



SUBJECT: **French**
PAPER NUMBER: I & II – Level 2-3 (Speaking)
TIME: 10 minutes

SESSION 1.1

EXAMINER'S PAPER

Paper I - Speaking

(Total: 25 marks)

1. Entretien dirigé :

(5 marks)

L'examinateur vous demande de vous présenter. Ensuite, il/elle vous invite à parler de QUATRE sujets comme votre famille, vos loisirs, vos goûts et projets, vos amis, votre sport préféré, le travail que vos aimeriez faire à l'avenir, votre argent de poche etc.

L'examinateur pourrait poser des questions telles que :

- Où habitez-vous ? Est-ce que vous habitez dans un appartement ou une maison ?
- Quelle est votre matière préférée à l'école ? Pourquoi ? Qu'est-ce que vous êtes en train d'étudier ?
- À quelle heure est-ce que vous vous levez le matin ? Qu'est-ce que prenez comme petit déjeuner ?
- Qu'est-ce que vous faites le week-end ?
- Avez-vous de l'argent de poche ? Si oui, combien avez-vous par semaine ou par mois ? Qu'est-ce que vous faites avec votre argent de poche ?
- Quels sont vos projets pour l'année prochaine ?

2. Monologue suivi

(10 marks)

Le candidat doit choisir UN sujet parmi les deux présentés.

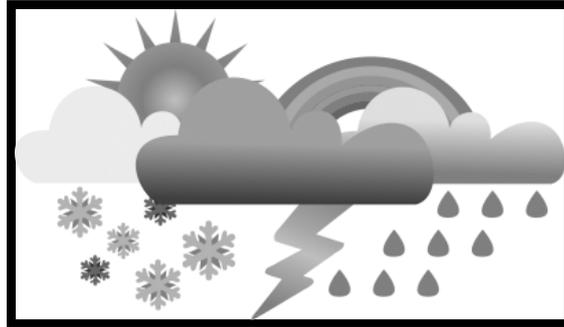
1. Est-ce que vous avez voyagé ? Quelle est votre destination préférée ? Racontez votre expérience. Si vous n'avez jamais voyagé, où aimeriez-vous aller ? Avec qui ? Pourquoi ?



(Source: <https://www.voyagesmazagan.ca/>)

OU

2. Quel temps fait-il aujourd'hui ? Quelle saison est-ce que vous préférez ? À votre avis, quel est le mois idéal pour partir en vacances ? Pourquoi ?



(Source: <https://www.naturellementfrançais.com/fr/blog/parler-meteo-français.html>)

3. Exercice en interaction

(10 marks)

Vous et votre ami/e, vous allez organiser un pique-nique avec vos camarades de classe. Vous téléphonez à votre ami/e. Vous discutez des activités que vous pouvez faire ensemble pendant le pique-nique et vous vous mettez d'accord sur le déroulement de la journée.

L'examineur jouera le rôle de votre ami/e.

Pour vous aider, discutez avec lui/elle :

- L'heure du départ ;
- Le lieu du pique-nique ;
- La préparation de la nourriture et des boissons ;
- Les activités à faire ;
- L'heure du retour.

Paper II - Speaking

(Total: 10 marks)

Est-ce que vous pratiquez du sport ? Pourquoi c'est important de faire du sport ?

- Parlez des sports populaires à Malte parmi les jeunes.
- Où est-ce qu'on peut pratiquer un sport ?
- Est-ce que vous aimez regarder le sport à la télévision ?
- Quels conseils donneriez-vous à quelqu'un qui voudrait commencer à pratiquer un sport ?



SUBJECT: **French**
PAPER NUMBER: I & II – Level 2-3 (Speaking)
TIME: 10 minutes

SESSION 1.1

CANDIDATE'S PAPER

Paper I - Speaking

(Total: 25 marks)

1. Entretien dirigé :

(5 marks)

L'examineur vous demande de vous présenter. Ensuite, il/elle vous invite à parler de QUATRE sujets comme votre famille, vos loisirs, vos goûts et projets, vos amis, votre sport préféré, le travail que vos aimeriez faire à l'avenir, votre argent de poche etc.

2. Monologue suivi

(10 marks)

Le candidat doit choisir UN sujet parmi les deux présentés.

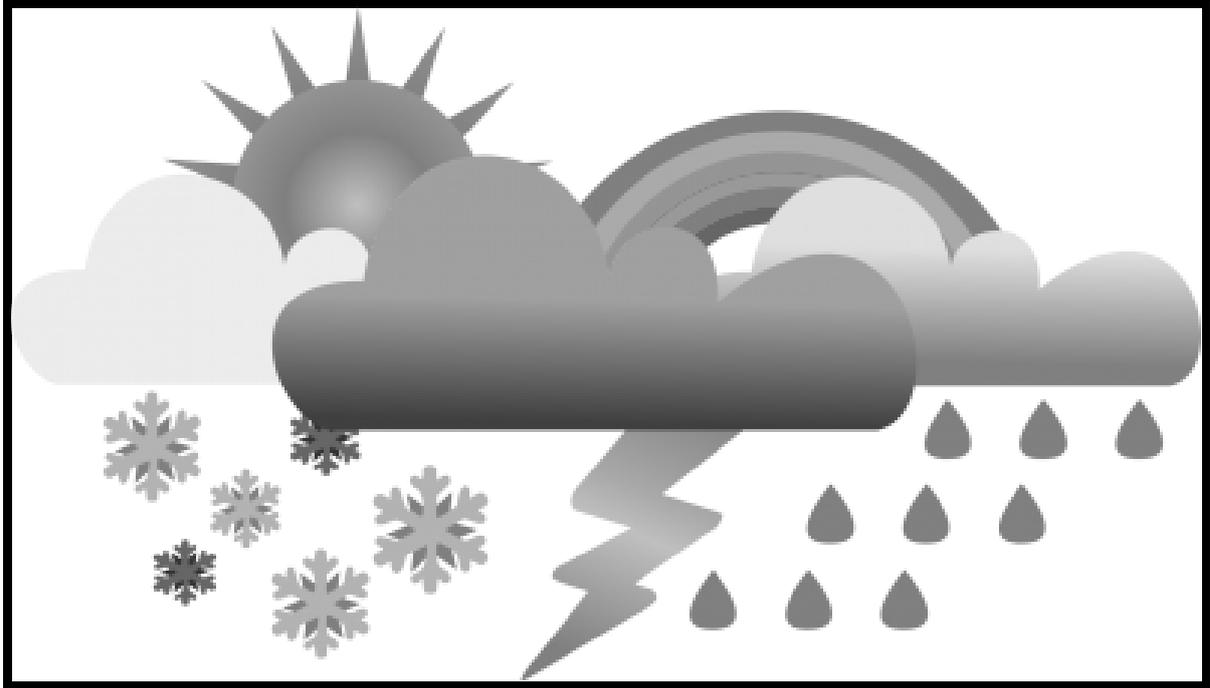
1. Est-ce que vous avez voyagé ? Quelle est votre destination préférée ? Racontez votre expérience. Si vous n'avez jamais voyagé, où aimeriez-vous aller ? Avec qui ? Pourquoi ?



(Source: <https://www.voyagesmazagan.ca/>)

OU

2. Quel temps fait-il aujourd'hui ? Quelle saison est-ce que vous préférez ? À votre avis, quel est le mois idéal pour partir en vacances ? Pourquoi ?



(Source: <https://www.naturellementfrançais.com/fr/blog/parler-meteo-français.html>)

3. Exercice en interaction

(10 marks)

Vous et votre ami/e, vous allez organiser un pique-nique avec vos camarades de classe. Vous téléphonez à votre ami/e. Vous discutez des activités que vous pouvez faire ensemble pendant le pique-nique et vous vous mettez d'accord sur le déroulement de la journée.

L'examineur jouera le rôle de votre ami/e.

Pour vous aider, discutez avec lui/elle :

- L'heure du départ ;
- Le lieu du pique-nique ;
- La préparation de la nourriture et des boissons ;
- Les activités à faire ;
- L'heure du retour.

Paper II - Speaking

(Total: 10 marks)

Est-ce que vous pratiquez du sport ? Pourquoi c'est important de faire du sport ?

- Parlez des sports populaires à Malte parmi les jeunes.
- Où est-ce qu'on peut pratiquer un sport ?
- Est-ce que vous aimez regarder le sport à la télévision ?
- Quels conseils donneriez-vous à quelqu'un qui voudrait commencer à pratiquer un sport ?



SUBJECT:	French
PAPER NUMBER:	I – Level 2-3 (Listening)
DATE:	8 th May 2024
TIME:	Approx. 40 minutes

EXAMINER'S PAPER**(Total: 25 marks)****Exercice 1****(10 marks)****Consigne :**

Lisez bien les questions pendant deux minutes. Puis, vous allez entendre un texte pour la première fois. Ensuite, vous aurez deux minutes pour répondre aux questions. Après ces deux minutes, vous allez entendre le texte pour la deuxième fois. Finalement, vous aurez deux autres minutes pour vérifier vos réponses.

Le 5 avril 2023, Madame Nathalie Gomez, professeur d'espagnol, a oublié son sac dans le métro. Elle est donc allée faire une déclaration à la préfecture de police de Lyon, la ville où elle habite. Elle a dit à l'agent de police que vers quinze heures, lorsque le métro s'est arrêté à la station Opéra, elle a pris son grand parapluie noir et elle est descendue. Elle est entrée dans un magasin pour acheter un stylo rouge quand elle a remarqué qu'elle n'avait plus son sac. Elle l'avait laissé sur le siège à côté d'elle. Dans son sac, elle avait la clé de son appartement, trois livres, une trousse, ses cartes bancaires et son porte-monnaie. Heureusement, son portable était dans la poche de son manteau et elle pouvait appeler son mari pour aller la chercher !

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.

Exercice 2

(7 marks)

Vous avez deux minutes pour lire la grille. Puis, vous allez entendre huit sms pour la première fois. Ensuite, vous aurez deux minutes pour remplir la grille en associant chaque sms à la situation correspondante. Après ces deux minutes, vous allez entendre les huit sms pour la deuxième fois. Finalement, vous aurez deux autres minutes pour vérifier vos réponses.

1. Vive les mariés ! Je vous souhaite tout le bonheur du monde et une longue vie pleine d'amour ensemble.
2. Salut Chloé. Nous nous sommes rencontrés jeudi pendant le cours d'anglais. Tu veux venir au cinéma avec moi ce samedi ? On passe un film d'aventures.
3. Félicitations pour l'arrivée de votre petit Stéphane ! C'est un véritable trésor qui va remplir votre cœur d'amour et de tendresse.
4. Chère Madame, votre gentillesse et votre compassion ont touché mon cœur. Je vous remercie de m'avoir enseigné non seulement l'anglais mais aussi des leçons de vie importantes qui resteront avec moi à jamais.
5. C'est ton jour ! J'espère que tu passeras une journée aussi unique que toi, une journée remplie de rires, de beaux cadeaux et d'un bon gâteau. Mille bons souhaits.
6. Je suis désolé mais nous ne pouvons pas nous rencontrer chez moi samedi prochain comme prévu à cause d'un souci familial. Je te prie de m'excuser.
7. Je te souhaite le meilleur pour cette année : de l'amour, de l'espoir, une bonne santé et du succès. Je te fais plein de bisous.
8. Ma chère Delphine, je n'ai jamais voulu te faire du mal et je suis très désolée si j'ai été blessante. Je te promets que je ferai des efforts à l'avenir.

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.

Exercice 3

(8 marks)

Consigne :

Vous avez deux minutes pour lire les questions. Puis, vous allez entendre un texte pour la première fois. Ensuite, vous aurez deux minutes pour répondre aux questions. Après ces deux minutes, vous allez entendre le texte pour la deuxième fois. Finalement, vous aurez deux autres minutes pour vérifier vos réponses.

Cet été, nous proposons des vacances pour ados en Méditerranée, plus précisément en Grèce ! Nous passerons 12 jours dans un club situé au bord de la mer, près d'un petit village. Au programme : détente sur les plages ensoleillées, activités sportives, soirées à thèmes, découverte de la région ! Nous profiterons des équipements disponibles au club pour pratiquer de nombreuses activités. Nous pourrons passer du temps en groupe à la piscine, à la plage et en pratiquant de nombreux sports tels que le football, le basket et le volley. Durant ces vacances, nous partirons en excursions pour découvrir la région et ses magnifiques paysages. Nous ferons aussi une sortie en buggy, ces voitures tout terrain qui permettent de bien profiter du paysage.

Pour se sentir moins seul et se faire des amis, il est important de s'intéresser aux autres et leur poser des questions. C'est de cette façon que vous pourrez en apprendre davantage sur ceux qui partagent votre voyage. Adoptez aussi une attitude positive et une dose d'humour pour passer de bons moments en compagnie des autres jeunes et créer des moments inoubliables.

(Adapté de : <https://www.cei-voyage.fr/sejours/colonies-vacances/europe-colonies/grece-et>)

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.



SUBJECT:	French
PAPER NUMBER:	I – Level 2-3 (Listening & Reading)
DATE:	8 th May 2024
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 25 marks)

Exercice 1

(10 marks)

Noms propres : *Madame Gomez, Lyon et station Opéra.*

Cochez la case correcte.

1. Madame Gomez est :

- a) professeur de chimie **b) professeur d'espagnol** c) professeur d'anglais

2. Madame Gomez a oublié son sac :

- a) à l'école b) au cinéma c) dans le métro (1)

3. Madame Gomez habite :

- a) Lyon b) Madrid c) Paris (1)

4. Madame Gomez est allée faire une déclaration de vol :

- a) dans le métro b) à la préfecture de police c) à l'hôtel de ville (1)

5. Le train s'est arrêté à la station Opéra vers :

- a) 18 heures b) 15 heures c) 20 heures (1)

6. Indiquez ce que Madame Gomez a pris avant de descendre.



a)



b)



c)

(1)

This exercise continues on next page.

7. En rentrant, Madame Gomez a acheté :

- a) un stylo noir b) un stylo vert c) un stylo rouge (1)

8. Indiquez **TROIS** choses que Madame Gomez avait dans son sac.



a)



b)



c)



d)



e)



f) (3)

9. Le portable de Madame Gomez était :

- a) dans la poche de son manteau b) dans son sac c) chez son mari (1)

Exercice 2

(7x1=7 marks)

Vous allez écouter 8 sms. Associez chaque sms à la situation correspondante. Le premier a été fait pour vous.

1. SMS 1		Naissance d'un bébé
2. SMS 2		Annuler une invitation
3. SMS 3		Anniversaire
4. SMS 4	1	Mariage
5. SMS 5		S'excuser
6. SMS 6		Remerciement d'un prof
7. SMS 7		Invitation pour sortir
8. SMS 8		Vœux pour le nouvel an

Exercice 3**(8x1=8 marks)****Cochez (✓) HUIT autres conseils qu'on nous donne pour passer de bonnes vacances.**

1. On propose des vacances pour adolescents.	✓
2. On suggère des vacances en montagne.	
3. On propose un club près de la mer en Grèce.	
4. Le club est situé près d'une grande ville.	
5. Ces vacances durent 12 jours.	
6. Pendant ces vacances, il faut aussi travailler.	
7. On peut y faire du sport comme le volley.	
8. Le soir, il faut se coucher à 23 heures.	
9. On peut aller à la plage ou à la piscine.	
10. Pendant ce séjour, on peut découvrir la région.	
11. Il faut avoir un permis pour conduire le buggy.	
12. Le buggy permet de bien voir le paysage.	
13. Les excursions coûtent cher.	
14. Poser des questions aide à se faire des amis.	
15. Il faut passer du temps seul pour apprécier ces vacances.	
16. L'humour aide à être accepté par les autres.	

Please turn the page.

Reading

(Total: | 25 marks)

Exercice 1

(10 marks)

Lisez bien le texte ci-dessous.

Le Kin-Ball: à la découverte d'un sport insolite

Le Kin-Ball est un sport qui réunit trois équipes de quatre joueurs sur son terrain. Les équipes s'affrontent en duel. L'objectif du jeu, c'est d'attraper l'immense balle d'1m22 de diamètre.

L'équipe qui attaque choisit l'équipe adverse qui devra rattraper la balle avant de toucher le sol. Pour ce faire, l'équipe annonce le mot « Omnikin » suivi de la couleur de l'équipe choisie (bleue, grise ou noire). La troisième équipe devient alors spectatrice.

L'équipe en attaque porte le ballon et un de ses joueurs le frappe. L'équipe en défense tente d'attraper le ballon avec n'importe quelle partie du corps. Les genouillères portées par les joueurs leur permettent de se jeter au sol, ce qui peut donner des défenses spectaculaires.

Si la balle touche le sol, l'équipe en attaque et l'équipe spectatrice gagnent un point. Si l'équipe en défense attrape la balle, elle devient l'équipe qui engage et le jeu continue. La durée d'une partie varie selon les catégories.

Mais une des choses les plus importantes dans le Kin-Ball, c'est le fair-play. Lorsque l'on manque de fair-play, on écope d'un point de pénalité. « Cela veut dire que si une équipe a gagné quatre points pendant le match mais qu'elle a perdu quatre points de fair-play, elle se retrouve à zéro », explique Alexandre Jacob. « Notre sport demande beaucoup de respect et un bon esprit. Il véhicule de bonnes valeurs. Quand on y a goûté, c'est difficile de s'arrêter. »



(Adapte du site : www.lejde.be)

A. Cochez (✓) les SEPT autres phrases correctes. Attention, il y a SIX intrus !

(7x1=7 marks)

1. Cet article parle du Kin-Ball.	✓
2. Le Kin-Ball est un sport individuel.	
3. Le Kin-Ball est un sport d'équipe.	
4. Le Kin-Ball se joue dans une piscine.	
5. Le but du jeu est d'attraper la balle.	
6. La balle est très grande.	
7. Les équipes jouent par couleurs.	
8. La balle ne doit pas toucher le sol.	
9. Pour jouer au Kin-Ball, il faut une raquette.	
10. Si la balle touche le sol, l'équipe en défense gagne le point.	
11. Le jeu a une durée fixe d'une heure.	
12. L'une des valeurs du Kin-Ball est le fair-play.	
13. Dans ce sport, on est intolérant.	
14. Quand on commence à jouer au Kin-Ball, on devient vite accro.	

B. Vrai ou faux ? À partir du texte ci-dessus, justifiez votre réponse. (2x1.5=3 marks)

	Vrai	Faux
1. Des gants permettent aux joueurs de tomber sans se faire mal. Justification : _____ _____		
2. Si on ne montre pas de fair-play, on perd des points. Justification : _____ _____		

Exercice 2**(7 marks)****Lisez bien le document ci-dessous et puis, répondez aux questions.****Zoé Clauzoure, représentante de la France à l'Eurovision Junior**

Le dimanche 26 novembre 2023, Zoé était sur la scène de l'Eurovision Junior, organisé cette année à Nice. Elle a interprété sa chanson *Cœur* et a gagné le concours ! Voici une interview avec Zoé quelques jours avant la soirée.

**Ta chanson s'appelle *Cœur*. À qui s'adresse-t-elle ?**

C'est une chanson sur le harcèlement scolaire. C'est un sujet très important pour moi parce que j'en ai vécu moi-même. J'aimerais vraiment que les gens autour de moi, surtout ceux qui en ont vécu ou qui en souffrent encore, la considèrent comme une petite lumière au bout du tunnel.

L'Eurovision est un concours. Comment vis-tu l'aspect « compétition » ?

Je suis une grande compétitrice ! Mais j'adore aussi parler avec les autres candidats, on a tout de suite installé une relation de confiance. On va manger ensemble, on va faire nos répétitions ensemble... ça va être super.

Comment t'organises-tu au collège ?

Je suis dans une école pour les artistes et les sportifs. Le matin on a cours et l'après-midi, on est libres de faire notre passion. Pour l'instant pour moi, c'est le chant et l'Eurovision. Et il y a un système de rattrapage. Par exemple, je vais perdre une semaine de cours pour l'Eurovision. Cependant, je vais pouvoir rattraper en visio ou alors retrouver tous les cours mis sur la plate-forme du collège.

*(Adapté du site : www.lemondedesados.fr)****Please turn the page.***

A. Soulignez la phrase correcte ou cochez (x) la bonne réponse.

(4 marks)

1. Ce texte parle :

a) de l’Eurovision Junior.

- b) d’un tournoi de tennis.
- c) d’un match de football.

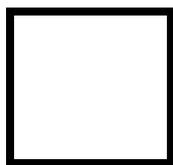
2. Ce document est :

- a) un article de presse.
- b) une interview.
- c) une lettre.

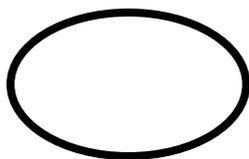
3. Zoé Clauzoure a représenté :

- a) la Belgique.
- b) la France.
- c) l’Allemagne.

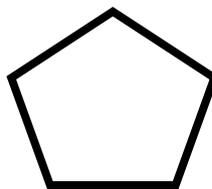
4. Quelle forme a le titre de la chanson de Zoé ?



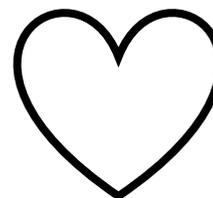
a)



b)



c)



d)

5. Zoé :

- a) déteste les autres candidats.
- b) a une bonne relation avec les autres candidats.
- c) refuse de parler aux autres candidats.

B. Vrai ou faux ? À partir du texte ci-dessus, justifiez votre réponse. (2x1.5=3 marks)

	Vrai	Faux
1. Zoé a eu l’expérience du harcèlement scolaire. Justification : _____ _____		
2. Zoé va perdre dix jours de cours pour l’Eurovision. Justification : _____ _____		

Exercice 3

(8 marks)

Comment réduire les déchets ?	
	<p>Du 18 au 26 novembre, c'est la <i>Semaine européenne de réduction des déchets</i>. En Belgique, on compte environ 500 kilos de déchets ménagers annuels par personne.</p> <p>Comment faire pour réduire cette quantité ? Générer moins de déchets, c'est possible et c'est bon pour la planète. Cela demande d'adopter de bonnes habitudes. Sais-tu que derrière les déchets visibles, il y en a d'autres qui proviennent, par exemple, de la fabrication, de l'emballage et du transport des biens que nous consommons ? Ainsi, la production d'une brosse à dents en plastique génère à elle seule 1,5 kilo de déchets cachés. C'est beaucoup pour un si petit objet.</p> <p>Le problème des déchets, pourrait-il être complètement réglé par le recyclage ? Non. La collecte des déchets reste partielle. Il y a des produits perdus dans la nature, pollués, stockés un peu partout dans les maisons, non triés, enfouis, réduits en petits morceaux... Dans le recyclage, il y a des pertes. Le processus en lui-même n'est pas neutre. Il a, lui aussi, des impacts sur l'environnement, il consomme de l'eau, de l'énergie... Et donc, il génère aussi de la pollution de l'air, de l'eau et l'émission de gaz à effet de serre, responsables du réchauffement climatique.</p> <p>Si recycler est indispensable, il faut aussi réduire la quantité de déchets : le meilleur déchet est celui qui n'existe pas.</p>

(Adapté de : www.ldje.be)

A. Mettez les phrases suivantes dans le bon ordre selon le texte.

(8x1=8 marks)

Il faut de bonnes habitudes pour produire moins de déchets.	
Même le recyclage a des conséquences sur l'environnement.	
Les foyers belges produisent 500 kg de déchets par personne, par an.	
Il ne suffit pas de recycler. Il est indispensable de diminuer le volume de nos déchets.	
Il y a aussi les déchets provenant de la fabrication, de l'emballage et des transports.	
En novembre a lieu la <i>Semaine européenne de réduction des déchets</i> .	1
Il y a des déchets qu'on ne voit pas.	
La production d'une brosse à dents génère plus d'un kilo de déchets.	
La meilleure solution est de privilégier le zéro déchet.	

Blank Page

Blank Page



SUBJECT:	French
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening)
DATE:	9 th May 2024
TIME:	Approx. 20 minutes

EXAMINER'S PAPER**(Total: 10 marks)****Exercice 1****(4 marks)****Consigne :**

Lisez bien les questions pendant deux minutes. Puis, vous allez entendre un texte pour la première fois. Ensuite, vous aurez deux minutes pour répondre aux questions sur les deux sections. Après ces deux minutes, vous allez entendre le texte pour la deuxième fois. Finalement, vous aurez deux autres minutes pour vérifier vos réponses.

A. Paul se présente

« Bonjour. Je suis Paul et je suis professeur de chimie. J'habite Alençon, une petite ville assez jolie et agréable à vivre parce qu'elle est entourée de campagne. Il y a un centre-ville historique avec des commerces de proximités et des marchés de qualité. On peut aussi y trouver quelques restaurants et bars sympatiques pour sortir le soir et le week-end. Par contre, il y a beaucoup moins d'activités à faire que dans les grandes villes.

Comme je travaille dans la capitale de notre région, je prends le train tous les jours pour aller travailler là-bas. Le train met 1h10 environ pour arriver. Je profite de ce temps pour étudier l'espagnol et pouvoir bien communiquer avec ma copine. »

B. Paul parle de son appartement

« Mon appartement est un trois-pièces. Il y a le salon, la cuisine et ma chambre. Ma chambre est ensoleillée toute la journée et bien éclairée. Elle a deux grandes fenêtres. J'ai placé mon bureau contre la plus grande fenêtre pour profiter de la lumière du jour parce que je passe la plus grande partie de mes journées dans ma chambre à travailler. J'ai deux écrans sur mon bureau pour travailler plus facilement. Je préfère utiliser ma chambre pour travailler et le salon pour les loisirs. Je n'ai pas de télé dans mon appartement. En revanche, j'ai une guitare électrique. Quand j'ai du temps libre, je passe beaucoup de temps à pratiquer. Je joue de la guitare électrique avec un casque pour ne pas déranger mes voisins. »

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.

Please turn the page.

Exercice 2

(6 marks)

Consigne :

Lisez bien les questions pendant deux minutes. Puis, vous allez entendre un texte pour la première fois. Ensuite, vous aurez deux minutes pour répondre aux questions. Après ces deux minutes, vous allez entendre le texte pour la deuxième fois. Finalement, vous aurez deux autres minutes pour vérifier vos réponses.

Écoutez bien ce que Sara va préparer pour ses amis.

Ce week-end, mes meilleurs amis vont dîner chez moi et comme ils aiment les gâteaux, j'ai décidé de leur faire un clafoutis aux cerises selon la recette de ma grand-mère. J'ai préparé la liste des ingrédients pour aller faire les courses le vendredi soir. Je dois acheter de la farine, des œufs, du lait, du beurre, du sucre et des cerises, bien sûr. Ce gâteau pour huit personnes est très facile à faire et il ne coûte pas cher.

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2024 MAIN SESSION**

SUBJECT: **French**
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 (Listening & Reading)
DATE: 9th May 2024
TIME: 4:00 p.m. to 5:05 p.m.

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 10 marks)

Exercise 1

(6 marks)

Lisez les questions, écoutez l'enregistrement, puis répondez.

A. Associez.

(6 x 0.5=3 marks)

Noms propres : Paul et Alençon.

1. Paul		Petite ville entourée de campagne
2. Alençon		La capitale de la région
3. Le centre-ville d'Alençon		Bars et restaurants sympas
4. Le soir	1	Professeur de chimie
5. Lieu de travail		Durée du trajet pour aller au travail
6. 1h10		La langue parlée par la copine de Paul
7. L'espagnol		Petits commerces locaux et marchés

B. À partir de la liste donnée ci-dessous, cochez SIX autres renseignements sur l'appartement de Paul.

(6 x 0.5=3 marks)

1. Paul habite un trois-pièces.	X
2. La chambre de Paul est très sombre.	
3. Il y a deux fenêtres dans la chambre de Paul.	
4. Paul doit allumer une lampe pour bien travailler.	
5. Paul travaille la plupart de la journée.	
6. Les deux écrans rendent le travail de Paul plus facile.	
7. Paul dort dans la cuisine.	
8. Paul travaille dans sa chambre.	
9. Paul se détend dans le salon.	
10. Paul adore regarder la télé.	
11. Paul pratique un sport pendant son temps libre.	
12. Paul joue de la guitare électrique pendant son temps libre.	

Exercise 2**(4x1=4 marks)****Écoutez bien la lecture de ce texte et soulignez la bonne option.****1. Les meilleurs amis de Sara vont dîner**

- a) chez sa mère.
- b) **chez elle.**
- c) chez sa tante.

2. Sara a décidé de suivre la recette

- a) de sa grand-mère.
- b) de ses amis.
- c) de sa cousine.

3. Sara va faire les courses

- a) le mercredi soir.
- b) le jeudi soir.
- c) le vendredi soir.

4. Cochez **DEUX ingrédients qu'elle doit acheter :**a. b. c. d. **5. Ce gâteau sert**

- a) 8 personnes et est difficile à faire.
- b) 8 personnes et est facile à faire.
- c) 8 personnes et coûte cher.

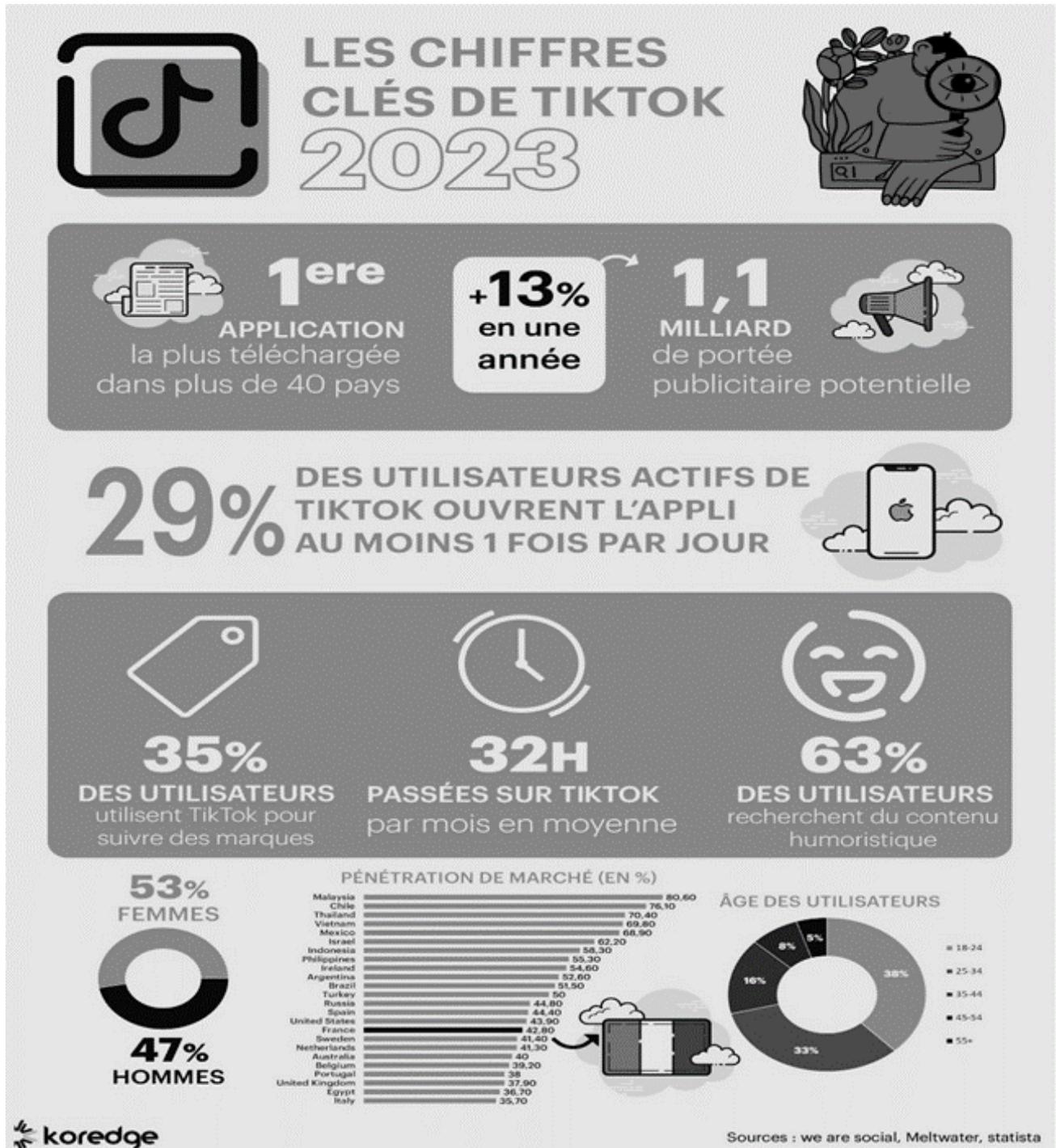
Reading

(Total: 10 marks)

Exercice 1

(4 marks)

Lisez bien le document ci-dessous :



(Source: <https://www.koredge.fr/blog/webmarketing/infographie-reseaux-sociaux>)

Please turn the page.

A. Soulignez la bonne option :**1. Ce texte est:****a) un poster.**

b) un courriel.

c) une lettre.

2. Ce poster parle:

a) de l'utilisation d'un réseau social.

b) des personnes marrantes.

c) des chiffres importants.

3. Tik tok est téléchargé dans plus de:

a) quatorze pays.

b) soixante pays.

c) quarante pays.

B. Complétez:

a) Heures passées sur TikTok: _____

b) Pourcentage des femmes utilisant TikTok: _____

Exercice 2

(6 marks)

Lisez bien le document ci-dessous.

Alimentation saine : bien manger et vivre sainement vont de pair

Le chocolat, les pâtisseries et les sucreries sont délicieux, nul doute là-dessus ! Cependant, vous savez aussi que ces aliments ne sont pas très bons pour la santé. Une alimentation saine est indispensable pour conserver un corps sain. Pour cela, mieux vaut limiter votre consommation de graisses et de sucres. Manger un bonbon de temps en temps n'est pas interdit mais les aliments sains comme les légumes et les fruits doivent être privilégiés pour rester en forme.

Voici quelques exemples d'aliments sains :

- Légumes : brocoli, tomates, carottes, cèleri, épinards.....
- Fruits : pommes, fraises, raisins, kiwis...
- Produits complets et céréales : pain gris, riz complet et pâtes complètes, seigle, quinoa...
- Viandes et poissons maigres : poulet, dinde, cabillaud...

En plus, voilà quelques conseils pour mener une vie saine :

- Privilégiez les grasses saines telles que l'huile d'olive.
- Préférez les édulcorants naturels comme le sirop d'érable et le miel.
- Limitez votre consommation de sel à 6 grammes par jour.
- Buvez régulièrement au moins deux litres d'eau par jour, même sans avoir soif. En été, restez hydraté.
- Pratiquez une activité physique au moins une heure par jour ou choisissez un sport que vous aimez et qui vous convient.
- Dormez suffisamment. Si vous mangez bien et vous faites de l'exercice, vous allez mieux dormir.

Donc les bases d'une vie saine sont une alimentation saine, faire de l'exercice et un bon sommeil.

A. Vrai ou Faux ? – À partir du texte ci-dessus, justifiez votre réponse. (2x1.5=3 marks)

	Vrai	Faux
1. Pour rester en forme, on doit consommer beaucoup de graisses et de sucres. Justification : <hr/> <hr/>		
2. C'est acceptable de manger parfois un bonbon. Justification : <hr/> <hr/>		

Please turn the page.

B. Cochez les bonnes réponses :

1. Choisissez **DEUX** aliments sains :

(2 marks)



(a)



(b)



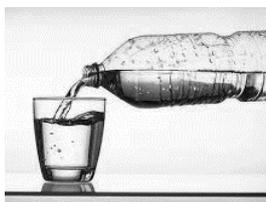
(c)



(d)

2. Choisissez ce qu'il faut boire régulièrement.

(1 mark)



(a)



(b)



(c)



(d)

Blank Page

Blank Page

