



Raccolta
di Notizie, di Estratti,
e
di Riviste Bibliografiche.

anni

1851-57.

F. Fellicino
Scrittore Maltese.



1. *Keurani* ou l'honneur castillan,
drame par V. Hugo, représenté pour la
première fois sur le théâtre français
le 25 Janvier 1830. Le but principal de
ce drame n'est pas marqué avec précision.
Ses caractères est le même de l'autre
ouvrage du même auteur, *Arles Drame*
de Paris, c'est à dire la fatalité hu-
maine. Cependant il y a des beau-
tes scènes qui sont très remarquables,
et par l'effet, aussi bien que par
l'expression. Je cite par exemple
le morceau suivant: Don Carlos après
avoir découvert la conspiration il
pardonne à tous, et en particulier
à son ennemi mortel *Keurani*, en
prononçant ces mots, qu'il adresse
au tombeau de Charles Magne: —

Est tu content de moi?

Ai-je bien dépouillé les miens du roi?

Ah! j'ai seul, perdu, seul devant un empire
Tout un monde qui hurle, et brailonne, et conspire,
Le Sarras à punir, le saint Père à payer,
Venise, Soliman, Luther, François premier,
Mille poignards jaloux, luiant déjà dans l'ombre,
Des pièges, des ceintures, des menaces sans nombre,
Vingt peuples dont un seul ferait peur à vingt rois,
Tout prêt, tout prêt, tout prêt à faire à la fois,
Le t'ai crié: Par où faut-il que je commence?
Et tu m'as répondu: Mon fils, par la clémence.

35 3
2. The Rev. Faber, the celebrated
Oxford convert, being in Malta on
account of his health, preached a
great sermon in the Jesuit church of
Valletta, on Sunday 2^d November 1857.
The subject of his sermon was the
nature and the imitation of the
saints. He said that saint is not
a man who has the power of pro-
ducing miracles; but a man who
has a right idea of his^{own} destiny
and of the destiny of the world.
Faber looks and speaks with such
a simplicity as a true disciple
of St. Philip Neri. His sermon
produced a great striking effect,
considering that the preacher is
a convert from protestantism.
He has no eloquence, but he
possesses all the power of insinuating

hit our ideas into the mind
of big auditors.

4
3. *Broué et le Monde*, voici le titre
spécieux d'un ouvrage publié en 1857
par A. Tommaseo. L'objet de ce livre
est le pouvoir temporel du Pape: que
l'auteur déclare inutile et dangereux
et met ~~en~~ en opposition aux intérêts
de l'Eglise. Mais le philosophe ré-
publicain, au lieu de raisonner avec
calme de la question, fait de son
sujet un roman, divisé en petits
chapitres à l'usage des écrivains
du feuilleton français. Il abonde
en citations: mais la plus partie
sont hors de propos. Le livre est ^{divisé}
en cinq chapitres sections; origines;
indépendance; mission du pape;
principes de politique chrétienne;
abus et rapprochements.

4. Da una lettera di suor Maria di Gesù Sabois, diretta da Angers alla signora M. Asparidi sotto la data delli 3 Nov. 1857:

"Le protestanti / preti da Malta / sono molto contenti, ammirano con noi la maestà del servizio divino, ed il bell'ordine di questa casa di Dio, in cui abitano 100 monache professe, 300 novizie, e 200 penitenti, che sono tante vere madonne convertite."

5. In the Tablet, for Sept. 1857 — is published a full review of a new work about the Mormons. Mormonism is a sort of religion, lately introduced in America. — Its origin dates not before 1830. — Its founder is J. Smith, a native from Vermont, 1805. The fundamental idea of the doctrine of this sect, is, that a new Jerusalem, an abode of the utmost prosperity and worldly satisfaction was appointed for the saints in the Western continent. For further details, see the Tablet.

6. Le vrai prêtre illustre sa vie par sa doctrine, et sa doctrine par sa vie. Vita ejus ornatur docendo, et doctrina vivendo. Saint Hilaire cité par Irenaeus, Rome et le Monde.

Sacerdos qui praedicationem nescit, praes mutus. St. Cyrille cité par le même.

Le compromettre à un pouvoir dont on sait point se servir, c'est plus qu'une folie, c'est un crime. Ministerium ad culpam est ei, qui uti eo nescit. Saint Ambroise cité par le même.

Le clergé est responsable non seulement de ce qu'il fait, mais de ce qu'il permet, de ce qu'il oublie. Le même.

7. L'enseignement embrasse l'instruction et l'éducation tout ensemble. Maître signifie l'autorité du commandement avec la supériorité du savoir. Les prêtres vraiment ~~vrais~~ maîtres seraient plus que rois. Le pouvoir du dehors peut agir, il ne saurait corriger. Il peut ordonner les moyens de l'éducation, il ne saurait la donner: il le voudrait même, qu'il n'en aurait pas le temps; les épines des soucis extérieures étoufferaient la semence. L'église est la grande école des esprits: depuis le baptême jusqu'à l'extrême onction, tout est entre les mains du prêtre, s'il le veut.

Dans l'enseignement tout est libre. L'élève ne veut apprendre, parce qu'il hait son tyran. Ce que les sociétés ont de mauvais, vient de ce

que l'éducation n'este pour rien dans
la politique, et que la politique ne
s'en mêle que pour l'asservir.

Tomasson

Rome et le Monde.

7
8. Pour enseigner il faut ap-
prendre. Dicitur quod docens; St. Jérôme
n'est pas vraiment prêtre qui ne
sait pas la foi, dont il est le mi-
nistre. Si sacerdos est, sciat
legem domini; si ignorat legem,
ipse se agnit non esse sacerdotem.
St. Jérôme cité par Tomasson.
Rome et le Monde.

9. One of ^{the} most interesting works
ever published on Sorcery and Magic
are the Narratives of Sorcery and Magic
from the most authentic sources
by Th. Wright, corresponding Member
of the French Institute. The second
edition of this work in two vols.
appeared in 1851. This work is
written in a very amusing style.

30 8
10. La simplicité n'est pas l'igno-
rance; la ruse n'est pas le savoir.
Sub nomine simplicitatis eductare
stultitiam credunt. St. Jérôme.

Les finesses politiques ne
sont pas au dessus des grands
espits, mais bien au dessous;
ily ne peuvent pas y attendre,
parce qu'il leur en coûte de desce-
ndre si bas. Astutia ut sit cauta,
timet omnia, nec se consiliis suis
credit. St. Ambrose cité par
Jomardes.

11. L'Abate Giuseppe Vella fu verso
la metà del secolo 18.^{mo} professore di lin-
gua araba nella Università di
Palermo. Egli fu nativo di Malta.
Era dottissimo, e conosceva perfetta-
mente l'arabo. Lo conosceva sì bene,
che scrisse un libro, fingendo essere
un antico documento da lui ritrova-
to. Contiene un'istoria della
Sicilia, epoca del conte Ruffino.
Questo lavoro degli eruditi fu mol-
to commendato, e creduto genui-
no. Fu pubblicato in Palermo,
con una traduzione italiana,
1793. Copie di questo gran libro
in foglio trovai nella biblioteca
della Valleria. Il libro avea per
una tendenza politica: la di-
fesa cioè della libertà Siciliana
contro il Reame di Napoli. Lo-

9
però l'inganno, Vella fu impri-
gionato, e come si suppone morì
in prigione. Descrivendo lo stile nella
sua opera Prospekt iitar Sar malta-
pisa Pzraza. Parla di lui un
sermo stampato Stutgard.

15 Feb. 1852.

12. Tra gli opuscoli di Carlo Cattaneo è uno molto rimarchevole sulla pubblica Beneficenza. I seguenti ne sono alcuni estratti:

"Povertà è l'aver poco; Indigenza è mancare delle cose necessarie. La povertà, che non può sostentarsi colle sue braccia, diviene Indigenza. Se prima bastava protezione e lavoro, ora le si deve alimento e aiuto."

"Finché la mendicizia si affaccia su le strade e su gli usci, la vera miseria sfugge facilmente alla vista."

"Nell'amministrazione della carità la regola suprema si è che la condizione dell'indigente avvistato non possa mai tornar desiderabile al lavoratore indipendente."

13. La nuova gassetta di Prussia pubblica ultimamente una interessante rassegna delle opere uscite finora alla luce sotto il nome di Luigi Napoleone Bonaparte.

1. *Reveries politiques*

1832.

contengono un piano di costituzione monarchico-democratica.

2. *Considerations politiques et militaires sur la Suisse.*

1833.

gli fruttarono la cittadinanza di Soignies.

3. *Manuel d'Artillerie*

1835.

lo scienziato capitano d'artiglieria in Prussia.

4. Idées Napoléoniennes
1839.

pubblicate dopo l'im-
presa di Stastayo e il ritorno
dell' America.

5. Fragmenty Historiques
1841

scritti nella prigione del
castello di Ham.

6. Analyse de la question
des Sucres.

1842

approvato dalla com-
missione nominata per l'esame
della questione.

7. Extinction du Tac-
pisme

8. Le fété et l'avenir
de l' Artillerie - 3. vol.

1848.

opere stimate molto dagli
uomini di guerra.

Napoleone pubblicò pure
molti altri opuscoli, ed articoli
di giornali: questi ultimi per
lo più inseriti nel Progrès
du Pas de Calais.

Del Cattolico di Genova
26. Gen. 1859.

14. Reception de Mr. de Mont-
alembert dans l'Académie française.
Cette réception a eu lieu jeudi, 5
Janvier 1852. Mr. de Montalembert
succède à Mr. Dns. Au discours
de ce nouveau membre de l'Académie
a répondu Mr. Guizot: contraste
bien frappant: au campion du
catholicisme répond un académicien
protestant. Les discours de l'un
et de l'autre ont été publiés
dans l'Univers, le 7 Jan. 1852.

15. Il Sig. d'Alexandro, ex-Se-
gretario del Presidente della Repubblica
Siciliana, conte Ruggiero Settimo, in una
ultima lezione d'un corso di letteratura
italiana, dato a una scelta società di
Signori inglesi nella Salletta, parlò di
Mansoni, Rusconi, e Giusti, il primo
considerando come corruptore dello Spi-
rito della letteratura italiana, il ter-
zo come vero rigeneratore, e il secon-
do come mezzo di transizione tra
il primo e il terzo. La letteratura
egli considera come strumento non
ad altro fine diretto in Italia che
a fare rivivere in essa lo spirito
di libertà, di nazionalità, e di
indipendenza. In Manzoni condan-
na come contrario a tale spirito il
sentimento profondamente cristiano (!?)
che nei di lui scritti baluce; come

se il cristianesimo non fosse la
sorgente vera di ogni prosperità u-
mana. L'idea di mettere giusti
al di sopra di Manzoni i mo-
struosa. Il discorso di Alexan-
der fu distribuito politicamente piutto-
sto che disprezzato letterario.
Egli è senza dubbio buon diritto,
ma pessimo critico: e per sum-
ma di patrocinare la causa
italiana, la rovina mettendola
presso gli stranieri sotto un
aspetto gli italiani, e le vere
cause che potrebbero per l'Italia
significare.

5 Marzo 52.

16. Conseil de Prud' hommes in. It is
in France a council of arbitration. Some
very interesting details about such a
tribunal may be seen in the Tablet
1852, January, 31. page 67.

17. Il Malta Times, 6 Marzo
1852, domanda, perché il Venerdì
Santo presso i cattolici non è holi-
day? — La questione è interessante:
non però come proposta dal Times.
Lambertini de Jectis S. M. I. Chini
non ne dice nulla. Ciononostante
bisogna distinguere a holiday da
festa di intero precetto. Per li
cattolici il Venerdì di passione è
giorno santo, holiday, ma
non festa di intero precetto.
È perché non festa? perché gio-
no di penitenza. Festa e peniten-
za sono due cose incompatibili.
La Domenica che è festa, secondo
lo stile della Chiesa, esclude il
digiuno. Quindi la Chiesa non
fa festa in giorni in cui è
prelutto il digiuno. L'arte-

14
nessi dalle opere servili e segno di
festa. quindi la Chiesa, per essere
consistente alle sue consuetudini
non impone tale obbligo nel Vener-
di Santo, e non ne fa festa.
Se si dice che il giorno dell'An-
nunziata sia festa, quantun-
que cada nella quaresima. L'an-
nunziata può cadere anche
fuori della quaresima. È giorno
differente dal Venerdì Santo, il
quale forma parte della qua-
resima.

Sabato Santo
1852.

18. Società d'incoraggiamento
per le arti meccaniche di Roma,
fondata nel 1850 con privati soc-
corsi, ~~ist~~ è diretta a sollevare col
lavoro gli artigiani, migliorando
nel tempo stesso le loro morali
condizioni.

v. Osserv. Romano

21 Mars 1852.

19. Rollin. Dans le Constitutionnel
du 3 Juillet 1852, on peut lire un
article très intéressant de Mr. Saint
Beuve sur la vie et les ouvrages de
Mr. Rollin. Selon l'auteur de cette
petite revue la vie de Rollin se divise
en deux époques, la première qui
nous le représente comme institu-
teur, l'autre comme écrivain.
Rollin jusqu'à l'âge de presque
cinquante années n'avait rien
publié: il avait enseigné, avait
remplis des très hautes fonctions
dans l'Université, avait livré
des discours très savants dans
plusieurs occasions: mais jamais
il n'avait se reproduit comme
écrivain. C'est seulement à
cette dernière période de son
existence, qu'il s'était livré

induire par ses amis à écrire
son célèbre Traité de la Manière
d'étudier et d'enseigner les
belles lettres : qui fut suivi par
deux autres ouvrages très remar-
quables ; c'est à dire l' Histoire
^{Ancienne} ~~françoise~~, et l' Histoire Romaine.
Le premier de ces ouvrages avait
mérité le ^{grand} éloge de Voltaire, qui
avait dit, n'être écrit à jamais.
Rollin dans les écoles s'était fa-
miliarisé avec le latin ^{plus} qu'avec
sa langue maternelle : cependant
ses trois grands ouvrages écrits
en françois se distinguent par
la pureté du style. Rollin était
un homme d'une piété extra-
ordinaire : c'est ce qui se relève
évidemment des ses écrits. Il
était un peu janséniste. Son
nom devrait fixer une époque

16
dans l'histoire de l'éducation
publique.

20. Beau de la Roche, Struber, and
Oberlin are three names, which
must fix our attention, when
we speak, or think about pri-
mary and public education. Stra-
ber and Oberlin were two protestant
ministers, who exerted them-
selves in a very singular way
in favour of the cause of edu-
cation; and Beau de la Roche
was the place in the North
of France, near Strasburg, where
they spent the greater portion
of their life in labour.

21. Voltaire disait de l'ouvrage de Rollin sur les études; "il est un livre à jamais utile. Disait aussi de Rollin lui-même; "il est le premier de son corps / universitaire / qui ait écrit le français avec pureté et noblesse."

22. Rollin a introduit une grande réforme dans le système de l'éducation de la jeunesse, en proclamant le principe d'unir à l'instruction l'éducation des mœurs, et la connaissance de la religion.

23. Ban de la Roche means Rishitt which surrounds a castle called la Roche. It has another name, Steintal, or valley of Stral. It is a mountainous canton in the north east of France, between Alsace and Lorraine; forming part of the declivities and western ramifications of the Haut champ, or champ de feu, an isolated range of mountains detached by a deep valley from the eastern boundary of the the chain of the Vosges. The champ de feu is so called on account of its volcanic origin. It rises 3600 feet above the level of the sea.

24. Ban de la Roche consists of two parishes: the one is Rothau, the other comprises five hamlets, Soudai, Belvaux, Waldbach, Bellefosse, and Solbach. Some of these names are of French, and others of German origin. For more complete description of this district may be seen Memoirs of Oberlin pastor of Waldbach.

25. Tre epoche principali marcan-
si deonora nella istoria delle Universi-
ta europee; la prima e l'epoca della
loro origine; la seconda e l'epoca
della loro propagazione; la terza e
l'epoca del loro ingrandimento.
La prima occupa tre cento anni dal
secolo 12^o al 15^o; la seconda altri
tre cento anni dal 15^o al 18^o;
e la terza incomincia col 18^o.
Alla prima diedero origine sopra
tutto le leggi romane allora scoperte
e le erie dei tempi; alla secon-
da diedero mosse le erie pure
dei tempi, e la invenzione della
stampa; e alla terza diede in-
cominciamento sopra tutto la riv-
oluzione della Francia.

26. Nella prima delle suddette
tre epoche, le Università erano
scuole che riunivano tutta
la scienza, né fuori di
esse erano altre scuole: nella
seconda erano scuole,
che coi collegi si dividevano il
dominio del sapere: e nella
terza questo campo fu diviso
per tre classi di scuole. pri-
marie, secondarie o collegi,
superiori ovvero università.

27. Le Metodi d'insegnamento
sono una delle cause le più
attive dei progressi o della decadenza
della scienza umana.

Capitolo

Hist. de Phi. Aug.

Lib. 39.

28. La costruzione delle chiese
nel medio evo era un'affare
tutto popolare. Cent mille uomini
lavoravano alla cattedrale di
Strasburgo. Nel XII e XIII secolo
dei confratelli si formarono per
la costruzione dei ponti, dei
cortili, delle chiese: dei poveri
parlavano. Le città, battevano
le muraglie, le torri, e le
castelle, obbedivano a dei regoli
severissimi; ed avevano per se
riconoscere dei segni cabalistici.
E fu là per essere l'origine
della franc. massoneria.

Capitolo

Hist. de Phi. Aug.

XLII.

Una simile opinione circa l'origine
della Franc. massoneria è nella civiltà
cattolica.

29. Il Cav. Rosignaud, Rettore della Università di Malta, e Direttore nel tempo stesso delle Scuole primarie, aveva trasmesso al governatore Bouverie, sotto la data delli 18 Agosto 1846 un Rapporto generale sullo stato in allora della popolare educazione. I seguenti ne sono alcuni brevi estratti:

"L'educazione popolare in Malta ebbe vita nel 1837.

"Il governo nominò un Comitato incaricandolo della istituzione di tre Scuole elementari per maschi e per femmine nella città Valletta Vittoriosa e Senglea, di un'altra nella città No-

tabile, e di altre cinque nei locali Zabug Luzzico Litaru Mriha, e Lia. Vi esistevano bensì prima una Scuola nella Valletta, un'altra nel Litaru, altre due per soli maschi nella Notabile e nella Senglea.

Egli in ultimo raccomandanda: la introduzione di un metodo misto, un manuale per la direzione dei maestri e delle maestre, l'introduzione della lingua maltese, scritta come l'italiano,

l'obbligo per li Mac-
 chi d'istruiri e di dare
 saggi di conoscenza delle
 nozioni piu' essenziali
 dell'arte peragogica,
 l'istruzione reli-
 giosa una volta la set-
 timana,
 un corpo di regu-
 laribus,
 e una scuola unica
 ospicua.

30. Stolbey conversion to catho-
 licism. Niebuhr in September 1800
 heard through Mme Heuser of
 Fr. Leopold Stolbey's conversion to
 catholicism, which caused so much
 excitement in the circle of his
 friends. The purity of stolbey's
 motives for this change is beyond
 a doubt. His natural cast of
 mind was deeply pious. The
 rationalism of, which prevailed
 at that time in the protestant
 church of Germany, shocked and
 pained him to the last degree,
 and believing that there existed
 no elements of regeneration
 within its pale, he threw him-
 self into the arms of a church,
 which at least afforded more
 satisfaction to his devotional

feelings. By this step he not only sacrificed many advantages for his family, but lost the friendship of several of those to whom he was most warmly attached, especially Voss and Jacobi, who carried their expressions of censure to actual bitterness. Niebuhr did not justify Stolberg's change: but he was able to transport himself into Stolberg's point of view, and was convinced that no unworthy motive could have actuated him, which alone would have warranted the harsh treatment he received from many of his friends. Therefore, much as Niebuhr was attached to

21
Voss and Jacobi, he could not at all approve of their conduct in this instance, which was indeed often a source of regret to him, the more so as the form of Catholicism which Stolberg had adopted by no means rendered him illiberal towards his Protestant friends, nor detached his sympathies from the sincerely pious among them.

From Life of Niebuhr
By Bunsen.

31. Vapore ed Elettricità. Questi due agenti tendono a cambiare la faccia della terra: il primo mettendo in comunicazione immediata le operazioni, l'altro il pensiero degli uomini. In altro modo, il Vapore tende a ridurre a un punto la natura fisica, e l'altro a un concetto la natura intellettuale.

8. Set. 52.



22
32. On teaching reading. Upon this subject a very interesting article is in one of the very very valuable volumes of the Quarterly Journal of Education.

"The writer / of this article / is of opinion, that reading should form no part of a child's employment, ~~at~~ until the mind, being thus / orally / trained, begins itself to seek for the means of deriving instruction from books."

"That reading and writing should commence together."

"That a knowledge of things should precede or accompany a knowledge of words."

"The writer is altogether opposed to the difficult task of alphabetical instruction."

"Syllabic reading is also surrounded

with difficulties."

"There are several reasons to oppose also the monosyllabic lessons / of reading /.

"Words are arbitrary pictures. When the child has the idea and ~~power~~ knows the pronunciation of the words which he hears repeated, leave him at liberty to devote both his eye and his mind to the form of each word." — He had to remember the entire combinations; not the letters, nor the syllables, but the words: so that he may recognise them at once whenever he sees them".

"To give facility and strength to this exercise, writing must accompany the reading of the

words."

"The suggestions relative to the first stages of instruction will be found in some measure applicable to infant schools; and those referring to more advanced stage, learning to read, will be equally applicable to the other schools for the young."

"The characteristics of the proposed method are:

the education of the ear and voice; by which a perfect pronunciation may be recognised and produced:

the education of the eye; by means of which minute objects shall be discovered and discerned, preparatory to its being exercised on types and writing; and the preliminary education

of the mind; on a variety of subjects, by which it may be prepared to enter the wider fields of knowledge, as soon as the teacher has recourse to the assistance of books."

"It may be remarked, that some part of the course here recommended is derived from Jacotot."

13^{1/2} August 1852.

33. Professor's Agren's "Constructive²⁴ Method of teaching Geography." This method directs the learner to construct for himself the map, ~~for~~ from which he is to gain his geographical knowledge of any part of the globe. The teacher, who has nothing to do during the construction but occasionally to point out a mistake, exercises the pupils, after any section of the construction is completed, by questions on the part which has been finished. Agren was in 1832 professor of Geography in the military Academy of Carlberg, near Stockholm. He published in German a book with the following title: Allgemeine Schaubey: Erste Abtheilung; Physische Erdbeschreibung

von Fr. Sven Agren, Professor an der
Kriegsakademie zu Carlberg bei
Stockholm. Berlin: bei J. Neuber.
1832. "It is the object of the
constructive method to impress
on the memory, and fix in
the imagination, the division
of land and water, the course
of rivers, the direction and
position of mountain chains,
and of any other remarkable
locality. This forms the ground-
work, the skeleton, to which
all other geographical know-
ledge is to be systematically
attached." What is chiefly re-
quired from geography is the
locality of the productions of
nature. Before the constructive
method is applied, the learner
is supposed to know have been

made acquainted with the pr²⁵
minent features of the earth's
surface, partly from actual
observation, from book con-
taining descriptions, and
from drawings." To the first
book of Professor Agren some
others were to follow; which
he calls, the second Minero-
graphic, the following phys-
graphic, climatographic, Zoo-
graphic; and the two last
political and historical.

14th Aug. 1852.

34. The Committee of Privy Council on Education has lately issued circulars to the Inspectors of Schools, inviting them to make all efforts in their power, in order to introduce the instruction of linear drawing into the National schools, whenever the public will incur the small expense required for the purpose. These classes will prepare the boys for a higher instruction in a central school of arts.

From the Calcutta Times
17th Sept. 52.
quoted from the Times

35. Servus, dice Lallemand
~~Dictionnaire~~ de l'education publique,
deriva da Servatus: ne i sem-
plici contrazione; introdotta
col progresso della civilizzazio-
ne: Simone in principio
gli uomini di abitudine sel-
vaggi e cannibali; col tempo
deposero tale ferocia, e i loro
simili vinti e soggiogati in-
vece di mettere a morte
serbare principiarono men-
doli a se come forfatti do-
mestici: ~~permetti~~ ^{vinti} da servati
venne l'altra denominazione
giornò di servi.

N. P. Illustration
lett. 52.

36. Pasletti diceva: l'ignoranza
è la più grande povertà. Ari di-
remus forse meglio: l'inducazio-
ne è la più grande povertà. Da-
prima non serve il sapere ciò che
si ha da fare, se non si ha nel
tempo stesso l'attitudine di far-
lo. La quale attitudine non si
acquista colla sola istruzione, ma
con questa esse però fondamen-
to di buona morale e artisti-
ca educazione.

17 Ott. 52

27
37. Grammatica. Il miglior modo
di insegnarla ai fanciulli è l'ana-
lisi sintattica. Su tale punto con-
corrono i moderni educatori l'it-
liano A. Peyron. Il quale pub-
blicò a tale proposito in Torino
le seguenti commendevolissime
opere:

" Guida dei Maestri elemen-
tari, nello spiegare ai fanciulli
i primi principi della gram-
matica italiana. 1848.

" Grammatica elementare
della lingua italiana. Parte 1^a

" Do. Parte 2^a. 1852.

38. J. R. Hay - is one of such persons, who in England and Scotland take at present very much interest in promoting the schools of Drawing, or rather of Linear Drawing. - About this ~~man~~ gentleman and his attempts several Observations may be found in the Journal of the Society of Arts. His residence seems to be

90 George Street, Edinburgh.

39. In the Journal of the Society of Arts, No. 10, Jan. 28, 1853, is published a prospectus of several collections of articles adapted to schools and classes of Linear Drawing. Every article, and information on this subject may be obtained of the Secretary of the Department of practical art [Walter Ruding Severell Esq]

Malthrough House, London. Application also may be made to Messrs. Chapman and Hall, 143, Piccadilly, London. Scholarly might have been collected at half price. The collections are three, and cost

Vol. 1	-	£ 1
" 2	-	4
" 3	-	2 . 10
		<hr/>
		7 . 10 -

40. Les sociétés secrètes ont pour
objet commun - la haine de
l'Église catholique. Quoique on
dirait mieux - qu'elles toutes
ont pour but la destruction
du christianisme, tel qu'il
est entendu par l'Église catho-
lique. C'est par à cause de cette
raison, que dans les pays
catholiques l'action de ces sociétés
est plus profonde et plus
destructive. Dans les pays
protestants elles ont ~~moins~~ un
caractère moins radical, parce
qu'il est plus approprié aux mœurs
et aux intérêts déjà hostiles
au catholicisme; tandis qu'au
fond le protestantisme n'est
qu'un rationalisme, destructif
par degrés du christianisme.

C'est ainsi que la France. Mais aucun
anglais a pour objet aujourd'hui
plutôt de bouleverser les nations
du continent beaucoup plus
que de renverser en Angleterre
un gouvernement fondé sur
la ruine et la spoliation
de l'Église catholique. La
Hollande a été avec l'Angle-
terre un des boulevards du
protestantisme. Ses institutions
dirigées contre le catholicisme
ont été ébranlées par la
révolution. Une certaine égalité
entre les cultes a été établie.
Aujourd'hui les deux cinquièmes
de ce pays sont catholiques.
Et c'est dans cette situation
que le protestantisme, ou pour

miens dire, l'infidélité ont fait
recours aux associations secrètes
pour opposer le catholicisme.

Un publiciste distingué d'Amster-
dam, très dévoué aux intérêts
catholiques, M. W. Cramer, a
publié un Mémoire sur les
sociétés secrètes protestantes
dans les pays Bas. On trouve
dans cette brochure, sur ce
sujet, des renseignements et instructifs
renseignements. On peut aussi
consulter l'Univers du 13 May
1853.

41. New Books. — Highly commended
in the Athenaeum — March 1853 —

Course of general Geography
By Foster
"Chamber's Edu. Course"

Foreign School System of the
Continent
By J. Fletcher

42. Barnabiti, detti altrimenti Chierici regolari della Congregazione di San Paolo. Furono fondati dal Ven. Antonio Maria Zaccaria, gentiluomo cremonese, nato nel 1582, e morto nel 1534, nella età di soli anni 36. Lo scopo principale per cui fu fondata la Congregazione dei Barnabiti è la riforma e la educazione del clero. Dicesi dei Barnabiti dalla chiesa di San Barnaba nelle vicinanze di Milano, ove ebbe sua principale residenza. La prima casa per essi istituita fu quella fondata in Bologna. Que- sti istituti diede grandi uomini alla chiesa, il Ven. M. Sauli, il Toccielli, il card. Gualtieri, il car. Antonini, il card. Lamberti e altri. Pio IX in fatto fu che elevò alla dignità di venerabile il fondatore.

Civiltà cattolica
Luglio 53.

43. Magnetismo animale. Un fenomeno singolarissimo attira oggi su di se l'attenzione di tutta l'Europa. Oggetti inanimati sotto l'influenza del fluido animale si muovono, e il moto prende la direzione che imprime ad esso la volontà. Questo movimento prodotto ha luogo quando le persone che lo producono si dispongono tra loro in modo da formare una corrente magnetica. Egli è un fatto naturale, che persone perverse si servono di questo ritrovato per contrastare la virtù soprannaturale dei Santi, manifestata in miracoli. Ma alle obiezioni di costoro sarà facile rispondere, che se anche nei portici dei Santi operati le forze animali avessero influito come agiscono immediatamente, queste forze interne dovendo essere mosse dalla volontà, non potrebbero mai esserle se non da volontà animata dalla più

grande une fede, e dalla più
intensa soprannaturale virtù.
Maggio 1853.

44 Saint Benoit avait fondé
l'indépendance des possesseurs du sol.
Saint François fonda l'indépendance
et le droit de ceux qui ne possédaient
rien. Et, comme le dit énergiquement
Mr. Moyn qui a écrit une fort jolie
histoire de Saint François d'Assise,
il sauva en sa personne la pauvreté
elle-même, en renissant dans ses
mains la bêche et la croix.

L. Constitutional
15 Juillet 53.

45. Sir J. Kay Shuttleworth published
in 1853 a book; and under the title
of Public Education, as affected by the
Minutes of the Privy Council from 1146-52.
In the first chapter he speaks of the
subject, by giving a brief history and
review of parties. It seems that the
great contest in England about education
is the effect of the pretensions of the
Church of England, claiming an un-
conditional control and direction of
all the primary schools. This move-
ment was initiated by some very
eminent persons among the Anglican
clergy, especially by some who distin-
guished themselves for their medieval
studies; as for instance was the
Archdeacon Manning; who became after-
wards, some Catholic priest.

46. Organisation of Dutch Schools.
This system / says Ray Suttleworth / consists in the apprenticeship to the Master of the School, of the most advanced scholars, who from the age of thirteen to eighteen, assist him as pupil teachers during the day time. The population in Holland is chiefly assembled in towns and large villages, and the pupil teachers are instructed in the evenings, by an association of the Masters of each town. Each Master selects one or two subjects of instruction with which he is most familiar; and conducts the education of the apprentices on the evenings devoted to those subjects; while other Masters in like manner take charge of it on other evenings. The pupil teachers are they prepared,

32
not only for the management of the classes confided to them in the elementary Schools, but for the periodical examination of the public Inspectors, by the results of which, and of the certificates delivered to them, the amount of their annual stipends is determined. They thus obtain progressive Diplomas, each of which is necessary to their entrance on the more responsible discharge of the duties of their profession. At length they attain the rank of Assistant-Master, but in this stage, they continue to aid in the management and instruction of the School. When they have attained a certain rank, they proceed to Harlem, there to complete their studies, and their acquaintance with the principles and method of teaching, and they become entitled, when they have secured the Diploma of Master, to an appoint-

ment to the charge of a public school, according to their proficiency and skill.

17. The regular course of instruction in popular schools of Holland consists of reading,

calligraphy,
orthography,
mental and written arithmetic,
elements of linear drawing,
geography,

and practice in church music.

But the books, in which the children are taught to read, the subjects dictated to them, the writing copies, the hymns and psalms which they sing, are of such a nature that they learn and imbibe at the same time, almost imperceptibly, an infinite

variety of useful things.

Cuvier's Report.
1811.

18. Mr. Hugh Seymour Truman - best — the English educationist — published in 1852 a little book, under the title of "Political Experience of the Ancients; in which he gives an analytical review of Aristotle's work on politics, or Treatise on government; and from which he quotes the following extracts about Education: —

"In childhood, and in the earliest period of education, have more care for the health of the body than for the mind, and for the moral character rather ~~for~~ than for the intellectual.

" Let nothing base or servile, vulgar or disgraceful, meet the eye or assail the ear of the young; for from words to action is often but one step. Let nothing of the sort, therefore, be either spoken of by them, or be heard spoken of by others.

" Let their earliest and first impressions be in all things the best, for we are all governed greatly by first impressions.

" Let them be taught fully all the essential elements of education, and as much of what is merely useful in a mechanical point of view, as will not have the effect of rendering the body, the soul, and the intellectual powers, less capable of arriving at the highest

excellence of their respective nature; for a too exclusive devotion to some of the more mechanical arts is apt to injure the bodily faculties, and, by unduly absorbing, to deprive the mind.

" Let, therefore, not those things only be learnt which are the usual instruments of instruction, but those which, like fine arts, teach us how to enjoy and embellish leisure.

" The merely useful or absolutely necessary matters of education are not the only ones that ought to be attended to; but to these should be added such as exalt and expand the mind, and convey a sense of what is beautiful and

noble. ... For to be looking every-
where for the merely useful,
is little fitted to form an
elevated character or a liberal
mind.

These extracts are
from Book 7 and 8
of Aristotle's *Politics*

49 *Le Journal des Mères et des Enfants.*
C'est une publication périodique rédigée
en France, depuis cinq ans par Mr.
Jules Selbach. Elle est divisée en deux
parties: dont la première contient
des considérations pour les mères;
l'autre des leçons pour les enfants.
Ces deux parties méritent la plus
profonde considération.

Le Constitutionnel
27 Juin 1853.

50 Boston - with its environs -
has 300,000 inhabitants. Boston has
now more than 1,200,000 dollars in-
vested in schoolhouses: and with
a population of 130,000 / viz. in the
town, has 22,000 in her public
schools, employs 350 teachers, and
expends annually more than 300,000
Dollars for the education of the
people. All these schools are free,
and three officers are employed to
look after truants and idle children,
and to induce their parents to send
them to school. Boston employs a
Superintendent, who in the lan-
guage of the law, shall devote
himself to the study of the
School System, and of the condition
of the schools, and shall keep
himself acquainted with the

botanica, la zoologia, che studiate
nelle loro attinenze col genere u-
mano, formano, come dice, la
finis della storia, nello stesso
modo, che la geografia e la crono-
logia ne costituiscono la mate-
matica.

proberti
Primates italiano.

53. Il Board della Educazione Nazionale
dell'Irlanda, composto di 4 protestanti, di
5 cattolici, e di 3 Rincantanti, decise in
Luglio 53 per maggioranza di 10 contro 1
(contro 3 assenti) che dalle scuole na-
zionali abbiano a essere bandite le due
opere, "Evidences of Christianity, e Scripture
Laws." La prima di queste due opere
era stata scritta da D. Whately arcive-
scoo protestante di Dublino. Adde

missum esse stata suorum mandata in-
direttamente dai vescovi cattolici della
contea di Linster adunati in con-
cilio provinciale sotto la presidenza
del P.ullen. D. Whately il quale
faceva parte del comitato, se ne
ritirò con altri due in seguito a
tale decisione. Quel che sembra più
singolare che tale decisione fu ef-
fetto della votazione del maggiore
numero dei membri protestanti.
La cosa produsse grande sensazione.
Tale fatto portato avanti presso la
camera dei Lords, incontrò per
l'approvazione del Ministero.
Cattolici D. Fenoz
1^o Ag. 53.

54. Vide, ne lectis multorum auctorum
et omnis generis voluminum habeat
aliquid verum et instabile. La seconda
lettera di Seneca tratta diffusamente di

Nullum habet majus malum
occupatus homo et bonis suis obsessus,
quam quod amicos putat, quibus ipse
non est. Quotidie tunc i mittato de
senex con mitti ajouenti nelle sue
3^a lettera.

It agamus, ut meliorem
vitam sequamur quam vulgus, non
ut contrariam. Alioquin quos emendare
volumus fugamus et a nobis avertimus.
Si di cii si vege la lettera 5^a di
senex.

To develop, in the individual,
all the perfection of which he is
capable, is the great object of
education.

hant.
quoted by Wile

55. What struck me more in the
Normal School of Potsdam, the
courses, called in german any course
of Methodik, and Didaktik, as
also those designated by the name
of Pädagogik: the two former
intended to teach the art of
teaching, the latter the more
difficult art of moral education.
These courses are more particularly
calculated for the acting masters.
These courses are almost always
given by the director.

London's

Report on Educatio-
in Prussia.

56 Perfino di frissau e di
mordere lascia una donna,
quando ha per lo capo un
partito da vincere.

Busciani

L'orfanello.

57 Federico Ozanam morì in Mar-
siglia, li 8 settembre 1853, in età di anni 40.
Fosse perduto per la religione e per le lettere.
Fu uno degli otto fondatori della Società di
San Vincenzo di Paolo, e professore di lette-
ratura straniera nella Sorbonna. Vari sono
le opere da lui lasciate, fra le quali;

Scus chanceliers d'Angleterre,

Sainte et la Phil. lett. au 13^{me} siècle,

Les premiers avant le christianisme,

La civit. christ. chez les francs,

Docum. ined. sobre lit. de l'Italie,

Les poésies franciscaines en Italie au 13^{me} siècle.

prov. di Roma 21 Set. 53.

58. Nullius in boni sine sociis juvenuda
possessio est.

Sen. Ep. 6^{ta}.

Qui tibi amicus est, sibi tuum
amicum omnibus esse.

Dr.

Quid tibi vitandum precipue
existimem, queres? Turbam.

Dr. Ep. 7^{ta}.

Hanc sanam et salutem formam
vivendi teneto, ut corpori tantum
indulgeas, quantum bonae valetudini
satis est.

Dr. Ep. 8^{ta}.

Si vis amari, ama.

Dr. Ep. 9^{ta}.

57 Cotone. Il Sig. Alcan, nelle sue lezioni di filatura professate al Conservatorio di Arti e Mestieri in Parigi, valuta complessivamente a 30 milioni di balle di cotone la produzione totale del globo. Di questi 20 milioni sono detti dall'America, 2 dalle Indie, e il resto si riparte inegualmente sopra gli altri paesi. L'Inghilterra consuma colle sue industrie 11 milioni di balle, gli Stati Uniti 5, la Francia 3.

Dell'Annali Univ.
di Statistica. Milano
Gen. 1853.

60 Mera d'acqua da Moss (amaro);
perchè la donna soffre le più grandi
umane amarezze. Leggere il libro di
Ruth nella Bibbia.

61 Libri, nei quali si discorre delle
Università e degli studi di altri tempi,
sono - Litania, Economia Pol. del Nord. Co.
Cantu, Storia Universale,
Libri, Histoire des Mathématiques,
Zinbroschi, Storia della Letteratura,
Huber, English Universities.

62. Meraviglie del Sonambulismo;
del Barone Di Reichenbach. Quest'ope-
ra che sembra essere di qualche inte-
resse fu tradotta dal tedesco nell'in-
glese da William Gregory, prof. in
Edinburgh.



63. Il Padre Manduca dice, in uno dei suoi manoscritti, conservati nella pubblica Biblioteca della Palletta, che la processione di San Gregorio sia orzo fatto nel 1470, per la liberazione dell'isola di Malta da una formidabile invasione di barbari.

Mrs. Sussine però pretende, che sia stata istituita in ringraziamento per l'acquisto di un'armata turca nelle vicinanze di Malta, nel giorno di San Gregorio.

Educational Times
monthly publication
131 Fleet Street
London.

64. A government School of Mining and of Science applied to Arts was lately established in London.

An Annual Address was read to a numerous auditory on the 7th Nov. 57 by Sir G. de la Beche, Director general of the geological Survey, and of the Museum of practical geology. In the Athenaeum of Nov. 57 are published some extracts from this address.

On the 8th Nov. 57 J. Playfair prof. of Chemistry in the Institution delivered a lecture on the national importance of studying and promoting abstract science, as a means of giving a healthy progress to industry. Some interesting abstracts from this lecture are given in the same number of the Athenaeum.

On the 10th Nov. 57 Mr. Ed. Festes, Prof. of Art. History, delivered a lecture on the importance of the Study of Art. History in the various branches of industrial Art.

On the 11th Mr. R. Hunt Prof. of Mechanical Science delivered a lecture on the importance of cultivating habits of observation.

65 La Bibbia, Canti di Giuseppe Regaldi - è un libro di poche pagine pubblicato in Lante nel 1857. Contiene i due primi canti di un poema, che è rimasto, e rimarrà forse sempre incompleto. Il primo è in terza rima, ed è una introduzione al soggetto principale: che è l'istoria dell'umanità della Bibbia decotta. Di ciò discorre in parte il canto secondo, che è partito in strofe di otto versi. Nel primo canto il poeta fa cenno dei principali poeti, i quali della Bibbia trattò avevano le loro ispirazioni; quali sono tra gli altri Dante, Manzoni, Alfieri, Mickewitz, Klopstock &c. In questo canto egli lancia amare e immutabili rimproveri al clero cattolico: per cui meritamente Roma dovrebbe il libro mettere all'Indice. Mei

del libro occupano numerose annotazioni: nelle quali il poeta di se stesso parla, quasi fosse troppo vano dei propri avvenimenti. In generale, - l'opera come forma manca di unità e di ordine; l'enumerazione e l'arrivazione alla chiesa sono i sentimenti dei quali è principalmente ^{impregnata}; sebbene di molti pregi ne sia adorno il verso.

21. Ottobre. 1853.

66. Stato presente della pubblica istruzione nella Spagna. Di tale punto, come pure dell' Istoria relativa a tale soggetto, trovasi un succinto ragguaglio in un articolo inserito nel *Month Contemporain* Vol 13. ove leggesi un bello scritto sulla ~~Spa~~ di Pausani sulla Spagna nel 1844.

67. Daily Bible Illustrations: being original readings for a year, on subjects from Sacred History, Biography, Geography, Antiquities, and Theology. By John Kitto, D.D.

Queste illustrazioni dei vari libri della Bibbia, sono rimarchevoli tratti per ^{le} molteplici osservazioni che contengono, come pure per modo elegante, ed quale sono scritte.

L'opera è divisa in quattro volumi: i quali discorrono dell'antico testamento.

Samuele, Saul, e David formano il soggetto del libro terzo; pubblicato nel 1850.

68. L'istruzione pubblica superiore conta oggi nella Svizzera e nell'Alamagna 28 università; che riunono per ordinario da 22 a 23 mila studenti. Nel 1852 però non avevano avuto più di 18,810, di cui 1,888 sono teologi cattolici, 6,761 giuristi o economisti, 4,183 medici, 2,644 filosofi, 1,577 giovani, che non hanno nessuna speciale destinazione.

Vuenna riuniva studenti	7,630
Berlino	2,171
Munaco	1,961
Praga	1,316
Bonn	1,012
Budavia	864
Lipsich	812

Il numero dei professori ascende a 1,666; di essi sono

- professori ordinari 857
- .. straordinari 348
- .. onorari 40
- .. particolari 427

Inoltre li 40 professori onorari, i quali non insegnano, hanno un professore per ogni 14 allievi.

Nel 1852, attesa la diminuzione degli studenti eravi 1 per ogni 11 allievi.

Del Prof. G. G. G.
5 Nov. 53.

by Mr. Cobden and Education. Under this title in *Palmerston's* of the 30th of October 1853 is inserted a considerable part of a speech, delivered by Mr. Cobden in Brunel's Mechanics Institution. This subject is the necessity of the education of the people. It is discussed with ^{much} truthfulness and vivacity. With regard to the schools of Linear Drawing, he says; if in England the uneducated workmen do at present so much for the improvement of manufacturing; what would they have done, whenever they were in the schools of design properly trained? —

70 Scuole tecniche. Per Decreto del 22 Ottobre 53, l'istituto tecnico di Firenze è ricomposto colle seguenti cattedre, le quali avranno il necessario corso di macchine, strumenti, e collezioni scientifiche:

Geometria descrittiva, e disegno tecnologico,
 Fisica tecnologica, e tecnologia speciale delle arti fini;
 Meccanica sperimentale, e tecnologia speciale delle arti meccaniche;
 Storia naturale applicata alle arti;
 Chimica applicata alle arti;
 Metallurgia.

Del giornale di Roma
 9 Nov. 53.

71. Confronto delle due dottrine di
Architettura, Germanica, e Italica.
Di tale confronto discorre sioberti nel
suo primato italiano. Nella parte ove
parla del pensiero, pagine 234-35-36,
di la preferenza alle forme greco-
italiche, non negando alle gotiche
/ così dette / però i loro pregi.

72. Il prof. Corradi nella prefazio-
ne al libro della Geometria Descrittiva
di Monge parla a lungo delle utili-
tà di tale studio, e dei vantaggi che
recò all'architettura, alla stereo-
tomia, al taglio delle pietre, ai
lavori di carpenteria, alla gnomo-
nica, e in generale a tutte le arti
di costruzione.

73. Cellini. Dalle memorie scritte
da Benvenuto Cellini, orficio, e fon-
ditore esimo di Firenze, nato nel
1500, risulta aver egli studiato con
somma cura il Regno. Portava
grande affezione alle opere di Ma-
saccio. Era grande ammiratore di
Michelangiolo. Era amicissimo del
figlio di Filippo Lippi. Di lui
rimangono molte opere: superbis-
sime di metallo, mirabilmente ce-
llate. Di questi io ebbi ad am-
mirare alcuni nel palazzo gran-
ducale di Firenze. Il Poggio sulla
pianta del granduca esistente, di-
mostro poi a sufficienza la di-
tina maestria, e la da lui ben
acquistata celebrità.

74. *Pubblica Istruzione*. Di questo soggetto tratta un libro pubblicato in Torino nel 1849 da Alberto Litta, col titolo

Dei Diritti e Libertà

di Insegnamenti in Italia.

Il libro contiene notizie interessanti circa la istoria delle Università.

In esso discutonsi pure vari argomenti di molta peso. Molto sani sono poi i principii sui quali riposano i ragionamenti in esso sparsi.

75 The Rev. D. W. Cahill D. D. is an Irish catholic priest: who in the last years / 1851-53 / greatly distinguished himself as a preacher, and lecturer. He is remarkable both for ~~at~~ his extensive knowledge, and for his powerful eloquence. He resides at Liverpool, and seems to be attached to that diocesan district. Many of his sermons, and of his lectures are inserted in the columns of the Tablet.

In October and November 53 he gave at Liverpool four lectures, the last of them entirely devoted to develop a national subject "the social condition of Ireland."

The following are some extracts from this fourth lecture, printed on the Tablet of 12th

of Nov. 1853.

"The three most important things in a nation's welfare — are property, education, and religion."

To Mr. Hind, the great modern discoverer of Comets, published in 1852 a small but very instructive Book on Comets; with the following title:

The Comets:

A Descriptive Treatise upon their bodies. With a condensed account of the numerous modern discoveries respecting them: and a table of all the calculated comets, from the earliest ages to the present time.



77. Vitruvius. La profondità delle dottrine, proferte da molti degli antichi, tra gli altri da Vitruvio, si vince, come da molti pure dell'ultimo secolo. Credesi da alcuni cosa nuova la deduzione della teoria del moto delle sennice dalla natura del moto delle vene. Eppure Vitruvio nel primo dei suoi dieci famosi libri de Architectura dice; E' comune ai Medici e ai Minici la teoria delle battute delle vene, e del moto dei piedi. Imbarium del Galieno.

49
78. Comets. In June 1456, when the success of the Turks under Mahomet II excited the utmost fear at Rome for the safety of Christendom, a great comet (known at the present day as Halley's) was observed, and the Pope, Calistus III, regarding it as a sign of approaching evil, caused prayers to be said in the Church, and the bells to be rung every day at noon, as a warning to the inhabitants to supplicate the Divine aid and forgiveness. Those who neglected this call were subject to severe punishment. Hence arose the custom, still prevalent in Roman Catholic countries, of ringing the cathedral bells at noon.

Hind, the County.

79. Architettura gotica. Questumina
de Quincy nel suo dizionario di Ar-
chitettura, parlando dell' Architettura
della comunemente gotica, ~~non so-~~
stiene non essere questa introdotta
da' goti, ma solo nata in Euro-
pa dalla decadenza dell' archi-
tettura greco-romana. Le sue lui
opioni però non sono tali da
lasciare idea sufficientemente chiara
del soggetto nella mente altrui.

84. Quantunque ci sia difficilissimo
definire il tempo e il luogo ove origine a-
ver avuta l' architettura gotica: pur non-
dimeno i fatti osservati che quasi in
un tempo fu istantaneamente propagata
per la più parte dell' Europa. Ci fu del
X al XIII secolo. Quasi i l' epoca stessa
delle crociate. Vede i che "Alumni l' dice
Ante Italia Universale, vorrebbe questi

50.
stile ^{cruce} orientale, e portato colle crociate;
ma che i cristiani / continua egli
a dire / deducendo quella forma
dai popoli che andavano a con-
battere, e trovia di credito, il
riscontrato in chiese antiche,
come le cattedrali di chaizey del
1029, di conance del 1030, di
Mortain del 1082 &c." Però in altro
modo direi potrebbe, che le crociate
abbiano esitato quell' arte che questi
edifici di stile gotico avca ovunque
propagato. Come le crociate avca in-
fluito a fare risorgere la civiltà
in Europa; così potevano avere
contribuito alla perfezione ed alla
propagazione di tale forma di edi-
ficazione, che fu una delle manife-
stazioni di tale civiltà. Messa
che facilitò molto la costruzi-
one e la propagazione di tali

colleghenti furono le corporazioni dei
Maestri, simili alle corporazioni di
altre sorte di artisti che allora si erano
costituite. Tanto più: Non senza
voglia lo sorprese ad un tratto gli
edificii tutti annoverati questi caratteri
nuovi; al quale fatto non era in po-
tente dare ~~altra~~ più conveniente spie-
gazione, che l'esistenza delle loggie
massoniche. Maestri, Compagni, e No-
vizi formavano un corpo con giu-
risdizione particolare. Onde non au-
dare mescolati colle turbe, che non
sapeva se non essere martello e ces-
pello, inventarono segni d'onore,
e una iniziazione simbolica. Il sug-
gerire l'un all'altro, il mettere in
comune le scoperte e le pratiche,
fu di loro pregiudizio la meccanica,
costante a punto la scienza delle
volte, la forma degli archi, la forma

51
conveniente a ciascun membro, ed
altri principi scientifici che poi
andarono perduti in parte del
segreto cui erano costituiti.

Architettura; stile morisco; prevalse
in Spagna. Verso l'anno 800 sotto Abd-
el-Raman I, fu cominciata a Cordova una
Moschea, che è delle più ricche e bis-
rare, che non possa vederla. L'arco pro-
prio degli Arabi somiglia a un ferro di
cavallo. L'ultima età di questa ar-
chitettura è segnata nell'Alhambra
di Granada. Segnalata è la torre
della Giraldota.

Conte

Storia Univ.

Vol. II.

Edificii Gothici.

- Convento di Amiens verso il 1226;
- Duomo di Monreale verso il 1174;
- Cattedrale di Colonia verso il 1248;
- Cat. di Ulma verso il 1277;
- St. Stefano di Vienna verso il 1360;
- ... Auguste de Prov. Hauser;
- San Dionigi e.
- Cattedrale di Cambrai verso il 1140
- l'abate Suger
- La Sta. Cappella verso il 1266;
- Richo di Montreau;
- Cattedrale di Reims verso il 1210;
- Reynis di lego Liberjier;
- St. Owen, Rouen verso il 1318;
- abate Mauo Dargent;
- Del Cantie

St.

- Westminster Abbey - London -
- La Cattedrale di Amiens - Francia
- Abbe Dame de Paris - St.
- La Cattedrale di Lion - St.
- La Santa Cappella, Parigi - St.
1266
- La Cattedrale di Bayes - St.
- Il Duomo di Milano - Italia
1386.
- La Cattedrale di Paris - St.
1346.
- St. Owen - Rouen - Francia
- San Dionigi - ~~St.~~ St.

80. La Sainte Chapelle. San Luigi,
che avea menato in Occidente molti
ingegneri coll' esercito, vedute gli
occoli in edificati, ove singolarmen-
te furono ammirati per lo stile
lyonno. Simiglia tra cui l'arch.
di Monheau, che fece la Santa
cappelle, ed altre fabbriche in Pa-
rigi, e forse anche la Chiesa di
Rozaimont, cui San Luigi spese
centomila parisi (L. 1.700.000).

Anno 1264.

Catted. St. Louis.

81. La cattedrale di Paris. E' giusto
l'architettura primitiva. L'architetto
interiore andò sopra Diego d'Am-
brogio Sassano pittore, e potè dire
compiuta nel 1542. Anni ead. che
a San Marco in Venezia di Massini
e pietra preziosa. Dopo d'ade poi
ebbe il centro, cioè da portico
a colonne di marmo, e con me-
daglie in terra cotta.
epoca 1346

Catted. St. Louis.

82. San Petrus, Bologna.

Duomo di Siena

Duomo di Pisa

Chiesa della Spina, Pisa.

Duomo di Arezzo

Duomo di Lucca

Santa Croce, Firenze

S. Maria Novella, Firenze,

S. Spirito, Firenze

83. Duomo di Milano. È il più segnalato monumento di architettura gotica di qui dall'Alpi. Si cominciò o piuttosto si ripigliò con fervore nel 1386. L'architetto è ignoto, e probabilmente tedesco. Aveva Anniano un Enrico Casardi, tedesco. Tra i primi architetti o'ap-pajons Marco, Jacopo Leo, Bonino de' Campione, Simon de' Orsenigo, Guarnaccio de' Litteri, Ambrogio Ponzoni, Niccolò de' Bonaventuri, Francesco, Giovanni de' Castelletto, Marco de' Fiorini, e altri; la quale molteplicità indica non fosse che esecutori d' un disegno altrui. Niuna altra fabbrica italiana eleva tante guglie, contandosi novantotto addorne di statue, che in tutto l'edificio

Sommars a quattromila quattres-
cento: il che tutto mi volge a
credulo^h di un motto antichissimo
al tempo in cui fu ridotto ad
esecuzione.

Lombi, St. Uiso.

84. Tratte di prospettiva-relief,
per Mr. Poudra
amico illice de l'ecole polytechnique.
avec application à la construction
des bas-reliefs, aux decorations theatrales,
et à l'architecture.

De ce livre parle très favorable-
ment Mr. Royer dans le constitutionnel
du 29 Dec. 53. et même Mr. Charles
l'a ce qui il paraît dans un
intéressant rapport à l'Académie
sur l'application de la géométrie
et de la perspective aux bas-
reliefs.

85. De Possibilitate Incarnationis
Verbi Dei non omnes theologi dissentiend
de hoc mysterio mentionem faciunt.
At possibilitas haec non paucos habet
adversarios: inter quos primum locum
habent Sociniani et Sabelliani etc. Ita
ut res magni momenti ab omnibus
estimari debet hujus possibilitatis
discussio. Legimus in Tractatu de
Incarnatione Verbi divini de hac pos-
sibilitate loquitur.

86. Templari. Discorso della Soppres-
sione loro Heremion nella sua storia li-
desistibile; ma non ne ragione da critico.
Epi non semplicemente i fatti. I
Templari prima fuer confessores dei
delitti dei quali furono accusati, postea
negarunt il tutto: misterioso can-
giamento in persone, che erant se-
crete separatamente in reclusionem.
Filippo il Bello. li di Francia ne fue
bruciate molti; circa 50 ne furono
a un tempo sacrificati in Parigi.
In altre parti non furono tanto
severamente come in Francia per-
sequitati. Papa Clemente v soppres
l'ordine in tutta la cristianità. ciò
fu nell'anno 1314. Nel quale fu ab-
bruciate il gran maestro deli' ordine
de Molai, e nel quale morirono pure
Filippo e Clemente.

87 Mr. Victor Cousin était né à Paris, le 28 Novembre 1792. Sans une famille d'artisans. Son père était orfèvre, sa mère pieuse. Reçut sa première éducation au collège charlellagne. Il passa ensuite à l'école Normale ouverte par le gouvernement impérial, et vint sous la direction de M. Ferrand pour la littérature française, de l'abbé Mallin pour la langue grecque, de M. Bouenois pour la langue latine, et de M. La Romigère pour la Philosophie. Cela fut en 1810. L'année suivante Royer Collard fut appelé à professer philosophie à la Sorbonne. M. Cousin fut un des ses élèves.

À des ce moment sa vocation fut avertie sans retard. Il avait alors dix neuf ans. L'année suivante fut nommé professeur agrégé. Et Royer Collard appelé à la direction de l'instruction publique, confia sa chaire à son élève la chaire de la Sorbonne.

~~Roy~~

La Revue des Deux Mondes
15 Nov. 1853.

88. Civil Wars and Monarchy
in France: in the sixteenth
and seventeenth centuries: -
A History of France, principally
during that period.

By Leopold Ranke.
Translated from the German
By M. A. Jarey.
in two volumes.

The preface by the author is dated
December 1852. The English translation
bears the same date.

The Author in his preface makes
among others the following observations
about history in general:

"Great peoples and States have a
double character, one national and the
other belonging to the destinies of
the world. Their history, in a similar
manner, presents a twofold aspect.

"Perhaps the difference between
the Greek authors, who have treated
on the history of ancient Rome in
its flourishing period, and the
Romans themselves, consists in the
fact that the Greeks have regarded
the subject as it affected the whole
world, whilst the Romans have
looked at it nationally.

"Among modern nations,
none has exercised a more manifold
and enduring influence upon others
than the French; - as she has not
also shut herself up from the
impulses springing out of the four
great civilized nations of Europe,
by which she is surrounded. From
Italy she has received literary and
artistic culture. The chief founders
of her monarchy in the seventeenth
century took Spain for their model.

The tendency to religious information
were derived from Germany; those
to political regeneration from the
example of England.

89. Les caractères de l'Amitié.
C'est un petit ouvrage, publié à
Rome en 1754 par le marquis de Caraccioli.
Dans ce précieux livre, l'auteur après
avoir démontré que l'amitié est rare,
parcequ'on exige d'autrui ce que nous
ne pratiquons pas envers les autres;
quoiqu'elle n'est pas d'ailleurs aussi
rare comme on le pense, il passe à
provoir, comme l'Amitié est douce,
et tendre, et constante, et sincère,
et complaisante, et agissante, et
disintéressée, et pieusement, et
fidelle, et patiente, et tranquille.

59
est respectueuse, et simple, et
discrète, et éloquente. Il parle
ensuite de la nouveauté et du choix
d'un ami. Le livre, quoique ne
contienne que vingt dix pages,
renferme plusieurs considérations,
qui sont dignes de la plume de
l'illustre écrivain.

90. Vitrin de Feltr
ou, l'Éducation en Italie
à l'époque de la Renaissance.
par Mlle C. Benoit.
chez Jeanne Fierzy
Rue Cassette, 4.
Paris.
1853.

Le ce livre parle l'Univers du 23 Jan-
vier 1854. Le vie de Vitrin est représenté

comme l'idéal des prêtres et professeurs chrétiens. Il était véritablement orphelin de bonne heure. Il vint à Padoue. Sa pauvreté le conduisit à se mettre au service du savant Biagio Peliccioli, chez qui il apprit à fond les mathématiques. La conduite de Peliccioli, qui était très avare, envers son élève et son directeur excita l'indignation des autres disciples, qui le chassèrent de l'université. Une foule de savants et même de saints accoururent au secours de Peliccioli. Parmi eux, Ambroise le Camaldule, Guasino, le vénitien Carlo Leo, et son ami fidèle Francesco Barbaro. Francesco Couraja, seigneur de Mantua, lui confia l'éducation de ses fils.

91.

La Raison philosophique
et la Raison catholique.
conférences
prononcées à Paris dans l'année 1857
par le P. Ventura.

Le P. Ventura a prêché et sermonné dans l'église de l'Assomption. Il a prononcé ces discours en français. C'est extraordinaire de voir un Italien parler aussi bien le français; et n'être point traité par l'élite des ses auditeurs parisiens. Les conférences sont divisées, comme il suit :

- 1^{re} La Raison philosophique chez les Anciens.
- 2^e La Raison catholique chez les Chrétiens.
- 3^e La Raison philosophique dans les temps modernes.
- 4^e La Scolastique, l'université, et la facilité de l'enseignement de l'Église.

5. L'homogénéité, l'immutabilité, l'incorruptibilité, la plénitude, la vérité, la certitude de l'enseignement catholique.

6. La Trinité.

7. L'Homme.

8. L'Incarnation.

9. La Restauration de l'Univ. par l'incarnation du Verbe.

Dans ces discours se révèle à plein jour le talent du Père Ventura, et son habileté extraordinaire dans la théologie, dans la philosophie, et dans l'éloquence. Il a une connaissance bien étendue des doctrines de Saint Thomas, et de Saint Augustin. Dans ces explications philosophiques il est hardi, mais toujours soumis à la voix des Docteurs de l'Eglise. Comme orateur enfin il sait bien

61
quels sont les sentiments particuliers, que le peuple français, au quel il parle, plus que les autres préférence.
10 juv. 57

92

Traité de l'Amitié
par Mr. de Sacy
de l'Acad. Fran.

Le livre est considéré par le Marquis Casanovi comme un des meilleurs traités qui ont été écrits sur ce difficile sujet. Il a été publié pour la première fois à Paris en 1702. et dédié par l'auteur à Madame de Lambert. Il est divisé en trois livres: dans le premier on parle de la Nature et de l'objet de l'amitié; des qualités propres à la former, des précautions à prendre, avant que de s'y engager; et des personnes avec les quelles

on se peut unir: dans le second on parle
des devoirs, que l'amitié préserve, et de
leur juste subordination aux premiers
devoirs, aux quels la Religion, la Société
civile, et la nature nous assujettissent:
et dans le troisième on traite de ce
qui peut désunir les amis; des leurs
engagemens en rompant, et après avoir
rétabli l'amitié, et des leurs devoirs
quand la mort de l'un des deux les
a pour jamais séparés.

12 Fev. 54

93. Pensées sur le Christianisme.
Avec d'un philosophe chrétien.
Par Jozz

Mr. Jozz was an Infidel; but
he was received into the catholic church
towards the year 1841. Consequently to
his conversion he published at Paris in

1843 his little treatise, entitled, Pensées
sur le Christianisme. This was follow-
ed a few years after by the Aves
d'un philosophe chrétien. This is
an appendix to the former treatise.
In consequence of the former publication
the Archbishop of Paris, M^r. Affre,
addressed to the author a letter con-
veying to him the warmest commend-
ation. These two little works deserve
the highest consideration. The Dublin
Review for January 1854 speaks of
them in the highest terms. And
many very important extracts are
inserted in it.

See the Dublin Review
for Jan. 1854
Ed. Modern Science

94

Le Devoir

par J. Simon

chez Hachette, 1854.

Mr. J. Simon, le disciple de Mr Cousin, qui faisait le suppléant de son maître à la faculté des Lettres de Paris comme professeur de l'histoire de la philosophie, et qui a prouvé en conséquence de la réforme de l'Université ne tient plus sa place, a donné au public par ce livre un traité de morale tout à fait philosophique. Et comme l'auteur est plutôt un philosophe rationaliste que philosophe chrétien, c'est de même de son livre: qui à ce qui paraît est un recueil de considérations nouvelles, faites d'une manière absolument indépendante des ~~maximes~~ principes de la morale chrétienne.

L. Univers

4. Fev. 1854.

63

95.

De Babylone à Jerusalem

par Mme la Comtesse

Johanna de Rohm-Nabon.

C'est le titre de la traduction française du livre publié par cette célèbre écrivaine de romans, et dans le quel elle expose l'histoire et les motifs de sa conversion au catholicisme. Ce livre doit être très remarquable à cause de la célébrité de son auteur, et du sujet dans le même discuté. Il est publié à Paris par Sapinot et Bray, Rue des Saints Pères, 64.

L. Univers

4. Feb. 1854.

96. Bossuet

par M. de Lamartine

Quelques morceaux de ce nouvel ouvrage de M. de Lamartine se trouvent insérés dans le Constitutionnel, Février 1854. Les morceaux, révèlent la beauté du livre, du quel ils sont tirés. Le sujet est grand. Il semble que l'auteur s'en soit traité d'une manière digne de sa grandeur.

25 Av. 54

97 De l'Influence exercée par Luther sur l'éducation du peuple
par Sifauffen.

Le livre est annoncé par la Revue des deux Mondes, comme un livre dans le quel on établit excessivement l'homme qui en est le sujet.

98.

Des Esprits, et des leurs
Manifestations fluidiques
Mémoire

adressé à l'Académie
par J. Cudat de Mirville.
Paris

1 vol. 8°

Mr. le Marquis de Mirville a publié ce gros volume vers la fin de 1853. Le succès de ce livre a été extraordinaire. On a fait plusieurs dans peu de mois. Le but de l'auteur est de démontrer — l'intervention très fréquente, dans une foule de cas physiologiques, psychologiques, historiques, et physiques, d'agents mystérieux — aux quels il donne pour le moment le nom de forces Intelligentes, autrement dits les Esprits. L'auteur a dédié ce livre à l'Académie, pour faire appel à la science, en l'invitant d'appliquer les lumières, dont

elle est aujourd'hui si orgueilleuse,
à l'examen d'une question, qui
ne manque assurément pas d'importan-
ce: Les faits sur lesquels il
s'appuie sont, en général, attestés
ou par l'élite de la science, ou
par des enquêtes judiciaires, ou par
un ensemble de témoignages histo-
riques, qu'on ne peut rejeter sans
renverser les lois ordinaires de la
credibilité et de la certitude. L'auteur
demande par exemple, comment après
le double meurtre commis par Papa-
voine, une dame d'un rang très élevé,
ayant eu la curiosité de visiter le
lieu du crime, y fut prise à l'instant
même de monomanie homicide? -
Comment au camp de Boulogne, Bone-
parte fut obligé de faire brûler une
guérite dans laquelle toutes les
sentinelles se brûlaient la cervelle?

65
Comment un invalide s'est pendu
à l'une des portes de l'hôtel intérieur,
dans l'espace de quinze jours douze
autres invalides s'y pendirent et
également, ce qui força le maréchal
Serrurier, gouverneur à ce moment,
de suivre l'avis du Docteur Sabatier
en lui faisant mener? Le livre
de M. de Mirville est écrit avec
facilité, avec entrain, et avec
beaucoup de talent. De ce livre
parle l'Univers dans deux articles,
que on peut lire dans les deux Nos.
du 18 et du 25 février 1854.

Du Vrai, du Beau, et
du Bien.

par M. V. Cousin.

C'est le titre d'un autre ouvrage publié par Cousin en 1853. Une deuxième édition a été faite à Paris en 1854 par Didot, 35 Quai des Augustins. L'ouvrage est divisé en six huit leçons: qui sont comme le résumé de l'enseignement de Cousin depuis 1815 jusqu'à 1821. Dans la seconde partie, qui a pour objet le Beau, l'auteur parle de l'art en général, et en particulier de l'art français. Le livre mérite d'être examiné, et même encore étudié, à cause de certaines théories professées par l'auteur.

100. *Lecture on the History
of the Turks,
in its relations
to Christianity.*

This excellent Book was published by the Rev. S^r H. Newman in 1854. It seems, that they are lectures given to a private circle of friends, on the occasion of the pending question about the invasion by the Russians of the Turkish Empire. The following is the series of these Lectures

1. The Mother Country and the Turks,
 - a. The Tribes of the North,
 - b. The Tartars,
2. The Descent of the Turks,
 - a. The Tartar and the Turk,
 - b. The Turk and the Saracen,
3. The conquest of the Turks,
 - a. The Turk and the Christian,
 - b. The Pope and the Turk.

- 4 The prospects of the Turk,
 a Barbarism and civilization,
 b The present and the past of the Ottoman,
 c The future of the Ottoman.

7 April 1854.

101. *Massini*
 giudicati da se stesso e di altri.
 opera di Giulio de Brial.
 italianizzata
 da Fr. Fiorentini
 Firenze
 1853.

Questo spetto merita di essere
 consultato per una idea della giovine
 Italia e in una posizione, che non
 gli è molto lusinghiera. L'autore
 ne ritrae alcuni punti, i quali ridu-
 cono al nulla il Massinianesimo.

The author is well known,
 as a distinguished writer of books
 of elementary instruction. This
 book is reviewed by the Athenaeum,
 March 1854. It seems from this
 very short critical analysis, that
 the book ought to be more practical,
 in order to be useful to parents,
 guardians, and teachers, by whom
 it is intended to be perused.

103. *Giulio Sandolo* è uno dei più
 sani e distinti scrittori lombardi del
 tempo presente. Egli è l'amico di Ro-
 sinini. Vive in Milano. È scrittore
 di molte accreditate opere: ha le quali
 merita particolare notizia una delle
 ultime da lui pubblicate sotto titolo:

L' Italia nel secolo passato

sin 1798.

Quest' è una raccolta di vari opuscoli
su alcuni importantissimi temi:
tra i quali meritano particolare con-
siderazione.

I Jesuiti nelle Scuole e alle Corti,

La Soppressione della Com. di Gesù.

In quest' ultimo soprattutto già
hanno osservazioni su quel memo-
bile avvenimento. Alcuni di questi
opuscoli intanto non si compongono
quasi che di squarci cavati da altri
scrittori, e messi con ordine insieme.
Quest' opera è dettata dal suo autore
come un frammento d' una Storia
dell' umano pensiero nei nostri
tempi. L' opera fu pubblicata nel 1853.
18 Aprile 1854.

104. Dissertation on the origin,
and comparison of the Gospels;
with a Synopsis of parallel statements,
and critical Notices.

By J. Smith

This book is by the author of
the well known on the Shipwreck
of St. Paul. It is reviewed by
the Literary Gazette, for March 1854.

105. The Life and Epistles of St. Paul.

By the Rev. W. J. Conybeare
and the Rev. J. S. Howson

2. vols. 4^{to}.

In this work of recent date is fully
discussed the question, relative to the
shipwreck of St. Paul, whether Malta
is the Island of Melite. This question
is decided favourably to the aforesaid
island. See Quarterly Review, April 1854.

106 J Seubi dei due Sonni Sta-
liani, Bante e Colombo.
studiati e delineati
da Publio Sandolo
Milano 1852.

È una delle ultime opere di questo
illustre scrittore italiano. È un fram-
mento, un'epi dice, di un' Istoria
dell'umano pensiero nei tempi suoi.
Senza.

107. Conduite des Ecoles Chrétiennes
par M. de la Salle
corrigée et approuvée
par le chapitre Général
de 1837.
Paris
chez Mornand
Rue Sainte Anne
Rue Saint Jacques.
Ce livre est le Manuel des Maîtres

69
des écoles chrétiennes. Il contient
tous les détails de la discipline
scholastique adoptée par ces disciples
du Ven. Abbé de la Salle. Il mérite
d'être consulté par tous ceux qui
s'occupent de la grande question
de l'éducation élémentaire.

108 Views on the improvement
of the Maltese language
and its use, for the
purpose of education and
literature.

By the Rev. G. J. Schlienz
This little but very interesting book
was printed in Malta in 1838. It is
divided in three letters with an
appendix. And it is full of most
valuable informations, about the

maltese language.

109 Report

to the Secretary of State
for the Home Department
from the Poor Law Comrs.
on the training of pauper
children, with appendices.

London

1841.

This report contains all the
experiments made by Dr. Kay in
the Battersea School, at the time
when I visited it for the first time,
and when my friend Mr. Ingham
was then as a pupil. In this report
Dr. Kay gives some observations about
the method of Dupuis for teaching
from Mademoiselle Lenoir's Drawing.

110. Minute as to grants for the
support of schools in Agricultural
districts and in unincorporated Towns
/ not containing more than 5000 In-
habitants / in England and Wales.

London, 1853.

This is paper received at the
Secretary's office, and handed to me
to be read. It contains some rules
about grants to schools, and some
forms of registers to be kept in
schools and classes. I think that
the registers adopted in our schools,
and copied from what is done in
Ireland are far more simple, and
adaptable to our purpose.



111 Histoire de l'Instruction publique de Mr. Vallet de Visiville, citée dans un autre endroit de ce livre, méritent d'être consultées par tous ceux qui prennent de l'intérêt pour le progrès de l'éducation publique. Le livre est orné de plusieurs gravures, qui le rendent un peu trop cher. Il coûte 30 francs. On a fait pour la Bibliothèque publique de la Vallée. Si l'on voulait tirer des extraits de ce livre, on pourrait le transcrire presque tout entier. Tout ce qu'il contient est du plus haut intérêt. Il semble que les faits historiques de ce livre sont tirés des meilleurs sources possibles.

71
112 Le petit Sabroyais. It is the title of a small book of Maxims about infants education par by Mme de Genlis. It is so entitled because an imitation of the maxims of that celebrated author. It is full of the most important observations. I read an English translation of it; but I believe that the book translation loses a deal of its original interest.

27th July 54.

113. La Revue catholique de Louvain, est un recueil du plus haut intérêt, pour tous ceux, qui veulent suivre le mouvement religieux, philosophique, scientifique, historique et littéraire chez les diverses nations de l'Europe. En France, dit l'Univers 26 juillet 1854, nous n'avons

pas de revue qui nous fasse aussi
bien connaître l'Allemagne; en
Allemagne, on n'en a pas qui fasse
aussi bien connaître la France.
cette revue est rédigée par les
savants professeurs de l'Université
catholique de Louvain. Parait par
livraisons mensuelles, à Louvain,
chez Verbiest, Rue Coucke, 9. ou
à Paris, chez Sagnier
et Bray, Rue des Saints Pères, 64.
prix 7 fr. 50 par année.

114 Meiner, Professor in Göttingen;
Istoria dell'origine, progresso,
e decadenza delle Scienze
in Grecia e in Roma.
2. vol.

115 Ouvrages à consulter, et dont
l'examen est nécessaire pour rédiger
une histoire de l'instruction publique
élémentaire;

Locke, ou Education.

Philosophe Anglais
Siècle 17^{me}.

Dejeanudo, Du perfectionnement
Moral.

Philosophe français
Siècle 19^{me}.

contin

Education in Holland

Education in Prussia

Education publique

Philosophe français
Siècle 19^{me}.

Pinelou, Education des filles

Philosophe français
Siècle 17^{me}.

Wolffius, de Methodo
Philosophe Allemand
Siecle 17^{me}
Seyraud, Cours Normal des
Instituteurs
Philosophe Français
Siecle 19^{me}
Rousseau, Emile
Philosophe Suisse
Siecle 18^{me}
Pestalozzi, Semair et Methode
Educatrice Suisse
Siecle 19^{me}

113 The Knout and
the Russians.

By J. de Lagoy.

73
It is an excellent book published
in french and translated into
english, in the present conflict
time of general conflict between
Russia and the Western European
powers. It contained the most
important information about
about the army, nobility, clergy,
magistracy, and court of Russia.
According to the opinion of the writer
in Russia nothing is greater and
worse except the Grand and the
will of Emperor, who is con-
sidered as the only honest man
capable of doing something good.
This book is written in the
clear and quiet manner, as
generally are the best productions
of all eminent french authors.

117 Traité de l'éducation chrétienne
des enfants, par le cardinal Silvio Au-
triano. C'est un excellent ouvrage
que l'Etat possède, composé à la
prière de saint Charles Borromeo.
C'est un traité complet d'éducation
physique et morale au point de vue
catholique. Il avait été réimprimé
à Milan en 1821. M. M. Guignard,
bibliothécaire de la ville de Lyon a
eu la bonne pensée d'en donner
une traduction, précédée de la vie
du card. S. Autriano. Elle pa-
raîtra prochainement.

S. Univers

16 Oct. 54.

118 Italy past and present.

By S. Mariotti.

London

1848.

This work divided in two volumes
is remarkable both for the abundant
information it conveys as for the
pleasing manner in which it is
written. Although the author is
very bitter and unjust in many
points which he discusses, his
liberalism does not go so far as
to destroy every principle, on which
political society and religion are
founded. Among the eminent men
of the Italy, at present time, he
makes special allusion to Melini,
Pellio, Mansoni, & Asylio, Gi-
berti, and Litta. The work is
worth consideration.

119 Le Opere scritte e lette da Sta. Teresa,
per comando delle persone che
dirigevano il di lei spirito, sous
La Vita / di Sta. Teresa

medesima, divisa
in 36 capitoli.

Il cammino della
perfezion, diviso
in 43 capitoli.

Il castello interiore,
ovvero le Mansioni.

Il Libro della fondazione
dei Monisteri delle
Carmitiane scelle.

I concetti dell' amore di
Dio sopra alcune
parole della cantica
di Salomone

Meditazioni sopra l'ora
della domenica.
etc.

120 De la Longevité humaine
ou de la Vie sur le globe.

par Mr. Flourcis
1857.

C'est le titre d'un livre très
remarquable par la théorie de longevité
proposée par l'illustre professeur. Il
prouve que l'homme peut jouir d'une
vie bien longue, peut aller jusqu'à cent
ans, s'il a soin de bien conserver sa
santé. Pour faire que sa santé se con-
serve, il doit suivre la nature, et
point la violence. Il considère
l'homme jusqu'à deux dix ans
dans l'état de son enfance. Il ne
passe à l'état de l'adolescence,
que à l'époque de sa seconde dentition.
L'adolescence jusqu'à vingt ans,
c'est à dire jusqu'à l'époque
à laquelle les os se joignent aux
epiphyses, et ne s'accroissent plus.

La jeunesse selon lui continue jusqu'à quarante ans. Sans cette période le corps ne s'allonge pas, mais se fait gros, et acquiert toute sa force. A quarant ans commence l'époque de la virilité, et continue jusqu'à l'âge très souvent de soixant-dix ans. Alors commence l'âge de la vieillesse, qui continue jusqu'à la mort. Si cette distribution de l'âge de l'homme est réelle, l'éducation doit s'y conformer pour ne violenter point la nature humaine.

Debely

Jan. 1855.

121 Spicilegium Romanum

In questa raccolta di opere inedite, trovate nella libreria vaticana, e pubblicate dal cardinale Angelo Mai, trovai una raccolta di biografie di uomini illustri del italiano del secolo 15^o, scritte da un contemporaneo, che vi parla sovrattutto di vite e di fatti. Questa raccolta merita di essere consultata.

122. Dell'Autore del libro de Imitatione christi.

Discorso

di Pier Al. Paravia.

Questo Discorso dev'essere degno di considerazione. Il nome dell'Autore sufficientemente lo raccomanda.

A he si attribuisse il libro della
 Imitatione. Paravia prova
 evidentemente non potersi at-
 tribuire ad qualunque persona,
 eundo stato il libro conosciuto
 prima di lui, non a Tommaso
 de Kempis, il quale fu sem-
 plice compista; e gli vuole dimo-
 strare essere stato autore
 un Mons. Cesare di Venelli,
 il quale vive nel secolo 13°.

Libro
 Cap. 855.

123. The Mediterranean
 A Memoir
 Physical, Historical, and
 Nautical
 By Rear Admiral Smith,
 1854.

In this very interesting book,
 mention is made of two Maltese
 pilots, Lorenzo Mifsud and Antonio
 Bory, who are very able mariners.
 They lived about the middle of last
 century. Of him the writers speak
 very highly. In the British Museum
 some plans are deposited, drawn
 by the said Mifsud, which it
 is said are very correct, and
 far superior to some recent
 ones.

124 Le Vite de' Pittori, Scultori,
ed Architetti, dal
Pontificato di Greg. 13.
fino a tutto quello di
Urbanus 8^{mo}.

Scritte

da Gio. Basilio, Romano.
Roma 1662.

Libro molto piacevole. Basilio
vi descrive la vita di molti artisti
contemporanei, da lui il più delle
volte personalmente conosciuti.
Racconta la vita del Caravaggio.
Fice d'essere cpi fuggito da Roma
per avere ucciso in duello Ranuccio
Tomassoni. Da notizia della più parte
de' quadri da lui dipinti per Roma.
Poco parla di quello che fece in
Napoli.

125. Libri di Educazione
citati da Saint Marc Girardin
nella Revue des Deux Mondes.
15 Dicembre 1854.

Hubayel — Traité de l'Education des
Enfants.

École de Sainte Marthe — Pédagogie,
Principe de la Nouvelle
des Enfants.

Traité de l'Education chrétienne des
enfants, selon les maximes
de l'Écriture Sainte, et
les Maximes instructions
des Saints-Pères de l'Église.
1670.

Mme Necker Sausure — l'Éducation
progressive.

Mme de Genlis — Adèle et Theo-
dore.

D^r Sellenastz — Traité de l'Éducation
corporelle des enfants.

en bas âge.
1760.

126 Vita di Michelangiolo Da Caravaggio -
scritta

da Gio. Pietro Belloni

Questa è una delle più ricercate biografie, che ci rimangono, e che contessa ci danno del sanguinoso pittore Da Caravaggio.

127. The Political and Historical Works of
Serg. Maj. Leon Bonaparte
with

An original Memoir
of his life

2 vols.

London

1852.

This work is a collection of all the Works of Napoleon, some of them condensed, in a compendium. The Memoir of his life was written when he was prisoner. Is full of interest. The work deserves great consideration. A copy of it is in the British Library.

128 A History of Music
By W^m C. Stafford.

This is a very interesting book upon Music. It forms part of Constable's Miscellany. It is a compendium of the whole History of the art.

Musica Caelestis

Pietro Alfieri molto conbitui per riformarla. Parie sono le opere sue di lui scritte - fra le altre una Biografia di Palestrina, colle opere del grande compositore.

129 Storia della Letteratura Romana
del D.^o J. C. F. Bähr
di Baden.

tradotta dal tedesco

da J. Mattei

Torino 1849.

È distinto lavoro per episodi eruditi. È diviso in tre libri. Considerazioni generali, Poesia, e Prosa. Si tratta degli Scrittori per ordine di Materie.

130 Voici le titre de quelques ouvrages sur l'éducation des filles, cités par M. Saint Marc Girardin dans son article sur l'éducation de la femme, inséré dans la Revue des deux Mondes 15 Juillet 1855.

Roussseau, Éducation des filles

" Lettre à une dame de qualité sur l'éducation de sa fille.

Anonymous, Instruction chrétienne pour l'éducation des filles.

Mme de Maintenon, Lettres sur l'éducation.

" Entretien sur l'éducation.

Mme de Lambert, Avis d'une mère à sa fille

Roussseau, Émile

Sophie ou la femme.

131 De la connaissance de Dieu 2 vols.

Logique

2 vols

par l'abbé Gratry
prêtre de l'Oratoire

1855.

Ces sont deux ouvrages, qui méritent d'être étudiés avec beaucoup d'attention. Dans le Logique sur tout on parle de Syllogisme et de l'Induction d'une manière tout à fait nouvelle. L'abbé Gratry se propose de parler encore de la psychologie, et de la morale; en un mot, de toute la Philosophie. Il s'est placé par le moyen de ces ouvrages parmi les plus grands écrivains de l'époque actuelle.

132 La Medicina delle passioni
di G. B. F. Sismont.

Questo libro è ottimo, tanto per
la profondità di ~~per~~ dottrine, quanto
per la verità delle evidenze.

Merita di essere attentamente
studiato, non solo dal medico, ma
anche dal teologo, dal giurista, e
sopra dall' Ingegnere.

Lo deve studiare il medico, perché
benissimo si osserva che le malattie
fisiche non bene si possono, a meno
che col corpo non si mediti ancora
lo spirito:

Lo stesso però è poco dicasi
degli altri.

L'educazione soprattutto deve
studiare come prevenire le passioni
per morbosità.

133. The American Journal
of Education, and
College Review.
published monthly
Editors.

Abraham Peck
Henry Barnard
New York.

May be revised in London
from Trübner & Co.

This is a new periodical; highly
commended by the Westminster
Review, Jan. 56. The idea of this
publication was suggested to Mr.
Barnard, who seems to be the principal
editor, by the ^{London} Educational Exhibition
of 1854.

134 Leonardo de Vinci et son Art.
par A. F. Rio.

Paris.

Mr. Rio est un auteur bien connu
par ses ouvrages. L'art est l'objet
principal des ses études. De ce
nouvel ouvrage parle très favorablement
la Revue anglaise de Westminster,
Jan. 1856.

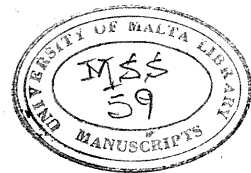
135 Women, and her Matter.
By Lady Morgan.

83

Lady Morgan is considered one
of the most distinguished female
writers of modern England.

In this work, she discusses the
character of women of different epochs.
The object is ~~to~~ show that they
not inferior to ~~man~~ their master,
the man.

It is spoken very highly of the
character of Helen, the mother of
the emperor Constantine. She attributes
to Her nearly all the benefits con-
ferred by the emperor upon man-
kind.



per V. Sirtuti.

Questa è una delle piccole opere dell'illustre Scrittore. In una dissertazione di molta varietà d'importantissimi questioni. Tra le altre della origine del linguaggio scritto: che egli distingue in alfabetico, e simbolico; questi poi in simbolico propriamente detto e in icastico. Egli non conviene con coloro; i quali opinano che la scrittura alfabetica sia derivata dalla geroglifica; anzi è d'avviso essere quella o questa antichissima, o almeno contemporanea; e in prova adduce molte ragioni di non piccolo valore.

Artiste sur F. V. Cardeuil

par M. J. Monnier

professeur

à l'Assomption de St-Vincent.

1. vol. 12mo.

chez A. Bony.

L'auteur, 18 juv. 856, parle très favorablement de ce livre. Cardeuil est présenté par Monnier comme un maître qui s'était voué plus pour l'éducation que pour l'instruction de la jeunesse. Monnier était le collègue et l'ami de Cardeuil. Qui était né à Fontainebleau en 1821. Il est mort à St-Vincent en 1857.

138 Coup d'œil sur l'Angleterre,

ou

Démonstration de l'impuissance du protestantisme pour le bonheur des peuples.

par Noël Le Min
1856.

L'auteur de ce petit livre est un ~~marchand~~ fabricant de Lyon, qui a souvent visité l'Angleterre; et a étudié sur la place les questions industrielles, dont il parle dans son livre.

L'éducation du peuple anglais est le sujet d'un des chapitres les plus intéressants.

Il parle ^{à l'aide} des documents officiels entre ses mains, publiés par les inspecteurs des écoles anglaises.

Il fait beaucoup d'observations, sur l'état actuel de l'éducation

publique, qui sont très sensées.

Sur ce rapport, la civilisation anglaise n'est pas aussi avancée, comme on prétend en Angleterre.

Voici quelques unes des observations les plus remarquables;

Rien n'est plus déplorable que l'état d'éducation des classes pauvres en Angleterre -

" Celui dont l'esprit est réduit à mourir de faim peut se décider à embrasser l'état d'institution.

" Les embaumements sont tellement faibles, qu'il est très difficile de recueillir convenablement des professeurs.

" Une des plus nobles fonctions de la société est abandonnée au rebout de la société.

" La détresse des pauvres diables,

qui remplissent l'office de pédagogue est belle, et un grand nombre d'entre eux reçoivent des secours sur la tête des pauvres.

Les punitions corporelles sont en pleine vigueur dans les écoles anglaises.

A Londres sur 14,000 enfans de cinq à quatorze ans, 4,800 fréquentent les écoles.

Sur 1,669 maîtres, auxquels on fit subir un examen, il ne s'en est pas trouvé 256 de compétents.

En Angleterre, près de la moitié des habitans de cette grande nation ne sait ni lire ni écrire.

139. Pio IX e Lord Palmerston opuscolo scritto dal conte di Montalambert, e pubblicato poco dopo il Congresso di Parigi del 1856, quando Palmerston prese a contrariare i governi italiani, segnatamente quello del Papa. L'opuscolo fu tradotto subito in italiano, e a Milano pubblicato dalla libreria Pirotta. È scritto con eloquente lingua di Montalambert, ed è pieno di belle e profonde riflessioni. Vi si mostra evidentemente la necessità del governo temporale del Papa; la illuminata politica di Pio IX, e la leggerezza e inosservanza di Palmerston, e del di lui cliente Cavour.

Nov. 1856.

140 Les Merveilles du Corps
humain. Précis méthodique
d'anatomie, de physiologie,
et d'hygiène, dans leurs
rapports avec la Morale, et
la Religion.

par le S^r J. B. F. Sureau.
1 vol. 8^o.

L'auteur de ce livre s'était
déjà beaucoup distingué par une
autre publication, "La Médecine
des Passions".

Le Journal des Débats, du
27 Oct. 1856, donne une analyse
de l'ouvrage nouveau, qui est dénoté
comme digne de la considération
de toute sorte de personnes, laïques
et même au service de la religion
conservée.

M. Sureau, est un savant
qui aime de tout son cœur la religion,

A qui ne perd jamais de vue
les intérêts de l'éducation et
de la morale.

Nov. 1856.

141. Grand Book of Architecture
By Ferguson
edited
By Murray
London

This is one of the most
valuable books on Architecture.

It is remarkable what the
author says about the origin
of the Basilicas. They have,
it seems, a pagan origin.

This book is in two vo-
lumes, and is illustrated
with several beautiful prints.

142. The Chronology
of History

By Sir Harry Hoyle

This is a very valuable book; which contains great variety of information about the old and new methods of calculation. It is an indispensable companion of every student of history. In Schools also it may be found very useful. There is nothing in it, which might offend in any respect a catholic reader.

A small and very neat edition of this Book forms part of the great series of selected Works printed under the general head title "Cabinet Cyclopaedia."

1857

143. Vita Aivata di Romani
di G. Amato -

l'opera stampata molti anni or sono (1857); ma è condiziionata e compilata in bellissimo ordine.

Dividendosi in due della edue. vite delle donne; notansi quali femmine per lettere fra' romani molto distinte;

1. Cornelia, eccellente nelle stile epistolare; le di lei lettere sono citate in lode da Cicerone e da Quintiliano.

2. Octavia, figlia dell' oratore Octavio, oratrice essa stessa molto distinta.

3. Ceclia, donna distinta, molto considerata da Cicerone, come distinta letterata, e sapiente.

4. Lelia, moglie dell' imperatore Augusto, molto amata da Cicerone

appressata per la eleganza de' suoi
ragionamenti.

5. Lo stesso riguarda avve-
ciatore per Marcia, figliuola di
Selia, sposa dell' oratore Crasso.

6. Le due Licinie, eccellenti
per la eleganza del dire, e
la gentilezza delle maniere.

7. Livia, moglie di Augusto,
donna del più delicato discri-
mento.

8. Sulpicia portuesa, lodata
grandemente da Marsiale, per
la eleganza e delicatezza del dire.

9. Sulpicia, filosofo, moglie
di Gallieno, che vive negli ultimi
periodi dell' Impero.

144 Sono annunziate
nella Biblioteca Italiana
Volume 3°.

Le due seguenti opere

Scrisse sopra il più conveniente
sistema di femminile educazione,
pubblicate in occasione delle fauchij.
Sine notie di de.

Venezia 1832

1 vol. 8°.

Intorno Vittorio De Felice.
Discorso di Fior. Rachele

Milano 1832.

145. Charles Quint
par Mignet.

Le secrétaire de l'Académie française par cet ouvrage, qu'il avait publié en 1854, a voulu discuter plusieurs points qui regardent la vie du grand Roi, après son abdication.

L'ouvrage est remarquable pour les détails, qu'il contient, et la vivacité du style de l'écrivain.

Il semble, d'après ce que l'on dit, que le fier monarque, bien long temps avant son abdication, avait médité le grand projet de se retirer dans un cloître. Cela se fait bien connaître par un entretien avec François Borgia, qui s'était aussi retiré du siècle pour se faire Jésuite.

Se ce récit on peut aussi

90
pénétres les raisons qui avaient déterminé le Duc de Cardin à s'inscrire dans la compagnie de Jésus. C'était son humilité qui l'avait fait déterminer à choisir une société tout à fait nouvelle, plutôt qu'un ancien ordre de l'Église.

Charles Quint avait des préventions contre la Société de Saint Ignace; parce qu'en Espagne on la faisait confondre avec l'ordre des Theatins, approuvé par le Pape Paul IV, le rival du Roi: et c'est pour cela que l'entretien de ce Roi avec Borgia sur sa vocation, n'est encore plus intéressant.

146. Voici le titre de deux ouvrages
qui doivent être dignes d'être con-
sultés à cause de la matière traitée,
et de l'auteur qui en est l'auteur,
Les a publiés :

De l'éducation,
par Mgr. Dupanloup
Co. N. Orléans
2 vol. 8^{vo}.

De la Haute Education
intellectuelle
par le même
1 vol. 8^{vo}
Paris

Rue Douaumont

29.

147. Walks about
the city and environs
of Jerusalem

By W. H. Bartlett.

This is an interesting work
not so much for the description
which, ^{contains} as for the prints, by which
it is illustrated. These prints re-
present in the ^{most} graphic way the
locality of our redemption, as
they are at present preserved.
The work is to be consulted by
every one, who takes some inter-
est in the History of our Redeemer.
A copy of this work may be
found in the public Library
of Valletta.

148 La Dame aux Camélias
est un des premiers romans de
Dumas fils. Il est un ouvrage,
qu'il ne faudrait jamais per-
mettre aux jeunes gens de lire.
Il présente des scènes, qu'il faut
regarder comme scandaleuses. Il
est un ~~de~~ livre du même genre
de Marion Delorme de Hugo, de
Marion Lescaut de St Evrest,
et de Germaine de Dumas père:
quoiqu'aucun d'eux ne
soit pas aussi choquant que
le premier. Cependant le
livre est écrit avec beaucoup
de vivacité de style. Parmi
tous ces ouvrages je considère
Germaine supérieure aux autres.
14 Août 57.

92
149 Napoléon le petit
par V. Hugo
Londres 1852.

Quelle misère. L'illustration autour
de Napoléon le petit de Paris, en somme
s'est fait petit lui-même en écri-
vant ce livre. Il a prétendu se
combattre le grand savoir de
la jeune anarchique, et il n'a
fait que son apologie. Tous les
arguments qu'il emploie, et
qu'il même essaye, en faisant
les analyser bien, et les réduisant
à des preuves, qui justifient
plètement la conduite de
l'empereur.

Le livre lui-même est un
insipide, que quoiqu'il soit petit,
on ne souffre pas de le parcourir
jusqu'au bout.

150 Mémoires

de Joinville

Sous le règne de St. Louis

C'est une chronique contemporaine.
écrite au grand Roi; la quelle
contient des anecdotes très curieuses.

151 La Minorité de St. Louis

par Vaillat.

Voici quelques extraits:

"La fierté surprenante qui
paraissait en Louis dans les combats
lui acquit le surnom de Lion.

"Mais il était hors des
combats le plus doux et le plus
traitable des hommes.

"Voici un trait de sa
sévérité.

"Le Roi Philippe Auguste épousa
Isabelle de Danemark, qui le

l'endormant de ses vœux, mourut de
son lit et de sa maison, et épousa
une autre femme. Le pape fulmina
contre lui très censures
ecclesiastiques. Il y eut alors
beaucoup d'agitation dans le
royaume. Mais Louis demeura
ferme dans l'obéissance de
ce qu'il devait à son père et à
son Roi. Il se signa encore d'une
soumission plus exacte qu'à
l'ordinaire, au commandement
de Dieu, qui promet une re-
compense à ceux qui honorent
leurs pères et leurs rois.

152 De l'Etat
de l'Instruction primaire et
populaire en Belgique
par Ed. Susepied
2 vols

Bruxelles

L'ouvrage est illustré de toute
sorte de renseignements historiques
et statistiques. On y fait aussi
comparer les écoles de la Belgique
aux écoles de l'Allemagne, de la
Prusse, de la Suisse, de la France,
de la Hollande, et des Etats Unis.

L'auteur en cite plusieurs
ouvrages d'éducation; ~~et~~ voici
en note de quelques uns.

Rapport sur l'état de l'instruction
pub. en Allemagne etc. Cousin.

D. Hollande D.

de l'Instruction primaire dans
le canton de Vaud.

par A. Jindroz

Lausanne 1834

de l'Education publique

par J. M. L. Naville

Paris 1833.

Tableau de l'instruction primaire
en France

par P. Lottin.

Paris, Macheux, 1837

de l'Education et de l'instruction
en France. Paris, Barbé, 1837

de la nécessité de l'éducation
domestique pour secourir l'inst.
publique dans le canton de Vaud.

par Jindroz

Lausanne 1828

Rapport sur l'inst. publique
en Hollande - par Cuvier et Noël
Paris 1811

The Educational Magazine
3 vols

Industrial Schools for
peasantry - By Duppa

Notes on the formation
and conduct of a general Model
Normal School

By J. Simpson
Edinburgh

The Infant System

By S. Wildespin

Rapport sur l'inst. prim.

Dans le Canton de Genève.

par A. Ramus

153. Les Classes Ouvrières
moyen d'améliorer leur sort
par Emile Bères.

Paris

31 Rue de Seine

1834.

On discute dans ce livre plusieurs
questions par rapport à l'état matériel
et intellectuel des ouvriers.

L'ouvrage a été couronné par la
Société des Sciences de Maçon, et
par la Société de la Morale Chrétienne
de Paris.

Le livre est divisé en quatre parties:

- 1^e. Vue générale;
- 2^e. Etat matériel;
- 3^e. Etat moral;
- 4^e. Documents.

154. Cuius un libro utilissimus a' giovanni.
per lo studio della Belle Lettere;

La Letteratura Italiana
esposta alle gioventù
per via di Esempi
Milano

presso Utini:

1857

Questo opera consiste in una
raccolta di bestie squarci dalle migliori
opere de' più celebri scrittori italiani
di tutti i tempi, posti con ordine
e illustrati con brevi notizie criti-
che e biografiche. L'opera è un
pilastro e scritto da usare cautamente, il
quale in ^{molte} molteplici suoi studi stori-
ci, non risparmiò fatica per due
anni di tanto in tanto alla luce
libro utilissimo a' giovani che
studiano nella scuola.

155 Institutiones Biblicae

sive

Dissertationes Lexogicae
in Sacram Scripturam
auctore Mellinico
Bosonii -

Conspicuae admodum sunt haec
biblicae institutiones tam doctrinae
quam methodo.

J. Juma Mellinicus in Bos-
nensi viginti et amplius ab hinc
annis ad usum studentium juve-
num has scripsit.

Methodus ista est accurata,
ut verum conscriptarum intelli-
gentiam adprimum facile reddat.

Librum meliorem nullum
pro scholasticis exercitationibus
facile invenies

1857.

In duas dividitur partes Liber Institi-
tutionum biblicarum Mellinii, quarum
prima tres, et tres secunda Dissertationes
complectitur: et pertractant

- Sis. 1^a De scriptura sacra in se scripta,
- 2^a De locis ac verisimilibus biblicis.
- 3^a De scrip. sacrae Interpretatione.
- Sis. 4^a De Historiæ et Archeologia biblicæ,
- 5^a De Idiomaticis Heb. ac Græci Sermonij,
- 6^a De Regulis pro Scrip. Lib. explicandj.

Additur Appendix Censuratiuum; in
quatuor sectiones divisus, hinc inde

- 1^a De Pentateuco.
- 2^a De alijs Lib. Vet. Test.
- 3^a De libris Novi Test.
- 4^a De omnijs circa Sacram Scrip.

156 Tragedie

di Carlo Marconi

Di alcune tragedie inedite diede una
bell' edizione Le Monnier a Firenze. —

Del Marconi J. Prati dice — è nome
degnò di riverensi e di amore, per la
doppia virtù della mente e dell' animo.

Meno irascendo di Vittorio Alfieri,
e meno soave di Silvio Pellico, parte-
cipò non pertanto dell' uno e dell' al-
tro.

Il suo stile e il suo verso procedono
con dignità, e quasi sempre coloriti
della spiccate indole del soggetto.

Nel carattere di' suoi personag-
gi è rispettata la sostanzialità
storica.

Il senso morale poi di una
tragedia del Marconi è sempre
definito e sicuro.

157 Études d' Histoire Religieuse
par Ernest Renan
Paris - 1857

La publication de ce livre a suscité en France une vive polémique par les savants. La Revue des Deux Mondes discute le sujet et parle en faveur du livre et de son auteur; mais le journal religieux, particulièrement l'Univers, combattent les doctrines sceptiques, que l'on y professe. Par confession de la Revue même Renan ne professe qu'un scepticisme plus absolu encore que le scepticisme des allemands. Renan rejette l'autorité des livres sacrés, comme l'avait fait Strauss. Renan était catholique; mais la révolution de 1848 l'avait fait tourner incrédule. La Revue le protège, parce qu'elle est aussi sans foi, ou pour mieux dire in.

98
différente en matière de religion. La réputation cependant qu'il a donné l'Univers n'est pas complète. Le livre de Renan doit être encore examiné et réfuté par des travaux plus sérieux et plus parfaits. Les Docteurs du Sceptique français ne feront pas d'ailleurs ce grand bruit que avaient produit en Allemagne les ouvrages de Strauss et de ses disciples. L'Allemagne est plus que la France susceptible d'exaltation philosophique.

Prima di Cesare Pessemi.

Lodi - 1855

2. vol. 4.

Le Cristo se non pareggia in ciascuna sua bellezza la Messiade, neppure le somiglia ne' difetti: lo stesso argomento, la stessa nobiltà di stile, la stessa tenerezza, sublimità di affetti; ma più semplice, più unito, più sodamente cristiano, meno astratto e metafisico, men disertatore.

Il Klopstock compose la Messiade, il capo lavoro della moderna letteratura germanica; e fin da' primi canti, che egli pubblicò verso il 1750, gli si avventarono addosso, quasi cani per assassinio, da un lato un branco di ciabattoni letterarii, siccome lode delle "fiorenti misericordia", dall'altro

per una cinquantina di scrittorcelli pedanti, due il Klopstock ne' pedante ne' scrittorcelli, ma bensì abbainato del nuovo splendore che l'offuscava. Quelle era la voce delle malignità, questa dell'invidia.

Contro il valoroso Sig. Pessemi rimansi, chi l'crederebbe? ignorato dagli italiani in guisa non pure strana, ma singolare.

Contro il Pessemi combatte il Silensio, contro del Klopstock combatte il chiacchierio: ma la ragione della guerra è la medesima, e seri, crediamo, quella medesima ancora la fine.

*Sulla civiltà cattolica
Nov. 1857.*

159 Rome; its Ruler; and its
Institutions

By J. Fr. Mequiere M. P.

London

1857.

L'autore in un suo viaggio a
Roma, nello scorso del passato anno,
e nella dimora prolungata per al-
quanti mesi, volle tutto osservare,
e poscia partecipare a' suoi connazio-
nati le contesse raccolte. Queste fue
primamente in un seguito di lettere
pubblicate in Irlanda nel Cork Exa-
miner; ma poscia ne volle compilare
il presente libro.

Si questo libro è del D. lui au-
tore il Morning Chronicle dice;

We opened Mr Mequiere's work
with a slight prejudice against it.
For the author himself, as a public

man of marked independance of
character, we could entertain
nothing but respect.

Il libro potrebbe considerarsi
come diviso in tre parti, riguarda
a Roma; il suo governo sovrano-
civile, il suo governo, e le sue
Istituzioni.

Rapports la pubblica istru-
zione, l'autore dice che sono so-
pra otto abitanti viue tale numero
di scuole e istituzioni profesio-
namente.

Roma dice ancora più ricca
di scuole che di fontane.

Di 172^{mila} abitanti che conta
Roma, 25 mila, in un modo o
in un altro, hanno scuole.

Sulla Civ. lett. lit.
Nov. 1857

di *Jerolamo Vida* -

Un ammucchiamento visioso fece *Jerolamo Vida* nella sua *Cristiade*; quando prendendo le mosse dal vaticinio di Gesù agli Apostoli intorno la prossima sua morte, si restrinse a così picciolo giro di giorni, che la relazione delle precedenti opere del Messia non vi si alloggi naturalmente; onde lui fu costretto di ricorrere all'inverosimile e misero spediente di far da *Giuseppe* e *Giovanni* raccontare a *Pilato* filo per filo tutta la vita e la dottrina del Messia in quella concitazione di animi che non tollerava riposate narrazioni, anzi neppure discorsi di qualche tempo.

Sulle Civ. Letter.

Anno 1857

161. *Il Salvatore*

del *Berbolotti*

Si soverchiò l'innuocamento per farsi colpa un senso ragione al *Salvatore* del *Berbolotti*; per chi muove il principio del conto dalle nascite, anzi dal concepimento sovranamente del Dio umano, dando del primo ingresso sembrante di storia cronologica alla poesia.

St.

162 Quattro grandi componimenti
poetici - la vita del Redentore -
sono -

La Messiade di Klopstock,

La Cristiade del Vida,

Il Salvatore di Bertolotti,

Cristo del Pessani.

163. Della Messiade di Klopstock
aveva intrapreso una traduzione in
versi italiani il cav. Andrea Maffei
di Milano: alcuni squarci ne fur-
no pubblicati; ma l'opera intera
non vide mai la luce.

Altre due traduzioni italiane
esistono, una del Lingo e l'altra
del Pensa; ~~ma~~ le due quantunque
fedelissime, riesci però che sieno
solo scritte in versi, ma non poeti-
camente e poetiche.

G. B. Cuseto pubblicò nel 1853
la traduzione in versi sciolti
della prima delle due parti nel-
le il poema è diviso.

164. *Institutiones Liturgiae*
 quas digessit Joann. Fornici
 Urbiceni
 1857.

De hoc libro fuse dissertitur in
effemide, in quo titulus la civiltà
 cattolica, numero Octobris anni 1857.
 Hujus libri auctor est Romani pontificis
 ceremoniarum magister, necnon in
 Romano seminario liturgia professor.
 Hic institutionibus adjecta sunt
 nonnullae annotationes et operibus
 Paleotini, Selvaggi, Pellucio, et Quati
 de promptis. Sacerdotibus opus hujus
 modum est ad primum utile, imo neces-
 sarium.

165. *Le vite Parallele di Plutarco* -
 versione
 di Girolamo Pompei
 Di questa traduzione diede il
 Le Monnier di Firenze una nitida
 edizione, nel 1845; che illustrare
 aveva colle di uno studio pre-
 liminare sulle vite e sulle opere
 di Plutarco, scritto da Sil. Cento-
 fanti. L'opera è divisa in quat-
 tro volumi: ed offre grande com-
 modo agli studiosi di percorrere le
 vite dei grandi uomini dell'an-
 tichità, e leggere in linguaggio
 alla generalità degli uomini più
 familiare.

166. Institutiones liturgiae Ioan. Jovini sunt ita re et ordine distin-
tinctae, ut nil melius sub tanta
brevis mole haberi possunt byrones,
qui in scholis circa caeremonias
sacras recitantur. In quatuor partes
divinus est ~~liber~~ de quo loquimur:
in prima de Sacrificiis Missae descri-
tur; de Divinis Officiis in secunda;
in tertia de Sacramentorum admi-
nistratiōe; et in quarta de Bene-
dictionibus, processionibus, et agen-
dis pro defunctis. Quicquid de hisce
omnibus dicitur debent sacerdotes
in hoc volumine invenire; in
quo nihil videtur superfluum;
sed cum pondere et optima metho-
do sunt ^{optime} dicta et ordinata.

167. Un article très sérieux et éloquent
sur le général Cavajjone on peut
lire dans l'Univers du 7 Nov. 1857.
Il est écrit par Louis Veillot le
rédacteur en chef du Journal. Le
général est jugé avec une impar-
tialité vraiment rare. En condamnant
les fautes du républicain, on y fait
les plus grands éloges de l'homme
qui avait sauvé la France de l'in-
vasion de juin. L'article de
l'Univers fait plus d'honneur
au général que toutes les nécrologies
passionnées de la presse républicaine.

168. One of the ^{most striking} ~~curious~~ Books of Emerson is the little volume, entitled Representative Men: which contains seven lectures upon different interesting subjects, full of wit and very original observations. After discussing the uses of great Men, the author speaks of Plato, or the philosopher, of Immanuel, or the mystic, of Montaigne, or the Sceptic, of Shakspeare, or the poet, of Napoleon, or the man of the World, of Goethe, or the writer.

1. Mercuri par V. Hugo.
2. The Jew. Faber in Malta.
3. Homme et le Monde par Jomard.
4. Le Sceau du Bon Facteur d'Anges.
5. The Monks.
6. Le vrai prêtre. Tom.
7. L'enseignement. Tom.
8. Id. Tom.
9. Magic and Sorcery.
10. Simplicité.
11. L'Atale j. Villa.
12. Publica Beneficentia.
13. Opus di L. Napoleone.
14. Mr. Montalambert.
15. Sig. Alessandro.
16. Prud'hommes.
17. Venerdi' Sants.
18. Arti Mee. in Roma.
19. Rollin.
20. Bass de la Roche.

21. Rollin et Voltaire.
22. Rollin.
23. Ban de la Roche.
24. Id.
25. Universitè europèe.
26. Id.
27. Methodes d'enseignement.
28. Les Eglises dans le Moyen Age.
29. Rosignaud.
30. Stolberg. His conversion.
31. Vapour et electricitè.
32. On teaching reading.
33. Agren On teaching Geography.
34. Inst. of linear drawing.
35. Etimologia di Servus.
36. Parolotti.
37. Grammatica.
38. R. Hay.
39. Journal of the Society of Arts.
40. Les Societèes savantes.
41. New Books
42. Barnabiti.

- 106
43. Magnetismus animale.
 44. Saint Bènoit.
 45. Kay Shuttleworth.
 46. Dutch Schools.
 47. Schools of Holland
 48. Tramenhere.
 49. Journal des Mines.
 50. Boston.
 51. Hist. de l'Inst. publique.
 52. Geografia.
 53. Educat. in Irlanda.
 54. Paroli et aliti, Seneca de.
 55. School of Potsdam.
 56. La Stone
 57. Oranum.
 58. Cetratti, Seneca.
 59. CStone
 60. Mara
 61. Libri
 62. Somanbulismus
 63. Pad. Manduca
 64. School of Mines.

65. La Bibbia, Ripaldi.
66. Pub. Istr. in Spagna.
67. Daily Bible Illustrations.
68. Inst. pub. nella Germania.
69. Cobden and the Education.
70. Scuola beniche.
71. Architettura.
72. Prof. Conidi.
73. Cellini.
74. Alberto Letta.
75. Rev. Cahill.
76. Mr. Hind.
77. Vitruvio.
78. Comets.
79. Architettura antica.
80. La Sainte Chapelle.
81. La cattedrale di Paris.
82. Chiesa.
83. Duomo di Milano.
84. Poudra, Traité de Perspective.
85. De Possibilitate Incarnationis.

86. Templari.
87. Cousin.
88. Unit Wars, Rauke.
89. Les Caractères de l'Amitié.
90. Vocabolario de Feltri.
91. La Anison phil. Ventura.
92. Traité de l'Amitié, Saey.
93. Pensées sur le Christ, Droz.
94. Le Devoir, J. Simon.
95. De Babyl. à Jerus. Nehru.
96. Bossuet par Samartini.
98. Des Esprits par Mirville.
97. Luther par Schaeffer.
99. Du Vrai de Cousin.
100. Lecture on the His. of the Turkey.
101. Massini.
102. Education by Reid.
103. Public Schools.
104. Dis. on the Gospels, Smiths.
105. Life of St. Paul.
106. Drake e Colombo.
107. Codes Christianus.

- 108 *Multae Linguae.*
 109 *Por San Luis?*
 110 *Agrie. Schools.*
 111 *Instr. publique*
 112 *Le petit Saboye*
 113 *Revue catholique de Louvain.*
 114 *Meiner.*
 115 *Querques d'education.*
 116 *The Knout*
 117 *Education Chrestienne*
 118 *Italy Muratti*
 119 *Opere di Sta Teresa.*
 120 *Longevite' humaine*
 121 *Spicilium romanum*
 122 *Parvois*
 123 *The Medit. by Smith*
 124 *Vite di Pittori*
 125 *Libri di educatione.*
 126 *Vite di Caravaggio*
 127 *Works of Louis Arp.*
 128 *History of Music*
 129 *Letter. Romana Bähr*

- 130 *Education des filles.*
 131 *L'abbé Gély.*
 132 *La Medicine delle Passioni*
 133 *Ann. Jour. of Education*
 134 *Leonard da Vinci.*
 135 *Woman and her Master.*
 136 *Del Bello*
 137 *Un maître chrétien*
 138 *Comp d'ait sur l'Architecture.*
 139 *Pis IX e Lord Palmerston*
 140 *Les Mouv. du corps hum.*
 141 *New Book of Archit.*
 142 *Chronology of History*
 143 *Romani*
 144 *Opere*
 145 *Charles Quint*
 146 *Supauloup*
 147 *Jerusalem*
 148 *Jumas*
 149 *Napoleon le petit*
 150 *Jouville*
 151 *St. Louis*

- 152 Belgique.
153 Classe Provinciale
154 Cantu
155 Institutiones Biblicae
156 Manus.
157 Roman
158 Ferrarii
159 Meynere
160 Vida
161 Buttolitti
162 Opus
163 Klosterrek
164. Institutiones Liturgicae.
165. Vite di Plutarcho.
166. Inst. Liturgicae.
167. Jen. inaugurae et l'Univers.
168. Emerson.

