



SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	I
DATE:	3 rd June 2021
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

Part I: ESSAY - AUFSATZ

Schreiben Sie einen Aufsatz zwischen 250 und 300 Wörtern über EINES der folgenden Themen:

1. Online lernen oder lieber in der Schule? Erörtern Sie!
2. Ein schöner Ort – beschreiben Sie!
3. Als ich eine Maus im Haus sah... Erzählen Sie!
4. Leben mit einem Haustier – erörtern Sie!
5. Ein gesunder Lebensstil – beschreiben Sie!
6. ..., dann verabschiedete ich mich und fuhr erleichtert nach Hause. – Erzählen Sie, was davor passierte!

(Total: 36 Punkte)

Part II: COMMUNICATIVE WRITING – KOMMUNIKATIVES SCHREIBEN

Schreiben Sie einen Artikel/Brief zwischen 150 und 200 Wörtern zu EINEM der folgenden Themen:

ENTWEDER

Thema 1: Sport in der Schule

In einem Internetforum diskutieren die Nutzer über das Thema Sport in der Schule.

Der Sportunterricht gehört zum Lehrplan in jedem Bundesland. Allerdings mit zu wenig Stunden, meinen manche. Denn die Deutschen bewegen sich immer weniger und werden immer dicker. Sport ist nicht so wichtig wie andere Fächer, sagen die anderen, Sport kann man auch in der Freizeit machen.

Arbeitsauftrag:

Schreiben Sie einen Beitrag zu diesem Thema und gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Wie ist die Situation in Ihrem Land?
- Wie wichtig ist Sport in der Schule heutzutage?
- Sollten die Kinder, die außerhalb der Schule Sport treiben, auch in der Schule noch Sport machen?
- Sind Sie der Meinung, dass es mehr Sportstunden in der Schule geben sollte?

ODER

Thema 2: Bewerbungsbrief

Sie sind auf der Suche nach einem Sommerjob in Deutschland. In einer Zeitung finden Sie die folgende Anzeige:

REZEPTION HOTEL HOCHSCHOBER

Turracher Höhe 5
9565 Turracherhöhe
T 04275 8213 520

WIR SUCHEN SIE **REZEPTIONIST (m/w)**

Anstellungsart & Dauer: Vollzeitbeschäftigung bis zum 1. Oktober 2021

Eintrittsdatum: Dienstag, 1. Mai 2021

Arbeitsort: Turracherhöhe, Kärnten

IHR PROFIL

- Werden Sie Teil eines exzellenten Teams! Qualität liegt Ihnen ebenso am Herzen wie uns? Freuen Sie sich auf beste Arbeitsbedingungen. Sie sind freundlich und nett, haben Freude am Umgang mit Menschen, sind teamfähig und verlässlich.

IHRE QUALIFIKATIONEN

- Schulabschluss erforderlich
- Kenntnisse der deutschen und englischen Sprache

IHRE VORTEILE

- 5-Tage Woche mit geregelten Arbeitszeiten
- Erholung im hoteleigenen Spa-Bereich
- Kostenlose Verpflegung auch an freien Tagen

ab 1200 Euro brutto pro Monat

WIR FREUEN UNS AUF IHRE BEWERBUNG

(Quelle: www.hotelcareer.de)

Arbeitsauftrag:

Schreiben Sie einen Bewerbungsbrief und gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Erklären Sie, warum Sie sich für die Stelle interessieren.
- Schreiben Sie, welche Fähigkeiten und Erfahrungen Sie mitbringen.
- Sagen Sie, wann Sie frühestens anfangen können.
- Bitten Sie um ein persönliches Vorstellungsgespräch.

(Total: 24 Punkte)



SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Part IIA – Listening Comprehension
DATE:	24 th June 2021
TIME:	4:00 p.m. to 4:45 p.m.

EXAMINER'S PAPER

COMPREHENSION

Total time: 3 hours

(Total: 115 Punkte)

Part IIA: LISTENING COMPREHENSION

(60 Punkte)

Time allowed: 45 minutes

Part IIA contains 2 texts. The first text is around 350 words, while the second text is around 400 words.

Text 1 will be read out in this procedure:

- The candidates will be allowed 2 minutes to read the questions.
- The examiner will read the text once at normal reading speed.
- The candidates may solve the tasks during the first reading.
- The candidates will be allowed 5 minutes to complete their answers.
- The examiner will read the text again at normal reading speed.
- The candidates will be allowed another 5 minutes to check their answers.
- Total time shall be 20 minutes.

Text 2 will be read out in this procedure:

- The candidates will be allowed 5 minutes to read the questions.
- The examiner will read the text once at normal reading speed.
- The candidates may solve the tasks during the first reading.
- The candidates will be allowed 10 minutes to complete their answers.
- The examiner will read the text again at normal reading speed.
- The candidates will be allowed another 5 minutes to check their answers.
- Total time shall be 25 minutes.

Examiners please note:

The examiners should hand the questions, i.e. the 'CANDIDATE'S PAPER', to the candidates a few minutes before they start to read out the texts to enable the candidates to familiarise themselves with the questions.

Part IIB/IIC: READING COMPREHENSION and STRUCTURES SECTION

(55 Punkte)

Time allowed: 2 hours and 15 minutes

Part IIA: LISTENING COMPREHENSION

(Total: 60 Punkte)

In diesem Prüfungsteil hören Sie zwei Texte. Sie hören jeden Text zweimal. Lösen Sie bitte die dazugehörenden Aufgaben.

Text 1: Die Halligen entdecken

(30 Punkte)

Die Halligen sind zehn kleine Inseln in der Nordsee. Sie heißen Langeneß, Hooge, Nordstrandischmoor, Oland, Gröde, Habel, Norderoog, Süderoog, Südfall und Hamburger Hallig und sind maximal 9,6 Quadratkilometer groß. Wie verlorene Landflecken liegen sie vor der Küste Schleswig-Holsteins im Wattenmeer.

Wer die Halligen einmal erlebt hat, schwärmt von ihrem besonderen Licht und der Einmaligkeit ihrer Natur inmitten der Nordsee. Jede Insel lockt mit ihrem eigenen und unverwechselbaren Charakter.

Nur sieben der zehn Halligen sind ständig bewohnt. Zwei viel besuchte Ausflugs- und Urlaubsziele sind die Halligen Langeneß und Hooge. Beide bieten Ausflugslokale und Übernachtungsmöglichkeiten für Gäste an; beliebte Freizeitaktivitäten sind dort Wandern, Segeln und Schwimmen. Mit jeweils etwas mehr als 100 Einwohnern sind Langeneß und Hooge die Halligen mit den meisten Menschen.

Wir laden Sie herzlich ein, zwei Halligen zu entdecken: die größte Insel Langeneß und eine der kleinsten Inseln, Oland.

Erleben Sie den Zauber einmaliger Sonnenauf- und untergänge, atemberaubender Wolken- und Lichtbilder in der einzigartigen Naturlandschaft der Halligen in der Weite der Nordsee.

Unsere Leistungen:

- Anreise und Abreise über Hallig Langeneß mit der Fähre
- 4 Übernachtungen in einer Ferienwohnung auf der Insel Langeneß
- 3 Übernachtungen in einer Ferienwohnung auf der Insel Oland
- Transfer mit der Bahn Langeneß - Oland - Langeneß
- Eintritt in das Museum auf der Insel Langeneß
- Kurtaxe

Die Preise bei 7 Übernachtungen sind wie folgt:

- ab 180,- Euro pro Person bei Unterbringung im Doppelzimmer mit Etagendusche/WC,
- ab 210,- Euro pro Person bei Unterbringung im Doppelzimmer mit Dusche/WC.

Zusätzlich können Sie Fahrräder für Ihren Aufenthalt auf der Insel Langeneß buchen. Der Preis beträgt 12 Euro/Person.

Der Buchungszeitraum ist von Januar bis Dezember ausgenommen die Monate Juli und August. Vom 26. Oktober bis 30. März ist dieses Angebot nur von Donnerstag zu Donnerstag buchbar.

Sie können beim Touristikbüro buchen:

Hanswarft 34

25859 Hallig Langeneß

Falls Sie weitere Informationen brauchen, rufen Sie uns an unter der Nummer: 0 48 49 – 9100 oder schicken Sie uns eine E-Mail an: info@langeneß.de

Wir freuen uns auf Sie!

(Quelle: adaptiert nach einem Artikel im Internet)

Fragen zu Text 1: Die Halligen entdecken

<p>a. Wo sind die Inseln? (2)</p>	<p><input type="checkbox"/> In der Ostsee <input type="checkbox"/> In der Nordsee <input type="checkbox"/> In der Nord- und Ostsee</p>
<p>b. Auf wie vielen Inseln gibt es immer Einwohner? (2)</p>	<p><input type="checkbox"/> Auf fünf Inseln <input type="checkbox"/> Auf sieben Inseln</p>
<p>c. Was kann man auf den Inseln Langeneß und Hooge machen? (2+2+2)</p>	<p>_____ und _____ _____ und _____ _____.</p>
<p>d. Mit welchen Verkehrsmitteln kommen die Reisegäste auf die Inseln? (2+2)</p>	<p>Mit der _____ und mit der _____.</p>
<p>e. Wie viele Nächte sind im Angebot enthalten? (2)</p>	<p>_____ Nächte.</p>
<p>f. Was kann man noch zusätzlich buchen? (2)</p>	<p>Man kann _____ buchen.</p>
<p>g. Für welche Monate kann man das Angebot nicht buchen? (2)</p>	<p><input type="checkbox"/> Für Juli und August <input type="checkbox"/> Für Januar und Dezember</p>
<p>h. Wo bucht man die Reise? (2)</p>	<p>Im _____.</p>
<p>i. Adresse (2+2)</p>	<p>Hanswarft Nr. _____, _____ Hallig Langeneß.</p>
<p>j. Wie kann man weitere Informationen erhalten? (2+2)</p>	<p>Entweder per _____ oder per _____.</p>

Text 2: Der ungewöhnliche Werdegang von Albert Einstein

(30 Punkte)

Lesen Sie Aufgabe 2 gut durch. Sie haben fünf Minuten Zeit.

Albert Einstein wurde vor 142 Jahren, am 14. März 1879, im deutschen Ulm geboren. Als Kind bekam er Privatunterricht von einer Hauslehrerin, aber er war ein recht schwieriger Schüler.

Im Alter von sechs Jahren gab es noch keine Anzeichen von Einsteins Genie. In der Schule war er durchschnittlich, aber mit dem Unterricht seiner Lehrer war der Schüler Albert oft nicht einverstanden. Meist war es ihm in der Schule zu streng, Hausaufgaben fand er langweilig. Die Fächer Physik und Mathematik interessierten Einstein junior aber schon.

Als 15-Jähriger verließ er die Schule ohne Abschluss. Sein Klassenlehrer sagte dazu: „In seinem Leben wird nie etwas Rechtes aus ihm werden.“ Auch Lehrer können irren: Albert holte den versäumten Schulabschluss nach und begann 1896 ein Studium der Mathematik und Physik. Im Juli 1900 beendete er es mit Erfolg.

Später zog er nach Bern und erhielt eine Stelle am schweizerischen Patentamt, die ihm Zeit für eigene wissenschaftliche Arbeiten ließ. Eine davon ist die Relativitätstheorie. Einstein hat mit seiner Formel beschrieben, dass man Energie und Masse ineinander umwandeln kann und sich nichts schneller bewegen kann als Licht.

Einstein konnte auch zum ersten Mal beweisen, dass man Licht lenken kann – eine sensationelle Erkenntnis. Diese Entdeckungen machten Einstein zu einem wichtigen Wissenschaftler. Der Mann mit dem Superhirn unter der verrückten Frisur wurde sehr berühmt! 1921 erhielt Einstein, der nie einen Intelligenz-Test machte, den Nobelpreis für Physik.

Weil er die Ideen der Nazis als gefährlich und falsch erkannte, verließ Einstein im Dezember 1932 Deutschland, wo er zuletzt wohnte, und ging nach Amerika. Dort leistete der friedliebende Forscher mit seinen Entdeckungen einen – unbeabsichtigten – Beitrag zum Bau der Atombombe, die vielen Menschen den Tod brachte.

Albert Einstein starb 1955 im Alter von 76 Jahren in Princeton, USA. Auf seinen Wunsch wurde die Leiche noch am selben Tag eingeäschert und die Asche verstreut. Die ganze Leiche? Nein! Sein Gehirn wurde zuvor gegen den Willen Einsteins entnommen. Der amerikanische Pathologe und Neurologe Dr. Thomas Harvey machte „wissenschaftliche Experimente“ mit Einsteins Hirn. Der Mediziner hoffte dabei Hinweise auf die Genialität des Wissenschaftlers zu finden. Dazu schnitt Harvey Einsteins Gehirn in 240 kleine Stückchen und untersuchte die einzelnen Teile. Etwas Besonderes fand Dr. Harvey aber nicht.

(Quelle: adaptiert nach einem Artikel im Internet)

Fragen zu Text 2: Der ungewöhnliche Werdegang von Albert Einstein

Wählen Sie die richtige Antwort (i), (ii) oder (iii) aus.

a. Wie war Einstein als Kind?

- i. Schon als Kind war Einstein ein Genie.
- ii. Einstein war ein sehr ruhiges und friedliches Kind.
- iii. Einstein war als Schüler problematisch.

b. Was steht im Text?

- i. In der Schule war Einstein in allen Fächern gelangweilt.
- ii. Er bestand seine Prüfungen sofort.
- iii. In der Schule hatte Einstein keine besonders guten Ergebnisse.

c. Wo hat Einstein seine Relativitätstheorie erfunden?

- i. In Deutschland.
- ii. In Bern.
- iii. In den USA.

d. Was ist richtig?

- i. Einstein war mit der Regierung nicht einverstanden, deshalb emigrierte er in die USA.
- ii. Einstein wollte den Nazis helfen und deshalb machte er wichtige Entdeckungen, um die Atombombe zu bauen.
- iii. Er blieb in Europa und plante Entdeckungen, um vielen Menschen schaden zu können.

e. Was wollte Einstein für den Tag seines Todes?

- i. Dass seine Beerdigung am selben Tag stattfindet.
- ii. Seinen Körper für Experimente spenden.
- iii. Direkt am selben Tag verbrannt werden.

f. Was fand Dr. Thomas Harvey in seinen Experimenten?

- i. Einsteins Gehirn war außergewöhnlich.
- ii. Einsteins Gehirn war ganz normal.
- iii. Das Gehirn war zerstört, deshalb konnte er die Experimente nicht durchführen.



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**ADVANCED MATRICULATION LEVEL
2021 FIRST SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Part IIA – Listening Comprehension
DATE:	24 th June 2021
TIME:	4:00 p.m. to 4:45 p.m.

CANDIDATE'S PAPER

COMPREHENSION

Total time: 3 hours

(Total: 115 Punkte)

Part IIA: LISTENING COMPREHENSION

(60 Punkte)

Time allowed: 45 minutes

Part IIA contains 2 texts. The first text is around 350 words, while the second text is around 400 words.

Text 1 will be read out in this procedure:

- The candidates will be allowed 2 minutes to read the questions.
- The examiner will read the text once at normal reading speed.
- The candidates may solve the tasks during the first reading.
- The candidates will be allowed 5 minutes to complete their answers.
- The examiner will read the text again at normal reading speed.
- The candidates will be allowed another 5 minutes to check their answers.
- Total time shall be 20 minutes.

Text 2 will be read out in this procedure:

- The candidates will be allowed 5 minutes to read the questions.
- The examiner will read the text once at normal reading speed.
- The candidates may solve the tasks during the first reading.
- The candidates will be allowed 10 minutes to complete their answers.
- The examiner will read the text again at normal reading speed.
- The candidates will be allowed another 5 minutes to check their answers.
- Total time shall be 25 minutes.

Part IIB/IIC: READING COMPREHENSION and STRUCTURES SECTION (55 Punkte)

Time allowed: 2 hours and 15 minutes

The candidates must solve all tasks by writing/choosing the correct answers on the examination paper.

Part IIA: LISTENING COMPREHENSION**(Total: 60 Punkte)**

In diesem Prüfungsteil hören Sie zwei Texte. Sie hören jeden Text zweimal. Lösen Sie bitte die dazugehörenden Aufgaben.

Lösen Sie bitte die Aufgaben nur nach den gehörten Texten, nicht nach Ihrem eigenen Wissen.

Text 1: Die Halligen entdecken**(30 Punkte)**

Lesen Sie Aufgabe 1 gut durch. Sie haben zwei Minuten Zeit.

Situation: Sie möchten Urlaub in Norddeutschland machen und hören die folgende Meldung. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen auf Ihrem Aufgabenblatt an (a-j). Sie hören den Text **zweimal**.

a. Wo sind die Inseln? (2)	<input type="checkbox"/> In der Ostsee <input type="checkbox"/> In der Nordsee <input type="checkbox"/> In der Nord- und Ostsee
b. Auf wie vielen Inseln gibt es immer Einwohner? (2)	<input type="checkbox"/> Auf fünf Inseln <input type="checkbox"/> Auf sieben Inseln
c. Was kann man auf den Inseln Langeneß und Hooge machen? (2+2+2)	_____ und _____ _____ und _____ _____
d. Mit welchen Verkehrsmitteln kommen die Reisegäste auf die Inseln? (2+2)	Mit der _____ und mit der _____.
e. Wie viele Nächte sind im Angebot enthalten? (2)	_____ Nächte.
f. Was kann man noch zusätzlich buchen? (2)	Man kann _____ buchen.

DO NOT WRITE ABOVE THIS LINE

g. Für welche Monate kann man das Angebot nicht buchen? (2)	<input type="checkbox"/> Für Juli und August <input type="checkbox"/> Für Januar und Dezember
h. Wo bucht man die Reise? (2)	Im _____ .
i. Adresse (2+2)	Hanswarft Nr. _____, _____ Hallig Langeneß.
j. Wie kann man weitere Informationen erhalten? (2+2)	Entweder per _____ oder per _____.

Text 2: Der ungewöhnliche Werdegang von Albert Einstein**(30 Punkte)****Wählen Sie die richtige Antwort (i), (ii) oder (iii) aus.**

- a. Wie war Einstein als Kind?
- Schon als Kind war Einstein ein Genie.
 - Einstein war ein sehr ruhiges und friedliches Kind.
 - Einstein war als Schüler problematisch.
- b. Was steht im Text?
- In der Schule war Einstein in allen Fächern gelangweilt.
 - Er bestand seine Prüfungen sofort.
 - In der Schule hatte Einstein keine besonders guten Ergebnisse.
- c. Wo hat Einstein seine Relativitätstheorie erfunden?
- In Deutschland.
 - In Bern.
 - In den USA.
- d. Was ist richtig?
- Einstein war mit der Regierung nicht einverstanden, deshalb emigrierte er in die USA.
 - Einstein wollte den Nazis helfen und deshalb machte er wichtige Entdeckungen, um die Atombombe zuzubauen.
 - Er blieb in Europa und plante Entdeckungen, um vielen Menschen Schaden zu können.
- e. Was wollte Einstein für den Tag seines Todes?
- Dass seine Beerdigung am selben Tag stattfindet.
 - Seinen Körper für Experimente spenden.
 - Direkt am selben Tag verbrannt werden.
- f. Was fand Dr. Thomas Harvey in seinen Experimenten?
- Einsteins Gehirn war außergewöhnlich.
 - Einsteins Gehirn war ganz normal.
 - Das Gehirn war zerstört, deshalb konnte er die Experimente nicht durchführen.



SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II
DATE:	24 th June 2021
TIME:	4:45 p.m. to 7:05 p.m.

Part IIB: READING COMPREHENSION**(Total: 45 Punkte)****Text 1: Lesen Sie den folgenden Text sorgfältig durch und beantworten Sie dann alle Fragen dazu (Aufgaben 1-2). (20 Punkte)****Krise als Chance***Absatz 1*

Das Coronavirus hat Arbeitslosigkeit und Einsamkeit gebracht. Aber die Krise bietet für einige Menschen auch einen Grund, ihr Leben positiv zu verändern. Für Sarah Ahlert war die Krise genau das, was sie gebraucht hatte. Wie viele Menschen in Deutschland wurde die Kunstwissenschaftlerin ab März 2019 arbeitslos. Dadurch bemerkte sie, dass sie davor zu viel gearbeitet hatte. Nach kurzer Zeit fand sie eine neue Stelle, die ihr viel besser gefiel. „Als ich arbeitslos wurde, sagte eine Freundin zu mir: ‚Ah, du bist zurück. Du warst ja wie verschwunden im letzten Jahr.‘ Da wusste ich, dass ich weniger arbeiten musste.“ Ohne die Zwangspause durch Corona hätte sie nicht gemerkt, dass sie eine Veränderung brauchte.

Absatz 2

Man kann also auch etwas Positives aus Krisensituationen ziehen. Untersuchungen zeigen, dass viele Menschen in Deutschland gut durch die Corona-Krise kommen. Man weiß allerdings noch nicht, wie sich die Lage weiterhin entwickelt.

Absatz 3

Ob ein Mensch gut durch eine Krise kommt, hängt von bestimmten Faktoren ab. Dazu zählt zum Beispiel die soziale Unterstützung. Das ist eine Erfahrung, die auch Karin Krubeck aus Bonn gemacht hat. Als im Frühjahr der Lockdown drohte, machte sie sich Sorgen, dass sie sich einsam fühlen würde. Darüber hat sie mit ihren Freunden gesprochen – mit Erfolg, die Freundschaften wurden noch enger als davor.

Absatz 4

Auch der Tischlermeister Juri Metzmaker hatte eine positive Erfahrung durch die Coronakrise. Er wollte etwas tun, statt hilflos zu sein, und machte sich selbständig. Weil er sah, dass viele Firmen aus Sorge vor Corona keine neuen Mitarbeiter mehr einstellten, entschied er sich, seinen eigenen Betrieb zu gründen. „Ich bin froh, dass ich es gemacht habe. Ich bin jetzt mein eigener Chef.“ Die Firma läuft gut, die Menschen sind durch die Coronakrise mehr zu Hause und brauchen für ihre Arbeit im Homeoffice zum Beispiel neue Schreibtische.

Absatz 5

Die Kunstwissenschaftlerin Sarah Ahlert beobachtet, dass sich viele von ihren Freunden darauf konzentrieren, wie gut es ihnen geht. Auch das ist eine Art, eine Krise zu überstehen: die Fähigkeit, die Perspektive zu wechseln und sich zu fragen, ob es nicht auch einen Grund zur Dankbarkeit geben könnte.

(Quelle: Deutsche Welle, adaptiert)

Aufgabe 1: Wie werden die folgenden Wörter/Ausdrücke im Text anders ausgedrückt? Finden Sie ein Wort ODER eine Wortkombination im Text, das/die die gleiche Bedeutung hat, wie die angegebenen Wörter unten.

Beispiel: weg = verschwunden

- a. Studien = _____ (2)
- b. Situation = _____ (2)
- c. allein = _____ (2)
- d. beschloss = _____ (2)
- e. Sichtweise = _____ (2)

Aufgabe 2: Beantworten Sie folgende Fragen zum Text „Krise als Chance“. Die Antworten müssen komplette Sätze sein. Schreiben Sie nicht einfach vom Text ab!

a. Was hat Sarah Ahlert durch die Coronakrise gemerkt?

(2)

b. Was zeigen Untersuchungen über die Coronakrise?

(2)

DO NOT WRITE ABOVE THIS LINE

c. Was ist ein wichtiger Faktor dafür, dass man gut durch eine Krise kommt?

(2)

d. Welche positive Erfahrung hatte Juri Metzmacher durch die Coronakrise?

(2)

e. Was kann man tun, um eine Krise zu überwinden?

(2)

Text 2: Lesen Sie den folgenden Text sorgfältig durch und beantworten Sie dann alle Fragen dazu (Übungen 3-5). (25 Punkte)

Unverpackt: Neue Formen des Einkaufens

Absatz 1

Wie wir einkaufen, hat sich in den letzten Jahren stark verändert. Online zu shoppen ist mittlerweile für viele Deutsche normal. Doch es verbreiten sich auch andere neue Arten des Einkaufens, so zum Beispiel das Lebensmittelgeschäft *Original Unverpackt* in Berlin.

Absatz 2

Auf den ersten Blick sieht der Laden etwas altmodisch aus. Das Geschäft ist voller Lebensmittel, aber Plastikverpackungen, wie man sie in normalen Supermärkten sieht, gibt es hier nicht. Hier ist alles unverpackt. Fast 200 Unverpackt-Läden gibt es mittlerweile in Deutschland. Geführt werden sie von Menschen, die etwas gegen die steigende Menge an Einwegverpackungen tun wollen.

Absatz 3

Eine von ihnen ist Milena Glimbowski. Mit *Original Unverpackt* hat sie 2014 eines der ersten Geschäfte dieser Art eröffnet. „Schon als Kind hatte ich darüber nachgedacht, ob man beim Einkaufen nicht auf Verpackungen verzichten könnte.“ Konkreter wurden diese Gedanken dann während ihres Studiums. Das Konzept ist einfach. Wer bei Milena einkauft, bringt eigene Behälter mit und befüllt sie selbst: in Gläser, in Plastikdosen, Flaschen oder Beutel. So werden Plastikverpackungen eingespart. Die Lebensmittel selbst in die Behälter zu füllen, hat aber noch einen anderen Vorteil: Man kann auch kleine Mengen kaufen.

Absatz 4

Viele der Läden verkaufen ihre Waren nicht nur ohne Verpackung, sondern auch in Bio-Qualität. Das verpackungsfreie Einkaufen hat aber auch Nachteile. Zum Beispiel erfordert es Planung: Wer nach der Arbeit einkaufen möchte, muss morgens daran denken, Beutel, Gläser und Flaschen mitzunehmen. Und dann ist da noch der höhere Preis. Obwohl es Unverpackt-Läden in vielen deutschen Städten gibt, werden sie eher von Menschen genutzt, die auch bereit sind, mehr dafür zu bezahlen.

Absatz 5

Wer über das Einkaufen der Zukunft nachdenkt, stellt sich natürlich auch Geschäfte ganz ohne Kassen vor. In einigen Supermärkten kann man schon einkaufen, ohne an einer Kasse zu zahlen. Die Kunden benötigen dafür eine App, die sie auf ihrem Smartphone installieren. Damit scannen sie alle Waren selbst ein und zahlen am Ende digital. Wenn sie bezahlt haben, bekommen sie einen Code auf ihr Smartphone, mit dem sich die Tür am Ausgang öffnet. Wer so einkauft, muss nicht mehr an der Kasse Schlange stehen und hat den Einkauf schneller erledigt.

(Quelle: pasch-net.de, adaptiert)

Aufgabe 3: Lesen Sie den Text sorgfältig durch und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen (a bis e). Es gibt jeweils nur EINE richtige Lösung. Unterstreichen Sie die richtige Antwort (i), (ii) oder (iii).

- a. Wie hat sich das Einkaufen in den letzten Jahren verändert?
 i. Deutsche shoppen fast nur noch online.
 ii. Es gibt verschiedene neue Arten des Einkaufens.
 iii. Lebensmittelgeschäfte verkaufen nur noch unverpackt. (2)
- b. Was möchte Milena Glimbowski mit ihrem Geschäft erreichen?
 i. Sie möchte die Menge an Plastikverpackungen reduzieren.
 ii. Sie möchte ohne Verpackungen die Kosten reduzieren.
 iii. Sie möchte nur kleine Mengen verkaufen. (2)
- c. Ein Vorteil bei *Original Unverpackt* einzukaufen ist, dass...
 i. ... man keine Behälter mitbringen muss.
 ii. ... man selbst entscheiden kann, wieviel man kauft.
 iii. ... man bargeldlos zahlen kann. (2)
- d. Welche Nachteile hat das Einkaufen bei *Original Unverpackt*?
 i. Man muss morgens die Lebensmittel vorbestellen.
 ii. Die Qualität ist gering.
 iii. Es ist teurer als in traditionellen Supermärkten. (2)
- e. Wie wird sich das Einkaufen in Zukunft weiter verändern?
 i. Es wird keine Kassierer mehr geben.
 ii. Die Kassierer scannen alles mit dem Smartphone.
 iii. Kunden bezahlen mit einem Code auf dem Smartphone. (2)

Aufgabe 4: Lesen Sie die 5 Überschriften. Suchen Sie dann zu jedem Absatz (1-5) die passende Überschrift (a-e).

- a. Nicht nur Vorteile = Absatz Nr. _____ (1)
- b. Schnellere Einkaufen = Absatz Nr. _____ (1)
- c. Neue Arten des Einkaufens = Absatz Nr. _____ (1)
- d. Mit Stoffbeutel und Glas zum Laden = Absatz Nr. _____ (1)
- e. Anders als traditionelle Supermärkte = Absatz Nr. _____ (1)

Part IIC: STRUCTURES SECTION**(Total: 10 Punkte)**

Übung 6: Füllen Sie jedes fehlende Wort in der richtigen Form ein. Achten Sie dabei auch auf Tempus, Modus und Kasus.

Pop-up Stores

Bei der Verbreitung der (neu) _____ (a) Formen des Einkaufens spielen soziale Medien eine (wichtig) _____ (b) Rolle. Pop-up-Stores zum Beispiel wären ohne (sie) _____ (c) nicht so bekannt. Diese Läden existieren nur für eine kurze Zeit, zum Beispiel in leerstehenden Geschäften, Büros oder Gebäuden. Besonders beliebt sind sie bei jungen Unternehmen aus der Modebranche.

So ein Unternehmen ist *Jesango*, (das) _____ (d) faire und nachhaltige Mode online verkauft. Das Unternehmen ist gerade mal ein Jahr alt und hat im September einen Pop-up-Store in einem Einkaufszentrum in (die) _____ (e) Münchener Innenstadt aufgemacht. Mit (ein) _____ (f) Pop-up-Laden können sie testen, wie gut ein Produkt funktioniert und auch, wie gut der Standort ist. Bis Ende (das) _____ (g) Jahres wollen sie den Laden erst einmal betreiben, vielleicht sogar (lang) _____ (h).

Dies ist schon der dritte Pop-up-Store von *Jesango*. Den ersten haben die Inhaberinnen kurz nach der Gründung (eröffnen) _____ (i) und dort drei Tage lang ihre Produkte präsentiert. „Der Laden war in einem Hinterhaus“, sagt Sophia Wittrock. „Es waren nur wenige Leute da, aber die waren genau unsere Zielgruppe. Gemütlich ist es (sein) _____ (j) und sehr kommunikativ. Genau, was wir wollten“, sagt sie, „unsere Kunden kennenlernen und Feedback bekommen“.

(Quelle: pasch-net.de, adaptiert)



SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	III
DATE:	24 th June 2021
TIME:	9:00 a.m. to 12:05 p.m.

Teil I: LITERATUR

Wählen Sie **EINE** Lektüre aus und beantworten Sie **ZWEI** Fragen zu dieser Lektüre.
Jede einzelne Antwort sollte etwa 75 Wörter enthalten.

A) **MAYA UND DOMENICO** (Erster Band) von Susanne Wittpennig

1. Charakterisieren Sie eine der Hauptfiguren im Roman. (16)

ODER

2. Welche Szene im Roman gefällt Ihnen am besten und warum? (16)

ODER

3. Warum hat Maya in ihrer Klasse Schwierigkeiten? (16)

B) **DIE ENTDECKUNG DER CURRYWURST** von Uwe Timm

4. Welches Bild der Nachkriegszeit wird im Roman geschildert? (16)

ODER

5. Wie verbringt Hermann Bremer die Tage bei Lena? (16)

ODER

6. Welche Rolle spielt das Kochen im Roman? (16)

C) **TSCHICK** von Wolfgang Herrndorf

7. Ist der Roman auch eine Liebesgeschichte? Erörtern Sie. (16)

ODER

8. Beschreiben Sie Maiks Leben vor der Reise mit Tschick. (16)

ODER

9. Warum steigt Maik in ein gestohlenen Auto und macht sich damit strafbar? (16)

(Total: 32 Punkte)

Teil II: LANDESKUNDE

Beantworten Sie **insgesamt 4 Fragen**: Wählen Sie **jeweils EINE aus drei verschiedenen Themenbereichen** (1–4). Wählen Sie die **vierte Frage** aus einem **Themenbereich Ihrer Wahl**. Die Antworten sollten jeweils 60-75 Wörter enthalten.

Thema 1: „Deutschland: Land, Sprache und Leute“

10. Schreiben Sie über die Flüsse, Seen und Meere in Deutschland. (7)

ODER

11. Schreiben Sie über eine deutsche Großstadt. (7)

Thema 2: „Moderne Geschichte (1918-1990)“

12. Die deutsche Wiedervereinigung war ein wichtiges historisches Ereignis nicht nur für Deutschland, sondern für Europa und die Welt. Erklären Sie. (7)

ODER

13. Wie kamen die Nationalsozialisten an die Macht? Erläutern Sie. (7)

Thema 3: „Deutschland Aktuell“

14. Wählen Sie zwei bekannte deutsche Sportlerinnen oder Sportler und schreiben Sie über ihren Erfolg. (7)

ODER

15. Was ist ein Praktikum und wozu macht man es? (7)

Thema 4: „Deutsche Persönlichkeiten“

16. Welche Bedeutung hatte Martin Luther für die Kirche? (7)

ODER

17. Schreiben Sie über eine wichtige Persönlichkeit und ihren Einfluss auf die deutsche Sprache. (7)

(Total: 28 Punkte)