



SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: I & II – Level 2-3 (Speaking)
TIME: 10 minutes

SESSION 1a

EXAMINER'S PAPER

Paper I

(Total: 25 marks)

Teil 1: Sich vorstellen (1 Min)

(5 marks)

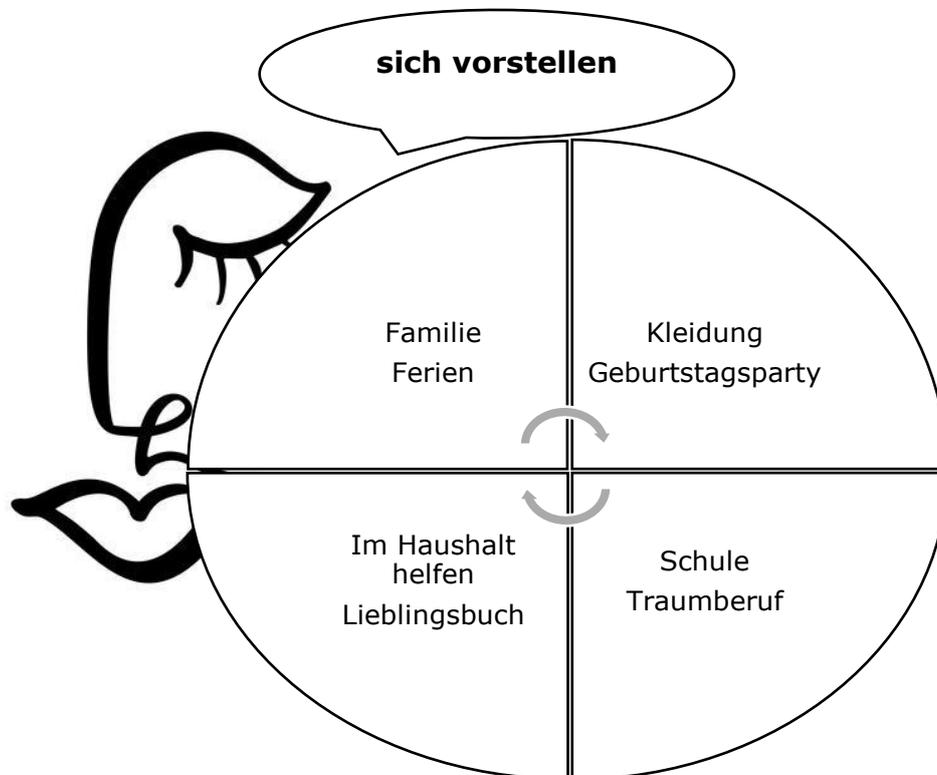
Der Kandidat / Die Kandidatin bekommt acht Themen, wählt **VIER** Themen aus und spricht darüber. Der Kandidat / Die Kandidatin soll zeigen, dass er / sie in der Lage ist, einfache Angaben zur eigenen Person zu machen. Der Kandidat / Die Kandidatin bekommt die acht Themen während der Vorbereitungszeit.

Der Prüfer / Die Prüferin versucht sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und greift nur in Notfällen (z.B. Abbruch des Gesprächs) lenkend ein.

Der Prüfer / Die Prüferin begrüßt den Kandidaten / die Kandidatin und erklärt den Ablauf folgendermaßen:

Hallo! Guten Tag! Wie geht's? Ich begrüße dich zu dieser Prüfung. Wir beginnen mit Teil 1.

Wir möchten dich gern kennenlernen. Erzähle ein bisschen über dich. Wähle **VIER** Themen aus und sprich darüber.



Ende von Teil 1

Danke! Das war der erste Teil der Prüfung. Wir kommen jetzt zum zweiten Teil der Prüfung.

Teil 2: Bild als Gesprächsanlass (3 Min)

(10 marks)

Der Kandidat / Die Kandidatin spricht über ein Thema. Er / Sie soll in der Prüfung frei über das Thema sprechen. Der Prüfer / Die Prüferin versucht sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und stellt die folgenden Fragen nur in Notfällen (z.B. Abbruch des Gesprächs).

Der Kandidat / Die Kandidatin bekommt ein Bild und fünf Fragen zum Thema während der Vorbereitungszeit. Der Prüfer / Die Prüferin muss nicht unbedingt alle Fragen stellen.

Thema: Freizeit

1. Was machst du in deiner Freizeit?
2. Mit wem verbringst du am liebsten deine Freizeit?
3. Was ist deine Lieblingsfreizeitaktivität?
4. Wann hast du Freizeit?
5. Wohin gehst du gern am Wochenende?

Wir sprechen jetzt über das Thema „Freizeit“.

Thema: Freizeit



(Source: <https://shorturl.at/gjV02>)

Ende von Teil 2

Vielen Dank! Das war der zweite Teil der Prüfung. Wir kommen jetzt zum dritten Teil der Prüfung.

Teil 3: Eine Situation besprechen (3 Min)

(10 marks)

Der Kandidat / Die Kandidatin diskutiert etwas mit dem Gesprächspartner / der Gesprächspartnerin. Der Kandidat / Die Kandidatin macht Vorschläge und reagiert auf die Vorschläge des Gesprächspartners / der Gesprächspartnerin. Er / Sie soll auch Fragen stellen und auf Fragen reagieren. Vor der Prüfung bekommt der Kandidat / die Kandidatin Bilder und Gesprächsanlässe zum Thema, die beim Gespräch helfen können.

Wir gehen zusammen ins Restaurant.

Diskutiere diese Situation mit deinem / deiner deutschen Gesprächspartner/in. Ich bin dein/e Gesprächspartner/in.

Die folgenden Bilder und Wörter können dir helfen.

Gehen wir zusammen ins Restaurant?

Wann?

treffen?

... / ...?



(Source: <https://rb.gy/z1fewk>)



(Source: <https://rb.gy/tdo8ly>)



(Source: <https://rb.gy/tjnlcg>)

Wer?

Wo?

essen?

Ende von Teil 3

Vielen Dank! Das war der dritte Teil der Prüfung. Wir kommen jetzt zum letzten Teil der Prüfung.

Please turn the page.

Paper II

(Total: 10 marks)

Teil 4: Ein Thema diskutieren / Fragen beantworten (3 Min)

(10 marks)

Der Kandidat / Die Kandidatin bekommt ein Thema. Der Prüfer / Die Prüferin stellt dem Kandidaten / der Kandidatin vier bis fünf Fragen, damit er / sie über das Thema sprechen kann. Der Kandidat / Die Kandidatin beantwortet die Fragen zum Thema.

Wir sprechen jetzt über das Thema „Mein Haus“.

Thema: Mein Haus



(Source: <https://shorturl.at/dNPR5>)



(Source: <https://shorturl.at/ezDPQ>)



(Source: <https://shorturl.at/ertxP>)

- Wie ist dein Haus?
- Welche Zimmer hat dein Haus?
- Was ist dein Lieblingszimmer? Warum?
- In welchem Zimmer verbringst du die meiste Zeit? Was machst du dort?
- Darfst du deine Freunde nach Hause einladen? Wie oft?
- Gefällt dir dein Haus? Warum? / Warum nicht?
- Hast du Haustiere? Welche? / Möchtest du ein Haustier haben?
- Wie sieht dein Traumhaus aus?

Ende der Prüfung

Vielen Dank! Das ist das Ende der Prüfung. Alles Gute und auf Wiedersehen!



SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: I & II – Level 2-3 (Speaking)
TIME: 10 minutes

SESSION 1a

CANDIDATE'S PAPER

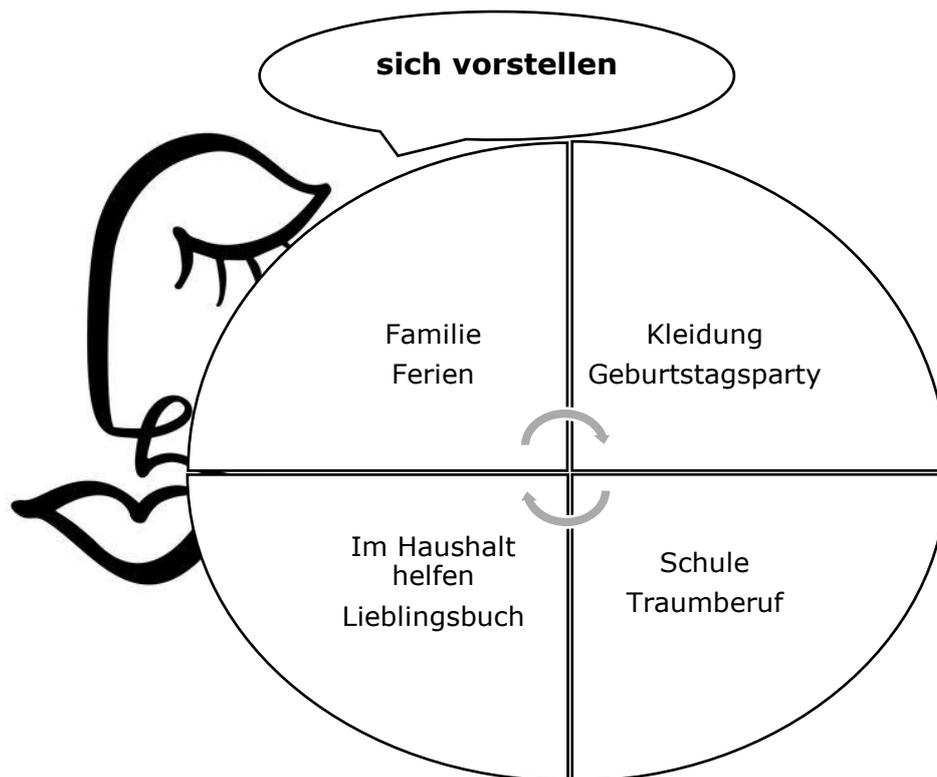
Paper I

(Total: 25 marks)

Teil 1: Sich vorstellen (1 Min)

(5 marks)

Wähle **VIER** Themen aus und sprich darüber.



Teil 2: Bild als Gesprächsanlass (3 Min)

(10 marks)

Sprich über das folgende Thema.

Thema: Freizeit

1. Was machst du in deiner Freizeit?
2. Mit wem verbringst du am liebsten deine Freizeit?
3. Was ist deine Lieblingsfreizeitaktivität?
4. Wann hast du Freizeit?
5. Wohin gehst du gern am Wochenende?

Thema: Freizeit



(Source: <https://shorturl.at/gjV02>)

Teil 3: Eine Situation besprechen (3 Min)

(10 marks)

Wir gehen zusammen ins Restaurant.

Diskutiere diese Situation mit deinem / deiner deutschen Gesprächspartner/in. Der Prüfer / Die Prüferin ist dein/e Gesprächspartner/in.

Du sollst Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren. Du sollst auch Fragen stellen und auf Fragen reagieren.

Die folgenden Bilder und Wörter können dir helfen:

Wann?

treffen?

... / ...?



(Source: <https://rb.gy/z1fewk>)



(Source: <https://rb.gy/tdo8ly>)



(Source: <https://rb.gy/tjnlcg>)

Wer?

Wo?

essen?

Please turn the page

Paper II

(Total: 10 marks)

Teil 4: Ein Thema diskutieren / Fragen beantworten (3 Min)

(10 marks)

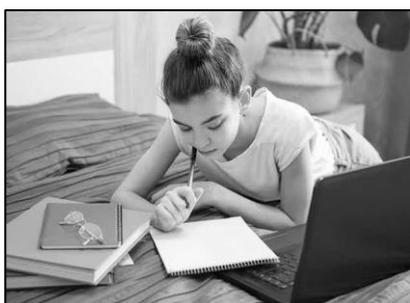
Sprich über das folgende Thema.

Der Prüfer / Die Prüferin stellt dir vier bis fünf Fragen zum Thema. Du sollst die Fragen zum Thema beantworten.

Thema: Mein Haus



(Source: <https://shorturl.at/dNPR5>)



(Source: <https://shorturl.at/eZDPQ>)



(Source: <https://shorturl.at/ertxP>)



SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	I – Level 2-3 (Listening)
DATE:	13 th May 2024
TIME:	Approx. 40 minutes

EXAMINER'S PAPER

Listening

(Total: 25 marks)

Dieser Test hat **vier** Teile. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 1 - Mitteilungen

(5 marks)

Du hörst fünf Mitteilungen über Hobbys. Du hörst jede Mitteilung **zweimal**. Welche Mitteilung passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer der Mitteilung (**2,3,4,5,6**) in das Kästchen unter dem Bild. **Achtung!** Es gibt **zwei** Bilder zu viel.

Am Ende hast du eine Minute Zeit, die richtigen Antworten zu markieren.

TRANSKRIPTION ZUM HÖREN

Mitteilung 1: Hallo! Ich heiße Eva. Heute spreche ich über junge Leute und Hobbys. Ich habe viele Hobbys, aber am liebsten treibe ich Sport. Ich spiele Fußball, Volleyball und Basketball. Sport hält mich fit.

Mitteilung 2: Meine beste Freundin Maria hört gern Musik oder spielt auch ein Instrument. Musik ist bei vielen Jugendlichen sehr beliebt. Viele junge Leute gehen oft zu Konzerten oder in die Disco. Sie tanzen und singen zu ihren Lieblingsliedern.

Mitteilung 3: Meine Schulfreunde mögen Bücher. Wenn man liest, kann man sich entspannen und neue Dinge lernen.

Mitteilung 4: Reisen ist auch ein interessantes Hobby. Viele junge Leute fahren zu neuen Ländern und lernen neue Kulturen und Menschen kennen. Reisen macht glücklich, denn man kann den Stress für ein paar Tage vergessen.

Mitteilung 5: Viele von meinen Freunden verbringen ihre Freizeit beim Videospielen. Videospielen macht ihnen Spaß, denn sie können online mit Freunden oder anderen Spielern auf der ganzen Welt interagieren.

Mitteilung 6: Ich habe zwei Schwestern. Sie sind Zwillinge und sind 18 Jahre alt. Ihre Hobbys sind Malen und Zeichnen. Sie sind sehr kreativ. Leider kann ich nicht so gut wie sie malen.

Teil 2 - Kurze Gespräche**(5 marks)**

Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jedes Gespräch **zweimal**. Zu jedem Gespräch gibt es eine Aufgabe. Was ist richtig? Kreuze (X) die richtige Antwort **A**, **B** oder **C** an.

Am Ende hast du eine Minute Zeit, die richtigen Antworten zu markieren.

TRANSKRIPTION ZUM HÖREN**Dialog 1**

Mutti	Hi Esther! Wie war die Schule heute, Liebes?
Esther	Es war okay Mutti, aber ich habe viel Stress. Nächsten Mittwoch habe ich eine Matheprüfung.
Mutti	Und wie findest du Mathematik?
Esther	Ich finde Mathe sehr schwer, besonders Algebra.
Mutti	Mathematik war mein Lieblingsfach in der Schule. Vielleicht kann ich dir helfen. Wir können zusammen lernen. Was denkst du?
Esther	Das ist toll, danke, Mama. Wann beginnen wir?
Mutti	Vielleicht morgen. Ich bleibe morgen den ganzen Tag zu Hause, denn ich habe keine Lust, mit Kollegen ins Kino zu gehen.

Dialog 2

Tania	Weißt du, dass Lena und Alex ein Paar sind?
Christa	Wirklich, Tania? Das ist ja fantastisch! Wie haben sie sich kennengelernt?
Tania	Sie waren am Sonntag auf meiner Geburtstagsparty. Sie haben begonnen, zu sprechen und dann haben sie zusammen getanzt. Und jetzt gehen sie nächsten Montag nach der Schule ins Kino.
Christa	Oh, das ist echt cool! Alex und Lena sind beide sehr nett.
Tania	Ja, es ist wahr. Sie sind ein süßes Paar.

Dialog 3

Anna	Wohin fährst du im Sommer, Leni?
Leni	Hi Anna! Ich möchte nach Schottland fahren. Ich möchte gern in den Bergen spazieren gehen und in den Seen schwimmen.
Anna	Oh, toll! Ich war noch nie in Schottland. Meine Tante Rita wohnt da. Sie ist meine Lieblingstante.
Leni	Wirklich? Warum fährst du nicht mit? Wir können deine Tante in Schottland zusammen besuchen.
Anna	Das wäre schön, aber leider kann ich nicht. Es ist zu teuer für mich. Ich muss ein neues Fahrrad kaufen, denn mein altes Fahrrad ist kaputt.

Dialog 4

Luisa	Lana, am Samstag haben wir Sonias Geburtstagsparty. Was kaufen wir ihr als Geschenk?
Lana	Ja, ich weiß, Luisa! Vielleicht ein Buch? Sie liebt Romane, oder?
Luisa	Stimmt, das ist super. Wir können ihr das Buch „Arsene Lupin“ kaufen.
Lana	Gute Idee! Aber ich denke, sie hat das schon gelesen. Vielleicht können wir ihr einen Voucher geben und dann kann sie kaufen, was sie will.
Luisa	Das ist eine tolle Alternative. Sie kann Kleidung, Bücher oder vielleicht auch ein Parfüm kaufen. Also gut! Abgemacht!

Dialog 5

Lydia	Morena, benutzt du soziale Medien?
Morena	Ja, ich liebe Instagram und Snapchat. Und du, Lydia?
Lydia	Ich bin auf Facebook und Instagram. Was postest du gerne, Morena?
Morena	Ich teile oft Fotos von meinen Reisen und schönen Momenten mit meinen Freunden.
Lydia	Das klingt cool. Aber manchmal finde ich soziale Medien stressig.
Morena	Es ist wahr, aber es ist auch eine gute Möglichkeit, mit Freunden in Kontakt zu bleiben. Man kann mit Freunden oder mit Verwandten in anderen Ländern sprechen und manchmal kann man auch mit ihnen online spielen. Das macht Spaß.

Teil 3 – Texte**(8 marks)**

Du hörst zwei Texte. Du hörst jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text gibt es Fragen. Beantworte die Fragen in wenigen Wörtern.

Am Ende hast du eine Minute Zeit, die richtigen Antworten zu schreiben.

TRANSKRIPTION ZUM HÖREN**Text 1****Wofür geben junge Leute ihr Geld aus?**

Deutsche Experte werden oft gefragt, wofür junge Leute in Deutschland ihr Geld ausgeben. 45 Prozent von den jungen Leuten haben oft Interesse an Mode und geben viel Geld für neue Kleidung aus. Sie kaufen zum Beispiel, trendige Pullover und Hosen, Schuhe und Schmuck. Da wir in einer digitalen Welt leben, geben 30 Prozent von den Jugendlichen ihr Geld für technische Geräte aus. Sie kaufen neue Handys, Tablets, Spielekonsolen oder Musik- und Videogeräte. Junge Leute gehen gern am Wochenende mit Freunden aus. Deshalb benutzen 25 Prozent ihr Geld für Wochenendaktivitäten. Sie gehen ins Kino oder kaufen Konzertkarten. Nicht alle Jugendliche geben sofort ihr gesamtes Geld aus. 15 Prozent von ihnen sparen einen Teil davon für die Zukunft, wie zum Beispiel für ein Auto, eine Reise oder ihre eigene Wohnung.

This exercise continues on next page.

Text 2

Tim Novak

Tim Novak ist ein junger, deutscher Rockstar. Tim ist 25 Jahre alt. Er ist am 6. April 1999 in Berlin geboren. Neben seiner Musik hat er viele Hobbys. Er liebt es, an Sommerabenden Skateboard zu fahren. Im Winter verbringt er viel Zeit mit Freunden beim Fußballspielen. Tims Lieblingsessen ist Pizza, und er kann nicht genug davon bekommen. Als Rockmusiker hat Tim viele aufregende Erfahrungen gemacht. Er hat bereits an großen Konzerten teilgenommen und vor tausenden Fans gespielt. Sein größtes Konzert hat in Hamburg stattgefunden. Reisen gehört zu seinem Alltag, da er durch ganz Deutschland und sogar ins Ausland tourt. Seine Fans lieben ihn, weil er sehr cool ist.

Teil 4 - Ansagen

(7 marks)

Du hörst drei Ansagen. Du hörst jede Ansage zweimal. Zu jeder Ansage gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Kreuze (X) die richtige Antwort **A**, **B** oder **C** an.

Am Ende hast du eine Minute Zeit, die richtigen Antworten zu markieren.

TRANSKRIPTION ZUM HÖREN

Ansage 1 – Im Kaufhaus

Liebe Kunden und Kundinnen, willkommen im Kaufhaus Müllmann! Wir haben für Sie exklusive Angebote vorbereitet. In unserer Modeabteilung im Erdgeschoss bekommen Sie jetzt 20 Prozent Rabatt auf Frühlingskleidung für Herren und Damen. Wir haben unter anderem Kleider, Jeans, Blusen und Pullover bester Qualität. Besuchen Sie auch unsere Gartenabteilung im ersten Stock. Kaufen Sie zwei Artikel und Sie bekommen den dritten Artikel gratis. Für die Kinder haben wir kostenlose kleine Geschenke. Außerdem haben alle Spielzeuge heute 50 Prozent Rabatt. Wir haben etwas für die ganze Familie!

Ansage 2 – Nach der Schule

Hallo Papa, hier ist Emma. Ich hoffe, es geht dir gut. Hör mal! Ich habe ein kleines Problem. Nach der letzten Stunde mussten mein Freund Mario und ich mit dem Schuldirektor über das Konzert sprechen. Ich bin spät an der Bushaltestelle angekommen und leider war der Bus schon weg. Kannst du mich abholen? Ich stehe vor dem großen Kaufhaus der Schule gegenüber und warte auf dich. Mario kommt mit uns. Er wohnt in der Nähe von unserem Haus, direkt am Marktplatz. Seine Mutter kann ihn nicht abholen, weil sie krank ist. Danke Papa! Liebe Grüße!

Ansage 3 – Jugendfestival „Junge Funken“

Herzlich willkommen zum Jugendfestival „Junge Funken“! Ein Tag voller Spaß, Musik und Aktivitäten erwartet euch am kommenden Samstag im Stadtpark in Berlin. Mit Live-Bands und DJs haben wir die beste Musik für alle. Es gibt auch Street Food Stände mit billigen, leckeren Snacks und Getränken. Preise sind zwischen drei und sechs Euro. Es gibt auch viele interessante Workshops, von Graffiti bis zu Gaming. Am Eingang kann man auch lustige Fotos in der Fotokabine machen. Die kosten nur zwei Euro. Ihr könnt auch tolle Preise gewinnen. Der Eintritt ist frei! Kommt vorbei und feiert mit uns!



SUBJECT: **German**
 PAPER NUMBER: I – Level 2-3 (Listening & Reading)
 DATE: 13th May 2024
 TIME: 4:00 p.m. to 6:05 p.m.

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 25 marks)

Teil 1 - Mitteilungen

(5 marks)

Du hörst fünf Mitteilungen über Hobbys. Du hörst jede Mitteilung **zweimal**. Welche Mitteilung passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer der Mitteilung (**2,3,4,5,6**) in das Kästchen unter dem Bild. **Achtung!** Es gibt **zwei** Bilder zu viel.

<p>Beispiel:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Text <input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="1"/></p>	<p>A</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Text <input style="width: 40px;" type="text"/></p>
<p>B</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Text <input style="width: 40px;" type="text"/></p>	<p>C</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Text <input style="width: 40px;" type="text"/></p>
<p>D</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Text <input style="width: 40px;" type="text"/></p>	<p>E</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Text <input style="width: 40px;" type="text"/></p>
<p>F</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Text <input style="width: 40px;" type="text"/></p>	<p>G</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Text <input style="width: 40px;" type="text"/></p>

(MATSEC AI generated images)

Teil 2 - Kurze Gespräche**(5 marks)**

Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jedes Gespräch **zweimal**. Zu jedem Gespräch gibt es eine Aufgabe. Was ist richtig? Kreuze (**X**) die richtige Antwort **A**, **B** oder **C** an.

Dialog 1**Beispiel:****1. Wo war Esther heute?**

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| A | Bei Oma. |
| B | In der Schule. |
| C | In der Turnhalle. |

2. Was machen Esther und ihre Mutter morgen?

- | | |
|----------|-----------------------|
| A | Sie gehen ins Kino. |
| B | Sie gehen zur Arbeit. |
| C | Sie lernen Mathe. |

Dialog 2**3. Wo haben sich Lena und Alex getroffen?**

- | | |
|----------|-----------------------------|
| A | Im Kino. |
| B | Auf einer Geburtstagsparty. |
| C | In der Schule. |

Dialog 3**4. Warum will Anna nicht mit Leni nach Schottland fahren?**

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| A | Sie hat kein Geld dafür. |
| B | Sie war schon zweimal in Schottland. |
| C | Sie mag ihre Tante nicht. |

Dialog 4**5. Was kaufen Luisa und Lana für Sonia?**

- | | |
|----------|----------------|
| A | Kleider. |
| B | Ein Buch. |
| C | Einen Voucher. |

Dialog 5**6. Was postet Morena gern?**

- | | |
|----------|-----------------------------|
| A | Fotos mit ihren Verwandten. |
| B | Fotos von ihrem Urlaub. |
| C | Interessante Online-Spiele. |

Teil 3 - Texte**(8 marks)**

Du hörst zwei Texte. Du hörst jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text gibt es Fragen. Beantworte die Fragen in wenigen Wörtern.

Text 1 – Wofür geben junge Leute ihr Geld aus?**Beispiel:**

1. Woher kommen die Experte? **Aus Deutschland**
2. Wofür interessieren sich 45 Prozent von den jungen Leuten in Deutschland?

-
3. Was für technische Geräte kaufen junge Leute? (**Nenne zwei**)

-
4. Mit wem gehen junge Leute am Wochenende aus?

-
5. Wie viel Prozent von den jungen Leuten sparen Geld?
-

Text 2 – Tim Novak

6. In welchem Monat ist Tim geboren?

-
7. Welchen Sport treibt Tim im Winter?

-
8. Wo war sein größtes Konzert?

-
9. Wie finden die Fans Tim Novak?
-

Please turn the page.

Teil 4 - Ansagen**(7 marks)**

Du hörst drei Ansagen. Du hörst jede Ansage **zweimal**. Zu jeder Ansage gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Kreuze (**X**) die richtige Antwort **A**, **B** oder **C** an.

Ansage 1 – Im Kaufhaus**Beispiel:****1. Wie heißt das Kaufhaus?**

- | | |
|----------|---------------------------|
| A | Kaufhaus Müller. |
| B | Kaufhaus Müllmann. |
| C | Kaufhaus Meyer. |

2. Was kann man in der Modeabteilung billiger kaufen?

- | | |
|----------|--------------------|
| A | Alle Kleidung. |
| B | Frühlingskleidung. |
| C | Kinderkleidung. |

3. Wo kann man den dritten Artikel gratis bekommen?

- | | |
|----------|-------------------------|
| A | In der Kinderabteilung. |
| B | In allen Abteilungen. |
| C | In der Gartenabteilung. |

Ansage 2 – Nach der Schule**4. Welches Problem hat Emma?**

- | | |
|----------|--|
| A | Sie konnte mit dem Schuldirektor nicht sprechen. |
| B | Sie hat Probleme mit ihrem Freund Mario. |
| C | Sie hat den Bus verpasst. |

5. Wo wartet sie auf ihren Vater?

- | | |
|----------|--------------------------------|
| A | Am Marktplatz. |
| B | Neben dem Kaufhaus. |
| C | Im Büro von dem Schuldirektor. |

Ansage 3 – Jugendfestival „Junge Funken“

6. Was können die Besucher an den Street Food Ständen bekommen?

- | | |
|----------|----------------------|
| A | Kostenlose Getränke. |
| B | Leckere Snacks. |
| C | Tolle Preise. |

7. An welchen Workshops können die Festivalbesucher teilnehmen?

- | | |
|----------|----------------------|
| A | Kochkurse. |
| B | Graffiti und Gaming. |
| C | Fotografieren. |

8. Wie viel kostet die Eintrittskarte?

- | | |
|----------|--------------------|
| A | Sie ist kostenlos. |
| B | €2. |
| C | €3. |

Please turn the page.

Reading**(Total: | 25 marks)****Teil I - Anzeigen****(5 marks)**

Stefan und seine Freunde lesen Anzeigen in einer Zeitung. Lies die Situationen **1 bis 6** und die Anzeigen **[A] bis [I]**. Welche Anzeige passt zu welcher Person?

Beispiel

1. Stefan will ein neues Handy kaufen. **[A]**

-
2. Romina hat zum Geburtstag ein Paar Rollschuhe bekommen und jetzt will sie Skaten lernen.
3. Ahmed hat heute keine Zeit, etwas zu kochen. Er will etwas Gesundes kaufen.
4. Maria hat viele Schuhe. Sie braucht sie nicht, aber sie will die Schuhe nicht wegwerfen.
5. Daniel arbeitet bis 19 Uhr. Danach möchte er einen Film mit Freunden sehen.
6. Angela kann nicht kochen. Sie will das lernen.

Anzeigen - Achtung! Es gibt 3 Anzeigen zu viel.

A. Entdecke die neuesten Handys bei „TechGalaxy“. Jetzt mit tollen Rabatten!

B. Neue Schuhe! Jetzt im Angebot: Beim Kauf von zwei Paaren gibt es 20% Rabatt – schuhwelt.de.

C. Lerne coole Tricks von Profis! Jeden Samstag um 14:00 im Skatepark. Spaß garantiert! Telefon: 0323/8763421.

D. Filmabend im Park! Erlebe den fantasievollen Kino-Blockbuster „Wonka“. Jeden Abend um 20:00 Uhr im Stadtpark. Freier Eintritt!

E. Alte Schuhe gesucht! Ich sammle gebrauchte Schuhe für arme Leute. Jeden Samstagmorgen vor der Frauenkirche. Tel: 912-309256.

F. Rollschuhe zu verkaufen! Wir haben Rollschuhe für Kinder und Erwachsene. Perfekt für Freizeit und Sport! www.rollschuhwelt.de.

G. Gesund und lecker! Probiere unsere frischen Salate und Snacks. Jetzt auch online bestellen! www.gesundheitshotspot.de.

H. Film der Woche - „Der Clown“. Täglich um 18 Uhr im Kino Bruno. Familienpreise und Snack-Angebote erhältlich.

I. Gesundes Essen kochen leicht gemacht! Ein Kochkurs für Anfänger. E-Mail-Adresse: gesundkurs@iss.de.

1	A
2	
3	
4	
5	
6	

Teil II - Text

(5 marks)

Lies den folgenden Text und antworte die **5** Fragen. Kreuze (**X**) dann die richtigen Antworten **A**, **B** oder **C** an.

Liebe Kristina,

wie geht's? Mir geht's gut, aber ich habe viel zu tun. Ich habe viele Tests, viele Hausaufgaben und auch einige Projekte. Das alles macht viel Stress, aber ich versuche immer, Zeit für meine Hobbys zu finden. Letztes Wochenende war ich mit meinen Freunden in der Stadt unterwegs. Wir haben uns ein paar Jeans und T-Shirts gekauft. Wir gehen gern einkaufen. Das ist unsere Therapie gegen den Stress! 😊

Das schöne Frühlingswetter gefällt mir sehr, weil ich mehr Zeit draußen verbringen kann. Ich mache oft Fahrradtouren und Picknicks mit meiner Familie im Park.

Nach der Schule gehe ich mit meinem Hund in den Park. Vor drei Wochen habe ich da Thomas kennengelernt. Er bringt auch seinen Hund zum Park und wir gehen zusammen spazieren. Er sieht super aus! Thomas ist an Kunst interessiert und er hat mir Tipps für mein Kunstprojekt gegeben. Wir wollen zusammen an einem Schulprojekt zum Thema Umweltschutz arbeiten. Dieses Thema finden wir beide sehr interessant. Jetzt kann ich Thomas öfter sehen! Das finde ich super!

Schreib mir bald!

Jessica

Beispiel:

1. Wie geht es Jessica?

- A** Es geht ihr schlecht.
- B** **Es geht ihr gut.**
- C** Sie ist krank.

This question continues on next page.

2. Was macht Jessica gegen den Stress?

- A** Sie fährt nicht in die Stadt.
- B** Sie geht shoppen.
- C** Sie nimmt an Projekten teil.

3. Was gefällt Jessica besonders am Frühlingswetter?

- A** Sie kann länger draußen bleiben.
- B** Sie kann draußen ihr Fahrrad reparieren.
- C** Sie kann mit Freunden ein Picknick machen.

4. Wo hat Jessica Thomas kennengelernt?

- A** Im Café.
- B** In der Schule.
- C** Im Park.

5. Wofür interessiert sich Thomas?

- A** Training von Hunden.
- B** Kunst.
- C** Fahrradtouren.

6. Was ist richtig?

- A** Thomas und Jessica wollen zusammen Kunst lernen.
- B** Das Thema Umweltschutz gefällt Thomas und Jessica nicht.
- C** Jessica ist glücklich, dass sie Thomas öfter treffen kann.

Teil III - Texte**(7 marks)**

Lies zuerst die Texte **A bis H**. Lies dann die Überschriften **1 – 14**. Entscheide dann, welcher Text zu welcher Überschrift passt. Du kannst jeden Text und jede Überschrift nur einmal verwenden. Trage deine Lösungen in die Tabelle ein.

A. Gestern gab es in Hamburg einen Flashmob. Viele Personen haben auf der Straße in der Nähe vom Bahnhof an diesem Flashmob teilgenommen. Erwachsene, Jugendliche und Kinder haben zusammen zu moderner Musik getanzt. Das war super!

B. Lest die neuen, aufregenden Geschichten von „Die Magie der Mondlichtblumen“ - ein fantastisches Kinderbuch über Tim. Tim geht auf eine Reise in ein Land voller Fantasie.

C. „VitaPulseFitX“ ist die neueste Fitnessuhr. Diese Uhr kombiniert ein stilvolles Design mit modernster Technologie! Sie ist nicht nur für junge Leute, sondern für alle ideal.

D. „The Voice of Germany“ ist eine beliebte Musikshow. Diese Show gibt es seit 2011. Personen, die ein Musiktalent haben, nehmen daran teil. Das Publikum ist immer begeistert und singt und tanzt zur Musik.

E. Seit 2007 findet zweimal im Jahr die Berlin Fashion Week statt. Deutsche Designers zeigen ihre neuen Kollektionen in Berlin. Deutsche Designermarken wie Marc Cain und Laurèl sind international bekannt.

F. Kater Leon, besser bekannt als „Campus-Cat“ ist tot. Er war bei den Studenten an der Augsburger Universität sehr beliebt. Er war das Maskottchen der Universität. Er war 16 Jahre alt.

G. Der Lama-Park in Deutschland ist ein magischer Ort für Tierfreunde. Hier kann man die Lamas füttern und mit ihnen interagieren. Dieser Park ist ein ideales Ausflugsziel für Familien und Schulklassen.

H. Seit 1920 produziert eine deutsche Firma leckere Süßigkeiten. Besonders bekannt sind ihre fruchtigen Gummibärchen. Heutzutage findet man sie in sechs Farben. Sowohl Kinder als auch Erwachsene lieben diese süßen Gummibärchen.

This exercise continues on next page.

	Überschriften 1 bis 14
--	-------------------------------

1.	Ein neues Buch für Kinder
2.	Deutsche Mode beim Berlin Fashion Week
3.	Leute für einen Flashmob gesucht
4.	VitaPulseFitX: Exklusiv für Senioren
5.	Berlin Fashion Week von Marc Cain organisiert
6.	The Voice of Germany: Ein Tanzwettbewerb seit 2011
7.	Kater Leon ist gestorben
8.	Lama-Park in Deutschland: Ein Paradies für Tierfreunde
9.	VitaPulseFitX: Die coole Fitnessuhr für alle
10.	Lama-Park in Deutschland bietet Magiekurse für Schulklassen
11.	Kater Leon feiert seinen 16. Geburtstag
12.	Fruchtgummis aus Deutschland
13.	Musikalische Talente begeistern das Publikum seit 2011
14.	Viel Spaß beim Flashmob in Hamburg

Lösungen

Text	Überschrift
A.	
B.	1
C.	
D.	
E.	
F.	
G.	
H.	

Teil IV - Artikel**(8 marks)**

Lies den Artikel und kreuze (X) die richtige Antwort **A**, **B** oder **C** an.

Was magst du am liebsten an deiner Schule? - Ein Reporter aus Hamburg hat deutsche Schüler von einer 6. Realschulklasse gefragt.

Manche Jugendliche mögen die Schule, weil sie dort neue Dinge lernen und ihre Freunde sehen. Die Pausen zwischen den Stunden bieten auch schöne Momente, denn die Schüler können Spaß haben und miteinander sprechen. Die Mensa ist ein Lieblingsort für viele Schüler. Dort gibt es leckere und günstige Gerichte. In einigen Schulen kochen richtige Köche das Essen für die Schüler. Manchmal bereiten einige Eltern von den Schülern das Essen vor.

Viele Schüler mögen ihre Lehrer sehr, weil sie freundlich sind und ihnen helfen. Die Lehrer sind manchmal streng, aber das bedeutet nicht, dass sie nicht nett sind. Für einige Schüler ist es wichtig, dass die Lehrer den Unterricht interessant machen. Am besten gefällt es vielen Schülern, dass sie mit den Lehrern über vieles sprechen können, auch über persönliche Probleme.

Die Schüler lieben Sportaktivitäten und Ausflüge. Solche Aktivitäten machen die Schule interessanter. Die Schulaustausche gefallen den Schülern am besten. Durch diese Schulaustausche können die Schüler verschiedene Kulturen und neue Freunde aus dem Ausland kennenlernen. Auf dieser Weise lernen die Schüler nicht nur aus den Büchern, sondern auch voneinander.

Beispiel:**1. Wer hat deutsche Schüler von einer 6. Realschulklasse über ihre Schule interviewt?**

- | | |
|----------|----------------------------------|
| A | Ein Lehrer. |
| B | Ein Reporter aus Hamburg. |
| C | Ein Schüler aus der Klasse. |

2. Warum gefällt die Schule manchen Jugendlichen?

- | | |
|----------|--|
| A | Weil sie dort neue Sachen lernen und Freunde treffen. |
| B | Weil die Pausen sehr lang sind. |
| C | Weil sie in den Pausen die Hausaufgaben machen können. |

3. Warum ist die Mensa ein Lieblingsort für viele Schüler?

- | | |
|----------|---|
| A | Dort können sie ihr eigenes Essen kochen. |
| B | Dort treffen sie sich mit den Lehrern. |
| C | Dort können sie mit wenig Geld gut essen. |

This question continues on next page.

4. Was ist richtig?

- | | |
|----------|--|
| A | In allen Schulen kochen richtige Köche jeden Tag das Essen in der Mensa. |
| B | Manchmal kochen einige Eltern für die Schüler. |
| C | In einigen Schulen helfen die Lehrer in der Mensa. |

5. Wie finden viele Schüler ihre Lehrer?

- | | |
|----------|-----------------------------|
| A | Sehr streng. |
| B | Freundlich und hilfsbereit. |
| C | Nicht nett. |

6. Was gefällt vielen Jugendlichen am besten an den Lehrern?

- | | |
|----------|---|
| A | Dass sie den Unterricht interessant machen. |
| B | Dass sie mit ihnen persönliche Probleme diskutieren können. |
| C | Dass sie immer streng sind. |

7. Was macht das Schulleben interessanter?

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| A | Die Pausen zwischen den Stunden. |
| B | Aktivitäten wie Sport und Ausflüge. |
| C | Das Essen in der Mensa. |

8. Was mögen die Schüler am liebsten?

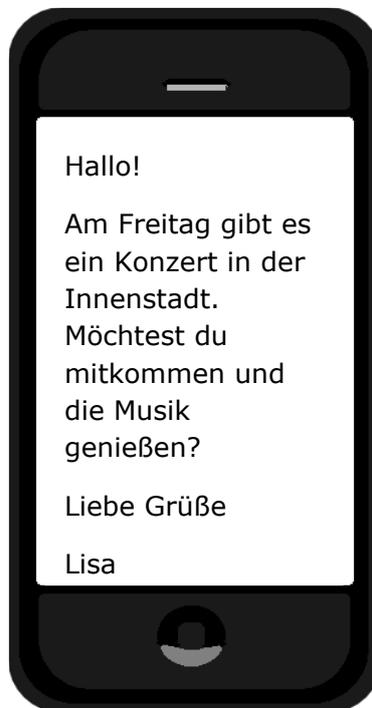
- | | |
|----------|-------------------|
| A | Sportaktivitäten. |
| B | Schulaustausche. |
| C | Schulsausflüge. |

9. Wann können die Schüler neue Kulturen und internationale Freunde kennenlernen?

- | | |
|----------|--|
| A | Wenn sie einen Austausch machen. |
| B | Wenn sie in der Schule fleißig lernen. |
| C | Wenn sie Bücher miteinander lesen. |



SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: I – Level 2-3 (Writing)
DATE: 13th May 2024
TIME: 4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Writing(Total: | 25 marks)**Teil 1 – SMS-Nachricht****(10 marks)**

Du möchtest mit deiner deutschen Freundin Lisa zum Konzert gehen.

Schicke Lisa eine SMS-Nachricht **von 40 bis 60 Wörtern**.

Die folgenden Punkte können dir beim Schreiben helfen.

- Was für Musik gefällt dir?
- Wo könnt ihr euch treffen?
- Wie fahrt ihr nach dem Konzert zurück nach Hause?



SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening)
DATE:	14 th May 2024
TIME:	Approx. 20 minutes

EXAMINER'S PAPER**Listening****(Total: 10 marks)**

Dieser Test hat **zwei** Teile. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 1 – Durchsagen**(4 marks)**

Du hörst **vier** kurze Durchsagen. Zu jeder Durchsage gibt es eine Aufgabe. Bitte kreuze (**X**) die richtige Antwort **A**, **B** oder **C** an. Du hörst jede Durchsage **zweimal**.

Am Ende hast du eine Minute Zeit, die richtigen Antworten zu markieren.

Durchsage 1

Achtung Fahrgäste! Wir möchten Sie informieren, dass die Buslinie 42 heute nicht direkt ins Stadtzentrum fährt. Fahrgäste müssen in Neuköln umsteigen und weiter mit der Bahn fahren. Wir entschuldigen uns und danken Ihnen für Ihr Verständnis. Bitte planen Sie etwas mehr Zeit für Ihre Reise ein. Wir wünschen Ihnen eine angenehme Fahrt!

Durchsage 2

Guten Tag! Hier ist die Wettervorhersage für heute: Wir erwarten sonniges Wetter mit einer Höchsttemperatur von 25 Grad. Es wird ziemlich warm, ideal für Outdoor-Aktivitäten. Am Nachmittag kann es jedoch zu einigen Wolken kommen. Es ist sehr wichtig, dass Sie sich vor der Sonne schützen und ausreichend Flüssigkeit trinken. Die Temperaturen sinken abends auf etwa 18 Grad. Genießen Sie das Wetter!

Durchsage 3

Guten Morgen! Unsere Sprachschule bietet viele interessante Deutschkurse. Sie können sich noch bis zum Ende dieser Woche für einen Deutschkurs anmelden. Der erste Kurs beginnt nächsten Montag um 17 Uhr. Diese Kurse helfen Ihnen, Ihr Deutsch zu verbessern. Wir würden uns freuen, wenn Sie daran teilnehmen. Wir wünschen Ihnen viel Erfolg beim Lernen!

Durchsage 4

Hallo! Hier spricht das Kino-Management. Heute Abend um 20 Uhr zeigen wir den Film „Wish“ im Saal 1. Es gibt noch wenige Tickets für diesen Film. Kommen Sie vorbei und genießen Sie einen schönen Abend. Popcorn und ein alkoholfreies Getränk bekommt man gratis am Eingang. Wir freuen uns auf Sie!

Teil 2 – Interview**(6 marks)**

Du hörst jetzt ein Interview. Lies die Aufgaben **2 - 7**. Was ist richtig? Bitte kreuze (**X**) die richtige Antwort **A, B** oder **C** an. Du hörst das Interview **zweimal**.

Am Ende hast du eine Minute Zeit, die richtigen Antworten zu markieren.

I: *Guten Tag und herzlich willkommen zu unserem heutigen Interview! Wir haben heute die Ehre, die deutsche Sportlerin Alexandra Müller bei uns im Studio zu haben.*

A: Hallo und danke für die Einladung. Es freut mich, hier zu sein.

I: *Danke, dass du hier bist. Alexandra, kannst du uns ein wenig über deine Sportart erzählen?*

A: Natürlich. Ich bin Fußballspielerin. Mein Team spielt in der Frauenbundesliga, und es ist großartig, mit diesem Team zu spielen. Meine Mitspielerinnen sind alle sehr freundlich und nett und wir verstehen uns sehr gut.

I: *Schön! Wie bist du überhaupt zum Fußball gekommen?*

A: Schon als kleines Kind habe ich gerne Fußball gespielt. Mein Vater war auch ein großer Fußballfan, und er hat mich oft zu Spielen mitgenommen. Fußball hat mich immer interessiert, und so habe ich angefangen, in einem lokalen Verein zu spielen.

I: *Das ist interessant. Welchen Rat würdest du jungen Menschen geben, die davon träumen, professionelle Sportler zu werden?*

A: Natürlich muss man viel trainieren. Es ist sehr wichtig, diszipliniert zu sein. Aber vor allem sollten sie den Spaß am Sport nicht vergessen.

I: *Das sind gute Tipps. Was machst du, wenn dein Team ein wichtiges Spiel hat?*

A: Intensives Training mit dem Team ist sehr wichtig. Aber nicht nur. Ich esse gesund und am Abend gehe ich früh ins Bett. Vor dem Spiel höre ich Musik, um mich zu entspannen und positiv zu denken.

I: *Verstehe. Und wie geht es dir, wenn du Spiele verlierst?*

A: Ich fühle mich ganz schlecht. Aber das gehört auch zum Sport dazu. Ich versuche immer, aus den Fehlern zu lernen. Mein Team und ich analysieren auch alle Spiele. Wir sehen, wie wir uns verbessern können.

I: *Interessant! Und was sind deine Wünsche für die Zukunft?*

A: Natürlich möchte ich mit meinem Team erfolgreich sein und vielleicht auch im Ausland spielen.

I: *Vielen Dank Alexandra für dieses interessante Gespräch. Wir wünschen dir viel Erfolg für deine zukünftigen Projekte.*

A: Vielen Dank. Es war mir eine Freude.



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2024 MAIN SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening & Reading)
DATE:	14 th May 2024
TIME:	4:00 p.m. to 5:05 p.m.

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 10 marks)

Teil 1 - Durchsagen

(4 marks)

Du hörst **vier** kurze Durchsagen. Zu jeder Durchsage gibt es eine Aufgabe. Bitte kreuze (X) die richtige Antwort **A**, **B** oder **C** an. Du hörst jede Durchsage **zweimal**.

Durchsage 1

1. Was ist richtig?

- | | |
|----------|--|
| A | Heute kann man nicht ins Stadtzentrum fahren. |
| B | Heute muss man die Bahn nehmen, um ins Stadtzentrum zu fahren. |
| C | Heute hat die Buslinie 42 Verspätung. |

Durchsage 2

2. Was ist richtig?

- | | |
|----------|--|
| A | Am Nachmittag regnet es. |
| B | Heute werden wir schönes, warmes Wetter haben. |
| C | Am Abend wird es wärmer. |

Durchsage 3

3. Wann beginnt der erste Deutschkurs?

- | | |
|----------|------------------------|
| A | Am Montagnachmittag. |
| B | Am Dienstag um 17 Uhr. |
| C | Am Montagvormittag. |

Durchsage 4

4. Was ist richtig?

- | | |
|----------|--|
| A | Essen und Getränke sind im Kino nicht erlaubt. |
| B | Es gibt noch viele Tickets für den Film. |
| C | Der Film läuft heute Abend im Kino. |

Teil 2 - Interview**(6 marks)**

Du hörst jetzt ein Interview. Lies die Aufgaben **2 - 7**. Was ist richtig? Bitte kreuze (**X**) die richtige Antwort **A**, **B** oder **C** an. Du hörst das Interview **zweimal**.

Beispiel:**1. Wer ist Alexandra Müller?**

- A** Eine deutsche Sportlerin.
 B Eine deutsche Lehrerin.
 C Eine deutsche Sängerin.

2. Was ist richtig?

- A** Alexandra findet ihr Team fantastisch.
 B Alexandra spielt nicht gern mit ihrem Team.
 C Alexandra kommt mit ihren Mitspielerinnen nicht gut aus.

3. Mit wem ist Alexandra als Kind ins Stadion gegangen?

- A** Mit ihrem Großvater.
 B Mit ihrem Vater.
 C Mit ihrem Sportlehrer.

4. Was hilft Jugendlichen, Profi-Sportler zu werden?

- A** Einen professionellen Trainer zu haben.
 B Viel Disziplin zu haben.
 C Verschiedene Sportarten zu probieren.

5. Was macht Alexandra vor wichtigen Spielen?

- A** Sie schläft nicht.
 B Sie trainiert bis spät in die Nacht.
 C Sie schläft genug und denkt positiv.

6. Wie geht es Alexandra, wenn sie ein Spiel verliert?

- A** Es geht ihr nicht gut.
 B Sie weint viel.
 C Sie will allein sein.

7. Was ist Alexandras Wunsch für die Zukunft?

- A** In einem anderen Land zu spielen.
 B Immer in Deutschland zu spielen.
 C Eine andere Sportart zu probieren.

Reading

(Total: | 10 marks)

Teil I - Texte

(4 marks)

Lies die Texte. Wer sagt was? Kreuze an (X).

Jugendliche erzählen über ihre Lieblingskleidung.

A. Marcus (15 Jahre)

Ich trage gern lockere und bequeme Kleidung. Ich hasse es, wenn ich enge Sachen tragen muss. Das ist total unbequem. Ich mag T-Shirts und weite Jeans. Style ist mir wichtig, aber Kleidung muss nicht unbedingt teuer sein.

B. Theresa (17 Jahre)

Ich gebe viel Geld für Kleidung aus, denn ich will immer Kleidung von berühmten Marken tragen, wenn ich ausgehe. Manchmal ist diese Kleidung nicht so bequem, aber das macht nichts. Mir ist es wichtig, dass die Kleidung stilvoll ist. Wenn ich die richtigen Marken trage, dann fühle ich mich cool. Das kostet natürlich viel Geld. Deshalb habe ich einen Nebenjob. So könnte ich mir teure Kleidung leisten.

C. Antonia (16 Jahre)

Ich ziehe mich immer modisch und stilvoll an. Das ist mir sehr wichtig. Jedoch kaufe ich mir nie Markenkleidung. Die sind zu teuer. Ich kaufe oft gebrauchte Kleidung. In den Secondhand Geschäften finde ich häufig schöne, modische Kleidung und ich muss nicht viel Geld dafür ausgeben.

	A	B	C	A, B und C
1. T-Shirts und Jeans trage ich am liebsten.	X			
2. Ohne Markenkleidung gehe ich nicht aus.				
3. Ich kaufe nicht immer neue Kleidung.				
4. Stilvolle Kleidung ist mir wichtig.				
5. Am liebsten ziehe ich mir bequeme Kleidung an.				

Please turn the page.

Teil II - Artikel**(6 marks)**

Lies den folgenden Artikel. Es gibt **6 richtige Antworten**.

Über 80 und im Internet ein Star

Heutzutage spricht man in den sozialen Medien oft von Influencern. Die Influencer sind nicht nur mit den jungen Leuten sehr beliebt. Es gibt Influencer, die älter als sechzig Jahre sind. Man nennt sie Granfluencer - eine Kombination aus *Grandparents* und *Influencer*. Es ist klar, dass auch ältere Leute sich für die digitale Welt interessieren.

Eine aktive Granfluencerin ist die 82-jährige Erika Rischko. Sie kommt aus Deutschland und wohnt in der Nähe von Düsseldorf. Ihrem Instagram-Account folgen über 100.000 Menschen. Auf Tiktok hat sie sogar schon über 440.000 Follower. Erikas Interesse an Fitness ist groß und sie trainiert gern jeden Tag. Deshalb geht es in ihren Internet-Videos meistens um Sport und Bewegung. Rischko benutzt soziale Medien im Jahr 2020 zum ersten Mal. Ihre Tochter hat ihr gezeigt, wie man Videos im Internet postet. Bald waren Erikas Videos überall im Internet zu sehen. Auch internationale Medien berichten über die 82-Jährige. Erikas Mann ist oft in den Videos zu sehen.

Mit ihren Clips möchte die beliebte Granfluencerin alten Menschen helfen, mehr Sport zu machen. In ihrem Buch schreibt sie, dass es nie zu spät ist, mit Sport anzufangen. Denn auch Erika war über fünfzig Jahre alt, als sie mit Sport begonnen hat.

(Source: <https://shorturl.at/bcoOZ>)

Markiere die **6** richtigen Sätze mit einem Kreuz (**X**).

1.	Erika Rischko ist 82 Jahre alt.	X
2.	Sowohl junge als auch ältere Leute finden die digitale Welt attraktiv.	
3.	Erika macht sehr gerne Fitness.	
4.	Auf dem Instagram-Account hat sie weniger als 100.000 Follower.	
5.	Auf TikTok hat Erika Rischko mehr als 440.000 Follower.	
6.	Erikas Mann hat sie inspiriert, Videos über Sport im Internet zu posten.	
7.	Erikas Videos sind über Mode und Schönheit.	
8.	Erika Rischko hat schon als Kind viel Sport gemacht.	
9.	Der Mann von Erika Rischko ist nie in ihren Videos zu sehen.	
10.	2020 hat Erika begonnen, soziale Medien zu benutzen.	
11.	Erika Rischko ist auch international bekannt.	
12.	Erika Rischko will zeigen, dass auch ältere Leute Sport machen können.	



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2024 MAIN SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Writing)
DATE:	14 th May 2024
TIME:	4:00 p.m. to 5:05 p.m.

Writing

(Total: | 10 marks)

Teil 3 - E-Mail

(10 marks)

Dein Freund Andrea schickt dir die folgende E-Mail. Im Sommer möchte er einen Nebenjob finden und Italienisch lernen.

Hallo ...,

ich hoffe, es geht dir gut. Ich freue mich sehr auf die nächsten Sommerferien. Leider waren meine letzten Sommerferien sehr langweilig. Wie war dein Sommer? Erzähl mir alles davon! Diesen Sommer möchte ich neue Sachen machen, wie zum Beispiel einen Nebenjob finden!

Wir können auch etwas zusammen machen. Vielleicht besuchen wir einen Italienischkurs! Was denkst du? Wann hast du Zeit?

Schreib mir bald!

Viele Grüße

Andrea

Schreib eine E-Mail (90-120 Wörter).

Die folgenden Punkte können dir beim Schreiben helfen.

- Was hast du letzten Sommer gemacht?
- Möchtest du auch einen Nebenjob haben? Warum? / Warum nicht?
- Wie findest du Andreas Idee von dem Kurs?
- Wann kannst du zum Italienischkurs gehen? Und wann nicht?

