




---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER:	Listening Comprehension
DATE:	25 <sup>th</sup> August 2022
TIME:	Approx. 30 minutes

---

**EXAMINER'S PAPER**

**HOJA DEL/DE LA LECTOR/A**

**SECCIÓN A: COMPRENSIÓN AUDITIVA**

El/la lector/a deberá seguir los siguientes pasos y dar las siguientes instrucciones en voz alta:

- 1. Tiene TRES minutos para leer todas las preguntas y prepararse para la primera audición.**
- 2. Han pasado los tres minutos. Ahora escuchará la lectura del texto, después de la cual se le proporcionarán unos SIETE minutos para contestar las preguntas.**
- 3. (Lectura del texto: *La Feria de Abril*)**

**La Feria de Abril**

Durante una semana Sevilla vive sólo para esta fiesta. La música, la gastronomía, el baile y las ganas de divertirse crean un ambiente muy especial.

La Feria de Abril es una de las fiestas más internacionales y populares de Sevilla. Creada en 1847 como feria ganadera, con el tiempo el aspecto festivo del acontecimiento terminó imponiéndose a la parte comercial, hasta convertirse en una cita imprescindible para los sevillanos. Durante una semana, las más de mil casetas instaladas en el espacio ferial se transforman en el segundo hogar de los habitantes de esta ciudad, un lugar donde divertirse en compañía hasta altas horas de la madrugada.

Oficialmente la fiesta empieza el lunes a las doce de la noche con la "prueba del alumbrado", unos miles de bombillas de colores encendidas en el recinto ferial y en la puerta principal, que alcanza casi 50 metros de altura y es diferente cada año. En el interior ya están instaladas las casetas, el lugar donde se vive la feria. Formadas por varios socios, son entendidas como un espacio familiar en el que se festeja con amigos, parientes e invitados con los productos típicos de la tierra, beber vino, cantar, mantener una buena conversación y, por supuesto, bailar sevillanas. Este ambiente cálido y festivo se traslada también al exterior: la gente suele bailar en la calle y el carácter abierto de los sevillanos invita a todo el mundo para pasarlo bien con ellos.

***This passage continues on the next page.***

Durante la fiesta la gente viste trajes típicos andaluces: los hombres con ropa campera tradicional, y las mujeres con el vestido flamenco o de gitana. Por el día, la feria se llena de cientos de amazonas, caballeros y carros ricamente adornados. Es el llamado paseo de caballos, en el que se puede participar alquilando una calesa con conductor del servicio regular. Al lado del recinto ferial se sitúa la Calle del Infierno, una zona lúdica muy animada, con multitud de atracciones para niños y adultos y puestos donde se puede tomar una bebida o un refresco. Otro elemento imprescindible son los toros: cada tarde la Plaza de la Maestranza se llena para presenciar la correspondiente corrida. Y tras una semana de diversión, un impresionante espectáculo de fuegos artificiales, el domingo a medianoche, despide la Feria de Abril hasta el año siguiente.

*(Texto adaptado de <https://www.spain.info/es/agenda/feria-abril/>)*

**4. Han pasado los siete minutos. Voy a leer el texto una segunda y última vez. Después se le darán unos OCHO minutos para verificar y finalizar sus respuestas.**

**5. (2ª lectura del texto: *La Feria de Abril*)**

**(Total: 30 puntos)**



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**INTERMEDIATE MATRICULATION LEVEL  
2022 SECOND SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER:	Listening Comprehension
DATE:	25 <sup>th</sup> August 2022
TIME:	Approx. 30 minutes

---

**CANDIDATE'S PAPER**

**HOJA DEL/DE LA CANDIDATO/A**

**SECCIÓN A: COMPRENSIÓN AUDITIVA**

**Tiene TRES minutos para leer las siguientes preguntas. A continuación, escuchará la lectura del texto, después de la cual se le proporcionarán unos SIETE minutos para contestar las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez y se le darán unos OCHO minutos para verificar y finalizar sus respuestas.**

1. Rellene los huecos con **UNA** palabra.
  - a. La Feria de Abril es una de las fiestas más \_\_\_\_\_ y populares de Sevilla.
  - b. La fiesta empieza con unos miles de bombillas de colores \_\_\_\_\_ en el recinto ferial y la puerta principal.
  - c. Durante la fiesta la gente viste \_\_\_\_\_ típicos andaluces.
  - d. Por el día, la feria se llena de \_\_\_\_\_ de amazonas, caballeros y carros \_\_\_\_\_ adornados.

(10)

***Please turn the page.***

2. Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

	<b>V</b>	<b>F</b>
a. En la feria de abril la gente suele divertirse hasta muy tarde.		
b. La feria tiene lugar en casetas.		
c. Las festividades no se extienden a las calles.		
d. Los hombres suelen vestirse con ropa urbana.		
e. En la Calle del Infierno tanto los niños como los adultos pueden divertirse.		
f. La feria termina con un concierto.		

(12)

3. Complete las siguientes oraciones con sus propias palabras:

a. Creada en 1847 como feria ganadera, con el tiempo la feria se ha convertido  
\_\_\_\_\_.

b. En las casetas hay un ambiente \_\_\_\_\_.

c. Los hombres se visten con ropa campera tradicional y las mujeres se visten  
\_\_\_\_\_.

d. En el paseo de caballos se puede participar alquilando una calesa con conductor  
\_\_\_\_\_.

(8)

**(Total: 30 puntos)**



---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
DATE:	1 <sup>st</sup> September 2022
TIME:	9:00 a.m. to 12:05 p.m.

---

**SECCIÓN A: REDACCIÓN**

**Escriba una redacción de entre 250 y 300 palabras en español sobre UNO de los siguientes temas. Se tendrá en consideración, además del contenido, el uso correcto del idioma y el estilo. No incluya información personal.**

1. Usted ha comprado un portátil nuevo, pero cada vez que lo enciende, se apaga después de un rato. Usted sabe que el problema es la batería, porque cuando lo conecta con el cable, funciona bien. Escriba un correo electrónico al gerente de la compañía para informarle de lo que pasa con su compra y preguntándole cómo se puede remediar.
2. Todos sabemos que se está produciendo un cambio climático que afecta a la Tierra. Este cambio se debe tanto a causas naturales como la acción del hombre. ¿Qué está pasando? ¿Piense que se puede hacer algo al respecto? ¿Cómo será el mundo dentro de unos años? Exponga su opinión acerca de este tema.
3. La mejor manera de acumular experiencias es viajando. ¿Cómo se puede ayudar a los niños y adolescentes a viajar? ¿De qué modo pueden los viajes enriquecer nuestra mentalidad? Mencione las ventajas y desventajas de viajar.
4. Usted forma parte del ayuntamiento de su pueblo y le han pedido que elabore un programa para unos chicos extranjeros los cuales van a visitar su pueblo las próximas Navidades. Piense en los lugares más interesantes de su pueblo y en las actividades que se llevan a cabo durante la época del año en que recibirán a esos visitantes. Escriba una carta dirigida a su guía para informarle de cómo pueden pasar esa semana de vacaciones en Malta.

**(Total: 30 puntos)**

## SECCIÓN B: COMPRENSIÓN LECTORA

**Lea atentamente el siguiente texto y conteste a todas las preguntas en las secciones B.1 y B.2 que vienen a continuación. Se le recuerda que debe contestar en sus propias palabras y que se penalizarán respuestas con frases de CUATRO o más palabras copiadas directamente del texto. Además, se debe contestar con frases completas.**

### **El árbol genealógico más grande de la humanidad**

Un equipo internacional de científicos ha creado el árbol genealógico más grande de la humanidad hasta el momento. Esta red, que rastrea con una precisión sin precedentes cómo los individuos de todo el mundo están relacionados entre sí, está formado por 27 millones de personas de 70.000 generaciones, por lo que se remonta en el tiempo hasta los inicios del ser humano. Para ello, los investigadores han utilizado 4.000 genomas modernos de 215 poblaciones diferentes y muestras de varios individuos antiguos, incluidos neandertales y un denisovano. El estudio proporciona información sobre eventos clave en nuestra historia, como la migración fuera de África.

El trabajo que se publicó es el primer intento de crear un solo 'árbol genealógico', en realidad una red de árboles, que captura las relaciones entre todos los individuos desde los tiempos más recientes hasta nuestra historia más temprana. El método utiliza secuencias de ADN para aprender sobre las relaciones ancestrales entre los individuos. Lo que se hace es rastrear cómo las mutaciones genéticas que sufrieron nuestros antepasados, y las partes del genoma en las que ocurrieron, se han transmitido de generación en generación hasta el día de hoy. Esto se puede hacer a la escala del genoma completo y en miles de humanos. Además, se puede estimar la fecha y la ubicación geográfica aproximada de los antepasados. Se puede ver toda la complejidad de cómo se ha compartido el material genético a lo largo de la evolución.

También existe información sobre eventos clave en la historia humana. Los investigadores encontraron que las raíces más antiguas de la variación humana se remontan al noreste de África, en una región que se centra en el actual Sudán, hace más de un millón de años. También han podido ver cómo las especies humanas antiguas, como los denisovanos, han dejado descendientes genéticos en todo el mundo (fuera de África), pero en patrones muy diferentes. Por ejemplo, las personas en Papua Nueva Guinea y Oceanía tienen una gran cantidad de ascendencia denisovana (más del 10%), pero también se encuentra entre los europeos. Además, la inferencia geográfica del árbol puede mostrar migraciones clave. Por ejemplo, se puede ver el movimiento fuera de África (y el foco de los ancestros inferidos dentro del noreste de África antes de esa migración), las migraciones a través de Papua Nueva Guinea y las migraciones a través de las Américas.

Este esquema genealógico también puede servir para estudiar cómo surgieron y se propagaron por todo el mundo las variantes genéticas que influyen en la salud y aquellas que aumentan nuestras posibilidades de enfermedades autoinmunes. El equipo planea hacer el árbol aún más completo al continuar incorporando datos genéticos a medida que estén disponibles. El objetivo es generar un mapa único y unificado que explique el descenso de toda la variación genética humana que vemos hoy.

*(Fragmento del artículo de ABC  
(<https://www.abc.es/ciencia/abci-arbol-genealogico-mas-grande-humanidad-llega-hasta-nuestros-inicios>))*

### B.1 PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

1. Conteste a las preguntas con frases completas en sus propias palabras:
  - a. ¿Qué hizo el equipo internacional de científicos? (2)
  - b. ¿Por cuántas personas y generaciones está formada la red? (3)
  - c. ¿Cuál fue el primer objetivo del proyecto? (3)
  - d. ¿De qué consta el proyecto? (3)
  - e. ¿Qué datos adicionales se pueden revelar? (3)
  - f. ¿Qué encontraron los investigadores? ¿Por qué fueron importantes los denisovanos? (5)
  - g. ¿Qué muestra la inferencia geográfica del árbol? (3)
  - h. ¿Por qué es fundamental el esquema genealógico? (3)
  - i. ¿Cómo piensan desarrollar el árbol genealógico? (2)
  - j. ¿Cuál es el propósito de este proyecto? (3)

### B.2 USO DE LA LENGUA

1. Busque en el texto **UNA** palabra sinónima a las siguientes palabras. Escriba las respuestas en su 'booklet'.
  - a. Anteriores, preliminares, previos.
  - b. Análisis, investigación, observación.
  - c. Colocación, lugar, sitio.
  - d. Distintos, desigual, desemejante.
  - e. Exclusivo, singular, característico.(5)
2. Cambie las partes subrayadas en sus propias palabras para obtener el mismo sentido.

Esta red está formada por 27 millones de personas.

Esta red cuenta con 27 millones de personas.

- a. El estudio proporciona información sobre eventos clave en nuestra historia.
- b. El método utiliza secuencias de ADN para conocer las relaciones ancestrales entre los individuos.
- c. Se puede ver toda la complejidad de cómo se ha compartido el material genético.
- d. A través de la inferencia geográfica del árbol se pueden mostrar migraciones clave.
- e. Este esquema genealógico también puede servir para estudiar cómo surgieron y se propagaron por todo el mundo las variantes genéticas.

(10)

**(Total: 45 puntos)**

***Please turn the page.***

## SECCIÓN C: CONOCIMIENTO LITERARIO / INTERCULTURAL

Se le recuerda a usted que tiene que elegir solamente UN componente en esta sección (C.1 – Componente literario O C.2 – Componente intercultural) y contestar solamente UNA pregunta del componente elegido.

### C.1 COMPONENTE LITERARIO

Se debe escribir una interpretación literaria y personal que refleje un conocimiento detallado del texto y de los mecanismos utilizados por el autor/ la autora para transmitir su mensaje.

Incluya citas que apoyen sus razonamientos. Demuestre sus conocimientos sobre el autor/ la autora y el período literario en el que se encuadra la obra. Escriba de manera lógica y coherente haciendo un uso apropiado del vocabulario pertinente.

Elija UNA obra literaria y conteste en español a UNA de las dos preguntas, (a) o (b), sobre la misma obra elegida. Escriba una redacción de entre 200 y 250 palabras. Se tendrán en consideración, además del contenido, el uso correcto del idioma y el estilo.

#### 1. *La casa de Bernarda Alba*, Federico García Lorca

- a. En *La Casa de Bernarda Alba* Poncia dice “el hombre a los quince días de boda deja la cama por la mesa y luego la mesa por la tabernilla. Y la que no se conforma se pudre llorando en un rincón”. Ella se queja de cómo la sociedad hace que las mujeres se adecuen sus vidas a los hombres y de que no haya igualdad entre los dos géneros. Explique este tema.

O

- b. La libertad es el principal o mayor deseo de todas las hermanas en *La casa de Bernarda Alba*. Todas y cada una de ellas intentan salir de esa cárcel y poderse relacionar con otras personas, hacer cosas que hace todo el mundo, hacer sus rutinas. Ellas quieren tener una vida cotidiana tranquila, sin conflictos, ni limitaciones a su libertad, ni maltratos. Explique el tema de la libertad.

O

#### 2. *Rimas*, Gustavo Adolfo Bécquer

- a. Analice la **Rima XLI** de Gustavo Adolfo Bécquer (tema, estructura, parte de la obra a la que pertenece, figuras estilísticas).



### **Rima XLI**

Tú eras el huracán, y yo la alta  
torre que desafía su poder.  
¡Tenías que estrellarte o que abatirme...!  
¡No pudo ser!

Tú eras el océano; y yo la enhiesta  
roca que firme aguarda su vaivén.  
¡Tenías que romperte o que arrancarme...!  
¡No pudo ser!

Hermosa tú, yo altivo; acostumbrados  
uno a arrollar, el otro a no ceder;  
la senda estrecha, inevitable el choque...  
¡No pudo ser!

**O**

- b. En la primera serie de *Rimas*, el autor habla del amor siempre en comparación a la mujer y su belleza. Redacte un texto sobre este tema y ofrezca ejemplos concretos para ilustrar su respuesta.

**O**

### **3. *La casa de los espíritus*, Isabel Allende**

- a. “La tierra es algo que uno nunca debería vender. Es lo único que queda cuando todo lo demás se ha ido”. Para Esteban Trueba la tierra es una propiedad y una riqueza. Explique el tema del amor por la tierra.

**O**

- b. En *La casa de los espíritus* Jaime vive para los demás y es muy altruista. Además, se siente culpable de pertenecer a la clase social privilegiada. Explique cómo Jaime desafía la autoridad de su padre, dando ejemplos concretos.

**O**

***Please turn the page.***

## **C.2 COMPONENTE INTERCULTURAL**

**Elija UNA pregunta y escriba en español una redacción de entre 200 y 250 palabras. Se tendrán en consideración, además del contenido, el uso correcto del idioma y el estilo.**

1. Muchos de los deportistas de élite españoles son iconos y modelos de éxito que contribuyen a la transformación social dentro y fuera del mundo del deporte. Mencione algunos deportistas españoles y escriba sobre sus éxitos.

**O**

2. Los usos y costumbres sociales también se refieren a ese saber comprendido en las tradiciones memorizadas y transmitidas desde generaciones ancestrales. Escriba sobre algunas de las costumbres de España que forman parte de la identidad de los españoles.

**(Total: 30 puntos)**