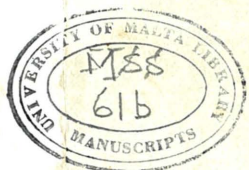


24

1

Annotamenti  
relativi a Istituti di  
Educazione  
raccolti  
in occasione di un viaggio  
nella Gran Bretagna  
nel Belgio  
nella Francia  
fatto nell'estate del  
1862



In nomine Domini.

Viaggio nell' Estate  
del 1862.

Nimes

L' abbe' Azais, armonico al  
Liceo di Nimes era stato da me cono-  
sciuto in Malta nel 1853 all' occa-  
sione di una carovana in Terra Santa.

A Nimes lo trovai nella me-  
desima situazione di armonico.

Come tale e incaricato della  
direzion non solo ma ancora dello  
insegnamento religioso degli alunni  
del Liceo.

Abita nell' istituto.

E' sacerdote di una cinquantina  
d'anni, svelto, intelligente, inguisi-  
tivo, come d'ordinario sono molti  
degli ecclesiastici francesi.

Ha fratelli, che nel momento

della mia seconda visita l'ho in-  
contrato di ritorno dalla spedizione  
militare alla China.

Il Liceo di Nancy è bell'e  
difeso, con gran cortile nel centro.

Ogni città capo luogo dei di-  
partimenti della Francia ha il suo  
Liceo.

In alcune città sono pure dei  
collegi comunali. Questi però man-  
tenuti dal comune, i Licei dal go-  
verno imperiale.

I Licei sono diretti  
per la condotta generale da un  
Censore,  
per la condotta degli studi da un  
Direttore,  
per l'amministrazione da un  
Economo,  
e per la condotta religiosa da

un Cappellano, Curatore.

Questi hanno attorno vari  
maestri per la istruzione.

L'istruzione va divisa in  
due grandi rami, uno letterario,  
e l'altro scientifico; secondo che  
gli alunni, dopo li primi studi  
vogliono seguire carriera letteraria  
ovvero scientifica.

Il Liceo di Nancy riceve circa  
400 alunni; circa la metà prote-  
stanti, siccome il dipartimento  
è uno che più di protestanti ab-  
bonda.

I protestanti hanno il loro  
cappellano a parte nel Liceo.

Gli alunni portano un'un-  
iforme.

Il sistema è il medesimo per  
tutti i Licei della Francia.

L'abate Asaj mi da' alcune  
varie notizie intorno la Istruzione  
primaria nella Francia.

L'istruzione è libera, ma  
non è gratuita. Ciascun fanciullo  
paga circa 4 (?) franchi per mese. E.  
eccettuando le famiglie molto povere,  
che il consiglio municipale esente  
dal pagamento.

Il danaro raccolto dai paga-  
menti degli allievi, non è dato  
al Maestro, ma va alla cassa  
comune, da ove tratti sono i sa-  
lari dei Maestri e delle Maestre.

I salari di' Maestri e delle  
Maestre variano da fr. 600 a fr. 1200.  
Il Maestro però facendo scuola  
serale tiene a se le retribuzioni  
degli allievi.

I Maestri si educano nelle

4  
Scuole Normali; ove vivono in pen-  
sione; pagando fr. 400 all'anno;  
per un corso di tre anni. Il nu-  
mero loro è limitato, secondo il  
medio termine delle vacanze che  
nelle scuole ogni anno succedono.  
Sono ammessi per esame. Termi-  
nato il corso, ed approvato in  
altro esame, ricevono un brevetto  
di capacità, che li intitola ad  
essere maestri alla prima va-  
cansa.

Per gli alunni poveri, e che  
meritano distinzione, sono delle  
borse, ossia delle esenzioni a ca-  
ricio dello Stato.

Le Maestre per lo più si  
fanno educare per mezzo delle  
Suore in case di educazione.

Scuole di governo per lo

5

più s' introduceono nei villaggi  
ove non sono scuole de' freres  
chretiens. Le quali altre scuole  
se trovansi nelle più delle  
città della Francia.

Le scuole de' freres chretiens  
sono gratuite, ma assistite dal  
governo.

Il governo avea voluto ren-  
dere scuole a pagamento, come  
le scuole comunali: ma i reli-  
giosi hanno resistito, per non  
alterare la loro regola.

Londra

20 Agosto 1862

Vivete le Scuole delle Suore di  
Arte Dame di St George's Street  
Southward.

Sono Scuole sotto la protezione  
speciale del vescovo di Southwark  
S<sup>r</sup> Thomas Plant.

Egli mi vi fa introdurre.

Sono quattro le Scuole  
due unite al convento.  
Una attaccata alla via  
na cattedrale San Giorgio  
e l'altra entro un pe-  
verissimo distretto, a Court, posto  
nelle vicinanze di Lion's Bridge  
in Borough.

Sono Scuole per quattro  
gradi di ragazze;  
Una delle due attaccate

al convento i più ragazze di signori;  
l'altra per ragazze comuni,  
ma che sono in buone condi-  
zioni;

Quella unita alla chiesa  
i più povere ragazze.

È l'ultima in Borrough,  
detta St. Joseph School, i più ra-  
gasse destitute.

Delle due Scuole unite  
al convento la più considerabile  
è la Scuola per la comune del  
popolo.

1.

Scuola delle Suore di

Notre Dame

in St. George's Street

per ragazze di classe comune.

Queste ragazze pagano 6 per setti-  
mana.

Sono circa 70 in numero  
Divise in quattro classi.

Benigno una grande e bella  
sala, ove stanno tre classi / tre  
banche per ciascuna classe / e  
una piccola camera, ove è la  
cassa inferiore.

Orario

Le ragazze entrano in scuola  
alle 9 sortono alle 12, ritornano  
a 1½ e sortono alle 4½

Quelle che abitano lontano  
nell'intervallo fra le ore del dopo-  
messordi e quelle del mattino pos-  
sono rimanere in scuola, portan-  
do seco una collazione, e ricrean-  
dosi nel giardino.

È molto difficile di avere  
le ragazze puntuali alle ore 9,  
spesso sono in ritardo.

Aperti d'istruzione  
Lettura inglese  
Arithmetica  
Calligrafia  
Calculus e Religioso  
E Savore d'ago.

Aggiungesi un po' d'  
grammatica  
e di geografia.

Metodi

E' simultaneo

Per legge chiamansi le  
syllabe fuori in circles.

Per qualche tempo si fanno  
Syllabare tutte insieme;

per quale fine?

per portare avanti quelle che  
per le altre sono ancora indietro;  
per tenere ancora più forte

la loro attenzione.

poscia leggono a una a una  
quindi fanno un altro eser-  
cizio tutto particolare, e a lui af-  
fatto nuovo:

Chiamansi i libri;

La Maestra legge per due,  
tre, o più volte una sentenza;

Le syllabe devono ricordarsi  
non solo del periodo letto;

Ma anche a una a una  
Syllabare parola per parola;

Quelle, o quelle che non ri-  
spondono edono il luogo alla sequen-  
te che risponde.

Quelle che mantengono i pri-  
mi posti hanno dpo delle marche  
di approvazione.

Queste marche di approva-  
zione servono per aver premi, quando



questi si danno.

Nelle classi inferiori si usa di accoppiare lo scrivere sul Board e sulle lavagne, per far apprendere meglio a sillabare.

Come farsi questo?

Si hanno lesioni scritte in grandi caratteri sopra carta grande, talvolta presentandoci questi come modello, si fanno le scritte copiare sulle lavagne le parole e sillabate; tal'altre si fanno le parole scrivere sul Board, copiare sulle piccole lavagne, e sillabate.

### Risultati

Le scritte di questa scuola leggono molto bene, con facilità non solo, ma anche con espressione.

### Rimanche

La Superiore del convento persona di ottime maniere, di molta umiltà, e di esperienza nello insegnamento è di avviso che il fare pagare alle scritte, anzi più volte una settimanalmente, per l'insegnamento che ricevono, è cosa molto proficua. Rende i genitori meno curanti per ciò che fanno le loro figlie a scuola.

Ciò che si dà, senza qualche sacrificio per parte di chi il beneficio riceve, spesso è disprezzato e negletto.

Esentanti da ogni pagamento quelle sole scritte che sono nella assoluta impossibilità di pagare alcuna cosa.

2.

Scuola Superiore  
attaccata ancora  
al convento

Se ingasse pagano più la  
loro istruzione -

Sono divise in tre classi,  
poste in tre piani diversi -

Le ragazze di questa scuola  
sono molto riservate, e per di  
meglio delle suore non contraria-  
te con troppo impero.

Scrivono alcune molto  
bene; acquistano facilmente  
colta pratica quella mano in-  
glese propria delle signore in-  
glesi ben allevate.

Hanno pure lezioni di piano  
e di canto, in camere separate,  
e in ore differenti.

10  
Come si fa per dare lezioni di  
piano a scuola numerosa?

Si danno due sole lezioni  
di mesi' ora l'una per settimana;  
lo che equivale a un' ora per setti-  
mana.

Per resto, le ragazze devono  
se esercitarsi a casa.

In tale modo possono avere  
lezioni <sup>di musica</sup> computando cinque ore per  
giorno / 30 ragazze per settimana.

Avvertasi che la ragazza, la  
quale prende lezioni di musica,  
perde altra lezione nel tempo che  
fa musica.

Unito a questa Scuola haovi  
piccolo bell'Oratorio, con Statua della  
B. Vergine, e finestre con carta di  
pinta sopra il vetro. Si quanta ora  
loro volgansi le ragazze per sera.

triate alcune divisione, partico-  
larmente nel Museo di Meppis.

3.

Scuola unita  
alla Chiesa di San  
Giorgio

Occupa un sito composto  
di molte camere, siccome in ori-  
gine era stato fabbricato per con-  
vento, ma che poi erasi trovato  
non adattato, perchè contiguo  
alla casa dei preti.

Quarta è la Scuola delle  
ragazze pinte sotto povere, ma le  
quali possono pagare qualche  
cosa. Pagano due soldi per setti-  
mana.

In una grande Sala stan-  
no tre classi. Un' altra classe  
di piovole sta in altra camera.

Quando si dà lezione a una  
classe, le altre si portano in distan-  
ti per camere per non avere frastu-  
no.

Insegnamento

Lettera inglese

Arithmetica

Calligrafia

Catechismo Religioso

Lavoro d'ago.

Si fa meno in questa che nella  
altra di grammatica, e di geogra-  
fia.

Metodo per l'inse-

gnamento del Catechismo

Si mettono le ragazze in due  
file una all' altra opposta.

Prendesi il nuovo catechismo  
siciliano fatto a brevi domande e  
risposte.



poscia a una a una le va.  
jusse fanno domanda da un la.  
to e danno risposta dell' altro.  
chi dà risposta fa subito la se.  
guente domanda al lato oppo.  
sto; e così di seguito.

Le ragazze che non risponde.  
no, o che non trovano la Dman.  
da, si fanno scortire dalla linea.  
così a poco a poco le due  
file si assottigliano.

E in ultimo rimangono  
poche ragazze in campo.

Quinto metodo ha il van.  
taggio di scalfire molto impe.  
gno nelle ragazze per non esse  
rle fuori di fila.

Scuola per le più povere  
distribuite vagasse  
posta in Borough verso London  
Bridge. dentro uno dei molti cor.  
tili che si nascondono dietro le  
case e le botteghe che appaiono  
sulla via. e nei quali alloggiava  
miseramente la povera gente.

È situata in quartiere poverissi.  
mo.

È scuola gratuita.

Sono in essa circa 100 ragazze.  
divise in una classe infantile, e  
in altre due classi giovanile.

Gli infanti vengono in coppia,  
i più avanzati in divisione a parte.

## Riflessioni

La riunione delle Surriferite  
Scuole è attaccata una classe in-  
fantile. la quale giustamente  
si fa in gallerie esercitare can-  
tando in cose elementarissime.

È buon piano avere la Scuola  
infantile unita alla Scuola gio-  
vanile, e ciò per più riguardi.

Il governo paga le Suore tanto  
per spesa che nelle Scuole si edu-  
ca.

5/° per spesa che avesse frequen-  
tato la Scuola in un anno 120, o  
180 volte

5/° s'intende all'anno.

Direi però che colla nuova  
proposta legge questo assegnamen-  
to sarà ridotto.

Il governo manda i suoi Inspe-  
tori a visitare ed esaminare le Scu-  
le, alle quali dà il suddetto asse-  
gnamento.

Intanto per le Scuole catto-  
liche s'inviescono bene altro suo  
Ispettore ecclesiastico per fare lo  
stesso. Egli è il Rev. Macmillan.

I libri di lettura che si usa-  
no in queste Scuole sono nuovi,  
scritti da due sacerdoti, e pubbli-  
cati ultimamente a uso di dette  
Scuole.

Home and Colonial Society  
Schools

21 Apr 1862

Situata queste Scuole in Gray's Inn  
Road London.

Mr. Tilleard mi fece introdurre  
per mezzo di Mr. Reynolds. Seceta-  
rio della Società.

Le Scuole sono

una Infant School

la Juvenile School

la Mixed School

la Provisory School.

La Scuola infantile occupa  
un grande Salone in fondo all'edi-  
ficio, con due gallerie alle due  
opposte estremità della Sala.

La Scuola infantile è divisa

da una giovine Maestra.

In essa non pare che si faccia altro se non quei piccoli esercizi infantili, che generalmente si praticano in molte scuole infantili inglesi.

2

Scuola femminile  
Mista

Si compone di tre classi:

Due classi stanno in una grande sala;

Un'altra classe sta in a class room.

Excellent Maestra dirige questa scuola.

In alla classe superiore in mia presenza un'ottima lezione di lettura inglese.

15  
Si fa uso per lettura del libro pubblicato dal Prof. Sullivan di Dublin, composto di vari squarci di poesie e di prosa.

La Maestra fa leggere a una ragazza pochi versi: essa stessa li legge prima per mostrare come ciò si abbia a fare. Corregge i difetti, e fa ripetere gli stessi versi di altra ragazza; poscia da tutti insieme, spiegando talvolta e facendo chiarire con parole il modo di ben pronunciare quello che si legge.

Non passasi avanti prima di avere letto bene i pochi versi presi ad esaminare.

Per far bene intendere il senso delle parole, si domandano parole prese a poco equivalenti.

Fatto per qualche tempo

buon esercizio di lettura in verso,  
passarsi a fare nel modo medesi-  
mo lettura di squarci in prosa.

Si fa per tale modo gran  
caso di due buon esercizio di let-  
tura piuttosto che divagare la  
mente delle ragazze in cose di vario  
genere.

Ragazzi e Ragazze giunti in  
qual numero stanno in classe;  
anzi tutta la scuola contiene tan-  
ti ragazzi press' a poco quante so-  
no le ragazze.

Insegnati in questa scuola

lettura inglese

un po' di grammatica  
aritmetica

un po' di geografia

calligrafia

Religione.

In un apposito ragazzo e ra-  
gasse ricevuti separatamente.

Muoversi e marciare in  
ordine, imitando alcuni poco  
le militari evoluzioni.

Le altre classi separate in  
suddivisioni leggere in circoli  
Ragazzi e ragazze che per  
lettura appartengono a una classe  
passano in altre classi spesso  
volte per altro insegnamento.  
Dicesi non trovarsi difficile tale  
arrangemento.

Si cantano cose semplici, e  
a quel che sembra piuttosto  
per udito.



3

Scuola giovanile  
/superiore/

È simile per molte par-  
te all'altra.

Occupa una grande Sala di-  
vise in quattro compartimenti.  
Queste divisioni sono talmente  
e così ben combinate, che pos-  
sono sulle ruote, ~~per~~ correre, e  
spiegarsi in modo da dividere  
la Sala in quattro piccole ca-  
mere, ovvero farla ritornare  
allo stato di una sola grande  
Sala.

La Scuola è diretta da un  
maestro, e da un Maestro.

Agiscono nelle diverse Cl.ij.  
si alcune aspiranti, talvolta  
anche maschi.

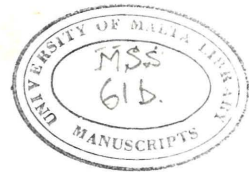
Ogni classe composta di  
poco numero di ragazze e di ragazzi.  
se mische assieme. Circa 20 in  
ogni divisione.

Si permette alle Maestre o  
Assistenti insegnanti di sedere.

Primo esercizio di Aritme-  
tica mentale.

I ragazzi e le ragazze si  
fanno marciare regolarmente per  
andare a ricarsi nel cortile.

In questa Scuola alquanto  
più che nella precedente estendesi  
l'insegnamento della geografia  
e della grammatica.



4

Scuola di Probica

È altro ramo di Scuola de-  
stinato per gli aspiranti e per  
le aspiranti al grado magistra-  
le, affine di acquistare la pra-  
tica dello insegnamento.

Alcuni inglesi e inglesi  
sogliono come allievi di que-  
sta Scuola.

Molti particolari danno  
istruzioni; e sotto di loro edu-  
canti coloro che aspirano al-  
la carriera magistratale.

16  
Riflessioni

Le Scuole suddette pare che  
abbiano per iscopo principale  
la retta educazione dei Maestri  
e delle Maestre. Se quali po-  
sino andrebbero a trovare po-  
sizione altrove, o nel paese ov-  
vero nelle colonie.

Non pare che trovino diffi-  
coltà a educare insieme inglesi  
e inglesi.

Sembra che le Maestre eser-  
citino sufficiente influenza  
sull'animo de' inglesi.



22 Agosto 1862

Kensington Museum distin.  
guisi per una sua parte riservata  
esclusivamente a oggetti scolastici.

Si seguenti invitano parti:  
colore rimarea;

Da Griffin

119 Bunhill Row

Model Thermometer

Si domanda

Descriptive Catalogue  
of Scientific Apparatus  
for Elementary Schools.

Molti Modelli di Meccanica nuovi  
Sono esibiti

Da Mr Rigg - Chester.

Ms. Un Signore ~~ad~~ mi disse  
non essere certo se si continui  
a fabbricare di simili modelli.

È meglio assicurarsi di  
cio dalle Stesse Mr Rigg.

Minuti Philosophical Diagrams  
editi  
Da Walton and  
Maberly.

Molti belli Diagrammi  
di Meccanica  
pubblicati da Reynolds  
Stam.

Da Griffin  
Bel Modello di  
Locomotiva  
in un altro caso

Dalle Stesse  
Bel Modello di

Condensing Steam Engine

Vari modelli  
of the Department  
of Science and Art

Johnston's  
Illustrations  
of Natural Philosophy  
4 fogli ossia Tavole  
grandi  
molto belli

Si possono avere da Proombidge  
and Son

Di Fichette  
di Parigi

Si hanno molti bei in legno  
di Meccanica  
non così grandi come

i modelli inglesi.

Cassa con  
Common Objects  
of Home and Colonial  
Society  
£ 2.7.

Molta varietà di banchi  
per scuola

In proombide and son  
5 Paternoster Row  
Grandi Lavagne fatte di  
pelle per essere sostituite  
a quelle di pietra.

Sono altre di papier Maché

Sono altre di pietra molle

21  
mercate, e le quali si possono  
avere da Westminster Depot.

In Low and Son  
Ludgate Hill  
Bellissima pianta  
dipinta a imitazione  
del rilievo  
di Gerusalemme e  
de' dintorni  
£ 3.3.

In Reynolds  
174 Strand  
Geological Chart  
by Morris

Small globe  
modelled  
by late J. Russell

23 Agosto 1862

Vitini il convento delle Suore che abitano Gipsy Hill nelle vicinanze di Norwood.

Altre volte avevano casa ristretta e vecchia; oggi hanno una grande e bella; e di più stanno fabbricando altre ancora più vaste.

Tengono

Un orfanotrofio

Un pensionato

Una scuola

Le Suore sono dipendenti della casa Madre che è in Francia, in Caen.

Per la più parte le Suore sono francesi.

Quantunque la congregazione di tali scuole fosse antica, ebbe però l'ultima riforma circa 32 anni sono.

Nell' orfanotrofio sono  
209 orfane.

Bei Domitrii, molto netti  
Sue Suore dormono colle  
figlie in ciascun Domitrius.

Modesto Ufetriv  
Ricevono vitto tre volte al  
giorno.

Sue grandi Sale per istru-  
sioni e lavoro. In una stanno le  
più piccole, nell'altra le più  
grandi.

A sedici anni generalmente  
si fanno ritirare.

Quelle che non hanno pa-  
renti che le ritirano, rimangono  
in convento fino all'età di 21  
anni.

Sostendo le Suore non le  
perdo di vista.

Le Suore aggregate alle più  
opere che si fanno nel convento.

Per più attente, e invigilare  
le alle buona condotta, pensano le  
Suore di Stabilire per esse

Una casa, che le provveda  
abbisognando di lavoro,

È un ospizio dove abbi-  
sognando sarebbero ricoverate  
nella vecchiaja.

Visti nelle due Sale le piccole  
e grandi ragazze orfane al lavoro,  
assise in due ordini all'intorno  
delle sale, sotto la sorveglianza di  
una delle Suore.

Appaiono molto bene or-  
dinate; quantunque la Superiora  
mi disse, durar esse alcune volte  
molto fatica per portarle a tale  
stato.

Non proibisci alcuna  
penisione per correzione dei  
loro difetti.

Le insorgibili nutton.  
Si in luogo separato nella  
casa vecchia: ove sotto la  
direzione di altra Suora for-  
mano un' altra classe che  
dicesi di Speranza, fino  
alla correzione.

In questa classe d' al.  
trovate vidi ben poche.

Lavorano spesso volte  
cantando, ovvero ripetendo le lo-  
re lezioni.

Fanno dei bei lavori  
di cucitura e di ricamo.

Si fanno pagare £ 12 per  
anno. In favor della più povera  
si fa riuoscire tale mensura

per via di sottoscrizioni.

Le orfane appaiono molto  
sane e ben portanti: è cosa rimar-  
chevole il trovar tanta buona salu-  
te in ragazze di tale condizione.

Sono ben vestite e in modo  
molto semplice: abiti blu, green.  
bianco.

Sono molto pulite, sì nella  
persona, che nell' abiti. La mia  
visita fu inaspettata.

Si occupano degli affari di  
casa, della pulitura, della cucina,  
della lavatura, e stiratura  
della stoffa.



Nel pensionato sono pa-  
rullie giovani ragazze,

alle quali si dà la più  
estesa istruzione possibile.

Siedono studiando all'in-  
torno di una grande Sala.

Per Dormitorio

Bellissima Sala di pran-

zo.

Nella casa vecchia le Suore  
fanno scuole alle ragazze ed  
ai poveri ragazzi del villaggio.

Non numerano però la  
scuola frequentata, siccome il  
piuttosto il numero degli abi-  
tanti.

E poi da quello che sem-  
bra i protestanti fanno di  
tutto per tirare i figli dei  
cattolici alle loro scuole. E  
per molto pare che vi rie-  
scano.

Nella casa, ossia nel  
giardino tiensi il cimitero,  
ove seppelliscono tutte le per-  
sone che muojono nella casa.

È sepolto ancora un ve-  
scovo che era come l'istitu-  
tore di questa casa.

La Superiora è persona  
molto cortese ed intelligente.  
Apprende francese; siccome pu-  
teisce di parlare francese.

Discorrendo col Canonico  
Morris, Abbi a Sapere,

che in Inghilterra i cattolici  
in vece di spendere denaro nella  
fabbrica delle chiese, s'impiegano  
piuttosto nella fondazione  
d'istituti scolastici.

La fabbrica delle chiese costa  
molto a ragione del valore del sito  
nella città.

Se si vuole al contrario pre-  
parare meglio il terreno.

Molti sono ancora i repessi  
cattolici che non vanno a scuola,  
o che preferiscono di andare a  
scuola protestanti.

Sono in Londra circa 250,000  
cattolici, per molta parte poveri  
irlandesi.

25 Apr. 62

Ho visitato la parte destinata agli oggetti scolastici nella Libreria internazionale.

Quantunque molti oggetti sieno qui insieme, molti altri del medesimo genere s' incontrano in vari compartimenti destinati a particolari usi: come molte mappe nel compartimento Prussia, in quello Austria, nell'altro Hannover.

Gli oggetti <sup>di stamperia</sup> che sono nella grande Libreria somigliano per molta parte quelli che sono in Kensington Museum.

Rimangono varie tavole di lettere con lettere mobili simili a quelle, che da Malta io avea mandato alla Libreria

del 1857.

In generale non vedemmo cose particolari di tal genere che attraggano molto la pubblica attenzione.

S'abbonda particolarmente in disegni trovati nella 10<sup>a</sup> parte del catalogo pubblicato con illustrazioni.

27 Apr. 62

Visitai la Scuola di Disegno  
della Città, sostenuta dalla  
Fede Societa delle Arti.

Ocupa il piano terreno  
della galleria Nazionale in  
Portico Square.

Fui condotto a visitarla  
dallo stesso Direttore della  
medesima, che è M. Sandeev.

Il quale con sommo cort.  
desio mi fece vedere tutto, dan-  
domi notizie del modo come  
la Scuola è condotta.

Le notizie avute coinci-  
dono perfettamente con quelle  
che sono trascritte nella Guida  
di Londra, ~~la~~ che conosci  
sotto nome di Murray's Guide  
of London.

Visti la Scuola della  
pittura dal Naturale; circa  
sette giovani, di età fatta co-  
piano dal modello sotto  
vari punti di vista la testa  
di una donna. La copiano  
in colore ad olio.

In questa sala sono  
varie pitture rimarchevoli:  
Bella Madonna di Van  
Eyck.

Bella figura di Donna  
del Giorgione

Bellissimo album in  
lapis del Vinci, rappresentan-  
te una sacra famiglia, che  
c'è al Louvre.

Visti poscia la Sala  
ove all'intorno di una  
borsa lavorano tre o  
quattro studenti di arabi-  
lettera.

Passai quindi nella Sala  
che serve allo studio del  
Vero. Questo studio si fa  
più spesso la sera; e la  
Sala s'illumina a gas.  
La Sala riceve luce da gran-  
de apertura nel soffitto.  
L'illuminazione a gas è  
disposta in guisa da imi-  
tare la luce che cade nella  
Sala di giorno.

Osservi inoltre la Sala  
ove i giovani copiano dall'anti-  
co, lavorano con lapis a  
ombra.

La Sala è piena di  
Statue copiate dall'antico.  
Questa è la Sala ove i  
giovani devono dare saggio  
della loro abilità di disegna-  
re e di copiare dall'antico.

Sono obbligati di co-  
piare non solo figure, ma  
anche scheletri, dei quali  
sono modelli in gesso.

Questo saggio serve per  
poter esser ammessi alla  
Scuola di pittura.

Simile prova hanno  
in altro genere per chi vo-  
gliono esser ammessi alla

Scuola di Architettura.

La Scuola interamente  
è governata, ed è sostenuta  
dalla Reale Società delle Arti.

In altre sale vidi  
copie numerosi dei cartoni  
di Raffaello.

Vari belli ritratti di molti  
pittori inglesi, fra gli altri di  
Eastlake, Presidente attuale della  
Società.

Copie dei dipinti di Raffaello  
al Vaticano.

È bellissimo e molto fresca  
copie in grande della cena di  
Leonardo fatta da uno dei  
suoi discepoli.

Nella libreria poi vidi  
di un bel ritratto di Michel.  
Angelo, parte finita, e parte

amor abrogato. Vappresenta  
la Sacra famiglia.

28 Apr. 62

Ebbi lunga conversazione con  
Rev. J. J. Macmillan, sacerdote ed  
ispettore vescovile delle Scuole cat-  
toliche.

Abito nella casa annessa alla  
chiesa cattolica del distretto di Chel-  
sea, in Cadogan Terrace.

A lui mi fece introdurre  
il Cav. Morris per ordine del Card.  
Wiseman.

Si parlò a lungo e unicamente  
de delle Scuole, sopra tutto delle  
Scuole cattoliche.

In Inghilterra i cattolici han-  
no le loro Scuole, come le hanno  
qui della Chiesa Anglicana, e  
molte dei Dissidenti.

Il governo dà indirettamente

ajuto a tutte queste Scuole, sotto  
una condizione, che sieno esse  
cioè assoggettate all'esame degli  
Ispettori del Governo medesimo.

Gli Ispettori rapportano  
se le scuole meritino di essere  
dal Governo assistite.

L'assistenza consiste  
nel dare ai maestri, secondo il  
loro merito personale, una gra-  
tificazione in aggiunta al sala-  
rio che da altre parti ricevono;  
e nel compensare la Scuola con  
4/6 o 5/6 all'anno per quei ra-  
gazzi o ragazze povere, che non  
possono nel caso di pagare il sal.  
settimanale, e le quali avve-  
stire però frequentano la Scuola  
non meno di 175 volte nel

corso dell'anno.

I Maestri e le Maestre si  
educano in Training colleges,  
che per la più parte sono mante-  
nuti dal governo; non pagando  
gli allievi che piccolissima cosa per il  
loro mantenimento; circa £2 per  
anno(!).

I Training colleges protestanti  
di Battersea, e di St Mark Chelsea  
continuano a operare come per  
l'addietro.

I cattolici hanno per training  
colleges per Maestri uno in Hammer-  
Smith, e per Maestre uno in St  
Leonard on Sea, ed un altro in  
Liverpool.

Generalmente le Scuole hanno  
i loro Managers, di cui piuttosto



fondatori, protettori, ossia patroni.  
I quali creano la scuola, la  
sostengono, e in tutti i modi  
la rappresentano.

Questi nella propria Scuola  
hanno molta influenza.

Essi raccolgono i mezzi per  
sostenerla.

Presso i cattolici, questi ge-  
neralmente sono i preti della  
parochia, i quali aprono una  
Scuola per servizio dei fanciulli  
e delle ragazze della propria par-  
rocchia.

In Islanda press' a poco  
è il medesimo sistema, quantun-  
que lì siano state introdotte mol-  
te Scuole miste, ove non si cerca  
di avvicinare cattolici e protestanti

33  
hanno ad essi comune educazio-  
ne nella Scuola medesima, sepa-  
rando i cattolici dai protestanti  
e questi dai presbiteriani, quan-  
do trattasi di cose incongrue  
to religioso.

In alcune delle Scuole cat-  
toliche dell' Inghilterra basandosi  
alquanto la istruzione religiosa.

In alcune Scuole cattoliche  
vengono figli di protestanti ven-  
tando dall' attendere all' insegna-  
mento del catechismo di religione  
cattolica. Il Rev. Macmillan  
dice che non avrebbe ricevuto  
tali ragazzi, se non a condizione  
di prendere parte a tutto ciò che  
si fa in iscuola.

In somma in Inghilterra  
havvi somma libertà di fare

nelle Scuole tutto quello che  
si vuole.

Se si vuole si annoverano  
alla ispezione del governo,

quanto voluti l'ingna-  
menti si estende,

Si è liberi nella scelta  
dei metodi d'istruzione,

Si è liberi ancora nell'uso  
di moderate punizioni, e in quel-  
lo di dare premi.

Solo aspettasi dal governo  
per dare esso la sua indiretta as-  
sistenza, di trovare le Scuole ge-  
neralmente in buone condizioni  
e l'istruzione buone rapporti

a Lettere

aritmetica

Calligrafia

e lavori d'ago nelle Scuole

delle femmine.

Il governo aspettasi pure  
che buon insegnamento reli-  
gioso si dia nelle Scuole. Ma  
questo nelle Scuole cattoliche  
lascia alle cure dei Vescovi e dei  
preti, e non se ne ingerisce  
punto.

Ma questo riesce che in  
molte scuole sia trascurato.

Nelle Scuole cattoliche dei  
poveri in Inghilterra non pare che  
si pensi per istruzione  
di Dignità lineare  
di Musica vocale  
e di arte.

Tutta l'attenzione pare che  
sia rivolta alle lettere, all'ar-  
itmetica, ed alle calligrafia.

29 Apr. 1862

Vivita a Oxford, ed alla celebre  
Universit  che   in questa citt .

Si compone di molti collegi;  
16 collegi, e 4 Halls, ossia pi coli  
collegi.

Ocupano questi collegi niente  
meno che la met  della citt  di  
Oxford.

Sono per la pi  parte di data  
antichissima; alcuni per  fondati  
verso l'epoca della Regina Elisabetta.

Christ College   il pi  grande.  
La sua grande cappella di stile  
Normanno tiene come chiesa pub-  
blica, e considerarsi come cattedra-  
le della citt  di Oxford, ove ha  
sede il Vescovo di Oxford, e canonici  
sono parecchi dei professori, come  
Dr. Pusey, i quali risiedono in

questo collegio.

Nella chiesa sono alcuni monumenti molto antichi, fra gli altri uno molto rimarchevole del secolo 8<sup>vo</sup>, che è il monumento di Sta. Friedwige, Santa Sassone.

In questa come nella cappella di New College, si usano sull'altare due candelabri con cadete.

Dopo ch'ist College è molto rimarchevole per la sua architettura Magdalen College. Una <sup>costile</sup> <sub>di</sub> con topiati attorno a guisa di chiostro, con molte stucche sulle colonne. Una bella torre, ossia campanile è ad esso unito, e dieci fabbricato a spese del card. Wolsey; il

quale proteggeva in modo particolare questo collegio.

New College ancora è molto rimarchevole, per la sua cappella, e per il giardino. La cappella contiene varie tombe, ha bellissimi cristalli coloriti antichi, rappresenta varie figure di santi molto belle; e sulla porta che dà verso il chiostro sono altri bellissimi vetri coloriti di recente in Inghilterra sull' disegno di Sir J. Reynolds; rappresentano la natività del Ventrone ed altre figure. Il colore di tali figure è tale, che per mezzo della luce che cade di dietro produce singolare effetto. Il chiostro annesso, e che sta al davanti di questa cappella, e che altre

volta serviva di limitare i  
 mura imponente e devota, ed  
 aggiunge qualche cosa di tristo  
 e maestoso a tutto l'edificio.  
 Nel giardino poi del Collegio  
 osservati all'intorno un muro  
 antichissimo, che era parte  
 del muro dell'antica città.  
 In questi muri a picchi in  
 terralli sono alcune imbricature  
 e semicircolari, con strette  
 aperture al muro, le quali  
 sembrano essere state praticate  
 per guardare al di fuori, ov-  
 vero per difesa.

Esiste collegio è un altro  
 dei collegi molto rimarchevoli,  
 in esso hanno bellissimo nuova  
 cappella, ultimamente fabbricata  
 sul disegno dell'Architetto Scott,

in vece di altra antica. È di  
 stile gotico, molto bella per gusto  
 degli ornati.

Queste cappelle servono ai  
 collegi. Lincum ne ha una. ove  
 si fa servizio due volte al giorno,  
 al mattino e al dopo mezzodi.  
 E gli studenti devono attendere  
 a uno di questi servizi. In  
 ogni cappella hanno all'interno  
 specie di coro, ove separatamente  
 sono il luogo del Rettore, del  
 Vicario, dei pretori, dei fellows  
 e degli studenti.

Una grande chiesa comune  
 poi nella vicinanza di Christ College  
 si sta restaurando, e la quale  
 serve per il servizio delle Dome-  
 niche, ove tutti gli studenti  
 si aspetta che s'incontrano

o il mattino ovvero al dopo  
 mezzodi per ascoltare il sermo.  
 ne che si da or da uno ed or  
 da altro de' professori. In que-  
 sta chiesa ancora al prin-  
 cipio delle scuole, si fa l'inau-  
 gurazione con discorso latino  
 detto da uno de' professori.

I collegi sono in attivita  
 da' 2 novembre, fino ai primi  
 di luglio; 4 mesi di vacanze.  
 Poi due settimane di vacanze  
 per Natale, e sei settimane  
 di vacanze per Pasqua. Quasi  
 in tutto l'anno sei mesi di  
 riposo.

- Altri collegi sono  
 Trinity College  
 Jesus College  
 Crut College

- Balios College  
 All Souls College  
 Queen's College  
 St John's College  
 Pembroke College

Altri collegi sono pure, in  
 tutto sono sedici;

Oltre a quattro Halls,  
 Magdalen Hall e' piusta  
 e bello.

Questi Halls sono come  
 speciali collegi, ove si abitano  
 a vivere e continuano i loro  
 studi o persone maritate, ov-  
 vero persone che possono state  
 dimesse da altri collegi per  
 non avere avuto approvazione  
 negli esami.

Sono modellati press' a  
 poco come i collegi.

Ogni Collegio si compone  
generalmente di due grandi  
cortili con due o tre piani  
di appartamenti all'intorno,  
ai quali si ascende da varie  
porte, che danno sull'interno  
del cortile. In ogni collegio è  
annessa la cappella

la sala di pranzo,  
e la libreria.

Gli studenti attaccati a  
un collegio devono vivere nel me-  
desimo. Con essi vive deono  
i fellows, i quali nel collegio  
scrivono qualche funzione.  
Vi ebbe pure il Vittore, e il  
Violetton.

Alcuni degli studenti ot-  
tennero permesso di vivere  
fuori del collegio in altre

case, purché alle regole del col-  
legio si uniformino.

La più bella Libreria dei  
collegi è quella di Christ College,  
la quale occupa due piani; e  
nella quale oltre a molti libri,  
sono pure molti quadri, per  
la più parte buone copie di  
buoni quadri delle Scuole Italiane.  
Questa libreria occupa un edifi-  
ficio per se molto cospicuo.

In Christ College educanti  
generalmente i nobili e i più  
distinti signori. Il principe  
di Wales fu studente in Christ  
College.

Fu studente in <sup>Magdalen</sup> ~~St. John~~ College  
Addison; e nel bello e grande  
giardino di questo collegio mo-  
strasi un ombroso e delizioso

diitta viale, ove soliva egli per-  
segiare, detto fino al dì d'oggi  
Addisson's Walk.

All' estremità di questo  
giardino corre il fiume Teu,  
che dà molte acque a vari cana-  
li, ed ove sono molte barche  
per diposto.

Pembroke College è picuo-  
lo, ma molto prezioso, e netto;  
di bella costruzione è la sala  
di pranzo.

Questi collegi quantunque  
siano aperti a tutti, però per-  
sonne di speciali provincie con-  
corrono più ad uno che ad  
altro. Così ad Exeter College  
vanno quelli Exeter. Quei  
di Wales vanno a Jesus Col-  
lege.

Balio College considerasi  
uno de' più collegi che d'indero  
nomini più distinti.

Quasi contiguo ad Exeter  
College è la grande e bella sala  
delle dispute e degli esami. Ma-  
gnifica architettura; bella volta;  
ornati all' uso gotico; grandio-  
se fenestre. In mezzo un  
gran pulpito per il professore  
ai lati due pulpiti per due  
controvertenti, attorno il tuo-  
go per il cancelliere, e per li  
professori. Questa sala è comu-  
ne a tutti i collegi, e serve  
più particolarmente alle dispu-  
te teologiche.

Serve ancora di sala per  
gli esami. Nei quali gli stu-  
denti si pongono a scrivere



sopra piccoli separati tavolini.

Al di In questa grande sala  
si tieneo parlamento al  
tempo di Carlo 1°. Quivi pure  
si tieneo dei giudici in  
tempo di Cromwell.

Al di dietro e conti-  
gua a questa sala haovi al-  
tra minore, ove si tengono  
le adunanze amministrative  
della Università in ge-  
nerale. Ove cioè si uniscono  
i professori ed i fellows per  
prendere le loro deliberazioni  
sopra tutto quello che riguarda  
la Università. Quivi si  
uniscono per eleggere i loro  
membri al parlamento. Ma  
intorno sono sedili a guisa  
di stalli di coro. Nel mezzo

e in fondo tre sedile per il  
Cancelliere, e Vice Cancelliere.  
Poi in altro la sedia del Lord  
Chancellor.

Vicino a questa sala  
ove è pure un' altra camera,  
ove tengonsi i giudici intorno  
a ciò che può riguardare gli  
studenti. Si definiscono le  
differenze intorno ai pagamenti.

Vicino a questa sala haovi  
un edificio antico che altre volte  
serviva di Museo. Il Museo  
oggi però è trasportato in altro  
nuovo locale.

Contigua alle suddette gran-  
di sale è la famosa Biblioteca  
Bodlejana. Magnifico edificio,  
che gira intorno a una gran  
cortile. È a tre piani. Nel

La parte media superiore alla grande entrata è specie di una torre a cinque piani con colonne per ciascun piano di cinque ordini differenti. È cosa curiosa, giacchè sempre non produce buon effetto sull'occhio.

La libreria è magnifica. Nel piano superiore, oltre a molti libri rari, disposti all'intorno, sono pure molti ritratti di uomini illustri, e di cancellieri della Università. Hanno il ritratto di Guglielmo 4, e della Regina Adelaide, dipinti da Mitkic; belli lavori. Nel mezzo sono vari modelli; fra gli altri un modello di un curioso gotico monumento

eretto ultimamente nelle vicinanze di St. John's College, alla memoria di Cranmer, e di altri tre compagni.

Il piano secondo, è pieno ancora di libri, e di altri oggetti, e giusta serve alla lettura ancora. Gli Studenti dei collegi possono avere accesso, e in com. partimenti separati avere comodità per leggere e studiare. Altre persone con qualche me. comandazione possono avere ancora accesso.

Belli libri, oltre i libri magnifici manoscritti, e belle illuminazioni (illuminations).

Magnifica edizione del Nuovo Testamento in tedesco fatta in Prussia verso il 1850

con belle illustrazioni. Non  
può desiderarsi nulla di più  
preciso, di più chiaro, di  
più grandioso, di più bello,  
dopo questa edizione. Man-  
dando il libro, trascina questo  
a legere. Leggendo si comprende  
più facilmente si comprende  
ciò che è con tanta precisio-  
ne impresso.

In questa Biblioteca  
sono 40,000 impressi, e 20,000  
Manoscritti.

Di ogni opera che pubblicasi  
in Inghilterra, l'editore è obbli-  
gato a mandare copie a questa  
Biblioteca.

Non molto distante dalla  
Biblioteca è il Teatro; anzi  
lettera di Christopher Wren.

40  
Il quale serve alla recitazione  
di pezzi Drammatici. Queste  
recitazioni si fanno da chi aspira  
ad ottenere un grado nelle  
Lettere. L'Anfiteatro può con-  
tenere 4000 persone. Haovi il  
luogo per il gran Cancelliere,  
per li professori, per li fellows,  
e nelle Gallerie per gli Studenti.

Li due lati sono due  
pulpiti, ove mettonsi quei  
che devono recitare.

Qui si tiene in luglio  
la grande Adunanza del  
Convocatio Day. In questo  
giorno si suole avere come  
un concerto. Nel luglio  
scorso, cantato avea qui  
la famosa Jenny Lind, la  
quale vive a Londra piuttosto

ritirata.

Bella cupola di questo  
anfiteatro godeasi bellissima  
vista di quasi tutta la città,  
e delle molte torri che sor-  
montano i vari colli.

Bella e giusta eretta so-  
pra la cappella di S. Pietro Collye.

In questi vari colli si  
adunano circa 2000 studenti.

Essi devono studiare sotto  
la direzione dei loro particola-  
ri professori.

Hanno alcune lezioni pub-  
bliche a che danno i professori.

E devono subire in tem-  
pi determinati pieni esami,  
per ottenere i gradi di Licenziato,  
di Baccellato, e di Dottore.

30 Apr. 62

Visitando altra volta New-  
 ington Museum, ottengo me-  
 glio alcuni saggi di disegno pro-  
 dotti da allievi delle Scuole  
 di Disegno, che formano parte  
 del dipartimento di Educazione  
 per le arti.

Sono pochi saggi premiati  
 di ornato in contorni  
 di ornato in ombra  
 di figura in contorni  
 di figura in ombra  
 di scheletri umani  
 di figura in colore  
 di architettura  
 di prospettiva  
 di modellare in cera.

Sono buoni di giovani di  
varia età, qualcuno di 31 anni.

Alcuni buoni saggi dicono  
prodotti da allievi di quattordici  
anni, di quindici anni. Ma  
questo non è credibile; e meno  
che non si voglia ammettere che  
prima di essere ammessi  
alla scuola, fossero già in poss.  
che maniera esercitati nel  
disegno.

Ci è un saggio posto sopra  
una cartella indicante

La Scuola

Il nome dell'Esibitore

L'età

Il tempo passato in istruzione

La classe

I premi precedentemente  
avuti.

La cartella sottoscritta  
dal Maestro.

Avendo domandato della  
Scuola, mi fu risposto essere  
chiusa, siccome il tempo di  
vacanze.

Dalle notizie però avute  
risulta,

che la Scuola di South, Ken.  
Sington Museum / per maschi e  
per femmine / altre volte in Marl.  
borough / che ora pare che si stia  
preparando per residenza del  
principe di Wales / e la Scuola  
Normale, ed il the training  
School ossia il Semensajo, che  
prepara i Maestri e le Maestre  
nelle altre Scuole di Ginepro  
sparse in varie località, e

che formano parte del Department of the Committee on Education.

Speciali corsi in questa scuola sono pure destinati per dare a Maestri ed a Maestre di scuole elementari tale conoscenza e pratica di Disegno lineare da renderli atti a combinare tale istruzione con quella della Scrittura.

Il piano tutto d' Istruzione in questa scuola comprende

Disegno di Ornato

di Architettura

di Meccanica.

Va unita l'istruzione della Geometria e della prospettiva

47  
Si dà pure istruzione nel disegno — a olio  
a tempera  
e in acquarella.

S' insegna pure il modo di Modellare  
di fare forme  
di trarre figure.

Queste tre categorie del Disegno, del Disegno, e del Modellare applicarsi

all' Architettura

all' Ornato

ai fiori

agli oggetti domestici

alla figura dall' antico

dal Naturale

e allo Studio dell' Anatomia

considerato in riferimento all' arte.

La Scuola è aperta per  
due Sessioni durante l'anno

Dal 1° Marzo all'ultimo di Luglio

Dal 1° Ottobre all'ult. di febbra.

Scuola ogni giorno, e.

eccetto i Sabati.

Ore di Studio

giorno dalle 10 - 3

Sera " 7 - 9.



Oxford

Discorrendo superiormente  
di Oxford University, per in-  
avventosa palazzina di notare  
ciò che vidi di bello nel nuovo  
Museum.

È novellamente costrui-  
to, stile di architettura Norman-  
na. Bell' edificio, particolar-  
mente al di dentro, fatto a  
due gallerie che girano in-  
torno a grande sala.

Il soffitto tutto di cristallo  
è sostenuto con molte grucce  
di colonne di ferro.

All' interno avanti le  
colonne sono varie statue di  
marmo rappresentando ce-  
lebrità naturalisti, non solo  
del paese, ma anche stranieri.

Il Museo è tenuto  
con particolare nettezza.

È addetto allo studio  
dei collegiali, e forma parte  
della grande Università.

- In esso sono oggetti di  
vario genere - Macchine di fisica
- Strumenti di Chimica
- Leggi di Mineralogia
- " di Anatomia loro  
    parte.
- " di Zoologia.

All'intorno sono sedile con  
banche, ove gli studenti possono  
collocarsi, studiare gli oggetti, fa-  
cendo riferenze ai libri.

Annesso a questo Mu-  
seo è ancora un laboratorio  
chimico.

Parker l'editore, che ha  
il suo principale negozio nella Strand  
a Londra, è il tipografo o venditore  
di libri, che serve la Università di  
Oxford.

Qui tiene ancora a Oxford nella  
Angola, vicino a Exeter College, una gran-  
de libreria per vendita di libri, ricca  
di molta quantità di opere di studio,  
di ottima edizione.

Riflessioni

È comune osservazione di molti in Inghilterra, Geo. Macmillan, Superior of N. S. Convent, Rome and Colonial School Mistress, che non conviene nelle scuole elementari spingere molto l'istruzione collaterale, e trascurare la principale che è quella della lettura, della calligrafia, e dell'aritmetica.

L'osservazione è buona purché non trascorra all'altro estremo, di ridurre tutto alla lettura / dimenticando della lettura, etc.

L'istruzione collaterale è ottima purché sviluppi la mente, corregga molti pregiudizi. Devesi però adoperare in guisa da non rallentare punto l'esercizio della lettura etc.

L' esercizio del catechismo  
 religioso è difettoso, per confessio-  
 ne dello stesso Rev. Macmillan,  
 unico nelle scuole cattoliche ingli-  
 si. L' ho trovato difettoso, fat-  
 to cioè troppo materialmente  
 nelle scuole delle Suore di S. J.  
 Londra.

Questo è altro scoglio nella  
 educazione dei fanciulli e delle  
 ragazze; studiasi più la lettera  
 che lo spirito. La lettera non  
 è da trascurarsi in sì fatte co-  
 noscenze. Ma essa esser dee la  
 vera e chiara espressione dello  
 intelletto.

Edimburgo

1 Sett. 42

Chiamati in Edimburgh New  
 College (che è nuovo edificio) il gran  
 Seminario della Chiesa Scozzese

Dr Chaudlist è il principale  
 di questo collegio

Si compone di cinque classi;  
 ciascuna suddivisa in due su-  
 periore ed inferiore, ossia come  
 dicono gli inglesi Senior and  
 junior class.

Queste classi sono

Di Teologia

Do Do

Di Storia Ecclesiastica

Di Lingue orientali

Di Eschatologia

Il corso degli Studi è  
di anni quattro

1° Anno Lingua ebraica  
e teologia

2° Anno Teologia  
Lingue orientali  
e Storia

3° An. Ebraica  
Storia

4° An. Ebraica  
Teologia

Così che hanno

Ani 4 di teologia

2 di Storia

2 di lingue

1 di Storia.

93

Oltre a questi studi il  
collegio provvede i giovani  
di una classe prepa-  
ratoria di ebraico  
e di una classe di  
scienze naturali.

M.B. Per concorso fra gli  
studenti si conferiscono alcune  
annue pensioni, dette scholar-  
ships, lasciate a favore dell'I.  
Istituto.

2 Set. 62

No visitato Herriot's School,  
contigua a Herriot's Hospital.

Un attempted Maestros; una  
giovine maestra; alcune assisten-  
ti, qualche assistente.

La Scuola si riaperta ultimi-  
mamente dopo sei settimane di  
vacanze estive.

Circa 318 allievi, parte ma-  
schile, parte femminile addestra  
a questa scuola.

Sono dodici le Scuole dette  
Herriot's Schools, la più parte  
infantili, poche giovanili.

Queste da me visitate i  
Scuole giovanile; porta unite  
a se una classe infantile.

La Scuola occupa una grande  
Sala, e due class rooms.

Miscibilissimi appa-  
ri Scuola.

La Scuola divisa in Sei  
classi

Maschi e femmine misti  
in ciascuna classe. Appresen-  
tati in Scossa parte univa.  
cedesi l'animo dei fanciulli  
si volentieri alla presenza  
della ragazza. Maschi e fem-  
mine però sopra banchi dif-  
ferenti.

Dannosi premi. I maschi  
giudicano quali delle femmi-  
ne dopo t'adono avere premio.  
E ovunque le femmine fan-  
no lo stesso rapporto ai  
maschi. Dico che per tale  
non soffrasi gelosia. Premi  
piuttosto di condotta.

33  
Rappi e ragazze stanno  
in circolo in due file per cia-  
scuna classe.

Esercizio di lettura alle  
classi Superiori piuttosto de-  
bole, con alcuni grammatici.  
col.

Altre ragazze delle classi  
Superiori lavorano ad ago

Cinque ore di lezione al  
giorno mattina 9 - 12

Dopo merenda 1 - 3

Vari d' Istruzione

Lettere

Arithmetica

Calligrafia

Religione

Calligrafia per femmine

con elementi di pronuncia  
e di prosodia

Conto.

The Herriot's Schools furono  
fondate ultimamente. Traggono  
origine da Herriot's Hospital.

Dalle risparmi delle rendite  
di questi Istituti furono fondate  
queste, per opera dei Trustees del  
medesimo.

Herriot's Hospital non è Istit.  
tuto per gli infermi. In Scozia  
per Hospital intendesi piuttosto  
Istituti di educazione, ove ris-  
covansi ed educansi fanciulli  
e fanciulle o poveri ovvero che  
trovano il loro giusto titolo  
per essere ammesse.

In Herriot's Hospital,  
grande e bell' edifizio, non  
sono che maschi, e sono al  
numero di 180.



Domandando a varie persone, a Mr Tate, al Maestro di Herriot's School, notizie of the Missional Schools, delle quale avea scritto qualche cosa Mr Wood, non mi seppe quasi dire nulla.

Era tentato una volta di stabilir queste scuole.

Non si sa bene per quale ragione si era voluto dare ad esse questo nome.

Era un avvocato di nome Wood che prendeva interesse a propagar queste scuole, introducendovi alcuni metodi particolari.

Questo Wood per circostanze private era trovato nelle necessita di lasciar tutto ed abbandonare il paese

oggi trovansi in America.  
 Le Scuole sessivanti furono  
 in qualche maniera dalle Gerrist's  
 Schools.

gli Scorsi sono molto persua-  
 si della molta cura che dassi nel  
 loro paese per la educazione della  
 gioventu.

Per commerce, diceva qualche  
 d'uno, is our education.

Sifatti sono molte le Istituzi-  
 onis di educazione, si pubbliche  
 che private.

- Molti Hospitals.
- Varie Gerrist's Schools
- Molte Reged Schools
- Molte private Schools.
- Scuole Varie di alto corso.
- grants
- etc

4 Sett. 42

Rev. Sr Guthrie mi die messo di visitare the Ragged School fondata per sua opera, e sotto la sua direzione.

Mi fe introdurre presso Mr Thain Soprintendente della medesima.

La scuola occupa un buon fabbricato espressamente per essa in Rasmay Lane, nelle vicinanze del castello.

Sono due Ragged Schools in Edinburgh; quella di D. Guthrie, ed una altra sotto la protezione dei fratelli Chambers.

La differenza di queste due scuole sta in ciò che ha rapporto alla Uti. prima. Sr Guthrie vuole nella sua lettera la Bibbia, e interpretata più di second i principi delle chiese protestanti. Sr Chambers volendo avere una scuola adattare a tutte

di credere, volleno escluso l'insediamento religioso, lasciando le cure di questi o ai parenti, ovvero ai ministri della religione di ciascuno.

The ragged schools, e particolarmente the Ragged School di S. Guthrie, è istituto fatto per ragazzi e ragazze della più povera classe. Sono perciò scuole gratuite. Non solo questi, ma anche in the ragged schools, ricevonsi ragazzi e ragazze per vagabondaggio mandati dal magistrato. In questi casi il governo paga 4/6 per ciascuno per settimana. Per gli altri ragazzi o persone caritatevoli che li fanno intrarre, oppure si mantengono della lista delle contribuzioni.

Altre volte il governo paga una parte settimanale per fatti; ma oggi questi non si fa più.

La scuola si compone di tre compartimenti

Scuola infantile mista di maschi e femmine, dalla età di cinque a otto anni.

Scuola giovanile maschile

Scuola giovanile femminile.

Nella prima vengono i ragazzi e le ragazze o in gallerie, ovvero in circoli a fare qualche cosa, o a leggere, ovvero ad avere qualche lezione orale.

Nelle altre due scuole i ragazzi e le ragazze per due o tre ore al giorno hanno istruzione letteraria, e religiosa, il

vesti della giornata lo spendono  
• nella preghiera • nel lavoro.

Scienze di Religione si  
di di ~~banche~~ ai maschi (e quelli  
che dieci dei maschi applicati  
pure alle femmine) insieme  
collocandoli su banchi in forma  
di galleria. poi dividomi in  
classi, quando alcuni leggono in  
circoli altri scrivono sui desks.  
Fiansi un gran desk con lava-  
gna sopra, affin che i ragazzi  
possano su essa scrivere sotto  
dittatura. La lavagna presta-  
si molto bene per la correzio-  
ne degli sbagli che occorrono.

I ragazzi e le ragazze tengono  
in scuole quale vestito che di-  
lo stabilimento. Hanno una sala  
ove entrano in scuole deponesi

l'abito proprio e prendesi quel  
dello Istituto.

I ragazzi <sup>entrano</sup> entrano in scuola  
la alle sei del mattino, e tornano  
a casa alle sette di sera.

Poi sono parecchi ragazzi e  
ragazze che soggiornano per intero  
nell' Istituto; e questi sono  
quasi mandati dal magistrato,  
ovvero altri ammessi per quel-  
che altra particolare ragione.

Nell' Istituto tutti però  
ricevono nutrimento tre volte  
al giorno al mattino, verso memo-  
di, e sul far della sera.

Ricevonsi ancora a prendere  
oltre alcuni ragazzi e ragazze, le  
quali appartenendo una volta  
alla scuola, e dal loro lavoro non  
guadagnando ancora il bisognevole

sono dall' istituto con tale sov-  
venzione incoraggiate alla buona  
condotta.

Hoovi bella sala per diciannove;  
la quale di notte, convertesi in dor-  
mitorio. È tenuta più con somma  
pulizia. Spuntano per li me-  
schini. Le femmine hanno un  
dormitorio con letti.

I ragazzi lavorano in  
stanze superiori. Alcuni lavora-  
no cassette per essere usate nelle  
botteghe della città, altri sotto la  
guida di maestri lavorano scarpe,  
e altri apprendono a cuocere.  
Lavorano pure ciò che è neces-  
sario per l' istituto. Sono in verso  
con ciò apprendono. Ma poscia  
con quel che apprendono, non  
sono volenti continuare a per-

seguirsi nel mestiere.

I ragazzi generalmente  
si dimettono fuori dell' Istit.  
sub all' età di anni 14.

Nei giorni di Domenica  
si portano in chiesa, al ser-  
vizio divino.

Le ragazze si fanno per turno  
abituare al lavoro della cucina,  
alla lavatura etc. Sono luoghi a  
ciò molto proprii.

Vicino alla camera ove i  
ragazzi entrano depongono i  
loro abiti, hanno altri con bacile,  
ove possono lavarsi.

La più parte dei ragazzi e  
delle ragazze sono scaltri.



Università di Edinburgo

È affatto differente dalle Università inglesi di Oxford e di Cambridge.

Somiglia più le Università del continente.

Sono in essa varie facoltà, di Teologia, di Medicina, di Legge, etc.

Gli Studenti frequentano le lezioni, subiscono gli esami, ricevono i gradi.

Due corporazioni reggono la Università; una si compone di professori, l'altra di altre persone o scelte dal governo o nominate a ciò per la carica che occupano.

In Edinburgh esistono due Training Schools per maestri e maestre di scuole elementari. E ciascuna di queste scuole è divisa in due compartimenti uno per maschi e l'altro per femmine.

gli ~~uomini~~ studenti di queste Training Schools non convivono nell'Istituto; ma ricevendo dal governo un assegnamento di £ 20 o £ 25 l'anno trovano essi modo di accomodarsi in privati alloggi. Vanno soltanto a scuola al tempo delle lezioni.

Questi istituti, se ben mi ricordo, servono l'uno alla Scuola Unitaria di Scozia, l'altro alla Chiesa indipendente.

I pupil teachers incominciano per iscriversi nelle



Scuole ove sono ammessi, e  
 io' per anni cinque; e poi  
 vanno ammessi nelle Training  
 Schools, ove devono passare  
 due termini di studio, ossia  
 due corsi prima di subire  
 gli esami, che li intitolano  
 ad avere i certificati che li  
 qualificano abili ad essere  
 maestri o maestre.

In queste Training Schools  
 gli studenti si maschi e fem-  
 mine ricevono insegnamento  
 da vari maestri.

The High School in Edinburgh  
 è una delle scuole di alta lettera-  
 ria ed educazione che questa città  
 possiede.

L'edifizio è superbo.  
 Sta sul pendio di Calton Hill  
 e di stile greco, ordine Dorico.  
 Nel mezzo e in alto è la  
 grande Sala: a' lati due file  
 di stanze con due Anfiteatri  
 uno per lato: e al termine  
 di ciascun lato due altre  
 parti dell'edifizio sporgenti  
 in fuori.

In Edinburgh che non  
 sia in Europa altro edifizio  
 scolastico di questo più bello.

5 Sett. 62.

L'Università di Edinburgh occupa un gran bell'edifizio in South Bridge Street. È di forma quadrangolare con loggia interna a un gran cortile. È a due piani. Soltanto sotto le Scuole; sulla facciata esteriore in parte è la Libreria; e sulla parte interiore è il Museo di Storia Naturale. Un grande ingresso nel mezzo per le carrozze, e due ingressi lateralmente per le persone senza vettura. La facciata esteriore è grandiosa, ed è sostenuta da grandi colonne di stile dorico.

La Libreria altre volte accessibile al pubblico, oggi è solo riservata per gli studenti: i quali pagando una lira all'anno possono

avere i libri a casa; altrimenti  
 si possono leggere nel piano sotto.  
 posto alla grande sala, ora conserva-  
 vansi i libri; e nella quale non  
 intendo che le persone impiega-  
 te per muovere i libri. Questa sala  
 ove conservansi i libri è molto  
 grande e bella, lunga 195 piedi;  
 e contiene circa 200,000 volumi.  
 In essa sono parecchi banchi di  
 distinti professori. In essa  
 ancora si fanno gli esami deg-  
 li studenti. Mostro in questa  
 sala una bella tavola di M. Ho-  
 gangy sassayona, la quale appar-  
 tenera a Napoleone I, e della  
 quale si serviva come tavola  
 di pranzo, donata dalla Comp-  
 gnia di dr. alla Siberia di questa  
 Università.

Il Museo occupa due piani;  
 il piano superiore molto rimar-  
 cavole per la bella e varia colle-  
 zione di oggetti, particolarmente  
 di Ucelli che contiene. Nel piano  
 superiore i Minerali sono conserva-  
 vati in tavole molto eleganti. Sono  
 due banchi in mano. Nelle gal-  
 lerie superiori stanno vari og-  
 getti di anatomia. Rimarchev-  
 li sono pure alcuni bellissimi  
 modelli rappresentanti varie  
 località delle Alpi, come il  
 Monte Bianco, il Sempione,  
 il Monte Cervino etc. Questi  
 sono ancora illustrati con belle  
 vedute delle medesime prese  
 con fotografia. Vedesi il ritratto  
 di un Gesuita (!)!

L'Universiti si compone  
 di un Cancellier Lord Brougham  
 " Rettore Mr Gladstone  
 " Principale Prof. Brewster  
 " Bibliotecario  
 " Segretario Mr Smith  
 e di 33 professori.

La piu parte di Medicina  
 molti di Lettere  
 alcuni di giurisprudenza  
 ed altri di Teologia.

frequentavano l'Universi-  
 ta l'anno scorso circa 1400  
 giovani.

Le lezioni dei professori  
 sono al pubblico accessibili.

Il giardino Botanico atti-  
 nente alla Universiti e situato  
 in Inverleithy Road a poca di-  
 stanza dalla citta. e' bello, ben  
 tenuto. parecchie serre (Hot House)  
 con molte varietà di piante e  
 fiori.

Nel giardino haovi un bel  
 Museo, ove fra le altre cose si  
 vidono molti modelli di frutta  
 e di piante fatti o di legno ov-  
 vero di cera. Sono molto na-  
 turali, siccome molte teste  
 colorite. Rimarcanti alcune pian-  
 te in cera lavorate da una Signora  
 e regalate in quest'anno della  
 Regina.

Attorno a quest Museo e  
 un grande anfiteatro, ove si  
 danno le lezioni di Botanica.

No visitato Donaldson's Hos-  
pital. Dr. Forbes il principale  
dello Stabilimento, chiesi da  
Mr M. Faulkner, se i compiaciu-  
to, prima che io lasciassi Edin-  
burgh, facessi vedere tutto lo  
Stabilimento.

L'edifizio, quanto esternamente  
abbastanza all'interno,  
è magnifico: è niente meno  
che una regia. Architettura di  
Stile Normanno; opera dell'Ar-  
chitetto Playfair nipote del  
celebre Mathematicus Playfair.  
Spande e superbo cortile nel  
mezzo: all'interno magni-  
fici corridoi, che danno ac-  
cesso alle stanze. Tre piani;  
piano terreno, scuole, refettorio,  
cucina, e camere per lavoro:

primus pians dormitoris; se-  
condo pians, ossia pians su-  
periore, depositi etc.

E' ammirabile la net-  
tesse, la proprieta', e l'ele-  
gance, colla quali l'Institu-  
to e tenuto. Io ne sono ri-  
marcato meravigliato. Mi si  
potea dire che io fossi da  
tempo aspettato. Subito che  
Dr Forbes seppe che io avrei  
avuto piacere di visitare lo  
Stabilimento, io fui alla por-  
ta del medesimo.

I due refettori, grandi  
e spaziosi, uno per maschi  
l'altro per femmine sono  
distinti; in mezzo alli due  
la cucina. Non e possibile  
esprimere la proprieta' e

la nettezza della cucina. Eran-  
do io vedeva di entrare in  
una stanza di lavoro. Il  
calore alle caldaie comuni-  
casi di sotto a vapore.

Le ingressi ed alle uscite  
si di cibo tre volte al giorno.

I dormitori sono mol-  
to netti e proprii; sono ca-  
mere separate, contenenti  
ciascuna dodici letti. In  
ogni stanza una delle us-  
cite o due uno dei ingressi  
aperte come monitori. Per  
in ogni stanza e una fen-  
estra corrispondente a un  
corridojo superiore da dove  
visitano le matrone, e  
da dove per loro sorveglian-  
za le uscite. Per li etc.

gusti e lo stesso.

Nel piano superiore  
è l' infermeria / nella quale  
per non ho veduto alcuna  
infermeria / composta di stanze  
24 per stanza, due stanze  
laterali con pochi letti, e  
posteriormente camere con  
comodi, e con bagni. Stranor-  
dinaria è la proprietà, la  
decenza, e la bellezza di  
questa infermeria; alla cui  
cure una suora è adetta.

Vicino al superbos e gran-  
dioso ingresso, è la grande e  
magnifica del Comitatu, ove  
il ritratto del fondatore  
Donaldson nato nel 1751 mor-  
to nel 1830, i ritratti del  
di lui padre e della D<sup>a</sup>

lui madre, il ritratto dello  
architetto Playfair, e quello  
di un Mr Wood che aveva  
presso molta cura nel met-  
tere in ordine lo stabilimen-  
to.

Il padre di Donaldson  
era librajo; aveva lasciato  
molta fortuna al figlio,  
il quale come editore, pub-  
blicò il ~~Edinburgh~~ <sup>Edinburgh</sup>  
Advertiser aveva accresci-  
to la sua fortuna, lascia-  
do poi dopo morte il tutto  
a quest' opera di beneficenza.  
La somma da lui lasciata  
fu di £ 245,000

Nell' Istituto hanno  
diritto di essere ammessi  
tutti quelli che portano

il nome Donaldson, ovvero quello della di lui madre, Marshal; possono poi essere ammessi a ragione di poverti.

I fanciulli che vengono ammessi nell' Istituto non pagano nulla; non sono ammessi prima dell'anni 7, e si fanno ritirare agli anni 14.

Hanno cinque ore di studio al giorno; ricevono lezioni d' inglese, di aritmetica, di calligrafia, di grammatica, di geografia, di musica vocale, di disegno lineare, e di religione.

Le femmine apprendono ancora a cucire, si fanno

a poco a poco praticare nella lavatura, nella cucina, nel servire a tavola, e nel fare altri affari domestici.

Li maschi non imparano alcuna arte, però si fanno sotto la guida di un giardiniere lavorare, e occuparsi di orticoltura.

Nell' Istituto siensi un bellissimo luogo come cappella, ove i ragazzi e le ragazze si portano due volte al giorno a fare le loro divozioni.

Il numero totale dei ragazzi e delle ragazze è 180, più maschi che femmine. Più di un terzo sono sordi e muti.



I torchi e turchi hanno  
una scuola e lezioni a parte.  
In questi sono a loro  
servizio.

Trovati gli altri ragazzi  
in una grande sala, assisi  
sui banchi, avanti al loro desk,  
in presenza di un maestro,  
a studiare e preparare la  
loro lezione per l'indomani.  
Stanno con molto ordine  
pienti. Si vedono ben  
portanti e contenti.

In estate hanno alcune  
settimane di vacanza; nelle qua-  
li possono andare presso i loro  
parenti.

Sono belli molti i bagni  
annetti a questo Istituto, non  
piccoli ma grandi, fatti a pietra

73  
di grandi vasche, ed ove i ragazzi  
o le ragazze si possono fare  
bagno più assieme. I ragazzi  
e le ragazze si mettono nel  
bagno o caldo o freddo secondo  
la stagione o il bisogno, almeno  
una volta per settimana.

In Inghilterra sono tre Univer-  
sità una in Aberdeen la più  
antica, secolo 15°, 1451

la seconda a Glasgow, secolo  
ancora 15°, 1474

e l'altra di Edinburgo, sec.  
16°, 1582.

Tutte tre si componono di va-  
rie facoltà, e di buon numero di  
professori.

L'Università però di Edinburgo  
apparisce la più considerabile  
per il numero e il grado dei  
professori.

Volendo riassumere e ridurre in  
miglior ordine le varie osservazioni,  
che sugli Istituti di educazione dell'In-  
ghilterra e di alcune parti del conti-  
nente si vanno in questo volume  
raccolgendo, si potrebbero queste di-  
sporre a norma de' seguenti capitoli:

Inghilterra . Scuole del popolo, si-  
stema generale .

Scuole protestanti,

Scuole cattoliche .

Scuole elementari

Università

Scosia . Ospedali

Heriot's Schools

Rayed Schools

High School

Università

Come appendice Sistema delle  
Scuole Nazionali dell'Irlanda.

Francia - Asili  
 Ecoles primaires  
 Lycées  
 Collèges  
 Université.

11 Sept. 1862

In Belgio sono quattro Uni-  
 versità, due dello Stato,  
 e due libere.

Le due Università dello Stato  
 sono a Liege e a Gand;

Le due Università libere so-  
 no a Louvain e a Brussels.

L'Università libera di Brussels  
 fu fondata dai liberali, in opposizio-  
 ne a quella di Louvain posseduta  
 dai cattolici.

L'Università di Louvain esi-  
 steva da tempo; più verso il 1834  
 a Malines fu fondata una Uni-  
 versità cattolica sotto la sopri-  
 tendenza dell'Arcivescovo di  
 quella città. Quindi venne l'U-  
 niversità libera di Brussels,  
 e quella di Malines venne

incorporata a quella di Louvain.

Oggi

L'Università di Gand ha

37 professori  
quella di Liege 41

quella di Bruges 43

quella di Louvain 30

Equamente

L'Università di Gand ha

377 allievi

di Liege 864

di Bruges 405

di Louvain 793.

12 Sett. 62

Ho visitato sta mane il locale  
della Università libera di Brussels.

È piccolo, miserabile, dieci dover  
essere ingrandito molto presto: è  
posto in Rue des Sols, nella vicinan-  
za de la Rue de la Madeleine.

Piccole stanze per lezioni; pic-  
colo anfiteatro per lezioni di ana-  
tomia etc.

Piccole collezioni di Minerali,  
e di altri oggetti di scienza natu-  
rale.

Grande amore di tenere varolti  
teschi e cadaveri di persone im-  
piccate. Tienesi disseccato una  
collezione di cinque cadaveri di  
persone tutte formanti una so-  
la famiglia, e le quali per  
delitti erano state impiccate

paranchi anni di loro.

Mitsser fu uno dei principali promotori della fondazione di questa Università. Egli era prof. di Medicina; oggi vi è citato.

Lancier il librajo che accanto vende particolarmente i libri che adoperano i profes. Sori di questa Università nelle loro lezioni.

Nell'Università trovo ancora poche librerie per uso di professori.

Le lezioni dell'Università non sono pubbliche, ma esclusive per li soli studenti.

16 Sett. 62

Camminando per la Rue de Flandre c'è un bell'edifizio, nella metà della via, con iscrizione sopra, che dice Ecole Com. municipale.

La parte che serve di scuola è all'interno, mentre che al davanti sulla via è una specie di cortile, con muro in mezzo al quale piccolo appartamento per portinaro, e lateralmente due porte, una apparentemente per ingresso de' maschi, e l'altra per l'ingresso delle femmine.

L'edifizio è nuovo

17 Sett. 62

In Tue Scherbeck è una  
altra scuola comunale, forse  
la più bella e cospicua fra le  
scuole comunali, cioè fra  
le scuole sostenute dalla città,  
dal comune.

L'aspetto esteriore è gran-  
dioso, ma più bello e grandio-  
so è ancora l'interno.

La scuola è a due piani per-  
fettamente simili, i quali si pro-  
lungano, non sulla direzione della  
via, ma internamente, su linea  
perpendicolare, alla linea della  
facciata che è sulla via, dando  
luogo lateralmente a due cortili,  
parte coperti, per ricreazione dei  
bambini e delle femmine.

79  
La Scuola si compone prin-  
cipalmente, di due piani infe-  
riori che sul piano superiore,  
di una successione di Sei belle  
Sale, comunicate con porte  
messe in fila, e aperte an-  
cora per via di altre porte  
su di un corridore, che corre  
lungo tutte le stanze, e che  
serve per appendervi la roba,  
e per passaggio a' luoghi co-  
muni.

Ogni stanza è fornita  
di due divisioni, di cinque ban-  
chi l'una, poste avanti a  
due blackboards grandi, e dop-  
pi, servendo molti per mat-  
ematica, e molti per musica.

In ogni stanza sulli board

i un'immagine del croce-  
fisso e della Vergine.

In mezzo sono in colli  
buoni e chiese carte geografiche.

Si vedono nelle classi  
inferiori piccoli apparati di  
lettura con lettere mobili.

Dalla disposizione dei ban-  
chi appare chiaro essere il  
sistema dello insegnamento  
puramente simultaneo.

Le due divisioni di ban-  
chi di ciascuna sala servono  
spesso a una sola classe.

Così che la Scuola di  
di maschi che di femmine  
appare divide, secondo le  
stanze in sei classi.

Alla Scuola dei maschi  
presiede un maestro, ajuta-  
to da assistenti; e alla Scuola  
delle femmine presiede una  
maestra ajutata da assistenti.

Chiamasi classe prima  
la classe superiore.

Oltre l'insegnamento or-  
dinario, di lettura, aritme-  
tica, calligrafia, geografie, re-  
ligione, si dà istruzione da  
maestri speciali di disegno  
e di musica vocale.

La Scuola delle ragazze  
è frequentata da circa 600 fem-  
mine.

La Scuola diurna dei  
maschi è frequentata da



circa 600 ragazzi

Oltre la Scuola Diurna  
hanno Scuola Serale per gio-  
vani al di là degli anni  
14. Un buon numero di  
giovani frequenta queste  
Scuole Serale, illuminate  
a gas, da quattro becchi per  
Sala, posti sulle parti me-  
die delle classi.

Un ordinario dell'in-  
segnamento della Scuola di-  
urna, si manifesta che  
femminile -

9 - 11½ a. m.

1 - 3 P. m.

Nell'intervallo le fem-  
mine hanno insegnamen-  
to di lavoro d'ago, i maschi

Dingno -

Scuola serale vanno se-  
condo la stagione, si fa per  
tutto l'anno.

Vacanze sei settimane  
in estate. Nella metà di  
agosto fino a tutto Settem-  
bre - e tre settimane per  
pasqua.

Nella settimana fien-  
chiosa la Scuola nel martedì  
ore pomeridiane.

Adusi in queste Scuole  
ha alcuni saggi di Dingno  
fatti dagli allievi - molti  
buoni - anche buoni saggi  
di Dingno di Meppe.



Scuole comunali pare  
che siano a Brussel, sette.

Siensi che s'abbia a  
fabbricare ed aprire presto  
una Settima.

Nelle Scuole comunali  
si danno premi in alcune  
circostanze dell' Anno.

In queste Scuole l'in-  
segnamento è interamente  
gratuito. Le Scuole forniscono  
tutti i libri, carte, e penne.  
Gli allievi non hanno che  
a portarsi a Scuola colle  
manie vuote, e là trovano  
tutto il necessario.

82  
Il mese di Settembre  
per tutte le istituzioni sov.  
lasciate nel Belgio i mesi  
di vacanze.

Vado a visitare l'Isti-  
tuto de' Sordi Muti, e dei Ciechi,  
situato nei Padi della Mesterni-  
ti, vicino alla piazza della  
Regina, e trovo ancor i Sordi  
Muti e i Ciechi a casa in  
vacanza. Nell'Istituto non  
sono che i padri.

I padri mi dicono aver  
appena circa 30 Sordi muti,  
e altrettanti ciechi. Per  
essi tengono ancora pensioni  
per altri, e hanno di più  
Scuole aperte per gli esterni.

Il loro istituto è chia-

Pensionat et Externat de  
St. Louis.

L'insegnamento presso  
di loro i mercantili prima-  
rio; limitasi alla lettura,  
all'aritmetica, alla calligra-  
fia, alla geografia etc.

Alcune volte si fa esten-  
dere fino alla Sissione, o cin-  
quante (come dicono) dicono di  
latino; da dove passano gli  
allievi passano al collegio o  
de' Gesuiti, ovvero di San  
Luigi diretto da preti sotto la  
immediata sorveglianza dell'ar-  
civescovo.

18 Sett. 1862

Ho passato una giornata allo  
Stabilimento di riforma giovanile  
di Ruppelide, nelle vicinanze di  
Blomendaale presso Bruges.

Circa 3 ore di tragitto colla  
strada fronta de Brussels, per  
Land.

Mi invitato dal Sig. Duc.  
petiaud, Ispettore onorario gene-  
rale delle prigioni e degli istituti  
di beneficenza.

V'incontrai alla Stazione  
di Blomendaale invitati alla  
medesima visita il Barone d'Allege  
di Sassonia, ispettore di prigioni  
accompagnato da un architetto.  
e il Rev. Synch d'Irlanda de-  
tenu nella contea di Wicklow  
un istituto di Riforma.

L'Istituto di Kukulde è  
così grande, che a visitarlo mi-  
nistramente richiede tutta in-  
tiera una giornata.

Si compone di tre prin-  
cipali case,

Una, e la prima che s'in-  
contra, ebra nei poderi che ap-  
partengono allo stabilimento,  
è destinata alle ragazze, delle  
quali oggi sono nella casa 290.

Un'altra ed è la più  
grande, a circa un miglio e  
mezzo distante dalla prima  
è per i ragazzi, dei quali vi sono  
circa 400.

È la terza a poca distanza  
da quest'ultima serve a circa  
altri 80 ragazzi destinati alla  
marineria.

Tutto l'Istituto è diretto  
da un Soprintendente, che agi-  
sce col concorso di un comita-  
to scelto dal governo, e il qua-  
le delibera e trasmette per  
approvazioni le Sue delibera-  
zioni al governo.

Il Soprintendente è Mr.  
Poll, uomo di energia, di fran-  
che e belle maniere, e sopra  
tutto uomo di cuore, che adem-  
pi i Sui doveri con quella  
franchessa e quell'interesse,  
che si richiede per tenere  
viva la buona disciplina, e  
per ottenere i risultati che si  
desiderano.

Al giorno di questa mia  
visita adunaronsi per circa  
due ore in comitato col

Sig. Goll, Mr. Supticius, Mr. Carvin, ispettore delle Scuole primarie, uomo molto colto, intelligente, e pio, e Mr. il barone Percy, cognato del Sig. Supticius, uomo ancor molto franco ed amabile, incaricato dal governo della provvista di Animali pel regno, tutti membri del Comitato dello Stabi- limento di riforma.

La casa che occupano le ragazze è nuova ed è molto bene costruita.

Nel piano inferiore, il refettorio - una bellissima cappella, ove tiene il Santo Sacramento, le Stanze di lavoro de

Nel piano superiore, fatto a guisa di soffitto, ma molto ben ventilato sono i dormitori. L'aspetto di questo dormitorio è molto bello e pittoresco; tanto è l'ordine, la proprietà, e la nettezza del luogo e delle cose in esso contenute. I letti sono specie di brande alquanto mobili, e attaccate ad davanti ~~con~~ a sostegno di ferro, che serve come di letto. Non vi ha punto spazio perduto.

Contigui ai dormitori sono i luoghi per lavarsi, e che ricevono acqua tutt' alla volta per mezzo di un comune rubinetto.

Noni trovammo le ragazze al lavoro, tenute con molto ordine proprieta e silenzio nelle Sale a noi destinate.

Bello e il costume col quale vanno vestite, giacchetta rossa, gilet nero, fazzoletto bianco al collo, e pantaloni blu. L'ambiente dei lavori e eccellente.

Abbiamo veduto in seguito le ragazze al lavoro, sotto la direzione di una delle piu provette fari degli esercizi di corpo, ginnastici, adattati al sesso, con molto ordine e proprieta.

Nella cappella in ultimo ci hanno dato l'agio di bella musica sacra, che cantano nel

per le loro divosioni. A tale luogo nella cappella una galleria di canto.

Questo compartimento della gemmine e diretto da Suore, che sono dell'ordine di Arde Tame, delle quali la casa madre e a Tarnus.

Tieni pure in questa casa un luogo, nel quale con bel processo preparati il latte, o vi che tiene la cura.

Nessuna ragazza inferma abbiamo trovato nella infermeria. Segno del buon regime, e della buon aria che gode in questo locale. E veramente l'aria che vi si respira e ottima.

Questo istituto per femmine  
 fu fondato circa 12 anni, cioè  
 verso l'anno 1850. Per primo  
 si diede fatica a trovare collo-  
 camenti per queste ragazze al  
 tempo della loro sortita dallo  
 Stabilimento. Prevedendosi con  
 molto sospetto le ragazze che si  
 vedevano ancora quesse. Per  
 ora manca l'opera di alcune ca-  
 ritatevoli Signore, e a vista  
 dei buoni risultati che si ot-  
 tengono, la cosa procede bene.  
 Trovati facile collocamenti per  
 tali ragazze.

Esse non rimangono nello  
 istituto al di là degli anni di  
 otto. Il Magistrato non le può  
 mandare alle Case di riforma

per stare al di là di questo pe-  
 riodo di tempo. Anzi il Co-  
 mitato, annuncando il governo,  
 può disporre di esse, quando  
 trova buona occasione, anzi  
 prima del tempo definito  
 dal Magistrato.

Tutte queste ragazze son-  
 dalle autorità giudiziarie già  
 collocate. La comune per esse  
 paga allo Stabilimento, secon-  
 do le circostanze da 60<sup>c</sup> a  
 1 fr per giorno. Il resto delle  
 spese è supplied dal governo.  
 Lo Stabilimento serve a tutte  
 le comuni del Belgio.

I risultati diversi  
 molto soddisfacenti. Siccome  
 questi mai non avviene che

una ragazza ritorni a cattiva  
vita.

E si vede in verità questi  
ottimi risultati nel conde-  
gno, nell'ordine, e nella pui-  
tà che mantengono tutte  
queste ragazze.

Vogliono più presto arrivare  
allo Stabilimento, siccome quan-  
do sono già di 15 anni, riesce  
allora molto difficile la loro  
riforma.

Lo Stabilimento dei Maschi  
è assai più grande in estensio-  
ne di quello delle femmine.  
È stato in origine una fab-  
brica di Tuchers. Con tutto  
il terreno adiacente, che è  
molto esteso, fu comprato  
per fr. 150,000, considerando  
che il terreno è di cattiva qua-  
lità.

Questo Stabilimento maschi-  
le fu fondato circa 3 anni pri-  
ma di quello delle femmine:  
così che tutto l'Istituto non  
è più antico di anni 15. Inat-  
tento in così breve tempo esso  
ebbe uno sviluppo ben consi-  
derabile.



Sul davanti della grande  
casa è un giardino d'ingresso,  
ove troviamo buona posizione  
di seggi attorno a un Maestro  
di Musica a suonare vari  
pezzi di musica con Strumen-  
ti di ottone, formanti così  
una banda militare.

Il Maestro di Musica  
è lo stesso Mro della Scuola  
dello Stabilimento, il quale  
è uomo di abilità che è ben  
atto a fare l'uno e l'altro  
servizio.

Subsequentemente a questo  
giardino d'ingresso, sono  
due begli edifizii, l'uno a  
destra entrando che serve di  
residenza al Direttore Mro  
Poll; il quale ebbe la giusta.

tesa di offerire a tutta la com-  
pagnia un gentile ~~pe~~ buonis-  
simo pranzo con tanta urba-  
nità e cortesia, da fare che  
al termine del pranzo la  
figlia passasse in giro ad  
offerire un bicchiere di buon  
vino del Reno per lo Desert,  
e a presentarsi dopo tutto un  
tasso di café.

All'altro lato poi sta l'a-  
bitazione dei Cappellani, e  
degli altri impiegati.

L'edifizio principale gira  
tutto in forma di quadrato  
attorno a un grande quadra-  
to cortile. La parte anterio-  
re è a due piani, anzi tre.  
Nei piani Superiori sono le  
Sale che servono di dormitori.

Nel piano inferiore della facciata sono le Scuole, lateralmente è la cappella, dall'altra parte sono il mulino mosso con macchina a vapore, la quale serve ancora per altri usi dello Stabilimento. E nella parte posteriore stanno le Ateliers, ossia le officine.

In grandi camere servono alla Scuola. In ciascuna camera due grandi divisioni di banchi. Buoni banchi con desks, o lavagne attaccati al desk. Blackboard avanti a ciascuna classe. Buone Maps. per geografiche. grandi Blackboards. Sistema Simultaneo per lo insegnamento.

Nel Dormitorio i letti di ferro, a quattro file in ciascuna dormitorio, ottanta letti in ciascuna Sala, materassi di paglia, al letto attaccato uno scaffale per roba, i letti attaccati al suolo. Un soprastante. Le veglie sulle sale tutta la notte. Due sorveglianti fanno il servizio per giro.

La cappella è elegante, più modesta di quella delle femmine. Lateralmente è un corridore con illetto, per relazione degli insubordinati; con galleria da dove possono sentir messa. I ragazzi protestanti in cappella nei giorni di Domenica. Negli altri giorni si dicono le preghiere nei

Domitrii. I cappellani hanno  
 insegnamento religioso ogni  
 giorno; nella Domenica veg.  
 sumono in Cappella il loro  
 insegnamento, che nel corso  
 della settimana.

Nelle officine i negressi  
 si occupano secondo la loro  
 inclinazione a varie specie  
 di lavoro. Hanno un' officina  
 da ferrajo, ove agisce la Mac.  
 china a vapore; hanno offi-  
 cine di tessitura a telajo;  
 altre officine da falegname;  
 altre da sartore, altre da  
 calzajo. I più piccoli e  
 nuovi si fanno occupare in  
 lavori di paglia.

Tutto il lavoro che i  
 negressi fanno è solo a

servizio dello Stabilimento.  
 Il quale essendo molto gran-  
 de abbisogna molto, e mol-  
 to specie di lavoro.

La migliore officina  
 però è il giardino, e l'orto  
 annessi allo Stabilimento,  
 e che occupano la parte  
 posteriore. Quivi sotto la di-  
 rezione d' un buon giardi-  
 niere i negressi si fanno  
 occupare in tutte specie di  
 lavori campestri, di orti,  
 coltura, e di giardinaggio.  
 Quantunque il terreno sia  
 di cattiva qualità, pure a  
 forza di buona coltura  
 e di innaffiamento è ridot-  
 to a stato di molta pro-  
 dutta. Quivi si vedono

frutta di molte specie, fino  
meloni sotto terra, si vedono  
vegetabili de' quali il bulbo  
è di straordinaria grossezza,  
alberi ancora carichi di  
frutta. Financo fiori più  
si coltivano per rendere il  
luogo più ameno, e due al  
tempo stesso istruzione di  
floricoltura.

Annessa a questo gran-  
dino, o campo è la fattoria;  
ove sono luoghi per tenere  
vacche, si ne tengono più  
di otto; altri luoghi per  
li cavalli; altri per le  
piccole vacche, delle quali  
si ha molto numero, e  
si fanno pascolare nei  
campi.

In messo a questo fatto-  
ria tengonsi luoghi appo-  
sitamente fatti per ranno-  
gliare il concime, non trop-  
po aperti, né troppo chiusi.

Più in avanti tiensi  
un altro edificio per pol-  
lami. In vicinanza del  
quale è una casa che ser-  
ve al giardiniere di abitazione.  
Questo giardiniere  
sorrintende a tutti i la-  
vori e dei campi e delle  
fattorie, e i quali lavori  
poi tutti sono fatti dai  
giovani dello stabilimento.  
I quali per tal modo ap-  
prendo tutto ciò che risguarda  
de l'arte utilissima della  
agricoltura.

Tutto un'ora tutti i  
 reggimenti trovavansi indurati  
 nel gran cortile. - Poscia si  
 sono messi in fila, e fatti  
 marciare a guisa di militari  
 a suono di trombe, e condot-  
 ti in un gran refettorio, a  
 prendere il loro desinare. -  
 Prima fanno in Silensio la  
 loro preghiera, poi siedono e  
 mangiano. Si dà ad essi di  
 mangiare tre volte al giorno,  
 mattina, mezzodì, e sera. -  
 Si reggono i preparati tutto,  
 cucina, tavola, e ordigni  
 per mangiare. I soprastan-  
 ti non fanno che guardare  
 e dirigere il lavoro. Dopo  
 pranzo ritornano al cortile.

a recessi alquanto fino al  
 tempo del lavoro. Per fine  
 nelle ricreazioni molto or-  
 dine, e silensio, non sen-  
 tesi quasi la voce di alcuno.  
 Un principale guardi-  
 ano sorvegliava tutti.

La pace disturbata dal gran-  
 de stabilimento maschile ha-  
 vi altre case, ove alloggiarsi  
 quei che si fanno addos-  
 sare alla Marina. In vicini-  
 tà di queste case in messo  
 a un prato, e in messo a  
 un letto artificiale hanno  
 costituito un bel naviglio  
 con tutti gli attrezzi navali.  
 Sul quale i giovani si fanno

addestrare ed esercitare nelle  
manovre di mare. Si fanno  
loro apprendere le parole d'  
ordine in francese, in fiam-  
mingo, e in inglese. Atri-  
li abbiamo veduti aljean-  
to manovrare.

Ritornando poscia al  
grande stabilimento abbiamo  
trovato altra classe di ragaz-  
zi all'interno di altro ma-  
no di scuola, e di canto, il  
quale piano si solo, e di anno-  
re per l'arte e per li ragazzi.  
li ha fatto cantare vari bei  
pessi di musica, che essi  
hanno cantato con gioia,  
distinguendosi uno che  
brucava un piano armonio.

94  
co, e il quale ci ha fatto sen-  
tire alcune sue piccole compo-  
sizioni.

In vicinanza della  
grande casa hanno altri  
edificii, detto Hôtellerie. In  
esso si fabbrica la birra di  
undecimi ragazzi dello sta-  
bilimento; e della quale  
bevono quei visitatori e  
quali stanchi del viaggio,  
visitando lo stabilimento,  
trovano in questa casa un  
luogo di riposo e di ristoro.  
La birra fabbricata in que-  
sto stabilimento produce  
al costo tenue di 8<sup>o</sup> le bot-  
tiglia. Nel giardino coltivasi  
a tale scopo le piante che

adoperarsi in tale fabbrica-  
zione.

La visita nostra dalle  
dieci del mattino prodom.  
jossi fino quasi alle Sei di  
Sera, ritornando a Brussels  
alle 9 1/2 di notte.

Il terreno appartenente  
a questo stabilimento è ben  
fornito di alberi, così che  
presenta bellissimo aspetto.

Non solo i Maschi, ma  
anche le femmine nella loro  
casa fanno tutti i lavori  
della loro casa sotto la dire-  
zione della Suora.

Come nella Casa delle 12.  
jasse, così in quella dei 12.  
jossi hanno una infermeria,  
e giunta a servizio da tre  
Suore, le quali risiedono  
in quest'altra casa.

Al tempo della fondazio-  
ne di questo stabilimento già  
due mila individui sortiva-  
no bene allevati, e i quali  
provanti ancora giovanilmente  
bene collocati. Uno fra gli  
giunse per fino in America  
ad ottenere una commissione  
di ufficiale nella Milizia.

Ritornando da Bloemendaal  
a Brussels Mr Charvin, ispet.  
tore delle Scuole primarie  
del Belgio, parte orientale,  
e che era in nostra compagnia  
mi diede molti schiarimenti  
sul sistema della pubblica istru-  
zione nel Belgio.

L'Indigenato è libero.  
Tutti possono aprire istituti di  
educazione. Chi con quello che  
offende le leggi è soggetto ad es-  
sere chiamato avanti ai tri-  
bunali.

Ogni le Comuni approvano  
e tengono per uso pubblico  
aperte Scuole comunali. Le  
spese per le quali sono a ca-  
rico del comune.



Il governo subentra a fondare o a sussidiare scuole primarie in quelle comuni povere che non le possono da se fondare o sostenere.

Le scuole aperte da privati, o da società, le quali sono riconosciute dallo Stato ricevono da esso un sussidio.

L'insegnamento primario è gratuito per i figli dei poveri, o di quei bassi impiegati pagati, dei quali il salario non permette di pagare per la educazione dei figli. Altri pagano e il pagamento, secondo che vien stabilito dal consiglio comunale, le rispettive varie da 60<sup>o</sup> a un franco per mese.

L'insegnamento in tutte le scuole primarie pubbliche del Belgio è simultaneo. Il metodo monitoriale ne è intieramente bandito.

Le Maestre delle scuole primarie insegnano in varie scuole normali private, particolarmente presso istituti di religiose.

Lo stesso è dei Maestri, per i quali il governo mantiene due scuole normali una a Nivelles e l'altra a Liere vicino Anvers. In queste alcuni preferiscono di avere la loro educazione Magistrale, perche vi trovano stabilite delle borse, ossia dei posti gratis, che si

potranno ottenere.  
 fatto un corso di tre anni,  
 si passa un esame avanti a  
 un jury d'ispettori per otte-  
 nere il Diploma di Maestro  
 o di Maestra; col quale Diplo-  
 ma si può avere poi una  
 scuola in qualunque paese  
 comune.

Non v'è non toglie d'altronde  
 alle comuni la libertà di sce-  
 gliere Maestro o Maestra che  
 non avessero ancora ottenuto  
 certificato. Però in questi casi  
 la persona scelta subirà da  
 un esame avanti a un  
 jury per approvazione.

Le scuole sussidiarie o del  
 governo o delle comuni devono

essere ispezionate due volte  
 all'anno. Un rapporto per  
 ciascun anno è dato dagli  
 ispettori al governo. Il  
 quale ogni triennio pre-  
 sente il suo rapporto al  
 parlamento.

Vi è un dieci delle scuole  
 ripetersi per alcuni rapporti  
 delle scuole medie. Sono Scuole  
 le medie del governo, che  
 sono gli Atenei, e sono Scuole  
 le medie particolari.

Divisioni corporati dalle  
 Scuole pubbliche del Belgio sono  
 assolutamente vietate; anzi ne  
 è vietata qualunque specie di

punizione degnante in iscuola  
 Mr Levin mi assicurò essere  
 stati maestri destituiti non  
 solo per avere qualche volta pec-  
 cato, ma anzi una volta per  
 avere messo sul dorso di un va-  
 jasse una cartella indicante  
 il fallo da lui commesso.

Previdisi nelle Scuole si  
 adopera con qualche cautela.  
 Si danno dei numeri di distin-  
 zione a coloro che nelle Scuole  
 si distinguono. Chi saopie  
 piu numeri si fa merito per  
 avere in alcune circostanze  
 qualche distintivo.

L'insegnamento religioso

è sottoposto interamente alla  
 Sorveglianza de' Vescovi. I quali  
 hanno i loro ispettori a tale  
 fine. Quando i Vescovi osserva-  
 no qualche cosa mal fatto, dan-  
 no un rapporto contessa al  
 Ministro. Il quale verificato  
 il fatto per mezzo dei suoi  
 ispettori procede a porre il ri-  
 chiesta rimedio.

L'insegnamento religioso  
~~non~~ cattolico non impedisce ai  
 protestanti di frequentare le  
 Scuole comunali, siccome per-  
 to si compaie o nella prima  
 ovvero nell'ultima ora della  
 istruzione, nella quale i prote-  
 stanti possono assentarsi.

Ho veduto quest'oggi (19 Sett. 62)  
presso un librajo a Brussels in  
via Montagne de la Cour un libro  
in L<sup>o</sup> intitolato

Plans

d'Edifices Scolaires  
adoptés dernièrement  
ou bâtis en France

Di questo, o altro simile  
libro parlando già a sera l'1. Sept.  
con Carvin, disse che in esso  
contengono si piante di Scuole  
molto inferiori alle Scuole di  
recente fabbricate nel Belgio.  
E qui nel Belgio si comprende  
meglio che in Francia il modo  
di ben distribuire le parti di  
un edificio scolastico.

Mr Keroux mi dice uno dei migliori messi per Dase ai giorni nostri non perdere quello che avessimo appreso nelle Scuole primarie, e di aprire loro Scuole Domenicali.

Di quelle sono molte oggi nel Belgio. I preti s'interessano a tale oggetto.

Alcune delle Scuole tengono. Si nelle chiese. Per altre altri, cui preti si sono impegnati di raccogliere messi per fabbricare piccoli convenienti locali.

Il governo alcune volte sussidia quelle che danno buoni risultati.

22 Set. 62

Apresi a mezzodì nella grande  
bella Sala del Palazzo Reale  
il congresso <sup>inter</sup> nazionale per lo  
progresso delle Scienze Sociali.

Avrei potuto farmi iscrivere  
come membro effettivo; ma ve-  
dend che le ammissioni non  
facevansi in considerazione del  
la qualità delle persone, ma  
del pagamento, presi biglietto  
di semplice membro affiliato,  
intitolandomi tale biglietto  
a prendere parte a tutte le  
Sessioni.

Verso mezzodì la Sala fu  
piena di gente ammessa a pren-  
dere parte; fra gli altri molte  
Signore.

A mezzodì entri nella

103  
sua legge il Duca di Brabant  
con due aiutanti. Nella legge  
vicina fu il ministro Rogier.  
Il Duca fu applaudito; ed egli  
con molta cortesia rispose al  
complimento.

Il Borgomastro Fontinay  
prese la sua sedia di presidente,  
ed all'intorno gran numero  
di presidenti e vicepresidenti  
della sessione.

Il Presidente lesse breve  
discorso.

Prima il Segretario di  
notte dei presidenti e vice-presi-  
denti della sessione.

Il medesimo Segretario  
lesse un discorso, nel quale  
parlò dello scopo di tale atto

inazione. Si non essere punto  
di prendere delle deliberazioni,  
ma di discutere vari punti  
d'interesse sociale, lasciando  
a tutti libero campo alla  
persuasione.

Il presidente pose an-  
nunciò essere Lord Brougham  
impedito di intervenire.

Altro membro del banco  
presidenziale lesse altro breve  
scritto; di pochi istanti.

Prima alcuni vollero pro-  
porre modificazioni al modo  
stabilito circa i lavori del  
Congresso. Però il presidente os-  
servò più brevemente non esservi  
tempo di occuparsi di simili  
questioni; essere meglio per



giunte volte procedere nel  
modo stabilito. Tutti assen-  
sirono.

La seduta generale  
fu sciolta a 1 ora.

Il presidente si ritirò  
fra gli applausi dell'assem-  
blea.

I membri si ritirar-  
ono nelle rispettive sezioni.

## Sezione 2<sup>a</sup>

Educazione  
presiduta da Mr Baker  
antico ministro d'Istru-  
zione pubblica nel  
Belgio.

Si dà nota di vari  
opuscoli presentati all'as.

Sezione.

Si propose quindi  
per essere discusso il pro-  
gramma, e primo la  
questione se conviene che  
sia obbligatoria la istru-  
zione primaria.

Parlarono alcuni in  
modo molto inconsistente  
si pro che contra.

Parlò inoltre Jules  
Simon con molta forza.  
Dì, ma con poca logica,  
a favore dell'istruzione  
obbligatoria. Volle concilia-  
re colla libertà; ma spesso  
si arrestava, sciogliendosi  
le difficoltà con qualche  
sopisma. Prese occasione a



deplorare lo stato della educazione del popolo in Francia. Disse che circa un milione di ragazzi non ne prendeva istruzione alcuna. Disse che questa istruzione limitata al leggere ed allo scrivere non offende le libertà di alcuna. Fu dopo di ciò promossa la legge d'istruzione del 1833; ivi fu fatto. Disse frattanto con così ottime lode si fece poco progresso nella istruzione. Opinasse essere in Francia molte le scuole pessime. Sono buone circa 12,000, mediocri circa 9,000, cattive 14,000. Si sostenne alla meglio il suo argomento, dicendo

che legge obbligatoria non importa obbligo di frequentare la scuola del governo, ma solo obbligo di avere in qualunque modo d'istruzione della legge richiesta. Fu in ultimo cospicuo di finirono dicendo non essere in alcuna legge obbligatoria perché tutti vanno a scuola. July Simon fu altamente e ripetutamente applaudito da membri per la più parte liberali, i quali ancora liberamente e con poco giudicio commentarono la sua orazione. Il discorso di July Simon fu validamente con-

battuto del discorso posato,  
logico, e concludente di un  
giovine avvocato, figlio del  
ministro antico del Belgio  
Rolin. Il quale con molta  
calma, e fermezza di parole  
disse voler egli che tutti sia-  
no istruiti, ma non voler  
in alcun modo violentare  
la libertà della costituzione,  
promessa. Che insegnare a  
leggere e scrivere nella edu-  
cazione umana non è ba-  
stante. Lettere e scritture  
sono messi d'istruzione.  
Due punti senza altro in-  
segnamento è pericoloso.  
Come conciliare poi questi  
altro insegnamento obbli-

gatorio colla libertà costituzio-  
naria? Perché legarsi dello  
Stato della Francia in fatto  
di educazione, quando a  
confessione sono tante cat-  
tive scuole? Si riformino  
le scuole, e si veda ad  
esse maggiore affluenza.  
Come si ringia a Vincennes  
di portare tutti alle scuole,  
senza leggi obbligatorie,  
perché non si abbia a fare  
lo stesso altrove? Im-  
porre legge penale a genitori  
che inducano egli stesso  
non comprende perché abbia  
a mandare il figlio a  
scuola, è ingiusto.

Il discorso di Mr  
Rolin fu applaudito, e

meritamente; rovesciò tutto  
il discorso sofistico di July  
Simon.

Sorse in ultimo un  
Blanesse, a patrocinare  
la legge causa dell' istruzio-  
ne obbligatoria. Dice che  
se da ~~Stato~~ genitori vanta di-  
ritti sul figlio per educarlo  
a suo piacere, il figlio an-  
cora vanta altri diritti di  
essere dal genitore istruito,  
ed ove il genitore manca  
al suo dovere, deve suben-  
tare lo Stato a difendere  
i diritti del figlio. Dice  
lettere e scritture non  
essere semplici strumen-  
ti d'istruzione, ma essere

anonni messi che sviluppano  
la intelligenza. Parla della  
educazione in Hollanda.  
Dice che i maestri non de-  
vono essere presi a caso, ma  
soltanto fra coloro che sono  
per via di un diploma di-  
chiarati capaci a eserci-  
tare tale professione.

In tutto l' assieme del  
le discussioni di questi pri-  
mo giorno del Congresso  
si ebbe ad osservare mol-  
ta leggerezza, molta della-  
magine frivola; e poca  
riflessione e amor della  
Scienza. Se tutto il Con-  
gresso avvi a continuare  
in tale modo, sarà meglio  
allora di dare ad esso al-  
tro titolo. In vece di ap-  
pellarlo Congresso per lo  
progresso delle Scienze So-  
ciali, chiamarlo piuttosto  
Congresso per lo progresso  
di Societ  delamediterranee.

Il Sigt. Robin nel suo  
discorso combatt  ancora le  
osservazioni di altro oratore,  
dicendo che nel Belgio facevansi  
molto progresso nella prima  
istruzione, che se come altri  
aveva osservato circa 400 per-  
sone domandavano di essere  
ammessi alle scuole e non  
ne trovavano luogo, questo  
i segno che il popolo vuole  
essere istruito e non ha  
bisogno di essere coartato.

23 Mt. 62.

Nella Sessione di educazione  
continuata la discussione sullo  
Insegnamento obbligatorio.

Parla per buona ora Mr  
Brown Professore all' <sup>University</sup> ~~College~~ <sup>di Lond</sup> ~~Sts.~~  
~~male~~ di ~~Sts.~~, contro l' ob-  
bligazione dello insegnamento,  
e parla bene in molto parati,  
riflessivo, ordinato e conclusen-  
te.

Mostra come tale obbligh-  
zione è attentato contro la li-  
bertà paterna, contro la libertà  
del culto, enumerando molte  
altre funeste conseguenze che  
verrebbero della medesima.

Al principio della Seduta  
Si lesse una lettera di Victor

Supp; il quale sentendosi per  
non avere potuto essere pre-  
sente, raccomandò d'insiste-  
re sulla istruzione gratuita  
e obbligatoria.

Supp il discorso ben  
ragionato di Mr. Braun,  
prese le parole e con molta  
ferocia, ed energia si op-  
pose pure alla istruzione  
obbligatoria il sig. Fouchier  
de curit, dicendo l'istruzione  
della lettura essere poca cosa,  
l'istruzione delle volontà  
essere tutto, e questa non  
volersi violentare contro la  
volontà del genitore. Cui  
in molti dettagli, ed il di  
lui discorso fu applaudito.

A questi due discorsi il  
sig. July Simon volle fare  
una replica. Fu una al  
solito molto elegante, pe-  
rò un po' molto vaga e  
poco logica. Dice che gran-  
de si parlasi d'istruzione  
obbligatoria non vuole in-  
tendere scuola obbligatoria.  
Il genitore può fare istru-  
ire il figlio se messo che  
vuole. Dice pure in ulti-  
mo chiaramente quale  
è la mente dei liberali nel  
voler tale obbligazione per  
la lettura e la scrittura,  
vuole per dare mezzo onde  
i liberali possano propagare  
la loro dottrina.

Jules Simon fu al 20.  
libro grandemente applaudito  
da un congresso, certo non  
di dotti, né di amanti del-  
la scienza, ma di uomini  
eventrici, mi piace la bi-  
sarrin delle idee, e la fa-  
condia delle parole.

24 Sett. 62

Nella Sessione di educazio-  
ne si ritorna alla questione  
dell'insegnamento obbliga-  
torio.

Riprendono la parola  
Mr. Frucher de Beluc.  
Mr. Fredderec ministro  
protettore in Francia.

E Mr. Rolin

Tutti tre avevano già par-  
lato. E' troppo il lasciarli par-  
lare d. nuovo, per dire che?  
null'altro che parole, i due  
primi, e riscontro degli  
applausi...

Le altre questioni pro-  
poste furono quindi respet-  
te. E tutto il tempo del

congresso varri per tale modo  
impiegato in una questione,  
intorno la quale dopo di aver  
molto chiacchiato, si rima-  
ne press' a poco dove si era  
prima.

Le case di correzione  
nella Scozia e nel Belgio  
Introduzione. È soggetto di molta  
importanza; che a scuole piut-  
tosto si rapporta, siccome correzi-  
one importa nei minori educazioni.  
Reformed Schools of Scotland. È ri-  
marchevole la scuola di... Lane  
diretta da Mr. Thain, sotto la So-  
pintendenza di S<sup>ra</sup> Guthrie. Sono  
la maschile, e femminile, con  
laboratorio. Sono pure di casa  
di riforma, Reformatory Schools.  
Differisce da quella fondata sopra  
basi più latitudinarie delli fra-  
telli Chambers.  
Maison de Reforme de Ruyssede.  
Ottima istituzione; divisa  
in istituti per le femmine.



ed istituto per maschi; questo  
suddiviso in casa principale  
D in casa sussidiaria per ma-  
rinesia.

Osservazioni. Perché allora non  
ha da avere istituto di tale  
natura? Ogni paese lo dovrebbe  
avere. Statistica di giovanile  
delitti, di punizioni, spesa  
della punizione, spesa della  
riforma.

25 Sett. 62

Nella Sessione di Educazione  
Congresso per lo avanzamento  
delle Scienze Sociali, Mr. Braun,  
professore di Metodi nella Scuola  
Normale di Nivelles, prende  
la parola e parla delle due  
metodi più adottati a coprire  
l'attenzione de' fanciulli.

Segue il suo ragio<sup>na</sup>mento,  
suo nome due egli è di origine  
tedesa, e non può parlare  
con molta fluidità e all'im-  
provviso il francese.

Ripromove i metodi ir-  
razionali, ossia i metodi  
che si allontanano da ciò  
che fanno spontaneamente  
i fanciulli nella loro prima  
età.

Quindi dice essere i  
metodi migliori quei che si  
approssimano il più alla  
regola che spontaneamente  
suggerisce la natura.

Il Prof. Braun vuole fatta  
distinzione fra educazione e  
istruzione, non vuole questa  
senza quella. L'istruzione sola  
senza educazione egli considera  
pericolosa.

27 Sett. 42

Vado a Louvain a vedere la  
Università. Antico e bell'edif.  
fatto ove tenersi le lezioni  
di Teologia, di Diritto, ed alcu-  
ne di Medicina.

Nel piano superiore è la  
Biblioteca. Disposta con bell'or-  
dine. All' Inferno di grande  
Sala per lettura adorne di  
molti ritratti, sono altre  
quattro Sale, delle quali due  
piene di libri, una di libri  
piccolissimi storici, altra di  
libri teologici, ed altra di  
libri di legge. La prima di  
queste tre Sale è molto ele-  
gantemente decorata con co-  
lonne, bei soffitti, e vasi belli.

in numero d' uomini distinti.

Una quarta sala è riservata per le tesi che i candidati di Teologia in alcune circostanze devono in pubblico sostenere.

All' Università sono annessi vari collegi, come il collegio per le teologie dello Spirito Santo fondato nel 1642, il collegio di Maria Teresa, parte per studenti di medicina e parte per studenti di legge.

Esistono ancora altri collegi, uno per coloro che vogliono dedicarsi alla Missione Americana, sostenuto dai cattolici del Belgio.

Io ebbi introduzione presso il Prof. di Medicina S. Lefebvre, il quale trovatosi sul punto di allontanarsi dalla città mi diresse all' ab. Lamy, direttore del collegio di Maria Teresa e professore di Introduzione allo Studio della Letteratura nella Università.

Il prof. Lefebvre è uomo molto cortese, e diceva ancor molto più.

Il Prof. Lamy è uomo ancor di temperamento molto più cortese, e nel tempo stesso molto cortese.

Mi diede il Prof. Lamy molte notizie intorno la Università di Lovanio.

E' Università libera; non ha alcuna dipendenza, né connessione collo Stato. Lo Stato, che dall' una parte permette la libertà delle Associazioni, dall' altra non riconosce queste associazioni come corpo morale. Quindi questa Università come corpo non può possedere nulla; né anche il locale che occupa, e che essa tiene dalla città a titolo di affitto fatto in nome di qualcuna delle persone atinenti al corpo Universitario.

Nelle stesse condizioni è l' Università libera di Brussels, creata e sostenuta dalle Logie massoniche in

opposizione alla Università di Lovanio

L' Università di Lovanio componesi di cinque facoltà  
 di Teologia  
 di Diritto  
 di Medicina,  
 di filosofia e lettere  
 di Scienze.

Sevvero anolti che si presentano alla facoltà di Teologia, non avendo fatto già i loro studi nei Seminari delle rispettive diocesi, non possono facilmente seguire i corsi elevati della Università, le quali introdotta sia alla medesima Università stabilite.

Nella facoltà teologica  
è molto distinto il Prof  
Beelen. l'olandese.

Nella facoltà di Giurisprudenza  
distinguasi il Prof. Thomsen.

Nella facoltà di Lettere  
distinguasi il Prof. Moeller.

La facoltà di Medicina  
è frequentata da molto nu-  
mero di studenti.

Le lezioni della Uni-  
versità non sono aperte  
al pubblico. Si esse si vol-  
gono solo quei che sono a-  
dritti come studenti. Per-  
la facoltà di Teologia e Va-  
scovi suffraganei di loro cura. Po-

117  
nari suffraganei e migliori gio-  
vani, e mandarli a compie-  
re i loro studi nelle Uni-  
versità di Lovanio, prom-  
stando loro, qualora occorresse,  
ajuti per far fronte ai loro  
bisogni.

Con tutto questo però si  
fauno ammettere, con speciale  
permesso, a seguire tali  
studi. Sono oggi alcuni A-  
mericani che studiano a  
Lovanio, alloggiati in case  
affittate per essi.

I messi per la Sussia.  
Stanza di questo Stabilimento.  
Vi sono procurati dei vescovi.  
I quali giungono ogni anno

dalle collette che si fanno nelle chiese, o dai Doni che dai più fedeli ricevono, a vantaggio per tale oggetto circa fr 200,000, che è presso a poco la spesa che si richiede.

Gli esami della facoltà teologica si fanno sotto la soprintendenza dei Vescovi esclusivamente. Il governo non ne è alcuna ingerenza. Né alcun reclamo riceve il governo contro ciò che decidessero le persone incaricate dai Vescovi a dirigere tali esami.

Però per le facoltà di Medicina e di Giurisprudenza, esami fatti sotto la direzione dei Vescovi non sarebbero riconosciuti dal governo. Un rimedio quindi a ciò si dovette apporre. Gli studenti di Medicina e di Giurisprudenza possono presentarsi a un Jury appurato dal governo, composto ordinariamente di 4 Professori delle Università dello Stato e di 4 Professori delle Università libere, fare gli esami, e ricevere il Dottorato.

Le nomine dei Professori delle Università di

Lovanio Sono tutte di libera  
sulta de' vescovi. I quali  
hanno pure la facoltà di  
farli istituire. ciò che  
non fu mai il caso.

Lo stesso dicasi degli  
studenti, facoltà inappella-  
bile nei vescovi di ammet-  
tere studenti alla Univer-  
sità e di escludere.

Li professori della Uni-  
versità di Lovanio alla Dotto-  
re uniscono pure molte più.  
Vi sono pure della facoltà  
di Medicina. Sono scrittori  
di varie opere distinte. Utro-  
manente il Prof. Patin pub-  
blicò un'opera di economia

politica secondo i principi  
del Cristianesimo. Il Prof.  
Kulen è scrittore di opere  
teologiche molto grandi e  
profonde.

Il collegio di Maria Teresa  
è molto ampio e bello. In  
ogni collegiale comodità con  
appartamenti di due camere,  
una per letto, ed altra  
più ampia per studio. Ai  
collegiali si permette di sor-  
tire, a loro piacere, ritornan-  
do nel collegio a ore deter-  
minate. Hanno messa nella  
cappella del collegio giornal-  
mente; e ricevono i sacra-  
menti più o' poco peris di.

causante. Agli Studenti che non trovano alloggio nel col. leggio, si permette di prendere alloggio in case private ben conosciute.

Le Lezioni di Chimica si danno nel Laboratorio Chimico, annesso al Collegio di Maria Teresa.

In questo Collegio hanno prende i bel Salmo, che serve a esercizi sobastici tra i col. legiali.

L'Università è diretta principalmente da un Rettore nominato a vita da' Vescovi. Per i più affari speciali delle

facoltà sono dirette dai Decani delle rispettive.

L'Università di Lovanio somiglia per molte parte alla Università di Oxford; mantiene tuttora molto di quel Sistema collegiale che era nelle antiche Università del Medio Evo.



Mon Sieur de Brabant m'a  
 dit que vous avez des catholiques en Bel-  
 gis, et que vous favorisez les  
 écoles maintenues par les Sœurs,  
 établies dans la vicinanza de  
 Bruxelles une école normale,  
 par la décision spéciale de  
 votre religion, que ces diffé-  
 rents instituts religieux de  
 Belgique nous a dédié en  
 mode particulier à l'ins-  
 truction.

Cette école normale en-  
 se trouve très nécessaire  
 comme vous le voyez, car les Sœurs  
 institutrices sont souvent en  
 fait d'insstruction même et  
 de l'Etat de l'institutrice qui  
 non sont religieuses.

1 Ott. 62

Vivito Mr. Roudelet, professore di filosofia alla facoltà delle Lettere di Clermont: uomo distinto per sapere e per religione: scrittore di molte opere coronate dalla Accademia, ed uno dei redattori della Revue d'Economie Chrétienne. Mr Roudelet a molto cordiale unisce ancora molto modo. Sta.

Si parla della grande Scuola Normale che è a Parigi, e la quale è istituito affatto dipendente dalle Scuole Normali primarie sparse per tutto il Regno, o impero.

La grande Scuola Normale di Parigi è destinata per la

istruzione di coloro che dedi-  
cansi all' altro insegnamento.  
Dopo un corso di Studi di tre  
anni fatti in questa Scuola  
si può per via di esami e di  
concorsi ottenere la qualifica di  
Baccalato alla Università.

La Scuola Normale è di-  
retta da professori di varia Scien-  
za molto distinti.

L' ammissione a questa  
Scuola Normale è molto diffi-  
cile; per esse esigonsi prove  
molto forti.

2 Ott. 62

Ho visitato la casa delle Reli-  
giose dette de Notre Dame des  
Biscans, sita in Rue de Seuro.

Bella casa con superba cap-  
pella fatta a guisa di chiesa  
gotica sporgente sul giardino.

Queste Suore tengono molte  
pupille in pensione; alle quali  
danno educazione molto raf-  
finata, con elementi di Sto-  
ria Naturale, Disegno, e  
Musica.

Per illustrare le lezioni di  
Storia Naturale tengono un pre-  
zioso gabinetto di Storia natu-  
rale, molto bene ed elegante-  
mente distribuito, affidato alla  
 direzione di una delle Suore,

la quale fa pure suoi lavori  
alcuni delle Studenti.

Tengono come saggio  
nella casa, legati molti e  
gentilmente parecchi fogli  
di disegni e pitture in acqua,  
vella fatte dalle allieve. Sono  
pitture colorite di animali  
e di costruzioni architetto-  
niche.

Avvi pure per uso della  
Suora una bella ed elegante  
Biblioteca, divisa in due Sa-  
le, una per libri sacri, e  
l'altra per libri profani.

Le Suore oltre le classi  
per le pensionate tengono  
pure scuole gratuite per le  
povere, delle quali alla Suo.

la intervengono circa 300.

Di queste 300 alcune so-  
no molto piccole, e di esse  
prima formasi una classe  
infantile. Le altre poi van-  
no separate in tre classi,  
due simultaneamente  
da tre religiose.

Nelle pensioni ricevanti  
le alunne quando hanno 9  
anni, e vi stanno comun-  
emente fino agli anni 17.

Le religiose sono di due  
specie, alcune circa 30 sono  
le principali, e sono adatte  
all'insegnamento, le altre  
inferiori circa 50 sono ad-  
atte al servizio della casa.

4 M. p2

La grande Scuola Normale, mi dice il Prof. Rondet, il quale fu educato nella medesima, è montata con lusso e splendidezza straordinaria.

In essa ammettendosi numero limitato di allievi, non tanto a ragione della ristrettezza degli esami di ammissione, quanto a motivo del numero limitato di lezioni per ogni triennio, dalle quali per ogni triennio ha a disporre l'Università.

Il corso della Scuola normale è triennale.

Sopra 100 concetti all' ammissione generalmente non si ammettono che 18 o 20 tutt'al più.

Questi vanno divisi in due sezioni di Lettere e di Scienze: così che spesso a qualche sezione non appartengono che 4.

I giovani di tutte le sezioni propriamente studiano da per se.

Hanno due volte al giorno non lezioni, ma conferenze con professori dei più distinti della Francia, impiegati a tale oggetto.

Siansi conferenze e non lezioni purché gli studenti trattengonsi in modo più familiare e coi loro maestri, discorrendo del soggetto del quale ordinatamente s'ha da trattare.

I giovani, particolarmente

che appartengono alla Scienza delle lettere, devono comporre, ed avere le loro composizioni da' professori corrette.

Nel primo Anno, per la Scienza delle lettere, gli esercizi sono piuttosto di lingua latina, greca, e francese.

Nel secondo anno Ist. vi.

Nel terzo preparazione più viva all' esame di Aggregazione.

Dopo gli Studi del primo anno si fanno da tutte le Sezioni alla Sorbonna gli esami per il grado di Licenziato.

Gli studenti non approvati saranno espulsi dallo Ist. ...

bilimento.

Al secondo Anno non si fanno esami.

Al terzo Anno subiscono gli esami di Aggregazione

Quando per qualche Studente non trovasi luogo subito di Aggregazione, debbi provvisoriamente altro titolo.

Gli studenti non sortono mai dalla Scuola, eccetto le Domeniche, per tutti li tre anni di Studio.

In casa sono sotto una certa sorveglianza, la quale però lascia luogo a molta latitudine nel modo col quale i giovani vogliono condur. Si rapporta al tempo delle

loro occupazioni.

L'età di ammissione  
è tra' 18 e 24 anni.

Direttore oggi di questa  
Scuola è il Prof. Nisard, mem-  
bro dell' Accademia, uomo not.  
to distinto nelle lettere.

L' Istoria della letteratu-  
ra francese, che diede egli alla  
luce, fu da lui scritta grande  
professore Storia in questa Scu-  
la. D era allievo della mede-  
sima il Summenhorst pro-  
fessore Goudelet.

La Imitazione della sud-  
detta Scuola Normale, fu fon-  
data per gli ecclesiastici da  
M<sup>r</sup>. Affre vescovo di Parigi  
l' Ecole des Carmes.

Fu fondata non già solo  
per dare dei professori ai Se-  
minari, ma piuttosto per  
completare gli studi che dagli  
ecclesiastici nei Seminari si  
fanno, e avere così tra' clero no-  
mini di alta dottrina.

Si come per' laici la Scuola  
 Normale i istituti non i suf-  
 ficiente, essendo Scuola troppo  
 speciale, ni in esse ammetton-  
 si se non con difficoltà quei  
 che hanno a percorrere la car-  
 riera dell' alto insegnamento,  
 il Padre Lacordaire aveva fondato  
 a Sorise un collegio di alta edu-  
 cazione per tutti che ne volen-  
 dero di esso fruire.

In Inghilterra tale perfec-  
 zionamento di Studi puossi trova-  
 re a Eton, o a Oxford, ovvero  
 a Cambridge.

Ultimamente leggevasi  
 nei fogli di Parigi un decreto  
 del ministro della pubblica  
 Istruzione, col quale vietasi per  
 l' avvenire agli istitutori comu-  
 nali di dirigere le scuole primarie  
 miste di maschi e di fem-  
 mine.

Di queste scuole miste esi-  
 stevano intanto in Francia a  
 ragione della povertà di al-  
 cune comuni; le quali non  
 potendo sostenere due scuole  
 tenevano una comune di-  
 retta da un maestro.

Perù siccome a ragione  
 di monti molte madri  
 non pare che vogliono man-  
 dare le loro figlie a Scuola



dirette da un istitutore, il  
 ministro col presente decreto  
 esplicitamente provvisoriamente  
 sotto le mani degli istitutori,  
 mettendole ancor provvisoria-  
 mente sotto le mani di una  
 istitutrice, fin a tanto che  
 le comuni tutte trovassero  
 i mezzi per sostenere due  
 scuole separate, una per me-  
 schi e l'altra per femmine.

Tale decreto ordina  
 pure che l'assegnamento di  
 tali istitutori non abbia  
 ad essere minore di fr 600  
 l'anno.

6 Ott. 82

Una Ordinanza del Maire  
 del 4<sup>o</sup> Arrondissement di Parigi  
 / M. de S. / fa conoscere al  
 l'apertura al 1<sup>o</sup> di Ottobre  
 di tre scuole serale per  
 uomini; ammissione dai 15  
 in su; ore dalle 8 1/2 alle 10 1/2;  
~~per~~ insegnamento lettura, ele-  
 menti di grammatica, aritme-  
 tica, scrittura, disegno lineare,  
 e canto -

di una scuola per fem-  
 mine, dall'età di anni 15  
 in sopra; insegnamento lettura,  
 elementi di grammatica, arit-  
 metica, e scrittura -

di un'altra scuola  
 serale per maschi, e diurna

dalle 12 alle 2 per fermium  
diretta da Mr e Mme Charles.

Queste lezioni si avere  
luogo ne' giovedì, nelle Dome-  
niche e in altri giorni pe-  
stivi.

Il Maire raccomanda  
agli artigiani, ed alle artigia-  
ne la frequenza di queste  
Scuole gratuite.

9 Oct. 42

Ho visitato la Colonia Agri-  
cola di Metzray.

Si ritorna da Parigi a Mar-  
seille m'ero determinato di fer-  
marmi a Tours, espressamen-  
te per visitare la casa di Ri-  
forma di Metzray, dopo di  
aver esaminato quella di Rue-  
selleide.

Alle 4½ di mattina lasciai  
Tours colla strada ferrata, alle  
7 era a Metzray.

Il giorno innanzi avendo  
incontrato a Tours a l'Hotel  
du faisan Mr Blanchard, l'ispet-  
tore di detta Istituzione, m'era  
da lui assicurato, che senza  
molte introduzioni sarei stato

avolto.

così fu.

Il centro della colonia, in  
nesso a questi campi bene col-  
tivati dai giovani della sede.  
Sima istituzione, è a poca  
distanza dalla Stazione della  
Strada ferrata.

Penetravi, trovai subito  
il Direttore Mr. Semetz, che di-  
scorreva col Cappellano.

Presentatomi a lui, gen-  
tilmente mi ha parlato, e con-  
dotto al suo bell' ufficio,  
dal quale sorveglia tutta la  
parte interna della colonia,  
quivi mi ha dato molte in-  
formazioni generali intorno allo  
stabilimento.

151  
Fu esso fondato 23 anni  
sono nel 1840 circa.

Il Sig. Semetz il quale a  
Parigi dirigeva la prigione cor-  
rezionale, vedendo l'utilità di  
correggere i giovani delinquenti  
prima di puniti, avea abban-  
donato ogni grande progetto che  
poteva avere nella sua carriera  
per dedicarsi a quest' altra  
opera, che si voleva promuovere,  
di riformare cioè i giova-  
ni delinquenti, prima di la-  
sciare cadere di essi il disonore  
di una condanna.

Gli inglesi, mi ha detto,  
non possono comprendere que-  
sta via di mezzo, fra l'innocenza  
e la vita dichiarata,

che apre la legge francese col  
~~l'articolo~~ articolo 62 (?) del codice  
 penale. E' fino troppo serviti alla  
 legalità, vogliono o dichiarata  
 la reità, punita, o dichiarata non  
 provata la reità, lasciando li-  
 bero l'individuo.

Ma il Sig. Sennetj giu-  
 stamente osserva, l'individuo  
 assoluto, ritorna al vizio pe-  
 jor di prima, perché in fondo  
 è naturalmente vizioso. Quindi  
 è buono che la legge ancor  
 preveda il caso di un indi-  
 viduo propenso al male,  
 facendolo preventivamente  
 sorvegliare, per liberarlo dal  
 male che lo turba.

Mr. Sennetj pare che

avesse avuto occasione di di-  
 scutere molto tale materia,  
 essendo stato (come sembra)  
 per qualche tempo in Inghilterra  
 a prestar mano alla creazio-  
 ne di una (come dicono gli  
 inglesi) Reformatory School,  
 che è a Redhill, tra Londra  
 e Brighton.

Mr Sennetj dispose la  
 sua colonia in piccole camera-  
 te: e questi è un altro dei  
 principi da lui molto appresi-  
 ti. Vi pone anzi in ciò tanta  
 importanza, che dice, se non  
 gli fosse stato permesso di  
 mantenere la colonia divisa  
 in case separate, egli avrebbe  
 dato la sua dimissioni.

Questa divisione in se-  
parate camere, importa  
certo una spesa più grande  
di quella che richieda sa-  
rebbe se tutti i giovani a-  
vessero a vivere in un solo  
locale. Però Mr Semty la  
crede e la prova di tanta  
importanza, che la vuole as-  
solutamente come carattere  
distintivo del suo stabi-  
mento.

Mr. Semty vi pone in  
ciò tanta importanza, perché  
crede, come è di fatto, che  
la vita che approssimasi a  
quella delle famiglie è più  
atta ad addolcire, a riformare,  
e ad aprire a nobili sentimenti.

ti il cuore dell' uomo.

In ciascuna delle famiglie  
particolari egli cerca di associa-  
re poi giovani di differenti  
provincie, come persone di  
diverso carattere, affinché il  
temperamento troppo vivo de-  
gli uni possa mitigarsi quello  
troppo lento degli altri, e  
così vice versa il carattere  
fardivo di costoro possa mo-  
derare quello d'alto fuori de-  
gli altri.

Ciascuna famiglia poi egli  
ancora rende in qualche modo  
responsabile dei fatti che da  
alcuni degli individui della  
medesima si commettono,  
e per ciò per evitare meglio

emulazione tra famiglia ed  
altra.

Il numero totale dei  
giovani sotto riforma nello  
Stabilimento è di circa 700.

Il Sig. Semetz è uomo  
oggi di qualche età; è perso-  
naggio però molto cortese,  
e può dirsi il più pieno di  
amore verso il suo Stabili-  
mento. Egli non solo lo  
dirige come capo, ma pren-  
de anche parte attiva in  
tutte le minute partico-  
larità che lo riguardano.

Dopo lunga conversazione  
col Sig. Semetz, questi mi ha  
affidato a uno dei suoi sub-  
alterni (per Mr Dupresnel?)  
per farmi fare la visita  
dell'Istituto.

Attorno a una vasta  
spianata sono erette varie  
case, separate, congiunte  
solo esteriormente con tetto.  
Le aperte per ricovero dei  
giovani che si ricreano nel  
cortile in caso di pioggia.

Nel mezzo di questi  
quadretti di separate abitazio-  
ni è la chiesa dello Stabili-  
mento.

Questa chiesa è molto  
bella, col altare molto elevato

Sovmontato da un gran bel  
 crocifisso, dietro al quale  
 è una cortina: la quale  
 rimuovesi nel tempo della  
 messa, per poter da dietro  
 la messa ascoltare altri  
 giovani di rispettabili fa-  
 miglie, per discolerie rim-  
 chiusi là, affini di essere  
 convertiti, formanti e fino  
 un addizionale istituto di  
 riforma per persone di alta  
 condizione.

Ma di quest'altro isti-  
 tuto un po' più avanti.

Le casette poste attorno  
 al gran cortile sono fatte a  
 due piani. In ciascuna piano  
 stanno venti giovani. Così

che in ciascuna casa ciascuna  
 famiglia va composta di 40  
 individui.

Ciucina della stanza  
 è diretta, o guardata parti-  
 colarmente di notte da un  
 sorvegliante, che tiene camera  
 contigua alla sala. Così che  
 ciascuna casetta ha due  
 sorveglianti.

Le sale sono disposte  
 in modo che ciascun letto si-  
 tiato al muro, facilmente  
 vi si può sostituire una  
 tavola con banchi per desi-  
 nare, e al bisogno far ser-  
 vire ancora la tavola e i  
 banchi allo studio. I giova-  
 ni non solo dormono, ma

anche mangiano nelle Sale  
rispettive. Le Sale sono ben  
ventitate. All'intorno del  
muro sono scalfati per la  
roba di ciaruna giovine.

Quoi di questi circo-  
lo di case, e una fila di  
officine molto proprie, per  
il lavoro, di calcolo, di  
sartore, etc.

A ciaruna officina pre-  
siede un maestro artefice.

I lavori che vi si fan-  
no tutti per uso dello Sta-  
tamente.

Si fanno buoni lavori.

I giovani lavorano circa  
10 ore al giorno.

Dalle 6 alle 8 a. m.

Dalle 9 alla 1 ora P. M.

Dalle 2 alle 6 P. M.

Di sera hanno lezione  
di lettura, calligrafia, aritme-  
tica in una grande e bella  
Sale che serve di Scuola.

Esercitansi ancora per  
adito nel canto.

Il sistema che tiene in  
questa Scuola e di metodo  
insegnamento.

Per andare al lavoro o a  
Scuola uniscono nel cortile  
in fila, poscia dividonsi  
a regola matricens all'officina  
col loro maestro.

All'abitato abitano le Scuole  
di canto, sostenute dallo Sta.



Stabilimento, per soprintendere  
alla lingerie, alla inferme-  
ria, ed alla cucina -

La cucina è molto pro-  
pria. È cucina posta nel  
mezzo di grande sala, per  
avere fuoco comune -

Dove impastasi il pane  
è una gradiosa macchina,  
che farsi facilmente girare  
a mano, e colla quale sem-  
pre fatica lavorarsi la  
pasta -

Il pane non molto  
delicato, ma buono, e adat-  
tato alla condizione dello  
Stabilimento.

Le suore sono 9 in  
numero.

Hanno annessa alle loro  
abitazioni una gradiosa cap-  
pella per loro uso, la quale  
è tanto bella, la Statua del-  
la Vergine sull'altare è bel-  
lamente dall'alto illumina-  
ta, che chiunque là entri  
sentesi subito invitato alla  
preghiera.

La più parte dei giovani  
si fanno occupare di agri-  
cultura. Hanno parte dei cam-  
pi riservati specialmente  
per i lavori di orticoltura.  
Un gran numero di vacche  
sono ben tenute nello sta-  
bilimento per il lavoro  
dei campi.

La scuola mentovata sopra è riservata per i figliuoli di buone famiglie e tenuta con grande cura e proprietà. Occupa la parte posteriore della chiesa, e non ha alcun contatto col resto dello stabilimento. È composta di molti appartamenti disposti all'intorno di due corridoi sovrapposti l'uno all'altro. Ogni appartamento compone di camera da letto, e di camera da studio. Tutti sono proprii; ma alcuni più degli altri eleganti: e tale distinzione serve per remunerare quei che bene si comportano.

In questi istituti mantengono particolari sono destinati per dare istruzione ai giovani poveri rinchiusi.

Tale istituto è di utilità somma. Una vedova che avesse un giovane figlio, discolo, e che fosse in procinto di dissipare l'eredità paterna, che cosa farebbe, se non avendo su di esso forse in sé per diminuirlo, non trovasse almeno un rifugio ove metterlo per correggerlo?

L'autorità in Francia dà breccia a tale penitente per rinchiudere un figlio disubbidiente in tale casa di correzione.

A parte questi istituti  
speciale per le persone agite  
destinati, ritornando alle  
stabilimenti generale, vi  
ha da aggiungere,

che in esso ammettono  
si non giovani condannati,  
ma giovani portati avanti  
ai magistrati, ma che giusti  
o per ragione di età ovvero  
per altre circostanze in.  
Dove più proprio non si  
condannare ad alcune pena  
ma di mandare ad essere  
riformati in una casa cor.  
resione.

che la Colonia Agricola  
di Metzray riceve giovani  
dalla più parte della Francia,

da più di quaranta dipartimenti;  
che alcune altre colonie  
esistono, meno importanti  
in altri dipartimenti.

che la Colonia di Metzray  
oltre le case centrali tiene  
altre sette case sparse in  
vari punti del suo terri-  
torio, ove alloggiavano quei  
giovani, che sono obbliga-  
ti di far loro lavori agricoli  
a stare alquanto lontani  
dal centro,

che i giovani di queste  
case lontane devono per  
di tanto in tanto venire  
a vedere i loro camerati  
nel centro della colonia,

che le spese delle stabili.

limenti si fanno da ciò che  
terre producono, dal lavoro  
dei vignasseri, da quello che  
pagar devono i dipartimenti  
rispettivi per ragione dei  
giovani che mandano alle  
Istituzioni, e da alcune piccole  
somme in ultimo che con-  
tribuisce lo Stato.

Il Sig. Fresnel mi ha  
sopprimato pure, che sinora  
la prosperità e il buon ripi-  
re dello stabilimento di-  
pende non solo dalla perma-  
nente delle medesime per-  
sone che in esso hanno parte  
alla direzione, ma anche  
dalle buone preparazioni

di quegli altri individui che  
devo subentrare a quelli  
che mancano, così nello  
Stabilimento fu necessario  
di avere una scuola prepa-  
ratoria di giovani, i qua-  
li mostrando della dispo-  
sizione a tale vita di sa-  
crificio si fanno in essa  
ammantare a tutto quello  
esercizio di doveri, attinen-  
ti alle persone civili im-  
piegate.

Questi giovani apprendi-  
sti tengono la Blouse fin  
fanciulli che sono sotto istru-  
zione; esercitano doveri  
subalterni: prendono poi  
dopo buone prove assumono

qualche carica, allora si con-  
cede loro l'uniforme.

Il Sig. Fernet mi ha co-  
dato molto il Sig. Demety come  
personaggio, che ha sacrificato  
molte prospettive personali,  
per dedicarsi a quest'opera  
di carità.

Concepito il pensiero  
dello Stabilimento, era andato  
in cerca di un sito, verso  
Bordeaux, ma non ne aveva  
trovato. Finalmente a Mette-  
ray aveva trovato il Vie<sup>te</sup> de  
Cercueil (Cercueil?) che con-  
serva prigionieri in collegio,  
che con 9 delinquenti aveva  
già intrapreso opere simili.

Si diedero la mano vedendosi  
ispirati dallo stesso pensiero.  
E si determinarono di lavo-  
rare insieme a Metteray. Mr  
Demety propose la cosa Luigi  
Filippo nel 1840. Il Duca  
d'Orléans prese la cosa mol-  
to a cuore. Andò a Metteray  
sul luogo stesso. E l'opera  
da quel tempo andò di  
giorno in giorno prospe-  
rando.

Nella scuola lavori più.  
La biblioteca di buoni libri  
per circolazione tra i giovani  
che volessero leggere nelle  
ore di ricreazione.

146

Intorno ai risultati d.  
tale Istituto dicesi, ed a ragione,  
che sieno molto soddisfacenti.

Nella Chiesa Anglicana ap.  
pese al muro liste dei nomi  
delle persone benefattrici. Tra  
queste mancano due, uno dei  
quali di nome Richard, vice.  
mastro cavaliere della legione 1<sup>o</sup>.  
non, li due allievi della co.  
lonia di Meturay, e i quali  
de' pinoli primi risparmi  
fatti vollero rendere parteci.  
pe l' Istituto ove furono ri.  
formati. Tratti segno della  
loro buona ringrat.

Per incoraggiamento  
degli altri giovani benemeriti  
appesi alla scuola due ri.

tratti, uno del detto Richard,  
e l'altro di un altro giovane,  
allievo della colonia, e il qua.  
le nella guerra della Crimea  
salvò per ben due volte la  
vita al suo colonello. Ciò  
attestasi da una lettera scrit.  
ta dal colonello, medesimo,  
e di cui trovansi copie appe.  
sa sotto il ritratto.

Per incoraggiamento an.  
cora dei giovani benemeriti nella  
scuola appesa una lista di  
onore. In questa lista sono  
scritti i nomi di quei che  
nel corso di tre mesi non  
avessero commesso alcun  
falla. Quando qualche

fatto commettere posterior-  
mente, il nome si cessa  
dalla lista.

Liste corrispondenti,  
ma parziali, sono appese  
nelle rispettive Sale da  
dormire.

Questo stabilimento  
è destinato a soli maschi;  
i quali all'età di anni 19  
si dismettono dallo stabi-  
limento.

L'opera di Patronato  
è aggiunta all'Istituto. Que-  
sta consiste nell'aver in  
ciascun luogo, ove hai gio-  
vani sottiti dello stabi-

limento vanno a domiciliare  
tutte le persone caritatevoli,  
alle quali si fanno raso-  
mandare, e le quali si  
dassero premura di soc-  
gliarsi. Quando questi patro-  
ni dessero all'Istituto buoni  
rapporti dei giovani protetti,  
questi giovani continuereb-  
bero a godere dei benefici  
dell'Istituto. Non Provan-  
do particolarmente, l'Isti-  
tuto li riceverebbe, fino  
a un certo numero, a  
lavorare nelle proprie terre.

Il Sig. Semetz, parlando del suo metodo si associa. se giovani di diverso temperamento, per correggere i caratteri o troppo esaltati ovvero troppo lenti, facciano giustamente osservare che studiasi molto a migliorare le razze dei cavalli, e di altre bestie col metodo dell'incrociamiento, mentre che nessuna cura ponasi ad adoperare lo stesso metodo per migliorare le razze umane, le quali in fondo sono piu suscettibili di tale miglioramento. Ottima osservazione.

Il sistema del Sig. Semetz potrebbe applicarsi nelle scuole adoperando associando in un banco della classe medesima ragazzi o ragazze di diversa indole. Sarebbe a temere se il peggioro da tale contatto guasti il migliore. Ma in tale unione vorrei discurrimiento.



14 Ott. 62

Miei l'universa cortese dell'Or.  
 tale Auguste Isovet, Vicario de  
 St. Denis a Montpellier, gentile  
 ed intelligente ecclesiastico, cognos-  
 to dall'amico Mr. Riquier di  
 Montpellier, mi è stato dato di  
 visitare la celebre Scuola di  
 Medicina di Montpellier.

Altre volte questa Scuola  
 occupava un antico edificio,  
 oggi giorno, dall'epoca della  
 grande rivoluzione occupa un  
 grande bell'edificio, contiguo  
 alla cattedrale (San Pietro), e  
 che un'altra volte Abbazia,  
 Abbaye de St. Germain.

In questo luogo trovai  
 un grande e bel gabinetto

di Anatomia, il quale è molto  
 elegante, ma quel che è più  
 molto ricco di oggetti, bene pre-  
 parati in cera, e in carta pe-  
 sta. Alcuni oggetti preparati  
 a Parigi, altri e forse la più  
 parte lavorati e preparati  
 attaccati alla Università.

Trovati conservate in que-  
 sto gabinetto la pelle durissima,  
 apparentemente di un bue,  
 e che era la pelle di giovine  
 che aveva avvelenato il padre  
 e la madre, possiede guilliot.  
 tirato.

Nel soffitto sono dipinti  
 molti ritratti di professori,  
 fra quali Mr Debbuch, distin-  
 to professore assai rinomato un

ha molto da un suo favorito  
 allievo, per avere di lui dato  
 sfavorevole opinione, e disciol-  
 to un progettato matrimonio.  
 mio.

Il gabinetto per numero  
 e la bellezza degli oggetti che  
 contiene è uno dei più bel-  
 li dell' Europa.

147  
Tavoli pure nella Scuola  
di Medicina un grande e  
molto ben costrutto Anfiteatro.  
La volta e il Dossale sono  
talmente curvi, da rendere  
bene a tutti i punti la voce  
del Professore. Qui contiene  
gran numero di giovani, unto  
non meno di 1000. Nel cen-  
tro alquanto elevata è la cattedra  
del Professore, inchiusa  
nell'antica sedia di marmo  
romana, di tribuno della plebe,  
portata da Nimes. Avanti al-  
la cattedra del Professore e  
più in basso i tavole di  
marmo ovale, sulla quale  
dissettavansi in falce alla Scuola  
le parti cadaveriche. L'an-

fiteatro riceve luce dall'alto.  
In quest' anfiteatro suc-  
cessero alcune volte delle grandi  
battute. Un tedesco fatti gli studi  
a Thove, avea voluto ritornarsi  
a Montpellier. Il ministro  
gliene avea dato licenza. Gli  
Studenti di Montpellier non  
vollerò, pretendendo che egli  
avessi come loro seguito gli  
stessi studi. I professori vol-  
lero seguirlo, e dare corso all'or-  
dine del ministro. Gli stu-  
denti si interposero, e colle  
minacce obbligarono i pro-  
fessori, e il Decano in parti-  
colare a sospendere l'adunanza.

La Scuola di Medicina di Montpellier, contiene molt. di comodi.

Un laboratorio chimico.

Un luogo per le preparazioni dei cadaveri, e dei modelli fatti a imitazione di essi.

Un giardino botanico posto a piccola distanza, ove sono due giardini Terre, una vecchia, ed una nuova.

E negli ospedali le Sale di Clinica.

Stavvi pure nella Scuola di Medicina una Sala Sacra a Ippocrate, e che è la Sala dei Concorsi.

In fondo e in alto havvi sopra colonnetta piccola Statua antica di bronzo di Ippocrate / busto / portata dalla Grecia e donata dall' Imperatore attuale, di cui lateralmente vedesi il busto in marmo.

Sotto alla Statuette di Ippo. entro è la sedia del Rettore, e più in giù sempre nel mezzo è il luogo del Concorrente che due per un'ora difendere la sua tesi.

Di due lati sono due file di banchi superiormente

quelli dei professori giudici  
del concorso, inferiormente  
quelli degli altri concorrenti  
i quali fanno le difficoltà  
e le domande al loro compe-  
titore dipendente.

Il resto della Sala è dato  
al pubblico.

Superiormente è una  
galleria attornio, che serve alle  
persone invitate, o di qual-  
che distinzione.

Esso pure nella Scuola di  
Medicina ha Sala grande del  
consiglio, con una contigua,  
ove ciascun professore tiene  
in staff armadio separato la  
sua roba da professore, e in  
altra camera contigua siede  
la persona che attende a que-  
sto compartimento.

Nelle prime due Sale hav-  
vi gran numero di ritratti  
di antichi e recenti profes-  
sori della Scuola di Medici-  
na di Montpellier.

fra gli antichi notasi  
quello di Rabalais - fra i mo-  
derni quello di Bartholin, di  
Chaput

La toga o toga che usano  
i professori nelle grandi Sollem-  
nità è molto nobilita; sottana  
nera di seta, toga nera di  
seta; mossetta rossa di seta  
o pelliccia; p. birretto rosso  
gallonato.

Nelle circostanze ordina-  
rie, usano toga nera; che è  
pura l'abito degli aggregati.

150  
La Scuola di Medicina  
di Montpellier tiene 17 pro-  
fessori ordinari.

circa 10 professori aggre-  
gati.

più di 20 persone subal-  
terne, dissettori, preparatori,  
Ac.

In tutto circa 50.

Tutte le situazioni ottien-  
gonsi per concorso, salvo al  
Ministro la facoltà di appo-  
prouare la nomina.

La Università è diretta in  
capo da un Rettore nominato  
dal Ministro.

La facoltà poi è regolata  
in particolare dal Decano col  
consiglio dei professori.

Il piano superiore dell'edi-  
fizio, sporgente sulla via è  
occupato da considerevole Biblio-  
teca, accessibile ancora al pub-  
blico in alcuni giorni della  
Settimana.

In essa contengono molti  
manoscritti.

Oltre la facoltà di Medicina  
la Università di Montpellier  
contiene pure una facoltà di  
Scienze e una facoltà di  
Lettere.

Prima della grande Rivolu-  
zione eravi pure una facoltà  
di Diritto; ma questa oggi  
non è più.

La sola facoltà di Medici-  
na è quella che primeggia; e  
forma tutta la importanza  
della Università di Mont-  
pellier.



La Scuola di Medicina  
di Montpellier è oggi frequen-  
tata da circa 400 Studenti.

Fino dalle Americhe ven-  
gono a seguire le sue lezioni.

La Scuola è mantenuta  
intieramente dallo Stato.

Gli studenti non paga-  
no che tre inscrizione per  
anno, di 50<sup>fr</sup> l'una, oltre  
le spese poi dei gradi.

Nei piú nobili Seminarii del-  
la Francia educansi giovani  
aspiranti al Sacerdosis uni-  
tamente ad altri molti  
che non intendono abbate-  
re lo Stato ecclesiastico.

In questi Seminarii si  
va fino alla Rettorica; e  
in essi gli studi sono tanto  
completi quanto quelli dei  
Licei. Anzi piú volte mi  
comossi i giovani dei Se-  
minarii Superiori piú  
dei collegi comunali.



Nei grandi Seminari  
si fanno due anni di filo-  
safia, poscia un corso di  
Teologia.

Non pare però che nei  
grandi Seminari della fran-  
cia gli Studi sieno così com-  
pleti come si desidera.

Gli Studi teologici rag-  
giungansi quasi unicamente  
intorno al dogma, alla  
Morale, e a un po' d'istoria.

La facoltà teologica  
della Sorbona è di poco uso  
agli ecclesiastici. Senonchè non  
pare che i Vescovi la guardino  
troppo di buon occhio.

Nella facoltà di Medicina  
di Montpellier i corsi sono  
di anni quattro.

Nel luogo istesso ove sono  
le Scuole di Medicina, l'Abbaye  
St. Jeanin, sono ancora le  
Sale per le lezioni della  
facoltà delle Scienze.

Le lezioni della facoltà  
delle Lettere si danno in  
Sale a ciò destinata nel  
Musée, nel piano sotto-  
posto alla Biblioteca.