



SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	I
DATE:	13 th May 2022
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Part I: ESSAY - AUFSATZ

Schreiben Sie einen Aufsatz zwischen 250 und 300 Wörtern über EINES der folgenden Themen:

1. Wie beeinflussen Influencer unser Leben?
2. Die erste Reise nach der Pandemie
3. Als der Wecker nicht klingelte... Erzählen Sie!
4. Meine Straße. Beschreiben Sie!
5. Lohnt es sich heutzutage ein eigenes Auto zu haben?
6. Ein schönes Erlebnis aus meiner Kindheit

(Total: 36 Punkte)

Part II: COMMUNICATIVE WRITING – KOMMUNIKATIVES SCHREIBEN

Schreiben Sie einen Artikel/Brief zwischen 150 und 200 Wörtern zu EINEM der folgenden Themen:

ENTWEDER

Thema 1: Internetbeitrag

In einem Internetforum lesen Sie diesen Beitrag: Online-Spiele spielen macht mir Spaß. Aber meine Mutter denkt, dass ich damit meine Zeit verschwende. Ich sehe meine Freunde nicht so oft, aber wir spielen zusammen online. Das ist mein Hobby, auch wenn es manchmal teuer ist.

Arbeitsauftrag:

Schreiben Sie einen Beitrag für ein Internetforum zu diesem Thema und gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Spielen Sie Online-Spiele?
- Wie ist die Situation in Ihrem Land?
- Welche Vorteile gibt es, wenn man online spielt?
- Sind Sie der Meinung, dass Online-Spiele Nachteile haben? Wenn ja, welche?

ODER

Thema 2: Beschwerdebrief

Der neue Nachbar spielt zu laute Musik. Dies stört Sie sehr und Sie schreiben ihm einen Brief.

Arbeitsauftrag:

Schreiben Sie einen Beschwerdebrief und gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Erklären Sie, wer Sie sind.
- Nennen Sie den Grund für Ihren Brief.
- Erklären Sie, warum Sie die Musik stört.
- Machen Sie Vorschläge, wie man das Problem lösen kann.

(Total: 24 Punkte)



SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Part IIA – Listening Comprehension
DATE:	19 th May 2022
TIME:	Approx. 45 minutes

EXAMINER'S PAPER

COMPREHENSION

Total time: 3 hours

(Total: 115 Punkte)

Part IIA: LISTENING COMPREHENSION

(60 Punkte)

Time allowed: 45 minutes

Part IIA contains 2 texts. The first text is around 350 words, while the second text is around 400 words.

Text 1 will be read out in this procedure:

- The candidates will be allowed 2 minutes to read the questions.
- The examiner will read the text once at normal reading speed.
- The candidates may solve the tasks during the first reading.
- The candidates will be allowed 5 minutes to complete their answers.
- The examiner will read the text again at normal reading speed.
- The candidates will be allowed another 5 minutes to check their answers.
- Total time shall be 20 minutes.

Text 2 will be read out in this procedure:

- The candidates will be allowed 5 minutes to read the questions.
- The examiner will read the text once at normal reading speed.
- The candidates may solve the tasks during the first reading.
- The candidates will be allowed 10 minutes to complete their answers.
- The examiner will read the text again at normal reading speed.
- The candidates will be allowed another 5 minutes to check their answers.
- Total time shall be 25 minutes.

Examiners please note:

The examiners should hand the questions, i.e. the 'CANDIDATE'S PAPER', to the candidates a few minutes before they start to read out the texts to enable the candidates to familiarise themselves with the questions.

Part IIB/IIC: READING COMPREHENSION and STRUCTURES SECTION

(55 Punkte)

Time allowed: 2 hours and 15 minutes

Part IIA: LISTENING COMPREHENSION

(Total: 60 Punkte)

In diesem Prüfungsteil hören Sie zwei Texte. Sie hören jeden Text zweimal. Lösen Sie bitte die dazugehörenden Aufgaben.

Sie hören nun Text 1.

Lesen Sie die Aufgaben zu Text 1 gut durch. Sie haben zwei Minuten Zeit.

Hören Sie gut zu und ergänzen Sie die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen auf Ihrem Aufgabenblatt an. Sie hören den Text zweimal.

Text 1: Ferdinand Porsche

(30 Punkte)

Ein Elektroauto, das erste Hybridauto und der Käfer der Firma Volkswagen: Die Liste der Konstruktionen von Ferdinand Porsche ist lang.

Porsche wurde am 3. September 1875 geboren. Er machte eine technische Ausbildung in Wien und arbeitete fast 25 Jahre bei Automobilherstellern. Im Jahr 1929 verließ Porsche die Firma Daimler-Benz im Streit. Der Streit endete damit, dass Porsche 30 000 Reichsmark (heute: knapp 100 000 Euro) an Daimler-Benz zahlen musste.

Aber Porsche war ein Familienmensch. In seiner großen Villa in Stuttgart lebten drei Generationen zusammen: Ferdinand Porsche mit seiner Frau Aloisia, Sohn Ferry mit Frau Dorothea und den vier Söhnen. Porsches Tochter, die mit einem Rechtsanwalt verheiratet war, war oft mit ihrer Familie in der Villa zu Gast. So besaß der Porsche-Clan alles, um erfolgreich zu sein: Ingenieurwesen und juristische Kompetenz.

Im Dezember 1930 gründete Ferdinand Porsche seine Firma. Während der Wirtschaftskrise hatte niemand mehr Geld, um sich ein Auto zu kaufen. Selbst große Unternehmen wie Daimler-Benz konnten kaum noch Autos verkaufen. Aber mit Hilfe von einem privaten Investor konnte die Firma finanziell überleben und ab 1934 wurde sie erfolgreicher.

Das lag auch am politischen Wandel in Deutschland: 1933 begann die Herrschaft der Nationalsozialisten. Porsche war einer der Lieblingsingenieure der Nationalsozialisten und bekam den Auftrag, einen sogenannten Volkswagen, später auch VW Käfer genannt, zu konstruieren. Ihre Idee war, dass das Auto nicht mehr als 1 000 Reichsmark (heute: 4 000 Euro) kosten sollte.

Allerdings wurde der Käfer mit dem Beginn des Zweiten Weltkriegs nicht mehr gebaut. Die Technik wurde zum Bau von Militärfahrzeugen für die deutsche Armee verwendet. Porsche setzte sein technisches Können für die Kriegspolitik der Nationalsozialisten ein und verdiente damit viel Geld.

Die Pläne für den VW Käfer waren fertig, aber kein deutsches Unternehmen wollte das Auto bauen. Im Dezember 1945 wurde Porsche vom französischen Industrieminister eingeladen, den Käfer in Frankreich zu produzieren. Aber beim Treffen mit den Franzosen wurde Ferdinand Porsche wegen Kriegsverbrechen festgenommen. Erst 1948 war er wieder ein freier Mann. Während der Vater im Gefängnis war, produzierte der Sohn den ersten Wagen der Firma Porsche und begann mit der Produktion des VW Käfers.

(Quelle: adaptiert nach einem Artikel in einer Zeitschrift)

Sie haben fünf Minuten Zeit, um die Fragen zu beantworten.

Sie hören nun den Text zum zweiten Mal.

Sie haben fünf Minuten, um die Antworten zu bearbeiten.

Fragen zu Text 1: Ferdinand Porsche

a. Nennen Sie zwei Konstruktionen von Porsche. (2+2)	_____ und _____.
b. Wann wurde Ferdinand Porsche geboren? (4)	Am _____.
c. Wo machte er eine technische Ausbildung? (2)	In _____.
d. Wie lange arbeitete er bei Automobilherstellern? (2)	<input type="checkbox"/> 20 Jahre. <input type="checkbox"/> 25 Jahre. <input type="checkbox"/> 29 Jahre.
e. Porsche musste einer Firma eine Summe Geld zahlen. Wie heißt diese Firma? (2)	_____
f. Wo wohnte die ganze Familie Porsche? (2)	In _____.
g. Wann gründete Porsche seine Firma? (2)	<input type="checkbox"/> 1930. <input type="checkbox"/> 1933. <input type="checkbox"/> 1934.
h. Der VW Käfer war ein anderer Name für den ... (2)	<input type="checkbox"/> Porsche <input type="checkbox"/> Volkswagen
i. Wie viel sollte das Auto kosten? (2)	<input type="checkbox"/> Weniger als 1 000 Reichsmark. <input type="checkbox"/> Über 1 000 Reichsmark. <input type="checkbox"/> 4 000 Reichsmark.
j. Warum konnte der VW Käfer nicht mehr gebaut werden? (2)	Wegen _____.

Please turn the page.

k. Welches Land war am Bau des Autos interessiert? (2)	<hr/>
l. In welchem Jahr wurde Ferdinand Porsche verhaftet? (2)	<input type="checkbox"/> 1945. <input type="checkbox"/> 1948.
m. Wer produzierte den ersten Wagen der Firma Porsche? (2)	<hr/>

Sie hören nun den zweiten Text.

Lesen Sie Aufgabe 2 gut durch. Sie haben fünf Minuten Zeit.

Text 2: Fitness-Apps

(30 Punkte)

In den letzten Jahren hat sich der Trend zu einem gesünderen Lebensstil stark entwickelt. Damit verbunden ist auch die Nutzung von Fitness- und Gesundheits-Apps, die viele Menschen immer öfter auf ihren Smartphones oder speziellen Uhren haben. Durch diese Apps bekommt man Trainingspläne und kann selbständig seine eigenen Trainingseffekte überprüfen. Vor allem für Freizeitsportler sind die Apps eine gute Möglichkeit, um die eigene Leistung auch ohne einen Trainer zu optimieren.

Der Vorteil ist, dass man selbständig trainieren und auch ohne viel Vorwissen effektiv Sport treiben kann. Schwierig ist es nur, wenn man Apps für das Muskeltraining nutzt und kein Vorwissen hat. Bei bestimmten Übungen, in denen sensible Körperteile wie Rücken oder Schultern trainiert werden, ist die richtige Ausführung der Bewegung wichtig. Dafür braucht der Anfänger die Hilfe eines Trainers, denn die falsche Ausführung mancher Übungen kann zu langfristigen Verletzungen führen. Deshalb sollte man als Anfänger Apps nutzen, die die Übungen sehr genau beschreiben und zum Beispiel in einem Video zeigen.

Fitness-Apps motivieren Sport zu treiben, weil sie viele verschiedene Übungsformen anbieten, zum Beispiel Pilates oder Krafttraining. Außerdem findet man dort auch gesunde Kochrezepte. Das hilft einem, weiter motiviert zu bleiben und sich um sein Wohlbefinden zu kümmern. Wenn man z.B. regelmäßig joggt, kann die Fitness-App die Laufstrecke in Kilometern messen. Außerdem erinnert die Fitness-App ans Joggen, wenn man mal längere Zeit nicht gelaufen ist. Damit bleibt man dann motiviert und fühlt sich fit.

Bei einer Fitnessuhr kann man individuelle Ziele eingeben. Zum Beispiel gibt es einen Schrittzähler. Die Uhr zählt die Schritte und man kann sehen, ob man sein persönliches Tagesziel erreicht hat. Außerdem misst die Fitnessuhr den Puls. So kann man während des Sports ablesen, wie stark das Herz schlägt, und ob die Übung genügend herausfordert. Praktisch ist auch, dass die Uhr den Schlafrhythmus misst. Auf diese Weise kann man die Qualität des Schlafes analysieren und herausfinden, zu welcher Nachtzeit man besonders tief oder unruhig schläft. Deshalb hilft die Uhr bei der Selbstoptimierung.

Die Motivation zur Selbstoptimierung hat einen positiven Effekt. Aber auf der anderen Seite sind manche Leute übermotiviert und setzen sich durch solche Apps unter Druck, die eigene Leistung immer weiter optimieren zu müssen. Deshalb ist es wichtig, dass man regelmäßig zwei- oder dreimal in der Woche Sport treibt und ihn in den Tagesablauf integriert, ohne dass es zu sehr stresst.

(Quelle: adaptiert nach einem Artikel im Internet)

Please turn the page.

Sie haben zwei Minuten Zeit, um die Fragen zu beantworten.

Sie hören nun den Text zum zweiten Mal.

Sie haben fünf Minuten Zeit, um die Antworten zu bearbeiten.

Fragen zu Text 2: Fitness-Apps

Wählen Sie die richtige Antwort (i), (ii) oder (iii) aus.

- a. Warum nutzen immer mehr Menschen Fitness-Apps?
 - i. Weil die Fitness-Apps ihr Leben kontrollieren.
 - ii. Um effektiver trainieren zu können.
 - iii. Weil sie übergewichtig sind.

- b. Was kann man mit Fitness-Apps machen?
 - i. Man kann Trainingspläne bekommen.
 - ii. Man kann Leistungen mit einem Trainer verbessern.
 - iii. Man kann seine Leistung verbessern, ohne viel zu trainieren.

- c. Was ist richtig?
 - i. Um mit Fitness-Apps zu trainieren, braucht man Vorwissen.
 - ii. Muskeltraining ist ideal für Anfänger.
 - iii. Videos können Anfängern helfen, Verletzungen zu vermeiden.

- d. Was bieten Fitness-Apps unter anderem an?
 - i. Kochkurse.
 - ii. Wellnesskurse.
 - iii. Eine Motivation, um Sport zu machen.

- e. Warum ist eine Fitnessuhr hilfreich?
 - i. Weil man damit besser schläft.
 - ii. Weil sie die Schritte zählt und den Herzschlag misst.
 - iii. Weil man fitter wird alleine dadurch, dass man sie trägt.

- f. Was steht im Text?
 - i. Übermotivation kann auch schädlich sein.
 - ii. Sport macht Stress.
 - iii. Man sollte täglich Sport treiben



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**ADVANCED MATRICULATION LEVEL
2022 FIRST SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Part IIA – Listening Comprehension
DATE:	19 th May 2022
TIME:	Approx. 45 minutes

CANDIDATE'S PAPER

COMPREHENSION

Total time: 3 hours

(Total: 115 Punkte)

Part IIA: LISTENING COMPREHENSION

(60 Punkte)

Time allowed: 45 minutes

Part IIA contains 2 texts. The first text is around 350 words, while the second text is around 400 words.

Text 1 will be read out in this procedure:

- The candidates will be allowed 2 minutes to read the questions.
- The examiner will read the text once at normal reading speed.
- The candidates may solve the tasks during the first reading.
- The candidates will be allowed 5 minutes to complete their answers.
- The examiner will read the text again at normal reading speed.
- The candidates will be allowed another 5 minutes to check their answers.
- Total time shall be 20 minutes.

Text 2 will be read out in this procedure:

- The candidates will be allowed 5 minutes to read the questions.
- The examiner will read the text once at normal reading speed.
- The candidates may solve the tasks during the first reading.
- The candidates will be allowed 10 minutes to complete their answers.
- The examiner will read the text again at normal reading speed.
- The candidates will be allowed another 5 minutes to check their answers.
- Total time shall be 25 minutes.

Part IIB/IIC: READING COMPREHENSION and STRUCTURES SECTION (55 Punkte)

Time allowed: 2 hours and 15 minutes

The candidates must solve all tasks by writing/choosing the correct answers on the examination paper.

Part IIA: LISTENING COMPREHENSION**(Total: 60 Punkte)**

In diesem Prüfungsteil hören Sie zwei Texte. Sie hören jeden Text zweimal. Lösen Sie bitte die dazugehörenden Aufgaben.

Lösen Sie bitte die Aufgaben nur nach den gehörten Texten, nicht nach Ihrem eigenen Wissen.

Text 1: Ferdinand Porsche**(30 Punkte)**

Lesen Sie Aufgabe 1 gut durch. Sie haben zwei Minuten Zeit.

Situation: Sie hören einen Text über Ferdinand Porsche. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen auf Ihrem Aufgabenblatt an (a-m). Sie hören den Text **zweimal**.

a. Nennen Sie zwei Konstruktionen von Porsche. (2+2)	_____ und _____ .
b. Wann wurde Ferdinand Porsche geboren? (4)	Am _____.
c. Wo machte er eine technische Ausbildung? (2)	In _____.
d. Wie lange arbeitete er bei Automobilherstellern? (2)	<input type="checkbox"/> 20 Jahre. <input type="checkbox"/> 25 Jahre. <input type="checkbox"/> 29 Jahre.
e. Porsche musste einer Firma eine Summe Geld zahlen. Wie heißt diese Firma? (2)	_____
f. Wo wohnte die ganze Familie Porsche? (2)	In _____.
g. Wann gründete Porsche seine Firma? (2)	<input type="checkbox"/> 1930. <input type="checkbox"/> 1933. <input type="checkbox"/> 1934.

DO NOT WRITE ABOVE THIS LINE

h. Der VW Käfer war ein anderer Name für den ... (2)	<input type="checkbox"/> Porsche <input type="checkbox"/> Volkswagen
i. Wie viel sollte das Auto kosten? (2)	<input type="checkbox"/> Weniger als 1 000 Reichsmark. <input type="checkbox"/> Über 1 000 Reichsmark. <input type="checkbox"/> 4 000 Reichsmark.
j. Warum konnte der VW Käfer nicht mehr gebaut werden? (2)	Wegen _____ .
k. Welches Land war am Bau des Autos interessiert? (2)	_____
l. In welchem Jahr wurde Ferdinand Porsche verhaftet? (2)	<input type="checkbox"/> 1945. <input type="checkbox"/> 1948.
m. Wer produzierte den ersten Wagen der Firma Porsche? (2)	_____

Sie hören nun den zweiten Text.

Lesen Sie Aufgabe 2 gut durch. Sie haben fünf Minuten Zeit.

Text 2: Fitness-Apps

(30 Punkte)

Wählen Sie die richtige Antwort (i), (ii) oder (iii) aus.

- a. Warum nutzen immer mehr Menschen Fitness-Apps?
- i. Weil die Fitness-Apps ihr Leben kontrollieren.
 - ii. Um effektiver trainieren zu können.
 - iii. Weil sie übergewichtig sind.
- b. Was kann man mit Fitness-Apps machen?
- i. Man kann Trainingspläne bekommen.
 - ii. Man kann Leistungen mit einem Trainer verbessern.
 - iii. Man kann seine Leistung verbessern, ohne viel zu trainieren.

Please turn the page.

c. Was ist richtig?

- i. Um mit Fitness-Apps zu trainieren, braucht man Vorwissen.
- ii. Muskeltraining ist ideal für Anfänger.
- iii. Videos können Anfängern helfen, Verletzungen zu vermeiden.

d. Was bieten Fitness-Apps unter anderem an?

- i. Kochkurse.
- ii. Wellnesskurse.
- iii. Eine Motivation, um Sport zu machen.

e. Warum ist eine Fitnessuhr hilfreich?

- i. Weil man damit besser schläft.
- ii. Weil sie die Schritte zählt und den Herzschlag misst.
- iii. Weil man fitter wird alleine dadurch, dass man sie trägt.

f. Was steht im Text?

- i. Übermotivation kann auch schädlich sein.
- ii. Sport macht Stress.
- iii. Man sollte täglich Sport treiben.



SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II
DATE:	19 th May 2022
TIME:	4:45 p.m. to 7:05 p.m.

Part IIB: READING COMPREHENSION**(Total: 45 Punkte)****Text 1: Lesen Sie den folgenden Text sorgfältig durch und beantworten Sie dann alle Fragen dazu (Aufgaben 1-2). (20 Punkte)****Deutscher Rap***Absatz 1*

Der Deutschrapp ist eine noch relativ neue Musikrichtung, doch er hat bereits viele Fans. Oft handeln die Lieder von Gewalt, Reichtum und Erfolg, es gibt aber auch gesellschaftskritische Texte. Anfangs gab es in Deutschland fast nur männliche Rapper, heute rappen aber immer mehr Frauen. Der Rap gehört heute zu den beliebtesten Musikrichtungen der Deutschen.

Absatz 2

Der 38-jährige Rapper Marteria hat viele Talente. In seiner Jugend spielte der Rapper aus Rostock Fußball auf professionellem Niveau und schaffte es sogar in die deutsche Jugendnationalmannschaft. Später arbeitete er als Model und flog für Fotoshootings um die ganze Welt. Seine echte Leidenschaft ist aber die Musik.

Absatz 3

Schon mit 16 Jahren begann Marteria mit dem Rappen. Anfang der 2000er Jahre ging er mit anderen Musikern auf Tournee und trat live auf der Bühne des Hip-Hop-Festivals „splash!“ auf. Sein Song „Lila Wolken“ schaffte es 2012 sogar auf Platz eins der deutschen Singlecharts. Viele von Marterias Songtexten sind gesellschaftskritisch. Der Rapper ist sozial engagiert und setzt sich gegen Rechtsextremismus ein.

Absatz 4

Sammy Deluxe ist der Veteran der deutschen Rapszene. Schon während seiner Schulzeit in Hamburg interessierte sich der heute 43-Jährige für die US-amerikanische Hip-Hop-Kultur. Im Jahr 1997 gründete er mit zwei weiteren Künstlern die Band Dynamite Deluxe, zwei Jahre später feierte er die ersten größeren Erfolge mit der Gruppe „Absolute Beginner“. Seine Songs handeln dabei meist von Ungerechtigkeiten in der Gesellschaft. Neben der Musik engagierte sich Sammy Deluxe für die kulturelle Bildung von Jugendlichen.

Absatz 5

Dass auch Frauen rappen können, beweist die Künstlerin Juju. Ganz nach ihrem Motto „Ich kann alles machen, was ich will“ hat sich die 28-Jährige mit hartem Straßenrap den Respekt ihrer männlichen Kollegen verschafft. Bekannt wurde sie als Teil des Hip-Hip-DUOS „SXTN“, ihr erstes Soloalbum „Bling Bling“ erschien 2019. Ihr Song „Vermissen“ wurde in Deutschland zum Nummer-eins-Hit und hat bereits mehr als 62 Millionen Aufrufe auf YouTube.

(Quelle: Online- Text, adaptiert)

DO NOT WRITE ABOVE THIS LINE

d. In welcher Zeit hatte die Rapmusik in Deutschland ihren Anfang und wer war einer der Pioniere?

(2)

e. Was wollte Juju mit ihrer Musik zeigen und wie war ihre Beziehung zu den männlichen Kollegen?

(2)

Text 2: Lesen Sie den folgenden Text sorgfältig durch und beantworten Sie dann alle Fragen dazu (Übungen 3-5). (25 Punkte)

Petfluencer

Absatz 1

Das Waldbad im Kölner Norden ist an diesem Tag für eine spezielle Kundschaft verändert worden. Rund 300 Hunde schnüffeln über die Wege und den Rasen, springen in den Pool und lassen sich zuckerfreies Eis mit Enten-Apfel-Topping servieren. An nichts soll es den Hunden an diesem Sonntag fehlen. Die Deutsche Petfluencer-Gruppe trifft sich dort, um die sogenannten German Petinfluencer Awards zu verleihen. Die Hunde hier sind Internetstars.

Absatz 2

Petfluencer ist eine Worterfindung aus Influencer und Pet, dem englischen Wort für Haustier. Influencer sind Menschen, die über soziale Netze Fans an ihrem Leben teilhaben lassen und dabei über Produkte allerhand Dinge bewerben. Petfluencer machen dasselbe – aber eben als Tier. Daher präsentieren sie auch Produkte, die Tieren das Leben angenehmer machen sollen. Der Markt bringt viel Gewinn, denn für ihren Hund bezahlen die Deutschen auch mal mehr.

Absatz 3

Das weiß auch die Investorin Judith Williams, bekannt aus der Vox-Sendung „Die Höhle der Löwen“, in der Geschäftsideen getestet und beurteilt werden. Sie hat ihre Hündin Sissi auf dem Arm. Das Tier gilt in der Familie als ein bisschen gehfau. „Man möchte mit Hunden natürlich immer das Richtige tun“, erklärt Williams. Gekommen ist sie wegen einer Kooperation mit einer Firma, die Futter individuell je nach Hundepräferenzen und -verträglichkeiten herstellt.

Please turn the page.

Absatz 4

Petfluencer sind ein Weg, um solche Produkte bekannt zu machen. Und Tiere funktionieren im Internet schon immer – macht eine Katze Spaß und wird dabei gefilmt, kann das Video auf millionenfache Klicks hoffen. André Karkalis, Geschäftsführer der Petfluencer-Agentur, die die German Petfluencer Awards organisiert, rechnet vor, dass im Waldbad an diesem Tag Tiere mit rund zehn Millionen Followern aneinander vorbeigehen.

Absatz 5

Die Petfluencer-Gruppe hat ihre eigenen Stars und Sternchen. Der Fotograf Andrius Burba, der für seine ungewöhnlichen Fotos von Tieren bekannt ist, ist auch gekommen. Er stellt sie auf Glasplatten und fotografiert sie von unten. Angekündigt wird er als „Mastermind“. Er hat bereits mehr als 111 000 Follower bei Instagram. „Es gibt in Deutschland ganz wenige, die das hauptberuflich machen. Für die allermeisten ist das ein Hobby“, sagt Karkalis. Man verdiene sich als Tierbesitzer damit etwas dazu.

(Quelle: adaptiert nach einem Artikel in einer Zeitschrift)

Aufgabe 3: Lesen Sie den Text sorgfältig durch und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen (a bis e). Es gibt jeweils nur EINE richtige Lösung. Unterstreichen Sie die richtige Antwort (i), (ii) oder (iii).

- a. Was für Hunde treffen sich im Waldbad an diesem Tag?
- Hunde, die einen Tag im Freien verbringen können.
 - Hunde, die zuckerfreies Eis essen wollen.
 - Hunde, die viele Follower im Internet haben. (2)
- b. Wie beeinflussen Petfluencer den Markt?
- Sie verkleiden sich als Tiere und werben für Produkte online.
 - Durch ihre Tiere machen sie Produkte online bekannt.
 - Sie verkaufen Tierprodukte online. (2)
- c. Wofür ist Judith Williams bekannt?
- Für ihre Hündin Sissi.
 - Für ihre Kooperation mit Firmen.
 - Für die Vox-Sendung „Die Höhle der Löwen“. (2)
- d. Welche Rolle spielen Tiere im Internet?
- Tiere tragen dazu bei, dass Tierprodukte mehr Aufmerksamkeit bekommen.
 - Tiere haben wenige Follower.
 - Tiere werden oft gefilmt, aber selten angeschaut. (2)

- e. Warum wird der Fotograf Andrius Burba als Star der Petinfluencer-Gruppe bezeichnet?
- i. Weil er gern fotografiert.
 - ii. Weil seine Fotos originell sind.
 - iii. Weil seine Bilder aus Glasplatten sind. (2)

Aufgabe 4: Lesen Sie die 5 Überschriften. Suchen Sie dann zu jedem Absatz (1-5) die passende Überschrift (a-e).

- a. Persönliches Hundefutter = Absatz Nr. _____ (1)
- b. Tiervideos mit Millionen Views = Absatz Nr. _____ (1)
- c. Nur wenige Petfluencer von Beruf = Absatz Nr. _____ (1)
- d. Ein merkwürdiges Treffen = Absatz Nr. _____ (1)
- e. Die Deutschen geben viel Geld für ihr Haustier aus = Absatz Nr. _____ (1)

Please turn the page.

Part IIC: STRUCTURES SECTION**(Total: 10 Punkte)**

Übung 6: Füllen Sie jedes fehlende Wort in der richtigen Form ein. Achten Sie dabei auch auf Tempus, Modus und Kasus.

Hund und Katze als Familienmitglied: Wann geht die Tierliebe zu weit?

Es leben 14,7 Mio. Katzen und 10,1 Mio. Hunde in (deutsch) _____ (a) Haushalten. Heutzutage werden Katzen nicht mehr (brauchen) _____ (b), um das Haus mäusefrei zu halten, und Hunde (werden) _____ (c) nicht mehr gehalten, um das Grundstück zu bewachen. Katzen und Hunde werden als beste Freunde, Familienmitglieder, Partner- oder Kinderersatz gesehen. Sie begleiten den Menschen durch (sein) _____ (d) Alltag.

Es fängt schon mit den Namen (die) _____ (e) Hunde und Katzen an. Heutzutage heißen sie Max oder Emma. Hunde und Katzen werden von (ihr) _____ (f) Besitzern sehr geliebt. Tierliebe kann aber schnell zu weit gehen, und sie werden wie Menschen behandelt. Wird der Hund oder die Katze zum Beispiel als Partner- oder Kinderersatz gesehen, dann stellt der Tierhalter meist zu hohe (Anspruch) _____ (g). Hunde und Katzen können nicht alle Bedürfnisse erfüllen, (die) _____ (h) Tierhalter von einem menschlichen Partner oder Kind erwarten. Durch zu viel Tierliebe können sie sogar leiden. Zum Beispiel werden Hunde im Hundewagen durch den Park geschoben, mit Leckerlis verwöhnt und (anziehen) _____ (i), um noch (niedlich) _____ (j) auszusehen. Dies kann zu Bewegungsmangel, Übergewicht und Gereiztheit führen.

(Quelle: hundkatz.de, adaptiert)

Blank Page



SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	III
DATE:	19 th May 2022
TIME:	9:00 a.m. to 12:05 p.m.

Teil I: LITERATUR

Wählen Sie **EINE** Lektüre aus und beantworten Sie **ZWEI** Fragen zu dieser Lektüre.
Jede einzelne Antwort sollte etwa 75 Wörter enthalten.

A) **MAYA UND DOMENICO** (Erster Band) von Susanne Wittpennig

1. Welche **ZWEI** Szenen aus dem Buch gefallen Ihnen **nicht** und warum? (16)

ODER

2. Im Vergleich zu den anderen Schülern fällt Domenico als rebellisch auf. Erörtern Sie! (16)

ODER

3. Warum fühlt sich Maya oft als Außenseiterin? (16)

B) **DIE ENTDECKUNG DER CURRYWURST** von Uwe Timm

4. Welche Themen werden im Roman behandelt? (16)

ODER

5. Beschreiben Sie den Koch Holzinger und seine Einstellung zum Nationalsozialismus. (16)

ODER

6. Sowohl Lena Brücker als auch Hermann Bremer sind verheiratet. Wie wird ihr Eheleben im Roman geschildert? (16)

C) **TSCHICK** von Wolfgang Herrndorf

7. Charakterisieren Sie Maik. (16)

ODER

8. Beschreiben Sie zwei Begegnungen, die Tschick und Maik während ihrer Reise haben. (16)

ODER

9. Schreiben Sie über Maiks Eltern und darüber, wie sie sein Leben beeinflusst haben. (16)

(Total: 32 Punkte)

Teil II: LANDESKUNDE

Beantworten Sie **insgesamt VIER Fragen: je EINE aus jedem Themenbereich (1–4)**. Die Antworten sollten jeweils 60-75 Wörter enthalten.

Thema 1: „Deutschland: Land, Sprache und Leute“

10. Schreiben Sie einen kurzen Text über Deutschland für eine Reisezeitschrift. Gehen Sie auf die geografischen Merkmale ein. (7)

ODER

11. Wie wird in Deutschland Ostern gefeiert? (7)

Thema 2: „Moderne Geschichte (1918-1990)“

12. Vergleichen Sie das Leben in der BRD und der DDR nach dem 2. Weltkrieg. (7)

ODER

13. Welche Ereignisse führten zum Fall der Berliner Mauer? (7)

Thema 3: „Deutschland Aktuell“

14. Nach der Grundschule kann man verschiedene Schultypen besuchen. Erläutern Sie! (7)

ODER

15. Schreiben Sie über zwei wichtige deutsche Industriezweige. (7)

Thema 4: „Deutsche Persönlichkeiten“

16. Goethe und Schiller sind als große Dichter bekannt. Erläutern Sie! (7)

ODER

17. Schreiben Sie über die Brüder Grimm und ihren Einfluss auf die deutsche Sprache. (7)

(Total: 28 Punkte)