



SUBJECT:	German
PAPER:	Listening Comprehension
DATE:	17 th May 2024
TIME:	Approx. 35 minutes

EXAMINER'S PAPER**Examiners please note:**

Examiners should hand the questions, i.e. the 'Candidate's Paper' to the candidates a few minutes before they start to read to enable the candidates to familiarise themselves with the questions.

Text 1 will be read out in this procedure:

- i. Candidates will be allowed 1 minute to read the task;
- ii. Examiner shall read the text at a normal speed and candidates listen carefully and may fill in the missing information;
- iii. Candidates will be allowed 5 minutes to fill in and/or review their answers;
- iv. Subsequently the examiner will read the text again at a normal speed;
- v. Candidates will be allowed 3 minutes to check their answers and fill in any missing information.

The approximate duration is 15 minutes.

Text 2 will be read out in this procedure:

- i. Candidates will be allowed 2 minutes to familiarise themselves with the four multiple choice questions;
- ii. Examiner shall read the text at a normal speed and candidates listen;
- iii. Candidates will be allowed 5 minutes to solve the multiple choice items;
- iv. Subsequently the examiner will read the text again at a normal speed;
- v. Candidates will be allowed 2 minutes to check their answers and mark any missing multiple choice item.

The approximate duration is 15 minutes.

Please turn the page.

Text 1: Die bunte Büchothek

In Leipzig gibt es eine Bibliothek für Kinder und Jugendliche, die mehr als eine Sprache sprechen. Dort ist Platz für über 2400 Bücher, CDs und Filme für Kinder und Jugendliche. Das Besondere: die „bunte Büchothek“ hat Bücher in mehr als 50 Sprachen – darunter Arabisch, Vietnamesisch, Ukrainisch und Türkisch. Damit will sie Kinder und Jugendliche fördern, die mehrere Sprachen sprechen. Mehrsprachigkeit und Vielfalt sind für das Team sehr wichtig.

Man kann in der Bibliothek aber nicht nur Bücher ausleihen, sondern auch Sprachen lernen und sich mit Menschen aus anderen Kulturen treffen. Es gibt viele Veranstaltungen und zweisprachige Lesungen. Beim arabischen Nachmittag, zum Beispiel, werden Märchen auf Arabisch und Deutsch vorgelesen. Die Bibliothek bietet außerdem Workshops für Erwachsene an. Dort lernen sie, wie man mehrsprachige Kinder fördert und was man gegen Diskriminierung tun kann.

Die *Büchothek* soll ein Ort der Begegnung sein. Für das Projekt „In 80 Minuten um die Welt“ arbeitet sie mit Kindergärten und Schulen zusammen. Dabei bringen Menschen aus verschiedenen Ländern und Regionen Kisten mit Büchern, Lebensmitteln, Spielzeug und Musikinstrumenten aus ihrer Heimat mit und erzählen den Kindern von ihrer Kultur. Und jeder kann Wünsche nennen, welche Bücher es in der Bibliothek geben soll.

(Adapted from a German newspaper)

Aufgabe zu Text 1:

Lesen Sie die folgenden Fragen zu Text 1 gut durch. Sie haben eine Minute Zeit, bevor Sie den Text hören.

Sie hören einen Text zum Thema „Die bunte Büchothek“. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie die fehlenden Informationen oder markieren Sie die entsprechenden Kästchen auf Ihrem Aufgabenblatt. Zu Frage 1. und 2. gibt es jeweils nur EINE richtige Antwort. Sie hören den Text zweimal.

1. Die „bunte Büchothek“	a)	ist eine mehrsprachige Bibliothek.	(2)
	b)	ist eine Bibliothek mit mehreren Farben.	
	c)	ist ein Buchladen mit Begegnungs-Café.	
2. In der „Büchothek“ gibt es	a)	Bücher in über 50 Sprachen.	(2)
	b)	Bücher in fast 50 Sprachen.	
3. In der „Büchothek“ kann man auch		_____.	(2)
4. Erwachsene können dort lernen,		was man gegen _____ _____ tun kann.	(2)
5. Die „Büchothek“ arbeitet auch mit		_____ und _____ _____ zusammen.	(2)

(Total: 10 Punkte)

Text 2: Birkenstock: eine Erfolgsgeschichte

Besonders elegant ist sie nicht, doch sie gilt als praktisch, ökologisch und gesund für die Füße: die Birkenstock-Sandale. Hinter dem Schuh steht ein Unternehmen mit langer Tradition. Im Jahr 1774 als kleines Geschäft gegründet, entwickelte sich Birkenstock im 20. Jahrhundert zu einer großen Firma. Die ab 1963 verkaufte Gymnastik-Sandale wurde zum Erfolgsmodell: Zuerst trugen vor allem Menschen in Gesundheitsberufen den bequemen Schuh. Dann wurde auch die Umwelt- und Hippiebewegung auf die Schuhe aufmerksam.

Mittlerweile ist das Unternehmen international erfolgreich und verkauft neben den beliebten Schuhen auch Kosmetik, Taschen und sogar Betten. „Vor allem in den USA ist Birkenstock eine Kultmarke geworden“, erzählt Hendrik Leber, „auch wenn man das nicht vergleichen kann mit Mode aus Mailand oder Paris, zum Beispiel.“

Doch der Erfolg hatte auch seine negativen Seiten: So zahlte Birkenstock bis 2012 angestellten Frauen einen Euro weniger als Männern, auch wenn sie die gleiche Arbeit leisteten wie ihre Kollegen und genauso qualifiziert waren. Außerdem war der frühere Chef Karl Birkenstock lange Zeit gegen eine organisierte Repräsentation der Angestellten. Erst 2013 änderte sich das nach einem Urteil des Gerichts und mit einer neuen Unternehmensstruktur. Seitdem ist Birkenstock zum ersten Mal in seiner Geschichte nicht mehr von der Familie geführt.

Nach fast 250 Jahren sind alle Birkenstock-Produkte noch immer ‚made in Germany‘. Jetzt will das Unternehmen an die New Yorker Börse gehen. Man schätzt, dass die Firma mindestens acht Milliarden Euro wert ist. Kein Wunder: Denn selbst Topmodels wie Heidi Klum oder Kate Moss ließen sich bereits mit Birkenstock-Sandalen fotografieren.

(Adapted from a German newspaper)

Mehrfachauswahlaufgabe zu Text 2:

Lesen Sie die folgenden Fragen zu Text 2 gut durch. Sie haben zwei Minuten Zeit, bevor Sie den Text hören.

Markieren Sie zu jeder dieser Fragen die richtige Antwort auf Ihrem Aufgabenblatt. Es gibt immer nur EINE richtige Lösung. Sie hören den Text zweimal.

1. Das Geschäft „Birkenstock“ (2.5)
 - a) gibt es seit dem 18. Jahrhundert.
 - b) gibt es seit dem 19. Jahrhundert.
 - c) gibt es seit 1963.

2. Zuerst trugen (2.5)
 - a) berühmte Models die bequemen Schuhe.
 - b) Angestellte im Gesundheitsbereich Birkenstock-Sandalen.
 - c) vor allem deutsche Hippies die ökologischen Schuhe.

Questions continue on next page.

3. Heutzutage (2.5)
- a) verkauft die Firma auch noch andere Produkte.
 - b) ist die Marke nicht mehr so beliebt wie früher.
 - c) sind die Schuhe nur noch in den USA modern.
4. Die Firma wurde auch kritisiert, denn (2.5)
- a) die Unternehmensstruktur wurde bis zum Jahr 2000 nicht modernisiert.
 - b) sie wird bis heute von einer Familie geführt.
 - c) Frauen bekamen für dieselbe Arbeit früher weniger Geld als Männer.

(Total: 10 Punkte)



SUBJECT:	German
PAPER:	Listening Comprehension
DATE:	17 th May 2024
TIME:	Approx. 35 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Text 1 will be read out in this procedure:

- i. Candidates will be allowed 1 minute to read the task;
- ii. Examiner shall read the text at a normal speed and candidates listen carefully and may fill in the missing information;
- iii. Candidates will be allowed 5 minutes to fill in and/or review their answers;
- iv. Subsequently the examiner will read the text again at a normal speed;
- v. Candidates will be allowed 3 minutes to check their answers and fill in any missing information.

The approximate duration is 15 minutes.

Text 2 will be read out in this procedure:

- i. Candidates will be allowed 2 minutes to familiarise themselves with the four multiple choice questions;
- ii. Examiner shall read the text at a normal speed and candidates listen;
- iii. Candidates will be allowed 5 minutes to solve the multiple choice items;
- iv. Subsequently the examiner will read the text again at a normal speed;
- v. Candidates will be allowed 2 minutes to check their answers and mark any missing multiple choice item.

The approximate duration is 15 minutes.

Please turn the page.

Text 1: Die bunte Büchothek

Lesen Sie die folgenden Fragen zu Text 1 gut durch. Sie haben eine Minute Zeit, bevor Sie den Text hören.

Sie hören einen Text zum Thema „Die bunte Büchothek“. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie die fehlenden Informationen oder markieren Sie die entsprechenden Kästchen auf Ihrem Aufgabenblatt. Zu Frage 1. und 2. gibt es jeweils nur EINE richtige Antwort. Sie hören den Text zweimal.

1. Die „bunte Büchothek“	a)	ist eine mehrsprachige Bibliothek.	(2)
	b)	ist eine Bibliothek mit mehreren Farben.	
	c)	ist ein Buchladen mit Begegnungs-Café.	
2. In der „Büchothek“ gibt es	a)	Bücher in über 50 Sprachen.	(2)
	b)	Bücher in fast 50 Sprachen.	
3. In der „Büchothek“ kann man auch		_____.	(2)
4. Erwachsene können dort lernen,		was man gegen _____	(2)
		tun kann.	
5. Die „Büchothek“ arbeitet auch mit		_____ und _____ zusammen.	(2)

(Total: 10 Punkte)

Text 2: Birkenstock: eine Erfolgsgeschichte

Lesen Sie die folgenden Fragen zu Text 2 gut durch. Sie haben zwei Minuten Zeit, bevor Sie den Text hören.

Markieren Sie zu jeder dieser Fragen die richtige Antwort auf Ihrem Aufgabenblatt. Es gibt immer nur EINE richtige Lösung. Sie hören den Text zweimal.

Mehrfachauswahlaufgabe zu Text 2:

1. Das Geschäft „Birkenstock“ (2.5)
 - a) gibt es seit dem 18. Jahrhundert.
 - b) gibt es seit dem 19. Jahrhundert.
 - c) gibt es seit 1963.

2. Zuerst trugen (2.5)
 - a) berühmte Models die bequemen Schuhe.
 - b) Angestellte im Gesundheitsbereich Birkenstock-Sandalen.
 - c) vor allem deutsche Hippies die ökologischen Schuhe.

3. Heutzutage (2.5)
 - a) verkauft die Firma auch noch andere Produkte.
 - b) ist die Marke nicht mehr so beliebt wie früher.
 - c) sind die Schuhe nur noch in den USA modern.

4. Die Firma wurde auch kritisiert, denn (2.5)
 - a) die Unternehmensstruktur wurde bis zum Jahr 2000 nicht modernisiert.
 - b) sie wird bis heute von einer Familie geführt.
 - c) Frauen bekamen für dieselbe Arbeit früher weniger Geld als Männer.

(Total: 10 Punkte)



SUBJECT: **German**
DATE: 14th May 2024
TIME: 4:00 p.m. to 6:35 p.m.

TEIL I Schreiben

(Total: 20 Punkte)

Teil I a) Aufsatz

(10 Punkte)

Schreiben Sie zu EINEM der folgenden Themen einen Aufsatz von etwa 150 Wörtern:

- 1) Ein Spaziergang am Strand. Beschreiben Sie!
- 2) Sollte man zu Hause oder lieber im Fitnessstudio trainieren? Diskutieren Sie!
- 3) Der Sommer, der alles verändert hat. Erzählen Sie!

Teil I b) Beschwerdebrief

(10 Punkte)

Sie haben ein Konzert besucht und die Karten waren sehr teuer. Leider waren Sie mit dem Konzert nicht zufrieden. Schreiben Sie eine E-Mail von ca. **100 Wörtern** und beschweren Sie sich.

- Stellen Sie dar, womit Sie nicht zufrieden waren.
- Machen Sie Verbesserungsvorschläge.
- Erklären Sie, was Sie jetzt vom Veranstalter erwarten.

Bevor Sie den Brief schreiben, überlegen Sie sich eine passende Reihenfolge der Punkte, eine passende Einleitung und einen passenden Schluss. Vergessen Sie auch nicht das Datum und die Anrede.

Unterschreiben Sie am Ende mit dem Namen *Nicki Schmid*!

TEIL II Leseverständnis

(Total: 25 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Text sorgfältig durch und beantworten Sie anschließend alle Fragen.

Nina Chuba – eine erfolgreiche Deutschrapperin

Deutschrap ist hierzulande zum festen Teil der Musikszene geworden. Unter Jugendlichen gehört Hip-Hop oder Rap zu den meistgehörten Genres. Die deutschsprachigen Rapper haben dabei in den letzten Jahren deutlich an Beliebtheit zugelegt. Lange Zeit hörte man immer wieder, wie schwer es für Frauen in diesem Business ist. Doch inzwischen sind auch mehr weibliche Newcomer dabei – und das sehr erfolgreich.

Eine von ihnen ist Nina Chuba. Die 22-Jährige hatte kürzlich gleichzeitig vier ihrer Songs in den deutschen Charts. Und ihr Debüt-Album *Glas*, das Ende Februar erschienen ist, hat es sogar direkt auf Platz 1 der Albumcharts geschafft.

Passage continues on the next page.

Seit dem vergangenen Jahr dröhnt ihr Song *Wildberry-Lillet* überall aus den Boxen. Mit diesem Erfolgshit des letzten Sommers ist Nina Chuba der Durchbruch als Sängerin gelungen – und das, bevor der Song überhaupt veröffentlicht war. Denn sie hatte schon einige Tage früher einen Ausschnitt auf TikTok hochgeladen. Dort ging das Video mit dem Lied direkt viral und wurde innerhalb kürzester Zeit über 1,5 Millionen Mal angesehen. Auch auf Spotify war es mit Millionen von Streams ein Riesenerfolg.

Nina Chubas Karriere als Sängerin ist aber nicht ihre erste. Sie war bereits als Kind erfolgreich – und zwar als Schauspielerin. Im Alter von sieben Jahren stand sie in der Kinderserie *Die Pfefferkörner* vor der Kamera. Nach ihrem Ausstieg dort spielte sie auch in anderen TV-Produktionen mit. Zu dieser Zeit hatte sie sogar vor, Regie zu studieren. Allerdings wurde sie von der Hochschule abgelehnt und kümmerte sich dann stattdessen um ihre Musik.

Anfangs klang ihre Musik noch anders als heute. Nina Chuba spielte gemeinsam mit ihrer Band soulige und rockige Stücke – auf Englisch. In einem Interview erzählt die junge Rapperin, dass sie einmal aus Spaß zusammen mit einem Freund einen deutschen Song gemacht hat. Dieses Lied weckte dann viel mehr Interesse bei den Leuten als ihre englischsprachige Musik. Zuerst fand Nina Chuba das schade. Aber dann merkte sie, dass ihr das Songschreiben in ihrer Muttersprache sogar besser gefällt. Also blieb sie dabei – und mit der deutschsprachigen Musik kam auch der Erfolg. Ihre Musik ist aber mehr als Deutschrap: Dancehall, Reggae, Pop – von allem ist ein bisschen dabei.

(Adapted from a journal article)

Teil II a) Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Inhalt des Textes jeweils in einem ganzen Satz.

- 1) Welchen Status hat Deutschrap in der Musikszene in Deutschland? (2)
- 2) Wie hat Nina Chuba den Durchbruch als Rapperin geschafft? (2)
- 3) Was war Nina Chubas erste Karriere? (2)
- 4) Was wollte Nina Chuba eigentlich studieren? (2)
- 5) Warum rappt Nina Chuba heute auf Deutsch? (2)

Teil II b) Sind folgende Angaben richtig oder falsch? Markieren Sie mit ‚r‘ für richtig oder ‚f‘ für falsch.

- 6) Für Frauen war es immer leicht, Rapperin zu werden. (1)
- 7) Nina Chuba war schon mit ihrem ersten Album sehr erfolgreich. (1)
- 8) Nina Chuba ist auch schon im Fernsehen aufgetreten. (1)
- 9) Die Rapperin wurde von der Universität sofort für einen Studienplatz angenommen. (1)
- 10) Nina Chuba schreibt heute eigentlich lieber Songs auf Englisch. (1)

Teil II c) Sprachbausteine

Lesen Sie den folgenden Text sorgfältig durch, wählen Sie dann die jeweils richtige Antwort (11-20).

Beispiel: *Hip-Hop (00) schön.*

(00) a) *ist* b) *sind* c) *gibt*

Antwort: *Hip-Hop (00) = a) ist schön.*

Wer hat den deutschen Hip-Hop in Deutschland **(11)**? Es war die Hip-Hop Band "Die Fantastischen Vier". **(12)** kamen sie auf die Idee, auf Deutsch zu rappen und sie **(13)** die ersten kommerziell erfolgreichen Rap-Songs in die Charts. Die Songs bestanden zum großen Teil **(14)** "SpaBrap".

Hip-Hop ist ein **(15)** Geschäft für die Musikindustrie in Deutschland. Das Genre hat **(16)** zweitgrößten Anteil am Umsatz der Musikindustrie in Deutschland, **(17)** mit 18,6 Prozent sind Hip-Hop und Rap insbesondere bei der **(18)** Bevölkerung von 14 bis 19 Jahren sehr beliebt. Als größte Rapper **(19)** man die Rapper Kool Savas, Sido, Bushido, Azad, Samy Deluxe und Fler nennen. Letztes Jahr gab es rund 7,7 Millionen Personen in Deutschland, **(20)** sehr gern Hip-Hop und Rap hörten.

11)	erfinden	erfunden	erfand	(1)
12)	1988	In 1988	Im 1988	(1)
13)	gebracht	brachten	bringen	(1)
14)	aus	mit	von	(1)
15)	lukrativ	lukrativen	lukratives	(1)
16)	den	die	der	(1)
17)	weil	denn	und	(1)
18)	jüngeren	jünger	jüngere	(1)
19)	kann	können	könnt	(1)
20)	der	den	die	(1)

TEIL III Landeskunde

(Total: 15 Punkte)

Teil III a) Beantworten Sie die folgenden fünf Fragen. Die Antworten müssen keine kompletten Sätze sein.

- 1) Nennen Sie **ZWEI** Länder, die im Osten an Deutschland grenzen. (1)
- 2) Nennen Sie **ZWEI** wichtige Persönlichkeiten der deutschsprachigen Literatur. (1)
- 3) Nennen Sie **ZWEI** Karnevalstraditionen. (1)
- 4) Wer hat den Text für die deutsche Nationalhymne geschrieben? (1)
- 5) Nennen Sie den Namen eines Gebirges in Deutschland. (1)

Teil III b) Lesen Sie den folgenden Text sorgfältig durch und füllen Sie dann die Lücken aus. (5 Punkte)

Deutschland ist bekannt für seine vielfältige und leckere (1) _____. Eine traditionelle Speise, die in vielen Regionen beliebt ist, ist die (2) _____. Diese ist aus Schweinefleisch oder Rindfleisch, wird oft gegrillt und mit Senf oder Ketchup serviert. Was Getränke betrifft, ist das deutsche (3) _____ weltweit berühmt. Man kann es jedes Jahr beim (4) _____ trinken. Dieses Fest findet jedes Jahr in (5) _____ statt.

Teil III c) Beantworten Sie EINE der folgenden drei Fragen. Ihre Antwort soll ca. 30-40 Wörter enthalten. (5 Punkte)

1. Schreiben Sie einen kurzen Text über die Unterschiede des Lebens in der DDR und der BRD.

ODER

2. Schreiben Sie einen kurzen Text über zwei traditionelle Feste in Deutschland.

ODER

3. Schreiben Sie einen kurzen Text über das deutsche Schulsystem.