



---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	IV – Listening Comprehension
DATE:	30 <sup>th</sup> August 2023
TIME:	Approx. 45 minutes

---

**EXAMINER'S PAPER****Texto 1****Instrucciones para el candidato sobre la Audición de Texto 1:**

Tiene **TRES** minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación, escuchará la lectura de Texto 1, después de la cual se le concederán **CINCO** minutos para contestar a las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros **CINCO** minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe prestar atención al uso correcto del idioma y a la ortografía.

**Consejos para reducir el café y aguantar el ritmo de la rutina**

El café suele acompañarnos cada mañana tanto en el desayuno como en los descansos laborales, pero el exceso de cafeína afecta de forma negativa a nuestra salud. Además, algunos de los problemas de muchas personas a la hora de dormir pueden ser generados por esta bebida excitante. Si estás tratando de reducir la ingesta de café pero temes quedarte dormido en cada esquina, estos consejos te ayudarán a dejar paulatinamente esa dependencia sustituyéndola por otros hábitos de vida saludable.

El desayuno es la primera comida del día y puede ser tan variada como el resto. Prueba a desayunar frutas, tostadas de verduras, tortilla o huevos revueltos, y a su vez varía la bebida con la que acompañas estos alimentos. Puedes seguir consumiendo leche o bebidas vegetales sin añadir café, o elaborar zumos variados que añadan un aporte extra de energía a tu dieta. Se pueden hacer zumos con verduras y combinadas con manzana, zanahoria y naranja obtendrás un buen sabor.

El café es una bebida asociada a los encuentros sociales. Sustituye esta costumbre por otras bebidas sin cafeína, infusiones y zumos que además pueden tener efectos positivos en tu salud. Asimismo, consumir agua hidrata tu organismo y hace que te encuentres con vitalidad para enfrentarte o disfrutar de tu día a día.

*(Adaptado de: El Norte de Castilla)  
(224 palabras)*

**(Total: 15 puntos)*****Please turn the page.***

## Texto 2

### Instrucciones para el candidato sobre la Audición de Texto 2:

Tiene **TRES** minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación, escuchará la lectura de Texto 2, después de la cual se le concederán **SIETE** minutos para contestar a las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros **SIETE** minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe prestar atención al uso correcto del idioma y a la ortografía.

### Las mujeres pueden torear

Desde la Guerra Civil, las mujeres tenían prohibido torear en España. Ahora hace cincuenta años, en 1973, se dio el primer paso para cambiar esta situación con una sentencia judicial para que una mujer llamada Ángela Hernández pudiese torear. Ángela llevaba años toreando en plazas americanas y su deseo era poder hacerlo en España. Cuando el sindicato le negó el permiso, Ángela puso el asunto en manos de su abogado, José Briones.

Hasta entonces dos leyes prohibían a las mujeres torear, una de 1943 y otra de 1930. Briones se dio cuenta de que la Ley de Igualdad de Derechos de la Mujer, de 1970, establecía la igualdad de la mujer en el terreno laboral con unas excepciones que no incluían el toreo.

La estrategia del abogado consistió en argumentar que una ley nueva anula la anterior y que, por tanto, la ley válida era la de 1970 que no impedía a las mujeres torear. Aquello solo fue una primera victoria, porque, como Briones advirtió, una cosa son las leyes y otra la aplicación de las mismas.

En efecto, Ángela siguió sin poder torear porque el reglamento de los toreros continuaba prohibiéndolo a las mujeres. Pero ni ella ni su abogado desistieron y en 1974 consiguieron que el gobierno anulase ese reglamento, por lo que no quedó ningún impedimento legal para que cualquier mujer pudiese ser torera.

*(Adaptado de: ABC)  
(229 palabras)*

**(Total: 15 puntos)**



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**ADVANCED MATRICULATION LEVEL  
2023 SECOND SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	IV – Listening Comprehension
DATE:	30 <sup>th</sup> August 2023
TIME:	Approx. 45 minutes

---

### **CANDIDATE'S PAPER**

Se ruega no escribir en la primera página.

Las preguntas del primer texto se encuentran en la página dos y tres.

Las preguntas del segundo texto se encuentran en la página tres y cuatro.

DO NOT WRITE ABOVE THIS LINE

**Texto 1**

Tiene **TRES** minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación, escuchará la lectura de Texto 1, después de la cual se le concederán **CINCO** minutos para contestar a las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros **CINCO** minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe prestar atención al uso correcto del idioma y a la ortografía.

1. Rellene los huecos con **UNA** palabra:

Algunos de los problemas de muchas personas a la hora de (a) \_\_\_\_\_ pueden ser causados por el café. Una forma de evitar el café es (b) \_\_\_\_\_ la bebida en el desayuno. Por ejemplo, consumir leche o (c) \_\_\_\_\_ vegetales. Los zumos aportan (d) \_\_\_\_\_ a la dieta. Puedes hacer zumos de verduras y para darles un buen sabor mezclarlas con manzana, zanahoria o (e) \_\_\_\_\_. (5)

2. Indique con **UNA** cruz [X] si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrija las falsas:

	V	F
a. El exceso de cafeína no es negativo para la salud.	_____	_____
b. El desayuno no puede ser una comida tan variada como las otras comidas.	_____	_____
c. El café se asocia a los encuentros sociales.	_____	_____
d. Las infusiones tienen unos efectos tan malos como el café para la salud.	_____	_____
e. Consumir agua da vitalidad a lo largo del día.	_____	_____

(7)

La versión correcta de cada oración anteriormente marcada como falsa es:

---



---



---

(3)

**(Total: 15 puntos)**

**Texto 2**

Tiene **TRES** minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación, escuchará la lectura de Texto 2, después de la cual se le concederán **SIETE** minutos para contestar a las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros **SIETE** minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe prestar atención al uso correcto del idioma y a la ortografía.

1. Complete las siguientes oraciones:

- a. La prohibición de que las mujeres toreasen en España se impuso después \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (2)
- b. Esa situación cambió con \_\_\_\_\_ gracias a una  
mujer llamada Ángela Hernández. (2)
- c. Esa mujer había toreado en América y su deseo era \_\_\_\_\_. (2)
- d. Ante esta situación, esa mujer puso \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (2)

2. Conteste las preguntas con sus propias palabras:

- a. ¿En qué consistió la estrategia para la primera victoria de José Briones?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (2)
- b. ¿De qué advirtió Briones justo después de esa victoria?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (2)
- c. ¿Por qué no pudo torear esa mujer después de esa victoria y cómo y cuándo se le permitió torear?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (3)

**(Total: 15 puntos)**



SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	I
DATE:	30 <sup>th</sup> August 2023
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

### **SECCIÓN A: REDACCIÓN**

**Escriba unas 250 o 300 palabras en español sobre UNO de los siguientes temas. Se tendrá en consideración, además del contenido, el uso correcto del idioma y el estilo.**

1. En 2023 se publicaron los resultados de un estudio realizado en España sobre los niños que viven en condiciones de pobreza. Según ese estudio, cuando esos niños pobres sean adultos sufrirán enfermedades como la depresión y rendirán poco en sus puestos de trabajo. Por esa razón, resolver la pobreza infantil no solo es una cuestión de justicia social sino que, además, según ese estudio el bajo rendimiento profesional de los trabajadores que fueron niños pobres cuesta a España unas pérdidas económicas de 63.000 millones de euros anuales. ¿Cuáles cree usted que son las principales causas de la pobreza infantil y cómo cree que podría resolverse este problema?
2. Este año Iraq ha prohibido la venta de bebidas alcohólicas en todo ese país. Esta prohibición se ha formalizado por medio de una ley y responde a razones religiosas. En Estados Unidos, la venta de bebidas alcohólicas estuvo prohibida entre 1920 y 1933, también por motivos religiosos y con la excusa de mejorar el orden social. ¿Cuáles cree usted que son los beneficios del consumo de alcohol? ¿Y cuáles cree que son los problemas de orden social que puede provocar su consumo? Teniendo todo eso en cuenta, ¿cree que tiene sentido que un país prohíba la venta de bebidas alcohólicas?
3. El 99 por ciento de la población mundial está expuesto a altos niveles de contaminación del aire causada por gases industriales. Esa contaminación penetra con facilidad en los pulmones e incluso puede llegar a la sangre, lo cual daña gravemente nuestra salud. ¿Cree usted que se trata de un problema que puede resolverse, o es el precio que debemos pagar por el progreso industrial? ¿Cuáles cree que podrían ser algunas de las medidas para reducir esos niveles de contaminación?
4. En España el número de agresiones al personal sanitario ha aumentado un 7 por ciento en el último año. ¿Por qué cree usted que un paciente puede querer agredir física o verbalmente a un médico o una enfermera cuyo trabajo consiste en ayudarlo? ¿Cómo podrían evitarse este tipo de episodios y cómo se podría proteger al personal médico?
5. Una editorial ha decidido reescribir cuentos clásicos para adecuarlos a la moral actual, según la cual no se debe ofender a nadie por razón de su género, raza, clase o características físicas. Entre los cuentos que se reescribirán se encuentran *La bella durmiente*, *Cenicienta* y *Caperucida roja*. ¿Cree usted que la literatura y el arte de otros tiempos deben modificarse para que reflejen nuestros actuales valores morales y sociales?

**(Total: 20 puntos)**

## **SECCIÓN B: INTERACCIÓN ESCRITA**

**Escriba unas 100 o 150 palabras en español sobre UNO de los siguientes temas. Se tendrá en consideración, además del contenido, el uso correcto del idioma y el estilo. Hay que incluir los puntos dados, aunque también se pueden introducir otras ideas. No incluya información personal.**

1. Usted ha comenzado a trabajar en el departamento de cultura del ayuntamiento de su ciudad/pueblo en Malta. El primer proyecto que le encargan es la redacción de un texto en español para la promoción de su ciudad/pueblo en España con el objetivo de atraer turistas españoles. Escriba ese texto nombrando y describiendo (dentro de la extensión permitida) los principales atractivos de su ciudad/pueblo por los cuales merece la pena visitarlo y conocerlo. Puede describir, por ejemplo, edificios históricos, el entorno natural (campo o costa), las principales fiestas culturales, etc., y cómo todo ello hace de su ciudad/pueblo un lugar único y de interés turístico.
2. Usted se ha presentado al nuevo concurso de la televisión española llamado "El trabajo de sus sueños" y ha ganado el primer premio. El premio consiste en realizar durante un mes "el trabajo de sus sueños". Puede usted escoger el trabajo que desee en cualquier lugar del mundo y desempeñarlo durante un mes. ¿Qué trabajo escogería y en qué sitio del mundo? Indique el nombre de la profesión y en qué consistirían sus principales tareas. Describa asimismo el lugar donde desarrollaría ese trabajo. Explique también por qué ese es "el trabajo de sus sueños" y si espera que la experiencia pueda servirle para, algún día, poder dedicarse a ese trabajo profesionalmente.

**(Total: 10 puntos)**



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**ADVANCED MATRICULATION LEVEL  
2023 SECOND SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	II
DATE:	31 <sup>st</sup> August 2023
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

---

### SECCIÓN A: EJERCICIOS DE LENGUA Y SU USO

1. ¿Qué diría usted en estas situaciones? Complete la oración usando correctamente la lengua española y prestando atención a la ortografía. Evite respuestas que se compongan de solamente una o dos palabras.
  - a. Usted y unos amigos están viajando en tren por algunos países de Europa. Al llegar a Madrid se dirigen a una oficina de información turística en la estación de trenes para obtener información sobre hoteles para dormir y lugares para visitar. Usted se dirige al empleado de la oficina de información turística explicando sus circunstancias y pidiéndole recomendaciones para su estancia.
    - i. Hola, somos \_\_\_\_\_ (1)
    - ii. Estamos viajando en \_\_\_\_\_ (1)
    - iii. ¿Qué hoteles \_\_\_\_\_? (1)
    - iv. ¿Qué monumentos \_\_\_\_\_? (1)
    - v. ¿En los alrededores de Madrid \_\_\_\_\_? (1)
  - b. Durante su estancia en Madrid, usted va solo a comer a un restaurante. Tiene mucha hambre y quiere un menú completo, con primer y segundo platos además de postre. Usted se dirige al camarero:
    - i. Buenos días, \_\_\_\_\_ (1)
    - ii. De primero tomaré \_\_\_\_\_ (1)
    - iii. De segundo, filete \_\_\_\_\_ (1)
    - iv. ¿De postre tienen \_\_\_\_\_? (1)
    - v. Y el café que sea \_\_\_\_\_ (1)

**(Total: 10 puntos)**

2. ¿Cuál es la diferencia en el significado? Sustituya la palabra/frase subrayada con una equivalente o sinónima en cada caso para mostrar la diferencia. Se debe usar correctamente la lengua española y prestar atención a la ortografía.

Ejemplo: No he hecho la cena esta noche / ¿Echo esto a la basura?

Respuesta: No he cocinado la cena esta noche / ¿Tiro esto a la basura?

- a. El policía nos dijo: "¡Alto!" / Esta montaña es la más alta del país.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(2)

- b. El Cid es un héroe español de la Edad Media / Los futbolistas que ganaron el mundial son los héroes de esta generación.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(2)

- c. Se fue la corriente y nos quedamos a oscuras / La gente corriente no puede permitirse esos lujos.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(2)

- d. El zorro se comió las gallinas / José siempre se sale con la suya. Es muy zorro.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(2)

- e. Juan es el más bajo del equipo de baloncesto / Nunca bajo por el ascensor.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(2)

**(Total: 10 puntos)**

3. Transforme cada oración, expresando las mismas ideas y usando la forma correcta de la palabra/frase que aparece entre paréntesis ( ).

Ejemplo: Estudia mucho para sacar buenas notas. (al objeto de)

Respuesta: Estudia mucho **al objeto de** sacar buenas notas.

a. Desearía poder viajar por todo el mundo. (ojalá)

\_\_\_\_\_ (2)

b. Hemos de hablar con él lo antes posible. (deber)

\_\_\_\_\_ (2)

c. El conductor no paró en el stop y tuvo un accidente. (puesto que)

\_\_\_\_\_ (2)

d. Fue corriendo desde su casa al colegio; aun así, llegó tarde. (no obstante)

\_\_\_\_\_ (2)

e. Todo esto me parece peligrosísimo. (extremadamente)

\_\_\_\_\_ (2)

**(Total: 10 puntos)**

***Please turn the page.***

## SECCIÓN B: COMPRENSIÓN LECTORA

**Lea atentamente el siguiente texto y conteste las preguntas con sus propias palabras. Se penalizarán respuestas con frases de CUATRO o más palabras copiadas directamente del texto. Conteste con frases completas.**

### **En España hay 25 millones de lectores, según una encuesta de la federación de editores**

Más de la mitad de los españoles (un 52,5%) leen libros al menos una vez por semana. En términos absolutos hablamos de casi veinticinco millones de lectores frecuentes. Esto supone un número importante. Además, el porcentaje de personas que han leído al menos un título al año no ha dejado de crecer en los últimos diez años, desde el 57,9% en 2012 al 64,8% en 2022. Son datos del Barómetro de Hábitos de Lectura y Compra de Libros en España 2022, una encuesta elaborada por la Federación de Gremios de Editores de España (FGEE), en colaboración con el Ministerio de Cultura y Deporte.

El mensaje que se desprende de los datos es que el 'boom' lector que se produjo en 2020 durante el confinamiento por la covid no se ha desinflado. Es más: se consolida, tal como subrayan desde la federación. También matizan que, aunque el porcentaje de lectores frecuentes no aumentó durante 2022 (tampoco descendió), en la última década sí ha subido cinco puntos porcentuales.

Las mujeres, y no es novedad, leen más que los hombres: 69,9% de mujeres frente al 59,5% de hombres. Y los universitarios leen más que la población con estudios secundarios: un 86,5% los graduados universitarios frente al 62,3% de quienes solo acabaron su educación secundaria. También hay desequilibrios por las regiones de España: en Madrid el índice lector es del 74,2% (el más alto de España) y en Extremadura es del 55,1% (el más bajo). Y por edades: quienes más leen están entre los 14 y los 24 años (el 74,2%). Aunque el porcentaje de mayores de 65 años ha subido casi catorce puntos en el último año, de 38,2% en 2021 a 51,9% en 2022.

El género literario preferido por los españoles es la ficción, en concreto las novelas de misterio y las novelas históricas. Entre los otros géneros más populares se cuentan los libros de cocina y los libros sobre la salud. Menos de un 10% de los lectores declara leer ensayos de historia o de política.

Con todo, el panorama que dibuja la encuesta no es tan redondo. Un 35,2% de los españoles reconoce que no lee nunca o casi nunca. ¿Por qué? Muchos por falta de tiempo libre (el 44%). También porque un 30,6% de la gente prefiere pasear, descansar o ver series de televisión antes que leer. Y porque a muchos (un 29,3%, nada menos) no les interesan los libros. Hay un 0,9% que no lee simplemente porque no puede: motivos de vista o de salud.

Según Daniel Fernández, presidente de la FGEE, "Poco a poco las cifras de lecturas globales en España se van acercando a las medias europeas. Es una realidad que hay tramos de edad y zonas geográficas en las que estas son plenamente equiparables con los países de nuestro entorno. No obstante, mantenemos un tercio de la población que no tiene la lectura entre sus actividades. Es tarea de todos trabajar para reducir estas cifras". Sin embargo, desde la propia federación precisan que no existe un estudio europeo homologable al barómetro español, que según su parecer es el más completo que existe en el continente.

*(Tomado de ABC (27-2-2023))*

1. Rellene los huecos con **UNA** palabra:

Según una (a) \_\_\_\_\_ elaborada por la Federación de Gremios de Editores de España, la (b) \_\_\_\_\_ de los españoles leen libros al menos una vez por semana. Esto significa casi (c) \_\_\_\_\_ millones de lectores. En cuanto al porcentaje de quienes han leído al (d) \_\_\_\_\_ un libro al año, ha (e) \_\_\_\_\_ en los últimos diez años hasta alcanzar, en la actualidad, el 64,8% de la población española.

**(Total: 4 puntos)**

2. Complete las oraciones con sus propias palabras:

a. Se ha producido un 'boom' lector desde \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.(1.5)

b. Prueba de que esa tendencia se consolida es que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.(1.5)

c. Durante 2022, no aumentó \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (1.5)

d. En la última década los lectores frecuentes \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (1.5)

**(Total: 6 puntos)**

**Questions continue on next page.**

3. Conteste las siguientes preguntas con sus propias palabras:

a. ¿Qué diferencias existen en el número de lectores en las distintas regiones españolas?

---

---

(2)

b. ¿En España leen más los hombres o las mujeres, y cuál es la diferencia en el número de lectores de uno y otro sexo?

---

---

(2)

c. ¿En qué franja de edad se lee más?

---

---

(2)

d. ¿Es verdad que los mayores de 65 años cada vez leen menos?

---

---

(2)

**(Total: 8 puntos)**

4. Describa con sus propias palabras qué géneros literarios prefieren leer los españoles.

---

---

---

---

---

**(Total: 6 puntos)**

---

5. Este texto trata sobre los lectores de libros en España. Explique con sus propias palabras cómo sabemos que:

a. En España el número de lectores es menor que la media europea.

\_\_\_\_\_ (2)  
\_\_\_\_\_

b. Sin embargo, las cifras de España son más fiables que las de otros países.

\_\_\_\_\_ (2)  
\_\_\_\_\_

c. Mucha gente en España no lee porque prefiere hacer otras cosas.

\_\_\_\_\_ (2)  
\_\_\_\_\_

**(Total: 6 puntos)**

**Blank Page**



SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	III
DATE:	1 <sup>st</sup> September 2023
TIME:	9:00 a.m. to 12:05 p.m.

### **SECCIÓN A: COMPONENTE LITERARIO**

**Elija DOS obras literarias y conteste en español UNA de las dos preguntas, (a) o (b), para cada obra elegida. Solamente debe contestar a UNA pregunta dentro de cada tema. Escriba unas 300 o 350 palabras sobre cada tema.**

**Escriba una interpretación literaria y personal que refleje un conocimiento detallado del texto y que demuestre un conocimiento de los mecanismos y los recursos utilizados por el autor para transmitir su mensaje. Incluya citas que apoyen sus razonamientos. Demuestre sus conocimientos sobre el contexto del autor y el período literario en el que se encuadra la obra.**

**Escriba de manera lógica y coherente haciendo un uso apropiado del vocabulario pertinente. Se asignarán puntos tanto al contenido como al uso de la lengua. Cada respuesta se evalúa sobre un máximo de 10 puntos.**

1. ***La casa de Bernarda Alba*, Federico García Lorca**

- a. Las complejas relaciones familiares y sociales entre los personajes de *La casa de Bernarda Alba* están cargadas de una tensión apreciable en la mayor parte de esa obra. Explique en qué medida el sentimiento de odio domina esas relaciones, cómo lo expresan los personajes, cómo lo procesan y gestionan y, en última instancia, cómo condiciona esa obra.

**O**

- b. En *La casa de Bernarda Alba* el personaje de Prudencia posee una importancia notable por varios motivos. Describa a Prudencia y explique cómo son sus relaciones interpersonales con el resto de los personajes. Exponga también qué aporta Prudencia al conjunto de esta obra.

***Questions continue on next page.***

2. **Rimas, Gustavo Adolfo Bécquer**

- a. Haga un comentario de la Rima XLVIII de Gustavo Adolfo Bécquer (tema, estructura, parte de la obra a la que pertenece, figuras estilísticas).

**Rima XLVIII**

Como se arranca el hierro de una herida  
su amor de las entrañas me arranqué,  
¡aunque sentí al hacerlo que la vida  
me arrancaba con él!

Del altar que le alcé en el alma mía  
la voluntad su imagen arrojó,  
y la luz de la fe que en ella ardía  
ante el ara desierta se apagó.

Aun para combatir mi firme empeño  
viene a mi mente su visión tenaz...  
¡Cuánto podré dormir con ese sueño  
en que acaba el soñar!

**O**

- b. En algunas de las rimas de Bécquer se nombra y se comenta la poesía como arte y la labor artística de los poetas. El conjunto de las rimas nos ofrece una definición y una concepción concreta de la poesía. Explique esa idea de poesía definida a lo largo de las rimas de Bécquer.

3. **La casa de los espíritus, Isabel Allende**

- a. El amor es un tema importante en *La casa de los espíritus*. Entre las muchas formas de amor que se tratan en esa obra se halla el amor a la patria y a unos ideales sociopolíticos concretos. Explique esa forma de amor y cuáles son esos ideales políticos de la patria y de la sociedad.

**O**

- b. Comente el siguiente pasaje de *La casa de los espíritus*: "La alimentó de fantasías, la idealizó, la defendió con fiereza, la depuró de las verdades prosaicas y pudo convertirla en un amor de novela".

4. ***San Manuel Bueno, mártir*, Miguel de Unamuno**

- a. En *San Manuel Bueno, mártir* la narradora escribe hacia el final de su manuscrito: "¡Hay que vivir!" Y él me enseñó a vivir, él nos enseñó a vivir, a sentir la vida, a sentir el sentido de la vida [...]". Explique cómo esa afirmación que la narradora hace sobre el protagonista se relaciona con toda esa novela.

O

- b. Tras relatar una conversación con don Manuel, la narradora escribe: "Leí no sé qué honda tristeza en sus ojos, azules como las aguas del lago". Explique a qué tristeza se refiere la narradora, cómo esa tristeza aparece y cómo se alude a ella en otros puntos de esa novela.

5. ***La familia de Pascual Duarte*, Camilo José Cela**

- a. En el capítulo 15 de *La familia de Pascual Duarte*, Pascual narra su conversación con Lola al final de la cual ella muere. Explique los problemas familiares a los que se enfrentan Pascual y Lola a lo largo de su matrimonio y hasta la muerte de ella.

O

- b. La novela *La familia de Pascual Duarte* comienza con una carta escrita por el protagonista al "Señor don Joaquín Barrera López". ¿Quién es don Joaquín? ¿Por qué Pascual le escribe? Y, ¿qué piensa don Joaquín de Pascual según apunta en la "Cláusula del testamento" incluida en la novela justo después de esa carta de Pascual?

**(Total: 20 puntos)**

**SECCIÓN B: COMPONENTE CULTURAL**

**Elija UNA de las siguientes cuatro preguntas sobre temas culturales. Escriba unas 300 o 350 palabras en español sobre el tema elegido. Se le recuerda que no solamente se evalúa el contenido cultural sino también el uso de la lengua.**

1. Describa las características geográficas de España.
2. Describa el multiculturalismo en las sociedades hispanohablantes de Iberoamérica.
3. Describa las culturas precolombinas de Iberoamérica.
4. Explique la Guerra Civil española.

**(Total: 10 puntos)**