



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2024 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Italian**
PAPER NUMBER: I & II – Level 2-3 (Speaking)
TIME: 10 minutes

SESSION 1a

EXAMINER'S PAPER

Paper I

(Total: 25 marks)

Prova 1: Presentazione

(5 marks)

L'obiettivo dell'esame orale è di valutare le competenze di produzione e interazione nel parlato del candidato. Qualora il candidato si trovasse in difficoltà, l'esaminatore può fare delle domande mirate. Il ruolo dell'esaminatore è di aiutare il candidato ad esprimersi in lingua italiana.

Dopo aver detto il suo nome, il candidato deve scegliere UN/A domanda/argomento da ciascuna delle quattro categorie e parlare di sé:

Chi sono io?	
A	B
1. Un aggettivo per descrivermi 2. Cosa guardo alla televisione	1. Un piatto che so cucinare 2. Meglio carne o pesce?
C	D
1. La mia festa preferita 2. Cosa mi piace indossare	1. A che ora ti alzi nel fine settimana 2. Un'attività del fine settimana

Prova 2: Immagini a confronto

(10 marks)

Il candidato deve guardare le DUE immagini sulla prova d'esame e metterle a confronto. Non deve solo descrivere cosa vede nelle immagini, ma anche parlare delle differenze e delle somiglianze delle immagini e delle situazioni presentate.

Nel caso di difficoltà, si possono fare le seguenti domande: *Chi sono le persone nell'immagine? Cosa stanno facendo? Qual è l'occasione? Cosa hanno in comune le immagini? Cosa hanno di diverso le immagini? Hai mai avuto esperienze simili? Parlane.*



(www.freepik.com)

Prova 3: Role play

(10 marks)

- **L'esaminatore dovrà adattare le domande a seconda del candidato. Lo stesso deve fare il candidato nei confronti dell'esaminatore.**
- **L'esaminatore dovrà fare al candidato le domande a seconda del tema scelto.**
- **L'esaminatore è pregato di ricordare al candidato di parlare in modo naturale. Risposte con solo un sì o un no non sono accettate.**
- **Per considerare la prova completata il candidato deve rispondere a tutte le domande.**

Il candidato deve partecipare a una conversazione con l'amico/a (l'esaminatore).

Incontro tra amici

- Ciao _____! Come sta tua sorella?
- **RISPONDE IL CANDIDATO**
- Vive ancora all'estero? Ricordami il paese.
- **RISPONDE IL CANDIDATO**
- Da quanti anni vive lì?
- **RISPONDE IL CANDIDATO**
- E che lavoro fa?
- **RISPONDE IL CANDIDATO**
- Quando viene a Malta per vedervi?
- **RISPONDE IL CANDIDATO**
- Salutamela!
- **RISPONDE IL CANDIDATO**

Paper II

(Total: 10 marks)

Prova 4: Rispondere a delle domande su un argomento o una situazione.

Il candidato deve leggere l'argomento o la situazione e rispondere alle domande. L'esaminatore può aiutare il candidato facendo domande pertinenti all'argomento o alla situazione.

Argomento/Situazione:

Hai trovato un lavoro estivo. Parlane.

1. Che lavoro fai e dove lavori?
2. Come vai al lavoro? Quanto dura il viaggio?
3. Descrivi brevemente il posto in cui lavori.
4. Quali sono i tuoi orari? Quanti giorni alla settimana lavori?



SUBJECT: **Italian**
PAPER NUMBER: I & II – Level 2-3 (Speaking)
TIME: 10 minutes

SESSION 1a

CANDIDATE'S PAPER

Paper I

(Total: 25 marks)

In tutte le prove puoi rivolgerti all'equivalente femminile.

Prova 1: Presentazione

(5 marks)

Dopo aver detto il tuo nome, devi scegliere UN/A domanda/argomento da ciascuna delle quattro caselle e parlare di te:

Chi sono io?	
A	B
1. Un aggettivo per descrivermi 2. Cosa guardo alla televisione	1. Un piatto che so cucinare 2. Meglio carne o pesce?
C	D
1. La mia festa preferita 2. Cosa mi piace indossare	1. A che ora ti alzi nel fine settimana 2. Un'attività del fine settimana

Prova 2: Immagini a confronto

(10 marks)

Parla di queste DUE immagini e mettile a confronto. Possono aiutarti queste domande: Chi sono le persone nell'immagine? Cosa stanno facendo? Qual è l'occasione? Cosa hanno in comune le immagini? Cosa hanno di diverso le immagini? Hai mai avuto esperienze simili? Parlane.



(www.freepik.com)

Prova 3: Role play

(10 marks)

Leggi il role play e partecipa a una conversazione con l'amico/a (l'esaminatore).

Incontro tra amici

- Ciao _____! Come sta tua sorella?
- **RISPONDI**
- Vive ancora all'estero? Ricordami il paese.
- **RISPONDI**
- Da quanti anni vive lì?
- **RISPONDI**
- E che lavoro fa?
- **RISPONDI**
- Quando viene a Malta per vedervi?
- **RISPONDI**
- Salutamela!
- **RISPONDI**

Paper II

(Total: 10 marks)

Prova 4: Rispondere a delle domande su un argomento o una situazione.

Argomento/Situazione:

Hai trovato un lavoro estivo. Parlane.

Rispondi a queste domande:

1. Che lavoro fai e dove lavori?
2. Come vai al lavoro? Quanto dura il viaggio?
3. Descrivi brevemente il posto in cui lavori.
4. Quali sono i tuoi orari? Quanti giorni alla settimana lavori?



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Level 2-3 (Listening)
DATE:	17 th May 2024
TIME:	Approx. 40 minutes

EXAMINER'S PAPER

(Total: 25 marks)

Prova 1

(5 marks)

Consigli

Ascolterai delle frasi che devi abbinare a 5 delle immagini sulla tua prova d'esame. Durante l'ascolto devi scrivere i numeri da 2 a 6 nelle caselle corrispondenti sotto l'immagine corretta. La prima serve da esempio. Una delle caselle deve rimanere vuota. Ascolterai le frasi per due volte con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Infine avrai un minuto per controllare le tue risposte.

Hai un minuto per guardare le immagini sulla tua prova d'esame. Ascolterai il testo per la prima volta.

Esempio:

- 1. Ti occorre un servizio medico, un esame o un dottore? Il primo novembre, apre Medic-aiuto, un nuovo studio che cura la tua salute al completo. Avrai un dottore sempre disponibile.**
2. Per arredare il vostro nuovo appartamento, fate un appuntamento con Casa Cuore. Troverete armadi moderni, tavoli da cucina, letti, divani e poltrone di nostra produzione a prezzi ragionevoli.
3. Avete fame e fretta? Fate una sosta in un Piattoveloce per uno spuntino rapido, ma sano. Troverete una vasta scelta di panini e tramezzini leggeri ma saporiti e bibite salutari.
4. Stanchezza, stress, cattiva alimentazione. **Non** è facile cambiare abitudini, ma una soluzione c'è! Basta fare attività fisica. Comincia con una passeggiata a piedi o in bici di 30 minuti al giorno. E ricordati di mangiare sano.
5. Per festeggiare un'occasione speciale, c'è un solo posto: AssaggiaCucina. Mangerete piatti tipici con sapori tradizionali. Sarete accolti in un ambiente familiare, simile a casa vostra!
6. Ti piace essere alla moda, ma **non** hai tempo per andare in giro per negozi? Se vuoi rimanere comodamente a casa tua e fare acquisti, scegli Moda a Pacchi. Tutto ciò che ordini arriva in pochi giorni.

(191 parole)

Ascolterai il testo per la seconda volta. Hai un minuto per controllare le tue risposte.

Prova 2**(5 marks)****Messaggi**

Ascolterai delle battute che devi abbinare alle risposte sulla tua prova d'esame. Devi scrivere i numeri da 2 a 6 nel cerchio accanto al messaggio corrispondente. La prima serve da esempio. Attenzione! Due dei cerchi devono rimanere vuoti.

Ascolterai le battute due volte con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Alla fine, avrai un minuto per controllare le tue risposte.

Hai un minuto per leggere i messaggi sulla tua prova d'esame.

Ascolterai il testo per la prima volta.

1. **Esempio. A che ora dobbiamo essere al cinema stasera?**
2. Ciao Antonella, **non** mi sento molto bene e devo stare a casa per due giorni. Penso di avere la febbre. Puoi mandarmi gli appunti di maltese per favore?
3. Mamma, domani ho un colloquio per un nuovo lavoro. Cosa posso mettermi?
4. Dopo il lavoro passo dal supermercato. Hai bisogno di qualcosa?
5. Ciao Alessandro! Ho saputo che devi andare a Milano. Quando parti?
6. Anna, domani sera sono libera. Se ti va, possiamo andare a prendere un aperitivo e mangiare qualcosa, che ne pensi?

(96 parole)

Ascolterai il testo per la seconda volta. Hai un minuto per controllare le tue risposte.

Prova 3**Un progetto particolare****(7 marks)**

Ascolterai il brano *Un progetto particolare*. Completa le frasi, scegliendo la risposta corretta fra le tre opzioni date, come nell'esempio. Ascolterai il brano due volte, con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Infine, avrai un minuto per controllare le tue risposte.

Hai un minuto per leggere le frasi sulla tua prova d'esame.

Ascolterai il testo per la prima volta.

Antonio di Benedetto è uno chef che lavora all'albergo Etico di Asti. Riesce non solo a preparare piatti deliziosi ma ad aiutare delle persone disabili che non sono facilmente accettate dalla società. Il sogno dello Chef Antonio di creare un ambiente di lavoro adatto a persone con la sindrome di Down è diventato realtà.

Il primo ragazzo disabile che ha lavorato nella cucina dello Chef Antonio si chiama Nicolò. Dopo di lui, lo Chef Antonio ha deciso di insegnare il mestiere di cuoco o cameriere a ragazzi come Nicolò. Questa opportunità permette a persone disabili di avere un posto di lavoro stabile, di poter stare assieme ad altre persone e di offrire il miglior servizio ai clienti. Oggi, Nicolò ha le chiavi del ristorante, serve ai tavoli e insegna ad altri ragazzi come lui il mestiere.

Lo chef Antonio di Benedetto non è soltanto il protagonista di questa storia inclusiva. Un regista australiano, Trevor Graham, è arrivato in Italia per conoscerlo. Una parente del regista che ha una figlia con la sindrome di Down gli ha raccontato tutta la storia. Il regista, stupito da questa esperienza, ha deciso di realizzare un docufilm.

Nel film vengono raccontati le tante difficoltà e i problemi che ha dovuto superare lo Chef. Le telecamere entrano anche nelle case dei ragazzi e mostrano che il progetto è speciale perché offre sostegno e speranze ai genitori e alle famiglie di ragazzi e ragazze disabili.

La rivoluzione in cucina non è data solo da nuovi piatti. Al contrario, la nuova rivoluzione culinaria italiana passa per il concetto di inclusione, grazie allo chef Antonio, che ha saputo dare importanza alle persone con la sindrome di Down.

(Da DisabiliNews)

(276 parole)

Ascolterai il testo per la seconda volta. Hai un minuto per controllare le tue risposte.

Prova 4

La storia di Alice

(8 marks)

Ascolterai il brano La storia di Alice. Devi leggere le domande sulla tua prova d'esame e rispondere in italiano, come nell'esempio. Ascolterai il brano due volte con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Alla fine, hai un minuto per controllare le tue risposte.

Hai un minuto per leggere le domande sulla tua prova d'esame.

Ascolterai il testo per la prima volta.

Circa tre settimane fa, una femmina di cane randagio è apparsa vicino a una scuola situata nella città di Imbituba, in Brasile.

All'inizio, gli insegnanti pensano che appartenga a uno studente. Così sono passati aula per aula a chiedere, ma nessuno la conosce. Da lì è nata un'idea: la scuola poteva adottare la cagnolina. Sono stati proprio gli studenti a essere molto attivi e a seguire l'esempio della professoressa, Denise Tassi, che per prima si è occupata dell'animale: le hanno preparato del cibo, le hanno dato l'acqua, l'hanno riempita di coccole e l'hanno chiamata Alice.

Da parte sua la cagnolina si è dimostrata docile e attenta frequentatrice delle lezioni: entra in classe, si lascia accarezzare e poi si sdraia sotto la cattedra o fra i banchi, e dorme.

Ma Alice ha una sorpresa per tutti gli studenti: è in dolce attesa di cinque cuccioli. E così non c'è stato più alcun dubbio: tutti si sono dati da fare, a partire dal padre di uno studente che le ha costruito una bellissima cuccia. L'ospedale veterinario di fronte alla scuola sta collaborando con il monitoraggio sulle sue condizioni di salute perché possa dare alla luce i cinque cuccioli, che poi verranno messi in adozione e la cagnolina verrà sterilizzata. Adesso la scuola ha iniziato un progetto nella comunità per spiegare che gli animali non vanno abbandonati.

(Da La Stampa)

(224 parole)

Ascolterai il testo per la seconda volta. Hai un minuto per controllare le tue risposte.



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2024 MAIN SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Level 2-3 (Listening & Reading)
DATE:	17 th May 2024
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 25 marks)

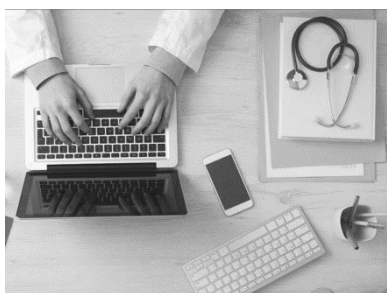
Prova 1

(5 marks)

Consigli

Guarda bene le immagini. Ascolta le frasi e scrivi il numero della frase sotto l'immagine a cui si riferisce, come nell'esempio. Attenzione! C'è UN'immagine di troppo!

Hai un minuto per guardare le immagini sulla tua prova d'esame.



Prova 2

(5 marks)

Messaggi

Leggi i messaggi qui sotto. Ascolta bene le battute. Poi, scrivi il numero della battuta che corrisponde alla risposta. Attenzione! Ci sono DUE battute di troppo. La prima serve da esempio.

<input checked="" type="radio"/> 1 Il film inizia alle otto meno un quarto. ✓	<input type="radio"/> Purtroppo, lavoro fino a tardi e domani mi devo svegliare presto. Scusa! Facciamo un'altra volta. ✓
<input type="radio"/> Stasera cucino spaghetti alla carbonara. ✓	<input type="radio"/> No, grazie. Mi serviva il latte, ma l'ha già comprato papà. ✓
<input type="radio"/> Mi metto in viaggio domani mattina presto, così evito il traffico. ✓	<input type="radio"/> Meglio giacca e cravatta. Devi fare bella figura! ✓
<input type="radio"/> Certo! Appena sono libera e ho il mio portatile ti mando tutto. Guarisci presto! ✓	<input type="radio"/> Al supermercato ci sono molte offerte sulla frutta e la verdura! ✓

Prova 3

(7 marks)

Un progetto particolare

Leggi bene le frasi. Poi ascolta il brano. Per ogni frase sottolinea UNA delle tre proposte date, come nell'esempio.

Esempio: 1. Come si chiama lo chef?

a) Antonio Etica.

b) Antonio di Benedetto.

c) Antonio Asti.

2. All'albergo e al ristorante di Chef Antonio
 - a) lavorano persone disabili.
 - b) **non** possono lavorare persone disabili.
 - c) possono entrare solo persone disabili.

3. Dallo Chef Antonio, le persone disabili
 - a) possono soltanto cucinare.
 - b) hanno poche possibilità di imparare.
 - c) sviluppano le loro capacità in settori diversi.

4. Il giovane Nicolò
 - a) **non** lavora più al ristorante.
 - b) insegna a ragazzi disabili il suo lavoro.
 - c) ha avuto molti problemi in cucina.

5. Il regista australiano ha saputo di questa vicenda da
 - a) sua figlia disabile.
 - b) Chef Antonio.
 - c) una persona della sua famiglia.

6. La creazione di questo progetto è stata
 - a) un'impresa faticosa.
 - b) una cosa semplice.
 - c) un'attività di poca importanza.

7. Il docufilm spiega come
 - a) si cucina in un ristorante.
 - b) il progetto ha aiutato le famiglie dei ragazzi.
 - c) i genitori **non** sono d'accordo con il progetto.

8. Nella cucina di Chef Antonio
 - a) **non** tutti sono i benvenuti.
 - b) si creano soltanto piatti deliziosi.
 - c) l'inclusione ha una grande importanza.

Please turn the page.

Prova 4**(8 marks)****La storia di Alice****Ascolta il brano e rispondi alle domande come nell'esempio.****Esempio:****1. In quale nazione accade questa vicenda? Brasile**

2. Cosa hanno fatto gli insegnanti per capire di chi era?

_____ (1)

3. Cosa ha deciso di fare la scuola? _____ (1)

4. Cosa hanno fatto gli studenti per prendersi cura del cane? Dai **DUE** esempi.

a. _____ (1)

b. _____ (1)

5. Cosa fa la cagnolina quando entra in classe? Dai **DUE** esempi.

a. _____ (1)

b. _____ (1)

6. Chi ha costruito una cuccia per Alice?
(sottolinea **UNA** sola risposta)

a. Uno studente.

b. Il padre di uno studente.

c. La professoressa. (1/2)

7. Cosa succederà ai cinque cuccioli?

_____ (1)

8. Il progetto della scuola
(sottolinea **UNA** sola risposta)

a. è contro l'abbandono degli animali.

b. aiuta ad abbandonare gli animali.

c. spiega come prendersi cura degli animali. (1/2)

Reading

(Total: | 25 marks)

Prova 1

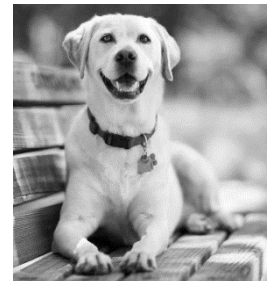
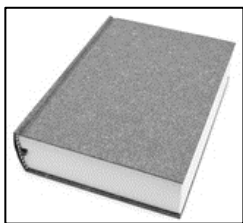
(5 marks)

Quale oggetto?

Leggi le seguenti informazioni, e abbinale agli oggetti riportati qui sotto. Scrivi le lettere nelle caselle corrispondenti, come nell'esempio. Attenzione! Ci sono TRE caselle in più.

- A. Gli studenti la portano a scuola perché può servire per scrivere i compiti in classe.**
- B. È davvero indispensabile quando Silvia **non** capisce una parola e vuol sapere il significato della parola.
- C. È sempre bello da guardare su un armadio o su una tavola, ma è ancora più bello se è pieno di fiori freschi.
- D. Quando Roberto ha del tempo libero, gli piace andare al parco e portarlo con sé. Si diverte molto, specialmente se è in italiano.
- E. Quando i signori Pacinotti escono con la bambina, lo portano sempre con loro per **non** stancarsi inutilmente mentre fanno la spesa.
- F. A casa, all'aperto, è sempre importante per la salute. Servono almeno un litro e mezzo ogni giorno!





Please turn the page.

Prova 2

(7 marks)

Guarda il poster, leggi le frasi e poi segna le informazioni che sono presenti nel testo come nell'esempio. Attenzione! Devi segnare solo SETTE frasi.

ATTIVITÀ ALLA BASILICA DI SUPERGA

Visite guidate alla Basilica.
Durata solo visita 1h.
€6 a ragazzo (età 5-16 anni)
Il prezzo comprende la visita della basilica e un gioco al museo. Altri giochi sono a pagamento. Il trasporto non è incluso nel prezzo.





Salita alla cupola della Basilica per godere del panorama stupendo della città di Torino. 131 gradini.

€2 a ragazzo (età 8-16 anni)
Durata secondo il numero di ragazzi.

Giochi di gruppo interattivi a scelta:
Super quiz - durata 1h 30
Super memory - durata 1h
Mega puzzle - durata 1h 15

€2 a ragazzo per ciascun gioco (età 5-16 anni)



prenotazioni@basilicadisuperga.com :: tel 011/8997456
Sconti per gruppi di 100 studenti o più.
Il museo è aperto lunedì-venerdì 9-16, sabato 9-13, domenica chiuso.
La Basilica è aperta per le preghiere tutti i giorni 9-16.




(Da: <http://www.basilicadisuperga.com>)

1. Le attività si svolgono alla Basilica di Superga.	X
2. La visita alla Basilica e un gioco a scelta sono inclusi nel prezzo di €6.	
3. I mezzi di trasporto si fermano davanti alla Basilica.	
4. La salita alla cupola della Basilica dura un'ora.	
5. I bambini che hanno meno di otto anni non possono salire alla cupola.	
6. Dalla cupola è possibile godere di una bellissima vista.	
7. Il numero di scale da salire è inferiore a 131 gradini.	
8. Ci sono quattro diversi giochi interattivi da scegliere.	
9. Si possono scegliere altri giochi, pagando extra.	
10. Ogni gioco ha lo stesso prezzo della salita alla cupola.	
11. Il gioco super quiz è quello che dura di più tra quelli offerti.	
12. Si possono fare prenotazioni solo per telefono.	
13. La Basilica non offre sconti.	
14. La Basilica e il museo hanno orari diversi di apertura.	

Prova 3

(5 marks)

Abbina le frasi nella tabella A con quelle della tabella B come nell'esempio. Attenzione! Nella tabella B ci sono DUE frasi in più.

TABELLA A		
1	"Siamo felicissimi! Quando i non vedenti ci hanno detto che, toccando le nostre immagini disegnate, capivano quello che c'era nei disegni, è stata davvero una grande gioia".	e
2	Ogni libro di questa serie è dedicato a un paese specifico. Sessanta volumi illustrati che raccontano le caratteristiche, le tradizioni e le abitudini di diversi paesi.	
3	Le Olimpiadi del Giappone sono state le più care della storia.	
4	Ma Giulio, abbassa il volume della radio! Ho un gran mal di testa!!	
5	Una volta, Piazza IV Novembre era aperta al traffico. La gente non poteva passeggiare tranquillamente.	
6	Sto telefonando a Carla ma non risponde. Non capisco come mai... ormai sono le 8.30.	

TABELLA B	
a.	Scusa, adesso mi metto le cuffie. Così non disturbo nessuno.
b.	Oggi invece è molto difficile andare al centro di Perugia con la macchina. Così è possibile andare a spasso tranquillamente.
c.	Il turista è accompagnato da una guida che racconterà tutto di ogni luogo, in un viaggio davvero meraviglioso.
d.	Nessun problema! Adesso accendo la TV.
e.	Così dicono gli studenti del Liceo artistico di Firenze, i quali hanno realizzato un libro a fumetti per i bambini ciechi.
f.	Starà ancora dormendo? Oppure starà facendo la doccia.
g.	Infatti, si calcola che sono costati 28 miliardi di dollari. Tutto colpa della pandemia!
h.	Ci sono tantissime foto di costumi tradizionali, piatti tipici accompagnati da ricette e tante informazioni sul folklore locale.

Prova 4

Profili

(8 marks)

Leggi i profili di nove bambini che aspirano ad una carriera da cantante, poi sottolinea la frase corretta come nell'esempio.

1. Claudio è appassionato di dinosauri e da grande vuole specializzarsi nella scienza degli animali nei tempi preistorici. Il suo animale preferito è il leopardo. È inutile dire che s'incolla al televisore quando va in onda Quark. Ama molto i libri. Canta in chiesa e gioca a calcio.

- a) A Claudio piace più guardare la televisione anziché leggere.
- b) Claudio **non** fa mai esercizio, e resta a casa a guardare Quark.
- c) **Claudio ha diversi interessi nella vita.**

2. Vive con i genitori a Milano. È dal papà che ha ereditato la passione per la musica. Sensibile e dolce, ad Alessia piace stare in gruppo e mediare le discussioni. Adora le Barbie e i pigiama party con le amiche. Oltre al canto, studia danza e va matta per la pasta.

- a) Ad Alessia piacciono moltissimo le patatine.
- b) Alessia ama la musica come suo padre.
- c) Alessia è una persona troppo riservata.

3. Nino vive a Bari in un appartamento modesto. Dopo aver smesso di studiare danza perché si annoiava, è passato alla ginnastica, al parkour, all'hip hop e ai pattini a rotelle. Da un anno suona il pianoforte e studia canto. Gli piace recitare ma da grande vorrebbe fare il biologo.

- a) Nino pratica la ginnastica nel giardino di casa.
- b) Lui odia le scienze.
- c) Nino è un bambino molto attivo.

4. Gabriele è di Sabaudia, una cittadina nel Lazio. Ama stare sul palcoscenico e conosce i nomi di tutti gli strumenti musicali, anche i più strani. Ha iniziato a suonare la batteria e pare abbia talento. Da grande vuole fare il batterista. Studia spagnolo e recitazione.

- a) Gabriele fa fatica a ricordare i nomi.
- b) Suona strumenti elettronici alimentati da una batteria.
- c) A lui piace esibirsi in pubblico.

5. Luna è di Ragusa. Le piace giocare all'aperto con gli amici e con le marionette. Il suo obiettivo era di partecipare allo "Zecchino d'Oro", e al terzo tentativo ci è riuscita. Vorrebbe diventare un'attrice di teatro.

- a) Ha cercato due volte di essere ammessa allo "Zecchino d'Oro" senza successo. Finalmente ce l'ha fatta.
- b) Il suo sogno nella vita è di creare marionette.
- c) A Luna piace molto restare dentro casa a giocare con le marionette insieme agli amici.

6. Francesco vive a Lodi. È molto socievole e intelligente. Gli piacciono i cani e i gatti, ed è un vulcano! Adora cantare in macchina e ascolta di tutto, dai The Kolors ai Coldplay. Inizia ad essere vanitoso. Ama vestirsi con cura e avere i capelli sempre a posto.

- a) A Francesco **non** interessa la moda.
- b) A lui piace ogni genere di musica.
- c) Lui ama studiare i cani e i vulcani.

7. Rita è di Sanremo e, anche se è una bimba tranquilla, adora esibirsi sul palcoscenico. Molto precisa e testarda, da due anni studia canto. Ama le principesse Disney ed è una fan di Marco Mengoni e Elodie. Le piacciono i salumi e le patatine.

- a) Rita è una persona molto decisa nelle sue opinioni.
- b) È da molto che studia il canto.
- c) Rita ha gusti molto fini per quanto riguarda la cucina.

8. Anna vive a Salerno e da quando aveva due anni balla la pizzica e la tarantella. Il suo idolo è Gigi D'Alessio: vorrebbe che le scrivesse delle canzoni, così da diventare ricca e poter comprare una villa per i genitori. È molto determinata!

- a) Da piccola Anna ballava il hip hop.
- b) Anna è una bambina molto generosa con la sua famiglia.
- c) Anna vuole cantare soltanto le canzoni che compone il suo idolo.

9. Asia è vivacissima. Vive a Cagliari e canta in un coro da tre anni. Gioca a tennis e ama molto le bambole; le piace guardare i film e segue il gossip di attori e attrici famosi. Vorrebbe diventare estetista. Sogna di viaggiare per il mondo!

- a) Asia ha paura di volare.
- b) Per lei **non** è importante farsi bella.
- c) Asia ama il mondo del cinema.

Blank Page



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening)
DATE:	20 th May 2024
TIME:	Approx. 20 minutes

EXAMINER'S PAPER

(Total: 10 marks)

Prova 1

Rispettare l'ambiente

(4 marks)

Guarda le immagini sulla tua prova d'esame. Devi abbinare QUATTRO delle immagini con le frasi che ascolterai, scrivendo i numeri da 2 a 5 sotto l'immagine corrispondente come nell'esempio. Attenzione! Ci sono DUE immagini di troppo. Ascolterai le frasi due volte con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Infine, avrai un minuto per controllare le tue risposte.

Hai un minuto per guardare le immagini. Ascolterai il testo per la prima volta.

Esempio:

- 1. Non si possono buttare via le vecchie batterie a caso. Sono rifiuti tossici e pericolosi e bisogna trovare i contenitori appositi che si trovano nelle scuole o nei negozi.**
2. L'igiene è molto importante! Ma quando laviamo i pavimenti o facciamo pulizie bisogna stare attenti a leggere l'etichetta dei prodotti. Alcuni contengono sostanze chimiche dannose. E poi, quanti contenitori di plastica usiamo!
3. Ci sono molti oggetti che **non** usiamo più. **Non** buttarli tra i rifiuti! Se quel maglione **non** ti sta più bene, ma è ancora in buone condizioni, puoi decidere di venderlo o donarlo a qualche associazione.
4. È una delle risorse più importanti sulla nostra terra. Bisogna conservarla. Quando fai la doccia o ti lavi i denti, fai attenzione a **non** sprecarla inutilmente.
5. Che bello stare in mezzo alla natura! È ancora più bello se stiamo in compagnia di altre persone e se aiutiamo a pulire le spiagge o la campagna dai rifiuti che vengono buttati invece che riciclati.

(162 parole)

Ascolterai il testo per la seconda volta. Hai un minuto per controllare le tue risposte.

Prova 2

(6 marks)

La Notte Bianca

Ascolta il brano. Rispondi alle domande in italiano, come nell'esempio. Ascolterai il testo due volte con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Puoi prendere appunti mentre ascolti il testo. Infine, avrai un minuto per controllare le tue risposte.

Hai un minuto per leggere le domande. Ascolterai il testo per la prima volta.

Nelle varie città d'Italia e di molti altri paesi, inclusa Malta, c'è la notte bianca dei musei, dei vari negozi e dei ristoranti. A Valletta, l'evento culturale annuale viene organizzato verso la fine dell'estate, quando il tempo è ancora bello e fa meno caldo.

La notte bianca è diventata una grande attrazione sia per la gente locale che per i turisti. Non è una semplice festa, ma è anche un'occasione per incontrarsi con amici, darsi appuntamento ad un bar e vivere l'atmosfera della città in un modo del tutto originale e divertente. Durante questa notte i negozi restano aperti durante orari insoliti. Anche i musei sono aperti e la gente può visitarli gratis.

La prima notte bianca è stata fatta a Parigi nel 2002. L'anno dopo si è tenuta la prima edizione di Roma. Altre Notti Bianche famose in Italia sono quelle di Milano, Bologna e Lecce. Oltre alla possibilità di fare shopping, durante la notte bianca si promuove l'arte, la cultura, il teatro, la musica. Nelle piazze ci sono concerti e spettacoli di ballo a cui tutto il pubblico può assistere, senza biglietto.

Perché si chiama "notte bianca"? Sai cosa significa il modo di dire "passare la notte in bianco"? Si chiama così perché è una notte senza dormire. Le persone non dormono perché sono attratte da strade, piazze, palazzi e musei, tutti illuminati per l'occasione. È davvero piacevole passeggiare in quest'atmosfera di festa.

(235 parole)

(Da: www.ilcorriere.it)

Ascolterai il testo per la seconda volta. Hai un minuto per controllare le tue risposte.



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening & Reading)
DATE:	20 th May 2024
TIME:	4:00 p.m. to 5:05 p.m.

CANDIDATE'S PAPER

Listening

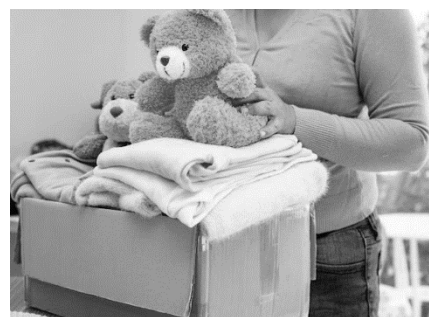
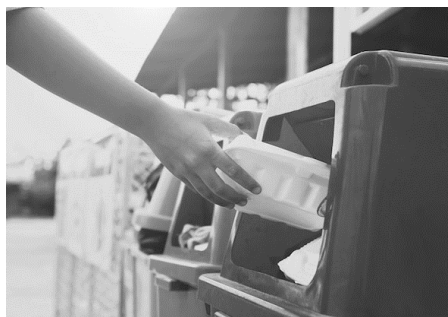
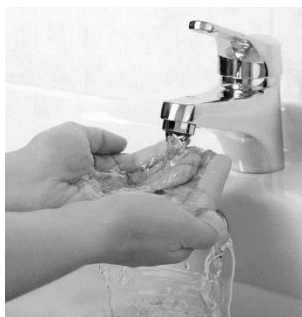
(Total: | 10 marks)

Prova 1

Rispettare l'ambiente

(4 marks)

**Ascolta le frasi e scrivi il numero sotto l'immagine corretta, come nell'esempio.
Attenzione! Ci sono DUE immagini di troppo.**



(www.bing.com)

Prova 2**(6 marks)****La Notte Bianca****Leggi le domande e rispondi in italiano, come nell'esempio.****1. Dove si tiene la Notte Bianca a Malta? Valletta.**2. Menziona **DUE** ragioni perché la notte bianca viene organizzata verso la fine dell'estate.

a. _____ (1/2)

b. _____ (1/2)

3. A cosa serve la notte bianca?

(Sottolinea le **DUE** risposte giuste)

a. per incontrare e passeggiare con gli amici.

b. per invitare e offrire la cena a delle persone.

c. per girare e vedere la città in un modo diverso. (1)

4. Quanto costa entrare nei musei durante la notte bianca? _____ (1)

5. In quale anno si è tenuta la prima notte bianca a Roma? _____ (1)

6. Menziona un'altra città italiana (oltre Roma) dove si tiene la notte bianca.

_____ (1/2)

7. Quali tipi di eventi si fanno nelle piazze? (Scrivine **UNO**) _____ (1/2)

8. La notte bianca si chiama così perché:

(Sottolinea le **DUE** risposte giuste)

a. Le persone sono vestite di bianco.

b. Le persone **non** dormono ma passeggiano per le strade.

c. Le strade sono tutte piene di luci. (1)

Reading**(Total: | 10 marks)****Prova 1****(4 marks)****L'uso della tecnologia**

La tecnologia è una parte sempre più importante della nostra vita. È possibile fare sempre più cose online con il computer o con il telefonino. Internet e la tecnologia ci aiutano a comunicare, a lavorare, a imparare e a divertirci.

La tecnologia ci offre numerosi vantaggi. Ci permette di comunicare più facilmente e velocemente. Grazie a internet e ai social media, possiamo restare in contatto con amici e familiari che vivono in qualsiasi parte del mondo. Tramite internet, possiamo accedere a informazioni e risorse educative in modo facile e veloce. I computer e le altre tecnologie ci aiutano a svolgere il nostro lavoro più velocemente. È possibile divertirsi con la tecnologia. Esiste oggi un'ampia gamma di attività di intrattenimento, come film, musica, giochi e social media.

L'uso compulsivo di internet, dei social media o dei videogiochi può portare a problemi seri di socializzazione. Molte persone si chiudono nel mondo online e non sanno più parlare con amici o famigliari di persona. Inoltre, l'uso sbagliato della tecnologia può distrarci da attività importanti, come lo studio o il lavoro. Bisogna anche prendersi cura del proprio benessere. L'uso prolungato di dispositivi tecnologici può causare problemi alla vista, di postura e di salute mentale.

Per usare la tecnologia in modo consapevole, è importante fissare delle regole. Bisogna innanzitutto, stabilire dei limiti di tempo per l'uso dei dispositivi tecnologici. Le pause fanno bene al cervello e al corpo. Gli esperti consigliano di staccare per almeno 20 minuti ogni due ore. Suggestiscono anche di fare altre attività lontani dallo schermo come uscire a fare una passeggiata, fare sport, riposare gli occhi nella natura.

(da: *Virgilio.it*)

Leggi il testo e rispondi alle domande, come nell'esempio.

1. La tecnologia non serve nel mondo di oggi.

Vero Falso

Come lo sai? Facciamo molte cose con la tecnologia.

2. La tecnologia ci aiuta a comunicare solo con persone che vivono vicino a noi.

Vero Falso

Come lo sai? _____
 _____ (1)

3. Usare in modo sbagliato la tecnologia porta a problemi con altre persone.

Vero Falso

Come lo sai? _____
 _____ (1)

4. L'uso eccessivo della tecnologia **non** fa male alle persone.

Vero Falso

Come lo sai? _____
 _____ (1)

5. Limitare l'uso dello schermo è necessario.

Vero Falso

Come lo sai? _____
 _____ (1)

Please turn the page.

Prova 2**(6 marks)****Il fumetto****Leggi il testo e poi rispondi alle domande in poche parole, come nell'esempio.**

L'Associazione Italiana Editori ha annunciato che le vendite dei fumetti in Italia sono praticamente triplicate in pochi anni. Secondo una ricerca presentata al Salone del Libro di Torino, sono oltre 10 milioni i lettori di fumetti in Italia.

La popolarità di fumetti come Zerocalcare e i manga, indica che questo modo di raccontare storie piace molto. I manga sono fumetti giapponesi che sono diffusi e molto popolari non solo in Giappone, ma anche in Italia. Dragon Ball, One Piece e I cavalieri dello Zodiaco sono solo alcuni dei manga più famosi nel mondo e in Italia.

Le fiere del fumetto sono eventi annuali dedicati al mondo dei fumetti che vengono organizzate in tutto il mondo. Il primo festival del fumetto in Italia è stato il Salone Internazionale dei Comics a Bordighera, nel 1965. Dal 1966 al 1992 si è poi tenuto a Lucca, mentre dal 1995 al 2005 a Roma.

In Italia, i primissimi fumetti appaiono a partire dal 1908 sul *Corriere dei Piccoli*. La rivista settimanale ha introdotto in Italia i fumetti americani e ha pubblicato fumetti di autori italiani. Nel 1960, viene pubblicato il fumetto italiano molto famoso ancora oggi Diabolik, un ladro e un genio del crimine. Dylan Dog, invece, arriva negli anni '80, e dà ai fumetti italiani una spinta decisiva.

In Italia si organizzano ancora molte fiere del fumetto come Napoli Comics, Romics e quella più importante Lucca Comics & Games. In questa fiera non ci sono solo fumetti! Si possono ammirare videogiochi, illustrazioni, cosplay, seguire concerti o presentazioni di film e libri. Ogni anno le fiere attirano sempre più visitatori e sono ormai appuntamenti imperdibili per tutti gli appassionati.

*(da: www.buonenotizie.it)***1. Quanti sono i lettori di fumetti in Italia? Più di 10 milioni**2. Scrivi il nome di **DUE** fumetti manga.

a. _____ b. _____ (1)

3. a. Quando c'è stata la prima fiera in Italia? _____ (½)

b. Dove si è tenuta? _____ (½)

4. Scrivi **DUE** cose che ha fatto *Il Corriere dei Piccoli* a partire dal 1908.

a. _____ (1)

b. _____ (1)

5. Come si chiama il fumetto italiano che racconta le storie di un criminale?

_____ (1)

6. Scrivi **DUE** cose che si possono vedere a Lucca Comics & Games **oltre** a fumetti e giochi.

a. _____ b. _____ (1)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2024 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Italian**
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 (Writing)
DATE: 20th May 2024
TIME: 4:00 p.m. to 5:05 p.m.

Writing

(Total: | 10 marks)

Prova 1

Hai visto questo poster mentre passeggiavi:



**Cerchiamo
volontari per
prenderci cura di
animali
abbandonati**

SIAMO APERTI TUTTI I GIORNI
7.30-18.00

Scrivi a Loredana su
rifugiolazampa@yahoo.it

RIFUGIO LA ZAMPA
VIA DELL'AQUILA, 94
REGGIO EMILIA



**VIENI AD
AIUTARCI!**



(Source:)

Scrivi un'email a Loredana di **90 – 120 parole** e sviluppa i seguenti quattro punti. Se vuoi, puoi aggiungerne altri.

- parla un po' di te e mostra il tuo interesse per l'attività;
- da' **DUE** ragioni per cui vuoi fare volontariato;
- scrivi i giorni e le ore in cui sei disponibile;
- scrivi **DUE** cose che puoi fare nel rifugio per aiutare gli animali.

NON scrivere il tuo nome, ma firma la lettera con il nome Lou.

Please turn the page.

