

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2014 SESSION**

---

<b>SUBJECT:</b>	<b>Arabic</b>
<b>PAPER NUMBER:</b>	<b>I – Listening Comprehension Examiner’s Paper</b>
<b>DATE:</b>	<b>21<sup>st</sup> March 2014</b>
<b>TIME:</b>	<b>30 minutes</b>

---

**فهم المسمى وع**

يحتوي الدخان المتتصاعد من المصانع والمركبات على مواد كيميائية ضارة . وتذوب بعض هذه المواد الكيميائية الضارة في مياه الأمطار لتكون أحماضا ضعيفة ، نطق عليها المطر الحمضي . ويمكن للمطر الحمضي أن يتفاعل مع الأحجار والمعادن . وتسبب هذه التفاعلات تأكل المواد فتتلف المباني والإنشاءات الخارجية مثل الأنصبة التذكارية . فيمكن أيضا ان يكون المطر الحمضي ضارا بالمخلفات الحية ، فيمكن أن يتسبب في موت الأشجار . وعند وصول الأمطار الحمضية إلى الأنهر والبحيرات يمكن أن تقتل المخلوقات التي تعيش في الماء وتلوث مصادر مياهنا .

والأوزون هو طبقة رقيقة من الغاز في الغلاف الجوي . وتحمي طبقة الأوزون الكرة الأرضية من معظم الأشعة فوق البنفسجية الضارة الصادرة من الشمس . والتعرض الزائد لأشعة الشمس فوق البنفسجية يمكن أن يسبب احترق الجلد ومشكلات في العين وقد ينتج سرطان الجلد في الحالات القصوى . ويمكن أيضا لأشعة الشمس فوق البنفسجية أن تتلف المحاصيل وتؤثر على مواردنا الغذائية .

وأصبحت طبقة الأوزون أرق في الأعوام الأخيرة . أصبحت في الواقع رقيقة لدرجة أن العلماء اكتشفوا ثقبا في طبقة الأوزون فوق القطب الجنوبي ، وثقبا أصغر فوق القطب الشمالي . وتبين الدراسات أن تدمير طبقة الأوزون يرجع إلى وجود غازات تسمى الكلوروفلورو كربونات . وتستخدم غازات الكلورو فلورو كربون في بعض الثلاجات ، واسطوانات الترذيز (البخاخات ) ، ومكيفات الهواء ، وطفايات الحريق . وبسبب التأثيرات الضارة لغازات الكلورو فلورو كربون على البيئة تنتج كثير من المنتجات الان خالية من غازات الكلورو فلورو كربون .

(8 marks)

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2014 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Arabic</b>
PAPER NUMBER:	I – Listening Comprehension <b>Candidate's Paper</b>
DATE:	21 <sup>st</sup> March 2014
TIME:	30 minutes

---

**Instructions**

You will hear an extract in standard Arabic.

This signal (signal) means that the extract is finished. The extract will be repeated a second time.

On hearing the signal for the second time (signal) you should start to write your answers.

You may make rough notes in the space provided on the opposite pages.

---

2 marks

1. ما ي تكون المطر الحمضي؟

2 marks

2. ماذا يحدث عندما تصل الأمطار الحمضية إلى الأنهر؟

2 marks

3. ماذا يسمى التعرض الزائد لأشعة الشمس فوق البنفسجية؟

2 marks

4. في أي أغراض تستخدم غازات الكلوروفلوركربون؟

(8 marks)

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2014 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Arabic</b>
PAPER NUMBER:	I – Conversation – <b>Candidate’s Paper</b>
TIME:	10 minutes

---

Discuss ONE of the following topics with the examiner:

.1. الصداقۃ.

.2. السفر.

.3. الاعتماد علی النفس.

(15 marks)

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2014 SESSION**

---

SUBJECT:	Arabic
PAPER NUMBER:	I – Dictation Examiner’s Paper
DATE:	21 <sup>st</sup> March 2014
TIME:	30 minutes

---

**إملاء**

شجرة الزيتون منأشجار العرب المفضلة. وينمو شجر الزيتون على سفوح الجبال، وفي التربة الصخرية الجافة. والتربة التي لاتصلاح لزراعة أي محصول مفيد يمكنها أن تنتج محصول الزيتون إذا كان الجو دافئاً، وليس شتاوئه قارساً. وتتفيد المصادر العلمية أن شجرة الزيتون البرية كان أول نشأتها في آسيا الصغرى، وزرعت في جزيرة كريت منذ 3500 سنة قبل ميلاد المسيح.

вшجرة الزيتون لا يزيد ارتفاعها على عشرة أمتار، وأوراقها دائمة الخضرة، وهي بطيئة النمو، وتعمر كثيراً، وتستمر في الإثمار زمناً طويلاً، وخشبها صلب مضغوط، ذو أهمية كبيرة في الصناعة. ويجتمع الزيتون المخصص للأكل قبل نضجه، أما الثمار التي يستخرج منها الزيت فتترك لتنضج على الشجرة. ويجب الاعتناء بالثمار عند جنيها، لأنها تخدش بسهولة ، والثمرة المخدوشة تتلف بسرعة، وتجمع الثمار عادة باليد.

(7 marks)

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

## **SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

MAY 2014 SESSION

**SUBJECT:** Arabic  
**PAPER NUMBER:** I – Dictation Candidate’s Paper  
**DATE:** 21<sup>st</sup> March 2014  
**TIME:** 30 minutes

(7 marks)

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2014 SESSION**

---

<b>SUBJECT:</b>	<b>Arabic</b>
<b>PAPER NUMBER:</b>	I – Reading Comprehension <b>Candidate's Paper</b>
<b>TIME:</b>	20 minutes

---

**م المقرؤ**

كان عباس يحب البحر جـًا شـًدـيدـاً إلى درجة التقديس، لقد صحب البحر منذ أربعين سنة، وهو يعيش على هذا الشاطئ يتـردد عليه من حين لآخر ولاسيما في أيام الحر، وكلما جاء الصيف ترك عباس المدينة وضـواطـءـها فـارـاً من ازدحامـها وـدخـانـها وجـوهاـ الخـانـقـ وـتكـالـيفـهاـ المرـهـقةـ، ولاـتـبـهـجـ نفسهـ، ولاـيـطـمـئـنـ قـلـبـهـ، ولاـيـنـشـرـحـ صـدـرهـ، ولاـيـحـسـ بالـسـعـادـةـ، إـلاـ عـنـدـماـ يـشـمـ رـائـحةـ الـبـحـرـ، ويـسـمـعـ هـدـيرـهـ، وـيـرـيـ أـمـواـجـهـ تـلـعـوـ كـالـجـبـالـ تـنـطـحـ الصـخـورـ وـالـشـاطـئـ يـرـدـدـ صـداـهـاـ. ويـشـعـرـ عـبـاسـ بـلـمـسـاتـ سـحـرـيـةـ خـفـيـةـ لـطـيـفـةـ تـلـمـسـ قـلـبـهـ، وـتـثـيـرـ أـحـاسـيـسـهـ، وـتـلـهـبـ شـعـورـهـ، وـتـوـحـيـ إـلـيـهـ بـالـحـبـ وـالـجـمـالـ، وـتـعـيـدـ لـهـ ذـكـرـيـاتـ السـنـيـنـ الـمـاضـيـةـ عـنـدـماـ يـجـلـسـ قـرـبـ الـبـحـرـ ليـمـتـعـ بـصـرـهـ بـمـيـاهـ الـصـافـيـةـ وـلـونـهـ الـأـزـرـقـ، وـيـشـفـ سـمـعـهـ بـمـوـسـيقـاهـ الصـامـتـهـ وـأـلـحانـهـ الـعـذـبـهـ السـاحـرـةـ.

هـذـاـ قـضـيـ عـبـاسـ جـلـ أـيـامـ شـبـابـهـ فـيـ هـذـاـ الشـاطـئـ الـجـمـيلـ الذـيـ تـلـمـعـ فـيـهـ أـشـيـاءـ كـثـيرـةـ وـكـانـ يـجـلـسـ سـاعـاتـ طـوـيـلـةـ بـالـلـيـلـ وـالـنـهـارـ، فـيـحاـورـ هـدـيرـ الـبـحـرـ، وـبـيـادـهـ الشـعـورـ وـكـلـمـاـ أـشـرـفـ عـلـىـ المنـظـرـ الـحـبـيـبـ، أـشـرـقـ الـأـمـالـ فـيـ نـفـسـهـ، وـأـضـاءـتـ أـفـقـهـ لـتـبـدوـ لـهـ الـحـيـاةـ جـمـيـلـةـ باـسـمـةـ مـشـرـقـةـ وـضـاءـةـ مـغـرـيـةـ، وـتـوـحـيـ بـمـعـانـيـ الـعـزـةـ وـالـكـرـامـةـ وـالـطـهـرـ وـالـصـفـاءـ.

وـكـانـ عـبـاسـ يـسـمـعـ مـنـ النـاسـ أـحـادـيـثـ كـثـيرـةـ عـنـ الـفـسـادـ الـمـنـتـشـرـ فـيـ الـمـدـنـ وـالـقـرـىـ، وـالـإـنـحلـالـ الـخـلـقـيـ وـالـتـفـسـخـ الذـيـ جـرـفـ الـعـبـادـ وـلـاـسـيـماـ الشـبـابـ أـمـلـ الـبـلـادـ، وـالتـغـيـرـ الذـيـ وـقـعـ فـيـ الـعـادـاتـ وـالـتـقـالـيدـ. إـنـهـ شـيـ مـخـيـفـ مـزـعـجـ يـبـعـثـ الـحـيـرـةـ وـالـقـلـقـ فـيـ قـلـوبـ النـاسـ، وـتـسـمـعـ عـنـهـ الـحـدـيـثـ فـيـ الـمـحـافـلـ، فـيـ الـمـقـاهـيـ فـيـ الـشـوـارـعـ، وـلـكـنـ عـبـاسـ كـانـ مـطـمـئـنـ الـبـالـ، مـرـتـاحـ الـعـقـلـ، لـمـ يـشـغـلـهـ هـذـاـ الحـادـثـ الـهـامـ الـذـيـ زـعـزـعـ كـلـ النـاسـ وـشـغـلـ بـالـهـمـ، وـلـمـ يـعـرـ أـدـنـيـ اـهـتمـامـ لـهـذـهـ التـخـوـفـاتـ وـالـتـنبـؤـاتـ، فـلـمـ يـخـطـرـ بـبـالـهـ أـنـ هـذـاـ الـفـسـادـ سـوـفـ يـشـمـلـ الشـاطـئـ أـيـضاـ، وـيـتـشـرـ فـيـهـ كـمـاـ اـنـتـشـرـ فـيـ الـبـرـ، بـلـ سـيـظـهـرـ فـيـ الشـاطـئـ فـيـ أـقـبـحـ مـظـهـرـ وـأـبـشعـ صـورـةـ.

وـكـانـ عـبـاسـ يـقـولـ لـلـنـاسـ: إـنـ الـأـرـضـ عـالـمـ النـاسـ، عـالـمـ الـأـثـامـ وـالـأـشـرـارـ وـالـإـجـرامـ، أـمـاـ عـالـمـ الـبـحـرـ فـالـمـجـمـالـ وـالـطـهـرـ وـالـصـفـاءـ، فـيـهـ أـعـيـشـ وـفـيـهـ أـمـوـتـ، لـكـمـ عـالـمـكـمـ وـلـيـ عـالـمـيـ. لـقـدـ بـدـأـ الصـيفـ بـحـرـ الـلـافـحـ، وـبـدـأـتـ عـلـامـاتـهـ تـظـهـرـ فـيـ كـلـ حـيـ مـنـ أـحـيـاءـ الـمـدـنـ، وـعـبـاسـ لـاـ

يعرف الصيف إلا بهذه العلامات، ولا يعلم بدايته إلا عندما تتهاطل على منزله دعوات الأعراس، ويسمع الدربيكة (الطبل) في كل مكان، والبارود يزعج سكان المدينة، والزغاريد تشق عنان السماء، والطبول تقرع والمزامير تنفخ، وقوافل السيارات تجوب الشوارع وتخترق الأحياء بأبواقها المزعجة كأنها صفارات الإنذار. لذلك ترى عباسا راحلا من المدينة فاراً من عالم الأرض إلى عالم الماء الذي فارقه منذ عشرين سنة.

**Answer the following questions ORALLY:**

الأسئلة:

1. لماذا كان عباس يفر في الصيف من المدينة إلى البحر؟

2. ما الأثر الذي كان يخلفه البحر في نفسية عباس؟

3. ما الذي رأه عباس في البحر بعد عودته إليه بعد 20 سنة؟

4. ما الأثر الذي رأه في نفسه ومشاعره؟

5. كيف كان يحب عباس البحر؟

( $5 \times 4 = 20$  marks)

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2014 SESSION**

---

SUBJECT:	Arabic
PAPER NUMBER:	IIA
DATE:	9 <sup>th</sup> May 2014
TIME:	4:00 p.m. to 6:00 p.m.

---

**1. Translate the following passage into English:**

الكشافة حركة عالمية شبابية تربوية تطوعية غير سياسية هدفها تنمية الشباب بدنياً وثقافياً، أسسها وضع قواعدها اللورد بادن باول عام 1907. تكونت الحركة الكشفية من ثلاثة فئات عمرية رئيسة للأولاد (الأشبال ، والفتىان ، والكشافة المتقدمين). في عام 1910 تأسست على يد أخت بادن باول منظمة جديدة للفتيات سميت (المرشدات). عقد أول مخيم عالمي للكشافة عام 1920، وانتشرت الكشافة في جميع أنحاء العالم حتى أصبح يقدر عدد الكشافة بأكثر من 38 مليون عضو. وللحركة الكشفية أهداف تربوية ، ومن بينها اكتساب القيم والأخلاق الحميدة.

(10 marks)

**2. Translate the following passage into Arabic:**

I left Kuwait two weeks ago. I arrived in Chicago the evening of August fifth, and resided in the university residence. The first thing I did was send a letter to my parents, in which I informed them of my new address. I hope to get an answer soon because I miss them very much. During the first week, I met the Head of the English department, then I went to a bookstore near the university. I did not find *The Oxford English Dictionary* which I had been looking for there. I went to one of the branches of the bookstore and found an old edition of the Dictionary.

(10 marks)

3. Write about 100 words in Arabic on ONE of the following:

(1) في منزل الأجداد.

(2) مع أصدقائي في نادي البولنج

(3) زيارة إلى محمية الطيور.

(20 marks)

4. Grammar: Rewrite and vocalize the following sentences:

(1) كان المنظر من قمة الجبل جميلاً.

(2) قد غسلت البنت الفناجين جيداً.

(3) أنا مشغول كل يوم بكتابة كتاب.

(4) إن التلاميذ يجلسون على كراسي أمام المدرس.

(5) أين تذهبان لقضاء فصل الصيف؟

(5 marks)

5. Culture: Rewrite and complete the following sentences:

(1) نوال المتوكل هي عداءة \_\_\_\_\_ ولدت في الدار البيضاء في 15 أبريل 1962.

(2) لكل مَقام \_\_\_\_\_.

(3) عاصمة تونس \_\_\_\_\_.

(4) عاصمة لبنان \_\_\_\_\_.

(5) كان ابن بطوطة \_\_\_\_\_.

(5 marks)

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2014 SESSION**

---

SUBJECT:	Arabic
PAPER NUMBER:	IIB
DATE:	9 <sup>th</sup> May 2014
TIME:	4:00 p.m. to 6:00 p.m.

---

**1. Translate the following passage into English:**

في أحد الأيام، تعطل صنبور المياه ولم يتوقف عن التسريب، فكر مروان، وقال لنفسه : إنها فرصتي وسوف يفرح والدai عندما يكتشف أنني أصلاح الصنبور، بحث عن مفك ، وحين وجده حاول فك الصنبور به.

لكن الماء انفجر في وجه مروان، فبلل ملابسه وتناثر في كل اتجاه .  
ارتباك مروان ، فقد سبق له أن رأى السباك يصلح الصنبور دون أن يتدفق الماء .  
أسرع ليبحث عن شيء يوقف به اندفاع المياه، لكن قدمه زلت فسقط وأصيب في رجله .  
استغاث مروان ، فهرع الجيران لإنقاذه وأغلقوا محبس المياه .  
وحين عاد والدai غضبا منه لتعريض سلامته للخطر ، وللأضرار التي لحقت به .  
جلس الأب مع مروان وقال له :

هل تعلم أنني مسرور وغضبان منك في الوقت نفسه ، فأنت حاولت أن تصلح الصنبور وهذا شيء جميل .

غير أنه لا يصح أن تصلح الأشياء قبل أن تتعلم الطريقة السليمة في إصلاحها .  
سوف أعلمك كيف تصلح بعض الأشياء في البيت وبذلك تساعدنا بطريقة آمنة .

(20 marks)

**2. Write about 80 words in Arabic on ONE of the following subjects:**

1. فقدت هاتفي المحمول
2. لعبت المفضلة على الكمبيوتر
3. حيواناً الأليف

(20 marks)

**3. Grammar: Choose the correct word from the brackets:**

1. مارية (أفهم ، أفهمي ، أفهموا) هذا الدرس.
2. (اللنان ، الذي ، التي) التقينا مارية وزينب .
3. جمع قلم (أقلام ، قلوم ، كلمات).
4. هم (شربوا ، شرب ، شربن) العصير.
5. جلست (في ، تحت ، على) الشجرة.

(5 marks)

**4. Culture: Rewrite and complete the following sentences:**

1. نوال المتوكل هي عداءة \_\_\_\_\_ ولدت في الدار البيضاء في 15 أبريل 1962.
2. لكل مَقام \_\_\_\_\_ .
3. عاصمة تونس \_\_\_\_\_ .
4. عاصمة لبنان \_\_\_\_\_ .
5. كان ابن بطوطة \_\_\_\_\_ .

(5 marks)