



SUBJECT:	French
PAPER NUMBER:	I – Part 1 – Listening Comprehension
DATE:	7 th April 2022
TIME:	Approx. 30 minutes

EXAMINER'S PAPER

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

On passe maintenant à la compréhension de l'oral. Ce son (son) indiquera la fin du texte.

- **Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.**
- **Puis lisez les questions.**
- **Le texte consiste en trois parties : je lirai les trois parties du texte, une à une, en vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.**
- **Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez cinq minutes pour faire une révision finale.**
- **Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes pendant cette lecture.**

Section A

On sait bien que le travail du pompier fait rêver. En fait, c'est un métier parsemé d'aventures qui ne cesse pas de nous couper le souffle. Un dimanche soir, en fin d'année 2021, les secours ont été appelés vers 22 heures pour une intervention peu commune : une chienne de chasse s'était aventurée dans une cavité alors qu'elle poursuivait un renard. Deux pompiers spécialisés sont descendus 50 mètres sous terre pour récupérer la chienne d'une dizaine d'années qui tremblait de peur.

Section B

Toujours pendant la dernière semaine de l'année 2021, 15 pompiers d'une petite commune française sont intervenus pour faire sortir un poney de 120 kilos d'un plan d'eau où il était tombé, probablement effrayé par un autre animal. Même sa propriétaire s'est retrouvée dans l'eau froide. Les pompiers ont eu des difficultés à identifier le lieu de l'accident et ils ont dû utiliser un camion particulier pour faire sortir le poney de l'eau. L'animal n'a pas été blessé et il a donc pu repartir avec sa propriétaire.

Section C

Lors de leur travail tellement varié, les pompiers interviennent aussi évidemment pour sauver des vies humaines. C'est ce qui est arrivé à une femme de 54 ans à Perpignan dont l'appartement a pris feu. La femme a été piégée dans sa chambre et elle n'a pas pu rejoindre la porte d'entrée à cause des flammes. Lors de leur arrivée sur le lieu de l'incendie, les pompiers l'ont aidée à sortir saine et sauve mais l'appartement a été complètement détruit par le feu.

(Adapté de <https://www.francebleu.fr/infos>)

- **Maintenant, lisez les questions. Vous avez trois exercices : A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.**
- **Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A (lecture de la première partie).**
- **Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B (lecture de la deuxième partie).**
- **Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C (lecture de la troisième partie).**
- **Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois (lecture de tout le texte).**
- **Vous avez maintenant cinq minutes pour vérifier vos réponses.**
- **La compréhension de l'oral est terminée. / *This is the end of the listening comprehension.***

(Total : 10 points)



SUBJECT: **French**
 PAPER NUMBER: I – Part 1 – Listening Comprehension
 DATE: 7th April 2022
 TIME: Approx. 30 minutes

CANDIDATE'S PAPER
COMPRÉHENSION DE L'ORAL

1. Vrai ou Faux?

- a. Le travail du pompier est ennuyeux.
 b. On a appelé les secours un dimanche matin.
 c. Il fallait de pompiers spécialisés pour secourir la chienne.
 d. La chienne était terrorisée.

VRAI	FAUX

(4)

2. Marquez avec un [x] la meilleure continuation de la phrase ou la bonne réponse:

- a. Combien de pompiers sont intervenus pour aider le poney ?
- | | | |
|---------|--------------------------|--|
| i. 6. | <input type="checkbox"/> | |
| ii. 15. | <input type="checkbox"/> | |
| iii. 5. | <input type="checkbox"/> | |
- (1)
- b. La propriétaire du poney
- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--|
| i. n'était pas présente. | <input type="checkbox"/> | |
| ii. est aussi tombée dans l'eau. | <input type="checkbox"/> | |
| iii. criait très fort. | <input type="checkbox"/> | |
- (1)
- c. Le poney
- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|--|
| i. n'avait pas de blessures. | <input type="checkbox"/> | |
| ii. est mort. | <input type="checkbox"/> | |
| iii. a été visité par un vétérinaire. | <input type="checkbox"/> | |
- (1)

3. Répondez aux questions :

- a. Quel âge avait la femme secourue par les pompiers ?

_____ (1)

- b. Dans quelle pièce se trouvait la femme pendant l'incendie ?

_____ (1)

- c. Qu'est-ce qui est arrivé à l'appartement de la femme à cause du feu ?

_____ (1)

(Total : 10 points)

SECTION B : CULTURE

1. Questions de savants !

Faites l'association, puis complétez la grille en bas de la page.

0.	Commémorer les victoires et mes conquêtes, c'est l'Arc de Triomphe qui va le permettre.	A.	Nicolas Appert
1.	Aujourd'hui, on parle des vaccinations contre le COVID, mais à l'époque, j'ai créé la première vaccination contre la rage.	B.	Frères Lumière
2.	Voler oh oh oh..., en air... oh oh oh..., nous sommes deux frères capables de le faire !	C.	Nicéphore Niepce
3.	L'alimentation en boîte, c'est mon plat du jour.	D.	Jules Verne
4.	Pas de selfies s'il vous plaît, je préfère l'appareil photo originel.	E.	Roland Moreno
5.	Nous n'avons pas inventé Netflix mais encore mieux, le premier cinéma.	F.	Frères Montgolfier
6.	On a nommé la boîte à ordures pour moi ... quel honneur !	G.	Louis Pasteur
7.	Qui aime payer par carte doit me remercier de l'avoir inventée !	H.	Coco Chanel
8.	Mon imagination m'a porté sur la lune au 19 ^e siècle.	I.	Napoléon Bonaparte
9.	J'adore les vêtements et les dessiner, c'est mon truc.	J.	Eugène-René Poubelle

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
I.									

(Total : 3 points)

Do not write anything in this space.

2. Choisissez la réponse correcte et écrivez son numéro dans la case à droite.
0. Le sapin, on l'associe ... :

- (i) au printemps **(ii) à l'hiver** (iii) à l'automne **ii**
- a. Après la Déclaration des Droits de l'Homme, on a écrit la Constitution connue comme :
 (i) le petit livre (ii) Le *Petit Prince* (iii) le grand livre
- b. Un musée d'Art moderne :
 (i) Le Louvre (ii) Le musée d'Orsay (iii) La Grande Arche
- c. Vers quatre heures de l'après-midi, c'est l'heure :
 (i) du goûter (ii) du petit déjeuner (iii) de la grasse matinée
- d. On mange des crêpes surtout le jour de la Chandeleur, c'est-à-dire
 (i) le 6 janvier (ii) le 2 février (iii) le 6 février
- e. En France et même à Malte, on ouvre ce mois avec des blagues à cause de cette fête :
 (i) le Premier mai (ii) le Jour de l'An (iii) le Poisson d'avril
- f. On trouve _____ pays francophones :
 (i) moins de 30 (ii) plus de 40 (iii) plus de 70
- g. Une langue régionale française, c'est :
 (i) le flamand (ii) le flamenco (iii) la Bretagne
- h. La France fait partie du groupe des pays les plus _____ du monde : le G7.
 (i) généreux (ii) pollués (iii) industrialisés
- i. Le métro existe depuis :
 (i) 1900 (ii) 1910 (iii) 1990
- j. En France, si on va au kiosque, on peut acheter :
 (i) des burgers (ii) des journaux (iii) du pain
- k. En mai, les Français célèbrent la Fête des Mères et ... :
 (i) la fête nationale (ii) Noël (iii) La fin de la 2^e guerre mondiale
- l. On lit mes pages tous les jours car je suis un quotidien prestigieux :
 (i) Paris Match (ii) Le Mont (iii) Le Monde

(Total : 4 points)Do not write anything in this space. **Please turn the page.**

3. Questions de nature, villes ou régions !

À partir de la liste donnée ci-dessous, associez le nom à la phrase appropriée dans la grille. Puis, écrivez la lettre choisie dans la case correspondante.

Attention : Il y a 2 noms que vous n'allez pas utiliser !

- A. Pommes
- B. Orléans
- C. Rose
- D. Escargot
- E. Orange
- F. Ajaccio
- G. Pyrénées
- H. Coucou
- I. Garonne
- J. Strasbourg
- K. Muguet
- L. Coq**

Écrivez vos
réponses ici

0.	Les footballeurs français me portent au stade mais je préfère courir dans les champs gaulois.	0.	L.
1.	Je suis le chef-lieu de l'île française d'où vient l'Empereur Napoléon Bonaparte.	1.	
2.	Ma couleur est très vive, ma ville est au sud de la France et mon fruit offre beaucoup de vitamines.	2.	
3.	Chez moi, on trouve le Palais de l'Europe.	3.	
4.	Cet animal minuscule et mollusque est associé à la cuisine française et maltaise ainsi qu'à la capitale de l'Hexagone.	4.	
5.	Je suis très petit et souvent, on me dit que je suis haut comme ces trois fruits !	5.	
6.	La guerrière Jeanne d'Arc est associée à ce chef-lieu qui se trouve au Centre.	6.	
7.	On me reçoit le 1 ^{er} mai ... si on est travailleur.	7.	
8.	Une belle fleur, une couleur du bonheur ... c'est pour ça que les Français disent qu'ils voient la vie en	8.	
9.	Je traverse le sud de la France, je viens de l'Espagne mais je ne suis pas une montagne.	9.	

(Total : 3 points)

Do not write anything in this space.



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2022 MAIN SESSION**

SUBJECT: **French**
PAPER NUMBER: IIA
DATE: 12th May 2022
TIME: 4:00 p.m. to 6:05 p.m.

SECTION A : TÂCHE À ACCOMPLIR

Écrivez entre 200 et 250 mots sur l'UN des sujets suivants :

1. Le tsunami de Tonga, les températures absurdes en Australie ... les désastres naturels nous marquent profondément. Mais qu'est-ce que nous faisons pour notre environnement ? Êtes-vous éco-responsable ou l'environnement n'est pas important pour vous ? Êtes-vous prêt(e) à aider la planète ? Quels sont les gestes que vous pouvez faire, même au quotidien, pour aider l'environnement ? Écrivez **un article** dans le journal de votre collège sur ce sujet.

OU

2. Un nouveau lycée de sport va bientôt ouvrir à Malte. Est-ce que cela vous intéresse ou vous préférez un lycée qui se spécialise en d'autres matières ? Est-ce que vous avez l'intention de travailler tout de suite ? Écrivez **un mél** à votre ami/e suisse pour exprimer votre opinion sur ce que vous aimeriez faire après le collège.

Attention : N'utilisez pas votre vrai nom.

(Total : 15 points)

**ATTENTION
PLEASE !**

**USE THE SPACE PROVIDED ON PAGE 8
TO PRESENT YOUR WORK FOR SECTION A.**

**YOU MAY USE THE EMPTY SPACES
ON PAGES 6 AND 7 TO PLAN YOUR WORK.**

SECTION B : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

La plupart de voyageurs revenant de Malte ont beaucoup à raconter sur notre mer, nos plages, nos villages, nos fêtes, nos monuments baroques et nos sites préhistoriques. Mais combien d'entre **eux** parlent de la cuisine maltaise ?

Malte possède certainement sa propre tradition culinaire.

- 05 Comme tout autre pays de la Méditerranée, l'île est riche en poissons frais, en légumes savoureux et en fruits délicieux, sans compter l'abondance de citrons, d'olives, d'ail, de câpres, de menthe, de basilic et de bien d'autres produits inondés par le soleil de la Méditerranée.



- 10 Tous ces aliments permettent aux Maltais de préparer les plats les plus appétissants en suivant la tradition. Nos plats sont cuisinés dans les maisons des Maltais qui ont hérité des recettes et des méthodes de préparation de leurs mères et de leurs grands-mères.

La cuisine de chaque pays est inévitablement le fruit de son histoire et de sa géographie.

- 15 Malte, étant une petite île au milieu de la Méditerranée, carrefour de nombreuses cultures depuis des temps immémoriaux, a été dominée par les étrangers jusqu'à son indépendance en 1964. En effet, en ce qui concerne la cuisine, Malte constitue plutôt une partie d'un immense pays : la Méditerranée.

Quelques plats qu'on peut mentionner sont les soupes épaisses de légumes, les ragoûts, les fromages de chèvre et les pommes de terre. Si la table maltaise a vraiment quelque chose dont **elle** peut être fière, c'est sans aucun doute son pain. Le vrai pain maltais ou « ħobża » est croquant à l'extérieur et bien aéré à l'intérieur, de sorte qu'on peut **en** manger plusieurs tranches sans se sentir gonflé. Le pain maltais s'apprécie mieux comme « ħobż biż-żejt » (pain et huile). Avec ce type de pain on associe tout de suite un pique-nique au bord de la mer et des soirées d'été sur les terrasses ombragées.

- 25 Les ingrédients utilisés dans les recettes maltaises sont plutôt simples. Les plats maltais ne contiennent pas des ingrédients raffinés : il faut seulement ajouter les bons herbes et épices pour mieux apprécier leurs goûts originaux.

(Adapté du livre La Cuisine Maltaise, édition maltaise)

SECTION B : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (Questions 1-4)

1. Trouvez dans les paragraphes indiqués un autre mot qui correspond aux mots ou aux expressions dans la colonne à gauche :

- | | | | |
|-----------------------|--------------|------------------------------|-----|
| a. la majorité | - la plupart | (1 ^{er} paragraphe) | |
| b. sans doute | - _____ | (2 ^e paragraphe) | |
| c. lié à la cuisine | - _____ | (2 ^e paragraphe) | |
| d. délicieux ; bons | - _____ | (2 ^e paragraphe) | |
| e. point de rencontre | - _____ | (4 ^e paragraphe) | |
| f. morceaux | - _____ | (5 ^e paragraphe) | |
| g. mettre en plus | - _____ | (6 ^e paragraphe) | (3) |

2. Vrai (V), Faux (F) ou Non Mentionné (NM) ?

Ce texte dit que ...

a. Malte a une riche tradition culinaire.

b. les plats typiques maltais sont très chers.

c. la géographie de Malte n'est pas associée à sa tradition culinaire.

d. la cuisine maltaise est essentiellement méditerranéenne.

e. il faut toujours ajouter des oignons pour apprécier les goûts des plats.

V	F	NM
X		

(4)

3. À qui/quoi renvoie... ?

a. le pronom tonique « **eux** » dans « ... combien d'entre **eux** ... » (ligne 3) ?

b. le pronom sujet « **elle** » dans « ... dont **elle** peut être fière ... » (ligne 20) ?

c. le pronom complément « **en** » dans « ... qu'on peut **en** manger ... » (ligne 21) ?

_____ (1.5)

4. À part la cuisine maltaise, mentionnez **DEUX** autres choses que les touristes admirent quand ils visitent Malte.

a. _____

b. _____ (1)

Please find questions 5-12 on page 5

SECTION B : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

La plupart de voyageurs revenant de Malte ont beaucoup à raconter sur notre mer, nos plages, nos villages, nos fêtes, nos monuments baroques et nos sites préhistoriques. Mais combien d'entre **eux** parlent de la cuisine maltaise ?

Malte possède certainement sa propre tradition culinaire.

- 05 Comme tout autre pays de la Méditerranée, l'île est riche en poissons frais, en légumes savoureux et en fruits délicieux, sans compter l'abondance de citrons, d'olives, d'ail, de câpres, de menthe, de basilic et de bien d'autres produits inondés par le soleil de la Méditerranée.



- 10 Tous ces aliments permettent aux Maltais de préparer les plats les plus appétissants en suivant la tradition. Nos plats sont cuisinés dans les maisons des Maltais qui ont hérité des recettes et des méthodes de préparation de leurs mères et de leurs grands-mères.

La cuisine de chaque pays est inévitablement le fruit de son histoire et de sa géographie.

- 15 Malte, étant une petite île au milieu de la Méditerranée, carrefour de nombreuses cultures depuis des temps immémoriaux, a été dominée par les étrangers jusqu'à son indépendance en 1964. En effet, en ce qui concerne la cuisine, Malte constitue plutôt une partie d'un immense pays : la Méditerranée.

Quelques plats qu'on peut mentionner sont les soupes épaisses de légumes, les ragoûts, les fromages de chèvre et les pommes de terre. Si la table maltaise a vraiment quelque chose

20 dont **elle** peut être fière, c'est sans aucun doute son pain. Le vrai pain maltais ou « ħobza » est croquant à l'extérieur et bien aéré à l'intérieur, de sorte qu'on peut **en** manger plusieurs tranches sans se sentir gonflé. Le pain maltais s'apprécie mieux comme « ħobz biż-żejt » (pain et huile). Avec ce type de pain on associe tout de suite un pique-nique au bord de la mer et des soirées d'été sur les terrasses ombragées.

- 25 Les ingrédients utilisés dans les recettes maltaises sont plutôt simples. Les plats maltais ne contiennent pas des ingrédients raffinés : il faut seulement ajouter les bons herbes et épices pour mieux apprécier leurs goûts originaux.

(Adapté du livre La Cuisine Maltaise, édition maltaise)

SECTION B : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (Questions 5-12)

5. De qui viennent les recettes qu'on prépare dans les maisons maltaises ?

_____ (1)

6. Qui a influencé la cuisine maltaise ?

_____ (1)

7. Mentionnez **QUATRE** plats typiques maltais mentionnés dans le texte.

a. _____ b. _____

c. _____ d. _____ (2)

8. Décrivez la particularité du pain maltais.

_____ (1)

9. Selon l'auteur, où est-ce que beaucoup de Maltais mangent du pain ? Citez du texte **DEUX** endroits différents.

a. _____ b. _____ (2)

10. Cochez la bonne réponse avec un 'X' :

« et de bien d'autres produits inondés par le soleil de la Méditerranée » (lignes 8-9). Cela veut dire que :

a. les produits maltais ne reçoivent pas assez de soleil.	<input type="checkbox"/>
b. les produits maltais reçoivent beaucoup de soleil.	<input type="checkbox"/>
c. les produits maltais ne sont pas délicieux.	<input type="checkbox"/>

(1)

11. Repérez dans le texte :

a. un adverbe : _____ ligne : _____

b. un verbe à l'infinitif : _____ ligne : _____

c. un adjectif possessif : _____ ligne : _____ (1.5)

12. Proposez **un titre** intéressant pour ce texte (pas plus de 7 mots).

_____ (1)

(Total : 20 points)

Please turn the page.

SECTION C : EXERCICES DE LANGUE

1. Faites l'association pour compléter les phrases.

a. **J'ai envie d'un chocolat chaud.**

b. Qui est la dame en noir ?

c. J'ai mal au ventre.

d. Allô ? Je voudrais parler à M. Deleau.

e. Tu n'as pas appelé tes parents ?

f. Je ne sais pas qui c'est.

a.

Désolé. Il est en réunion.

Qu'est-ce que tu as mangé ?

Mais si, hier soir à vingt heures.

Moi non plus.

C'est notre directrice.

Moi aussi.

(Total : 2.5 points)

2. Soulignez le mot qui convient.

Mes enfants sont très **actif / active / actifs**. Ils ont toujours quelque chose à **faire / font / fait**. Ma fille, qui est dynamique **mais / quand / où** timide, préfère **la / le / les** sport individuel comme le tennis tandis que **mon / ma / mes** deux garçons jouent au foot.

(Total : 2.5 points)

YOU MAY USE THE SPACE BELOW TO PLAN YOUR WORK FOR SECTION A

3. Complétez le texte suivant par des mots donnés dans la liste ci-dessous. Attention : il y a deux mots de plus !

calme – le chat – tout de suite – descend – travaille – le café – prendre

Tous les matins, mon fils se lève le premier. Il _____ dans la cuisine et il prépare _____. À cette heure-là, la maison est encore _____. Puis, mon mari se lève. Il va _____ le petit déjeuner et il allume _____ la télé. Et le bruit commence !

(Total : 2.5 points)

4. Conjuguez les verbes selon les indications données entre parenthèses.

Hier, en rentrant, j'(voir – Passé composé) _____ quelque chose de bizarre. Un monsieur (aller – Imparfait) _____ à vélo quand tout à coup, un petit chat noir lui (couper – Passé composé) _____ la rue. Le pauvre monsieur, terrifié, (tomber – Passé composé) _____. Il (devoir – Présent) _____ être un homme vraiment superstitieux, ce monsieur !

(Total : 2.5 points)

YOU MAY USE THE SPACE BELOW TO PLAN YOUR WORK FOR SECTION A

Please turn the page.



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2022 MAIN SESSION**

SUBJECT: **French**
PAPER NUMBER: IIB
DATE: 12th May 2022
TIME: 4:00 p.m. to 6:05 p.m.

SECTION A : TÂCHE À ACCOMPLIR

Écrivez entre 150 et 200 mots sur l'UN des sujets suivants :

1. Le tsunami de Tonga, les températures absurdes en Australie ... les désastres naturels nous marquent profondément. Mais qu'est-ce que nous faisons pour notre environnement ? Êtes-vous éco-responsable ou l'environnement n'est pas important pour vous ? Êtes-vous prêt(e) à aider la planète ? Quels sont les gestes que vous pouvez faire, même au quotidien, pour aider l'environnement ? Écrivez **un article** dans le journal de votre collège sur ce sujet.

Pour vous aider : Est-ce que l'environnement est important ? Qu'est-ce qui fait du mal à la planète ? Donnez-en quelques exemples. Que pouvons-nous faire pour réduire la pollution ? Quels sont les petits gestes que nous tous pouvons faire pour sauver notre planète ?

OU

2. Un nouveau lycée de sport va bientôt ouvrir à Malte. Est-ce que cela vous intéresse ou vous préférez un lycée qui se spécialise en d'autres matières ? Est-ce que vous avez l'intention de travailler tout de suite ? Écrivez **un mél** à votre ami/e suisse pour exprimer votre opinion sur ce que vous aimeriez faire après le collège.

Pour vous aider : Qu'est-ce que vous aimeriez faire ? Aimeriez-vous poursuivre vos études au lycée ? Si oui, quelles matières aimeriez-vous étudier et pour quelle raison ? Si, par contre, vous avez l'intention d'arrêter vos études, quel métier/quelle profession aimeriez-vous exercer et pour quelle raison ? Qu'en pensent vos parents ?

Attention : N'utilisez pas votre vrai nom.

(Total : 15 points)

**ATTENTION
PLEASE !**

**USE THE SPACE PROVIDED ON PAGE 8
TO PRESENT YOUR WORK FOR SECTION A.**

**YOU MAY USE THE EMPTY SPACES
ON PAGES 6 AND 7 TO PLAN YOUR WORK.**

SECTION B : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

La plupart de voyageurs revenant de Malte ont beaucoup à raconter sur notre mer, nos plages, nos villages, nos fêtes, nos monuments baroques et nos sites préhistoriques. Mais combien d'entre **eux** parlent de la cuisine maltaise ?



- Malte possède certainement sa propre tradition culinaire.
- 05 Comme tout autre pays de la Méditerranée, l'île est riche en poissons frais, en légumes savoureux et en fruits délicieux, sans compter l'abondance de citrons, d'olives, d'ail, de câpres, de menthe, de basilic et de bien d'autres produits inondés par le soleil de la Méditerranée.

- 10 Tous ces aliments permettent aux Maltais de préparer les plats les plus appétissants en suivant la tradition. Nos plats sont cuisinés dans les maisons des Maltais qui ont hérité des recettes et des méthodes de préparation de leurs mères et de leurs grands-mères.

- La cuisine de chaque pays est inévitablement le fruit de son histoire et de sa géographie. Malte, étant une petite île au milieu de la Méditerranée, carrefour de nombreuses cultures depuis des temps immémoriaux, a été dominée par les étrangers jusqu'à son indépendance en 1964. En effet, en ce qui concerne la cuisine, Malte constitue plutôt une partie d'un immense pays : la Méditerranée.
- 15

- Quelques plats qu'on peut mentionner sont les soupes épaisses de légumes, les ragoûts, les fromages de chèvre et les pommes de terre. Si la table maltaise a vraiment quelque chose dont **elle** peut être fière, c'est sans aucun doute son pain. Le vrai pain maltais ou « ħobża » est croquant à l'extérieur et bien aéré à l'intérieur, de sorte qu'on peut **en** manger plusieurs tranches sans se sentir gonflé. Le pain maltais s'apprécie mieux comme « ħobż biż-żejt » (pain et huile). Avec ce type de pain on associe tout de suite un pique-nique au bord de la mer et des soirées d'été sur les terrasses ombragées.
- 20

- 25 Les ingrédients utilisés dans les recettes maltaises sont plutôt simples. Les plats maltais ne contiennent pas des ingrédients raffinés : il faut seulement ajouter les bons herbes et épices pour mieux apprécier leurs goûts originaux.

(Adapté du livre La Cuisine Maltaise, édition maltaise)

SECTION B : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (Questions 1-4)

1. Associez les deux colonnes pour retrouver les mots ou les expressions équivalents :

a. la plupart (ligne 1)		délicieux ; bons
b. certainement (ligne 4)		lieu de rencontre
c. culinaire (ligne 4)		morceaux
d. savoureux (ligne 6)	a.	la majorité
e. carrefour (ligne 14)		mettre en plus
f. tranches (ligne 22)		sans doute
g. ajouter (ligne 26)		liée à la cuisine

(3)

2. Vrai (V), Faux (F) ou Non Mentionné (NM) ?

Ce texte dit que ...

a. Malte a une riche tradition culinaire.

- b. quelques recettes maltaises sont héritées de plusieurs générations.
- c. les plats typiques maltais sont très chers.
- d. la géographie de Malte n'est pas associée à sa tradition culinaire.
- e. Malte était dominée par les étrangers pendant beaucoup d'années.
- f. la cuisine maltaise est essentiellement méditerranéenne.
- g. en utilisant des ingrédients simples, les Maltais créent des plats originaux.

V	F	NM
X		

(6)

3. À qui/quoi renvoie ... ? Soulignez l'option correcte :

a. le pronom tonique « eux » dans « ... combien d'entre eux ... » (ligne 3) renvoie :
(aux Maltais / aux voyageurs / aux villes).

b. le pronom sujet « elle » dans « dont elle peut être fière ... » (ligne 20) renvoie :
(à la table maltaise / à Malte / à la chèvre).

c. le pronom complément « en » dans « ... qu'on peut en manger ... » (ligne 21) renvoie :
(aux tranches / au pain / aux herbes)

(1.5)

4. À part la cuisine maltaise, mentionnez **DEUX** autres choses que les touristes admirent quand ils visitent Malte.

a. _____

b. _____ (1)

Please find questions 5-12 on page 5.

SECTION B : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

La plupart de voyageurs revenant de Malte ont beaucoup à raconter sur notre mer, nos plages, nos villages, nos fêtes, nos monuments baroques et nos sites préhistoriques. Mais combien d'entre **eux** parlent de la cuisine maltaise ?



Malte possède certainement sa propre tradition culinaire.
05 Comme tout autre pays de la Méditerranée, l'île est riche en poissons frais, en légumes savoureux et en fruits délicieux, sans compter l'abondance de citrons, d'olives, d'ail, de câpres, de menthe, de basilic et de bien d'autres produits inondés par le soleil de la Méditerranée.

10 Tous ces aliments permettent aux Maltais de préparer les plats les plus appétissants en suivant la tradition. Nos plats sont cuisinés dans les maisons des Maltais qui ont hérité des recettes et des méthodes de préparation de leurs mères et de leurs grands-mères.

La cuisine de chaque pays est inévitablement le fruit de son histoire et de sa géographie. Malte, étant une petite île au milieu de la Méditerranée, carrefour de nombreuses cultures
15 depuis des temps immémoriaux, a été dominée par les étrangers jusqu'à son indépendance en 1964. En effet, en ce qui concerne la cuisine, Malte constitue plutôt une partie d'un immense pays : la Méditerranée.

Quelques plats qu'on peut mentionner sont les soupes épaisses de légumes, les ragoûts, les fromages de chèvre et les pommes de terre. Si la table maltaise a vraiment quelque
20 chose dont **elle** peut être fière, c'est sans aucun doute son pain. Le vrai pain maltais ou « ħobza » est croquant à l'extérieur et bien aéré à l'intérieur, de sorte qu'on peut **en** manger plusieurs tranches sans se sentir gonflé. Le pain maltais s'apprécie mieux comme « ħobz biż-żejt » (pain et huile). Avec ce type de pain on associe tout de suite un pique-nique au bord de la mer et des soirées d'été sur les terrasses ombragées.

25 Les ingrédients utilisés dans les recettes maltaises sont plutôt simples. Les plats maltais ne contiennent pas des ingrédients raffinés : il faut seulement ajouter les bons herbes et épices pour mieux apprécier leurs goûts originaux.

(Adapté du livre La Cuisine Maltaise, édition maltaise)

SECTION B : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (Questions 5-12)

5. Complétez la phrase avec des mots pris du texte :

Les plats maltais sont cuisinés dans les _____ et beaucoup de recettes sont héritées des _____ et des grands-mères des Maltais. (1)

6. Où trouve-t-on la petite île de Malte ?

_____ (1)

7. Mentionnez **DEUX** plats typiquement maltais cités dans le texte.

a. _____

b. _____ (1)

8. Décrivez la particularité du pain maltais.

_____ (1)

9. Où, selon l'auteur, est-ce que beaucoup de Maltais mangent du pain ? Marquez avec un 'X'.







(1)

10. Cochez la bonne réponse avec un 'X' :

« ... et de bien d'autres produits inondés par le soleil de la Méditerranée » (lignes 8-9). Cela veut dire que :

a. les produits maltais ne reçoivent pas assez de soleil.	<input type="checkbox"/>
b. les produits maltais reçoivent beaucoup de soleil.	<input type="checkbox"/>
c. les produits maltais ne sont pas délicieux.	<input type="checkbox"/>

(1)

11. Repérez dans le texte :

a. une préposition : _____ ligne : _____

b. un article indéfini : _____ ligne : _____

c. un verbe au présent : _____ ligne : _____ (1.5)

12. Parmi les 3 titres proposés ci-dessous, quel titre semble être le plus approprié vis-à-vis ce texte ? Marquez avec un 'X' **UNE** case de la colonne à droite.

a. Les traditions maltaises.	<input type="checkbox"/>
b. La recette du pain maltais.	<input type="checkbox"/>
c. La cuisine maltaise.	<input type="checkbox"/>

(1)

(Total : 20 points)

SECTION C : EXERCICES DE LANGUE

1. Faites l'association pour compléter les phrases.

a. **J'ai envie d'un chocolat chaud.**

b. Qui est la dame en noir ?

c. J'ai mal au ventre.

d. Allô ? Je voudrais parler à M. Deleau.

e. Tu n'as pas appelé tes parents ?

f. Je ne sais pas qui c'est.

a.

Désolé. Il est en réunion.

Qu'est-ce que tu as mangé ?

Mais si, hier soir à vingt heures.

Moi non plus.

C'est notre directrice.

Moi aussi.

(Total : 2.5 points)

2. Choisissez le mot qui convient.

Hier, en rentrant, j'**ai vu / as vu / avons vu** quelque chose de bizarre. Un monsieur **allais / allait / allé** à vélo quand tout à coup, un petit chat **noir / noire / noirs** lui a coupé la rue. Le pauvre monsieur, terrifié, **a tombé / est tombé / est tombée**. Il doit être un homme vraiment superstitieux, **cet / ces / ce** monsieur !

(Total : 2.5 points)

YOU MAY USE THE SPACE BELOW TO PLAN YOUR WORK FOR SECTION A

3. Complétez le dialogue suivant en choisissant les mots de la liste donnée ci-dessous.

de fraise – un kilo de – une bouteille de – un paquet de – un pot de

- Bonjour, monsieur. Je voudrais _____ vin blanc et _____ confiture.
- Quel goût, madame ?
- _____, s'il vous plaît.
- Est-ce tout ?
- Euh, non. Je voudrais aussi _____ sucre et _____ pommes. Merci.

(Total : 2.5 points)

4. Complétez le texte suivant par des mots donnés dans la liste ci-dessous.

calme – tout de suite – descend – le café – prendre

Tous les matins, mon fils se lève le premier. Il _____ dans la cuisine et il prépare _____. À cette heure-là, la maison est encore _____. Puis, mon mari se lève. Il va _____ le petit déjeuner et il allume _____ la télé. Et le bruit commence !

(Total : 2.5 points)

YOU MAY USE THE SPACE BELOW TO PLAN YOUR WORK FOR SECTION A

Please turn the page.

