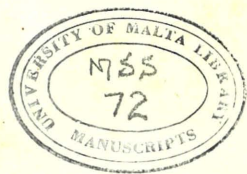


MS 72



Memorandum
di
varie cose notate
in tempo
di una prima visita fatta
alla città di Parigi
negli anni
1840-41.

J. H. Williams
Sae. m. d. d. e.



Cours d'écrit sur les Leçons de M. Michelot au Collège
de France (1820-1821).

Les Leçons ont pour objet l'histoire dans son rapport avec la morale.
L'histoire du quatorzième siècle est le but de ce cours dont
nous allons faire une petite revue.

M. Michelot a parlé d'abord de ^{la} Lombardie, au sixième
siècle la Lombardie présentait un grand spectacle, un
grand mouvement, personnifié dans François Sforza, sur-
nommé le Maure.

À l'époque de Sforza, Leonardo de Vinci était à Milan,
il y était occupé de l'exécution de l'admirable Cène, M.
Michelot en a parlé beaucoup, il ^{a parlé en son} est artiste.

Après Milan, Florence est devenue l'objet des leçons de
M. Michelot, Florence, dans laquelle à cette époque
J. Jerome Savonarole venait pour être brûlé sur
la place publique.

Après Florence, la Hollande, l'Allemagne, Martin Luther
y opérait la grande révolution religieuse. M. Michelot
en a parlé beaucoup, et il peut en parler, car il avait
compilé et publié un ouvrage sur Martin
Luther.

M. Michelot donne la supériorité à Calvin sur Luther, c'est
une chose remarquable, car les théologiens catholiques

ont donné presque toujours la supériorité de Luther sur Calvin, par rapport à la Science, bien entendu.

Après l'Allemagne il est passé à parler de la France et de la Suisse. et à cette occasion il a parlé de Calvin.

Il faut convenir que M. Michélet a beaucoup d'esprit il intéresse beaucoup ^{son auditoire} dans tout ce qu'il dit, quoiqu'il n'y a pas apparemment d'ordre.

Il parle le français d'une manière remarquable, il est qu'on ne peut pas dire qu'il est très mal prononcé, il est possible de le suivre dans tout ce qu'il disait, à cause de sa prononciation très sensée.

La chaire d'économie politique au collège de France a été créée pour M. J. B. Say, le plus grand économiste de la France. 3

M. Say a été remplacé par M. Rossi, après sa mort. Après Maij M. Rossi fut bientôt nommé Prof. à l'école de Droit, et alors ce fut M. M. Chevalier qui a été destiné pour occuper cette chaire.

C'est dans le second semestre du cours du 1821. le 28 Août. que M. Chevalier a ~~à~~ débuté ^{dans} sa nouvelle carrière au collège de France.

Un grand nombre de personnes se pressait dans la Salle, qui il avait destinée pour ses leçons; un plus grand nombre ne pouvait pas y trouver place. - Au moment que le professeur arriva à la chaire, tout le monde qui était au dehors réclamait le ^{haute voix} changement de la Salle, et le passage au grand amphithéâtre. ~~M. le Prof.~~ que il y avait aussi beaucoup de personnes qui ont fait la proposition d'ajourner la leçon à une autre séance. M. le Prof. d'ailleurs a fait observer, que le passage dans l'amphithéâtre ~~est~~ était dangereux, quelque personne pouvait en être blessé; et qu'il n'était pas convenable de faire perdre sa leçon aux personnes qui avaient occupé les premières places. Il a essayé de lire son discours, mais il a été interrompu par des cris redoublés. Après une demi heure de débats, on a fait passage à l'amphithéâtre, où il a lu son discours d'introduction.

Qu'est ce que c'est que le Collège de France, dans la ville de Paris? à côté de la Sorbonne

Voici une question qui n'est pas facile à déterminer.
La suivante réflexion peut en donner quelque lumière.
L'enseignement au Collège de France s'adresse à tout
tous les âges, à tous les rangs, et à toutes les
opinions; il agit à pour but la manifesta-
tion de la vérité sous une de ses formes
les plus palpables et les plus actuelles.
Il doit avant tout, s'échapper aux arguties
de l'école, et au serwap de la tra-
dition.

C. F.

En 1840-41 étaient professeurs au
Collège de France M. Michelet / d'histoire
morale / M. Libri, et M. Liouville / des
mathématiques / M. M. Chevalier
/ d'économie politique / M. Mikiewitch
/ de littérature slave / J'aurais
suivi pendant mon séjour à Paris
plusieurs leçons de ces professeurs,
particulièrement de M. Michelet,
dont le cours était suivi par un
très grand nombre de personnes.

M. Babinet dans l'année 1840-41 a donné un cours d'Optique. — M. Babinet est bien remarquable dans sa manière de parler, et de procéder pendant ses leçons : il assemble un feu.

Dans la séance du 26. Dec. a parlé de la polarisation, et de ses ondulations, et de la vitesse de la lumière.

Il appelle polarisation d'un rayon lumineux et sa rotation qu'il prend ~~son~~ ^{un} ~~long~~ ^{grand} autour du point du corps sur le quel il tombe. — Ce ^{mouvement} ~~est~~ ^{met} le fait devier de son première direction, et donne naissance à la réflexion.

On peut concevoir les rayons lumineux dans leur marche dans un état d'ondulation.

Comment mesurer la vitesse de la lumière — ?
— c'est par le temps qu'en emploient quelques

étoiles, comme les satellites du Jupiter, en
passant par derrière la planète même. —
Et cela on peut le déterminer par des
télescopes, aux quels on applique un
des fily transversels.

Par cette méthode on a déterminé
la vitesse de la lumière φ du Soleil,
qui arrive sur la terre en 8', 13".

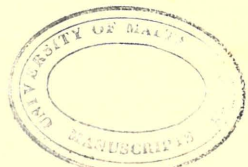
Toutes ces recherches sont fondées sur le
principe que toutes les lumières vont
toujours également vite.

Cours d'histoire Morale
par M. Michelet
1820-21.

Collège de France.

Mr. Michelet appelle Histoire Morale -
les considérations morales et politiques,
qu'on peut tirer de l'histoire.

La France et l'Italie, dit-il, sont
les deux pays, qui ont eue le plus
de sympathie. Ils se sont toujours
mutuellement conjuvés. Le caractère
principal de l'Italie est l'amour
de l'ordre dans la société, dans
la littérature, et dans les arts.
Les italiens sont des grands politiques,
et des très grands artistes. Ils sont
dans tout cela, devenus positivement
les maîtres des français.



30 Janvier 1841.

J'ai visité aujourd'hui la Bibliothèque dite de Sainte Geneviève, parce que placée tout près de l'Eglise de cette patronne de la ville de Paris, où peut-être dans le même cloître qui autre fois appartenait à cette Eglise. Elle est la seule Bibliothèque à Paris, qu'on tient ouverte jusqu'à dix heures du soir. Un grand nombre de personnes passent les heures ^{du soir} à lire dans cette Bibliothèque. Elle est bien grande, et ressemble à une cour grecque. Les tables sont unies ensemble, et occupent le milieu du Salon. Les lumières sont tellement disposées sur ces tables, qu'on peut lire avec beaucoup de facilité. Plusieurs personnes sont employées pour la direction de cette Bibliothèque.

La Comédie française

Le Théâtre de la Comédie française à Paris est au ~~Sous~~ Palais Royal.

C'est avec beaucoup de raison que la Comédie française à Paris est regardée comme une institution qui mérite toute considération.

Au théâtre français la Comédie est portée à très haut degré de perfection.

Lorsque j'y suis allé pour entendre le Tartuffe de Molière, j'avois remarqué surtout, dans les Comédiens, beaucoup de propreté, non seulement dans la manière de se présenter sur la scène, mais aussi dans l'ordre avec lequel ils font ce que l'on appelle des contes.

Il y a aussi de remarquable dans les Comédiens du théâtre français la naturellesse. Ils récitent, comme ils parlent.

di 25. Gen. 1821. si recitava al Teatro italiano
Parigi il Don Giovanni di Mozart, per bene-
ficio di Laplace.

deveano cantare gisci, Persiani, Rubini,
Laplace, e Tamburini.

non avea mai sentito il D. Gio. del Mozart;
avea ancor inteso cantare la Persiani,
non poteva perciò resistere a non andarci,
non ostanti le tre ore di coda che mi toc-
cava di fare.

Ma che cosa è la musica del D. Giovanni? — L'avevo
già detto che è un pezzo di musica istrumentale fatto
al gusto della musica tedesca: grandi
cambiamenti d'accordo, di tempo, e di
ritmo; pochissime ripetizioni; grande
ricchezza d'istrumentazione. — Questa
sinfonia merita giustamente il titolo di
op. 85 della Sinfonia. — Il suo merito
è veramente moltissimo, allora quando si pon-
te che ella fosse scritta nel 87. e
che di più ella sia il frutto di poche
ore di lavoro.

La Sinfonia attacca immediatamente all'opera poco guaglianze di canto e forse
nel canto; e poca azione. 10

I pezzi del primo atto che si distinguono,

Aria di Leporello che racconta ad Elvira le gesta di Pasquari ~~ha~~ cantato con una delicatezza
del suo Signore. estrema.

Aria di Zerlina che cerca di disingannarla figlia si distingue più per forza
suo marito dai suoi sospetti. - Ripetute di canto.

~~La~~ Aria di S. Giovanni che ordina a Leporello di eseguire la sua parte
nella festa di ballo - Rip. un difficile con molto digiuno.

Parole tra Ottavio, Anna, ed Elvira
il quale prepara al cielo vendetta - Ripetute che riega meglio nel buffo che
nel serio. - la forza della sua voce
nel secondo atto. - cose da far meraviglia.

Teste fra Anna, Elvira, Pasina, Ottavio. Musica di quest'opera è molto naturale,
Leporello, e Massetto - Rip. manca di quei motivi da ballo, di

Aria di Ottavio - Rip. quelle ripetizioni fatte per piacere, e
di quelle cadenze intrinseche che

Rubini ha cantato molto bene quest'opera, la più grande
ultima aria. grande forza di voce, parte di certo ^{specie di} _{musica}. - Esempio
cattiva negli acuti, grande estensione ^{speciale} di cui sia l'aria suindi-
corde, arriva al ti. - I due suoi difetti di Ottavio.

La. Il finale del prim' atto è sorprendente.

Quelle del second' atto non fu es-
 S. p. ^{pi}attamente - S' effetto perciò
 Anis ^{si} rinvii bene.
 del

Al S' opera nel suo ingegno è di
 su stile romantico, piena di belle
 Le e di difetti.

u

Pi

i

u

Janvier

après avoir examiné les devoirs qui se rattachent
 à l'Instinct pour l'amour de la Vie, à
 l'Instinct pour l'amour de notre corps,
 passe à examiner les devoirs et les devoirs
 qui dépendent de l'Instinct pour la pro-
 priété.

Ensuite il passe en revue les différents systèmes
 qui ont été imaginés pour détourner les
 propriétés, et construire une égalité parfaite
 dans les propriétés des citoyens.

Il observe que ces systèmes imaginés par des
 philosophes, sont le produit de l'amour
 de Liberté, qui est très puissant dans
 le cœur de l'homme.

Il fait observer ensuite que ces systèmes, qui ont pour objet l'égalité des propriétés, ne sont ni directs, et proportionnels au degré de leur perfection, pas réalisables; donc ils ne peuvent pas être jugés d'après les faits. D'après l'expérience ce fait nous conduit à conclure par analogie

D'ailleurs on peut les juger par analogie; en Sardaigne il y a une commune qui a adopté ce système. Dans cette commune il y a égalité des propriétés. Tous les citoyens sont obligés de cultiver la terre par tour. Les produits de la terre sont administrés par la commune, et distribués également parmi tous les citoyens.

Mais qu'est ce que arrive de tout cela? — Tous les citoyens sont pauvres. — et pourquoi? Car ils ne cultivent la terre avec intérêt

de la terre, de laquelle ils ne retirent aucun intérêt. Et proportionnel au degré de leur perfection, pas réalisables; donc ils ne peuvent pas être jugés d'après les faits. D'après l'expérience ce fait nous conduit à conclure par analogie que l'égalité de propriétés, quoique en théorie très satisfaisant, parce qu'elle flatte notre liberté, elle n'est pas ailleurs favorable à nos intérêts économiques.

Ensuite d'après tout cela, prouvé par énumération de plusieurs faits, que l'instinct de la propriété n'est pas seulement dans l'homme, mais dans tout les animaux; le porc est l'exemple le plus frappant.

Enfin il conclut, que dans l'homme il y a plusieurs besoins, différents, quelque fois contraires sous certains rapports. Songe il faut se garder de les étouffer les uns par les autres; au contraire il faut, au contraire, les concilier ensemble.

Garnier, après avoir lu la philosophie morale des anciens dans leurs de Offices de Cicéron, passe à examiner parmi les modernes la morale des ces philosophes, qui sont Stoiciens, comme les anciennes, et comme Cicéron même.

Adam Smith est, parmi les modernes, un des plus grands philosophes Stoiciens.

Quel est le système de Smith?

La morale est fondée sur nos passions, selon le philosophe anglais; — nous avons des passions du cœur, et des passions du corps; les premières ne se partagent avec les autres, c'est-à-dire, ne se communiquent aux autres; les secondes se partagent avec les autres.

12. May 1821. Qu'est ce que veut dire, que la morale est fondée sur nos passions? — c'est que nos actions sont déterminées

par nos passions. — Par exemple, le courage se détermine par le degré de la douleur, ou du plaisir, aux quelles il s'oppose.

actions? - quelle est la règle morale de nos actions
c'est le spectateur impartial, le spectateur qui ne
partage pas nos passions. - c'est à lui de juger
de la moralité de nos actions. - et comment ar-
rive-t-il à en juger? - c'est par l'inspiration
son cœur.

que c'est que le mérite, et le Demerite? - Smith dit
que le mérite ^{de} de ce que le bienfait ne se partage
pas. - Pourquoi donc y-a-t-il du mérite dans l'op-
position à nos passions?

Selon Smith la Conscience est la notion des passions
se partagent, et des celles qui ne se partagent pas
Après tout cela, il est bien clair, que la morale de
Smith est toute fondée sur les sentiment, et pas
sur la raison. - Mais l'école plus noble de morale
est elle qui est fondée sur la raison, qui a pour
base des conceptions idéales.

morale fondée sur la Raison.
comme dans la géométrie, il y a deux écoles différentes, dont la
première considère le point comme l'élément de toutes
figures, et la seconde considère plusieurs ~~figures~~ ^{formes}
comme les figures élémentaires des tous les corps:
est ainsi dans la morale, qu'il y a deux différentes
écoles, la première réduit toute la morale à un seul

principe, et la seconde à plusieurs principes primitifs.
la première école est Platon qui prétend, que le
principe de toute morale est la ressemblance de
nos conceptions aux leurs types, qui existent
dans la Divinité.

cette même école est Aristote, qui ramène toutes
les conceptions morales à une seule règle, qui, selon
selon Aristote, la parfaite moral
est la Nature: selon Aristote, la parfaite moral
est ce qui est conforme à la Nature. - Mais
Nature est un mot très vague; parceque si par
Nature on veut des Inspirations; suivre la Nature
est suivre ses inspirations, qui quelque fois
sont bonnes, quelque fois mauvaises.

après tout cela, il faut conclure, que toute la
Moralité ne se peut pas réduire à un seul principe.

Avril 1841.

Marie Stuard
par M. Rachel
au Théâtre Français

15

Cette Tragedie est en cinq actes, selon l'usage de toutes les Tragedies;
est en vers français; composée par M. Lebrun; si ailleurs
n'est à peu près qu'une traduction de la même Tragedie
de Schiller. il n'y a ni à lire et l'auteur et l'auteur pour
en apprécier.

peut demander d'abord, le mérite de cette composition, quel est-il?
comme toutes les compositions de ce genre-là ne sont
mais exemptes de défauts, M. Stuard aussi en a beau-
coup, mais ces défauts sont extrêmement de ^{très} grande beauté.

Le caractère de Leicester est très immoral, cette immoralité est
ouïe aussi loin, qu'elle est insupportable, lorsque il
est avec Mortimer, et découvrir ses intentions.

Le personnage, soutenu autre fois par le grand Talma, dont
la statue est dans le vestibule de ce théâtre, est à
présent le rôle de M. Lévêque. ce Lévêque est un
des personnages les plus distingués de la compagnie fran-
çaise; les français l'estiment beaucoup, bien
qu'ils puissent être qu'il ne le mérite, car il joint
ses vertus à un grand nombre de défauts. M. Lévêque est
remarquable par sa simplicité dans ses paroles, et dans
sa marche, mais cette simplicité est très peu
négligée. Un de ses plus grands défauts est aussi la pré-
cipitation dans son discours, et le peu de délicatesse.

Le rôle de M. Stuard est le plus remarquable, et mieux
tonné dans toute la Tragedie. — Il est ~~très~~ bien rempli
par M. Rachel, qui on ne peut pas le ~~comparer~~ l'imaginer.

M^{lle} Rachel est dans son âge la plus tendue. Elle n'a pas encore
atteint au terme de sa minorité, elle n'a pas encore vingt-
deux ans. — Sa taille est extrêmement gentille, quoiqu'elle
n'est pas belle, elle est bien agréable dans son rôle
de M. Stuard.

Rachel a exécuté, en particulier, avec une extrême
perfection les deux scènes de la Tragedie, son entrevue
avec la reine Elisabeth, et son adieu à sa compagne
avec de partir pour la mort; dans la première de ces
scènes elle s'est distinguée par sa force, et par
son énergie tragique, et dans la dernière par
la délicatesse de son sentiment; voici les deux
principaux caractères qui se rencontrent éminemment
dans la personne de M^{lle} Rachel, le dernier peut-être
bien plus que le premier.

Dans pendant que M^{lle} Rachel, ^{exécute} ces deux scènes, je ne puis
pas m'empêcher les larmes qui jaillissent sur
mes yeux, dans la dernière scène particulièrement.

16
Ce qu'il y avait de remarquable dans le rôle que jouait
M^{lle} Rachel, c'est une circonstance, dont je parle ici
toute à l'heure. — M^{lle} Rachel est suisse d'origine, mais
elle est juive par religion. Dans la dernière scène
de la tragedie elle a paru ~~avec~~ avec une boîte sur
son sein, et avec une Rosaire pendant de sa ceinture.
Voilà ce qui à mes yeux présente quelque contraste
un peu étonnant.

cette tragédie a été suivie par une comédie buffe, en trois acts, *Le Folie amoureux*. - Une jeune fille, Athé, finit de devenir folle, pour parvenir au bout d'y pousser un jeune homme qu'elle aime, et dont elle est réciproquement aimée.

Le qui se distingue dans cette comédie est Monrose, qui joue le rôle de l'espion valet du jeune amant. ce rôle est très buffon, et il est extrêmement bien rempli par Monrose, qui est justement admiré par le public français.

Dans le théâtre français il y a une chose à remarquer; c'est le grand bruit qui ordinairement on y fait par les personnes qui assistent au spectacle. cela est causé par le degré d'excitation du plus nombre de ceux qui sont habitués de fréquenter ce théâtre - là, tandis qu'au contraire aux italiens il n'y a jamais tout ce bruit car c'est les nobles du faubourg St Germain qui vont plus fréquemment à St Denis, qui est à présent le théâtre des italiens.

Mercredi

Il n'y a de la peine ^{à Paris} pour distinguer les jours de fête de jours de travail, car la plus grande partie de la population de cette ville travaille tous les jours sans distinction. - Il m'a été même impossible dans les premiers jours de la semaine sainte y trouver quelque particularité qui me feroit ressembler ce jour, aussi remarquable dans l'Italie par leur caractère antique.

^{Presque} tous les villes de l'Italie Mercredi saint, après midi, tout le monde ~~se~~ va-t-à l'église, pour sentir le chant mélancolique des prêtres, qui préparent pour le ^{plus} beau jour de la religion chrétienne, pour jour dans lequel J. Christ nous a donné soi-même son corps d'un petit pain.

Pour suivre ce bel usage de l'Italie il falloit aller à l'église; j'ai allé à Notre Dame, à l'église métropolitaine. Le service avait été annoncé pour quatre heures; comme je suis allé à trois heures. - Je croyais trouver l'église remplie de monde comme elle est quand il y a quelque sermon distingué; mais tout au contraire je l'ai trouvée vide.

Jour de Saint. à Notre Dame de Paris.

quoique je n'avois pas trouvé rien de satisfaisant aux sermons du mercredi dans N^{re} Dame, je ne desespérois pas d'y retrouver quelque chose de remarquable la semaine suivante.

J'ay suis allé à neuf heures précises, c'est à dire à l'heure dans laquelle le commencement de l'office étoit annoncé.

Les Eglises de Paris sont bâties d'une manière presque entièrement favorable au public, lorsque il veut jouir du spectacle que lui présentent les cérémonies catholiques. — Le Maître autel est toujours placé au fond du chœur, tandis que le Chœur est entouré de ramparts assez élevés pour cacher aux yeux des fidèles la vue de plusieurs objets qui sont dans et en-dehors. — Une disposition semblable ont aussi dans l'Italie les Eglises de Florence, de Pise, et de Milan. — C'est bien remarquable si ailleurs que parmi les Eglises parmi les principales Eglises de Rome, il n'y a pas une, qui a le Maître autel uniforme dans le chœur. — quelle est la cause de cette frappante diversité? — voilà une question bien curieuse à résoudre. — est-elle la suite de l'architecture gothique? — mais le S^{er}mo de Florence n'est pas gothique, celui de Pise non plus. — cette question est bien difficile. Elle ne peut pas être résolue que d'après une considération très sérieuse de toutes les circonstances, qui lui appartiennent.

Mais ce qu'il a de favorable dans ces chœurs, c'est qu'ils sont toujours divisés en deux parties; une pour les prêtres et une pour les fidèles.

C'est dans cette seconde partition, que je m'essayai de passer le jeudi saint, au matin, pour y avoir le loisir d'observer toutes les cérémonies du service. — Je demandai le gardien qui étoit à l'entrée, si étoit-il possible de passer, et si il y en avoit plus de place; il me répondit qu'il y en avoit, et que je pouvois y passer, mais à cette condition d'uniformer mes mouvements aux mouvements du chœur, c'est-à-dire de m'arrêter lorsque les prêtres sont assis, et de m'agenouiller lorsque les prêtres se mettent à genoux. — Il semble qu'il m'ait pris pour un protestant, un hérétique; il n'est s'est aperçu que j'étois prêtre catholique, mais il n'avait pas tort, car à Paris n'est trop facile de connaître les prêtres étrangers, qui sont toujours déguisés à la bourgeoisie. — Voilà donc comment après avoir accepté la condition du gardien de l'entrée je me suis trouvé placé dans une magnifique position d'où je pouvois observer tout ce qui se passait dans le chœur.

Le Vendredi saint, après avoir passé tout ce jour-là à l'église de la Vierge, et à l'église de S. Roch, après avoir fait une petite promenade aux champs élysées, de dîner ~~chez~~ mon restaurant habituel, tout fatigué que j'étais, je me suis placé à lire le Siècle, et en parcourant ce journal mes yeux tombèrent sur un avis qui m'est paru très remarquable: cet avis étoit conçu dans les termes suivants — dimanche prochain, jour de Pâque, grande Messé ~~à~~ à l'église de S. Médard, à 10 heures; musique, composition de M. Lubinet sera t. exécutée par les musiciens. — Le nombre bien grand des musiciens m'a fort étonné, et je résolus de ce moment-là d'aller dans ce jour à faire mon service dans l'église de S. Médard pour voir en même temps de cette épouvantable exécution. L'église de S. Médard est placée dans un endroit que jusqu'à présent je ne connaissais pas; elle est placée dans une des extrémités de Paris, près du Jardin des Plantes.

Le jour donc de Pâque, à dix heures moins un quart, je me suis pressé d'aller à S. Médard; je ~~parcourus~~ et en parcourant la Rue des Postes j'ai été fort étonné de m'y trouver dans un endroit qui ne me sembloit plus la Ville de Paris, des rues très planes, et presque désertes, point de grandes maisons de commerce comme dans le centre de la Ville; les personnes qui parcourent les rues, quoique d'ailleurs

bien vray, sont abillés plus à la mode, mais d'une façon trop gothique. Cette diversité dans une même ville, et passage instantané de la ce qui est proprement Paris à ce qui n'est plus Paris, mais un village, ou tout au plus une de petites villes analogues à la forme de leur habit; je de province, c'est une chose qui m'a fort étonné, mais qui en même temps m'a tantôt beaucoup disputé, car je ne songeais plus d'être en France, il me semblerait d'être parti de la Vallée à un de mes villages habituels, lorsque j'étais à Paris. Voici donc que j'arrive à St. Medard, je le trouve à beaucoup de peine, il est caché sous parmi un amas de maisons. Est-ce St. Medard? - je demande à un homme qui est sur la porte. oui, Monsieur, il me répond, et j'entre dans une église, pas trop grande, très pauvre en l'apparence, d'une architecture en dans la plus grande partie gothique, comme toutes les églises de Paris. - J'y trouve avec peine une place, sous un grand nombre de chaises est réservée pour de personnes qui y vont habituellement. Les personnes que je trouve dans l'église sont de la même sorte que je l'avais observé dans la rue; ce que j'

20
ici de plus c'est que les livres qui ils avaient entre les mains, car à tous Paris tout le monde sait même les personnes les plus pauvres, étaient à la forme de leur habit; je voyais que tous les livres que j'observais étaient imprimés à l'époque de Louis quatorzième. Les prêtres sont comme leurs paroissiens; ils ressemblent parfaitement nos prêtres de campagne. Cependant ce qui il y a de remarquable c'est la dévotion d'après la quelle tous tous ces prêtres se comportent dans l'église. La musique a été exécutée par un grand nombre de musiciens, mais j'ai quelque doute, que l'éditeur du Siècle s'était trompé dans la copie qu'il avait placée dans son journal. Le principe de gloire a été très joli. Les musiciens, quelque fois n'ont pas été assez exacts dans l'intention, mais cela ce qu'ils ont fait était bien suffisant pour les paroissiens de St. Medard, car en sortant de l'église j'ai rencontré quelques personnes qui disaient d'être

bien satisfait de la musique.

ce que je remarque dans cette composition c'est
que le Gloria était bref comme les autres parties
et pas plus long que les autres, comme on
heureusement chez nous.

Pendant l'élévation ou chant le Substrait est
dans la musique qu'on fait à Paris, la musique
n'exécute que le Gloria, le Credo, le Sanctus
le Substrait est, et l'Agnus Dei - le rest
est chanté par les quêtes.

Académie des Sciences

Séance du 1^{er} Janvier
1841.

A l'occasion d'une Note présentée
par Mr. Binet - Mr. Cauchy a fait
observer, qu'il était plus facile de
rejeter le Théorème de Mr. Poisson
par un exemple numérique. Dans ce
cas, ce que Mr. Binet avait dit,
est tout à fait inutile.

Ensuite, Mr. Cauchy après la
lecture du rapport qu'il a donné à
l'Académie sur le problème de
Mr. Thoyer, a fait à la même Aca-
démie la proposition de renvoyer
au Ministère des finances les ob-
servations de Mr. Thoyer, pour les
mettre en pratique. Cette proposition
a été combattue par Mr. Biot, et
par Mr. Duhamel, qui ont fait remarquer,

que l'Académie n'avait jamais
envoyé au Ministère public de
propositions semblables, sans
être d'abord consulté. M.
Caulley a retiré sa proposition.

Mlle Rachel

Théâtre français
1841

Le Polyeucte de Corneille.

par Mlle Rachel

et M. Beauvallai

J'ai entendu cette belle tragédie
du grand écrivain représentée sur
la scène par ces deux grands
acteurs.

Mlle Rachel particulièrement
est admirable dans le rôle de
Pauline.

Quoique juive par profession,
cette actrice déployait une
expression extraordinaire dans
cette scène, où Pauline se
manifeste d'être chrétienne.

J'aurais entendu aussi
au théâtre français Mlle Rachel
dans la brillante comédie de
M. Scribe (?) - Mlle de Belle
Isle.

Rachel se distingue aussi
dans des rôles comiques; quoique
dans la tragédie se trouve
souvent sur son terrain à sa
place.

1844.

4. Mai 1844.

37 23

C'est aujourd'hui que M. l'Abbé Glaire Doyen de la nouvelle
Faculté de Théologie à la Sorbonne, a donné sa première leçon dans la
grande amphithéâtre d'Hebraïe, ou de Langue hébraïque.

Malgré la grande amphithéâtre qu'il a donné cette leçon, quoique
l'auditoire n'était pas trop pressé.

Abbé Glaire est un linguiste distingué, il appartenait à l'ancienne
faculté univ., c'est le seul de tous les anciens qui a
travaillé sur sa chaire, et c'est à ce titre qu'il est maintenant
doyen de la Faculté.

Dans ce Discours d'Ouverture, l'Abbé Glaire a parlé de l'importance
de l'étude de la Langue Hébraïque.

Il a démontré que cette langue est très nécessaire d'abord aux
Archéologues; car quoique la Vulgate suffit pour bien connaître
ce qu'il faut croire, et ce qu'il faut agir, elle n'est
pas d'ailleurs bien suffisante pour répondre à toutes les
questions des Juifs et des Protestants. Dans le développement
de tout cela il me semble que l'Abbé n'a pas été
très clair, et il me semble même qu'il y en a quelque
peu de contradiction.

Ensuite il a prouvé que cette même langue est aussi nécessaire
aux Archéologues, car on connaît que d'après tout ce qu'on
a fait en Archéologie, il n'y a rien de plus solide
à l'égard de tout ce qui regard l'origine des peuples,
que le Chap. X. de la Genèse.

Elle est même nécessaire aux Lettrés, en Allemagne
 et en Angleterre. tous les hommes de lettres étudient l'hébreu
 et pour cela ils ont de la profondeur dans leur pensée,
 ce qui manque aux Lettrés français, quoique
 ceux-ci se distinguent par leur goût, et par leur méthode.

Elle est très utile en quatrième lieu aux philologues
 c'est l'avis de tous ces gens-là; il n'y a point de
 langue, pas même la Sankrite, qui comme la langue
 hébraïque correspond mieux à la nature même des
 choses.

M. l'abbé Glaire a fait observer, que dans cette époque il
 y a que l'Allemagne où on fait le plus grand étude sur
 la Bible, et il ajoute que ce pays semble entièrement
 occupé de ce livre-là. Pour se convaincre de tout cela
 suffit de jeter un coup d'œil sur le catalogue des
 livres hébraïques qu'on publie de Semestre en semestre
 à la foire de Leipzig. Mais il faut remarquer
 en même temps que tous ces travaux ^{ont pour objet} de tourner
 le sens de la Bible de toutes les manières possibles,
 pour contraindre au sens que l'Eglise catholique
 avait donné d'après les interprétations de l'Eglise.

Voici de quelle sorte l'abbé ^{Glaire} traduisait les deux premiers vers de
 la Genèse.
 Lorsque Dieu commença à créer l'univers, et cette terre (que
 nous voyons), cette terre était déserte, et solitaire un espace
 considérable, des nuages épais enveloppaient ses ondes sura-
 bondantes, et un fort vent violent

Mr. l'abbé Dupanloup avait
prêché le sermon, dans l'église
de la Sorbonne, lors de l'installa-
tion de la faculté de Théologie,
après plusieurs années de sa
suppression.

A cette cérémonie avait
l'archevêque de Paris Mgr. Affre
avec son clergé.

Cette installation a eu
lieu dans le printemps de
l'an 1841.

Cette faculté de théologie
se compose de quatre chaires,
de Sainte Ecriture -
du Dogme
de Morale
et d' Histoire ecclésiastique.

Voici quelques expressions
plus familières à Mr. Durand,
le professeur titulaire, qui en
1820. Et enseignait chimie à
la Sorbonne:

Au bout de quelques minutes,
" de quelques instants,
Tout était dit, et comme
à l'ordinaire,
Au premier abord,
Une chose facile à
apprécier.

Mr. Dumas est considéré
 comme un des chimistes le plus
 célèbres de la France actuelle (1844).
 Il professe cette science à la Sor-
 bonne. Son cours est générale-
 ment suivi par un grand
 nombre d'auditeurs. Il parle
 avec beaucoup de clarté et de
 précision. Tant une de ses
 leçons de cours de 1840. Il
 a fait solidifier par pression
 l'acide carbonique. C'est
 un des résultats les plus
 célèbres de la science moderne.

118

Il n'était pas Mr.
 Sumas, mais Mr.
 Brillet, qui dans
 ses leçons à la Sorbonne
 avait fait en présence
 des ses auditeurs
 l'expérience de la
 solidification de
 l'acide carbonique
 par pression.

Moine.

Dans la langue hébraïque, les verbes n'ont que
 deux modes, à proprement parler, l'Indicatif, et l'Impératif.
 L'Infinitif, et le Participe ne sont autre chose que des
 noms abstraits.

Pour ce qui a rapport à l'Impératif, il faut que ce mode
 a toujours une signification active, et jamais passive;
 et cela est bien naturel, car l'Impératif est exercé
 notre activité sur autrui, et jamais sur nous même,
 puisque ceci n'est pas possible.

L'Indicatif n'a que deux temps, le Prétérit, et le
 Futur; il n'y a pas de présent; et en effet tout
 ce qui est de la nature humaine ou est passé, ou futur.

Pour bien connaître la nature des langues, et en particulier de la langue hébraïque, il faut connaître l'organe de la voix sous ses rapports anatomique et Physiologique, ce que M. l'abbé de Glaire appelle Linguistique.

Lorsque l'air passe par l'organe sans interruption il y a voix inarticulée, Voix, Voyelles, Son, Vocalis.

Mais cet organe peut être dans une plus grande largeur, ou ouvert à demi, ou presque entièrement fermé. Voici trois espèces de voyelles primitives a, i, u. En effet dans plusieurs langues, Persane etc. il n'y a que trois voyelles. Mais comme cette largeur peut varier infiniment, c'est ainsi que le nombre de voyelles est très variable.

29
La transmission de l'air par l'organe
de la voix peut être plus ou moins
prolongée, alors il y aura des
vozelles longues, brèves, etc.

Dans la conjugaison des verbes, le terme radical est
la troisième personne SINGULIERE du futur.

קטל

La troisième feminine se forme de la troisième masculine, avec
à la lettre ה

קטלה

La seconde est formée de la troisième avec au premier le second
personne.

את קטלת

את קטלת

Et ainsi de suite.

M. l'Abbé Gaire

La lettre h, considérée comme articulation de la voix, doit terminer cette voyelle voix; donc la voyelle doit toujours précéder, et la consonne la suivre; tandis que les aspirations, qui ne sont pas des consonnes, mais simplement redoublement de voix peuvent précéder les voyelles.

Si cela est vrai, alors l' h qui est une aspiration n'est pas une consonne.

Du même de la lettre h.

M. l'Abbé Glaire dans ses leçons d'Hebreu
à la Sorbonne, a fait observer, que
dans la Langue hébraïque, comme dans presque
toutes les langues semitiques, l'article dans
le nominatif est détaché de son nom, tandis
que dans les autres cas il est unij
au nom.

L'Abbé Glaire étoit en 1841
professeur de la langue hébraïque
et d'interprétation biblique à
la faculté théologique de la Sor-
bonne.

Il est considéré parmi les
français comme un des plus
savants orientalistes de ce temps.

Il a mis une habilité
remarquable pour l'enseigne-
ment: parle avec beaucoup de
clarté et de précision.

Il est homme de petite
taille, très rubéifié dans
ses vêtements, et bien polis
dans ses manières.

J'ai assisté très souvent
à ses leçons, avec bien de
satisfaction.

Il est auteur de plusieurs
ouvrages, très remarquables.

28

[Faint handwritten notes on a yellowed page, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mostly illegible due to fading and the angle of the page.]

Philosophie Morale
3^{me} Leçon in la Sorbonne. 1841.

Les Systèmes principaux de Philosophie morale sont de trois genres : les premiers se fondent sur la raison : les seconds sur l'intérêt : les troisièmes sur la loi écrite.

Parmi les anciens Cicéron est le philosophe, qui s'est plus distingué dans la morale. Dans ses ouvrages de Morale il a unifié presque tout ce que les philosophes anciens avaient dit sur ce sujet.

Selon Cicéron Sophia, ou Sapientia est la première de toutes les vertus morales.

Après vient la Temperantia, qui consiste dans la modulation des nos actions. Elle est de deux espèces : tempérance dans les plaisirs ; et tempérance dans la douleur.

Magnanimitas, ou Magnitudo Animi est la vertu de troisième

ordre: cette vertu est ce qu'on appelle
dans d'autres termes courage.

Enfin vient le Deorum dans
toutes nos actions.

NB La continuation
un peu plus bas.

Le 17. Mai 1841

35

Examen à la Sorbonne
d'un candidat au Doctorat dans la faculté
des Lettres.

Présents

Joullivier Doyen de la faculté

Coupin

Patin

Dumivon

Jussieu Villeneuve

Douffroy.

Les substitués peuvent prendre part à l'exa-
men, lorsque les prof. titulaires sont absents.

Le candidat doit répondre, pendant
un long temps bien long, mais qui
n'est pas déterminé, aux questions
que lui proposent M^{rs}. les Prof.
sur le sujet des ses deux thèses écrites,
une en latin, et une en français.

La question, dont il s'agissait dans
cet examen, avait pour objet le P. Malan
Jésuite de l'époque de Philippe II. Roi
de l'Espagne.

Les examens sont publics;
et ont lieu dans une des salles
de la Sorbonne, destinée à
cet objet.

Le candidat et les exami-
nateurs s'assoient autour d'une
table, le Doyen vis à vis du
candidat.

Le candidat a quinze
jours de temps pour écrire
les thèses; qu'on fait im-
primer avant l'examen.

Les professeurs font leurs
demandes au candidat sur
ce qui forme l'objet de
l'une et de l'autre thèse,
pour s'assurer s'il connaît
bien ce qu'il présente comme
sa propre composition.

Voici quelques détails relatifs au P. Mariana
Jésuite.

36

Il étoit né près de la ville de Toulon.
Il a été envoyé à Rome, et depuis
la Sicile par les jésuites.

Après, il professa la théologie de S. Thomas
dans la fameuse Université de
Navarre.

Retiré enfin en Espagne, il publia
un ouvrage, dans lequel il
manifeste des idées très populaires,
et très révolutionnaires, car il
admettait la légitimité du régicide,
lorsque le Roi est tyran.

Ces idées sont un phénomène
très remarquable, chez un
jésuite en regard de la personne,
qui dans le cas du père Mariana,
les avoit aussi publiquement professées.

M. Melloni a repeté des expériences sur la chaleur rayonnante en ma présence, avec son dernier instrument, chez M. le Constructeur Rumkoff.

Cet instrument est précisément celui qu'il avait ^{présenté} à l'Académie des Sciences dans ses dernières leçons.

Les expériences de M. Melloni sont fondées sur l'application qu'il a fait du galvanomètre de M. Nobili. Cette dernière partie est ~~très~~ très sensible, et c'est à cause de son ~~immense~~ très grande sensibilité qu'il ~~est~~ peut marquer bien précisément les différentes modifications de la chaleur.

Le but principal de ces expériences est de démontrer, que la chaleur rayonnante est toute autre chose que la chaleur communiquée par contact; en effet celle-ci se propage indépendamment de la distance des centres d'où part la chaleur.

M. Melloni fait avec son appareil des expériences relatives à la ~~est~~ polarisation de la lumière.

M. Combalot est un des prédicateurs, les plus distingués de Saug dans l'époque actuelle, 1841.

C'est à S. Méry, le 25. Avril 1841. que je l'ai entendu prêcher pour la première fois; ~~ou~~ ~~par~~ je l'avais entendu une autre fois à S^t Méry l'été dernier, mais cette fois je ne l'avais pas compris, car c'était mes premiers jours que j'étais arrivé à Saug.

M. Combalot a fait le Panegyrique de la Bienheureuse Marie, fondatrice de l'ordre des Sœurs de la Charité en France, dont on célèbre à S. Méry la béatification faite déjà par Pie VII. en 1841.

M. Combalot a beaucoup de clarté dans son discours, et aussi beaucoup de force.

Il a parlé de la grandeur de Marie, et de ce qui l'a conduit à cette grandeur, c'est la vertu, *Uly in in Deum, humilitas in prodimum, et in tutis ordinis enmiliturum exalcenturum in Gallis.*

Notre Dame des Victoires.

Sémon du jour
par M. l'abbé Boutin.

Le Christianisme est le vrai progrès de l'homme, songez les deux rapports de l'Esprit, et du Cœur, et de la Science, et de la Vertu.

Aujourd'hui le monde ne fait des progrès que dans ce qui a rapport au corps; les Sciences naturelles, l'Industrie, les commodités du corps ~~en~~ sont très avancées.

Mais cela ne pr' est pas tout le progrès que l'homme doit faire. L'homme doit ~~être~~ perfectionner son esprit, et son cœur.

Le progrès dans l'esprit n'est pas bien dirigé au delors du Christianisme, car il ne marche pas vers un bout déterminé vers le ~~bout~~ but de tout Science, vers Dieu.

Aujourd'hui le projet ^{de ce qui a rapport} du cœur, de la
la morale, est très négligé. 40
Le projet de l'esprit seul projet dans
le cœur est dangereux; il faut même
avant tout ~~être~~ ^{lever} le cœur et
puis relâcher l'esprit.

Le christianisme seul peut bien répon-
dre à tous ces besoins de l'humanité;
car ~~progrès~~ ^{progrès} c'est un besoin de l'humanité.
Le christianisme est la loi, qui
développe par une juste mesure toutes
les facultés de l'homme, l'esprit
par la foi, le cœur par sa morale.

1841.

Le Louvre - est un des plus beaux
et magnifiques édifices de Paris. -
L'architecture en est très bien admise.
Si j'en ai vu, ce palais est destiné à
renfermer la galerie des Statues,
et celle des Tableaux. La disposition
de tout ce qui est contenu est très
élégante. Dans ma première
visite, dimanche, 6. Décembre 1820/
je me suis occupé exclusivement
des tableaux; qui sont pour la
plupart les plus choisis de toutes
les écoles de peinture européenne.
Parmi les tableaux de l'école
italienne, il y en a beaucoup de
Raffaëlle. Le plus remarquable
est la Sainte Famille, ouvrage de
grand peintre, fait par ordre
du roi François 1^{er}. Dans ce tableau

on admire une disposition des parties très parfaite; la Vierge tient son fils, qui s'élance vers Saint Jean, ce-ci est entre les bras de sa vieille Mère, tandis que Saint Joseph est en arrière de la Vierge, et que deux anges viennent à verser des fleurs sur Jésus. Le dessin est très exact, mais la couleur n'est pas bien préservée. Il me semble que ce tableau appartient à la troisième manière de Raphaël. Il ressemble beaucoup à la Transfiguration. Il fut terminé deux ans avant la mort de celui qui l'a fait: c'est à dire, dans l'année 1518.

A. Jannet

M. Jannet dans une seconde leçon, qui fait suite à une autre notée un peu plus haut, a fait observer que Cicéron avait classé toutes les vertus, qui font l'homme honnête sous quatre catégories.

Sapientia, qui consiste dans la juste direction des nos facultés intellectuelles.

Res publica laecunda, Sociabilitas, c'est à dire, Sociabilité, qui comprend la Libéralité, et la Justice.

Magnitudo Animi, ou Magnanimitas, louée pour modérer nos passions, soit de plaisir soit de douleur. Et cette vertu est presque la même que la Tempérance.

Et la Severitas, la probité dans toutes nos actions.

C'est dans le Livre de Officiis
que Cicéron parle de tout ce système
de Morale.

Le livre de Officiis est divisé
en trois parties.

Dans la première on trouve
l'exposition de cette classification
des Vertus, qui font l'honnêt
homme.

Comme Cicéron dit qu'il
y a d'autres vertus aussi qui
se rapportent à l'utilité, il
s'occupe par conséquent dans le
second livre de l'examen de cette
seconde classe des Vertus.

Enfin dans le troisième
livre il s'efforce à démontrer
que ce qui est honnêt est utile
et que ce qui est utile est
honnêt.

Jules Simon

prof. d'histoire de la Philos.
à la Sorbonne - 1841.

1 février 1841.

Il a fait dans sa leçon
d'aujourd'hui une observation
très remarquable.

Les philosophes grecs,
dit-il, et en particulier les
Alexandrins, distinguent dans
l'homme le νοῦς l'esprit, et
le ψυχή que l'on traduit par
le mot âme, le principe vital
dans le corps.

Le νοῦς est la pure intelligence.

Les latins ont traduit
quelques fois le mot ψυχή par
esprit: et ont fait confondre
le νοῦς et le ψυχή, l'esprit
et l'âme, Spiritus et Anima.

Le défaut de précision de
langage fut introduit aussi
par les latins dans la dénomi-
nation des trois personnes de la
Tris. Sainte Trinité. On doit
plutôt appeler Spiritus la
seconde personne, qui en grec
se dit *λογος*, vous, tandis que
la troisième personne est
appelée *πνευμα*, ayios.

Mais il ne faut jamais
toucher des choses aujourd'hui
consacrées par la religion.

16 Avril 1841.

Mr. Sumas, après avoir
donné un cours de chimie inorganique,
à la Sorbonne, a ouvert aujourd'hui
un second cours de chimie organique
à l'École de Médecine.

Elle est très remarquable
la grande variété des étudiants
qui sont à Paris. Il y en a trois
espèces plus distinguées. Les
écoliers des facultés de Droit et
de Médecine: qui forment la
classe plus nombreuse, plus
dissipée et plus encore débauchée.
Les autres forment la première
classe. La seconde se compose
des écoliers de la Sorbonne
et du collège de France: qui
étudient sciences et lettres,
et qui pour la plus part

sont de jeunes hommes, bien
clovés, et qui sont en général
passionnés pour leurs études. En-
fin il y a aussi une troisième,
qui se compose des habitués
du Collège de France: et qui
sont des amateurs, c'est à
dire des personnes plutôt âgées,
et qui s'amusent à passer
une grande partie de la journée
sur les bancs de cet Institut.

1. 19 Mai 1841
Que ce que c'est l'Opera Italien à Paris?

Pour connaître ce qui est l'Opera Italien à Paris, il faut
aller à l'Odéon, au Theatre Italien. - C'est une chose
qu'on ne peut pas expliquer.

Je suis. J'en suis allé pour la première fois, dans
la soirée du 10. Decembre 1840. On jouait la
Norma de Bellini. M^{rs}. Jisi (Sulic) soutenait
le rôle du protagoniste, M^{rs}. Albertazzi et d'Alal-
jise, Maria et du Senor, et Lablache et du
passé.

Le Theatre de l'Opera Italien est remarquable
pour sa structure. - Il a trois ordres de loges;
chaque ordre subdivisé en deux parties, une
file des petites loges, et trois files des ^{grandes} ~~grandes~~
^{galeries} ~~terreuses~~ en avant.

Le Theatre n'est pas beaucoup grand, mais ^{est} ~~est~~
élégant.

Sur la toile on a peint le génie de Mozart, de
Rossini, et de Bellini.

Dans la voute sont peints les portraits des auteurs
Tragiques, et Comiques françois, et étrangers.

L'extérieur du Theatre est très magnifique.

ce que je vien, de dire suffit pour ce qui regarde
le theatre.

Mais que est que l'execution de l'Opera?

L'Orchestre n'est pas beaucoup nombreuse, mais
elle execute la musique avec une rare perfection.

La S^e Ouverture de la Norma fut executé avec
beaucoup de délicatesse, de force, et d'expres-
sion. - L'exactitude de l'execution en est aussi
inimitable. - J'ai été étonné de trouver
à Paris une execution d'Orchestre, qui ne se
trouve en Italie qu'avec beaucoup de difficulté.

que c'est que M^{lle}. Grisi?

Elle est une chanteuse de la plus haute perfection;
la nature et l'art ont lui donné tout ce qu'on
peut desirer: elle est une actrice consommée, ses
formes, et son action sont indomptables.

La voix de M^{lle}. Grisi est douce, comme elle d'un rose-
gnol, néanmoins est assez forte. - elle la ^{modèle}
dirige avec une grande majesté abilité.

Ses figures, et ses formes sont ^{admirables}
variées. - L'action est simple, mais en même temps
variée, magnifique, charmante.

Elle a joué la cavatine "Cetto Dio" avec la
plus grande délicatesse.

Elle a-t-elle executé le Trio, final du premier
acte, avec la plus grande énergie, vraiment
tragique.

Le Duo avec Adalgisa, et avec le Tenor
furent aussi bien executés.

Mais elle s'est distinguée sous tout dans
le final de l'Opera. - Dans ce piece
elle est sans doute inimitable, pour
le chant, et pour l'action.

Le 17. Mai 1841

Robert le Diable à l'Opéra français.

Le Theatre de l'Opéra est le plus grand et le plus beau des theatres français.

La forme est très élégante et bien singulière. Trois ordres de loges en face, et trois ordres de galeries en côté.

Decorations en velu rouge.

Illumination à gaz comme dans tous les autres theatres de Paris.

Les Decorations de la Scene sont très remarquables.

L'opéra est très intéressant, mais très singulier et très long en même temps.

La musique de Meyerbeer est bien touchante, mais pour la goûter il faut en être accoutumé.

L'orchestre est remarquable par sa disposition. Les prof. des instruments sont disposés en cercles autour du premier violon.

son
de
pres
fin
je
du
son
dis
et
un
sur

M. Albertini se distingue pour sa belle voix de contralto; ses cordes basses sont magnifiques.

M. Mario est un Tenor de mediocre qualité.

et M. Lablache? - Il est distingué pour la force de la voix, et pour la naturel de son action.

Il a bien, très bien exécuté son petit rôle dans le final de l'Opéra.

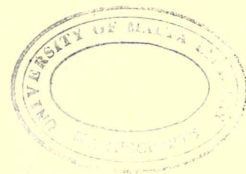
Le Bal est le plus beau de tous
ce que j'ai vu de ce genre.

Le Bal fait partie de l'opéra
Mais il est reboutant comme tous
les autres. Je suis été bien soulagé
que il puisse se soutenir à Paris. Ma-
moins on le goûtait avec attention.

Tiffanney danse merveilleusement.

Les chœurs et les apparences sont très
bien organisés, elles sont très
nombreuses.

M. Christian d'Espagne était dans
la loge du Roi.



Duprez dans le Robert le Siabbe est
très intéressant remarquable.

Il a une action très unifiée; dans l'action il
est bien supérieur à Rubini.

Mais Rubini dans le chant est entièrement
supérieur à Duprez.

Leur taille est à peu près égale, mais le phy-
sionomie de Duprez est plus noble, et expressive.

Le rôle de Robert avait été d'abord rempli par
le ténor Troubit, qui ensuite a été rem-
placé par Maris; et à ^{le même} présent il est
soutenu par Duprez.

M. de Blenville distingue trois formes, qu'on peut
 donner à l'ensemble des connaissances humaines;
 c'est-à-dire, il distingue trois espèces de rapports
 parmi toutes les connaissances humaines: Forme
 pyramidale; Forme circulaire; et Forme Spheroidale.

Forme Pyramidale

Did. Lambert grand philosophe, mais plus grand mathé-
 maticien avait considéré les sciences & mathématiques
 comme la base de toutes les Sciences, au sommet
 desquelles on tenait place la science de la Divi-
 nité. - Voici qu'est ce que c'est la forme Pyrami-
 dale, dont la base represente les sciences Ma-
 thématiques, le milieu les sciences Naturelles, et
 le Sommet les Sciences de la Divinité.

Diderot est aussi de l'école de M. Lambert, c'est
 l'école des philosophes mathématiciens.

Un cercle, dont le rayon est variable, c'est-à-dire, dont le nom même indique bien ce que veut cette troisième
 le rayon peut s'augmenter, en augmentant en même forme. — Le mot est grec, et signifie arbre; la forme
 temps la circonférence peut aussi représenter l'étendue d'un arbre, donc est celle qui doit expliquer
 ble des connaissances humaines. — La longueur de l'ensemble des connaissances humaines. — Les différents
 rayons servent à indiquer le degré du progrès représenté les sciences qui donnent la vie, aux
 de différentes sciences. — Lorsque les rayons ne sont pas égaux, les ~~branches~~ ^{ramifications} représentent les ramifications des
 sont pas égales, alors la circonférence est interdifférentielle branches scientifiques, et le tronc
 rompu; alors aussi le cercle des sciences n'est que le moyen par lequel cette différence de
 pas complète; il y manque quelque chose, qu'elles ne peuvent leur nourriture
 faut faire prévoir au contraire.
 des sciences radicales.

cette forme circulaire peut-^{être} aussi appelée forme en
 cyclopedique.

Des trois formes proposées, quelle est celle qui est préférable?

Voilà une question bien difficile à résoudre, mais ce temps bien intéressant.

M. de Blenvide donne la préférence à la forme circulaire. — Car, dit-il, cette forme représente mieux que les autres, les rapports de toutes les sciences.

La Mathématique, ajoute-il, n'est autre chose, que la logique transformée en forme mécanique; elle est donc une science hypothétique, idéale; elle ne peut donc servir de base aux sciences positives.

Lorsque j'étais allé à visiter la Salpêtrière j'ai eu le loisir d'observer une vue bien imposante; c'était la vue de Paris entre cette Barrière de l'Italie et la Salpêtrière; il y a un abbaye qui est très remarquable — et de ce côté-là on jouit d'une très belle vue de Paris; on y voit le plus belles coupées de cette ville; le Pantheon, le Val-de-Grace, et la petite et charmante tour de l'Église de S. Jacques du haut-Pas.

J'ai visité la Salpêtrière dimanche 11 Juillet 1844. — L'église est très simple, très large et très belle. — Elle occupe le milieu de l'établissement. Le maître autel est placé dans le milieu de l'église. Au tour du maître autel il y a plusieurs chapelles. — à cette église est adossée la maison de refuge pour les vieillards, qui sont un nombre de 5.000. — Au devant de cette église et de cette maison est une grande place. — Dans la partie en arrière il y a une autre maison pour les femmes malades. Cette Infirmerie est divisée en plusieurs salles yales, chaque salle contient deux lignes de lits, chaque ligne deux lits; les lits sont très propres et très polis. Le pavé est de bois — les poêles chauffent toujours ces salles. Les salles sont servies par des femmes employées exclusivement à cet établissement.

Les salles des femmes qui ne sont pas malades sont à trois lignes ou plus de lit.

La cuisine est très propre - On y fait chaque jour une consommation de trois bœufs et demi.

Il y a aussi un établissement où on lave le linge, il est très bien organisé.

Dans l'infirmerie il y a un petit jardin pour les malades.

Un très large jardin est adossé à la maison générale des femmes qui ne sont pas malades.

Un troisième établissement séparé des deux précédents est réservé pour les bonnes femmes aliénées, dont le nombre varie toujours, il est à peu près de trois cents.

Les hommes viciés, et les hommes aliénés sont hors de Paris à Bicêtre.

Dans la fête Dieu on y fait à la Salpêtrière une très belle procession avec le S. Sacrement.

Elle est une chose fort remarquable de celle de visiter à 55
Paris sept mois sans visiter l'Hôtel des Invalides.
Cependant elle n'est pas une chose sans probabilité car
c'est ce qui est arrivé à moi-même. Depuis sept
mois que je suis à Paris, ce n'est qu'aujourd'hui
(22. Juillet 1844) que j'ai le plaisir de visiter ce
magnifique monument de l'époque de Louis XIV.

Mais, dirait-on, comment se fait-il qu'un homme aussi
long temps à Paris sans le visiter les Invalides?
La question n'est-elle pas très raisonnable en moi
moi, en même temps, je n'en manque point de moyen
pour justifier ma conduite.

Il faut se rappeler qu'en Décembre 1810 les Invalides
étaient disposés pour recevoir les restes mortels de
l'Empereur Napoléon. A cette époque - la n'était
pas permis de visiter les Invalides.

Les cendres de Bonaparte arrivèrent à Paris le 15
Decembre 1840. et ils furent déposés sous le
dôme magnifique de l'église de cet Hôtel.
Depuis cette époque - la le public a été
renvoya sur ses droits, et il fut admis

à visiter les salles de l'empereur dans l'hôtel en même temps; mais pour y pénétrer il y avait un double moyen, le plus ordinaire était celui de se mêler avec le peuple et après une heure, deux, trois, quatre, ou même cinq heures de jeu, entrer à faire un tour dans l'apise presée de tout côté, comme des casinos, sous un prétexte. Mais pour les personnes de quelque distinction qui ne voulaient pas s'exposer à de semblables inconvénients, il est très facile d'obtenir des billets pour entrer sans faire la queue.

Mais, avec toute cette distinction, chose remarquable, voilà ce qui arrive, le nombre des billets a été autant multiplié que on faisait la queue de tout part, il fallait à tout le monde sans billets ou avec des billets de faire la queue, tandis que très souvent la queue des personnes avec des billets était bien plus grande que celle des personnes sans billets.

Comme je n'aimais pas de faire la queue, quoiqu'il en soit on ne peut faire rien sans queue, je me suis fait donner un billet, même deux; et j'y allais avec les Invalides. La première fois il y avait beaucoup de monde. Une seconde fois j'y trouvais la même chose. Il ne m'a été pas possible avec tous mes billets d'y entrer.

Après avoir perdu deux jours, il était bien naturel de ne y retourner pour long temps.

Après avoir permis au public de visiter les Invalides pour quelques mois, on lui a fermé; voilà une nouvelle opposition pour moi. Heureusement on les a rouverts. Mais alors je ne me suis pas pressé d'y aller. - Ce fut la détermination de quitter Paris pour aller à Londres. qui m'a poussé d'aller à visiter les Invalides.

Ce fut donc le 12 juillet 1816 que j'en suis allé.

Le Hotel des Invalides avec l'eglise est peut
etre le plus bel & beau monument d'architecture
qui existe. a Paris. il est remarquable
par sa simplicité et par son elegance.

Dans le Hotel des Invalides il y a a peu pres
5.000 individus.

Quatre refectoirs. Le premier pour les officiers, le
second pour les sous officiers, les deux autres
pour les soldats.

Dans le premier il y a sur le mur des
peintures de l'un des murs de l'eglise de Louis 14.
elles representent des faits de Louis 14. le premier
je suis entre dans ce refectoir qu'un jour
d'un se presentant a moi et commenca
a decrire ces peintures.

Entre autres choses il me dit, et en disant
raconta l'anecdote suivante, en me montrant
le general Vauban a cheval.

Un jour Louis 14. dit a Vauban. On dit

57
que vous etes bon. Vauban a repondu
comment on a pu vous dire si per-
sonne ne m'a vu par arriere.
Il voulait dire qu'en guerre il
n'est jamais revenu sur ses pas.

Passe dans le second refectoir, tout
d'un coup se presentant a moi
un autre homme, il avait la
main d'un ingenieur, il
commenca a decrire les peintures
qu'il y avait dans ce second
refectoir. - et lorsqu'il a ren-
contré le general Vauban, il
me a raconté l'anecdote du
premier refectoir. J'avais de la
peine a cacher ma volonte de
rien dire; je me suis presse de lui
donner quelque chose d'argent, et
de partir. Il semble qu'aux
Invalides on ne connait autre

10
chose que par cette histoire, des
général Vautour

Le ne me suis pris la peine de
passer dans les manoirs refectoirs

car nous étions en conductions en
finira par faire de grand dépense

en sortant de l'Hotel.

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

La Galerie du Luxembourg peut être
considérée comme la Galerie nationale de Paris. 58

divisée en deux galeries elle ne contient que
des tableaux français.

Sont remarquables les suivantes :

Beeze par Schuety. — très belle.

Judith par St. Venet.

Joas par Delacroix.

Le Mare de Venise par Joyant. 16. Mai 1841.

La Galerie du Luxembourg est
située dans le palais du même nom,
au bout de la Rue de Seine. C'est le
même palais où tient sa résidence
la Chambre des Pairs. A ce noble
palais il est joint un magnifique
Jardin, qui sert de promenade pub-
lique, et qui conduit par ses allées
jusqu'à St. Omer.

Les ouvertures d'Huber sont bien magnifiques.
Huber est un compositeur de musique de notes
temps.

Dans une soirée du concert viennois j'ai entendu
l'ouverture de son Diavolo, elle est très
belle.

Dans une autre soirée (2. juillet 1841) j'ai
entendu celle de Jannetto, elle est
très gracieuse.

Elle est une chose bien remarquable, que
les allemands possèdent des ~~musiciens~~ com-
positeurs très distingués pour
la musique instrumentale, tandis que
les italiens, pour ^{sont supérieurs aux allemands} la musique vocale.
Les français, au contraire, et les anglais
ne peuvent rien prétendre qui soit égale;
tout ~~peut~~ ^{peut} être, car quoiqu'il en soit pour l'ex-
écution d'orchestre ils sont supérieurs

aux Italiens ; ils sont en même
temps bien inférieurs aux
Allemands même pour cela.

Je me rappelle bien, que la musique
militaire allemande à Milan ^{était}
^{il y a quelques mois, très}
^{bien} supérieure à la Musique
militaire française, à Paris.

Je me rappelle bien aussi, que dans
la soirée ~~à~~ la Salle Vivienne, du
1 juillet, la ~~de~~ l'Ouverture de
la Semiramide de Rossini, qu'on
y a jouée, on a été pas
bien parfaitement ^{bien} accueilli ;
elle n'était ~~accueillie~~ à peu
près comme à l'Odéon.

au fond de la grande Salle de l'Institut il y a trois
portes, sur les quelles il y a trois petites inscriptions. 60
Sur la porte du milieu on lit "aux Lettres"
Sur la porte à droite "aux Sciences"
Et sur la porte à gauche "aux Beaux Arts".

Je vois, que ce sont les trois Académies, qui composaient
l'Institut à l'époque de Louis XIV.

En effet l'Académie de Sciences Morales et Politiques a
été jointe à l'époque de la révolution ; tandis que
l'Académie Française, quoique elle-même très ancienne,
et toujours en quelque sorte distincte des autres quatre
Académies, d'ailleurs, à proprement parler, l'Insti-
tut à présent est composé de ces cinq Aca-
démies.

Lors de la séance générale de l'Institut j'ai
le loisir de faire quelque remarque sur les trois
inscriptions, qu'on vient de nommer.

Il est très singulier, qu'aux Lettres on a donné la
place la plus distincte ; il me semble que ce
sont les Sciences qui doivent être placées au milieu,
car les Lettres et les Beaux Arts ne sont que
deux formes différentes sous lesquelles les Scien-
ces se présentent ; les Lettres sont la forme
des Sciences par rapport à l'esprit, et

les Beaux Arts sont la forme des Sciences
par rapport au corp.

En d'autres termes les lettres et les Beaux
Arts ont cela de commun, que leur objet
est le sentiment, mais les Beaux Arts
agissent directement sur le sentiment,
tandis que les lettres agissent par
réflexion faite sur l'esprit.

La Science qui peut avoir plusieurs buts, comme
celle de l'utilité etc. peut avoir aussi pour
objet le sentiment, qui conduit très sou-
vent à agir; dans ce dernier cas
les Sciences ~~peut~~ ont besoin d'une forme
~~propre~~ propre au sentiment, et comme
le sentiment est placé pour ainsi
dire entre le corp et l'esprit, alors
cette Science peut y avoir deux formes,
une par rapport au corp, et l'autre
par rapport à l'esprit; dans le
premier cas la forme de la Science sont
les Beaux Arts, dans le second sont
les Lettres.

les Lettres

Gallerie du Luxembourg.

7. Jan. Dimanche (1820)

C'est aujourd'hui la première fois que j'ai
visité la galerie des Salles qui est au
Luxembourg.

Cette galerie est divisée en trois salles.
Elle ne ~~contient~~ renferme que des tableaux de l'école
française
Parmi ces tableaux se distinguent un tableau
d'Horace Vernet. - le tableau représente ~~le~~
Raphael dans la Cour du Vatican, ^{occupé à} ~~étudier~~
~~un~~ ^{dessiner} un tableau de visage d'une très-belle
femme, qui donne sur l'épaule de
et même cour avec un petit enfant
sur ses genoux. - cette jolie femme
est peut-être la Fornarina. - elle est
~~habillée~~ ^{habillée} à la manière des femmes de
~~Champaigne~~ dans des environs d'Albano.

le tableau m'a surpris par la délicatesse
et en même temps par la vérité
avec laquelle le visage de la femme
et le corps du petit enfant est traités
et colorés.

Parmi ces tableaux est aussi remarquable
un autre tableau de M. H. Panet. Il
représente une jeune femme parmi les chèvres
et les bœufs.

Les sujets plus fréquemment traités par
les peintres français modernes sont
presque toujours tirés de l'histoire
grecque, ou de l'histoire française, ou
quelque fois de l'histoire ecclési-
astique moderne; pendant que les
peintres italiens du quinzième,

seizième siècle ont tiré presq⁶²
tous leurs sujets de l'histoire
du christianisme dans le premier
siècle de l'Église.

Les français dans la peinture comme dans
dans la littérature ne cherchent
pas le beau idéal, comme les
italiens. Ils sont romantiques aussi
dans la peinture comme
~~la peinture~~ presque dans tous
les arts.

Mr. Janier - apres avoir
discute deux questions tres im-
portantes, relatives à la peine de
Mort et au Duel, a parle de
la guerre. C'était la troisième
question, qu'il s'est propose de
resoudre, en parlant du sentiment
de l'Amour de la Vie. Il a
voulu definir la question suivante:
La civilisation, depend-elle de
la guerre ou de la paix? S'abord
il a distingue la guerre offensive
et la guerre defensive. De la
guerre offensive, il a dit, qu'elle
n'est jamais juste. Consequently
il a considere sa question principale
par rapport seulement à la
guerre defensive.

Mr. Janier - le Professeur de
Philosophie Morale à la Sorbonne - dans
son cours de 1850-51 - apres avoir examine
les questions de la peine de Mort, et
du Duel, est passe à examiner avec
la question de la guerre. La guerre, il
a dit, est inutile à la civilisation.
Elle en est ~~et~~ ete sous ce rapport
toujours inutile. Ce ne sont que les
lois et les institutions qui ont
amene la France à son etat actuel
de civilisation. Plus a fait Charles le
Magnifique avec ses capitulaires, que
avec ses guerres. Plus a fait Saint
Louis avec ses institutions, que
avec la croisade. Plus Charles IX
a opere avec ses lois, qu'avec
la Saint Barthelemy. On voit
plusieurs des auditeurs me sont
à ce qu'il semble que des insti-
tutions volontaires.

Damiron - 1841

65

Le professeur, dans ses leçons à la Sorbonne, après avoir exposé la doctrine de Dulcings, sa Métaphysique, et surtout sa Morale, a consacré une leçon pour résumer tout ce qu'il avait dit de cette philosophie intermédiaire entre la philosophie de Descartes, et celle de Spinoza, de Malebranche, et de Leibnitz.

L'étude de l'histoire de la philosophie est de la plus haute utilité, parcequ'en faisant la critique de tous les systèmes on arrive à connaître tout ce qu'en philosophie on doit retenir ou rejeter. Par conséquent étudier philosophie ou son histoire est presque la même chose. Voilà la raison pourquoi Mr Damiron

insiste beaucoup sur la critique
des ouvrages philosophiques.

Dubing en partant de la
philosophie de Descartes est
arrivé à se former une philo-
sophie pour soi même : qui a
deux caractères propres ; et sont
le Panthéisme et l'Occasiona-
lisme. C'est d'ici qu'avaient
puisé leurs pensées, Spinoza
pour son panthéisme, ~~et~~ Mal-
branche pour son système des
causes occasionnelles, et Leibnitz
pour son Harmonie préétablie ;
qui n'est autre chose que le système
de Malebranche, mais très exagéré.

Voilà la nécessité de bien
étudier les doctrines de Dubing
pour bien connaître l'origine de
celles de Spinoza, Malebranche, et
Leibnitz.

l'électrophore —

est composé de deux pièces, d'une base
résineuse, et d'un disque de métal isolé
par une tige de verre.

Quand on frotte ou lorsque on frappe par
un peu de chat la base résineuse, elle
est chargée d'électricité résineuse.

En fait, on y place le disque de métal ;
et l'électricité de la base décom-
pose les deux fluides électriquement de même,
l'électricité vitreuse est attirée, la résineuse
est repoussée. — L'électricité vitreuse
de ce disque se trouve chargée dans
la partie inférieure de la tige, et l'électri-
cité résineuse se trouve chargée


38
dans la partie supérieure.

Alors pour faire ~~accumuler~~ accumuler sur
le disque une seule électricité vitreuse, l'électricité
vitreuse, il faut toucher la partie
supérieure du disque, et l'électricité restera
seule placée dans la terre, et le
disque se trouvera chargé de la seule
électricité vitreuse.

Il a beaucoup d'ordre dans ses leçons. Il rapporte toutes ses expériences à une expérience fondamentale; et par ce principe il passe à expliquer toute la construction des machines.

Par exemple —

Comment a-t-il expliqué ce que s'est la bouteille de Leide? —



Deux lames de matière conductrice de l'électricité, interposées par un verre, ou par quelque autre matière non conductrice — chargées l'une et l'autre d'électricité par la machine électrique, et l'autre mise en communication avec la terre, il résulte un phénomène fort curieux, lorsque on y suspend toute communication. — ce phénomène c'est que l'une des deux lames se trouve chargée d'électricité vitreuse,

A l'autre d'electricite resinuse. -
celle n'est pas tout ce qu'on y obtient.

Si on va mettre en communication avec
la terre la lastre qui auparavant etait
en communication avec la Machine, l'electricite resinuse dont cette lastre etait couverte est porte a l'exterieur par un conducteur metallique.

On essaye l'electricite des deux lastres par un electrometre.
Si on communique ensemble les deux lastres, on y a un decharge electrique.

La Bouteille de Lisle? -
qui est ce qu'une Bouteille composee de trois pieces, de deux lastres metalliques entrecroisees par une couche non conductrice d'electricite resinuse.

Après cela si on prend par la main l'exterieur par le conducteur on aura toujours les mêmes résultats avec la machine la lastre intérieure latente. -
ce que arrive a l'appareil ci-

Après cela si on communique les deux lastres, on y aura un decharge, et lumiere.

Après cela si on communique les deux lastres, on y aura un decharge, et lumiere.

Une expérience bien faite démontre que l'origine de ou la source de l'électricité n'est pas les métaux mais le verre frotté avec une pièce de chat, ou le corps non conducteur avec une pièce de laine, également la

cette expérience consiste à faire passer la propriété d'attirer les corps légers.

par la bouteille de façon à pouvoir contraindre les ~~à~~ beaucoup des corps non

voir être séparés en ses trois éléments métalliques ne jouent de la même

manière. - Alors lorsqu'on les présente, que lorsqu'ils sont isolés

paration, si on sépare les parties, on fait passer les deux

parties, on fait passer les deux parties métalliques à l'état naturel, et

on recompose l'appareil, la même chose arrive, si on répète cette

solite décharge a toujours lieu.

La même chose arrive, si on répète cette expérience avec la résine, et sur un

autre corps léger.

La procédure des tribunaux français est par Jury.

Une Cour d'abord décide si l'accusation mérite l'attention du Jury.

Si elle le mérite, la cause sera renvoyée à la Cour d'Assises.

Le Jury décide par majorité, tandis qu'en Angleterre par unanimité.

M. Libri qui dans son Cours des Probabilités a parlé des autres différentes formes des Juries, préfère la forme française, car, il dit, que dans la forme anglaise, c'est l'estomac qui décide de l'accusation, parceque les jurés ne peuvent manger avant de convenir dans leur jugement.

Dans la forme française, si le Jury décide par une simple majorité, c'est-à-dire par six sur cinq, la Cour a la faculté de rejeter le jugement.

La Cour de Cassation est supérieure à la Cour d'Assises.

à Paris

Le jour-là est à Paris le jour de la fête de St. Philippe, mais cette année je l'ai passé à la Chambre des députés.

Il y avait la discussion du budget pour les dépenses ^{ministère de} ^{en 1842} de la guerre, c'est-à-dire de l'administration de la guerre.

Cette discussion avait été commencée le jour précédent. Elle n'avait pas été finie. ajournée pour cette séance elle n'a pas été non plus terminée, mais d'ailleurs cette séance a été très intéressante, car y ont parlé M. Thiers, M. Soubert, et M. Serret.

La séance a commencé à une heure, et n'a été achevée qu'à six heures et un quart, tandis que moi, j'y étais allé à la Tribune à midi.

La question qui y était agitée est devenue intéressante par la cause de la partie qui en prit M. Thiers.

M. Thiers a prononcé un discours bien long, mais très animé. Il a voulu s'opposer au ministre de la guerre en lui montrant la nécessité de augmenter l'armée.

M. Thiers parle avec une extrême facilité; il serait bien difficile de le suivre s'il n'avait en même temps

73
dans son Discours une estime si haute, qui provient
de ce qu'il se repete très souvent mais avec une
dignité et délicatesse vraiment française.

Au fauteil du Président étoit M. Dupont en remplaçant
M. Sauzet.

Les députés y étoient en grand nombre

L'attention que donnent les députés aux paroles de
Thiers est une chose remarquable.

Il est impossible de concevoir dans un homme sans
figure, et sans voix, tel quel est M. Thiers un type
d'éloquence égal au sien.

M. Soult, et M. Teste parlent avec énergie et
avec lenteur, Soult a quelquefois de l'esprit;
mais Teste est très faoué.

Les deux Ministres (l'un de la guerre, l'autre des
travaux publics) ne manquent de mérite;
mais c'est M. Thiers seul qui peut être
appelé un grand orateur.

Damiron - 1841

07 74

Les ouvrages d'Histoire de la Philosophie, dont M. Damiron dans ses études fait beaucoup d'usage, à ce qu'il paraît, sont celles de Brucker et de Bull.

Le Panthéisme de Sulings, dit M. Damiron, tire son origine de ce que ce philosophe a confondu l'idée de cause avec l'idée de Substance. Selon lui, cause et Substance sont la même chose. Par conséquent, si la cause suprême est une, la substance de choses doit être aussi une. D'après cette idée, on peut dire que le Panthéisme n'est autre chose que le système qui confond la cause et la Substance.

Sulings cependant est plutôt occasionnaliste que Panthéiste. Il est panthéiste dans sa Métaphysique, occasionnaliste dans sa morale. Et

comme il est plutôt Moraliste
que Multiphysicien, c'est pour
celà qu'il faut le considérer
plus comme Occasionaliste que
comme Panthéiste.

Dans l'Occasionalisme,
on ne confond pas trop Cause
et Substance: on y respecte de
quelque manière la Substance;
en altérant beaucoup la cause.

Les effets de l'Occasional-
isme sont très dangereux;
en détruisant dans l'homme
toute action.

M. Sturm appelle Somme l'Intégral d'une
fonction différentielle. — Cette idée me semble
très claire pour déclarer ce qu'est un Inté-
gral.

Le différentiel d'une fonction est une quantité
infinitement petite. — La collection d'une
infinité de ces quantités infinitement petites,
forme l'ensemble du corps, dont la
fonction primitive représente une ~~partie~~
partie déterminée. — Donc l'Intégral
qui est la Somme de Différences, représente
le corps qu'on veut déterminer.

Dans l'analyse des corps à plusieurs dimensions
 on peut tant sont les intégrales quant
 il y a des dimensions. Aussi dans
 les corps des trois dimensions, on aura
 trois variables x, y, z : alors il faut
 intégrer les formules différentielles par
 rapport à ces trois variables. On aura
 dans ce cas l'Intégral exprimé avec
 dans cette forme formule III. — cela veut
 dire qu'il prendra successivement les sommes
 des différentielles par rapport aux trois
 variables.

Centre de gravité.

Déterminer le centre de gravité d'un cylindre quelconque.
 Il peut avoir les bases parallèles, ou non parallèles:
 pour déterminer ce parallélisme, il faut rapporter
 les mêmes à un plan ou un axe parallèle à
 la cote du cylindre.

Si le cylindre a ses bases parallèles, alors on peut con-
 voir le même coupé par beaucoup des plans parallèles
 à la base, dont le centre de gravité est au centre.
 Donc le centre de gravité du cylindre sera sur la
 ligne qui passera par tous ces centres, et précisément
 sur la moitié de cette ligne, parce que le cylindre
 n'est un volume régulier.

Si le cylindre n'a pas ses bases parallèles, alors aussi
 on aura toujours la même solution, puisque un
 cylindre tel a sa ligne qui joint tous les
 centres de gravité de tous ses plans, égale à
 la même ligne dans un cylindre égal et qui-
 valent et régulier.

Determiner le centre de gravité d'un pyramide triangulaire. — On peut employer le procédé même employé dans le cylindre ; ce procédé donne pour résultat que le centre de gravité de la pyramide doit se trouver sur la ligne qui unit le sommet au centre de gravité de la base.

La base est un triangle, dont le centre de gravité de la base est sur les deux tiers de la ligne qui unit le sommet de ce triangle avec la moitié de sa base, à partir du sommet.

Après cela, si on prend en considération un autre sommet de la pyramide, en faisant usage du même procédé, on trouvera une autre ligne sur laquelle doit se trouver le centre de gravité de la pyramide.

Donc le même centre de gravité doit se trouver en même temps sur deux lignes. — Il se trouvera sur leur intersection — et ce point d'intersection est à deux tiers, à partir de sommet, ou à un

tiers, à partir de la base. Tout cela peut être prouvé d'une manière plus simple. — Si aux quatre points de la pyramide on place quatre forces égales, qui agissent dans une direction opposée, on peut bien concevoir trois de ces forces, telles que sont appliquées aux trois angles de la base, comme réunies dans un seul point, dans le centre de gravité de la base. — Si on suppose ces trois forces agir dans une direction opposée à celle du sommet, la ligne qui unit ce centre de gravité de la base et le sommet peut considérée divisée en deux parties par le centre de gravité, en manière que les deux parties sont dans le rapport d'un à trois. — Le centre fixe de la ligne est le centre de gravité de la pyramide. Donc ce centre de gravité est ~~est~~ situé sur la ligne à un quart de distance de la base.

Si la Pyramide est quadrangulaire on fait un raisonnement analogue en divisant la Pyramide en deux pyramides triangulaires. — On aura pour résultat, que le centre de gravité est sur un quart de la ligne qui unit le sommet au centre de gravité de la base, à partir de la même base.

Dans la même manière on peut trouver le centre de gravité d'une Pyramide irrégulière, parce que on peut toujours la diviser en plusieurs ~~triangles~~ pyramides triangulaires.

On peut aussi déterminer le centre de gravité d'un Secteur sphérique, parce que on peut le concevoir composé d'une infinité de pyramides triangulaires puisque on suppose que la surface d'une sphère est composée de plusieurs surfaces planes triangulaires.

Après avoir exposé la Morale des anciens et des modernes Stoiciens, de Cicéron, et d'Adam Smith, dont le premier représente le stoïcisme ancien, et le second le stoïcisme moderne, est passé à parler des philosophes anciens et modernes, qui n'ont pas fondé leur morale sur l'intérêt, comme les Stoiciens, mais sur la raison.

En effet il a exposé le système moral de Platon et d'Aristote. Platon en attribuant à Dieu toutes les perfections, qu'il observait dans la nature elle-même, en conclut que la morale doit être fondée sur les perfections de la Divinité.

Cette conception est très vague.

Aristote a fondé son morale sur une autre maxime. La nature est la règle de toute morale. Il est évident que cette maxime est aussi vague comme celle de Platon, parceque la nature peut être ^{considérée} sous bien différents rapports, il y a une nature corporelle, que ne peut pas servir de règle de morale; il y a une nature du cœur; et fonder sur cette nature la morale c'est le stoïcisme; il y a une troisième

nature, qui a pour base l'amour propre; et il y a enfin une quatrième nature tout à fait fondée sur la raison - Dans quel sens doit-on admettre la nature comme règle de la morale? - si l'on admet dans le sens de la raison, il faut exclure et du chaos; si on admet ~~et~~ la nature comme amour propre on fera de la Morale une école d'Égoïsme. Donc on ne peut pas réduire la Morale à un seul principe.

Parmi les autres écoles de Morale, il y en a une qui donnait cette maxime pour principe fondamental de la Morale "Respectez l'ordre universel". - Mais ce principe n'est pas assez déterminé; il y a dans la nature plusieurs ordres, il y a un ordre de la Nature corporelle et il y a un autre de la nature morale. - Dans ce cas comment s'expliquera-t-il la maxime "Respectez l'ordre universel" ?

Une autre école fondait sa morale sur la maxime suivante "Respectez la convenance éternelle des choses." cette maxime est très vague.

quelque autre école disait "Agis de manière que ton action peut devenir une loi générale." cette maxime est très inexacte, parceque il faut avant tout connaître quelles sont les actions, qui puissent devenir des lois générales.

L'école de Bentham est fondée sur l'intérêt.

Fonder la Morale seulement sur le chaos, c'est faire une morale individuelle, parceque les affections de notre chaos sont très différentes. Grotius avait fait de son Morale une Morale exclusivement civile. - Il ne trouve aucune moralité dans les actions individuelles. - C'est un système détestable.

Quelle doit être donc la Morale? — elle ne peut pas être réduite à un seul principe — Ses principales vertus de la Morale sont. Cultiver l'esprit, être Tempérant, Courageux, Just, et Bienfaisant. —

Journier 80

Après avoir combattu les principaux systèmes anciens et modernes de Philosophie morale, et après avoir constaté le plan de son cours, il a commencé l'analyse particulière des devoirs des hommes.

M. Journier est un philosophe un peu sensiste, très souvent le sentiment est la base de ses pench. C'est pour cette part. être qu'il a commencé l'étude de la morale particulière par l'analyse de l'Amour de la Vie.

D'abord il a considéré toutes les actions de l'homme sous trois rapports de Morale Individuelle, de Morale Privée, et de Morale Publique.

Par conséquent il lui fallut considérer cet Amour sous ces trois rapports, de Morale Individuelle, de Morale Privée, et de Morale Publique.

L'Amour de la Vie considéré sous le premier rapport nous oblige à respecter notre vie,

et pour lui à ne tuer nous mêmes.

M. Garnier sans l'examen de ces devoirs, a fait observer, que ce amour de la Vie ne doit nous empêcher avec courage, lorsque la nécessité l'exige. A ce propos il a conté avec beaucoup de délicatesse et de sentiment la mort de Socrate; ensuite il a aussi parlé du courage avec lequel les impôts qui sont réservés pour la conservation de leur vie plusieurs fois français, et observation de la Vie de citoyens.

Jeanne Gray est charley première en Angleterre. Considéré enfin sous le second rapport il est l'Amour de la Vie considéré sous le second rapport impose nous impose deux obligations, une Justice négative de n'attenter à la vie des autres, et d'une Justice positive de sauver la Vie des autres, lorsque elle est en danger.

Morale Privée c'est à dire obligations d'un individu à l'égard d'un autre - elle se distingue de la Morale Publique qui a pour objet les obligations envers l'état social.

celle-ci peut se considérer sous deux rapports, ou à l'égard des simples citoyens, ou à l'égard des chefs de l'état.

l'Amour de la Vie considéré sous le premier de ces deux rapports oblige les simples citoyens aux services militaires de l'état, et au paiement des impôts.

Considéré enfin sous le second rapport il impose aux chefs de l'état l'obligation de veiller à la conservation de la vie des sujets, et de punir les contrevenants.

M. Garnier ensuite est descendu à l'analyse du système pénal chez les hébreux, les grecs, et les Français modernes dans le cas d'hommeicide, mais cela peut être n'appartient pas à un prof. de Philosophie Morale.

Les écoles tablantes espagnoles peuvent se classer dans différentes écoles, comme les italiens; et comme en Italie, il y a l'école de Rome, celle de Florence, celle de Boulogne, et celle de Venise, et celle de Naples; ainsi en Espagne, on peut distinguer l'école de Séville de celle de Valence etc.

Murillo ^{appartenant} est le chef de l'école de Séville. Dans la galerie espagnole au Louvre il y a une très grande collection de tableaux de Murillo -

En général, la collection des tableaux espagnols, qui est au Louvre, est bien considérable par la variété et la perfection des pièces, qu'elle contient.

Parmi les tableaux de Zurbaran, qui sont dans
 la galerie espagnole au Louvre, il faut remarquer
 un Job no. 321. qui est vraiment signé d'été
 adroit. Job est assis par terre, les yeux tournés vers le
 ciel et prononçant ces paroles. *Holi me conueniat.*
 Le Job est très bien colorié, comme presque tous les
 ouvrages de Zurbaran. - D'ailleurs la couleur est
 très sombre, c'est le caractère général de tous
 les tableaux espagnols. - Il y a remarquer à ce
 sujet-là que Zurbaran, comme plusieurs autres
 peintres français espagnols, fit des études d'après
 Michel-Ange Caravage, dont les tableaux sont
 bien caractérisés par leur couleur sombre. Il
 suffit de se rappeler la Descente de St. Jean
 dans l'entonnoir de l'Eglise des chevaliers
 à Malte.

Parmi les nombreux tableaux de Joubert, qui sont au Louvre, il y a une collection de plusieurs tableaux du même auteur, représentant des Missionnaires catholiques martyrisés aux Indes. C'est fort étonnant, que ces petits tableaux ne marquent point le caractère de l'auteur, au lieu d'y trouver le beau coloris, et quelque degré de précision qui s'observe dans d'autres tableaux de Joubert, ces petits productions sont ~~certes~~ exécutées avec beaucoup de négligence.

Elephant
Giraffe
Buffle
Lion
Lisane
Cours
Cours blanc
Hyène
Loup
Dromadaire
Cours noir
Zebre
Aigle.

Les sont des animaux que j'ai observés au Jardin des Plantes de Paris; à la Ménagerie.

Le Jardin des Plantes

de Paris est une institution qui n'a pas certainement d'égale en toute l'Europe. Elle se compose d'une Ménagerie pour les animaux vivants, de plusieurs Serres pour les plantes, d'une Musée de Zoologie, de Minéralogie, de Conchologie, d'Anatomie comparée, et de plusieurs écoles d'Histoire Naturelle. Le Jardin et les Ecoles sont tous les jours ouverts au public.

Le 26. Juin, 1821. fête du martyre des Apôtres S. Pierre, et S. Paul, à Paris, dans l'église de S. Etienne au Mont, une Messe à grande orchestre a été exécutée par les aveugles élèves de l'Institution, qui a pour objet l'éducation des ces malheureux jeunes gens.

La musique a été composée par M. Guethier, maître de musique de cet établissement, lui-même aveugle.

Elle a été exécutée par des jeunes hommes, et même par des jeunes filles.

La musique a été très belle, point de ces mélodies italiennes; bien approché de la musique allemande.

ce que j'ai trouvé de plus remarquable dans cette musique c'était la grande variété de ton, dans lequel on passait d'un moment à l'autre. ces passages aussi rapides, il me semble, qu'ils faisaient très souvent de la confusion; mais, un aveugle peut-être ne s'aperçoit pas de cette confusion, car son susceptibilité dans les sons, est plus parfaite, et il suffit même les passages rapides d'un ton à l'autre.

[Faint, mostly illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Sans cette musique, comme dans toute musique française
française d'église, j'ai remarqué une autre particu-
larité; et c'est que les pièces ne sont pas trop
longues.

Le Gloria a été plus beau que le Credo. Mais dans
le Credo j'ai relevé un passage, qui m'a
fortement étonné; c'est le Venery et Judica
vivos et mortuos; le fort accompagnement de
timbally, des basses, des tambours, et de
tam-tam produisaient un effet majestueux.

[Faint, mostly illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Mr. Libri

College de France

11 fevrier 1841

C'est aujourd'hui que Mr. Libri a donné la première leçon de son cours de cette année, sur le Calcul différentiel des Series.

Dans cette première leçon, après avoir dit quelques mots de l'objet du Calcul différentiel, et après avoir indiqué la différence qu'il y a entre le calcul des différences finies, et le calcul différentiel, a commencé par expliquer les premières notions du calcul des différences finies.

Le calcul des différences finies a lieu, quand les différences sont déterminées, et l'accroissement des variables est tel que l'on veut qu'il soit.

18

Mais lorsque cet accroissement est infiniment petit, alors ce calcul passe à l'état de calcul différentiel; et se transforme en ce qu'on appelle la Théorie des Limites.

Tout ce qu'il a dit dans cette leçon est presque la même que ce que Paoli explique dans les premiers chapitres de son calcul différentiel.

Mai 1841

M. Libri, après avoir parlé des Différentielles finies, avait choisi un autre sujet pour ses leçons: le calcul des probabilités.

Bien peu de personnes suivent ces leçons de M. Libri au collège de France. Quelque fois je me trouvais seul: et il faisait cependant sa leçon.

En français, dit-il, une fraction quelconque, par exemple $\frac{p}{q}$, se prononce p sur q. Le langage sera très bien à faire comprendre ce que veut dire ^{une fraction} quand on l'applique, comme formule, pour indiquer les probabilités des événements.

p sur q signifie que sur q
événements il y a p chances
favorables.

Elle est une propriété très
remarquable des Nombres, que
ces nombres naturels, élevés
à la troisième puissance, est
égale au carré de la somme
de la même série.

Soit par exemple la Série
des nombres naturels

0, 1, 2, 3, 4

Soient ces nombres élevés
à la 3^{me} puissance, c'est à dire

0³, 1³, 2³, 3³, 4³.

Leur somme serait égale à

$$0 + 1 + 8 + 27 + 64 = 100$$

Cette somme est égale aussi aux
mêmes nombres à la 2^{me} puissance
c'est à dire à

$$(0 + 1 + 2 + 3 + 4)^2 = 10^2 = 100$$

128
68
Donc le terme générale de
ce théorème est

$$0^3 + 1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 + \dots + (x-1)^3 = \\ (0 + 1 + 2 + 3 + 4 + \dots + x-1)^2$$

On peut démontrer aussi
directement cette Induction.

Voyez la démonstration
un peu plus bas.

$$001 = 00 + 00 + 00 + 00 + 00$$

$$001 = 00 + 00 + 00 + 00 + 00$$

Dans la galerie espagnole de Paris, il est à dire
parmi la grande collection des tableaux espagnols, qui
sont au Louvre, il y a plusieurs tableaux italiens,
et allemands. - ce sont des tableaux exécutés ou
en Espagne, ou pour les rois d'Espagne. Voilà
pourquoi } on les a placés parmi les tableaux
espagnols.

Parmi ces tableaux italiens on peut remarquer deux
tableaux d'étude n: 439. et 440. ce sont deux études
de Tiepolo, peintre Vénitien du siècle dixième, qui
fut appelé en Espagne par le roi Charles 3. ces
tableaux sont peints selon le goût espagnol, avec des
grands traits de couleur, sans le style de
fibers. - on n'y trouve presque rien de l'école véne-
tienne, si l'on veut excepter la vivacité des
couleurs, qui manque toujours dans les tableaux
espagnols, même dans ces de fibers.

Dans cette galerie espagnole, on remarque à côté
du St Pierre de Ribera n. 230 un St Andre (mi-corps)
de Luis Jordano. ce tableau est dit et bien job
Jordano a été un élève de Ribera et
en effet son St Andre ressemble le style de son
maître, excepté quelque vivacité dans
le coloris. - Luis Jordano a été long-temps
à Madrid, sous le règne de Charly 2.

Joseph Ribera, dit le Spagnoletto car il était espagnol, est
peut-être le peintre le plus distingué que l'Espagne a
jamais produit.

Dans St Louis, dans la galerie espagnole du Louvre il y a
une salle dont presque tous les tableaux sont de
le Spagnoletto.

Parmi ces tableaux, ce qui sont les plus remarquables, by
voici :

n. 230. St Pierre en méditation (mi-corps). Les yeux
levés vers le ciel, la main droite sur la poitrine, et
avec la gauche tient un livre ouvert. - Cette main
gauche est ~~très~~ admirable.

La couleur du manteau est jaune foncée - généralement
dans tous les ouvrages de le Spagnoletto, comme dans
cel de l'école espagnole, la couleur n'est jamais
brillante, et délicate, elle toujours foncée; le rouge
et le jaune, et le bleu bien obscur sont les con-
teurs les plus fréquentes.

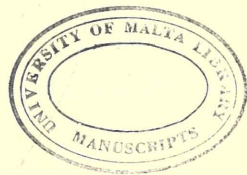
n. 234. Méditation de St Jérôme. (mi-corps)

le St Jérôme est demi couvert par un manteau rouge
bien obscur - il est avec un crâne humain entre
ses mains; il ressemble beaucoup le fameux St Jérôme
qui est dans l'église de St Jean de Malte. ce
St Jérôme, est-il, par hasard, aussi de le Spagnoletto?

Simon apres avoir expose la Biographie de Plotin est
 passe à l'exposition de sa doctrine. Plotin est un des
 philosophes mysticiens, mais son mysticisme n'est pas
 exclusif: Plotin est à la même fois Dialecticien et
 mystique.

que c'est que Philosophie mystique? — sont des doctrines
 fondées dans des méditations que l'âme fait indépendem-
 ment des sens du corps. — lorsque l'homme s'abandonne
 à son âme, à son imagination, les doctrines qu'y
 on dérivent sont mystiques, parcequ'elles ne sont pas
 conformes à ce que le sens nous apprend.

Plotin avait commencé sa philosophie par chercher
 la vérité à l'aide de la Dialectique... — Il voyait que
 par la Dialectique il pouvait arriver à la plus haute
 vérité. — quoiqu'il fut un grand Dialecticien il
 n'a put arriver au bout au quel il desirait arriver.



Il abandonna sa dialectique pour se livrer à ses méditations, voilà le plus grand motif qui a donné naissance à son mysticisme.

À l'aide de la seule Dialectique il cherchait de connaître le bien, qu'il devait posséder après sa mort. Mais par les méditations il le possédait lorsque il connaissait.

Lorsque l'homme se livre à ses méditations, il arrive quelquefois qu'il s'abstient de tous ses sens, et alors il s'unit avec Dieu, quoique cette union n'est pas durable. — Les sont les idées des mysticiens.

Lorsqu'il se livre à ces méditations, le corps tombe dans la plus grande inertie, il est comme mort.

Lorsque on considère ce qui arrive à l'homme, quand il se livre à des profondes méditations; lorsque on prend en considération cette inertie du corps qui arrive à ce qui plonge dans des extases, on connaît bien ce que signifie ce qu'a dit M. Pascal, que qui fait l'homme fait la Bête. — en effet, si l'homme se livre à des abstractions très grandes, alors son corps est inert, comme celui de la Bête.

Il faut distinguer trois classes de Mysticisme, Mysticisme Poétique, Mysticisme Religieux, et Mysticisme Philosophique. — Le mysticisme de Plotin est un Mysticisme philosophique.

Sibhi -

Calcul des probabilités

2^{me} Leçon - Collège de France

1827

Dans ce calcul il faut distinguer les causes et les effets.

Que veut-il dire cause et effet, dans le cas d'une urne, dans laquelle il y a un nombre quelconque de boules inconnues ?

Les causes s'appellent les classes différentes des boules : Effets la différence des boules déjà observées.

Ainsi si dans une urne il y a A boules ; après avoir observé un effet E , boule blanche, on demande quelle est la probabilité que toutes les boules soient blanches ? Et si le nombre total de boules est trois ; quelle est la probabilité que toutes les trois soient blanches ?

Il y a trois cas possibles :

ou toutes trois les boules sont blanches; ou une blanche et deux noires; ou deux blanches et une noire / dans le cas de deux couleurs: trois noires ne sont pas possibles, parceque il y a déjà une, qui est connue et qui est blanche.

Pour résoudre ce problème il faut indiquer la probabilité des causes par t, t', t'' etc. et celle des effets par a, a', a'' etc.

Dans le cas de trois boules blanches ^{et noires} avec un effet d'une boule blanche,
 $t = 3$ boules blanches,
 $t' = 2$ blanches et 1 noire
 $t'' = 1$ blanche et 2 noires.

Les effets donc qui correspondent à ces trois causes sont

$$a = \frac{3}{3} = 1$$

$$a' = \frac{2}{3}$$

$$a'' = \frac{1}{3}$$

Les probabilités des causes sont proportionnelles aux probabilités des effets: - donc

$$t + t' + t'' :: a + a' + a''$$

par conséquent,

$$t + t' + t'' : t :: a + a' + a'' : a$$

Mais $t + t' + t'' = 1$, parce qu'il y a toujours certitude d'en tirer une boule quelconque.

Donc

$$1 : t :: a + a' + a'' : a$$

$$\text{Et } t = \frac{a}{a + a' + a''}, \quad t' = \frac{a'}{a + a' + a''} \text{ etc.}$$

C'est à dire

$$t = \frac{1}{\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3}} = \frac{1}{\frac{6}{3}} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

Mr. Libri - 18 Janvier 1841

Lorsqu'on a trouvé la dif^e finie
d'une fonction, on peut faire l'opération
inverse, c'est à dire, passer de la Dif^e
à la fonction primitive.

Pour indiquer cette opération on
fait usage de la lettre Σ ; ainsi:

$$y = f(x), \Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$$

$$\Sigma \Delta y = \Sigma f(x + \Delta x) - f(x)$$

$$y = \Sigma f(x + \Delta x) - f(x)$$

Σ et Δ sont deux expressions, qui
servent à désigner deux opérations
opposées: elles donc se détruisent
mutuellement.

Les lettres grandes de l'alphabet
grec sont destinées généralement pour
indiquer les opérations du calcul
des différences finies; tandis que les
les lettres petites sont réservées pour
les opérations du calcul des variations;
et les lettres de l'alphabet romain
servent au calcul différentiel et
intégral.

M. Jules Simon prof. de l'histoire de la Phil. Ancienne,
après trois leçons, dans lesquelles il a exposé les prin-
cipes de l'école d'Alexandrie, les événements qui ont
causé son origine, et des considérations sur quelques
philosophes qui l'ont précédée, il s'est proposé
dans la quatrième leçon d'exposer la Biographie
des premiers philosophes de cette école.

Le fondateur de l'école d'Alexandrie est Am-
monius Saccus. — On connaît bien peu des
choses de sa vie — Il était un homme, qui
avait peu cultivé les sciences, mais il s'était
occupé dans les dernières années de sa vie, et
avait fondé une école en Alexandrie.

Dans cette savante ville, plusieurs philosophes
avaient ouverts des écoles publiques, et y
en enseignaient leurs doctrines; parmi ces
philosophes était aussi Ammonius, qui enseignait
sa doctrine.

La Doctrine de Socrate etait un pur Mysticisme. y avait pour but la contemplation de Dieu. — Il n'enseignait pas sa doctrine à tout le monde, mais à peu de personnes, à celles qui étaient bien disposées à cette vie mystique. — Avant de débiter cette philosophie, il fallait une initiation, une épreuve, comme dans l'école de Pythagore chez les Grecs, qui était presque mystique comme celle de Socrate. — Ammonius comptait parmi ses disciples Longin, et Origène.

Plotin est peut-être le plus grand génie de l'école alexandrine — Il était né à Myrène, et n'a vécu jusqu'à quarante ans sans études, mais à cet âge ^{après avoir été engagé dans l'armée, comme Délaite,} le besoin de cultiver son grand esprit le repoussa à Alexandrie, il chercha chez tous les philosophes ce qui pouvait satisfaire son portrait. faire ses desirs, mais tout était inutile; ne

qu'il alla dans son école, et en sortant il a dit à son ami qu'il avait conduit, Voilà l'homme que je cherchais. Plotin succéda à Ammonius dans son école. la vie de Plotin est presque inconnue. Plotin parlait très mal le Grec, et le Latin, mais d'un latinien profond, toujours fixe dans ses idées, ne cessait sans trouver dans son empressement l'expression de sa pensée, que il arrivait enfin à exprimer avec clarté.

Dans toutes ses opérations il ne cherchait que rendre toutes les choses utiles à la philosophie. Il demanda au Roi une Maison de Campagne pour y réunir tous les philosophes.

Il ne cultivait point le corps, mais seulement l'esprit; il n'a pas voulu qu'on fît son portrait.

Il avait très peu de santé, toutes ses forces corporelles
étaient épuisées par les forces de l'esprit.

Il a eu pour disciples Porphyre, et Jamblique.
Porphyre a écrit sa Biographie.

Dans cette Biographie Porphyre a dit beaucoup
de choses incroyables — Il ~~est~~ dit que Plotin
est arrivé jusqu'à faire des miracles. — Il
dit enfin que Plotin en mourant, son esprit
fut absorbé par la Divinité.

Porphyre voulait trop exalter son maître, mais

Pascal a dit que, qui fait l'usage, fait la part.

98
Jules Simon remplace M. Cousin dans la chaire
des lettres à la Sorbonne. — Il est professeur d'his-
toire de la Philosophie ancienne. Dans cette
année (1820-1821) son cours a pour objet
l'école d'Alexandrie.

Caractères de cette école sont trois; elle est
la fois Platonicienne, Dialecticienne, et Mysticienne.

Elle a été la plus terrible antagoniste de la
religion Chrétienne, elle a recueilli tout ce que
l'on a pensé dans l'antiquité pour l'opposer
au Christianisme.

L'école d'Alexandrie est celle qui présente
des luttes les plus grandes dans le
champ des idées.

Mais pour bien connaître l'esprit
de cette école, il faut la considérer
même dans ses circonstances extérieures.
Avant tout, il faut avouer que la multiplicité des
idées de cette école fut la cause de sa ruine.

L'École d'Alexandrie fut fondée par Ptolémée la vertu, & est conservée
 L'École d'Alexandrie doit son origine à quelque manière dans l'Égypte.
 une époque de la plus grande corruption dans les mœurs. - cette corruption étoit
 du Roi. Ptolémée, qui étoit le fils de ~~la~~ ^{la} terre, et un Muséum
 de Ptolémée Soter, avoit une sœur ^{et} à dire une Académie dans
 elle étoit tout à la fois son sœur en quelle tous les savans en vivoient,
 et son épouse. - Fruits de cette culture en cultivoient les sciences.
 inexacte étoit despotique, la doctrine de Simon a unanimité beaucoup d'analogie
 reine de l'Égypte; reine qui entre le Muséum d'Alexandrie, et
 réunissoit dans soi toutes les vices des écoles de Paris. - On y jouit
 et qui par ses vices a causé la même liberté dans les études,
 ruine de sa ~~royaume~~ ^{royaume}. et les savans sont de la même
 Dans cet état de la plus grande manière très respectés par les
 corruption dans les mœurs, à gouvernement.
 de en sa ^{plus grande} ~~origine~~ ^{vieillesse} L'École d'Alexandrie procuroit
 d'Asie; et se fut dans cette école étudiés des savans du Muséum.

la vertu, & est conservée
 manière dans l'Égypte.
 Ptolémée avoit fondé une Biblio-
 que étoit la plus grande
 et un Muséum
 à dire une Académie dans
 en vivoient,
 les sciences.
 beaucoup d'analogie
 et
 On y jouit
 dans les études,
 de la même
 par les
 gouvernement.
 procuroit
 dans les
 du Muséum.

Par exemple, on s'arrêtoit suivant pour

tout cela - Parmi les savans du Moyen

il y a eu un, qui prétendait, que les

ens ne pouvoient pas nous conduire

erreur. - Le roi pour le convaincre

son opinion n'était pas tout à fait

exacte, lorsque les savans étoient

à dîner avec le Roi (comme en ac-

quiescent) présentait

des fruits en vrac, que de phé-

enche, dont on vouloit combattre

100 J. Simon.

est que Platon en Philosophie?

est d'abord un grand Dialecticien, et après un plus

grand Mystique.

gens, comment dans son Théodasie, il est passé de la Dialectique

Mysticisme.

fin, la destinée de l'homme n'est pas placée sur

la terre, elle se trouve tout ailleurs. - L'homme

pour tout de sa destinée, Dieu, Dieu même - con-

duire Dieu, le posséder, voir la destinée

l'homme. - Pour arriver à ce bout, il faut

notre esprit au dessus de nos passions;

il faut réduire nos affections, nos pensées à

ce qui est un, à ce qui est simple -

mais, par quel moyen on arrive à Dieu, à ce

bout, à la vérité? - Par la Dialectique -

la vérité est en rapport avec la simplicité,

plus une chose est simple, plus elle est vraie.

Donc autant plus qu'on divise une chose, plus on la simplifie, plus on peut connaître sa nature.

Voilà comment la Dialectique, en divisant et subdivisant les idées, on les connaît mieux et va toujours s'approcher de la vérité. Plotin en employant de cette façon la Dialectique se dirigeait à la connaissance de Dieu, lorsqu'il lui semblait d'avoir connu et possédé Dieu, il se livra à la contemplation, il prétendit alors que la Dialectique toute seule n'était pas suffisante pour nous diriger à notre destination, il recourut à la nécessité de la grâce de l'Esprit et de Dialecticien il arriva à devenir un Philosophe Mystique.

20. Juin 1841.

Aujourd'hui c'est la Fête Dieu, un des plus beaux jours dans le catholicisme. — en 1839. j'étais à Rome, j'avais vu la belle procession du Vatican. En 1840. j'étais vu la belle procession de Florence. mais à Paris point de procession, aucune marque de religion ne distingue ce jour saint.

Quoi faire donc dans un jour aussi solennel? — j'ai fait une étrange détermination, qu'est-elle? — aller hors de Paris, visiter l'ancienne abbaye de St. Denis.

St. Denis est un village dans le département de Paris.

C'est qu'il y a de remarquable dans cette petite ville c'est l'ancienne Eglise de St. Denis.

Elle est vraiment remarquable. —

L'Eglise est d'une architecture gothique, elle est grande, et majestueuse. Dans l'intérieur elle m'est parue plus belle que Notre Dame de Paris.

Dans l'Eglise il y a les trois tombeaux de François I. et sa femme Claude, de Louis 12. et sa femme, et de etc. Monuments très distingués par leur grandeur, et par

de leur éléance.

Dans le Monument de François, sont les vitraux de ce Roi sont exprimés dans des bas-reliefs.

Dans cette église il y a à remarquer les vitraux peints, sur les quels sont exprimés tous les Rois de la France et leur femmes.

Il y a aussi à observer le Cozy Supplément qui aujourd'hui ont été modifiés d'après une nouvelle invention application de la Vapeur à cette sorte d'instrument.

À l'aide de cette méthode & ces instruments peuvent modifier leurs sons à tous les degrés.

Il y a ce qui il y a à admirer dans cette Église ce sont les caveaux, où il y a tous les tombeaux de tous les Rois de la France.

Versailles est une petite ville, à quatre lieues de Paris.

ce qui il y a de plus remarquable c'est le château. On y va de Paris par le chemin de fer. Je l'ai visité le 5. juin 1821.

Parmi la grande collection de statues, qui il y a, il faut remarquer Jeanne d'Arc par la Vicomtesse Marie, fille du Roi Louis Philippe, morte à Fise en 1837.

Le Palais de Versailles se compose d'un très grand nombre de pièces: à parcourir toutes les chambres il fallait employer plus que trois heures.

Dans ce palais il y a une collection de grands tableaux, qui représentent les faits plus remarquables de l'histoire de France, depuis son origine.

Plusieurs de ces tableaux sont par Vermeer.

À Versailles il y a aussi le Grand Salon, et le petit Salon, qui sont deux autres palais, un bout du jardin. Le palais, particulièrement le petit Salon, sont meublés avec une élégance vraiment royale.

Le Palais de la Monnaie est un des plus beaux
de Paris.

On y fabrique la monnaie.

Il y a aussi un museum divisé en trois
parties.

Dans une grande salle, à la quelle on monte
par un magnifique escalier. - Dans cette salle
quadrilatère, il y a la monnaie de tous
les pays, et à toutes les époques.

Parmi ces monnaies, j'ai remarqué que les florins
d'or du temps de Charly V. ont la valeur
de presque 11. francs et 50 centimes.

J'ai remarqué aussi que toute la monnaie fran-
caise de la race Mérovingienne est en or; que
au contraire celle de la race Carolingienne
est en argent, et que celle des races
postérieures est en or et en argent.

Il y a aussi la monnaie de Malte.

Dans cette salle il y a les médailles faites
dans tout temps dans la France.

La seconde partie de ce Museum con-
tient plusieurs cabinets dans les quels

il y a ce qui on appelle by Ennis, c'est
 à-dire by Modèles by Machinery du
 Monnayage. Il y a aussi un modèle
 de la Colonne de la Bastille; et une
 collection de médailles avec by portraits
 de tous les Rois de la France

La troisième partie occupe un
 étage supérieur. Là on y
 a tous les poinçons adoptés pour
 l'impression de la Monnaie, et
 des Médailles.

J'ai visité et mesuré le 29 Juin
 1821.

[Faint, mostly illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Mgr. Affre, à présent archevêque de Paris, c'est à dire en 1844. lorsque il était encore simple abbé, se trouva un jour dans un voiture publique, et il s'était retrouvé en compagnie d'un jeune marchand commis. Qui put se dispenser à se divertir de tout ce qui se passait devant lui. Et proposa donc à Mr. Affre, qu'il ne connaissait pas, cette question: — Savez vous me dire, Mr. l'abbé, quelle différence y a-t-il entre un âne et un évêque? Ah, répondit modestement l'abbé. Eh bien, répondit hautement le commis; je vous le dirais moi même: c'est que l'évêque porte la croix sur la poitrine, et l'âne sur le dos. Cette plaisanterie a fait rire toute la brigade. L'abbé d'abord ne répondit rien: mais après quelques minutes, demanda à son tour au commis: Savez vous me dire maintenant, quelle différence y a-t-il entre un âne et un commis? Ah foi, Ah,

ajoutait le commun. Si mes,
non plus, ajouta l'abbé. Et
le commun fut fort catin-
ment modifié, et justement
puni de sa punition.

Cet anecdote se rapportait
à Paris; par des journaux de
l'époque supérieurement indiqués.

Jules Simon

1^{er} Leçon
Session du Carême
1841

Histoire
de la Philosophie Alexandrine.

M. Jules Simon ne fait
leçon qu'une seule fois par semaine,
c'est à dire le Mercredi; car le
lundi il n'en tient que de con-
ferenciers.

Suite de l'examen de la
doctrines de Plotin.

Plotin est en contradiction,
dit J. Simon, dans sa doctrine.

Il est allé jusqu'à se
contradire à cause de la différente
méthode adoptée par lui dans
ses recherches philosophiques.

Il est à la fois dialecticien
et Mysticien.

800
Comme Dialecticien il a
été conduit à des conclusions
contraire à celles où il avait
été conduit comme Mysticien.

La Dialectique l'a amené
au fétalisme; par rapport à
la providence divine: et le
Mysticisme à des conclusions
tout à fait opposées.

Louvres

25. Juin 1821.

Il est aujourd'hui que nous sommes allés à
Louvres par le chemin de Fer de Versailles, Rive
gauche.

En partant de la Barrière de Mairin, nous sommes
partis à 11 heures précises. après vingt
minutes de course, nous sommes arrivés à
Bellouville.

Pendant le trajet, j'ai remarqué de une
campagne magnifique, très fertile, très
~~allée~~ brillante par ses arbray, et très
variée par ses vallées, par ses collines
basses, et par ses petits villages.

avant d'arriver à la station de Bellouville
on passe par celle de Culmarch, et par celle
de Mondon.

Pendant le trajet, les Wagon passent par
dessus des ponts placés sur des petits vallées
et par des routes creusées dans les basses
collines.

Belloune est un petit pays, ainsi
 appelle par une situation de la quelle
 on peut jouir d'une très belle vue de
 Paris. de cet endroit on voit la
 Seine, qui après avoir sortit l'entre
 les collèges de Invalides du Pantheon, et
 d'entre les tours de Notre Dame et de
 St. Sulpice pour venir à avoiser
 les bords prairie de Boulogne.

Lorsqu'on sort de Belloune on descend
 par une belle rue dans une vallée où
 se trouve Sevry, et la Manufacture
 Royale de Sevry Porcelaine.

La colline qui est de l'autre côté de
 cette vallée de Sevry, sont le bois
 de St. Cloud, nous n'avons visité
 avant de visiter la manufacture
 de Porcelaine, car l'heure n'était
 pas encore arrivée.

[Faint, mostly illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

De Magnifique allée, couverte d'arbres
de chêne de platane etc. conduisent
au grand château Royal de St Cloud
qui est situé au devant d'un
grand lac.

vis-à-vis le château il y a un
allée qui conduit au point le plus
élevé de cette colline. De là
on peut jouir d'une très belle
vue de Paris. - on peut voir
aussi très bien Boulogne, et les
immenses bois de Boulogne.

à une heure et demi nous sommes
allés à visiter les Musées de
Manufactures de Porcelaine à Sevres.

De la collection de la galerie de la ville de Bologne.

La Belle de Sijian qui est au Louvre à Paris.

Sont ces tableaux dessinés et d'autres aussi sont exécutés en porcelaine.

et se trouvent exposés dans la galerie de Sijian.

La Belle de Sijian qui est au Louvre à Paris.

Sont ces tableaux dessinés et d'autres aussi sont exécutés en porcelaine.

et se trouvent exposés dans la galerie de Sijian.

et se trouvent exposés dans la galerie de Sijian.

et se trouvent exposés dans la galerie de Sijian.



Tableau de Bayard, l'entrée de Henri IV à Paris, exécuté en
 porcelaine: admirable exécution: très semblable à la
 miniature. - Il y a des visages très expressifs
 très bien retravaillés.

Les services pour les bijoux sont les choses les plus
 magnifiques.

Une table magnifique, sur laquelle est
 représenté Raphaël qui est conduit dans
 l'atelier de Verucchio.

La fontaine de Raphaël, de la grandeur de l'original
 qui est à la galerie publique de Florence

Le Muséum est divisé en deux
 parties - Dans le premier étage, il
 y a les objets de la Manufacture
 même de Sèvres, fait au dans le
 second étage, il y a une collection
 de porcelaines de tous les pays,
 et il y a aussi les modèles de
 tout ce qui a été produit à
 Sèvres.

$$\Delta x = x - 1 \quad \Sigma \Delta x = \Sigma 1$$

$$\Sigma 1 = x$$

Dans la série

$$0^2 + 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + (x-1)^2 = f(x)^2$$

il y a

$$\Delta x^2 = 2x + 1$$

$$x^2 = 2 \Sigma x + x$$

$$\Sigma x = \frac{x(x-1)}{2} + x = \frac{x(x+1)}{2}$$

de la même sorte



Libri - à la Sorbonne

1844-

La somme des nombres naturels
 élevés à la 3^{me} puissance est égale
 au carré de la somme des mêmes
 nombres.

Démonstration directe -

Sans la série

$$0 + 1 + 2 + 3 \dots + (x-1) = f(x)$$

il y a

$$\Delta x = x^x - 1 \quad \Sigma \Delta x = \Sigma 1$$

$$\Sigma 1 = x$$

Sans la série

$$0^2 + 1^2 + 2^2 + 3^2 \dots + (x-1)^2 = f(x)^2$$

il y a

$$\Delta x^2 = 2x + 1$$

$$x^2 = 2 \Sigma x + x$$

$$\Sigma x = \frac{x(x-1)}{2}$$

de la même sorte

il y a aussi:

$$\Delta x^3 = 3x^2 + 3x + 1$$

$$\Sigma \Delta x^3 = x^3 = 3 \Sigma x^2 + 3 \Sigma x + x$$

$$= 3 \Sigma x^2 + 3x \frac{(x-1)}{2} + x$$

$$\Sigma x^2 = \frac{2x^3 - 3x^2 - 3x + 2x}{2 \cdot 3}$$

$$= \frac{x}{3} \left(x^2 - \frac{3}{2}x + \frac{1}{2} \right)$$

$$= \frac{x}{3} (x-1) \left(x - \frac{1}{2} \right)$$

$$= \frac{x(x-1)(2x-1)}{2 \cdot 3}$$

De la même manière
on peut avoir

$$\Delta x^4 = 4x^3 + 6x^2 + 4x + 1$$

$$x^4 = 4 \Sigma x^3 + 6 \Sigma x^2 + 4 \Sigma x + x$$

$$= 4 \Sigma x^3 + 6x \frac{(x-1)(2x-1)}{2 \cdot 3} +$$

$$4x \frac{(x-1)}{2} + x$$

$$= 4 \Sigma x^3 + x(x-1)(2x-1) + 2x(x-1) + x$$

Alors

$$\Sigma x^3 = \frac{x^4 - x(x-1)(2x-1) - 2x(x-1) - x}{4}$$

$$= \frac{x}{4} (x^3 - 2x^2 + 3x - 1 - 2x + 2 - 1)$$

$$= \frac{x}{4} (x^3 - 2x^2 + x)$$

$$= \frac{x^2}{4} (x^2 - 2x + 1)$$

$$= \frac{x^2}{4} (x-1)^2$$

$$= \left(\frac{x(x-1)}{2} \right)^2$$

Donc si x^3 est la différence
d'une série, dont le plus grand
terme est x^2 , étant $\Delta x = 1$,
 Σx^3 somme de cette série est
égale à la somme des termes
constants de la même série

élevés à la seconde puissance.

Il a réservé un leçon toute entière pour l'explication de l'eau.

Il a parlé de l'eau, en parlant des corps de la deuxième espèce, parmi les quels est placé l'hydrogène. — Tout cela selon son classification qu'il a donnée.

Il a expliqué d'abord les procédés pour décomposer, et recomposer l'eau.

Ensuite il a parlé des ses propriétés.

Quelles sont les principales propriétés de l'eau?

On dit généralement, que l'eau est incolore, mais cela, selon M. Dumas, n'est pas vrai. — L'eau est colorée; elle est colorée de la plus belle couleur bleue. — Cela est confirmé par la couleur bleue de l'eau bien pure des lacs de la Suisse. — L'eau aussi, quand est bien distillée, quand elle est bien pure, elle se présente colorée en bleu. — Elle perd sa couleur, lorsque elle est mêlée avec des substances étrangères, c'est-à-dire des substances salines. — Sa couleur aussi quelquefois se présente ~~et~~ colorée en bleu, c'est sa couleur naturelle, quelquefois en vert, et cela par la mixture de substances étrangères d'une couleur jaune.

L'eau, est-elle odorée? — généralement on voit, qu'elle
est inodore —

L'eau bien distillée a une saveur très désagréable,
perd sa saveur, lorsque elle est mêlée de substances
étrangères: telle est l'eau, qu'on boit communément

C'est un paradoxe, C'est un phénomène bien singulier
que l'eau dans des vases bien polys parvient
à l'ébullition avec difficulté, et qu'elle s'évapore
très facilement dans des vases non polys.

C'est aussi un paradoxe, que l'eau dans des vases
métalliques chauffés jusqu'à l'incandescence
ne va jamais à l'ébullition, lorsque au con-
traire elle parvient à l'ébullition dans des
vases, qui ne sont pas chauffés jusqu'à
l'incandescence.

L'eau, lorsque se gèle, augmente $\frac{1}{6}$ de son volume;
pour cela si dans une petite canne de pistolet, on
fait entrer de l'eau, jusqu'elle sera parfaitement
pleine, et si l'on fait changer de température
jusqu'à la congélation de l'eau, la canne
se casse.

C'est pour cela, que la congélation du notre sang
fait grossir ~~nos~~ nos mains, et nos pieds, et
quelquefois aussi casse le squelette.

Continuation de la Solid. de l'Acid. Carb.

Il est difficile de prendre par la main l'Acide Carbonique solidifié, à cause de sa très-basse température.

Quand on applique et on presse sur la peau cette Acide solidifié, il produit le même effet que peut produire l'eau bouillante.

Exp 4.

L'Acide Carbonique solidifié au contact de l'air s'évapore après quelque temps.

Pas l'Acide Carbonique solidifié, mêlé à un peu d'éther, on peut solidifier le Mercure. - Le Mercure solidifié est malléable comme le plomb.

Le Mercure solidifié soumis à l'action, ou au contact du fer se liquéfie comme s'il était soumis à l'action de la chaleur. - Ce que la chaleur produit sur un corps à la température

de zero, vient produit par un corps à la tem-
perature ordinaire sur un autre qui se trouve
à la temperature de 50 degres sous le zero.

M. Dumas a opéré toutes ces expériences avec M.
Dilhoien, inventeur de l'interessante propriété
de l'Acide Carbonique.

Cette leçon a réussi très bien: a duré bien
plus que deux heures.

C'est une chose remarquable, que avant la
leçon, pendant que l'amphitheatre était plein
d'étudiens, un jeune-homme prend la
parole, et dit que les étudiants des lois et
de Médecine invitaient les étudiants des

sciences pour aller à faire une visite à M.

l'Abbé de Sammenay. — On lui demande

à quelle heure — à deux heures — et puis

dans quelle place il falloit se rencontrer —

sur la place de l'École de Médecine. — M.

de Sammenay deux jours auparavant cela

avait été condamné par la Cour

des Affixes à un an de prison pour

la publication de son livre intitulé

le Pays et le Gouvernement.

Après avoir parlé de l'Acide Carbonique dans la
 séance du dernier jour de Dec. 1810. il a parlé de
 deux corps non métalliques, du Brome, et du
 Silicium.

Le Brome et Silicium forment avec l'Oxygène deux
 combinaisons acides, l'Acide Bromique, et l'Acide
 Silicique.

Les deux Acides present d'un caractère analogue, ce
 caractère est d'être vitreux. - que c'est qu'être
 vitreux? - est vitreux tout corp cristallisable? -
 Il y a des corps, qui en se cristallisant, de l'état
 fluide passent à l'état solide sans passer par
 quelque état intermédiaire; mais il y a des
 autres qui passent de l'état fluide à l'état
 solide en passant par un état intermédiaire,
 par l'état visqueux; il y a une

crystallisation brusque, il y a une autre faite
par degrés. — Dans le premier cas le corp
crystallisé n'est pas visqueux, mais il en
est tel dans le second cas.

Le Bore, élevé à une grande température se liqué-
fie, en le refroidissant devient visqueux,
puis se solidifie.

Il arrive la même chose du Silicium, quoique
le silicium passe de l'état visqueux à l'état
solide avec beaucoup de vitesse.

Le Bore a une autre propriété bien singulière
lorsque il est à l'état visqueux, on le peut
filer en fils d'une extrême délicatesse.

Le Silicium present aussi cette propriété, mais
avec beaucoup de difficulté, parceque de l'état

visqueux il passe rapidement à l'état solide.
Mais M. Gaudin est parvenu à le filer à
l'aide d'une machine inventée par lui même.
Cette machine n'est autre chose qu'un grand
cylindre, dans lequel le Hydrogène qui se dégage
dans la decomposition de l'eau maintien la com-
bustion.

M. Gaudin, lui-même, dans la séance du 4. Jan. 1821.

en soumettant à cette combustion l'Aide-
on soumettant à cette combustion l'Aide-
est arrivé à filer le Silicium.

Pour le filer, il faut opérer très rapidement.

Jusqu' il parlait de l'Acide Borique, il a fait aussi observer, que cet Acide ne se trouve en nature que dans la Toscane.

Dans la Toscane, à Volterra, il y a les Lagoni, dans les quels se dégage continuellement l'Acide Borique en état de gaz, qui puis se dépose en état solide.

Ces Lagoni sont placés autour d'une vallée. Ils sont faits par art, comme des canaux transversaux, un plus bas que le précédent, de manière, que lorsque l'Acide Borique se dégage en état de vapeur, tombe liquide dans le canal qui vient après. Mais comme ici il trouve une haute température, se volatilise de nouveau, et retombe dans le canal suivant, jusqu'à qu'il arrive dans le Fond de

vallée. - Alors on l'introduit dans des successives usines pour le purifier, d'où on l'extrait pur.

Dans la Toscane on fait un grand commerce de cet Acide Borique.

M. Sumas est d'Aviz, que dans ces lieux il y a quelque mine de Bore, sur laquelle passe de l'eau, qui est décomposée par le Bore, qui lui enlève l'Acide avec lequel il a une très-grande affinité, et donne naissance à de l'Acide Borique qui se dégage, et qui lorsque vient en contact de l'air, qui a une température basse, se liquéfie, et puis se solidifie.

M. Sumas pour présenter avec bien de clarté la manière avec laquelle on fait et seide Borique à Volterra, il a pu présenter tout-cela dans des tableaux.

Parmi les corps non métalliques, le charbon est le corps qui a le moins d'affinité avec l'Hydrogène.

Le charbon avec l'Hydrogène forme un acide, qu'on appelle Hydrogène phosphoré carboné.

Le Bore, et le Silicium sont les deux corps qui comme le charbon, ont peu d'affinité avec l'Hydrogène.

Le charbon, qui a très peu d'affinité avec l'Hydrogène, est le corps qui a plus d'affinité avec l'Oxygène.

Quel est le procédé, qu'on emploie pour dégager l'^{Hydrogène} ~~Acide~~ carboné? — Il se fait l'extrait de gaz oléfiant, des huiles. — Si on prend un volume de gaz oléfiant, et on y mêle un vol. de chlore. — Le gaz oléfiant perd son oxygène, qui va se fixer sur le chlore, pour former un acide chlorique, et l'acide carboné se volatilise.

Un volume de gaz olefiant mentionné mêlé avec un volume de cloce donne naissance à un composé qu'on appelle gaz liquide des Hollandois. par les hollandois en font grand usage.

Un volume de charbon mêlé avec deux volumes de cloce donne origine au cloce de charbon.

La combinaison du charbon avec l'hydrogène est un gaz hydrogène carboné.

L'histoire du gaz hydrogène carboné est très intéressante, parceque ce gaz est très fréquent dans la nature. — On le trouve dans le mines de charbon fossile, et dans le mines de gemmes — Dans ces mines ce dégagement de gaz hydrogène carboné dérive de la quantité de charbon qu'il y a, et de l'eau, qui en se décomposant, l'hydrogène va se fixer sur le charbon pour

123
former du gaz hydrogène carboné. ce gaz est très combustible; par cela est très dangereuse d'entrer dans ces mines avec de la lumière.

Les ouvriers, avant d'entrer dans les mines de gemmes, pour brûler le gaz hydrogène carboné, qu'il y peut être, font usage d'un tube, à l'aide de quel on y communique la combustion.

Pour les mines de charbon généralement on fait usage de la lanterne de Davy.

Dans les mines de gemmes trois sont les plus grands dangers, aux quels les ouvriers s'exposent, s'ils ne prennent auparavant les précautions mentionnées; ou d'être brûlés,

où s'ête renversé, où s'ête capé,
quelquesfois les ouvriers pour éviter
ce danger, entrent dans ce mine
avec la poitrine à la terre.

En effet, il suffit d'examiner le tableau
 n° 329. La circoncision, qui est dans la
 galerie espagnole au Louvre, pour se
 convaincre de la bonne manière, d'après
 la quelle Jamboran est arrivée à colorer
 ses tableaux.

Dans ce tableau, il y a à droite une
 figure couverte d'un habit rouge, et
 d'un manteau blanc, qui est très
 bien colorié.

L'enfant qu'on voit à gauche, est bien, et très bien
 colorié.

Dans cette galerie il y a une grande collection
 de tableaux de Jamboran.

Mais ce qui est un peu remarquable, c'est que d'autres journaux, constitutionnels, qui ne se sont jamais montrés favorablement aux intérêts de l'Église de France, ont voulu manifester leur opinion dans cette question. Le Constitutionnel, le Siècle et le Presse, se sont unis à la Gazette pour combattre l'Université.

Il est bien clair, que ces trois journaux ont pris part à la discussion pour un motif bien différent de celui de la Gazette. La Gazette a définitivement le quatre-vingt-neufième article par lequel elle veut constater l'indépendance de l'État et de l'Église l'un de l'autre. Mais les autres trois journaux veulent quelque chose de plus, ils veulent la supériorité de l'État sur l'Église. Il en est bien évident, quoiqu'ils ne le disent pas.

Paris, 1821.

[Faint, mirrored handwriting from the reverse side of the page, likely bleed-through or a second set of notes.]

M. Beauclerc, professeur de physiologie à la faculté de Médecine de Paris, a ouvert son cours hier, le 6 Dec. 1841. Après avoir exposé le plan général de ses cours, il est passé à examiner cette partie de la physiologie, qui doit former l'objet de son cours pendant ce second semestre.

Voici quel est le plan général de son cours;

La physiologie est la science par laquelle on apprécie les phénomènes qui ont quelque relation quelconque à la vie de l'homme.

D'après cette définition, il faut donc imaginer une classification pour tous ces phénomènes; car sans cela il n'est pas possible d'étudier la série innombrable de tous ces phénomènes.

Les phénomènes peuvent être classés sous les catégories de la Nutrition, de la Génération, de l'Intelligence etc.

Il y a aussi dans l'homme une espèce de phénomènes qui s'attachent à une faculté chez l'homme bien remarquable; c'est-à-dire l'Expression.

Ces phénomènes expressifs n'ont pas été bien appréciés par la plus grande partie des physiologistes; ils se sont bornés contentés à borner tous leurs études

à apprécier les phénomènes de la voix, et de la parole, tandis que les phénomènes expressifs chez l'homme sont plus nombreux et plus variés.

L'étude de tous ces phénomènes doit donc former l'objet de la cet cours pendant cet semestre.

Quels sont les sens, à l'aide des quels nous pouvons observer dans les autres ces phénomènes d'expression? - L'ouïe est le principal, parce que par ce sens nous pouvons saisir en même temps plusieurs phénomènes; par nous pouvons observer par l'oeil en même temps les mouvements de la tête, des mains etc. des autres.

Par le sens de l'ouïe nous pouvons apprécier le sentiment que les autres expriment par la voix, et par la parole. Et enfin par le sens du tact nous pouvons apprécier quelques changements que les autres éprouvent dans le corps par des altérations effectives.

Après cette observation préliminaire, il faut passer à étudier ces mêmes phénomènes expressifs; et pour saisir ces phénomènes avec ordre, on peut les classer sous certains catégories; par exemple sous le rapport de la respiration on peut examiner les Exclamations, le Baillement etc.

Il a examiné d'abord les phénomènes d'exclamation indiqués de souffrance dans l'esprit.

ensuite celui de baillement conséquence de l'ennui.

Après il a pris en considération le rire.

Il a fait observer par rapport à Gall, que ce physiologiste pensait, que ceux qui marchent tou avec la tête inclinée en avant sont des personnes dédiées à la méditation parce que leur plus grande activité est concentrée dans les organes antérieurs du cerveau. Le contraire arrive aux personnes qui sont inclinées aux choses sensuelles; ils marchent toujours avec la tête inclinée en arrière.

Proust.

130 Louvonne - 1840

M. Prouillet dans la séance du 26. Dec. a présenté l'expérience de la Solidification de l'Acide Carbonique.

L'Acide Carbonique solidifié est semblable à la neige. Exposé à l'air, il se volatilise : il est bien blanche. Il est trop froid, son température est de 50 degrés sous le zéro.

Le procédé que l'on emploie pour cela est la pour le solidifier, est très simple. — Un cylindre de fer bien fort, dans lequel on introduit du carbonate de chaux, ou de carbonate de soude, et un petit tube plein d'Acide Sulfurique. Après avoir fermé hermétiquement le grand cylindre, on le fait mouvoir de manière que l'Acide Sulfurique se mêle au carbonate de chaux ; alors l'Acide Sulfurique se précipite en formant un Sulfate de soude, et se développe l'Acide Carbonique, qui se trouvant bien comprimé dans le cylindre, se solidifie. —

Après avoir solidifié l'acide Carbonique, il est bien facile de solidifier le mercure. - Parce que le mercure se solidifie, en faisant abaisser sa température à 50. degrés sous le zero par l'Acide Carbonique solidifié.

Le mercure solidifié est beaucoup plus froid que l'Acide Carbonique même on n'est pas possible de le tenir par la main.

Le mercure solidifié se brise avec facilité.

La découverte de la condensation de l'Acide Sulfurique est due à M. Jilborien.

La pression qu'on y emploie est de 40 Atmosphères.

Description de la Machine électrique.

Elle se compose de trois parties: d'un corp frottant; d'un corp frotté; et d'un corp isolateur.

Corp frottant sont les deux pièces courbes de Sulfure d'argent.

Corp frotté est le Disc de verre.

Corp isolateur sont les tubes de cuivre terminés par un boulet même de cuivre.

On frotte le verre, et le corp frottant se charge d'électricité usineuse, et le corp frotté d'électricité vitreuse.

Le verre est un corp non conducteur d'électricité: - comment donc se fait-il

que le corps isolateur se charge
d'électricité? - L'électricité
du verre décompose les deux
fluides existants dans le
cuivre, attire d'un côté
l'électricité usineuse, et
repousse de l'autre côté
l'électricité vitreuse: et
cette dernière se charge
dans le boulet.

Vapeurs et gaz sont des choses bien diverses - Dans le
temps passé on croyait que le caractère, de leur diversité
est le changement d'état dans les vapeurs, et l'im-
possibilité de ce changement dans les gaz. - Les
propos de la science ont démontré que cela ne sont
pas les caractères qui donnent la diversité des
vapeurs et des gaz, parceque l'huile Carbonique
est un gaz, néanmoins Faraday en Angleterre l'a
liquéfié, et Thibaut en France l'a solidifié.
quel est donc le caractère diversif entre les
vapeurs et le gaz?

Sous les liquides dans le vide de J. de la vapeur
et cette vapeur est différente en quantité selon la
qualité des liquides.

Pour déterminer cette différence on compare des tubes
verts jaunes, remplis de différents liquides. — Si ces
tubes sont suffisamment longs, on y pousse
obtenus sur ces liquides le vide de Torricelli. —
lorsque ce vide est fait, alors on y observe un
différent abaissement dans les liquides. — cela
prouve que les liquides dans le vide ont de degré
de la vapeur, que cette vapeur est différente
selon la diversité des liquides même, en effet
l'éther éprouve un abaissement plus grand que
l'eau.

Le mercure de J. aussi de cette vapeur, mais en
très petite quantité — cela peut rendre un peu
inexactes les observations barométriques; mais
l'erreur ne peut être que très petite.

Les vapeurs c'est une chose très intéressante à étudier
leur tension, ou force élastique —

elle varie avec la variation de la température — elle
est différente lorsque la vapeur est sous zéro, ou
sur le zéro, ou sur cent degrés.

M. Duboy et Trajo avaient inventé un appareil
très simple pour déterminer la force élastique de
différents liquides.

D'abord ils avaient construit dans le Tour pris du
Pantheon un tube de métaux très élevé, capable
de soutenir une grande colonne de mercure; mais
lorsque cette colonne fut un peu trop augmentée,
le tube se brisa.

C'est pour cela, qu'ils ont depuis imaginé un
appareil, dans lequel le tube est divisé en
plusieurs parties, balancées par des poids, et
communiquant l'une avec l'autre par des
enclousures de cuivre. — De cette façon le tube
ne peut être brisé — il peut soutenir une
colonne de mercure égale à 28 atmosphères — et

en y supposant les vapeurs dont on veut déterminer la tension, on y peut opérer avec de la vapeur dont la tension, ou la force élastique est égale à 28. Atmosphères.

Le Thermomultiplicateur de M. Melloni est un instrument de la plus grande utilité dans l'étude de la chaleur. À l'aide de cet Instrument, on peut déterminer beaucoup des propriétés de la chaleur qu'on ne peut pas avec le thermoscope de Rumford, et avec le thermomètre différentiel de Delisle.

Avec le Thermomultiplicateur on peut déterminer la différente Diathermanité des différents corps de la Nature.

On appelle Diathermanité des corps, la propriété qu'ils ont de transmettre la chaleur; comme on appelle Diaphanéité des corps la propriété qu'ils ont de transmettre la lumière.

De la même façon on peut dire athermane un corps qui ne transmette de la chaleur, comme on dit opaque d'un corps qui ne transmette pas de lumière.

Cette nomenclature indiquée par M. Pouillet me semble nouvelle.

Ch bien - nous par le Thermomultiplicateur on peut de
terminer avec beaucoup d'exactitude le différent
degré de Diathermanité des corps.

Par exemple, le sel gemme n'absorbe rien de la chaleur
envoyée par la lumière d'une lanterne; le sel gemme
laisse passer toute la chaleur.

Le verre absorbe presque toute la chaleur.

L'eau produit presque le même effet que le verre.

D'ailleurs le verre et l'eau sont des Substances
plus diaphanes que le sel gemme - cela prouve
que la Diaphanéité, et la Diathermanité sont
des choses très diverses.

Par le Thermomultiplicateur on peut déterminer la
différente diathermanité des quatre surfaces d'un
cube rempli d'eau chaude, dont la première
est bien polie, la seconde est non polie, la
troisième est noircie, et la quatrième est
blanchie.

Par des expériences de ce genre-là, M. Melloni a dé-
duit des théories très-intéressantes.

La chaleur dans les corps de la nature peut se considérer
sous trois différents rapports, comme transmise, com-
me absorbée, et comme réfléchie - Le Thermo-
multiplicateur de Melloni sert à déterminer
cette trois espèces de propriété dans la
chaleur.

M. Pouillet en parlant de la tension des gaz, a voulu parler aussi de la propriété qu'a l'Acide Carbonique de pouvoir être solidifié.

Cet examen peut être rattaché par à la Physique, mais la solidification de cet Acide est une chose aussi neuve et intéressante que M. Pouillet a voulu pouvoir pas s'en dispenser de parler.

C'était dans le jour de 26 de Décembre 1840. — et dans ce jour et dans la même heure M. Bérard répétait cette expérience à l'École de Médecine, M. Pouillet ne pouvait être aidé par M. Thiers, l'inventeur même de cette propriété de l'Acide Carbonique. — Néanmoins l'expérience y réussit très bien.

Et à l'École de Médecine l'expérience fut exécutée aussi très bien.

Pouillet

le Mot de M. Dumay à l'Institut a causé une
discussion sur les moyens qu'on doit employer
pour prévenir ces effets. — M. M. Arago, et Gay-
Lussac ont pris part.

M. Pouillet, en parlant des thermomètres
à maximum et à minimum, a
montré un appareil, par le quel
on peut plonger dans la mer
jusqu'à un certaine profondeur
les thermomètres ~~suivent~~ à maximum
et à minimum.

Cet appareil consiste en un
tube de cuivre très gros, dans
le quel on place les thermo-
mètres. — S'on ferme hermétiquement,
et s'on plonge par une chaîne
dans la mer.

et appareil fixe, il faut être très
gros pour faire résistance à la
pression de l'eau.

La pression de la mer est plus
grande selon la profondeur.

thermomètres à maximum et à minimum.

Les thermomètres de Bellani, dans les quels il n'est appliqué
un cheveu, qui par son contraction arrête le cours
de l'index, ne sont pas assez exacts, parceque
arrive quelquefois que le cheveu ne maintienne
pas parfaitement son tension.

thermomètres à maximum et à minimum, dont
on fait beaucoup d'usage, sont unis ensemble.
Ils forment un tube courbé, dont les deux
extrémités sont deux réservoirs. — Une
colonne de mercure est placée dans le
milieu; cette colonne ne joue qu'un rôle
mécanique. Dans un des réservoirs il y a
de l'alcool. C'est l'alcool, qui chauffé,
ou condensé fait ~~ou~~ mouvoir la colon-
ne de mercure ou en avant ou en arrière.
cette colonne s'élève dans les directions opposées
deux index qui marquent le maximum
ou le minimum de température.

Il y a des autres thermomètres à maximum et à minimum, qui marquent les résultats avec plus de précision. - Ce sont des tubes ~~et~~ affilés dans l'extrémité. Ils sont pleins de mercure. Le qui marque le maximum est placé avec l'extrémité en haut; ce qui marque le minimum est renversé en bas. - Le mercure sort des ~~deux~~ extrémités, et la quantité sortie marque le degré du maximum, et du minimum de température.

Dans la soirée du 8. Juillet 1811. je suis allé aux concerts Vienne (de la Salle Vivienne), dirigés par M. Jussy.

On a exécuté l'ouverture de la Semiramide, Rossini. Le Final de Lucia de Lammermoor, Donizetti; Solos pour ~~trumpet~~ à pistons, exécutés extrêmement bien par M. Fournier.

L'ouverture de Guillaume Tell, Rossini.

L'ouverture en ut mineur, Beethoven.

Et d'autres concerts.

Il faut remarquer que la pièce de Beethoven est admirable, mais je pense qu'elle ne jouit pas d'une telle réputation en pleine orchestre.

L'orchestre était composé par plus de soixante individus. Le bruit qu'on y faisait, pendant qu'il était un peu trop choquant.

Le 8. Juillet. 1821. M. le Comte Sainte Hulaine a été
introduit dans l'Académie française ce jour-là on y
a eu lieu la solennelle réception dans l'Institut.

M. S. Hulaine succède à M. Pastour, dont il a fait
l'éloge à l'époque de cette réception; et au
discours de M. S. Hulaine a répondu M. Royer
par un autre discours.

La réunion a été bien nombreuse; nous sommes
été dans le nombre; j'ai eu des lettres sans
les avoir demandés. Peut-être m'ont-ils été
envoyés au lieu de ce que j'avais demandé
trop tard à l'occasion de la réception de
M. R. Royer, et qu' alors je ne m'en
n'étais pas plus temps de les avoir. Voilà
jusqu'à quel point arrive la délicatesse
française!

Le discours de M. S. Hulaine se divisait en
deux parties; l'éloge de Pastour, et des
observations sur l'alliance de la littéra-
ture à la Politique.

M. l'abbé Glaise après avoir démontré dans sa première leçon
la nécessité de la Langue Hébraïque, et passé ^{par la seconde leçon} à déclarer que cette
langue est parmi toutes les langues la plus facile à connaître.

Il n'est pas possible de montrer cela à priori, c'est par l'ex-
périence qu'il faut le prouver.

Les langues Hébraïque, Chaldéenne, Syriaque, et Arabe sont appelées
Sémitiques, car c'est les descendants de Sem qui parlent
cette langue.

La voix humaine résulte de deux éléments, de l'aspiration, et
de l'expiration de l'air, quoique plus particulièrement
résulte du second élément. En expirant l'air hors de
la bouche par l'organe de la vocalisation se produit
le son.

Si l'air sort sans interruption, si la colonne d'air qui sort
n'est point coupée, alors on aura ce qu'on appelle une
voyelle.

Mais si l'air est interrompu on aura alors une consonne,
si elle est coupée à la gorge tout suite de son commence-
ment, alors la consonne est gutturale; si la colonne
d'air est arrêtée par le palais, alors la consonne
est Palatine; de même elles sont ou Dentales, ou La-
biales selon l'endroit où la colonne d'air est coupée.

Donc quatre espèces de consonnes, gutturales, Palatines, Den-
tales, et Labiales selon les quatre différentes modifi-

catation de l'organe vocale dans l'entre-coupeur de
la colonne d'air.

143

La différence des voyelles dépend du différent point
de l'organe d'où la colonne aérienne prend
commencement.

La différence des consonnes d'un même ordre dépend
de l'intensité, de la force plus ou moins
grande de la colonne aérienne.

Une question s'agite parmi les philologues pour savoir
si la lettre h soit une voyelle, ou une consonne?
Si l'on fait attention à ce que la lettre
h entre-coupe la colonne aérienne, est une
limite comme toutes les autres consonnes, alors
il sera nécessaire de conclure que la lettre
h est une consonne comme toutes les
autres.

En 1841 Mr. Melloni
 était à Paris, et s'occupait
 très sérieusement de son
 Thermomètre ^{et de la} et des Loix
 de la Thermométrie.

On m'avait introduit
 chez lui: et il m'avait
 conduit à observer tout
 son appareil physique dans
 le atelier du mécanicien
 qui l'avait instruit.

Il m'avait donné
 lui-même toutes les
 explications nécessaires
 pour comprendre les
 découvertes très importantes
 qu'il avait fait.

Mr. Melloni était
 un homme sans pré-
 tensions: mais qui
 paraît très satisfait

du resultat des subtilités.

Au mois de Novembre
de la même année, j'avis
rencontré une autre fois
Mr Melloni à Naples.

[Faint, illegible handwriting]

[Faint, illegible handwriting]

Fourier a été la thèse
mathématique de la chaleur.

Biot en a donné l'ex-
position du mouvement de la
chaleur.

—

Nous sommes parti, de Paris, le 19.
 Juillet 1844. pour Londres, par le chemin de
 Fer, de Versailles.

En partant à 7 heures du matin, nous sommes
 arrivés à Pacy, à sept heures et demi.

Pacy est ~~une station~~ la dernière station de
 chemin de fer. - Pacy est sur la rive
 gauche de la Seine, vis à vis St-Jermain.
 de Pacy à St-Jermain on va par un
 pont de fer.

à St-Jermain il n'y a aujourd'hui que
 la Paix & la Nouvelle, car le bateau
 est converti en Pison Militaire.

On est parti de Pacy à 8 heures avec
 un Bateau à vapeur, de Rivière,
 les autres Bateaux tous les jours
 qui ils passent sous le Pont
 abaisser les Travers de la Chaudière.

Les bords de la Seine de Pez à Louen
 sont très agréables. ils sont parsemés d'arbres
 et de petits îles, et de plusieurs villages.
 Parmi ces villages il y a quelques uns qui
 sont plus remarquables, ce sont Mantes
 (ou Melun) où il y a une grande église
 gothique, et Elbauf où il y a un
 grand nombre de bâtiments en bois, qui
 présentent un spectacle assez curieux.

Dans les environs d'Elbauf, il y a à
 remarquer plusieurs maisons, et ~~quelques~~
 églises ou chapelles, bâties sur des rochers,
 et dans des encaissements naturels.

à Louen on arrive à six heures du soir.

(Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page)

Après notre départ du Puy, à la
 première station que nous avons fait, un
 chien s'est enfui du bateau, et les
 suites de ce fait ont produit une
 aventure curieuse.

À l'arrivée à Rouen, une invasion de
 commissionnaires de tous les grands hôtels de
 Rouen s'est opérée sur les bords de
 la rivière. - Si les agents de la
 Police de Rouen n'auraient fait front
 à cette invasion, on aurait naufragé
 le bateau.

On arrive à l'hôtel (de Rouen) à grande
 peine, car tous ces commissionnaires
 voulaient me conduire tous à leurs
 hôtels.

Pour aller à l'hôtel, on passe
 par le Pont Neuf. - ce Pont ressemble
 beaucoup le p. N. de Paris. Il est
 appuyé à une petite île; et comme
 à - ci à une petite place sur
 la quelle il y a une statue en
 bronze de Cornille. Tandis qu'au p. N.
 de Paris il y a deux ^{figures} à cheval.
 Cornille n'est pas à cheval. Elle va
 sans dire. Il est debout avec un
 livre # & ou une feuille entre ses
 mains.

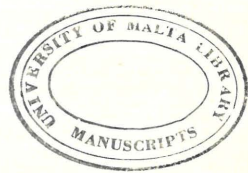


A Rouen, sur le quai de la rive droite
 de la Seine, il y a une statue de Boilieu le célèbre
 musicien français, l'auteur de la Dame Blanche.
 Elle est en bronze, comme celle de Corneille sur le
 Pont Neuf: mais avec la différence que Boilieu
 est assis, tandis que Corneille est debout. —
 Boilieu était né, comme Corneille, à Rouen.

Les monuments plus
 remarquables de la ville de
 Rouen sont la cathédrale,
 et l'Église de St. Ouen.

Dans la cathédrale
 on trouve le tombeau de
 Richard Cœur de Lion.

Le tombeau de l'Église
 de St. Ouen est très belle.
 On compte cette Église parmi
 les plus beaux édifices
 du Style Normand.



La Ville de Havre est située sur la
rive extreme gauche de l'embouchure
de la Seine.

Havre a un port de batiments marchand.
Il est fait à la façon d'un gros
canal.

Il y a deux bassins : separés par de
ponts amovibles. - Le premier s'appelle
Bassin de la Rance ; et le second
Bassin du Commerce.

Le port, et les bassins sont remplis
d'un grand nombre de batiments.

à côté du Bassin de Commerce il y
a ~~une~~ la place de Commerce, au fond
de laquelle on trouve la belle
Salle de Bal.

Modena	Università. La Scuola
Reggio	
Parma	
Piacenza	
Torino	
Genova	
Milano	
Pavia	Università
Mantova	Comuni di ferro.
Como	Il Lago
Napoli	Università
Venezia	Palazzo reale. I Mad. N. Lomi
Lombardia	
Matte	
Castel a mare	
Possenti	
Genova	
Isola	

Parigi	Università
Versailles	
Lione	
Marsiglia	
Rouen	
Navie	
Boulogne	
Londra	
Windsor	Castello reale: Collegio di Eton.
Southampton	
Hampton Court	Castello reale: Castello di Re. giaculo.

Parmi les peu d'eglises, qui aujourd'hui il y a
 à Paris, l'eglise de St. Etienne au Mont est sans con-
 tradit une des plus remarquables.

Elle se distingue par sa tour gothique, qui s'élève très
 gracieusement sur le côté droit de sa façade.

Dans l'intérieur elle est divisée en deux parties presq-
 uales par une porte qui conduit au chœur, et par
 deux escaliers bien jolis, qui donnent accès aux
 galeries.

Il y existe ~~le~~ le tombeau interne Jean Racine, et Blaise Pascal,
 deux memoires conservent leur souvenir, celui de Racine
 a été creusé par son ami Nicolas Boileau.

Il y a le tombeau de St. Genevieve, et la crosse de bois
 dans laquelle son corps avait été conservé.

Dans la chapelle de la St. Vierge il y a deux grands
 tableaux très jolis, par M. Lommade, dont celui à
 droit représente la Mort de la Vierge, et celui
 à gauche les Mages à Bethléhem. Le premier
 est bien remarquable par la disposition, et
 par l'expression des caractères, il est difficile
 de trouver de pareils tableaux dans l'école française.

En France, il n'y a pas un Rituel uniforme pour
 toutes les Eglises catholiques; à Paris un Rituel particu-
 lier, un autre Rituel à Lyon etc. Le Rituel
 Romain n'est presque connu. Tout cela
 est l'effet de la liberté anglaise; tout
 ce qui venait de Rome n'est pas accepté.
 D'ailleurs, le Clergé de Paris
 n'est bien disposé d'abandonner ses préjugés
 pour cette prétendue liberté. A Paris
 s'unir avec l'Eglise Romaine sous
 un même Rituel.

Elle est un fait bien remarquable, que
 l'Eglise de la France, toujours attachée
 à ses libertés, n'a jamais abandonné
 l'Eglise de Rome. Elle une fille, qui
 dédaigne la domination de sa Mère, mais
 qui d'ailleurs s'unir beaucoup.

154
 L'union de la France avec l'Eglise Romaine
 est un fait remarquable, qui dédaigne
 la domination de sa Mère, mais qui d'ailleurs
 s'unir beaucoup. Elle est un fait bien remarquable,
 que l'Eglise de la France, toujours attachée
 à ses libertés, n'a jamais abandonné l'Eglise
 de Rome. Elle une fille, qui dédaigne la
 domination de sa Mère, mais qui d'ailleurs
 s'unir beaucoup. D'ailleurs, le Clergé de Paris
 n'est bien disposé d'abandonner ses préjugés
 pour cette prétendue liberté. A Paris s'unir
 avec l'Eglise Romaine sous un même Rituel.
 En France, il n'y a pas un Rituel uniforme
 pour toutes les Eglises catholiques; à Paris
 un Rituel particulier, un autre Rituel à Lyon
 etc. Le Rituel Romain n'est presque connu.
 Tout cela est l'effet de la liberté anglaise;
 tout ce qui venait de Rome n'est pas accepté.

Le Brévinaire et le Missel parisien sont
 différents du Brévinaire et du Missel Romain.
 Les cérémonies de la Messe sont prises tout
 également. Mais dans les grands Misses il
 y a de grandes diversités frappantes. Il offre
 quelque analogie avec les cérémonies de
 l'Église de Milan.

Le contenu varie pour le S. Sacrement, comme
 à Milan.

Pendant la grande Messe on fait
 une fûte une offerte de pain :
 qu'on appelle ensuite le pain
 béni ; dont on fait grand
 usage dans les maisons par
 destination. Chez plusieurs les
 curés on trouve toujours au
 dessus sur la table le pain
 béni.

Les observations qui suivent ne sont pas rédigées avec ordre, mais quel que soit la manière d'être la quelle elles seront disposées, peut-être suffiront-elles pour donner une idée exacte de deux clergés les plus remarquables de l'Europe à l'époque actuelle.

Les clergés de l'Italie, et de la France, quoique clergés d'une même religion, sont présentement des caractères très différents; ils ne consistent peut-être que dans ce qu'ils sont très deux pas assez éclairés.

Le clergé italien est trop nombreux, tandis que celui de la France est trop petit. Voici une des premières causes de l'ignorance de ces deux clergés. Car ~~dans~~ la science n'appartient pas à la multitude, tandis que les vices particuliers de la Religion entraînent à un petit clergé le temps d'étudier.

Mais il faut remarquer d'ailleurs
 que le clergé de l'Italie est beaucoup
 plus savant en matière de religion
 du clergé de la France. Cette proposition
 peut paraître paradoxale, mais elle
 doit être vraie, car ce sont les pères
 mêmes français, qui connaissent l'Italie
 qui en l'ont avoué (Bosini de
 Corse, et Chalpe de Savoie) - ce qui
 fait à observer à cet égard c'est
 que l'ignorance du clergé ^{italien} est plus
 évidente, car le clergé est trop grand
 nombreux.

Je pense que pour soutenir la compa-
 raison entre ces deux clergés sous le
 rapport de la sagesse doctrinale il
 faut faire une distinction, c'est
 à dire, il faut séparer la masse
 du clergé, et ce qu'on appelle les
 théologiens. Along cette distinction
 faite, voici comment je retouche

la question. La Masse du Clergé
est plus élevée chez les Français
que chez les Italiens, mais parmi
les Italiens il y a des théo-
logiens plus savants des théo-
logiens français.

Allons nous maintenant considérer les deux Clergés
en question sous un rapport moral. - Il faut
convenir d'abord que en général le Clergé
italien n'est pas d'une morale assez sévère.

Mais il est évident que cette immorale liberté
en morale est l'effet du grand nombre de
prêtres, car c'est dans les villes de l'Italie
dans les quelles le Clergé est beaucoup nombreux
que ce même Clergé n'est pas assez sévère. c'est
à Rome en effet que le Clergé est le plus
dépensé en morale. à Milan au contraire
où le nombre des prêtres n'est pas

[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

grand, les défauts de pitié ne sont pas trop choquants.

En France le clergé ne manque d'offrir quelque fois des cas peu satisfaisants, mais en général le clergé français est très bon en moral.

Date principali
del viaggio da me fatto
nel 1839 - 41.

1839.		
Maggio 16.	Partenza da Malta	col Sycurus.
" 19.	Arrivo in Livorno - vecchio	
" 20	Arrivo in Roma	Viaggi col P. Scrus degli Ospedalieri.
Sett. 19.	Partenza da Roma	
" 27.	Partenza da Livor- no vecchio	colle Marie Austriache
" 23.	Arrivo in Livor- no.	
Ott. 1.	Arrivo in Pisa	
1840		
Maggio 9.	Partenza da Pisa e arrivo in Lun	
" 17	Arrivo in Firenze dopo visita Pavia, Pistoja e Prato.	

1840

- Sett. 3. Partenza da Firenze
24, dopo la nostra
visita a Siena
in Agosto.
- " 4. Arrivo in Bologna.
- " 14. Partenza da Bolo-
gna a Modena.
a Parma
a Piacenza
- " 25. Arrivo a Torino
- Ott. 2. Partenza da Tor.
- " 3. Arrivo a Milano
- Nov. 20. Partenza da Milano
Arrivo a Lonsanne
" a Ginevra
- " 28. " a Parigi

1841

- Lug. 22. Arrivo a Londra

1841

- Ott. 9. Partenza da Londra
- " 12. Ritorno a Parigi
- Nov. 11. Arrivo a Napoli
- " 28. Ritorno a Malta.

Les Universités
visitées pendant mon
voyage de 1839-41 -
sont

L'Université de Rome

R. de Pise

R. de Siene

R. de Bologne

R. de Pavie

R. de Pise

R. de Naples

R. de Modene

quelques uns des plus célèbres
Professeurs,

que j'ai connus.

dans les Universités susdites.

à Rome

Le Prof. Piraccioni de Mathema.

Le Prof. Puccinotti de physique.

Le Prof. Arini de Littérature

Le Prof. Bayardi de Lit.

Le Prof. Foppi de Mat.

Le Prof. Arini d'Astron.

Le Prof. Rosellini d'Archéol.

101
à Paris

Le prof. Lefebvre de Mat.

Le prof. Flaire d'Ent. Bibl.

Le prof. Jules Simon d'Hist.

Le prof. Lenoir d'

Le prof. Saint-Maur de Lit.

Le prof. Bureau de Chimie

Le prof. Blainville de Zool.

Le prof. Michellet de Mor.

Le prof. Pouillet de physique

Le prof. Lefebvre de Jouy de Math.

Le prof. Sturm de Math.

Le prof. Damiron de Phil.

Le prof. Blaugui

165

à Rome

Le prof. Scarpellini

Le prof. Finucci

231
à Bologna
Le prof. Foschi

à Milan
Le prof. Carlini