



SUBJECT: **Russian**
DATE: 9th October 2021
TIME: 9:00 a.m. to 12:05 p.m.

SECTION A: FREE COMPOSITION

Write a composition of about 150-200 words in Russian on ONE of the following:

1. Профессии моих родителей.
2. Моё любимое время года.
3. Что мне нравится и не нравится в современной жизни?
4. Какой гаджет самый лучший?

(Total: 30 marks)

SECTION B: SUMMARY

Summarise the following text to about A THIRD of its length (around 100 words):

Известный русский учёный М.В. Ломоносов, который основал первый русский университет и написал первую русскую грамматику, писал: «Карл V, римский император, говаривал, что испанским языком прилично разговаривать с Богом, французским — с друзьями, немецким — с неприятелем, итальянским — с женским полом. Но если бы он знал русский язык, то, конечно, к нему бы добавил, что им со всеми говорить пристойно, так как нашёл бы в нем великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, богатство и краткость латинского и греческого языков».

На данный момент русский язык занимает четвёртое место в мире по распространению. Он уступает лишь английскому, китайскому и испанскому языкам, которые занимают первое, второе и третье места соответственно.

Русский язык обладает свойствами, присущими мировому языку: у него большая география распространения в максимальном количестве стран. В целом картина складывается следующая: говорят на русском языке порядка 170 миллионов человек, 350 миллионов отлично его понимают. За пределами России проживают более 30-ти миллионов человек, русский язык для которых является родным. 180 миллионов человек, жителей стран ближнего и дальнего зарубежья, изучают русский язык. И все эти факторы делают русский язык средством глобального общения.

До 1991 года русский язык был языком межнационального общения в СССР, де-факто исполняя функции государственного языка. В странах Восточной Европы до конца 80-х годов XX века русский язык был основным иностранным языком в школах. В странах, ранее входивших в СССР, значительная часть населения продолжает его использовать как родной. Русский язык также используется как язык межнационального общения. В местах компактного проживания эмигрантов из стран бывшего СССР (Израиль, Германия, Канада, США, Австралия) выпускаются русскоязычные периодические издания, работают радиостанции и телевизионные каналы, открываются русскоязычные школы, где активно преподают русский язык.

В Нью-Йорке русский язык стал одним из восьми иностранных языков, на которых должны печататься все официальные материалы избирательных кампаний. Разговорный русский язык в обязательном порядке изучают все работающие на международной космической станции космонавты.

(Source: А.Бердичевский, Ю.Прохоров «Русская азбука для иностранцев»)

(Total: 15 marks)

SECTION C: READING COMPREHENSION

Read the text and answer the questions that follow.

Как весело им было!

Шёл 2155 год...

Марджи сидела перед своим телеучителем в своей школьной комнате. Шёл урок географии. Картинки на экране сменялись одна за другой, и скучный, монотонный голос давал пояснения Марджи сама могла регулировать скорость урока. Она то ускоряла, то замедляла темп. Всё равно было скучно. К счастью, скоро пришёл Томми, и мама разрешила прервать урок. Девочка вышла к своему товарищу. Томми сказал:

— Какую книгу мне дал дед? Про древнюю школу. Какой она была много столетий назад!.. Тогда школа была совсем другая. Учителем у детей был живой человек.

- Но я не хотела бы, чтобы у меня в доме был какой-то строгий человек и учил меня!

Томми рассмеялся:

- Глупенькая! Учителя не жили в домах у детей. Был специальный большой дом, куда дети ходили учиться.

- А ты дашь мне почитать эту книгу?

Разговор детей прервал голос мамы

— Марджи! школа ждёт тебя!

Девочка уныло поплелась в школьную комнату и со вздохом уселась перед экраном механического учителя. Но мысли её были далеко. Она думала о старой школе. Все дети вместе ходили в школу, они могли помогать друг другу выполнять домашние задания. И учителя были людьми. Марджи думала о том, как всё это должно быть, нравилось детям, как весело им было.

(Source: По рассказу Айзека Азимова «Как весело им было!»)

Answer the following questions in Russian:

1. Как училась Марджи? (3)
2. Какой была школа много столетий назад? (3)
3. Чего испугалась Марджи? (3)
4. О чём мечтала Марджи? (3)
5. Хотели бы вы совершить путешествие во времени? (3)

(Total: 15 marks)

SECTION D: PRESCRIBED TEXTS

Answer ONE essay question from below. Answers may be given in Russian, English or Maltese. No extra marks will be given for answering in Russian.

EITHER

«Чудесный доктор» А.Куприн

What miracle is referred to in the story of A.I. Kuprin The Wonderful Doctor?

OR

Клевета, Антон Чехов

What is humorous in this story?

(Total: 20 marks)