



SUBJECT:	Russian
DATE:	4 th September 2023
TIME:	9:00 a.m. to 12:05 p.m.

SECTION A: FREE COMPOSITION

Write a composition of about 150-200 words in Russian on ONE of the following:

1. Мой праздничный день.
2. Что для вас означает "хороший собеседник"?
3. Разные люди — разные интересы
4. Радость в доме.

(Total: 30 marks)

SECTION B: SUMMARY

Summarise the following text to about A THIRD of its length (around 100 words):

Однажды в монастырь пришёл крестьянин, чтобы увидеть и поговорить с преподобным Сергием Радонежским. Монахи указали ему на Сергия, трудившегося в огороде. Крестьянин не поверил: "Я пришёл издалека посмотреть на пророка, а вы показываете какого-то нищего! Но я не дождал ещё до такого безумия, чтобы счесть убогого старичка за знаменитого Сергия".

Монахи обиделись. Только присутствие преподобного помешало им выгнать его. Но Сергей сам пошёл ему навстречу, поклонился до земли, поцеловал. Потом повёл за трапезу. Крестьянин высказал свою печаль: не пришлось ему видеть Сергия.

— Не скорби, брат, — утешил его преподобный, — Бог так милостив к этому месту, что никто отсюда не уходит печальным. И тебе он скоро покажет, кого ищешь.

В это время в обитель прибыл князь со свитой бояр. Преподобный встал к нему навстречу. Прибывшие оттолкнули крестьянина и от князя, и от Сергия. Князь до земли поклонился святому. Тот поцеловал его и благословил, потом оба они сели, а все остальные почтительно стояли вокруг...

Только тогда понял крестьянин свою ошибку. И после отъезда князя бросился к ногам Сергия, прося прощения. Разумеется, "нищий" и "убогий старичок" не был к нему суров:

— Не скорби, брат; ты один справедливо рассудил обо мне, ведь они все ошибаются.

(Источник: Борис Зайцев "Преподобный Сергий Радонежский")

(Total: 15 marks)

Please turn the page.

SECTION C: READING COMPREHENSION

Read the text and answer the questions that follow.

Выпускники университета пришли в гости к своему старому профессору. Во время визита разговор зашёл о работе: выпускники жаловались на многочисленные трудности и жизненные проблемы.

Предложив своим гостям кофе, профессор пошёл на кухню и вернулся с кофейником и подносом, уставленным самыми разными чашками: фарфоровыми, стеклянными, пластиковыми, хрустальными. Одни были простые, другие дорогие.

Когда выпускники разобрали чашки, профессор сказал:

— Обратите внимание, что все красивые чашки разобрали, тогда как простые и дешёвые остались. И хотя это нормально для вас — хотеть только лучшее для себя, но это и есть источник ваших проблем и стрессов. Поймите, что чашка сама по себе не делает кофе лучше. Чаще всего она просто дороже, но иногда даже скрывает то, что мы пьём. В действительности, всё, что вы хотели, было просто кофе, а не чашка. Но вы сознательно выбрали лучшие чашки, а затем разглядывали, кому какая чашка досталась.

А теперь подумайте: жизнь — это кофе, а работа, деньги, положение, общество — это чашки. Это всего лишь инструменты для поддержания и содержания жизни. То, какую чашку мы имеем, не определяет и не меняет качества нашей жизни. Иногда, концентрируясь только на чашке, мы забываем насладиться вкусом самого кофе.

Наиболее счастливые люди — это не те, которые имеют всё лучшее, но те, которые извлекают всё лучшее из того, что имеют.

Answer the following questions in Russian:

- | | |
|--|-----|
| 1. К кому пришли выпускники университета? | (1) |
| 2. О чём был разговор во время визита? | (3) |
| 3. Что предложил профессор своим гостям? | (1) |
| 4. Какие чашки были на подносе? | (3) |
| 5. Какие чашки разобрали, а какие остались? | (2) |
| 6. В чём источник проблем и стрессов? | (1) |
| 7. С чем профессор ассоциирует кофе? | (1) |
| 8. С чем профессор ассоциирует чашки? | (1) |
| 9. Кого профессор называет счастливыми людьми? | (1) |
| 10. Каких людей вы можете назвать счастливыми? | (1) |

(Total: 15 marks)

SECTION D: PRESCRIBED TEXTS

Answer ONE essay question from below. Answers may be given in Russian, English or Maltese. No extra marks will be given for answering in Russian.

EITHER

«Талёр» А.Куприн

What Christmas miracle happened to Azagarov?

OR

Антон Чехов «Орден».

What brought The teachers Trumblyan and Pustyakov together?

(Total: 20 marks)