



SUBJECT: **German**  
 PAPER NUMBER: I – (40 marks)  
 DATE: 16<sup>th</sup> September 2020  
 TIME: 4:00 p.m. to 5:05 p.m.

**ABSCHNITT C – SPRACHBAUSTEINE**
**Teil 1 – Brief**

**Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie für jede Lücke (1 – 16) das passende Wort/die passenden Wörter (A, B oder C) an.**

Eine E-Mail: <b>(0)</b> Schulreise	Beispiel: <b>(0)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>A</b> eine	<input type="checkbox"/> <b>B</b> einer	<input type="checkbox"/> <b>C</b> ein
------------------------------------	----------------------	---	---	---------------------------------------

Liebe Susi,

wie geht's? Mir und meiner Familie **(1)** es gut.  
 Ich schreibe dir diese E-Mail, **(2)** ich eine gute  
 Nachricht habe.

**(3)** Oktober fahre ich **(4)** meiner Klasse und  
 meiner Deutschlehrerin **(5)** Frankfurt. Ja,  
 genau! Endlich **(6)** ich dich! Wir **(7)** uns treffen  
 und etwas zusammen **(8)**. Ich freue mich schon  
 darauf, deine **(9)** Schwester kennenzulernen.  
 Ich **(10)** sie nie gesehen.

Wir bleiben vom 15. bis zum 22. Oktober **(11)**  
 Frankfurt. Das ist das erste Mal, dass ich ohne  
**(12)** Familie reise. Meine Mutter macht sich  
 schon Sorgen darum, aber ich bin so aufgeregt.  
 Meine Klassenkameraden und ich planen, **(13)**  
 Abend eine Party in **(14)** Zimmer zu machen.  
 Wir werden in Mehrbettzimmern in einer  
 Jugendherberge **(15)**.

Ich kann nicht warten!  
 Schreib **(16)** bald!

Elisa

**1.**

<b>A</b>	bin
<b>B</b>	ist
<b>C</b>	geht

**3.**

<b>A</b>	Nächste
<b>B</b>	Nächsten
<b>C</b>	Nächstes

**5.**

<b>A</b>	zu
<b>B</b>	in
<b>C</b>	nach

**7.**

<b>A</b>	kann
<b>B</b>	können
<b>C</b>	könnt

**9.**

<b>A</b>	jüngere
<b>B</b>	jung
<b>C</b>	junges

**11.**

<b>A</b>	zu
<b>B</b>	in
<b>C</b>	nach

**13.**

<b>A</b>	jeden
<b>B</b>	jedem
<b>C</b>	jedes

**15.**

<b>A</b>	verbringen
<b>B</b>	übernachten
<b>C</b>	besichtigen

**2.**

<b>A</b>	weil
<b>B</b>	dass
<b>C</b>	um

**4.**

<b>A</b>	mit
<b>B</b>	bei
<b>C</b>	an

**6.**

<b>A</b>	bringe
<b>B</b>	besuche
<b>C</b>	besichtige

**8.**

<b>A</b>	gemacht
<b>B</b>	machten
<b>C</b>	machen

**10.**

<b>A</b>	bin
<b>B</b>	war
<b>C</b>	habe

**12.**

<b>A</b>	mein
<b>B</b>	meine
<b>C</b>	meiner

**14.**

<b>A</b>	unserem
<b>B</b>	unseres
<b>C</b>	unser

**16.**

<b>A</b>	mir
<b>B</b>	mich
<b>C</b>	mein

**(Total: 8 Punkte)**

**Teil 2 – Artikel**

**Lesen Sie den folgenden Text und schreiben Sie das passende Wort aus der Liste hinter die Nummern 1 bis 16. Jedes Wort kann nur EINMAL verwendet werden.**

am	August	Balkon	beginnt
die	essen	gehen	im
heiß	Kinder	man	September
Urlaub	vor	wärmste	zu

**Sommer: (0) schönste Jahreszeit**



Endlich steht der Sommer **(1)** der Tür! Es ist die **(2)** Zeit im Jahr: Schwimmen im Freibad, Eis essen und die großen Ferien stehen nun auf dem Programm. Dann müssen die **(3)** nicht zur Schule **(4)**. In Deutschland **(5)** der Sommer jährlich am 21. Juni und endet am 22. oder 23. **(6)**.

Im Juli und im **(7)** kann es auch in Deutschland sehr **(8)** werden. Es gibt dann richtige "Hitzetage". An diesen Tagen erreicht **(9)** Temperatur 30 Grad Celsius oder steigt noch höher.

Da **(10)** Sommer die großen Sommerferien sind, fahren viele Menschen in den **(11)**. Aber auch **(12)** Hause kann man im Sommer richtig Spaß haben. Man kann zum Beispiel Baden gehen oder im Garten oder auf dem **(13)** sitzen. **(14)** Abend treffen sich Freunde und Familien dann gerne im Biergarten, denn hier kann **(15)** im Schatten von Bäumen zusammen **(16)** und trinken.

*(Adapted from an online article)*

- |                       |           |           |
|-----------------------|-----------|-----------|
| <b>(0)</b> <u>die</u> | 1. _____  | 2. _____  |
| 3. _____              | 4. _____  | 5. _____  |
| 6. _____              | 7. _____  | 8. _____  |
| 9. _____              | 10. _____ | 11. _____ |
| 12. _____             | 13. _____ | 14. _____ |
| 15. _____             | 16. _____ |           |

**(Total: 8 Punkte)**

**Teil 3 – Text**

**Lesen Sie den folgenden Text und schreiben Sie ein passendes Wort / passende Wörter neben die entsprechenden Nummern 1 bis 12.**



**(0) Schauspielerin  
Emilia Schüle**

Emilia Schüle wurde **(1)** 28. November 1992 in Russland geboren. Sie kam aber schon als Kind **(2)** ihrer Familie nach Deutschland. Die heute 27-Jährige hat schon früh mit der Schauspielerei angefangen. Sie **(3)** in Werbespots und kleinen Kurzfilmen mitgespielt. Ihre erste Hauptrolle in einem Kinofilm spielte sie in "Freche Mädchen". Nach dieser Rolle war **(4)** dann ein Teenie-Star. Im Alter von 22 **(5)** hat Emilia Schüle den Deutschen Schauspielerpreis **(6)**.

Mittlerweile spielt Emilia Schüle in internationalen **(7)** mit. 2019 starteten die Dreharbeiten für die US-amerikanische Spionageserie "Treadstone". **(8)** diesem Film ist die junge Schauspielerin eine russische Agentin. Bis jetzt lebt sie aber immer noch **(9)** Berlin.

Neben der Schauspielerei engagiert sich Emilia auch für **(10)** Thema Cyber-Mobbing und hilft Kindern dabei. Sie selbst war **(11)** 14-jährige Schülerin ein Opfer von Mobbing-Attacken. Deshalb ist für **(12)** dieses Thema besonders wichtig!

*(Adapted from an online article)*

**Beispiel: (0) Die**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_
- 11. \_\_\_\_\_
- 12. \_\_\_\_\_

**(Total: 12 Punkte)**

***Please turn the page.***

**Teil 4 – Satzbau**

**Sie haben sechs Gruppen von Satzbestandteilen (1–6). Die Verben sind in der Infinitivform im Fettdruck angegeben. Bilden Sie aus diesen Gruppen sechs sinnvolle und grammatisch richtige Sätze im Präteritum. Ergänzen Sie dabei auch die Artikel und Endungen. Achten Sie auch sonst auf grammatisch richtige Formen.**

**Beispiel: (0)** Letztes Wochenende - **gehen** - Timo - Freunde - Stadt

**(0)** *Letztes Wochenende ging Timo mit seinen Freunden in die Stadt.*

1.	Timo – und – Freunde – <b>fahren</b> – mit – Bus – Stadtzentrum.
2.	Zuerst – <b>sehen</b> – sie – Film – Kino. Er – <b>sein</b> – lustig.
3.	Dann – <b>essen</b> – sie – Hamburger – Pommes – in – Fast-Food-Restaurant.
4.	Als – sie – fertig – <b>sein</b> – <b>wollen</b> – Timo – ein Eis – <b>essen</b> .
5.	Timo – <b>nehmen</b> – eine – groß – Portion Schokoladeneis – aber – Freunde – <b>bestellen</b> – nichts
6.	Die Freunde – <b>müssen</b> – 20 Uhr – Hause – <b>zurückfahren</b>

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**(Total: 12 Punkte)**

Index Number: \_\_\_\_\_

SEC16/2A.20m



**L-Università  
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2020 MAIN SESSION**

---

SUBJECT:	<b>German</b>
PAPER NUMBER:	IIA
DATE:	22 <sup>nd</sup> September 2020
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

---

Please write **ALL** answers on the examination paper.

**ABSCHNITT A – LESEVERSTEHEN****Teil 1 – Anzeigen und Daten**

**1a** Lesen Sie zuerst die Texte 1 bis 5, dann die Überschriften A bis J. Entscheiden Sie dann, welcher Text zu welcher Überschrift passt. Sie können jeden Text und jede Überschrift nur EINMAL verwenden. Tragen Sie Ihre Lösungen in den Kästen 1 bis 5 ein.

**1.**

Nach einem anstrengenden Schuljahr wollen Schüler/ Schülerinnen Urlaub machen. Reisen ist für viele Leute sehr wichtig. Viele Schüler reisen gern und wollen jedes Mal neue Reiseorte entdecken. Wenn man reist, lernt man viel Neues: über Traditionen, Essen, Religion, Kultur. Nach einem schönen Urlaub fühlt man sich entspannt und man kann sich wieder auf die Schule und das Studium konzentrieren.

**2.**

Im Jahr 1997 erschienen die ersten Bücher von Harry Potter. Bald konnte man diese Bücher in verschiedenen Sprachen lesen und kurz danach sind sie weltweit zu Bestsellern geworden. Viele Kinder und Jugendliche sind seitdem von der Welt der Magie fasziniert. In Polen kann man tatsächlich Magie studieren! Das Czocha College of Witchcraft and Wizardry befindet sich im wunderschönen Schloss von Czocha, in Südpolen. Die ersten Kurse begannen im Jahr 2014 und mehr als 200 Schüler aus aller Welt nahmen daran teil.

**3.**

Schüler hören ständig, dass Lesen sehr wichtig ist. Für einige ist Lesen das Lieblingshobby – sie freuen sich über neue Bücher und sie nehmen immer ein Buch mit, wenn sie an den Strand, ins Café, ins Restaurant oder in den Park gehen. Jedoch gibt es andere, die außerhalb der Schule keine Bücher lesen. Die Kantonschule Baden in der Schweiz hatte eine ausgezeichnete Idee: Schüler, die extra Bücher lesen, können Punkte sammeln und etwas gewinnen. Unter den Preisen gibt es sogar eine Reise zu dem Europa-Park.



*(Adapted from an online article)*

**4.**



Im Winter tragen Menschen warme Kleidung. Aber was machen die Tiere, wenn sie draußen im Wald sind? Experten sagen, dass Wildtiere unterschiedliche Strategien benutzen. Einige Vögel fliegen in wärmere Länder. Andere Tiere, wie Igel, schlafen den Winter über. Der Fuchs hat im Winter einen warmen Pelz. Das ist so ähnlich wie bei uns. Wir ziehen uns Jacken und Mäntel an, damit wir nicht frieren.

**5.**



Lebkuchen gelten als typisch deutsch. Sie gehören zur Weihnachtszeit wie Geschenke und der Weihnachtsbaum. Aber wer hat Lebkuchen erfunden? Schon um 1500 vor Christus sollen die Menschen im alten Ägypten Honigkuchen gebacken haben. Später ist der Lebkuchen in Belgien entstanden, wie wir ihn heute kennen. Von Belgien kommt er nach Aachen, eine Stadt in Westdeutschland. Die Bäcker dort änderten das Rezept, und so entstanden die Aachener Printen – eine Lebkuchensorte, die es noch heute gibt. Daher wurde das Gebäck zum Beispiel in Ulm, Köln, München und Nürnberg gebacken.

*(Adapted from an online article)*

**Überschriften A bis J**

<b>A</b>	Die Geschichte von Lebkuchen
<b>B</b>	Neue Bücher für Schüler in der Schweiz
<b>C</b>	Der Wunsch nach Reisen
<b>D</b>	Urlaub für die Ältere
<b>E</b>	Bäckereien in Deutschland
<b>F</b>	Mode im Winter
<b>G</b>	Lesen und gewinnen
<b>H</b>	Harry Potter Bücher sind ausverkauft
<b>I</b>	Tiere im Winter
<b>J</b>	Magie-Schule in Polen

**Lösungen:**

TEXT	ÜBERSCHRIFT
<b>1:</b>	
<b>2:</b>	

TEXT	ÜBERSCHRIFT
<b>3:</b>	
<b>4:</b>	

TEXT	ÜBERSCHRIFT
<b>5:</b>	

**(Total: 10 Punkte)**

**1b Bitte lesen Sie den Zeitungsartikel.****Was essen deutsche Kinder am liebsten?**

Zum Weltkindertag wurden deutsche Kinder befragt, was sie am liebsten essen und ob sie im Haushalt helfen. In deutschen Haushalten wird noch gekocht. 86 Prozent der Kinder, die an dieser Studie teilgenommen haben, haben gesagt, dass sie täglich eine warme Mahlzeit zu Hause essen. Nur 49 Prozent der Kinder haben jedoch gesagt, dass sie mit ihrer Familie gemeinsam essen. Ältere Kinder

sind weniger zu Hause und essen normalerweise nicht so oft mit ihrer Familie. Die Studie hat gezeigt, dass die Kinder gesünder essen, wenn die Familien zusammen zu Hause essen.

Diese Studie zeigt, dass Nudeln, Pommes und Pizza die Lieblingsgerichte der Kinder sind. Sie essen aber nicht gern Gemüse wie Grünkohl und Rosenkohl. Kinder essen auch gern Süßigkeiten, besonders Fruchtgummi, Eiscreme und Schokolade. Waffeln und Kekse sind auch sehr beliebt. Nur fünf Prozent der Eltern haben gesagt: „Mein Kind isst lieber Obst als Süßigkeiten.“ Wie man sehen kann, ist Obst bei jungen Leuten nicht der Hit.



Diese Studie zeigt, dass Kinder auch im Haushalt helfen. Nur fünf Prozent der Kinder sagen, dass sie fast gar nicht helfen. Die meisten Kinder decken am liebsten den Tisch. 41 Prozent der Kinder räumen ihr eigenes Zimmer auf. Sie räumen auch oft die Geschirrspülmaschine aus. Mit zwei Jahren beginnen die Eltern, ihren Kindern kleine „Jobs“ zu geben. Sie können Spielzeuge aufräumen oder Sockenpaare suchen. Ab acht Jahren helfen sie den Eltern beim Kochen, wie zum Beispiel Gemüse waschen und schneiden. Ab zehn Jahren dürfen Kinder normalerweise am Herd stehen und das Essen selbst kochen. Wenn jeder hilft, profitieren alle davon.

*(Adapted from an online article)*

**Bitte lesen Sie die Aufgaben 1 bis 5 und kreuzen Sie (X) die richtige Antwort (A, B oder C) an. Achtung! Die Reihenfolge der einzelnen Aufgaben folgt nicht immer der Reihenfolge des Textes.**

**1.** Viele Kinder ...

- |          |   |
|----------|---|
| <b>A</b> | essen nur am Wochenende zu Hause.                             |
| <b>B</b> | müssen jeden Tag ihr eigenes Essen selbst kochen.             |
| <b>C</b> | essen jeden Tag das Mittagessen oder das Abendessen zu Hause. |

**2. Was ist richtig?**

- A** Alle deutsche Kinder essen jeden Tag zusammen mit ihrer Familie.
- B** Ältere Kinder verbringen weniger Zeit zu Hause.
- C** Ältere Kinder essen immer mit ihrer Familie.

**3. Viele deutsche Kinder ...**

- A** essen lieber Obst als Süßigkeiten.
- B** mögen Gemüse wie Grünkohl und Rosenkohl nicht.
- C** essen Obst und Gemüse am liebsten.

**4. Was ist richtig?**

- A** Deutsche Kinder dürfen nicht im Haushalt helfen.
- B** Die Mehrheit deutscher Kinder bereiten gern den Tisch für das Essen vor.
- C** Die Geschirrspülmaschine wird immer von den Eltern ausgeräumt.

**5. Was ist richtig?**

- A** Zweijährige Kinder sind zu jung, um im Haushalt zu helfen.
- B** Achtjährige Kinder kochen oft das Essen für die ganze Familie.
- C** Zehnjährige Kinder schaffen es, allein etwas zu kochen.

**(Total: 5 Punkte)**

***Please turn the page.***

**1c Lesen Sie zuerst die fünf Situationen (1 bis 5) und dann die 8 Anzeigen (A bis H). Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können jede Anzeige nur EINMAL verwenden. Tragen Sie Ihre Lösungen in den Kasten unten ein.**

**Situationen 1-5**

1. Sie essen immer in der Kantine zu Mittag, aber jetzt möchten Sie Ihr Essen selbst kochen, damit es gesünder ist.
2. Ihr Cousin sucht eine 2-Zimmer-Wohnung in Stuttgart.
3. Ihre Tante arbeitet am Wochenende und sucht eine Babysitterin für ihre 4-jährige Tochter.
4. Sie möchten diesen Sommer mit Ihrer Familie reisen, aber Ihr Vater hat Flugangst.
5. Ihre ältere Schwester wohnt allein in einer großen Wohnung und hat drei leere Zimmer. Sie sucht Mitbewohner.

**Anzeige A**

Babysitter gesucht?  
Babysitter gefunden!



Mein Name ist Irina und ich bin eine 18-jährige Studentin. Erfahrung habe ich bei einem Praktikum im Kindergarten und mit meinem kleinen Cousin gesammelt. Ich bin freundlich, zuverlässig und mag Kinder sehr.

Ich habe Zeit:  
am Freitag ab 15 Uhr  
am Samstag und Sonntag ab 10 Uhr

Möchten Sie noch etwas über mich wissen, rufen Sie mich unter 0789-776654 an.

**Anzeige B**

**Suche schönes Zimmer in Stuttgart**

Hallo, ich suche ab dem 1. September ein schönes und preiswertes Zimmer in Stuttgart. Wo genau ist mir egal. Hauptsache ist, dass es schön und hell ist.

Melden Sie sich bei Maxima:  
maxima@musterfrau.de

**Anzeige C**

**Babysitter-Service**

Wir, Toni und Petra Schmidt, gehen gern ohne Kinder aus. Wer hat Lust, sich um unsere 2 Kinder zu kümmern? Sie heißen Lena und Karl und sind 3 und 5 Jahre alt.

Wer bei uns als Babysitter arbeiten möchte, soll uns eine E-Mail schicken:

toni\_petra@gmail.com.

**Anzeige D**



**Kochkurs!**

Essen Sie gern italienisches Essen, aber wissen nicht, wie Sie italienische Gerichte vorbereiten? Dann ist dieser Kurs genau für Sie!

Mehr als 50 italienische Rezepte lernen!

Wann? Im Juni

Weitere Informationen unter 0996-78832

**Anzeige F**



**Als Familie auf Flusskreuzfahrt!**

Einmalige Erlebnisse und traumhafte Entspannung auf einer Donaureise!

Wollen Sie mit Ihrer Familie eine schöne Reise auf einem luxuriösen Schiff machen? Das Kreuzfahrtschiff „Vida“ fährt von Juli bis September auf dem Fluss Donau.

Preis: ab 1200 Euro pro Familie (2 Erwachsene und 2 Kinder)

**Anzeige G**

Wohnung zu vermieten!  
Im oberen Stockwerk.  
Direkt am Marktplatz  
Ab dem 1. September

2 Zimmer / Küche / Bad / WC / Korridor / Kellerraum

Rückfragen unter:  
Tel 06689 - 2690

**Anzeige E**

**Wir planen – Sie reisen!**



- Geschäftsreisen
- Urlaubsreisen
- Individualreisen

Profitieren Sie von 30 Jahren Experten- erfahrung. Wir kümmern uns um alles was Ihre Reise besonders und einzigartig macht. Vereinbaren Sie doch einfach einen

**Profitieren Sie von 30 Jahren Erfahrung! Flüge nach allen Ländern Europas!**



**select reisen** GMBH

Select Reisen GmbH · Hochstraße 29 · 60313 Frankfurt am Main  
Tel. 069 - 900 29 41 0 · Fax 069 - 900 29 41 10

[www.selectreisen.de](http://www.selectreisen.de)

Source: [www.selectreise.de/](http://www.selectreise.de/)

**Anzeige H**

**KOCHKURS**



Iss gesund in der Schule / auf der Arbeit!  
Wir zeigen, wie man mit wenig Zeit und gesunden Lebensmitteln für den Alltag kochen kann. So spart man Zeit und Geld.

Mit Lena Schmidt: [www.lenaschmidt.de](http://www.lenaschmidt.de)

Situationen	Anzeigen
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

**(Total: 10 Punkte)**  
**Please turn the page.**

**1d Lesen Sie den folgenden Text sorgfältig durch und füllen Sie mit dem passenden Wort/den passenden Wörtern die Lücken (1 – 10) entsprechend aus.**



Einige Kinder haben besondere Talente und sie werden deshalb „kleine Genies“ genannt. Das Problem ist, dass sie manchmal kein leichtes Leben haben. Ajay Puri ist ein 11-jähriger, indischer Junge. Schon mit 18 Monaten hat er angefangen, mit dem Computer zu spielen. Seine Familie ist arm, aber sein Vater hat ihm mit viel Mühe einen guten Computer gekauft. Heute ist Ajay der jüngste Web-Designer der Welt. Der indische Präsident hat ihn „den Stolz der Nation“ genannt und Bill Gates hat ihm einen Arbeitsplatz bei Microsoft versprochen.

Ajay steht jeden Morgen um 6.30 Uhr auf, geht bis 14.00 Uhr zur Schule und lernt dann nachmittags zu Hause. Ajay kümmert sich auch um arme Kinder und hilft einigen Organisationen. Kinder mit besonderen Talenten wie Ajay haben normalerweise keine einfache Kindheit. Sie sind meistens allein und die Menschen verstehen es nicht, dass sie ein normales Leben wie auch andere Kinder haben möchten.



*(Adapted from an online article)*

„Kleine Genies“ sind \_\_\_\_\_ **(1)** mit besonderen Talenten. Ein Beispiel ist Ajay Puri, der 11 \_\_\_\_\_ **(2)** alt ist. Er kommt aus \_\_\_\_\_ **(3)**. Schon als er sehr \_\_\_\_\_ **(4)** war, konnte er mit dem Computer \_\_\_\_\_ **(5)**. Seine Familie hat nicht viel \_\_\_\_\_ **(6)**, aber sein Vater hat viel gearbeitet und Ajay einen Computer gekauft. Bill Gates hat ihm schon gesagt, dass er später bei Microsoft \_\_\_\_\_ **(7)** kann. Ajay steht jeden Tag um halb \_\_\_\_\_ **(8)** auf und geht in die Schule. Ajay \_\_\_\_\_ **(9)** auch armen Kindern. Kinder wie Ajay haben leider kein \_\_\_\_\_ **(10)** Leben.

**(Total: 5 Punkte)**

**Teil 2 – Briefe**

**Lesen Sie die folgenden zwei Briefe. Kreuzen Sie zu jeder Aufgabe (1-10) die richtige Antwort (A, B oder C) an .**

**Brief 1**

Hallo zusammen,

Ich heiße Svenja und suche Brieffreunde aus Deutschland. Wer möchte mir schreiben?  
Ich komme aus Dänemark und bin 16 Jahre alt. Ich wohne bei meinen Eltern und habe zwei Geschwister, Ben und Leonie. Beide sind älter und arbeiten schon. Ben arbeitet als Automechaniker und Leonie ist Friseurin.

Ich gehe noch zur Schule. Meine Lieblingsfächer sind Deutsch und Französisch. Ich war sogar schon einmal in Frankreich! Paris ist einfach traumhaft! Chemie und Physik mag ich dagegen überhaupt nicht. In zwei Jahren bin ich mit der Schule fertig. Dann möchte ich Medizin studieren. Am besten an der Universität in Kopenhagen. Was ist denn euer Traumberuf?

Meine Hobbys sind Reiten, Schwimmen und Tennis spielen. Im Winter fahre ich gerne Ski. Seid ihr auch sportlich?

Ich freue mich auf eure Antworten. Bitte schreibt bald!  
Eure Svenja

**1.** Woher kommt Svenja?

- |          |                  |
|----------|------------------|
| <b>A</b> | Aus Deutschland. |
| <b>B</b> | Aus Frankreich.  |
| <b>C</b> | Aus Dänemark.    |

**2.** Svenja hat ...

- |          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| <b>A</b> | zwei Brüder.                     |
| <b>B</b> | einen Bruder und eine Schwester. |
| <b>C</b> | keine Geschwister.               |

**3.** Welche Fächer mag Svenja in der Schule?

- |          |                          |
|----------|--------------------------|
| <b>A</b> | Französisch und Deutsch. |
| <b>B</b> | Physik und Französisch.  |
| <b>C</b> | Chemie und Deutsch.      |

***This question continues on next page.***

4. Was möchte Svenja nach der Schule machen?

- |          |                     |
|----------|---------------------|
| <b>A</b> | Friseurin werden.   |
| <b>B</b> | Ärztin werden.      |
| <b>C</b> | Um die Welt reisen. |

5. Was macht Svenja in ihrer Freizeit?

- |          |                            |
|----------|----------------------------|
| <b>A</b> | Sie macht gern Sport.      |
| <b>B</b> | Sie kocht gerne.           |
| <b>C</b> | Sie spielt ein Instrument. |

**(Total: 10 Punkte)**

### Brief 2

Berlin, den 3. Februar 2020

Liebe Anna,

Ich bin gerade mit meiner Klasse in Berlin! Das erste Mal bin ich ohne Mama und Papa im Urlaub!

Wir sind am Montag mit dem Zug von Konstanz über München nach Berlin gekommen und wohnen in einem Hotel direkt am Alexanderplatz. Das Hotel ist klein, aber die Zimmer sind sehr gemütlich!

Am ersten Tag haben wir uns den Reichstag von innen angesehen. Der Reichstag ist das Parlament. Zum Glück war es nicht so voll und wir konnten viele Fotos von der Glaskuppel machen. Wir haben sogar mit einem Politiker gesprochen!

Am Dienstag waren wir dann im Museum am Checkpoint Charlie. Dort haben wir viel über die deutsche Geschichte gelernt. Am nächsten Tag haben wir dann mit dem Bus viele weitere interessante Sehenswürdigkeiten besucht.

Heute Abend essen wir eine Original Berliner Currywurst mit Pommes. Lecker! ☺

Am Freitag fahren wir leider wieder nach Hause. Ich freue mich schon jetzt auf die nächste Klassenfahrt!



Deine Steffi

6. Was macht Steffi in Berlin?

- |          |                            |
|----------|----------------------------|
| <b>A</b> | Sie macht Urlaub mit Anna. |
| <b>B</b> | Sie ist auf Klassenfahrt.  |
| <b>C</b> | Sie besucht ihre Lehrerin. |

7. Wie oft war Steffi schon ohne ihre Eltern im Urlaub?

- |          |               |
|----------|---------------|
| <b>A</b> | Noch nie.     |
| <b>B</b> | Sehr oft.     |
| <b>C</b> | Schon einmal. |

8. Von wo ist Steffi nach Berlin gefahren?

- |          |               |
|----------|---------------|
| <b>A</b> | Von München   |
| <b>B</b> | Von Berlin.   |
| <b>C</b> | Von Konstanz. |

9. Was hat die Klasse am Dienstag gemacht?

- |          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| <b>A</b> | Sie waren im Reichstag.          |
| <b>B</b> | Sie haben den Zoo besucht.       |
| <b>C</b> | Sie waren am Checkpoint Charlie. |

10. Wann endet Steffis Klassenfahrt?

- |          |              |
|----------|--------------|
| <b>A</b> | Am Montag.   |
| <b>B</b> | Am Mittwoch. |
| <b>C</b> | Am Freitag.  |

**(Total: 10 Punkte)**

### Teil 3 – Text

**Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die Fragen 1-5 mit wenigen Worten.**

#### **Tag der Kinderwebseiten – Internet für Kinder**

Jedes Jahr findet am 21. Oktober in Deutschland der Tag der Kinderwebseiten statt. Vor allem Kinder, Eltern, und Lehrer werden eingeladen, die Welt der Kinderseiten zu entdecken. Internetseiten, Blogger und Kinderseiten machen mit, um Kinderseiten bekannter zu machen.

In Deutschland gibt es viele Kinderseiten. Es wird geschätzt, dass es in Deutschland rund 400 Kinderseiten gibt. Kinder sind neugierig und sie beginnen schon früh, im Internet zu surfen. Im Internet finden sie Infos für Schule und Freizeit, spielen und suchen nach Bildern und Aktivitäten. Viele Webseiten können für Kinder gefährlich sein, aber auf guten Kinderwebseiten können sie ohne Probleme interessante Themen finden, die sie interessieren. Eine Umfrage zu den Themeninteressen von Kindern in Deutschland zeigt, dass die meisten Kinder von 6 bis 13 Jahren sich für Tiere, Freundschaft, Sport und Smartphones interessieren.

Während dieses Tages nehmen Eltern und Kinder an Workshops teil. Sie lernen, wie man im Internet sicher surfen kann, wie man recherchiert, lernt, spielt und kreativ werden kann. In diesen Workshops bekommen die Kinder Tipps, wie man „Fake News“ gut erkennen kann. Sie lernen auch, was man gegen Cybermobbing machen kann. Dieses Thema wird jedes Jahr diskutiert, denn es ist an allen Schulen ein großes Problem.

*(Adapted from an online article)*

**Beispiel:** Wann findet der Tag der Kinderwebseiten statt? Am 21. Oktober.

1. Für wen ist dieser Tag gemeint?

***This question continues on next page.***

---

2. Wie viele deutsche Kinderseiten findet man?

---

3. Wozu benutzen Kinder das Internet? Gib zwei Beispiele.

---

4. Wer wurde für die Umfrage interviewt?

---

5. Warum wird das Thema Cybermobbing jährlich bearbeitet?

---

**(Total: 10 Punkte)**

## **ABSCHNITT B – SCHREIBEN**

### **Teil 1 – E-Mail**

**Ihre deutsche Freundin Martina schreibt Ihnen die folgende E-Mail:**

<b>Von: Martina</b> <b>Datum: 30. April 2020</b>
---

<b>Betreff: Herzlichen Glückwunsch!</b>
---

Liebe/r \_\_\_\_\_,

wie geht's? Mir geht es ganz gut. Letzte Woche hatte ich Fieber und ich musste drei Tage lang im Bett bleiben, aber jetzt bin ich wieder gesund! Ich wollte dir zu deinem Geburtstag gratulieren. Herzlichen Glückwunsch! Wo hast du deine Geburtstagsparty organisiert und wen hast du eingeladen? Was habt ihr gemacht?

Ich habe einen Job gefunden. Ich arbeite in einem Café. Es macht so viel Spaß, jeden Tag neue Leute zu treffen und sie bedienen. Am Ende des Arbeitstages darf ich immer ein leckeres Stück Kuchen essen! Ich muss jeden Tag arbeiten, auch am Wochenende. Deshalb fahre ich diesen Sommer nicht in Urlaub.

Du hast mir gesagt, dass du diesen Sommer einen Urlaub mit deiner Familie plant. Wann beginnen deine Sommerferien? Wohin fahrt ihr? Was möchtest du da besichtigen?

Schreib mir bald zurück!

Liebe Grüße,

Deine Martina.

**Bitte beantworten Sie die E-Mail von Steffen.**

**Schreiben Sie in Ihrer E-Mail in maximal 150 Wörtern etwas zu allen sechs Punkten unten.**

**Überlegen Sie sich zuerst eine passende Reihenfolge der Punkte. Vergessen Sie auch nicht die Anrede und schreiben Sie eine passende Einleitung und einen passenden Schluss. Schreiben Sie als Ihren Namen am Ende „Anna“ oder „Andreas“.**

- Wo hast du deine Geburtstagsparty organisiert?
- Wen hast du eingeladen?
- Was habt ihr auf der Party gemacht?
- Wann beginnen deine Sommerferien?
- Wohin fährst du in Urlaub?
- Was möchtest du besichtigen?

**(Total: 24 Punkte)**

**Teil 2 – Bericht**

**Einige Klassenkameraden und Sie gingen mit Ihrem Musiklehrer zu einem Pop-Konzert. Schreiben Sie einen Bericht darüber.**

**Schreiben Sie im PRÄTERITUM einen Bericht (maximal 100 Wörter) zu den folgenden vier Punkten:**

- Wann und wo fand das Konzert statt?
- Wer und wie war der Sänger/die Sängerin/die Band?
- Einer Ihrer Klassenkameraden sollte früher nach Hause fahren. Warum?
- Was gefiel Ihnen am besten bei diesem Konzert?

**Überlegen Sie sich dabei eine passende Reihenfolge der Punkte.**

**(Total: 16 Punkte)**

**Bitte schreiben Sie hier Teil 1 (E-Mail) und Teil 2 (Bericht):**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







Index Number: \_\_\_\_\_

SEC16/2B.20m



**L-Università  
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2020 MAIN SESSION**

---

SUBJECT:	<b>German</b>
PAPER NUMBER:	IIB
DATE:	22 <sup>nd</sup> September 2020
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

---

Please write **ALL** answers on the examination paper.

**ABSCHNITT A – LESEVERSTEHEN**

**Teil 1 – Anzeigen und Daten**

**1a** Lesen Sie zuerst die folgenden Anzeigen 1 bis 5. Zu jeder Anzeige gibt es zwei Aussagen. Sind die Aussagen 1-10 richtig oder falsch? Kreuzen Sie an (X).

**Anzeige 1**

<b>Kellner/Kellnerin gesucht!</b>			
<p>Sie lieben die Alpen? Dann sind Sie bei uns genau richtig!  <i>Hotel Bergblick</i> sucht Kellner/Kellnerin ab nächsten Monat. Sie arbeiten 15-20 Stunden pro Woche, immer am Vormittag.                  Wir freuen uns auf Ihren Anruf!</p>			

		richtig	falsch
<b>1.</b>	Der Kellner/die Kellnerin kann morgen beginnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2.</b>	Der Kellner/die Kellnerin arbeitet den ganzen Tag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Anzeige 2**

<b>Möbel zu verkaufen</b>			
<p>Ich verkaufe einen braunen Tisch und vier kleine, bunte Stühle.                  Sie sind gut für Kinder geeignet.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tisch – € 40    1 Stuhl – € 20</b></p> <p>Kaufen Sie alles zusammen, dann zahlen Sie <b>nur € 100!</b></p> <p>Rufen Sie mich bitte nach 17 Uhr an! <span style="float: right;">Telefon: 0421 505924</span></p>			

		richtig	falsch
<b>3.</b>	Die Stühle sind ideal für Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4.</b>	Man kann nur am Morgen anrufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Anzeige 3**

**Schloss der Lichter**

Bis zum 23. Mai können Besucher Schloss Drachenburg in einem ganz besonderen Licht sehen. Mehr als 400 Lampen und Projektoren erleuchten den Garten und das Schloss.

Besucherzeiten: Samstag und Sonntag von 18-24 Uhr  
 Eintritt: Erwachsene 9,00 Euro  
 Kinder ab 6 Jahren 4,00 Euro



		richtig	falsch
5.	Der Eintritt ist kostenlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Man kann das Schloss nur am Wochenende besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Anzeige 4**

**Wo ist Miezi?**

Seit drei Tagen vermissen wir unsere kleine Katze Miezi. Sie hat ein rot-weißes Fell und hat grüne Augen. Miezi trägt auch ein schwarzes Halsband! Wer hat sie gesehen? Ruft uns bitte unter 0170/304065 an!



		richtig	falsch
7.	Die Katze ist seit zwei Wochen weg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Das Fell der Katze hat eine Farbe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Please turn the page.**

**Anzeige 5**

**Party im Neanderthal- Museum**

Interessierst du dich für die Steinzeit? Dann willst du vielleicht deinen Geburtstag im Neanderthal Museum feiern. Male mit uns ein Neanderthal-Tattoo oder mache eine Kette aus Stein. Als Geburtstagskind bekommst du auch ein kleines Geschenk.



Kosten: ab 120,00€  
 Buchungsteam: [buchung@neanderthal.de](mailto:buchung@neanderthal.de)  
 Tel: 0 21 04. 97 97 - 15

		<b>richtig</b>	<b>falsch</b>
<b>9.</b>	Man kann online und telefonisch buchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>10.</b>	Alle Kinder bekommen ein Geschenk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(Total: 10 Punkte)**

**1b Lesen Sie zuerst die zwei Anzeigen und kreuzen Sie (X) zu jeder Aufgabe (1-10) die richtige Antwort (A, B oder C) an.**

**Anzeige 1**

**Einladung zum Elternabend**

Die Klassenlehrerin der Klasse 5a lädt Sie, liebe Eltern, herzlich zum 1. Elternabend ein.

**Wann:** Am Dienstag, den 28. März 2020, ab 17:30 Uhr

**Wo:** Ursulinengymnasium in Bremen, im Klassenzimmer

**Themen:**

- Die Klassenfahrt im Juni nach Dresden
- Information über den neuen Sportplatz
- Probleme bei den Hausaufgaben
- Gesundes Essen
- Interessante Ausflüge für die ganze Familie.



Bitte informieren Sie mich bis Freitag, den 24. März, ob Sie kommen!

Frau Binder

1. Wer ist zum Elternabend eingeladen?

- |          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| <b>A</b> | Schüler und Eltern der ganzen Schule. |
| <b>B</b> | Lehrer und Schüler der Klasse 5a.     |
| <b>C</b> | Eltern der Klasse 5a.                 |

2. Wann findet der Elternabend statt?

- |          |              |
|----------|--------------|
| <b>A</b> | Am 17. Juni. |
| <b>B</b> | Am 28. März. |
| <b>C</b> | Am 24. März. |

3. Ab wann kann man zum Elternabend kommen?

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| <b>A</b> | Ab halb 6 abends. |
| <b>B</b> | Ab 7 abends.      |
| <b>C</b> | Ab halb 5 abends. |

4. Wo findet der Elternabend statt?

- |          |                         |
|----------|-------------------------|
| <b>A</b> | Im Klassenzimmer.       |
| <b>B</b> | In der Aula der Schule. |
| <b>C</b> | Auf dem Sportplatz.     |

5. Worüber spricht die Lehrerin?

- |          |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| <b>A</b> | Über Probleme in der Pause.         |
| <b>B</b> | Über das Sportfest.                 |
| <b>C</b> | Über die Klassenfahrt nach Dresden. |

**Please turn the page.**

**Anzeige 2**



### Sänger/-innen gesucht

Der Chor *Notabene* sucht dringend Sänger und Sängerinnen! Wir singen Lieder aller Stile (Pop, Rock, Gospel, Rap, usw.) und spielen oft mit verschiedenen Orchestern zusammen!

- Liebst du Musik? Singst du gern?
- Hast du jeden Freitag ab 19:30 Zeit zum Singen? (Die Proben dauern circa 2 Stunden)
- Bist du zwischen 15 und 19 Jahren alt?

Wir treffen uns immer in der Johanneskirche, in der Nähe vom Flughafen in Erding.

Schreib uns bitte an [info@kammerchor-notabene.de](mailto:info@kammerchor-notabene.de).



**6.** Wie oft trifft sich der Chor?

- |          |                      |
|----------|----------------------|
| <b>A</b> | Alle zwei Wochen.    |
| <b>B</b> | Einmal in der Woche. |
| <b>C</b> | Monatlich.           |

**7.** Welche Sänger sucht der Chor?

- |          |              |
|----------|--------------|
| <b>A</b> | Kinder.      |
| <b>B</b> | Senioren.    |
| <b>C</b> | Jugendliche. |

**8.** Was ist richtig?

- |          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> | Der Chor sucht Solo-Sänger.              |
| <b>B</b> | Der Chor singt nur Kirchenlieder.        |
| <b>C</b> | Der Chor trifft sich oft mit Orchestern. |

**9.** Wo ist die Johanneskirche?

- |          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| <b>A</b> | Am Hafen.                         |
| <b>B</b> | Nicht weit weg vom Flughafen.     |
| <b>C</b> | Sehr weit vom Flughafen entfernt. |

**10.** Wie kann man sich anmelden?

- |          |              |
|----------|--------------|
| <b>A</b> | Per E-Mail.  |
| <b>B</b> | Per Brief.   |
| <b>C</b> | Per Telefon. |

**(Total: 10 Punkte)**

**1c Lesen Sie die folgende Angabe sorgfältig durch und füllen Sie mit dem passenden Wort die Lücken (1–10) entsprechend aus.**

**Benedikts Terminkalender**

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	
						Sonntag
16:00 Klavier- unterricht	Mittagessen mit Valentin  15:30 Termin beim Augenarzt	16:00 Klavier- unterricht	8:00 Ausflug mit Klasse nach Salzburg	15:00 Schwimmen im Freibad mit Onkel Max	Für Mathetest lernen  Stadt- Geschenk für Lena kaufen	Ausschlafen     19:00 Lenas Geburtstags- party

Das ist Benedikts \_\_\_\_\_ **(1)**. Am Montag geht er mit Pauline ins \_\_\_\_\_ **(2)**. Am Dienstag trifft er \_\_\_\_\_ **(3)** zum Essen. Danach hat er um \_\_\_\_\_ **(4)** einen Termin beim Augenarzt. Zweimal in der Woche hat er \_\_\_\_\_ **(5)**. Benedikt freut sich schon auf Donnerstag, weil er da mit seiner Klasse nach \_\_\_\_\_ **(6)** fährt. Am \_\_\_\_\_ **(7)** geht er mit Onkel Max zum Schwimmen. Am Samstag muss er für den \_\_\_\_\_ **(8)** lernen. Am Nachmittag \_\_\_\_\_ **(9)** er ein Geschenk für Lena. Am Sonntagabend feiert er dann Lenas \_\_\_\_\_ **(10)**.

**(Total: 10 Punkte)**

**Please turn the page.**

**Teil 2 – Briefe**

**Lesen Sie die folgenden zwei Briefe. Kreuzen Sie zu jeder Aufgabe (1-10) die richtige Antwort (A, B oder C) an ☒.**

**Brief 1**

Hallo zusammen,

Ich heiße Svenja und suche Brieffreunde aus Deutschland. Wer möchte mir schreiben?

Ich komme aus Dänemark und bin 16 Jahre alt. Ich wohne bei meinen Eltern und habe zwei Geschwister, Ben und Leonie. Beide sind älter und arbeiten schon. Ben arbeitet als Automechaniker und Leonie ist Friseurin.

Ich gehe noch zur Schule. Meine Lieblingsfächer sind Deutsch und Französisch. Ich war sogar schon einmal in Frankreich! Paris ist einfach traumhaft! Chemie und Physik mag ich dagegen überhaupt nicht. In zwei Jahren bin ich mit der Schule fertig. Dann möchte ich Medizin studieren. Am besten an der Universität in Kopenhagen. Was ist denn euer Traumberuf?

Meine Hobbys sind Reiten, Schwimmen und Tennis spielen. Im Winter fahre ich gerne Ski. Seid ihr auch sportlich?

Ich freue mich auf eure Antworten. Bitte schreibt bald!  
Eure Svenja

**1. Woher kommt Svenja?**

- |          |                  |
|----------|------------------|
| <b>A</b> | Aus Deutschland. |
| <b>B</b> | Aus Frankreich.  |
| <b>C</b> | Aus Dänemark.    |

**2. Svenja hat ...**

- |          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| <b>A</b> | zwei Brüder.                     |
| <b>B</b> | einen Bruder und eine Schwester. |
| <b>C</b> | keine Geschwister.               |

**3. Welche Fächer mag Svenja in der Schule?**

- |          |                          |
|----------|--------------------------|
| <b>A</b> | Französisch und Deutsch. |
| <b>B</b> | Physik und Französisch.  |
| <b>C</b> | Chemie und Deutsch.      |

**4. Was möchte Svenja nach der Schule machen?**

- |          |                     |
|----------|---------------------|
| <b>A</b> | Friseurin werden.   |
| <b>B</b> | Ärztin werden.      |
| <b>C</b> | Um die Welt reisen. |

**5. Was macht Svenja in ihrer Freizeit?**

- |          |                            |
|----------|----------------------------|
| <b>A</b> | Sie macht gern Sport.      |
| <b>B</b> | Sie kocht gerne.           |
| <b>C</b> | Sie spielt ein Instrument. |

**(Total: 10 Punkte)**

**Brief 2**

Berlin, den 3. Februar 2020

Liebe Anna,

Ich bin gerade mit meiner Klasse in Berlin! Das erste Mal bin ich ohne Mama und Papa im Urlaub!

Wir sind am Montag mit dem Zug von Konstanz über München nach Berlin gekommen und wohnen in einem Hotel direkt am Alexanderplatz. Das Hotel ist klein, aber die Zimmer sind sehr gemütlich!

Am ersten Tag haben wir uns den Reichstag von innen angesehen. Der Reichstag ist das Parlament. Zum Glück war es nicht so voll und wir konnten viele Fotos von der Glaskuppel machen. Wir haben sogar mit einem Politiker gesprochen!

Am Dienstag waren wir dann im Museum am Checkpoint Charlie. Dort haben wir viel über die deutsche Geschichte gelernt. Am nächsten Tag haben wir dann mit dem Bus viele weitere interessante Sehenswürdigkeiten besucht.

Heute Abend essen wir eine Original Berliner Currywurst mit Pommes. Lecker! ☺

Am Freitag fahren wir leider wieder nach Hause. Ich freue mich schon jetzt auf die nächste Klassenfahrt!

Deine Steffi



6. Was macht Steffi in Berlin?

- A** Sie macht Urlaub mit Anna.  
 **B** Sie ist auf Klassenfahrt.  
 **C** Sie besucht ihre Lehrerin.

7. Wie oft war Steffi schon ohne ihre Eltern im Urlaub?

- A** Noch nie.  
 **B** Sehr oft.  
 **C** Schon einmal.

8. Von wo ist Steffi nach Berlin gefahren?

- A** Von München  
 **B** Von Berlin.  
 **C** Von Konstanz.

9. Was hat die Klasse am Dienstag gemacht?

- A** Sie waren im Reichstag.  
 **B** Sie haben den Zoo besucht.  
 **C** Sie waren am Checkpoint Charlie.

10. Wann endet Steffis Klassenfahrt?

- A** Am Montag.  
 **B** Am Mittwoch.  
 **C** Am Freitag.

**(Total: 10 Punkte)**

**Teil 3 – Text**

**Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die Fragen 1-5 mit wenigen Worten.**

**Tag der Kinderwebseiten – Internet für Kinder**

Jedes Jahr findet am 21. Oktober in Deutschland der Tag der Kinderwebseiten statt. Vor allem Kinder, Eltern, und Lehrer werden eingeladen, die Welt der Kinderseiten zu entdecken. Internetseiten, Blogger und Kinderseiten machen mit, um Kinderseiten bekannter zu machen.

In Deutschland gibt es viele Kinderseiten. Es wird geschätzt, dass es in Deutschland rund 400 Kinderseiten gibt. Kinder sind neugierig und sie beginnen schon früh, im Internet zu surfen. Im Internet finden sie Infos für Schule und Freizeit, spielen und suchen nach Bildern und Aktivitäten. Viele Webseiten können für Kinder gefährlich sein, aber auf guten Kinderwebseiten können sie ohne Probleme interessante Themen finden, die sie interessieren. Eine Umfrage zu den Themeninteressen von Kindern in Deutschland zeigt, dass die meisten Kinder von 6 bis 13 Jahren sich für Tiere, Freundschaft, Sport und Smartphones interessieren.

Während dieses Tages nehmen Eltern und Kinder an Workshops teil. Sie lernen, wie man im Internet sicher surfen kann, wie man recherchiert, lernt, spielt und kreativ werden kann. In diesen Workshops bekommen die Kinder Tipps, wie man „Fake News“ gut erkennen kann. Sie lernen auch, was man gegen Cybermobbing machen kann. Dieses Thema wird jedes Jahr diskutiert, denn es ist an allen Schulen ein großes Problem.

*(Adapted from an online article)*

**Beispiel:** Wann findet der Tag der Kinderwebseiten statt? Am 21. Oktober.

**1.** Für wen ist dieser Tag gemeint?

---

**2.** Wie viele deutsche Kinderseiten findet man?

---

**3.** Wozu benutzen Kinder das Internet? Gib zwei Beispiele.

---

**4.** Wer wurde für die Umfrage interviewt?

---

**5.** Warum wird das Thema Cybermobbing jährlich bearbeitet?

---

**(Total: 10 Punkte)**

**ABSCHNITT B – SCHREIBEN****Teil 1 – Brief**

**Du bekommst folgende E-Mail von deiner deutschen Freundin, die in Rostock wohnt:**

Rostock, den 20. April, 2020
Liebe/r .....,
Wie geht's? Es geht mir im Moment sehr gut. Die Osterferien sind vorbei und ich fühle mich sehr gut.
Was hast du in den Osterferien gemacht? Mit wem hast du die Osterferien verbracht?
Ich möchte dich wirklich bald treffen. Wann besuchst du mich hier in Deutschland? Wir können so viel zusammen unternehmen! Was möchtest du hier in Deutschland machen?
Schreib bald. Ich freue mich schon auf deine E-Mail!
Deine Louise

**Bitte beantworte die E-Mail von Louise.**

**Schreibe in maximal 120 Wörtern etwas zu allen vier Punkten unten. Überlege zuerst eine passende Reihenfolge der Punkte. Vergiss auch nicht die Anrede und schreibe eine passende Einleitung und einen passenden Schluss. Schreibe als deinen Namen am Ende 'Stefan' oder 'Stefanie'.**

- Was hast du in den Osterferien gemacht?
- Mit wem hast du die Ferien verbracht?
- Wann besuchst du Louise in Deutschland?
- Was möchtest du in Deutschland machen?

**(Total: 25 Punkte)**









