

ADVANCED MATRICULATION LEVEL 2018 SECOND SESSION

SUBJECT: Arabic

PAPER NUMBER: I – a – Listening Comprehension

DATE: 29th August 2018 TIME: approx. 17 minutes

EXAMINER'S PAPER

Instructions:

The examiner is to read out the extract in Standard Arabic below TWICE.

After listening to the passage for the second time, the candidate is to answer the questions on page 2 **orally** and in **Standard Arabic**.

في منزلك المشيد باستخدام طابعة ثلاثية الأبعاد، ستستيقظ على وقع نغمات ساعتك الذكية، ثم يشتعل فوراً ضوء غرفة نومك، وتُفتَح نوافذُها إلكترونياً، ثم ترتدي ثيابك وإكسسواراتك التي قُمت أنت بنفسك بتصنيعها عبر طابعة أخرى ثلاثية أو رباعية الأبعاد. وقد يُخبرك هاتفك بأنّ هناك مشكلة طارئة في إحدى ماكينات مصنعك، وأنّ عليك الإسراع بالذهاب إلى العمل.

هذا السيناريو ليس جزءاً من أحد أفلام هوليوود، بل سيكون على الأرجح أحد السيناريوهات العاديّة جداً التي سيَحفِل بها ما يعرف بالثورة الصناعية الرابعة. فالمعالم الكبرى لهذه الثورة تتمثّل في تطوّر الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الحيويّة والطابعات الثلاثيّة والرباعيّة الأبعاد، والإنترنت والسيارات الذاتيّة القيادية والإعلام الرقمي. حينها سيكون في وسعك الدخول على تطبيق أي مصنع، عبر هاتفك الذكي، كي تعطية مواصفات المنتج الذي تريده، ليقوم المصنع بإنتاجه فوراً. حتى الدواء سيكون إنتاجه مفصّلاً على أساس مواصفاتك الصحيّة الخاصة.

المتشائمون يقولون إن هذه الثورة قد تحوّل الإنسان إلى روبوت، بل قد تَعْلي من شأن الروبوت على حساب البشر على نحو قد يعيد تعريف معنى الإنسانية ويقلب موازين الإبداع والفن والقيم الاجتماعية، بشكل لم يسبق له مثيل. كما يُخشى من أن تؤدي تلك الثورة إلى تَفشّى البطالة، وتعاظم الفجوة بين الأغنياء والفقراء.

لكنّ المتفائلين يقولون إن الثورة الصناعية الرابعة قد تُنمّي أعظم ما لدى الإنسان من قدرات وسمات؛ كالإبداع والوعى الاجتماعي والتنظيم والحكم، بل وقد تحدُّ من استبداد الأنظمة الدكتاتورية في العالم.

(Source: Department of Oriental Studies)

أسئلة الاستماع

(2)	كيف تخيّل الكاتب حياتنا في المستقبل؟	.1
(2)	عدّد أربعة معالم للثورة الصناعية الرابعة؟	.2
(2)	ما هو ردّ فعل المتشائم؟	.3
(2)	كيف يرى المتفائل المستقبل؟	.4
(2)	ما تصوّرك الشخصي للعالم في ظل الثورة الصناعية الرابعة؟	.5



ADVANCED MATRICULATION LEVEL 2018 SECOND SESSION

SUBJECT: Arabic

PAPER NUMBER: I – a – Listening Comprehension

DATE: 29th August 2018 TIME: approx. 17 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Instructions:

An extract in Standard Arabic will be read out **TWICE** by the examiner.

After listening to the passage for the second time, you will be required to answer the following questions **orally** and in **Standard Arabic**:

أسئلة الاستماع

1. كيف تخيّل الكاتب حياتنا في المستقبل؟	
2. عدّد أربعة معالم للثورة الصناعية الرابعة؟	
3. ما هو ردّ فعل المتشائم؟	
4. كيف يرى المتفائل المستقبل؟	
5. ما تصوّرك الشخصي للعالم في ظل الثورة الصناعية الرابعة؟	



ADVANCED MATRICULATION LEVEL 2018 SECOND SESSION

SUBJECT: Arabic

PAPER NUMBER: I-b-Conversation DATE: 29^{th} August 2018 TIME: 3 minutes

EXAMINER'S PAPER

The candidate is to give a three minute talk in **Standard Arabic** on **ONE** of the following topics:

1.	Television / Video	الإذاعة المرئية/ الفيديو	.1
2	Drugs	المخدرات	.2
3.	Sports	الرياضة	.3
4.	The Influence of the Press	تأثير الصحافة	.4
5.	The Role of Women	دور المرأة	.5
6.	The Contribution of Youth to Society	إسهام الشباب في المجتمع	.6



ADVANCED MATRICULATION LEVEL 2018 SECOND SESSION

SUBJECT: Arabic

PAPER NUMBER: I - b - Conversation DATE: 29^{th} August 2018 TIME: 3 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Give a three minute talk in **Standard Arabic** on **ONE** of the following topics:

1.	Television / Video	الإذاعة المرئية/ الفيديو	.1
2.	Drugs	المخدرات	.2
3.	Sports	الرياضة	.3
4.	The Influence of the Press	تأثير الصحافة	.4
5.	The Role of Women	دور المرأة	.5
6.	The Contribution of Youth to Society	إسهام الشباب في المجتمع	.6



ADVANCED MATRICULATION LEVEL 2018 SECOND SESSION

SUBJECT: Arabic

PAPER NUMBER: I

DATE: 4th September 2018
TIME: 9:00 a.m. to 12:05 p.m.

A. Essay

عبّر عن أحد هذه الموضوعات باللغة العربية بما لا يقلّ عن 250 كلمة

1. بلد عربي أعرفه

2. مدينة أُحبُّ أن أعيش فيها

3. أهمية العمل التطوعيّ في المجتمع

4. شخصيّة عامّة مشهورة مُؤثّرة

5. تأثير وسائل الاتصال الحديثة في حياتنا اليومية

(Total: 15 marks)

B. Translate the text below into Maltese or English. ـ قرجمُ النص التالي إلى المالطية أو الإنكليزية.

أثار حصول حزب الحريّة اليميني المتطرّف على 26% من الأصوات في الانتخابات البرلمانية الأخيرة في النمسا مخاوف واسعة بين المسلمين واللاجئين هناك، وسط أجواء ترقّب في الاتحاد الأوروبي خوفاً من إمكانية مشاركة هذا الحزب المعادي للإسلام والرافض للهجرة والمعارض للوحدة الأوروبية في الحكومة القادمة.

أمّا حزب الشعب اليميني المحافظ فقد حصل على أكثر من 31% من الأصوات، محتلاً المرتبة الأولى في الانتخابات، التي خاضها ببرنامج شعبوي ساخط على النظام.

ويدعو حزب الشعب إلى التشديد على المسلمين والدفاع عن النمسا في مواجهة اللاجئين. كما اعتبر حزب الحرية أن الإسلام لا ينتمي للنمسا، وطالب بحظر عمل المسلمات بالحجاب في الدوائر الرسمية، وتشديد الرقابة الأمنية على المسلمين، وانتهاج سياسة أكثر صرامة تجاه اللاجئين. ممّا دفع مُفوّضية الأمم المتحّدة السامية للاجئين إلى التنديد بهذا الخطاب السياسي، مُعتبرة أنه يحضّ على كراهية الأجانب.

(Source: Department of Oriental Studies)

C. Translate the following text into Arabic:

c . ترجم النص التالى إلى اللغة العربية

The word 'peace' is everywhere in Hiroshima. There's Peace Boulevard, a 4km-long avenue lined with trees. On this same street, opposite Peace Memorial Park, stand the Gates of Peace, a series of 9 meter-high glass arches with the word 'peace' inscribed in 49 languages. The motorised rental bicycles are called 'peacecles'.

The lotus flowers in Hiroshima's Peace Memorial Park have added significance, reflecting how the city rose from the ashes to forge its own renaissance. In August 1945, at the end of World War II, US forces dropped an atomic bomb over the city, killing tens of thousands of people. Hiroshima was a charred wasteland, and people widely believed that nothing would grow, or live, in the city for 70 years.

Visitors leave Hiroshima with an overwhelming feeling of admiration and respect for the tremendous character of Hiroshima's residents, who resolved to pick themselves up and start all over again, turning their tragic experience into a force for good in the world. Many visitors also say they experience a notable spike in their levels of empathy and compassion. It's what you might call 'the Hiroshima Effect'.

(Source: Department of Oriental Studies)

(Total: 10 marks)

D. Vocalisation

D. قُمْ بإعادة كتابة النص التالى وتشكيله بالكامل

تختلف المدن كثيرا عن غيرها من المناطق في طريقة إدارتها؛ ففي الدّول الحديثة تخضع معظم المدن لأنظمة تشريعيّة خاصة، تمنحها حكما إداريا خاصا ومحافظين يتولّون إدارتها هي والتقسميات الفرعيّة لها. بيّنت بعض الدول أنّ المُستوطنة البشرية لتكون مدينة عليها أن تضمّ عددا محدّدا من السكّان في الميل المربّع الواحد من مساحتها، وحسب بعض القوانين فهي المكان الذي يصدر فيه اسم المدينة عن طريق إعلان أو وثيقة رسميّة، وحسب المساحة التي تبلغها، وحسب ما تحتويه من تجمّعات وثقافات متعدّدة التقت مع بعضها، وحسب عدد الأعمال والوظائف التي تحتويها، وحسب أهميتها الثقافيّة والحضاريّة في وسطها، والمركز الذي تحتلّه كواجهة للدها أو منطقتها.

(Source: Department of Oriental Studies)



ADVANCED MATRICULATION LEVEL 2018 SECOND SESSION

SUBJECT: Arabic

PAPER NUMBER: III

DATE: 5th September 2018 TIME: 9:00 a.m. to 12:05 p.m.

Answer **THREE** questions, **ONE** from **EACH** section. Answers to Sections A and B can be in Arabic, English or Maltese, and should not be less than 400 words each. The answer to Section C can be either in English or Maltese.

SECTION A: HISTORY OF THE ARABS

- 1. Prior to Islam, Arabia was mainly a pagan land. Discuss.
- 2. Outline the main events in Prophet Muhammad's life.
- 3. Outline briefly the main achievements of each of the Rightly-Guided Caliphs.

(Total: 12 marks)

SECTION B: HISTORY OF ARABIC LITERATURE

- 1. The ^CUkāẓ Market was an annual occasion for poets to compete with eachother. Discuss.
- 2. Outline the main thematic and structural components of the *qaṣīda*.
- 3. Discuss the poetic contribution of two poets who flourished during the Umayyad period.

SECTION C: LITERATURE - SET BOOK

Translate into English or Maltese **ONE** of the following two passages:

1. from *Mālṭa* by Ahmad Tal`at Sulaymān

مالطا: عرض موجز للتاريخ واللغة

صحيح أنّ مالطا اشتركت في الحرب لفترة قصيرة نسبياً بالقياس إلى غيرها من البلاد لكنها كانت فترة قاسية وعصيبة على بلد لم يكنْ مهيّاً للحرب من قبل، ولم يكنْ فيه من المخابئ والخنادق ما يقي السكّان ويلات القذف الجويّ. لقد بلغ عدد المساكن التي تهدّمت بفعل القصف الجويّ خلال الحرب أكثر من أربعة عشر ألف منزل وكان ما يزيد على خمسين ألف مواطن يعيشون في الحقول هرباً من القصف كما قدّمت مالطا من أبنائها ما يزيد على أربعة عشر ألف مقاتل.

في سنة ١٩٤٧م شكّل المالطيون أول حكومة لهم بعد الحرب وكانوا قد حصلوا على مبدأ الحكم الذاتي فيما يتعلّق بشؤونها الداخلية فقط مع وجود حاكم عامّ بريطاني. وكانت الحكومة مُشكّلة من حزب العمّال وفي سنة ١٩٥٠م حصل الحزب الوطني على الأغلبية التي تسمح له بتشكيل الحكومة لكن هذه الحكومة لم تدم في الحكم إلّا سنة واحدة أُجريت بعدها انتخابات جديدة شكّل على أثرها الحزب الوطني الحكومة. وفي عام ١٩٥٣م أُجريت انتخابات جديدة وكان تشكيل الحكومة هذه المرة أيضاً من نصيب الحزب الوطني.

OR

2. from *Mīrāmār* by Naguib Mahfouz

ميرامار

رجوتها أن تجلس ولكنها لبثت واقفة مستندة إلى صوّان الملابس، تنظر معي إلى الأفق الملبّد بالغيوم من زجاج الشرفة المُغلق، وتنتظر أنْ أفرغ من احتساء الشاي. وكنت أعطيها قطعة البسكوت الذي أحتفظ بقدر منه فتُقبّلها عربوناً لصداقة نامية. إنّ قلبها الأبيض يشعر بمودتي واحترامي وإعجابي وكنت بذلك سعيداً. وتساقط رذاذ، فانسابت قطراته على الزجاج فاهتزّت صورة العالم الخارجي. سألتها عن بلدتها فأجابت.

خمّنتُ السبب الذي اقتلعها من أرضها، ولكني قلت:

- ـ لو بقيت في قريتك لسارع إليك ابن الحلال.
- فقصّت على قصة ضارية عن الجد والزوج العجوز.. ثم قالت:
 - _ _ وهربت
 - انزعجت للخبر فقلت:
 - ولكنك لم تسلمي من الألسنة.
 - _ فقالت:
 - __ إنه خير ممّا هربت منه!