

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2012 SESSION**

**Examiner's Paper**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part I (a) – Listening Comprehension – Testo 1
DATE:	21 <sup>st</sup> April 2012
TIME:	(35minutes)

---

**ISTRUZIONI PER GLI ESAMINATORI**

Si prega di:

- leggere i brani prima di farli ascoltare ai candidati;
- leggere con voce ben chiara ad un ritmo di lettura normale, **cioè né troppo lentamente né troppo velocemente;**
- prima dell'inizio dell'esame** leggere le seguenti indicazioni ai candidati, prima in italiano poi in inglese.

**ISTRUZIONI DA LEGGERE AI CANDIDATI (PRIMA IN ITALIANO POI IN INGLESE)**

In quest'esame ci sono DUE esercizi da fare. Adesso leggerò alcune indicazioni che dovete seguire.

*In this exam you will be doing TWO exercises. I will now explain the procedure to be followed.*

**ESERCIZIO 1**

Sul tuo foglio ci sono sei vignette. Avrai un minuto per osservarle con attenzione. Abbina **cinque** di queste sei vignette alle notizie che ascolterai. Si leggeranno tutte le notizie per una volta, poi, dopo una breve pausa, ci sarà la seconda lettura. Devi scrivere solo un numero nella casella sotto alle vignette. **Una casella deve rimanere vuota.**

*On your exam paper there are six pictures. You will be given one minute to observe them carefully. Match five of these six pictures to the news items that you will listen to. There will be a first reading of all the news items, then, after a brief pause, they will be read for a second time. You must only write a number in the box underneath each picture. **One box must be left empty.***

**Adesso hai un minuto per osservare le vignette.**

**Cominciamo:**

**Notizia 1:** L'austriaco Hans Mader sostiene che i maiali ingrassano meglio se si aggiunge alla loro dieta abituale una bibita alla cola. Basta mescolare un po' di bevanda con il loro cibo.  
(pausa di 10 secondi)

**Notizia 2:** L'agricoltore giapponese Manabu Fukushima ha ottenuto un albero di limoni che produce ben 11 frutti diversi.  
(pausa di 10 secondi)

**Notizia 3:** Un signore tedesco ha comprato vicino alla sua casa un vasto terreno solamente per far correre i propri cani. Il terreno è costato 40.000 euro.  
(pausa di 10 secondi)

**Notizia 4:** I cani di razza terranova sono capaci di trainare a riva piccole barche in difficoltà. Gli animali riescono a trascinare controcorrente un peso fino a 1.200 chili.  
(pausa di 10 secondi)

**Notizia 5:** Anni fa un sottomarino che navigava in immersione si è impigliato nelle reti di un peschereccio irlandese. I pescatori sono stati trascinati per 18km prima di liberarsi.

***Dopo una breve pausa (20 secondi circa) procedi alla seconda lettura***

## **ESERCIZIO 2**

### **ISTRUZIONI DA LEGGERE AI CANDIDATI (PRIMA IN ITALIANO POI IN INGLESE)**

Adesso ascolterai due brani. Prima dell'ascolto avrai due minuti per leggere le domande sui due brani. Ascolterai il primo brano **per due volte**, con una breve pausa dopo la prima lettura. Dopo le due letture del primo brano avrai cinque minuti per rispondere alle domande. Si seguirà la stessa procedura per il secondo brano. Alla fine dell'esame avrai qualche minuto per rivedere il tuo lavoro. **Se vuoi, puoi prendere degli appunti mentre ascolti i brani.** Rispondi alle domande in italiano.

*You will now be listening to two short texts. Before listening to them you will have two minutes to read the questions on these two listening texts. You will listen to the first text twice, with a brief pause after the first reading. After listening to the first text twice you will have five minutes to answer the questions on it. The same procedure will be followed for the second text. At the end of the exam you will be given some time to check your work. If you wish, you may take notes while you listen to the texts. Answer all questions in Italian.*

## **Brano 1**

### **L'acqua – sorgente di vita**

L'acqua italiana è di buona qualità. Ce lo ripetono in continuazione esperti e associazioni ambientaliste. Di recente anche un'azienda della grande distribuzione ha lanciato la campagna "Acqua di casa mia" per promuovere l'uso, anche da bere, dell'acqua del rubinetto.

Lo ripetono in tanti, ma gli italiani ci credono poco. Almeno a giudicare dai numeri: il business delle acque in bottiglia non conosce crisi e nel 2009 abbiamo mantenuto il primato europeo nel consumo di acqua minerale con 192 litri per abitante. Più del doppio rispetto alla media europea. E questo non è l'unico segnale dello scetticismo diffuso verso i nostri acquedotti. Chi non sceglie la "bottiglia" si affida sempre di più a qualche sistema di filtraggio domestico. Si va dalle caraffe filtranti da 20 euro a dispositivi ben più costosi, come quello a osmosi, che possono arrivare a costare fino a 3mila euro.

Soldi ben spesi? Quasi mai. Non solo perché spesso si tratta di apparecchi inutili, ma perché in alcuni casi possono essere addirittura dannosi e restituire un'acqua peggiore di quella di origine. I dispositivi a osmosi inverse peggiorano decisamente la qualità dell'acqua, privandola di preziosi sali minerali come il magnesio e il potassio. Il loro uso è consigliato quando l'acqua domestica contiene tanto sale marino oppure ha una grande quantità di nitrati, sostanze che è meglio evitare.

A volte l'acqua del rubinetto è troppo "dura" e contiene sostanze che nel tempo possono danneggiare elettrodomestici come ferri da stiro o lavatrici. In quel caso vale la pena usare apparecchi con filtri che addolciscono l'acqua.

*Dopo due letture seguono cinque minuti per rispondere alle domande.*

## **Brano 2**

### **Conservare bene per risparmiare**

Scaffale del supermercato, frigo di casa, cassonetto dell'immondizia. È il percorso che ogni anno compiono all'incirca 18 milioni di tonnellate di cibo che finiscono tra i rifiuti senza nemmeno essere messe in tavola. Uno spreco pari a 450 euro l'anno a persona che sembra essere una vera e propria malattia delle società occidentali.

A volte è sufficiente adottare piccoli accorgimenti per conservare più a lungo, in sicurezza, le scorte alimentari. Le verdure, che possono essere bruciate dal freddo, per esempio, vanno riposte nella zona meno fredda del frigorifero (meglio se in sacchetti bucherellati).

Formaggi, yogurt e salumi vanno conservati nella zona centrale del frigo: i primi protetti con un foglio di alluminio da cucina o carta oleata e in contenitori chiusi. Lo yogurt, se non sigillato, va coperto con una pellicola perché assorbe facilmente gli odori e perde il suo gusto originale. I salumi, invece, vanno lasciati nella carta per alimenti in cui li avvolge il negoziante e protetti con fogli di alluminio ben chiusi ai bordi e riposti in contenitori ermetici ben chiusi.

Una conservazione non corretta può determinare alterazioni anche nella pasta secca, che va sistemata in un luogo asciutto. Se la confezione originale è rotta, la pasta può essere conservata in un contenitore per alimenti, a chiusura ermetica. Una manciata di riso crudo sparso sul fondo di una scatola di latta o di un contenitore in vetro aiuta, infine, a conservare a lungo i biscotti secchi mantenendoli fragranti. Il riso, infatti, assorbe l'umidità, la principale causa del deterioramento repentino dei biscotti.

***Dopo due letture seguono cinque minuti per rispondere alle domande.***

***Seguono altri due minuti per permettere ai candidati di controllare il loro lavoro.***

SEC20/1lce2.12m

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

## SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2012 SESSION

### Examiner's Paper

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part I (a) – Listening Comprehension – Testo 2
DATE:	21 <sup>st</sup> April 2012
TIME:	(35minutes)

---

#### ISTRUZIONI PER GLI ESAMINATORI

Si prega di:

- leggere i brani prima di farli ascoltare ai candidati;
- leggere con voce ben chiara ad un ritmo di lettura normale, **cioè né troppo lentamente né troppo velocemente;**
- prima dell'inizio dell'esame** leggere le seguenti indicazioni ai candidati, prima in italiano poi in inglese.

#### ISTRUZIONI DA LEGGERE AI CANDIDATI (PRIMA IN ITALIANO POI IN INGLESE)

In quest'esame ci sono DUE esercizi da fare. Adesso leggerò alcune indicazioni che dovete seguire.

*In this exam you will be doing TWO exercises. I will now explain the procedure to be followed.*

#### ESERCIZIO 1

Sul tuo foglio ci sono sei vignette. Avrai un minuto per osservarle con attenzione. Abbina **cinque** di queste sei vignette alle notizie che ascolterai. Si leggeranno tutte le notizie per una volta, poi, dopo una breve pausa, ci sarà la seconda lettura. Devi scrivere solo un numero nella casella sotto alle vignette. **Una casella deve rimanere vuota.**

*On your exam paper there are six pictures. You will be given one minute to observe them carefully. Match five of these six pictures to the news items that you will listen to. There will be a first reading of all the news items, then, after a brief pause, they will be read for a second time. You must only write a number in the box underneath each picture. **One box must be left empty.***

**Adesso hai un minuto per osservare le vignette.**

**Cominciamo:**

**Notizia 1:** I soldati austriaci hanno portato la bevanda nell'Italia del Nord dove la panna è stata sostituita con latte caldo. Da lì gli italiani la bevono a colazione.  
(pausa di 10 secondi)

**Notizia 2:** In Francia un gruppo di terroristi ha attaccato un complesso turistico. Mentre stavano per sistemare la bomba, il proprietario del complesso è stato colpito da un attacco di cuore. I terroristi sono scappati via.  
(pausa di 10 secondi)

**Notizia 3:** È stato aperto nel 1995 nella capitale inglese e da allora offre alle spie tutto il materiale necessario per svolgere le proprie azioni.  
(pausa di 10 secondi)

**Notizia 4:** A New York un negozio è andato a fuoco e ha distrutto anche i locali vicini con la forza dell'esplosione.  
(pausa di 10 secondi)

**Notizia 5:** Un gruppo di ladri ha lasciato una nota al proprietario del negozio, "Volevamo rubare solo i soldi, ma non abbiamo resistito alla tentazione dei dolci."

***Dopo una breve pausa (20 secondi circa) procedi alla seconda lettura***

## **ESERCIZIO 2**

### **ISTRUZIONI DA LEGGERE AI CANDIDATI (PRIMA IN ITALIANO POI IN INGLESE)**

Adesso ascolterai due brani. Prima dell'ascolto avrai due minuti per leggere le domande sui due brani. Ascolterai il primo brano **per due volte**, con una breve pausa dopo la prima lettura. Dopo le due letture del primo brano avrai cinque minuti per rispondere alle domande. Si seguirà la stessa procedura per il secondo brano. Alla fine dell'esame avrai qualche minuto per rivedere il tuo lavoro. **Se vuoi, puoi prendere degli appunti mentre ascolti i brani.** Rispondi alle domande in italiano.

*You will now be listening to two short texts. Before listening to them you will have two minutes to read the questions on these two listening texts. You will listen to the first text twice, with a brief pause after the first reading. After listening to the first text twice you will have five minutes to answer the questions on it. The same procedure will be followed for the second text. At the end of the exam you will be given some time to check your work. If you wish, you may take notes while you listen to the texts. Answer all questions in Italian.*

## **Brano 1**

### **La salute vien mangiando**

Dimmi come mangi e ti dirò come diventerai. Per molti genitori è “normale” che i ragazzi consumino pizza, panini, dolci. C’è chi appare soddisfatto nel vedere i propri figli mangiare alimenti che agli adulti possono essere sconsigliati e dice tra sé “beati loro!”. Niente di più sbagliato: è in età giovane che si gettano le basi per la salute futura.

Per mantenersi in forma è sufficiente seguire poche semplici regole: praticare attività fisica, limitare le attività sedentarie, seguire una dieta equilibrata ricca di frutta e verdura e povera di grassi. Sono indicazioni vitali per gli adolescenti secondo uno studio pubblicato su una rivista di medicina americana.

Come se la cavano i giovani americani? I ricercatori ne hanno intervistati 900. Risultato: una frana. Solo il 2% dei ragazzi segue le quattro regole. Solo il 32% dei giovani limita il consumo dei grassi, soltanto il 12% assume 5 volte al giorno frutta e verdura. Non è tutto: i ragazzi che mostrano maggiori fattori di rischio sono quelli più rotondi. Al pericolo di ingrassare sono esposti in particolare i giovani con una forte dipendenza dal fumo. La responsabilità è spesso legata a chi dà l’esempio e cioè alle abitudini dei genitori.

Chiaro che il problema non è solo per i giovani americani. In Italia, i ragazzi fumano tanto e non mangiano granché bene. Però in altri paesi scattano programmi di prevenzione, che da noi esistono ma non si usano per l’illusione degli effetti miracolosi della dieta mediterranea che i ragazzi italiani non seguono.

***Dopo due letture seguono cinque minuti per rispondere alle domande.***

## **Brano 2**

### **Il telefonino all'esame? Meglio di no**

Cosa succede se il telefonino si usa per imbrogliare negli esami? C'è chi ricorre alla tecnologia per l'ansia o per il gusto dell'inganno. Ma le conseguenze possono essere molto gravi.

Ogni anno, molti studenti italiani attendono le prove scritte dell'esame di maturità confidando nell'aiuto "magico" del cellulare. Magico e rischioso: forse non tutti hanno ben chiaro che il cellulare va consegnato ai commissari d'esame e che un secondo cellulare non può essere nascosto chissà dove e consultato in bagno. Chi è colto in flagrante rischia l'annullamento dell'esame e l'esclusione da tutte le prove.

È successo lo scorso anno a una ragazza del liceo scientifico Cassini di Genova. Aveva due cellulari e ne aveva consegnato solo uno alla commissione d'esame. Alla fine della prova di matematica ha dato un'occhiata velocissima al secondo telefonino. Risultato: ha perso un anno. Era una ragazza molto brava, da 100 e lode, hanno detto i suoi insegnanti, sorpresi dalla notizia. Il bello è che forse aveva solo preso il telefono per vedere l'ora.

Gli esperti affermano che gli strumenti della tecnologia permettono di sentire il contatto con il gruppo e diminuiscono gli effetti dell'agitazione nel periodo quando ci si prepara ad affrontare gli esami. Non sentirsi isolati è importante perché dà la carica, e i giovani comunicano scrivendo sequenze di sms e commenti sui social network.

Il cellulare o la navigazione nel web con il pc possono essere utili a casa: il 9% dei ragazzi dice di usare lo smartphone per studiare, ma naturalmente guai a lasciarlo nella tasca o nello zaino durante la prova d'esame!

*Dopo due letture seguono cinque minuti per rispondere alle domande.*

*Seguono altri due minuti per permettere ai candidati di controllare il loro lavoro.*



MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2012 SESSION**

**Candidate's Paper**

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part I (a) – Listening Comprehension – Testo 1
DATE:	21 <sup>st</sup> April 2012
TIME:	(35 minutes)

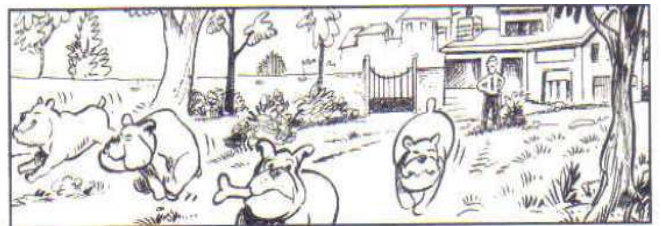
**ESERCIZIO 1**

**5 punti**

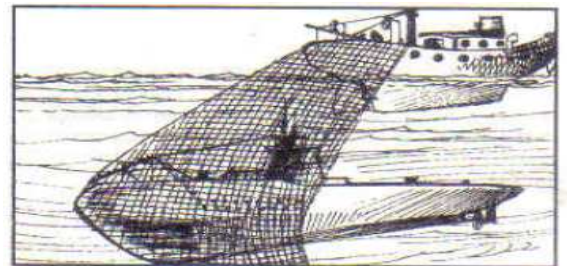
- Abbina **cinque** di queste sei vignette alle notizie che ascolterai. Si leggeranno tutte le notizie una volta, poi, dopo una breve pausa, ci sarà la seconda lettura.
- Devi scrivere solo un numero nella casella sotto alle vignette. **Una casella deve rimanere vuota.**

*Match five of these six pictures to the news items that you will listen to. There will be a first reading of all the news items, then, after a brief pause, they will be read for a second time. You must only write a number in the box underneath each picture. **One box must be left empty.***













**ESERCIZIO 2****10 punti****Rispondi in italiano alle seguenti domande (1 punto per ogni domanda):****Brano 1: L'acqua – sorgente di vita**

1. Il brano vuole (informare, giudicare, rassicurare) sul consumo dell'acqua degli italiani. Sottolinea l'affermazione giusta.
2. A cosa serve la campagna "Acqua di casa mia"?

---

3. In Italia "il business delle acque in bottiglia non conosce crisi". Vero o falso? Come lo sai?

---

4. Perché a volte i sistemi di depurazione sono considerati inutili?

---

5. Scrivi **due** occasioni nelle quali è meglio usare l'acqua filtrata.

---

---

**Brano 2: Conservare bene per risparmiare**

1. Questo brano vuole (criticare, discutere, suggerire) dei metodi per la conservazione del cibo. Sottolinea la risposta giusta.
2. Qual è la quantità di cibo che viene buttata via ogni anno?

---

3. In quale zona del frigo è meglio conservare:  
a. le verdure?

---

b. formaggi, yogurt e salumi?

---

---

4. Lo yogurt se non sigillato deve essere buttato via. Vero o Falso? Come lo sai?

---

---

5. Quali **due** cose bisogna fare per conservare meglio i biscotti?

---

---

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2012 SESSION**

**Candidate's Paper**

SUBJECT: **Italian**  
 PAPER NUMBER: I – Part I (a) – Listening Comprehension – Testo 2  
 DATE: 21<sup>st</sup> April 2012  
 TIME: (35 minutes)

**ESERCIZIO 1**

**5 punti**

- Abbina **cinque** di queste sei vignette alle notizie che ascolterai. Si leggeranno tutte le notizie una volta, poi, dopo una breve pausa, ci sarà la seconda lettura.
- Devi scrivere solo un numero nella casella sotto alle vignette. **Una casella deve rimanere vuota.**

*Match five of these six pictures to the news items that you will listen to. There will be a first reading of all the news items, then, after a brief pause, they will be read for a second time. You must only write a number in the box underneath each picture. **One box must be left empty.***













**ESERCIZIO 2****10 punti****Rispondi in italiano alle seguenti domande (1 punto per ogni domanda):****Brano 1: La salute vien mangiando**

1. Perché gli adulti dicono “beati loro” quando vedono i giovani che mangiano pizza e dolci?

---

2. Perché è importante mangiare bene da giovani?

---

3. Scrivi **due** delle quattro regole da seguire per restare in forma.

---

---

4. Quali **due** categorie di giovani è in maggior rischio?

---

---

5. Oltre ai giovani, chi viene accusato di cattive abitudini?

---

**Brano 2: Il telefonino all'esame? Meglio di no**

1. Per quali **due** motivi alcuni studenti usano il cellulare durante l'esame?

---

---

2. Quali sono i **due** rischi maggiori per chi tiene il telefonino durante l'esame?

---

---

3a. Cosa ha fatto la ragazza prima dell'esame?

---

b. Cosa ha fatto la ragazza alla fine dell'esame e per quale motivo?

---

4. Perché gli insegnanti della ragazza erano molto sorpresi dalla notizia?

---

5. Secondo gli esperti la tecnologia (aiuta, disturba, imbrogli) gli studenti nel periodo di studio. Sottolinea la risposta giusta.

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**  
**MAY 2012 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part I <b>Examiner’s Paper</b> (Session 1)
DATE:	12 <sup>th</sup> April 2012

---

**Istruzioni per gli esaminatori:**

- *Durante l’esame il candidato può consultare il foglio con la traccia del gioco di ruolo e con i titoli delle conversazioni libere;*
- *È importante valutare l’abilità di parlare del candidato. Pertanto, è importante interromperlo se nella descrizione del libro (extended speech) comincia a recitare appunti studiati a memoria. Nel gioco di ruolo e nella conversazione libera, si valuta principalmente l’abilità del candidato di comunicare oralmente e di prendere parte attiva nell’interazione.*

**(1) EXTENDED SPEECH**

- *Chiedi al candidato di parlare liberamente del libro che ha letto per l’esame;*
- *Se in qualsiasi punto il candidato si blocca bisogna aiutarlo ponendogli delle domande sul racconto, sui protagonisti, sulla sequenza degli eventi, ecc;*
- *Se il candidato recita appunti memorizzati interrompilo e ponigli delle domande sul libro.*

**(2) GIOCO DI RUOLO**

- *La conversazione si deve adattare a seconda del genere (M/F) del candidato;*
- *Il gioco di ruolo deve durare all’incirca 4-5 minuti;*
- *Le domande poste nella carta d’esame servono da spunto. Si deve lasciare libero il candidato di sviluppare la conversazione a seconda delle proprie abilità.*

**(3) CONVERSAZIONE LIBERA**

- *La conversazione si deve adattare a seconda del genere (M/F) del candidato;*
- *Si chiede al candidato di parlare liberamente di **due dei tre** argomenti proposti;*
- *La conversazione deve durare all’incirca 4-5 minuti.*

**Session 1a**

**GIOCO DI RUOLO**

**Hai appena comprato un nuovo iPhone, ma non sembra funzionare bene. Torni al negozio da dove l’hai comprato e parli del problema con un giovane tecnico (questa parte la farà l’esaminatore).**

**Durante la conversazione il giovane (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:**

- Che cosa è successo?
- Quando hai comprato l’iPhone?
- Non ha funzionato da subito? Non è che, per caso, ti sia caduto a terra?
- Il commesso ti ha dato la garanzia? Ce l’hai qui con te?
- Questo non è il modello più recente. Come mai non hai comprato quello appena uscito?
- Devi lasciarlo qui da noi al negozio così lo controlliamo. Va bene se ti richiamiamo tra tre giorni? Perché sì / no?

*(La conversazione libera di questa sessione si trova a pagina 2)*

### CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Pensi che molta gente consulti l'oroscopo? Più maschi o femmine? E ci credono?**
2. **Quale lavoro ti piacerebbe fare? Come mai?**
3. **Quali sport preferisci? Preferisci gli sport individuali o quelli di squadra? Perché?**

#### Session 1b

### GIOCO DI RUOLO

**Un tuo amico italiano coetaneo (*questa parte la farà l'esaminatore*) sta passando le vacanze con te a Malta. Un giorno lo porti a Valletta.**

**Mentre state per entrare a Valletta l'amico (*questa parte la farà l'esaminatore*) ti fa delle domande:**

- Vieni spesso qui a Valletta? Perché sì / no?
- Prima di portarmi nei negozi, cosa mi farai vedere?
- E dopo, in quali negozi mi porterai?
- Come mai, qui all'ingresso della città, ci sono delle parti che si stanno ricostruendo?
- Cosa faranno?
- Adesso che siamo entrati nella città capisco perché è apprezzata anche all'estero. Ma, secondo te, anche i giovani maltesi la apprezzano. Perché sì / no?

### CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Quali animali domestici preferisci: cani, gatti o altri? Perché?**
2. **Quali materie che hai studiato finora pensi che ti saranno più utili per il futuro? Perché? Quali materie, invece, non ti hanno interessato? Perché?**
3. **Come fai per scegliere un regalo per qualcuno? Ci metti tanto per sceglierlo?**

#### Session 1c

### GIOCO DI RUOLO

**Hai deciso di iscriverti ad una palestra. Il primo giorno che ci vai incontri un giovane *personal trainer* (*questa parte la farà l'esaminatore*) che ti fa qualche domanda.**

**Durante la conversazione il giovane *personal trainer* (*questa parte la farà l'esaminatore*) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:**

- Buongiorno. Come mai hai deciso di iscriverti ad una palestra?
- Perché hai scelto proprio questa?
- Che tipo di / quanto esercizio fisico hai fatto negli ultimi mesi? Da solo o in compagnia?
- Ti interessa un programma di corsa o di bici? Perché sì / no?
- Oltre ad iscriverti alla palestra hai bisogno di seguire una dieta particolare? Perché sì / no?
- Hai saputo della nostra offerta? Se fai diventare membro un tuo amico hai il 50% di sconto sul prezzo. Ti interessa?

### CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Oggi è proprio necessario acquistare gli aggeggi elettronici più moderni? Di quale/i ne potresti fare a meno?**
2. **Quale tipo di musica preferisci? Chi sono i tuoi cantanti o i tuoi musicisti preferiti?**
3. **Perché a Malta tanti giovani sono sovrappeso? Che cosa si potrebbe fare per migliorare questa situazione?**

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
MAY 2012 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	<b>I – Part I Examiner’s Paper (Session 2)</b>
DATE:	<b>13<sup>th</sup> April 2012</b>

---

**Istruzioni per gli esaminatori:**

- *Durante l’esame il candidato può consultare il foglio con la traccia del gioco di ruolo e con i titoli delle conversazioni libere;*
- *È importante valutare l’abilità di parlare del candidato. Pertanto, è importante interromperlo se nella descrizione del libro (extended speech) comincia a recitare appunti studiati a memoria. Nel gioco di ruolo e nella conversazione libera, si valuta principalmente l’abilità del candidato di comunicare oralmente e di prendere parte attiva nell’interazione.*

**(1) EXTENDED SPEECH**

- *Chiedi al candidato di parlare liberamente del libro che ha letto per l’esame;*
- *Se in qualsiasi punto il candidato si blocca bisogna aiutarlo ponendogli delle domande sul racconto, sui protagonisti, sulla sequenza degli eventi, ecc;*
- *Se il candidato recita appunti memorizzati interrompilo e ponigli delle domande sul libro.*

**(2) GIOCO DI RUOLO**

- *La conversazione si deve adattare a seconda del genere (M/F) del candidato;*
- *Il gioco di ruolo deve durare all’incirca 4-5 minuti;*
- *Le domande poste nella carta d’esame servono da spunto. Si deve lasciare libero il candidato di sviluppare la conversazione a seconda delle proprie abilità.*

**(3) CONVERSAZIONE LIBERA**

- *La conversazione si deve adattare a seconda del genere (M/F) del candidato;*
- *Si chiede al candidato di parlare liberamente di **due dei tre** argomenti proposti;*
- *La conversazione deve durare all’incirca 4-5 minuti.*

**Session 2a**

**GIOCO DI RUOLO**

**Tu e l’amico Giorgio (questa parte la farà l’esaminatore) siete in giro per i negozi per comprare il regalo per Sandra, una vostra amica che vi ha invitato alla sua festa di compleanno.**

**Entrate in un negozio di abbigliamento e Giorgio (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:**

- **Ti piace questo negozio? Ci sei mai venuto?**
- **Quanti soldi hai raccolto dai nostri amici? Basteranno per comprare qualcosa da questo negozio?**
- **Lo sai quanto costano questi vestiti eleganti? A Sandra piaceranno?**
- **Non credi che i soldi spesi su capi firmati siano soldi sprecati?**
- **Che tipo di articolo possiamo scegliere allora?**
- **Che dici se le scegliamo qualcosa di più sportivo? Sei certo che faremo bella figura?**

*(La conversazione libera di questa sessione si trova a pagina 2)*

### CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. Parla del tuo rapporto con un membro della tua famiglia o con un tuo caro amico.
2. Le feste religiose sono diventate, secondo alcuni, pagane. Sei d'accordo?
3. Perché hai scelto l'italiano come materia di studio? Com'è il tuo rapporto con la lingua italiana?

#### Session 2b

### GIOCO DI RUOLO

Un tuo amico (*questa parte la farà l'esaminatore*) ti vede uscire da un negozio di dischi con un CD in mano.

Durante la conversazione l'amico (*questa parte la farà l'esaminatore*) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Quale CD hai comprato? Perché proprio quello?
- È un genere musicale che ti piace molto? Perché sì / no?
- Ti piacciono altri cantanti o gruppi musicali dello stesso genere? Quali?
- E che cos'altro ascolti?
- Ma dimmi una cosa ... come mai hai comprato il CD invece di scaricare l'album da Internet?
- Ma a volte scarichi musica da Internet? Perché sì / no?

### CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. Ti sei mai trovato in una situazione pericolosa? Quando ti è capitato e che cosa hai fatto?
2. Quali programmi televisivi segui? Di che cosa trattano?
3. Riusciresti a stare per un mese senza il tuo telefonino? Perché sì / no? Quanto, secondo te, dipendiamo dalla tecnologia moderna?

#### Session 2c

### GIOCO DI RUOLO

Ti trovi in Italia mentre viaggi in treno con amici maltesi. Un ragazzo (o una ragazza) italiano/a, incuriosito/a, ti fa alcune domande.

Durante la conversazione il ragazzo/la ragazza italiano/a (*questa parte la farà l'esaminatore*) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Quale lingua parlate? Non l'ho mai sentita!
- Com'è Malta?
- Ci sono voli diretti tra Malta e l'Italia?
- Qual è la migliore stagione per visitare Malta?
- Ci sono molte spiagge? Di che tipo?
- Ci sono posti interessanti? Quali?
- Ti ringrazio della tua cortesia. Sono sicuro che in futuro visiterò Malta.

### CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. Ti piace seguire la televisione? Perché sì / no? Meglio la TV o Internet?
2. Com'è il tuo rapporto con lo studio? Come ti stai preparando per gli esami?
3. Vorresti diventare famoso? Perché sì / no?



**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2012 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	<b>I – Part I Candidate’s Paper</b>
DATE:	12 <sup>th</sup> April 2012
TIME:	Session 1a

---

In questa parte dell’esame farai **tre** prove.

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su due argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

***Puoi consultare questo foglio durante l’esame.***

*In this part of the examination you will do **three** tasks.*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer some questions on it.*
- (ii) *Take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
- (iii) *Carry out a free conversation (on two different topics) together with the examiner.*

***You may refer to this paper during your exam.***

**GIOCO DI RUOLO**

**Hai appena comprato un nuovo iPhone, ma non sembra funzionare bene. Torni al negozio da dove l’hai comprato e parli del problema con un giovane tecnico (questa parte la farà l’esaminatore).**

**Durante la conversazione il giovane (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:**

- Che cosa è successo?
- Quando hai comprato l’iPhone?
- Non ha funzionato da subito? Non è che, per caso, ti sia caduto a terra?
- Il commesso ti ha dato la garanzia? Ce l’hai qui con te?
- Questo non è il modello più recente. Come mai non hai comprato quello che è appena uscito?
- Devi lasciarlo qui da noi al negozio così lo controlliamo. Va bene se ti richiamiamo tra tre giorni? Perché sì / no?

**CONVERSAZIONE LIBERA**

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Pensi che molta gente consulti l’oroscopo? Più maschi o femmine? E ci credono?**
- 2. Quale lavoro ti piacerebbe fare? Come mai?**
- 3. Quali sport preferisci? Preferisci gli sport individuali o quelli di squadra? Perché?**

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2012 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	<b>I – Part I Candidate’s Paper</b>
DATE:	12 <sup>th</sup> April 2012
TIME:	Session 1b

---

In questa parte dell’esame farai **tre** prove.

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su due argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

***Puoi consultare questo foglio durante l’esame.***

*In this part of the examination you will do **three** tasks.*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer some questions on it.*
- (ii) *Take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
- (iii) *Carry out a free conversation (on two different topics) together with the examiner.*

***You may refer to this paper during your exam.***

**GIOCO DI RUOLO**

**Un tuo amico italiano coetaneo (*questa parte la farà l’esaminatore*) sta passando le vacanze con te a Malta. Un giorno lo porti a Valletta.**

**Mentre state per entrare a Valletta l’amico (*questa parte la farà l’esaminatore*) ti fa delle domande:**

- Vieni spesso qui a Valletta? Perché sì / no?
- Prima di portarmi nei negozi, cosa mi farai vedere?
- E dopo, in quali negozi mi porterai?
- Come mai, qui all’ingresso della città, ci sono delle parti che si stanno ricostruendo?
- Cosa faranno?
- Adesso che siamo entrati nella città capisco perché è apprezzata anche all’estero. Ma, secondo te, anche i giovani maltesi la apprezzano. Perché sì / no?

**CONVERSAZIONE LIBERA**

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Quali animali domestici preferisci: cani, gatti o altri? Perché?**
- 2. Quali materie che hai studiato finora pensi che ti saranno più utili per il futuro? Perché? Quali materie, invece, non ti hanno interessato? Perché?**
- 3. Come fai per scegliere un regalo per qualcuno? Ci metti tanto per sceglierlo?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2012 SESSION

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	<b>I – Part I Candidate’s Paper</b>
DATE:	12 <sup>th</sup> April 2012
TIME:	Session 1c

---

In questa parte dell’esame farai **tre** prove.

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
  - (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
  - (iii) Farai una conversazione libera (su due argomenti diversi) assieme all’esaminatore.
- Puoi consultare questo foglio durante l’esame.***

*In this part of the examination you will do **three** tasks.*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer some questions on it.*
  - (ii) *Take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
  - (iii) *Carry out a free conversation (on two different topics) together with the examiner.*
- You may refer to this paper during your exam.***

## GIOCO DI RUOLO

**Hai deciso di iscriverti ad una palestra. Il primo giorno che ci vai incontri un giovane *personal trainer* (questa parte la farà l’esaminatore) che ti fa qualche domanda.**

**Durante la conversazione il giovane *personal trainer* (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:**

- Buongiorno. Come mai hai deciso di iscriverti ad una palestra?
- Perché hai scelto proprio questa?
- Che tipo di / quanto esercizio fisico hai fatto negli ultimi mesi? Da solo o in compagnia?
- Ti interessa un programma di corsa o di bici? Perché sì / no?
- Oltre ad iscriverti alla palestra hai bisogno di seguire una dieta particolare? Perché sì / no?
- Hai saputo della nostra offerta? Se fai diventare membro un tuo amico hai il 50% di sconto sul prezzo. Ti interessa?

## CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Oggi è proprio necessario acquistare gli aggeggi elettronici più moderni? Di quale/i ne potresti fare a meno?**
- 2. Quale tipo di musica preferisci? Chi sono i tuoi cantanti o i tuoi musicisti preferiti?**
- 3. Perché a Malta tanti giovani sono sovrappeso? Che cosa si potrebbe fare per migliorare questa situazione?**

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2012 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	<b>I – Part I Candidate’s Paper</b>
DATE:	<b>13<sup>th</sup> April 2012</b>
TIME:	<b>Session 2a</b>

---

In questa parte dell’esame farai **tre** prove.

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su due argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

***Puoi consultare questo foglio durante l’esame.***

*In this part of the examination you will do **three** tasks.*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer some questions on it.*
- (ii) *Take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
- (iii) *Carry out a free conversation (on two different topics) together with the examiner.*

***You may refer to this paper during your exam.***

## **GIOCO DI RUOLO**

**Tu e l’amico Giorgio (questa parte la farà l’esaminatore) siete in giro per i negozi per comprare il regalo per Sandra, una vostra amica che vi ha invitato alla sua festa di compleanno.**

**Entrate in un negozio di abbigliamento e Giorgio (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungere delle altre:**

- Ti piace questo negozio? Ci sei mai venuto?
- Quanti soldi hai raccolto dai nostri amici? Basteranno per comprare qualcosa da questo negozio?
- Lo sai quanto costano questi vestiti eleganti? A Sandra piaceranno?
- Non credi che i soldi spesi su capi firmati siano soldi sprecati?
- Che tipo di articolo possiamo scegliere allora?
- Che dici se le scegliamo qualcosa di più sportivo? Sei certo che faremo bella figura?

## **CONVERSAZIONE LIBERA**

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Parla del tuo rapporto con un membro della tua famiglia o con un tuo caro amico.**
- 2. Le feste religiose sono diventate, secondo alcuni, pagane. Sei d’accordo?**
- 3. Perché hai scelto l’italiano come materia di studio? Com’è il tuo rapporto con la lingua italiana?**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2012 SESSION

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	<b>I – Part I Candidate’s Paper</b>
DATE:	13 <sup>th</sup> April 2012
TIME:	Session 2b

---

In questa parte dell’esame farai **tre** prove.

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su due argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

***Puoi consultare questo foglio durante l’esame.***

*In this part of the examination you will do **three** tasks.*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer some questions on it.*
- (ii) *Take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
- (iii) *Carry out a free conversation (on two different topics) together with the examiner.*

***You may refer to this paper during your exam.***

### GIOCO DI RUOLO

**Un tuo amico (*questa parte la farà l’esaminatore*) ti vede uscire da un negozio di dischi con un CD in mano.**

**Durante la conversazione l’amico (*questa parte la farà l’esaminatore*) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:**

- Quale CD hai comprato? Perché proprio quello?
- È un genere musicale che ti piace molto? Perché sì / no?
- Ti piacciono altri cantanti o gruppi musicali dello stesso genere? Quali?
- E che cos’altro ascolti?
- Ma dimmi una cosa ... come mai hai comprato il CD invece di scaricare l’album da Internet?
- Ma a volte scarichi musica da Internet? Perché sì / no?

### CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Ti sei mai trovato in una situazione pericolosa? Quando ti è capitato e che cosa hai fatto?**
- 2. Quali programmi televisivi segui? Di che cosa trattano?**
- 3. Riusciresti a stare per un mese senza il tuo telefonino? Perché sì / no? Quanto, secondo te, dipendiamo dalla tecnologia moderna?**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2012 SESSION

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	<b>I – Part I Candidate’s Paper</b>
DATE:	13 <sup>th</sup> April 2012
TIME:	Session 2c

---

In questa parte dell’esame farai **tre** prove.

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su due argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

*Puoi consultare questo foglio durante l’esame.*

*In this part of the examination you will do **three** tasks.*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer some questions on it.*
- (ii) *Take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
- (iii) *Carry out a free conversation (on two different topics) together with the examiner.*

*You may refer to this paper during your exam.*

## GIOCO DI RUOLO

**Ti trovi in Italia mentre viaggi in treno con amici maltesi. Un ragazzo (o una ragazza) italiano/a, incuriosito/a, ti fa alcune domande.**

**Durante la conversazione il ragazzo/la ragazza italiano/a (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:**

- Quale lingua parlate? Non l’ho mai sentita!
- Com’è Malta?
- Ci sono voli diretti tra Malta e l’Italia?
- Qual è la migliore stagione per visitare Malta?
- Ci sono molte spiagge? Di che tipo?
- Ci sono posti interessanti? Quali?
- Ti ringrazio della tua cortesia. Sono sicuro che in futuro visiterò Malta.

## CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Ti piace seguire la televisione? Perché sì / no? Meglio la TV o Internet?**
- 2. Com’è il tuo rapporto con lo studio? Come ti stai preparando per gli esami?**
3. Vorresti diventare famoso? Perché sì / no?

Index Number: \_\_\_\_\_

SEC20/1w.12m

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2012 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part II
DATE:	28 <sup>th</sup> April 2012
TIME:	9:00 a.m. to 10:15 a.m.

---

**DEVI FARE TUTTI GLI ESERCIZI IN TUTTE LE PARTI DELLA CARTA D'ESAME.**  
**(LA CARTA RAPPRESENTA IL 25% DEL TOTALE DI TUTTO L'ESAME).**

**SEZIONE A: LINGUA**

**FA' ATTENZIONE AD EVITARE ERRORI DI LINGUA (ORTOGRAFIA, GRAMMATICA, ECC.)**

**(1) Abbina le frasi o espressioni dell'elenco A alla descrizione dell'elenco B.**  
**La risposta alla numero 11 viene data come esempio.** (5 punti)

**ELENCO A**

**ELENCO B**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. Chiamalo immediatamente!                            | <u>11</u> Presentare qualcuno      |
| 2. Sei davvero brava.                                  | ___ Esprimere soddisfazione        |
| 3. Secondo te, questo vestito mi sta bene?             | ___ Fare una richiesta             |
| 4. Buone vacanze!                                      | ___ Scusarsi                       |
| 5. Posso provare quest'abito?                          | ___ Esprimere un augurio           |
| 6. Mi piacerebbe molto andare in Italia.               | ___ Esprimere un desiderio         |
| 7. Oggi sono molto giù. Spero di stare meglio domani.  | ___ Chiedere il parere di qualcuno |
| 8. Dovresti studiare di più.                           | ___ Esprimere come ci si sente     |
| 9. Questo gelato è buonissimo, mi piace tanto!         | ___ Complimentare qualcuno         |
| 10. Mi dispiace tanto.                                 | ___ Esprimere un ordine            |
| 11. Ciao Marco! Questa è mia sorella, si chiama Lucia. | ___ Dare un consiglio              |

**(2) Coniuga i verbi tra parentesi nel tempo e modo opportuno.** (10 punti)

Es. Ieri io sono uscito (uscire) con i miei amici.

1. Quando Giulia ..... (essere) piccola, .....  
(frequentare) la scuola elementare del suo paese.
2. Domenica scorsa Arturo ..... (rimanere) a casa perché  
..... (piovere).
3. Domani io ..... (leggere) il libro che mi .....  
(regalare) mia zia.
4. Ieri, ..... (uscire) di casa, Maria .....  
(ricordarsi) di aver lasciato la luce accesa.
5. In dicembre il sole ..... (sorgere) verso le sette e  
..... (tramontare) poco prima delle cinque e mezzo.

**(3) Sottolinea la parola che non appartiene alla stessa area semantica.** (5 punti)

Es. Asino – bue – pecora – angelo – cammello – gallo

1. chitarra – pianoforte – tromba – arpa – viola – rosa
2. chiesa – basilico – cappella – cattedrale – duomo – basilica
3. stella – luna – pianeta – cometa – diva – sole
4. fiume – torrente – lago – stagno – ruscello – stadio
5. parigini – milanesi – genovesi – pisani – romani – veneziani
6. nuoto – pallavolo – pallamano – calcio – pallone – ciclismo
7. forchetta – cucchiaino – cucchiaio – mestolo – legame – coltello
8. pera – pero – arancia – mela – fragola – banana
9. tovaglia – tovagliolo – tavolo – fazzoletto – straccio – lenzuolo
10. divorare – sfamarsi – nutrirsi – offendere – cibarsi – mangiare



**(4) Inserisci i pronomi appropriati negli spazi vuoti.**

(il primo è dato come esempio)

(10 punti)

L'altro giorno sono andato a trovare il **mio** amico Claudio. Ho suonato il campanello del portone e mi ha risposto \_\_\_\_\_ madre. «Buon giorno, signora. \_\_\_\_\_ figlio è in casa?». \_\_\_\_\_ è rimasta in silenzio per qualche secondo. Evidentemente non \_\_\_\_\_ aveva riconosciuto. Poi ha chiesto: «Chi \_\_\_\_\_ desidera?» Dopo che \_\_\_\_\_ avevo detto il mio nome, \_\_\_\_\_ ha spiegato che il figlio non era in casa perché \_\_\_\_\_ era fatto male al piede giocando a calcetto ed era andato a far \_\_\_\_\_ medicare al policlinico. Ho detto alla signora che avrei telefonato a Claudio più tardi per chieder \_\_\_\_\_ come stava e sono andato via.

**(5) Identifica gli errori di ortografia nel paragrafo seguente:**

(Il primo è dato come esempio).

(5 punti)

Non **havevo** mai visto un orso prima di quell giorno. Era enorme! Il suo pelo era scuro e lungo. Mangava tranquillo nel suo recinto allo zoo di Berlino. I bambini l'ho guardavano con grande curiosità e lo ciamavano urlando il suo nome: «Ursus! Ursus!». Lui però non chi faceva caso, come se quei bambini non esistessero. Ad un certo punto però Ursus si è alzato e si è diretto verso una parte un puo' più in là per restarsene in pace.

**1. avevo ;** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**(6) Completa le seguenti frasi inserendo una parola che ha a che fare con i mezzi di trasporto:**

(5 punti)

Es. Per arrivare a scuola io prendo l'autobus.

1. Ho portato la \_\_\_\_\_ dal meccanico perché aveva un problema alla ruota che si trova dal lato del conducente.

2. Il \_\_\_\_\_ che parte da Bologna alle ore 08:00 è un Eurostar Frecciarossa che arriva a Firenze in poco più di mezz'ora.
3. Ho preso l' \_\_\_\_\_ da Roma e sono arrivato a Malta dopo un volo di un'ora circa.
4. In italiano, la \_\_\_\_\_ viene anche chiamata la 'due ruote'.
5. Oggi sono molto popolari le vacanze che si fanno sulla \_\_\_\_\_ da crociera perché si possono visitare molte città portuali nel Mediterraneo.

**(7) Abbina le domande alle risposte:**

(5 punti)

**Sveva Sagramola:** alla scoperta del mondo attraverso i sentimenti.

Abbiamo il piacere di incontrare Sveva Sagramola, dal 1998 al timone di *Geo&Geo*, con la quale parliamo della sua esperienza personale e professionale.

**Es. 1E**

1	<b>Da quanto tempo lavora in televisione?</b>	A	Si, e spero che ci sarà chi riuscirà a dare l'espressione giusta per l'Italia.
2	Avverte in questo momento storico la grande aria di cambiamento che soffia nel nostro Paese?	B	È l'appuntamento quotidiano del pomeriggio di Raitre con la natura e l'ambiente, in cui racconto il mondo sotto altri punti di vista.
3	Quale programma conduce da molti anni?	C	L'ha cambiata in meglio, tutto ha acquisito un significato nuovo per me e sono felice.
4	Che cosa è <i>Geo&amp;Geo</i> ?	D	Dal 1998 conduco <i>Geo&amp;Geo</i> , trasmesso su Rai 3.
5	Un anno fa è diventata mamma: come ha cambiato la sua vita la nascita di Petra?	E	<b>Lavoro in televisione da oltre quindici anni.</b>
6	Dopo tante novità, qual è il suo sogno nel cassetto?	F	Mi piacerebbe che Petra avesse un fratellino.

1  E  2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

**(8) Sottolinea la parola corretta in ogni frase:**

(5 punti)

Es. Ho messo il libro (nel / nello / nell') zaino di Franca.

1. Parlo spesso (sul / con il / al) telefono con Maria perché è la mia migliore amica.
2. Le lancette (del / dell' / nell') orologio sono state spostate indietro di un'ora.
3. Il malato è stato affidato (nelle / nei / ai) mani di medici ed infermieri.
4. Abbiamo perso (molti / molte / molta) occasioni per fare pace e dimenticarci del passato.
5. L'insegnante ci ha spiegato che cosa c'era alla base (della / dello / del) problema.
6. Alcune (degli / delle / del) canzoni più belle del momento sono versioni nuove di brani vecchi.
7. Ormai (nessun' / nessuno / nessun) amico lo può aiutare.
8. Non è riuscito a farcela solo per un (po / pò / po').
9. Ti ho visto (li / gli / lì) e ti ho chiamato subito.
10. Cerca tra i libri che ci sono sul mio tavolo. (Ce ne / Ce n'è / C'è ne) uno che ti potrebbe servire.

**(9) Completa le seguenti frasi con un verbo all'infinito.**

(5 punti)

Es. Torniamo a casa in autobus perchè siamo troppo stanchi per camminare.

1. Sono stanco e perciò voglio \_\_\_\_\_.
2. Per favore, puoi \_\_\_\_\_ la luce perché è buio.
3. È molto importante \_\_\_\_\_ alla porta prima di entrare nell'ufficio del Preside.
4. Oggi non mi sento bene e non posso \_\_\_\_\_ questa canzone.
5. Se ti faccio una domanda mi devi \_\_\_\_\_ immediatamente.

(10) Scegli il significato del verbo “Chiudere” nelle seguenti frasi dalle parole qui sotto riportate (attenzione ci sono due parole di troppo): (5 punti)

È morto; trovato; oscurato; sbarrato; serrare; chiamato; ritirato; terminano

Es. Un gatto non si deve mai *chiudere* in uno spazio ristretto. serrare

- Siccome c'erano dei lavori in corso, hanno *chiuso* la strada al traffico. \_\_\_\_\_
- Tutte le scuole *chiudono* prima delle 4 del pomeriggio. \_\_\_\_\_
- Che brutto tempo! Il tempo si è *chiuso* e il sole non si è visto. \_\_\_\_\_
- Da quando è morta sua moglie, Pietro si è *chiuso* in casa e non è più uscito. \_\_\_\_\_
- Poverino! *Ha chiuso gli occhi* a diciannove anni in un incidente stradale. \_\_\_\_\_

### SEZIONE B: CULTURA

(1) Completa le frasi scegliendo la parola adatta da quelle riportate sotto (Attenzione: c'è una parola che non va usata): (10 punti)

Sorrisi e Canzoni  
Piazza Navona  
Garda  
Mattia Preti

Armani  
Il palio di Siena  
Virgilio  
Bari

primo piatto  
Siracusa  
Don Rodrigo  
Il Gatto e la Volpe

Es. Il palio di Siena è una famosa corsa a cavallo che si tiene due volte all'anno.

- Il lago di \_\_\_\_\_ si trova tra la Lombardia e il Veneto.
- \_\_\_\_\_ è un artista fortemente influenzato dalle tecniche del Caravaggio.
- Per fare il suo viaggio spirituale Dante aveva bisogno della guida di \_\_\_\_\_.
- Mi piace molto leggere il settimanale \_\_\_\_\_.
- Spesso in Italia la pasta si serve come \_\_\_\_\_.

6. La Fontana dei Quattro Fiumi si trova a \_\_\_\_\_, a Roma.
7. \_\_\_\_\_ si trova in Sicilia ed è molto conosciuta perché ci sono dei resti greci.
8. Nel celebre romanzo di Collodi, \_\_\_\_\_ ingannano Pinocchio.
9. Nei 'Promessi Sposi' di Alessandro Manzoni, uno dei personaggi più importanti si chiama \_\_\_\_\_.
10. Giorgio \_\_\_\_\_ è uno degli stilisti italiani più conosciuti nel mondo.

**(2) Dagli indizi devi capire di quale città si tratta:** (10 punti)

*Es. Capitale di Malta – Cattedrale di San Giovanni – il Porto Grande – 1566. **La Valletta***

1. Vesuvio – pizza – Pulcinella – 'O sole mio'. .....
2. Il duomo – Teatro alla Scala – la Madonnina – Stadio Meazza. ....
3. Gondola – canali – Basilica di San Marco – Marco Polo. ....
4. Po – Juventus – FIAT – Mole Antonelliana. ....
5. Fontana di Trevi – Piazza di Spagna – Colosseo – Basilica di San Pietro. ....
6. David – Dante – Ponte Vecchio – Galleria degli Uffizi. ....
7. Cristoforo Colombo – la Lanterna – Liguria – il porto. ....
8. L'università – spaghetti alla ..... – Emilia Romagna – la buona cucina. ....
9. Etna – mare Ionio – Sicilia – fontana dell'Elefante. ....
10. L'Umbria – cioccolatini Baci – Università per Stranieri – fontana Maggiore. ....

**(3) Sottolinea la risposta giusta:** (20 punti)

*Es: (**Roma** – Milano – Napoli – Bari – Catania) è la capitale d'Italia.*

1. (Roma – Milano – Napoli – Bari – Catania) è il capoluogo del Lazio.
2. (Manzoni – Dante – Petrarca – Collodi – Marco Polo) scrisse la *Divina Commedia*.
3. (Giotto – Dante – Manzoni – Collodi – Marco Polo) scrisse *I promessi sposi*.

4. Valentino Rossi è un campione di (nuoto – ciclismo – tennis – motociclismo – calcio).
5. L'*Aida* è un'opera di (Galileo – Leonardo da Vinci – Caravaggio – Dante – Verdi).
6. Il santo patrono d'Italia è (san Giovanni Battista – san Francesco d'Assisi – Sanremo – san Nicola di Bari – san Pietro).
7. (Laura Pausini – Mina – Gianni Morandi – Claudio Baglioni – Adriano Celentano) canta la canzone *Azzurro*.
8. (Messina – Palermo – Catania – Cagliari – Trieste) è il capoluogo della Sicilia.
9. Il Po è il (lago – monte – canale – mare – fiume) più lungo d'Italia.
10. Il Garda è il (lago – museo – canale – mare – fiume) più grande d'Italia.
11. Il Chianti è un noto (vino – olio – aceto – fiume – lago) italiano.
12. Il (Risorgimento – Romanticismo – Rinascimento – Restaurazione – Restauro) è il nome del movimento che conduce all'unità d'Italia.
13. Giacomo (Galileo – Puccini – Garibaldi – Raffaello – Colombo) è un grande musicista che compose varie opere liriche tra cui *Tosca* e *Turandot*.
14. Il burattino a cui si allunga il naso quando dice bugie è (Peppino – Pulcinella – Arlecchino – Pinocchio – Giannettino).
15. La (Lombardia, Calabria, Sardegna, Corsica, Puglia) è una grande isola italiana.
16. Il volo per Malta parte dall'aeroporto romano di (Linate – Cristoforo Colombo – Marco Polo – Fiumicino – Capodichino).
17. Il Palio è una tradizionale corsa di cavalli che si corre due volte l'anno nella Piazza del Campo di (Genova – Salerno – Pisa – Brescia – Siena).
18. Capri è una nota (città – regione – provincia – isola – fabbrica) vicino Napoli.
19. Michelangelo era un famoso (musicista e scienziato – matematico ed economista – scultore e pittore – navigatore ed esploratore – presentatore e cantante) del Rinascimento.
20. Il Tevere è il fiume di (Firenze – Ferrara – Padova – Verona – Roma).

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL****MAY 2012 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	IIA – Reading Comprehension
DATE:	28 <sup>th</sup> April 2012
TIME:	4:00 p.m. to 6:00 p.m.

---

**Istruzioni per il candidato:**

1. *Devi fare QUATTRO esercizi in tutto: le due comprensioni su questo foglio e due compiti di scritto sull'altro foglio.*
2. *Fa' molta attenzione alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzzi tutto ciò che scrivi.*

**Leggi attentamente il seguente articolo: BRANO 1****ADDIO TELECOMANDO: CON XBOX (E KINECT) LA TV SI CONTROLLA A PAROLE  
(adattato da [blog.panorama.it](http://blog.panorama.it))**

Google Tv, Apple Tv, Smart Tv, connected Tv, *chi-più-ne-ha-più-ne-metta-tv*: sono anni che ci dicono che il nostro salotto è pronto a essere rivoluzionato da Internet e dai servizi digitali. Di fatto, però, nessuno è ancora riuscito ad allontanarci dalle nostre buone e vecchie abitudini. Piaccia o meno siamo ancora la generazione del telecomando e della guida-tv.

- 5 Per Microsoft, però, i tempi sono ormai maturi per passare dalle parole ai fatti, letteralmente. E se avete una Xbox e una Kinect domani avrete già un assaggio di quello che potrebbe essere la tv del futuro. Si perché il sensore progettato da Microsoft è diventato qualcosa di più di un "occhio" capace di leggere i nostri movimenti nel gioco: ora sa pure comprendere le nostre preferenze televisive.

- 10 Ma procediamo con ordine. Microsoft ha appena rilasciato un aggiornamento per Xbox Live, la piattaforma per il gaming online di Xbox 360. In pratica: da domani tutti coloro che accenderanno la console Microsoft si troveranno davanti a un nuovo pannello di controllo. La vera novità sta nel controllo vocale e gestuale: collegando una Kinect alla console sarà infatti possibile comandare la Xbox a parole. Basterà dire "Xbox", ci spiega Microsoft, per collegarsi immediatamente alla sezione *Live* della console, e se invece vorremo cercare un contenuto profondo archiviato nella nostra
- 15 console, basterà chiederlo a Bing (che, per chi non lo sapesse, è il motore di ricerca di Microsoft).

Il bello è che si potrà dialogare con la console non solo per avere informazioni sui giochi. Da domani, infatti, Xbox diventa una piattaforma televisiva a tutti gli effetti. Si potranno vedere serie televisive, quindi, ma anche film HD on demand, sport, musica, documentari, cartoni animati e - ovviamente - contenuti Web.

- 20 Va detto che oltre ai comandi vocali e gestuali, ci sarà la possibilità di controllare la Xbox utilizzando uno smartphone, il che consentirà a tutti gli utenti di utilizzare il proprio telefonino come fosse un telecomando di una tv interattiva.

**(Le domande su questo brano sono a pagina 4. Apri il foglio così puoi vedere il testo e le domande.)**

**2. Leggi attentamente il seguente articolo: BRANO 2****PRIMO COMPLEANNO DELL'ASSOCIAZIONE *UN SORRISO DI SPERANZA***

*Un sorriso di speranza* è un'associazione di volontariato costituita da genitori di bambini diversamente abili il cui scopo principale è il benessere del bambino. La nostra associazione desidera favorire gli incontri tra famiglie di questi bambini ed agevolare gli scambi di informazioni utili.

È arrivato ora il momento di raccontare a chi non c'era, e credo fossero pochi data l'affluenza, la nostra favolosa giornata di festa. La sveglia era alle ore 8... Il tempo? La prima cosa che ho fatto era di guardare fuori dalla finestra. "No", mi sono detta, "le nuvole ...". Le mie preghiere non sono state ascoltate, così è partito lo sconforto! "Dove mettiamo 500 persone se piove?" Con il cuore in gola e ansia ho iniziato le preparazioni ... All'arrivo è apparso il sole! Almeno l'ansia piano piano è sparita e così ero un po' più tranquilla.

Sono andata verso la zona bancarella per allestire tutto in tempo. Mi sono accorta che dovevo proprio darmi una mossa. Per fortuna è arrivata Emilia, la mia salvezza e spalla nelle vendite, e Katia, la nostra instancabile cassiera. Appena terminato di posizionare i nostri articoli artigianali, è iniziata ad arrivare gente. Il gonfiabile ha fatto furore, i bambini si sono subito fiondati sul gioco!

Quando era pronto in tavola, tutti sono venuti a prendere posto. L'antipasto era favoloso. I volontari, indossate le magliette rosse dell'associazione, hanno servito ai tavoli. Non smetteremo mai di ringraziarli abbastanza ... E un grazie grandissimo va ai Clown che hanno ravvivato il pranzo ai nostri bambini, regalando sorrisi a tutti. La carne allo spiedo è piaciuta molto. Il dolce, bellissimo e squisito, era tutto decorato. E il gelato era delizioso!

Poi ci siamo ritrovati a fare una marea di fotografie, con tutti gli aiutanti e operatori ... una marea rossa!

Eravamo felici e soddisfatti per la splendida riuscita della nostra prima festa di compleanno. Tutta quella gente era lì per noi, per stare insieme ai nostri bambini speciali e fare festa con loro!

*Tullia, una mamma.*

**Rispondi alle seguenti domande in italiano.**

**(10 punti)**

**BRANO 2: PRIMO COMPLEANNO DELL'ASSOCIAZIONE *UN SORRISO DI SPERANZA***

1. Che cosa ha organizzato l'associazione di volontariato *Un sorriso di speranza*? Perché? (1 punto)

---

2. Come sai che era presente molta gente?

(1 punto)

---





**Rispondi alle seguenti domande in italiano.**

**(10 punti)**

**BRANO 1: ADDIO TELECOMANDO: CON XBOX (E KINECT) LA TV SI CONTROLLA A PAROLE**

1. Qual è l'atteggiamento dell'autore verso la novità introdotta da Microsoft? Trova una frase dal testo per confermare la tua risposta. (1 punto)

---

2. Quali **due** cose si devono avere per sperimentare come sarà la tv tra qualche anno? (1 punto)

---

3. Trova nel terzo paragrafo un'espressione che ha lo stesso significato di "console". (1 punto)

---

4. Spiega in parole tue qual è la novità del sensore inventato da Microsoft. (1 punto)

---

5. Sottolinea la procedura che **NON** sarà possibile fare con Xbox? (1 punto)

- a) Collegarsi con la console utilizzando la voce
- b) Accendere la Xbox con il telecomando della TV
- c) Collegarsi a internet per vedere un filmato su Youtube.

6. Quale espressione del terzo paragrafo indica che l'autore non è sicuro che i lettori conoscano bene il mondo di Internet? (1 punto)

---

7. Che cosa significa "chi più ne ha più ne metta" (riga 1)? (1 punto)

---

8. Sottolinea l'espressione che potrebbe sostituire in italiano "film HD on demand" (riga 20)? (1 punto)

- a) film HD su richiesta
- b) film HD su interrogazione
- c) film HD su domanda

9. A chi o a che cosa si riferiscono i seguenti pronomi (sottolineati nel brano)? (2 punti)

i. "lo" in *chiederlo* (terzo paragrafo) \_\_\_\_\_

ii. "il che" (ultimo paragrafo) \_\_\_\_\_









MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL****MAY 2012 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	IIB – Reading Comprehension
DATE:	28 <sup>th</sup> April 2012
TIME:	4:00 p.m. to 6:00 p.m.

---

**Istruzioni per il candidato:**

1. *Devi fare QUATTRO esercizi in tutto: le due comprensioni su questo foglio e due compiti di scritto sull'altro foglio.*
2. *Fa' molta attenzione alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.*

**1. Leggi attentamente il seguente articolo: BRANO 1****IL MITO DI BABBO NATALE** (adattato da Metro World News)

Anche quei genitori che detestano l'aspetto commerciale delle vacanze di Natale non possono evitare Babbo Natale. Quali sono gli effetti delle cose che si dicono ai propri figli sul mito Babbo Natale? A che età i bambini sono pronti ad ascoltare la verità sul buffo vecchio dalla barba bianca? «Per i bambini tra i tre e i cinque anni è molto importante immaginare e credere che qualcosa esista» afferma Jerome Singer, professore di Psicologia alla Yale University.

In ogni modo, non è possibile sfuggirgli. Se i figli vanno a scuola e vivono in una società tradizionale, **è difficile evitarlo**. All'età di due, tre e quattro anni i bambini vivono già grandi fantasie. L'idea che esista un uomo grande e grosso che vola per il mondo portando doni non dovrebbe essere difficile da far credere. Natale è un momento magico e Babbo Natale è un personaggio fondamentale. In realtà, fantasticare sulle avventure di Babbo Natale fa bene allo sviluppo mentale. I bambini dotati di molta immaginazione quando sono molto piccoli imparano nuovi linguaggi, capiscono l'idea che esistono varie possibilità sperimentando diverse situazioni, provando e vedendo cosa funziona e cosa no.

Bisogna comunicare in modo giocoso con i bambini quando si parla del mito di Babbo Natale, e si deve fare attenzione a tutti quei fattori che li possono confondere, tra cui i differenti Babbi Natale che appaiono nei negozi e in TV.

**(Le domande su questo brano sono a pagina 4. Apri il foglio così puoi vedere il testo e le domande.)**

DO NOT WRITE IN ABOVE THIS LINE

**2 Leggi attentamente il seguente articolo: BRANO 2****CHITARRISSIMA** (adattato da [www.focusjunior.it](http://www.focusjunior.it))

Da circa vent'anni, durante l'ultima settimana di agosto, la città di Saluzzo, in provincia di Cuneo nel Piemonte, viene invasa da più di duecento bambini chitarristi provenienti da tutte le scuole d'Italia e anche dall'estero. Tutti questi studenti si incontrano per suonare insieme ogni giorno per l'intera settimana.

Chitarrissima, nata grazie all'iniziativa del mitico maestro Elio Galvagno, è sempre un'esperienza stupenda per tutti i bambini e i loro maestri: ci si incontra, nascono nuove amicizie, si suona e si gioca insieme durante le pause. Ogni sera si svolge un concerto tenuto da chitarristi di fama internazionale.

L'ultimo giorno è bellissimo, ma allo stesso tempo è anche triste. La bellezza è quella di fare uno stupendo concerto tutti insieme, maestri e allievi. La parte triste è quella di dover lasciare "scappare" i nuovi amici, anche se ormai sappiamo che ci saranno sicuramente nuove occasioni per rivedersi.

Il vincitore di Chitarrissima di quest'anno, il maestro Antonio Altieri, l'anno prossimo avrà l'onore di inaugurare il festival. Noi ragazzi siamo impazziti di gioia all'annuncio della sua vittoria perché era l'inventore di tanti giochi divertenti durante le pause! Chitarrissima è sempre una bellissima occasione per divertirsi e per salutare l'estate in compagnia, prima di ritornare a scuola per il nuovo anno.

**Rispondi alle seguenti domande in italiano.****(12 punti)****BRANO 2: CHITARRISSIMA**

1. Dove si trova la città di Saluzzo? (1 punto)

---

2. Che cos'è 'Chitarissima'? (1 punto)

---

3. Spiega perché l'ultimo giorno è: (1 punto)

a. bellissimo: \_\_\_\_\_

b. triste: \_\_\_\_\_

4. Gli studenti che si incontrano a Chitarissima fanno un concerto ogni sera. Vero o falso? Come lo sai? (1 punto)

---

5. Scrivi la frase che indica che i ragazzi erano molto contenti per la vittoria del maestro Antonio Altieri. (1 punto)

---



DO NOT WRITE IN ABOVE THIS LINE

6. Menziona **due** motivi per cui Chitarissima viene definita come ‘una bellissima occasione’ (ultimo paragrafo). (1 punto)

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_

7. Trova:

a. una parola dal secondo paragrafo che ha lo stesso significato di ‘bellissima’:

\_\_\_\_\_

b. una parola dal terzo paragrafo che ha lo stesso significato di ‘studenti’: (1 punto)

\_\_\_\_\_

8. Spiega le parole seguenti (sottolineate nel brano): (1 punto)

a. estero \_\_\_\_\_

b. mitico \_\_\_\_\_

9. Trova: (1 punto)

a. una parola dal primo paragrafo che è l’opposto di ‘svuotata’:

\_\_\_\_\_

b. una parola dal quarto paragrafo che è l’opposto di ‘mai’:

\_\_\_\_\_

10. Metti queste frasi in ordine, scrivendo le lettere di ogni frase negli spazi sotto: (1 punto)

a. Per l’intera settimana, di giorno si suona e si gioca insieme.

b. Alla fine teniamo un concerto tutti insieme.

c. Quando arriva l’ultima settimana di agosto andiamo tutti a Saluzzo per Chitarissima.

d. La sera, poi, c’è sempre un bel concerto.

1. \_\_\_\_\_ / 2. \_\_\_\_\_ / 3. \_\_\_\_\_ / 4. \_\_\_\_\_

11. Completa il seguente paragrafo in base alle informazioni del brano: (2 punti)

Secondo gli allievi che hanno frequentato Chitarissima quest’anno il maestro Antonio Altieri ha

meritato la 1. \_\_\_\_\_. Erano molto contenti anche 2. \_\_\_\_\_ il maestro era

molto popolare grazie ai giochi che inventava durante le 3. \_\_\_\_\_. L’anno prossimo il

maestro Altieri 4. \_\_\_\_\_ di nuovo a Saluzzo per inaugurare il festival del 2012.

DO NOT WRITE IN ABOVE THIS LINE

**Rispondi alle seguenti domande in italiano:****(8 punti)****BRANO 1: IL MITO DI BABBO NATALE**

1. La parola “detestano” sottolineata nel primo paragrafo, significa: (1 punto)  
a) amano                      b) odiano                      c) sopportano
2. A chi si riferisce la frase “è difficile evitarlo”? (in neretto 2° paragrafo) (1 punto)
- 
3. a. Trova, dal terzo paragrafo, una frase che vuol dire che non tutti i Babbi Natale sono uguali. (1 punto)
- 
- b. Trova, dal primo paragrafo, una parola che vuol dire ‘uomo anziano’.
- 
4. Trova nel secondo paragrafo del brano una frase che dimostra che Babbo Natale ha un ruolo molto importante nella festa di Natale. (1 punto)
- 
5. Dal secondo paragrafo si capisce che i ragazzi che credono in Babbo Natale avranno problemi mentali. Vero o falso? Come lo sai? (1 punto)
- 
6. Nel secondo paragrafo troviamo: “*All’età di due, tre e quattro anni i bambini vivono già grandi fantasie*”. Questo significa che (sottolinea quella giusta): (2 punti)
- a) I bambini iniziano a vivere fantasie solo dopo aver compiuto quattro anni.
- b) I bambini cominciano a vivere fantasie quando hanno due anni.
- c) Ai bambini non piace vivere fantasie.
7. Sottolinea l’unica affermazione che è **VERA**: (1 punto)
- a. Non si deve scherzare quando si parla di Babbo Natale ai bambini.
- b. Si deve sempre parlare in tono giocoso di Babbo Natale ai bambini perché non c’è niente che li può confondere.
- c. Si deve parlare in tono giocoso di Babbo Natale ma si deve fare attenzione perché i bambini si possono confondere.
- d. Non si deve mai parlare ai bambini di Babbo Natale perché non esiste.

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL****MAY 2012 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	IIB - Writing
DATE:	28 <sup>th</sup> April 2012
TIME:	4:00 p.m. to 6:00 p.m.

---

***Istruzioni per il candidato:***

1. *Devi fare QUATTRO esercizi in tutto: i due compiti di scritto su questo foglio e le due comprensioni sull'altro foglio.*
2. *Fa' molta attenzione alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.*

**Svolgi DUE compiti, compito (A) e compito (B) a pagina 2:**

**Compito A: (Circa 50 parole)**

**(5 punti)**

**Racconta che cosa tu e i tuoi compagni avete fatto per celebrare la fine dell'anno scolastico.**

*Se vuoi puoi usare alcuni di questi spunti:*

- Avete deciso di celebrare alla grande oppure in modo semplice e divertente?
- Chi eravate? Chi avete invitato? Dove siete andati?
- Che cosa avete fatto?
- Era una serata indimenticabile? Come mai?

**COMPITO B: Svolgi UNO dei seguenti compiti in circa 150 parole:**

**(20 punti)**

**Nota bene:** In entrambi i casi puoi seguire tutta la traccia o svilupparne solo alcuni punti. Se preferisci, puoi svolgere una tua traccia.

**i) Scrivi un breve racconto che finisce con la frase “... non avevo mai visto nulla di simile in vita mia”.**

Traccia:

*Se vuoi puoi fare uso di alcuni di questi spunti:*

- Quando è successo? Dov'eri? Cosa stavi facendo? Con chi eri?
- Che cosa è successo?
- Cosa hai fatto?
- Descrivi come si sono sentiti quelli che erano presenti.
- Chi vi ha aiutato?
- Com'è finita la storia?

**Oppure**

**ii) Racconta la storia di un film che hai visto recentemente e spiega perché ti ha particolarmente colpito. Descrivi anche i personaggi principali e l'ambiente (o gli ambienti) del film.**

Traccia:

*Se vuoi puoi fare uso di alcuni di questi spunti:*

- Eri al cinema con alcuni amici o era un film trasmesso alla TV?
- Era un giallo: è stato ucciso ... La polizia brancolava nel buio. Per fortuna c'era l'eroe che ha risolto il caso.
- Era un film romantico, una storia d'amore: due ragazzi dovevano superare molti ostacoli prima di potersi finalmente abbracciare perché ...
- Anche se sei abbastanza grande ti piacciono i cartoni animati ...
- Era una film di fantascienza ... con alieni e dischi volanti ...
- Era un film con vampiri e lupi mannari!
- Preferisci i film comici e hai visto una commedia molto divertente ...
- Recitavano i tuoi attori preferiti / le tue attrici preferite ...
- C'era il lieto fine: tutti vissero felici e contenti.
- Il finale era triste e malinconico perché ...



