

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Examiner’s Paper (Session 1)
DATE:	12 th April 2013

Istruzioni per gli esaminatori:

- *Durante l’esame il candidato può consultare il foglio con la traccia del gioco di ruolo e con i titoli delle conversazioni libere;*
- *È importante valutare l’abilità di parlare del candidato. Pertanto, è importante interromperlo se nella descrizione del libro (extended speech) comincia a recitare appunti studiati a memoria. Nel gioco di ruolo e nella conversazione libera, si valuta principalmente l’abilità del candidato di comunicare oralmente e di prendere parte attiva nell’interazione.*

(1) EXTENDED SPEECH

- *Chiedi al candidato di parlare liberamente del libro che ha letto per l’esame;*
- *Se in qualsiasi punto il candidato si blocca bisogna aiutarlo ponendogli delle domande sul racconto, sui protagonisti, sulla sequenza degli eventi ecc; (il candidato deve parlare per circa 4 minuti)*
- *Se il candidato recita appunti memorizzati interrompilo e ponigli delle domande sul libro.*

(2) GIOCO DI RUOLO

- *La conversazione si deve adattare a seconda del genere (M/F) del candidato;*
- *Il gioco di ruolo deve durare all’incirca 4 minuti;*
- *Le domande poste nella carta d’esame servono da spunto. Si deve lasciare libero il candidato di sviluppare la conversazione a seconda delle proprie abilità.*

(3) CONVERSAZIONE LIBERA

- *La conversazione si deve adattare a seconda del genere (M/F) del candidato;*
- *Si chiede al candidato di parlare liberamente di **due dei tre** argomenti proposti;*
- *La conversazione deve durare all’incirca 4 minuti.*

Session 1a

GIOCO DI RUOLO

Sei in Italia con il tuo amico. Vi trovate in un grande centro commerciale. Tu vuoi comprare alcune cose. Il tuo amico (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa delle proposte per aiutarti a fare gli acquisti.

L’amico (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Quali pezzi di abbigliamento hai in mente ?
- Vuoi vestiti/accessori firmati o va bene tutto?
- Segui la moda?
- Vuoi anche acquistare qualcosa dal reparto dei videogiochi? Gadgets elettronici?
- Prima di proseguire entriamo in questo caffè. Offro Io. Cosa prendi?

(La conversazione libera di questa sessione si trova a pagina 2.)

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Durante le vacanze cosa preferisci fare?**
2. **Ti piace mangiare fuori? Quale piatto preferisci? Formaggi? Dolci?**
3. **Quando devi uscire al freddo, come ti vesti? Dove vai? Con chi?**

Session 1b

GIOCO DI RUOLO

Sei con degli amici in un ristorante in Italia. Hai molto appetito dopo un lungo giro in città. Arriva il cameriere (questa parte la farà l'esaminatore), ti passa il menù e poi ritorna per prendere l'ordine.

Il cameriere (questa parte la farà l'esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Buon giorno. Scusi ma voi non siete italiani vero? Di dove siete?
- Dove sta Malta? Quanto è grande? Che lingua parlate?
- Cosa desidera per antipasto?... Per primo? E per secondo?
- Che facciamo per contorno?
- Cosa posso offrire da bere?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Per te dormire tardi cosa significa? A che ora ti svegli? Nel weekend? Durante la settimana?**
2. **Provi soddisfazione nello studio? Perché?**
3. **Dopo cena di solito che preferisci fare? Quale parte del giorno preferisci? Perché?**

Session 1c

GIOCO DI RUOLO

Sei a Valletta vicino alla Fontana dei Tritoni. Un turista (questa parte la farà l'esaminatore) ti parla inglese con tanta difficoltà. Tu gli dici che sai parlare in italiano.

Il turista (questa parte la farà l'esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Scusi, ma cosa sono tutti questi lavori all'entrata della città?
- Ho tutta la mattina libera. Quali posti storici interessanti posso visitare?
- So che ci sono tante chiese. Quali vale la pena visitare?
- M'interessa la pittura e la scultura. Mi puoi suggerire dove posso vederne alcune ?
- Puoi suggerire qualche posto dove posso pranzare a mezzogiorno finite le visite?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Nel tuo armadio che tipi di vestiti ci sono? Come ti vesti nel weekend?**
2. **Cosa ti stanca di più? Ti piace ripetere un'attività?**
3. **Qual è l'ambiente in cui ti trovi meglio? Cosa preferisci: mare, campagna, città? Perché?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Examiner’s Paper (Session 2)
DATE:	15th April 2013

Istruzioni per gli esaminatori:

- *Durante l’esame il candidato può consultare il foglio con la traccia del gioco di ruolo e con i titoli delle conversazioni libere;*
- *È importante valutare l’abilità di parlare del candidato. Pertanto, è importante interromperlo se nella descrizione del libro (extended speech) comincia a recitare appunti studiati a memoria. Nel gioco di ruolo e nella conversazione libera, si valuta principalmente l’abilità del candidato di comunicare oralmente e di prendere parte attiva nell’interazione.*

(1) EXTENDED SPEECH

- *Chiedi al candidato di parlare liberamente del libro che ha letto per l’esame;*
- *Se in qualsiasi punto il candidato si blocca bisogna aiutarlo ponendogli delle domande sul racconto, sui protagonisti, sulla sequenza degli eventi ecc; (il candidato deve parlare per circa 4 minuti)*
- *Se il candidato recita appunti memorizzati interrompilo e ponigli delle domande sul libro.*

(2) GIOCO DI RUOLO

- *La conversazione si deve adattare a seconda del genere (M/F) del candidato;*
- *Il gioco di ruolo deve durare all’incirca 4 minuti;*
- *Le domande poste nella carta d’esame servono da spunto. Si deve lasciare libero il candidato di sviluppare la conversazione a seconda delle proprie abilità.*

(3) CONVERSAZIONE LIBERA

- *La conversazione si deve adattare a seconda del genere (M/F) del candidato;*
- *Si chiede al candidato di parlare liberamente di due dei tre argomenti proposti;*
- *La conversazione deve durare all’incirca 4 minuti.*

Session 2a

GIOCO DI RUOLO

Sei in Sicilia. Il cellulare che hai acquistato in un negozio non sta funzionando bene. Ti trovi nel negozio dove lo hai comprato per parlare con il proprietario (questa parte la farà l’esaminatore).

Il proprietario (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungere delle altre:

- Buon giorno. Come posso aiutarti?
- Quando hai comprato il cellulare?
- Hai pagato con carta di credito? In contanti?
- Lo deve controllare il tecnico. Me lo devi lasciare fino a domani. Cosa ne pensi?
- Hai portato il certificato di garanzia? Dove ti possiamo contattare?

(La conversazione libera di questa sessione si trova a pagina 2.)

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Ti è più difficile decidere di studiare, trovare cosa fare nel tempo libero o alzarti la mattina? Perché?**
2. **Se il tuo amico si trova in una situazione disperata cosa fai? E tu cosa aspetti dagli amici?**
3. **Il vicino ti chiede di prenderti cura delle piante o occuparti del cane in sua assenza durante le vacanze. Cosa fai? Accetti di essere pagato?**

Session 2b

GIOCO DI RUOLO

Un tuo amico italiano (questa parte la farà l'esaminatore) che sta in vacanza con te, ti dice che sta facendo un progetto sulla storia e la geografia per la scuola e ha scelto Malta.

L'amico (questa parte la farà l'esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Mi sai dire qualcosa sulla storia di Malta?
- Ci sono fiumi, laghi, montagne? Cos'altro avete a Malta?
- Che tipo di industria esiste? C'è agricoltura? Che tipo?
- Ci sono baie sabbiose? Rocciose? Quali?
- Il tempo com'è in inverno? In estate?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Ti tocca mai di lavare i piatti a casa? Quali scuse inventi per liberarti? Chi fa questo lavoro di solito?**
2. **Cosa fai per consolare un amico? Quali suggerimenti fai? Quanto tempo passi con i tuoi amici?**
3. **Se devi organizzare una festa di compleanno a sorpresa per tuo padre o tua madre, come la prepari? Chi pensi di invitare?**

Session 2c

GIOCO DI RUOLO

Un tuo amico italiano (questa parte la farà l'esaminatore) che incontri in spiaggia, ti chiede quale mezzo di trasporto è migliore per girare attorno all'isola di Malta.

L'amico (questa parte la farà l'esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Quali sono i mezzi di trasporto a Malta?
- Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di usare gli autobus maltesi?
- Quanto costano gli autobus per i viaggi medi, e più lunghi?
- Convieni noleggiare un'auto, una moto o una bici? Perché?
- Quali consigli mi dai per evitare problemi?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Un compagno di classe ti chiede il compito perché non l'ha fatto. Cosa fai? Perché?**
2. **Cosa fai per rilassarti dallo studio? Quali programmi segui alla TV?**
3. **Qual è la cosa più importante per te: lo studio, il divertimento o gli amici? Perché?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Examiner’s Paper (Session 3)
DATE:	16th April 2013

Istruzioni per gli esaminatori:

- *Durante l’esame il candidato può consultare il foglio con la traccia del gioco di ruolo e con i titoli delle conversazioni libere;*
- *È importante valutare l’abilità di parlare del candidato. Pertanto, è importante interromperlo se nella descrizione del libro (extended speech) comincia a recitare appunti studiati a memoria. Nel gioco di ruolo e nella conversazione libera, si valuta principalmente l’abilità del candidato di comunicare oralmente e di prendere parte attiva nell’interazione.*

(1) EXTENDED SPEECH

- *Chiedi al candidato di parlare liberamente del libro che ha letto per l’esame;*
- *Se in qualsiasi punto il candidato si blocca bisogna aiutarlo ponendogli delle domande sul racconto, sui protagonisti, sulla sequenza degli eventi ecc; (il candidato deve parlare per circa 4 minuti)*
- *Se il candidato recita appunti memorizzati interrompilo e ponigli delle domande sul libro.*

(2) GIOCO DI RUOLO

- *La conversazione si deve adattare a seconda del genere (M/F) del candidato;*
- *Il gioco di ruolo deve durare all’incirca 4 minuti;*
- *Le domande poste nella carta d’esame servono da spunto. Si deve lasciare libero il candidato di sviluppare la conversazione a seconda delle proprie abilità.*

(3) CONVERSAZIONE LIBERA

- *La conversazione si deve adattare a seconda del genere (M/F) del candidato;*
- *Si chiede al candidato di parlare liberamente di **due dei tre** argomenti proposti;*
- *La conversazione deve durare all’incirca 4 minuti.*

Session 3a

GIOCO DI RUOLO

Sei in giro con un tuo amico italiano (questa parte la farà l’esaminatore) per comprare un regalo per il compleanno di sua sorella che cade il giorno del suo rientro in Italia.

L’amico (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Quali sono i migliori posti per fare shopping a Malta?
- Come si vestono le ragazze maltesi per uscire il sabato sera?
- Quali tipi di abbigliamento firmati si possono trovare nei negozi?
- Conviene comprare qualche altro regalo? Ci sono centri commerciali a Malta?
- Quali articoli di elettronica si possono trovare?

(La conversazione libera di questa sessione si trova a pagina 2.)

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Che cosa è per te la scuola? Qual è la tua materia preferita? Come deve essere un/una Prof?**
2. **Quando prendi un bel voto o un brutto voto a scuola a chi lo dici? Perché? Cosa fai?**
3. **Lo trovi facile ammettere di aver sbagliato? Dici sempre quello che pensi? Cosa fai quando sbagli?**

Session 3b

GIOCO DI RUOLO

Hai in mente di portare il tuo amico italiano (questa parte la farà l'esaminatore) al bowling. Lui non ha mai praticato questo sport e gli piacerebbe tanto andarci.

L'amico (questa parte la farà l'esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Come faccio? Non ho mai praticato questo sport. Mi spieghi le regole?
- Qual è il tuo sport preferito? Come mai?
- Quando hai intenzione di andare al bowling?
- Ci viene qualcun altro con noi?
- Come possiamo andare a Paceville e dove ci incontriamo?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Sei generoso? Come lo dimostri? Cosa pensi del volontariato?**
2. **Ti senti comodo/a con persone sconosciute? Come ti comporti?**
3. **Se devi fare un viaggio come ti vesti? E se vai in chiesa per un matrimonio?**

Session 3c

GIOCO DI RUOLO

Sei stato/a scelto/a tra i finalisti di un concorso per un tema "Perché vorrei visitare l'Italia". Per vincere il premio, un viaggio in Italia, devi convincere una giuria (questa parte la farà l'esaminatore) che sei il/la più meritevole.

La giuria (questa parte la farà l'esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Complimenti per il tema. Perché hai partecipato al concorso?
- Che ne pensa il tuo insegnante d'italiano? Cosa ti hanno detto i tuoi genitori?
- Sei mai stato/a in Italia? Se no, cosa sai dell'Italia? Se sì, perché vuoi ritornarci?
- Quali città vuoi visitare e perché?
- Per quale ragione dobbiamo scegliere te?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Qual è l'auto che vorresti comprare da grande? Quale auto trovi ottima per la famiglia?**
2. **Preferisci uscire con compagni più grandi, della stessa età o più piccoli? Perché?**
3. **Per il tuo compleanno ti regalano 110 Euro. Come li spendi?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Examiner’s Paper (Session 4)
DATE:	17th April 2013

Istruzioni per gli esaminatori:

- *Durante l’esame il candidato può consultare il foglio con la traccia del gioco di ruolo e con i titoli delle conversazioni libere;*
- *È importante valutare l’abilità di parlare del candidato. Pertanto, è importante interromperlo se nella descrizione del libro (extended speech) comincia a recitare appunti studiati a memoria. Nel gioco di ruolo e nella conversazione libera, si valuta principalmente l’abilità del candidato di comunicare oralmente e di prendere parte attiva nell’interazione.*

(1) EXTENDED SPEECH

- *Chiedi al candidato di parlare liberamente del libro che ha letto per l’esame;*
- *Se in qualsiasi punto il candidato si blocca bisogna aiutarlo ponendogli delle domande sul racconto, sui protagonisti, sulla sequenza degli eventi ecc; (il candidato deve parlare per circa 4 minuti)*
- *Se il candidato recita appunti memorizzati interrompilo e ponigli delle domande sul libro.*

(2) GIOCO DI RUOLO

- *La conversazione si deve adattare a seconda del genere (M/F) del candidato;*
- *Il gioco di ruolo deve durare all’incirca 4 minuti;*
- *Le domande poste nella carta d’esame servono da spunto. Si deve lasciare libero il candidato di sviluppare la conversazione a seconda delle proprie abilità.*

(3) CONVERSAZIONE LIBERA

- *La conversazione si deve adattare a seconda del genere (M/F) del candidato;*
- *Si chiede al candidato di parlare liberamente di **due dei tre** argomenti proposti;*
- *La conversazione deve durare all’incirca 4 minuti.*

Session 4a

GIOCO DI RUOLO

Sei in gita scolastica a Roma. Il gruppo parte col pullman e ti lascia perduto in Piazza Navona. Entri in un bar per chiedere assistenza. Il barista (questa parte la farà l’esaminatore) ti aiuta.

Il barista (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- **Da quanto tempo è partito il pullman?**
- **Quale monumento o altro edificio importante c’è vicino all’albergo? Me lo descrivi?**
- **Dov’era diretto il gruppo?**
- **Puoi descrivere la strada o la piazza e qualche edificio che ti ha colpito?**
- **Vuoi chiamare un tassì, o preferisci chiamare i carabinieri?**

(La conversazione libera di questa sessione si trova a pagina 2.)

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Quando compri un regalo guardi il prezzo? Scegli quello che costa meno? Per comprare pensi alla moda?**
2. **Secondo te, il cellulare e l'internet avvicinano le persone? Che uso ne fai tu?**
3. **Preferisci avere pochi amici o avere molte conoscenze? Ti trovi meglio in gruppo o in coppia? Perché?**

Session 4b

GIOCO DI RUOLO

Sei tornato/a a casa da scuola molto contento/a con dei bellissimi voti. Tua madre/tuo padre ti vede e rimane sorpreso/a. Il genitore (questa parte la farà l'esaminatore) ti chiede il perché.

Il genitore (questa parte la farà l'esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Come mai così contento/a oggi?
- In quali materie hai ottenuto questo successo?
- Aspettavi una notizia del genere? Come mai?
- Chi ti ha aiutato? Che cosa hai fatto di diverso del solito?
- Cosa farai adesso?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Ti piace la vita da studente? Spiega perché. Cambieresti qualcosa?**
2. **Arrivi sempre puntuale per un appuntamento? Se sei in ritardo cosa fai?**
3. **Cosa desideri di più, diventare famoso o ricco? Perché?**

Session 4c

GIOCO DI RUOLO

Hai portato la tua gatta dal veterinario perché è malata. Il giorno dopo racconti com'è andata ad un tuo amico. L'amico (questa parte la farà l'esaminatore) diventa molto curioso.

L'amico (questa parte la farà l'esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Come mai non mi hai telefonato ieri pomeriggio?
- Ah, davvero? Mi dispiace. Cos'ha la tua gatta?
- Cosa ti ha detto il veterinario?
- Cosa ti ha detto che devi fare per curarla?
- Hai speso molti soldi per comprare tutto il necessario per curarla?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Come prepari la valigia per un viaggio all'estero o a Gozo? Quando cominci a prepararti?**
2. **Come passi il giorno prima di un esame importante?**
3. **Bisogna aver paura prima di un esame orale? Come ti prepari per la prova orale?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Examiner’s Paper (Session 5)
DATE:	18th April 2013

Istruzioni per gli esaminatori:

- *Durante l’esame il candidato può consultare il foglio con la traccia del gioco di ruolo e con i titoli delle conversazioni libere;*
- *È importante valutare l’abilità di parlare del candidato. Pertanto, è importante interromperlo se nella descrizione del libro (extended speech) comincia a recitare appunti studiati a memoria. Nel gioco di ruolo e nella conversazione libera, si valuta principalmente l’abilità del candidato di comunicare oralmente e di prendere parte attiva nell’interazione.*

(1) EXTENDED SPEECH

- *Chiedi al candidato di parlare liberamente del libro che ha letto per l’esame;*
- *Se in qualsiasi punto il candidato si blocca bisogna aiutarlo ponendogli delle domande sul racconto, sui protagonisti, sulla sequenza degli eventi ecc; (il candidato deve parlare per circa 4 minuti)*
- *Se il candidato recita appunti memorizzati interrompilo e ponigli delle domande sul libro.*

(2) GIOCO DI RUOLO

- *La conversazione si deve adattare a seconda del genere (M/F) del candidato;*
- *Il gioco di ruolo deve durare all’incirca 4 minuti;*
- *Le domande poste nella carta d’esame servono da spunto. Si deve lasciare libero il candidato di sviluppare la conversazione a seconda delle proprie abilità.*

(3) CONVERSAZIONE LIBERA

- *La conversazione si deve adattare a seconda del genere (M/F) del candidato;*
- *Si chiede al candidato di parlare liberamente di **due dei tre** argomenti proposti;*
- *La conversazione deve durare all’incirca 4 minuti.*

Session 5a

GIOCO DI RUOLO

Hai comprato un ipod nuovo. Dopo alcuni giorni ti rendi conto che non funziona bene e lo porti dal tecnico. Il tecnico (questa parte la farà l’esaminatore) prova a risolvere il tuo problema.

Il tecnico (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Buon giorno. Cosa c’è che non va con il tuo ipod?
- Quando l’hai comprato e da dove?
- Da quando hai notato che non funziona come dovrebbe?
- Che tipo di programmi usi più spesso?
- Che cosa hai scaricato da internet di recente?

(La conversazione libera di questa sessione si trova a pagina 2.)

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Come rispondi ad un invito che non vuoi accettare?**
2. **Sei sull'autobus e la persona vicino a te ti dà fastidio. Cosa fai? Ci sono comportamenti che non accetti dalle persone?**
3. **Un compagno è preso in giro ed è vittima del bullismo. Tu cosa fai?**

Session 5b

GIOCO DI RUOLO

Hai visto al cinema un film che una tua amica (questa parte la farà l'esaminatore) ha perso perché era malata. Lei vuole che tu le racconti tutto.

L'amica (questa parte la farà l'esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Chi eravate e a che ora siete andati a vedere il film?
- Che peccato aver perso quel film! Chi erano i protagonisti e che ruolo avevano nel film?
- Qual era la storia del film?
- Poi com'è finita la storia?
- Qual è la tua opinione sul film?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Ti piace vestirti per il carnevale? Che ne pensi della sfilata del carnevale? Hai mai visto delle maschere veneziane? Cosa ne pensi?**
2. **Quando sei sull'autobus guardi il panorama? Hai mai sentito le conversazioni degli altri? Racconti...**
3. **Devi fare una vacanza all'estero con una persona. Chi sceglieresti? Perché? Che tipo di rapporto hai con questa persona?**

Session 5c

GIOCO DI RUOLO

Sei appena tornato/a da un breve viaggio in Italia con un gruppo di amici. Una tua amica (questa parte la farà l'esaminatore) che non è venuta con voi, ti chiede di raccontarle com'è andata.

La tua amica (questa parte la farà l'esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Dove siete andati?
- Quanti eravate? Come vi siete organizzati per il viaggio?
- Quali città avete visitato?
- Quale città ti è piaciuta di più? Perché?
- Rifaresti un viaggio simile? Come e quando?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Puoi passare una settimana intera senza il tuo cellulare? Perché sì/no? Ti senti dipendente da questo aggeggio?**
2. **Trascorri più tempo su Internet o a guardare la televisione? Perché?**
3. **La pubblicità ti interessa o ti dà fastidio? Ne sei influenzato/a quando fai shopping?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Examiner’s Paper (Session 6)
DATE:	19th April 2013

Istruzioni per gli esaminatori:

- *Durante l’esame il candidato può consultare il foglio con la traccia del gioco di ruolo e con i titoli delle conversazioni libere;*
- *È importante valutare l’abilità di parlare del candidato. Pertanto, è importante interromperlo se nella descrizione del libro (extended speech) comincia a recitare appunti studiati a memoria. Nel gioco di ruolo e nella conversazione libera, si valuta principalmente l’abilità del candidato di comunicare oralmente e di prendere parte attiva nell’interazione.*

(1) EXTENDED SPEECH

- *Chiedi al candidato di parlare liberamente del libro che ha letto per l’esame;*
- *Se in qualsiasi punto il candidato si blocca bisogna aiutarlo ponendogli delle domande sul racconto, sui protagonisti, sulla sequenza degli eventi ecc; (il candidato deve parlare per circa 4 minuti)*
- *Se il candidato recita appunti memorizzati interrompilo e ponigli delle domande sul libro.*

(2) GIOCO DI RUOLO

- *La conversazione si deve adattare a seconda del genere (M/F) del candidato;*
- *Il gioco di ruolo deve durare all’incirca 4 minuti;*
- *Le domande poste nella carta d’esame servono da spunto. Si deve lasciare libero il candidato di sviluppare la conversazione a seconda delle proprie abilità.*

(3) CONVERSAZIONE LIBERA

- *La conversazione si deve adattare a seconda del genere (M/F) del candidato;*
- *Si chiede al candidato di parlare liberamente di due dei tre argomenti proposti;*
- *La conversazione deve durare all’incirca 4 minuti.*

Session 6a

GIOCO DI RUOLO

Durante una riunione di famiglia, incontri un/a tuo/a cugino/a (questa parte la farà l’esaminatore) che non vedi da parecchi anni.

Il/la cugino/a (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- **Ciao. Come stai? Da quand’è che non ci vediamo?**
- **Che cosa studi a scuola?**
- **Come passi il fine settimana? Hai molti amici? Dove li hai conosciuti?**
- **Come stanno lo zio e la zia? Che fanno di bello?**
- **Ti piacerebbe venire a visitarci a casa? Quando potrai venire?**

(La conversazione libera di questa sessione si trova a pagina 2.)

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Chi è il tuo amico del cuore? Descrivilo fisicamente e parla del suo carattere. Come vi siete conosciuti?**
2. **Com'è una tua giornata tipica durante la settimana – cosa fai la mattina, il pomeriggio e la sera? Il sabato e la domenica cosa fai?**
3. **Cosa fanno i giovani di oggi per divertirsi? Cosa facevano i tuoi genitori quando erano giovani? Sono cambiate molte cose?**

Session 6b

GIOCO DI RUOLO

Mentre sei dai tuoi cugini a Roma, ti invitano ad una festa di battesimo. Perciò devi andare in un negozio di abbigliamento per comprare un abito adatto. Un giovane commesso (questa parte la farà l'esaminatore) ti chiede che cosa desideri.

Il giovane commesso (questa parte la farà l'esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungere delle altre:

- Buongiorno. Come posso aiutarti? Per quale motivo?
- Che tipo di abiti desideri? Di che colore? Di quale marca?
- Qual è la tua misura per i pantaloni? Quanto vorresti spendere?
- Hai visto le camicie che sono appena arrivate e che sono esposte in vetrina? Ti piacciono? Perché sì / no?
- Ti interessa la nostra offerta “paghi due prendi il terzo capo d'abbigliamento gratis”? Perché sì / no?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Qual è il tuo piatto preferito? Quante volte lo mangi a settimana? Secondo te, fa bene alla salute? Perché? Sai dirmi come si cucina/prepara?**
2. **Secondo te, cos'è più importante seguire la moda o sentirsi comodi nei propri vestiti? È possibile seguire la moda e essere comodi allo stesso tempo?**
3. **Hai un telefonino? Quale di queste funzioni usi di più – telefonare, mandare messaggi o scattare fotografie? Perché usi questa funzione più delle altre?**

Session 6c

GIOCO DI RUOLO

Mentre fai shopping alla Valletta, un/a ragazzo/a italiano/a (questa parte la farà l'esaminatore) si avvicina per chiederti alcune informazioni.

Il/la ragazzo/a italiano/a (questa parte la farà l'esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungere delle altre:

- È questa la capitale di Malta? Ci sono locali di divertimento?
- Si tratta di un posto tranquillo oppure è pieno di gente? Come mai?
- Mi consiglieresti un buon ristorante alla Valletta, per piacere?
- A che ora si fermano gli autobus per ritornare a Sliema? Esistono altri mezzi di trasporto?
- Ci sono altri posti di interesse generale a Malta oltre alla Valletta? Dove? Di che natura?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Hai una camera da letto tutta per te o la dividi con qualcuno? Se sì, con chi? Puoi descrivere la tua stanza?**
2. **Farsi belli prima di uscire è una cosa da maschi o femmine? Passi molto tempo a prepararti prima di uscire o sei pronto in due minuti? Cosa pensi di quelli che passano molto tempo a prepararsi/sono pronti in due minuti?**
3. **Ti piace guardare la tv? Se sì, quale programma guardi? Se no, quale programma/cartone guardavi quando eri piccolo? Perché ti piace/piaceva?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	12 th April 2013
TIME:	Session 1a

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
 - (ii) *You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
 - (iii) *You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*
- You may refer to this paper during your exam.*

GIOCO DI RUOLO

Sei in Italia con il tuo amico. Vi trovate in un grande centro commerciale. Tu vuoi comprare alcune cose. Il tuo amico (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa delle proposte per aiutarti a fare gli acquisti.

L’amico (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Quali pezzi di abbigliamento hai in mente ?
- Vuoi vestiti/accessori firmati o va bene tutto?
- Segui la moda?
- Vuoi anche acquistare qualcosa dal reparto dei videogiochi? Gadgets elettronici?
- Prima di proseguire entriamo in questo caffè. Offro io. Cosa prendi?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Durante le vacanze cosa preferisci fare?**
- 2. Ti piace mangiare fuori? Quale piatto preferisci? Formaggi? Dolci?**
- 3. Quando devi uscire al freddo, come ti vesti? Dove vai? Con chi?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	12 th April 2013
TIME:	Session 1b

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
 - (ii) *You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
 - (iii) *You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*
- You may refer to this paper during your exam.*

GIOCO DI RUOLO

Sei con degli amici in un ristorante in Italia. Hai molto appetito dopo un lungo giro in città. Arriva il cameriere (questa parte la farà l’esaminatore), ti passa il menù e poi ritorna per prendere l’ordine.

Il cameriere (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Buon giorno. Scusi ma voi non siete italiani vero? Di dove siete?
- Dove sta Malta? Quanto è grande? Che lingua parlate?
- Cosa desidera per antipasto?... Per primo? E per secondo?
- Che facciamo per contorno?
- Cosa posso offrire da bere?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Per te dormire tardi cosa significa? A che ora ti svegli? Nel weekend? Durante la settimana?**
- 2. Provi soddisfazione nello studio? Perché?**
- 3. Dopo cena di solito che preferisci fare? Quale parte del giorno preferisci? Perché?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	12 th April 2013
TIME:	Session 1c

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
- (ii) *You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
- (iii) *You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*

You may refer to this paper during your exam.

GIOCO DI RUOLO

Sei a Valletta vicino alla Fontana dei Tritoni. Un turista (questa parte la farà l’esaminatore) ti parla inglese con tanta difficoltà. Tu gli dici che sai parlare in italiano.

Il turista (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Scusa, ma cosa sono tutti questi lavori all’entrata della città?
- Ho tutta la mattina libera. Quali posti storici interessanti posso visitare?
- So che ci sono tante chiese. Quali vale la pena visitare?
- M’interessa la pittura e la scultura. Mi puoi suggerire dove posso vederne alcune ?
- Puoi suggerire qualche posto dove posso pranzare a mezzogiorno finite le visite?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Nel tuo armadio che tipi di vestiti ci sono? Come ti vesti nel weekend?**
- 2. Cosa ti stanca di più? Ti piace ripetere un’attività?**
- 3. Qual è l’ambiente in cui ti trovi meglio? Cosa preferisci: mare, campagna, città? Perché?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	15 th April 2013
TIME:	Session 2a

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
 - (ii) You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
 - (iii) You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*
- You may refer to this paper during your exam.***

GIOCO DI RUOLO

Sei in Sicilia. Il cellulare che hai acquistato in un negozio non sta funzionando bene. Ti trovi nel negozio dove lo hai comprato per parlare con il proprietario (questa parte la farà l’esaminatore).

Il proprietario (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Buon giorno. Come posso aiutarti?
- Quando hai comprato il cellulare?
- Hai pagato con carta di credito? In contanti?
- Lo deve controllare il tecnico. Me lo devi lasciare fino a domani. Cosa ne pensi?
- Hai portato il certificato di garanzia? Dove ti possiamo contattare?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Ti è più difficile decidere di studiare, trovare cosa fare nel tempo libero o alzarti la mattina? Perché?**
- 2. Se il tuo amico si trova in una situazione disperata cosa fai? E tu cosa aspetti dagli amici?**
- 3. Il vicino ti chiede di prenderti cura delle piante o occuparti del cane in sua assenza durante le vacanze. Cosa fai? Accetti di essere pagato?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	15 th April 2013
TIME:	Session 2b

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
 - (ii) *You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
 - (iii) *You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*
- You may refer to this paper during your exam.*

GIOCO DI RUOLO

Un tuo amico italiano (questa parte la farà l’esaminatore) che sta in vacanza con te, ti dice che sta facendo un progetto sulla storia e la geografia per la scuola e ha scelto Malta.

L’amico (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Mi sai dire qualcosa sulla storia di Malta?
- Ci sono fiumi, laghi, montagne? Cos’altro avete a Malta?
- Che tipo di industria esiste? C’è agricoltura? Che tipo?
- Ci sono baie sabbiose? Rocciose? Quali?
- Il tempo com’è in inverno? In estate?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Ti tocca mai di lavare i piatti a casa? Quali scuse inventi per liberarti? Chi fa questo lavoro di solito?**
- 2. Cosa fai per consolare un amico? Quali suggerimenti fai? Quanto tempo passi con i tuoi amici?**
- 3. Se devi organizzare una festa di compleanno a sorpresa per tuo padre o tua madre, come la prepari? Chi pensi di invitare?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	15 th April 2013
TIME:	Session 2c

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
- (ii) You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
- (iii) You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*

You may refer to this paper during your exam.

GIOCO DI RUOLO

Un tuo amico italiano (questa parte la farà l’esaminatore) che incontri in spiaggia, ti chiede quale mezzo di trasporto è migliore per girare attorno all’isola di Malta.

L’amico (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Quali sono i mezzi di trasporto a Malta?
- Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di usare gli autobus maltesi?
- Quanto costano gli autobus per i viaggi medi, e più lunghi?
- Conviene noleggiare un’auto, una moto o una bici? Perché?
- Quali consigli mi dai per evitare problemi?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Un compagno di classe ti chiede il compito perché non l’ha fatto. Cosa fai? Perché?**
- 2. Cosa fai per rilassarti dallo studio? Quali programmi segui alla TV?**
- 3. Qual è la cosa più importante per te: lo studio, il divertimento o gli amici? Perché?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	16 th April 2013
TIME:	Session 3a

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
 - (ii) *You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
 - (iii) *You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*
- You may refer to this paper during your exam.*

GIOCO DI RUOLO

Sei in giro con un tuo amico italiano (questa parte la farà l’esaminatore) per comprare un regalo per il compleanno di sua sorella che cade il giorno del suo rientro in Italia.

L’amico (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Quali sono i migliori posti per fare shopping a Malta?
- Come si vestono le ragazze maltesi per uscire il sabato sera?
- Quali tipi di abbigliamento firmati si possono trovare nei negozi?
- Conviene comprare qualche altro regalo? Ci sono centri commerciali a Malta?
- Quali articoli di elettronica si possono trovare?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Che cosa è per te la scuola? Qual è la tua materia preferita? Come deve essere un/una Prof?**
- 2. Quando prendi un bel voto o un brutto voto a scuola a chi lo dici? Perché? Cosa fai?**
- 3. Lo trovi facile ammettere di aver sbagliato? Dici sempre quello che pensi? Cosa fai quando sbagli?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	16 th April 2013
TIME:	Session 3b

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
 - (ii) *You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
 - (iii) *You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*
- You may refer to this paper during your exam.*

GIOCO DI RUOLO

Hai in mente di portare il tuo amico italiano (questa parte la farà l’esaminatore) al bowling. Lui non ha mai praticato questo sport e gli piacerebbe tanto andarci.

L’amico (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Come faccio? Non ho mai praticato questo sport. Mi spieghi le regole?
- Qual è il tuo sport preferito? Come mai?
- Quando hai intenzione di andare al bowling?
- Ci viene qualcun altro con noi?
- Come possiamo andare a Paceville e dove ci incontriamo?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Sei generoso? Come lo dimostri? Cosa pensi del volontariato?**
- 2. Ti senti comodo/a con persone sconosciute? Come ti comporti?**
- 3. Se devi fare un viaggio come ti vesti? E se vai in chiesa per un matrimonio?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	16 th April 2013
TIME:	Session 3c

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
 - (ii) *You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
 - (iii) *You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*
- You may refer to this paper during your exam.*

GIOCO DI RUOLO

Sei stato/a scelto/a tra i finalisti di un concorso per un tema “Perché vorrei visitare l’Italia”. Per vincere il premio, un viaggio in Italia, devi convincere una giuria (questa parte la farà l’esaminatore) che sei il/la più meritevole.

La giuria (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Complimenti per il tema. Perché hai partecipato al concorso?
- Che ne pensa il tuo insegnante d’italiano? Cosa ti hanno detto i tuoi genitori?
- Sei mai stato/a in Italia? Se no, cosa sai dell’Italia? Se sì, perché vuoi ritornarci?
- Quali città vuoi visitare e perché?
- Per quale ragione dobbiamo scegliere te?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Qual è l’auto che vorresti comprare da grande? Quale auto trovi ottima per la famiglia?**
- 2. Preferisci uscire con compagni più grandi, della stessa età o più piccoli? Perché?**
- 3. Per il tuo compleanno ti regalano 110 Euro. Come li spendi?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	17 th April 2013
TIME:	Session 4a

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
 - (ii) *You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
 - (iii) *You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*
- You may refer to this paper during your exam.*

GIOCO DI RUOLO

Sei in gita scolastica a Roma. Il gruppo parte col pullman e ti lascia perduto in Piazza Navona. Entri in un bar per chiedere assistenza. Il barista (questa parte la farà l’esaminatore) ti aiuta.

Il barista (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Da quanto tempo è partito il pullman?
- Quale monumento o altro edificio importante c’è vicino all’albergo? Me lo descrivi?
- Dov’era diretto il gruppo?
- Puoi descrivere la strada o la piazza e qualche edificio che ti ha colpito?
- Vuoi chiamare un tassì, o preferisci chiamare i carabinieri?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Quando compri un regalo guardi il prezzo? Scegli quello che costa meno? Per comprare pensi alla moda?**
- 2. Secondo te, il cellulare e l’internet avvicinano le persone? Che uso ne fai tu?**
- 3. Preferisci avere pochi amici o avere molte conoscenze? Ti trovi meglio in gruppo o in coppia? Perché?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	17 th April 2013
TIME:	Session 4b

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
 - (ii) *You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
 - (iii) *You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*
- You may refer to this paper during your exam.*

GIOCO DI RUOLO

Sei tornato/a a casa da scuola molto contento/a con dei bellissimi voti. Tua madre/tuo padre ti vede e rimane sorpreso/a. Il genitore (questa parte la farà l’esaminatore) ti chiede il perché.

Il genitore (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Come mai così contento/a oggi?
- In quali materie hai ottenuto questo successo?
- Aspettavi una notizia del genere? Come mai?
- Chi ti ha aiutato? Che cosa hai fatto di diverso del solito?
- Cosa farai adesso?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Ti piace la vita da studente? Spiega perché. Cambieresti qualcosa?**
- 2. Arrivi sempre puntuale per un appuntamento? Se sei in ritardo cosa fai?**
- 3. Cosa desideri di più, diventare famoso o ricco? Perché?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	17 th April 2013
TIME:	Session 4c

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
 - (ii) *You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
 - (iii) *You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*
- You may refer to this paper during your exam.*

GIOCO DI RUOLO

Hai portato la tua gatta dal veterinario perché è malata. Il giorno dopo racconti com’è andata ad un tuo amico. L’amico (questa parte la farà l’esaminatore) diventa molto curioso.

L’amico (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Come mai non mi hai telefonato ieri pomeriggio?
- Ah, davvero? Mi dispiace. Cos’ha la tua gatta?
- Cosa ti ha detto il veterinario?
- Cosa ti ha detto che devi fare per curarla?
- Hai speso molti soldi per comprare tutto il necessario per curarla?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Come prepari la valigia per un viaggio all’estero o a Gozo? Quando cominci a prepararti?**
- 2. Come passi il giorno prima di un esame importante?**
- 3. Bisogna aver paura prima di un esame orale? Come ti prepari per la prova orale?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	18 th April 2013
TIME:	Session 5a

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
 - (ii) You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
 - (iii) You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*
- You may refer to this paper during your exam.***

GIOCO DI RUOLO

Hai comprato un ipod nuovo. Dopo alcuni giorni ti rendi conto che non funziona bene e lo porti dal tecnico. Il tecnico (questa parte la farà l’esaminatore) prova a risolvere il tuo problema.

Il tecnico (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungere delle altre:

- Buon giorno. Cosa c’è che non va con il tuo ipod?
- Quando l’hai comprato e da dove?
- Da quando hai notato che non funziona come dovrebbe?
- Che tipo di programmi usi più spesso?
- Che cosa hai scaricato da internet di recente?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Come rispondi ad un invito che non vuoi accettare?**
- 2. Sei sull’autobus e la persona vicino a te ti dà fastidio. Cosa fai? Ci sono comportamenti che non accetti dalle persone?**
- 3. Un compagno è preso in giro ed è vittima del bullismo. Tu cosa fai?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	18 th April 2013
TIME:	Session 5b

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
 - (ii) *You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
 - (iii) *You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*
- You may refer to this paper during your exam.*

GIOCO DI RUOLO

Hai visto al cinema un film che una tua amica (questa parte la farà l’esaminatore) ha perso perché era malata. Lei vuole che tu le racconti tutto.

L’amica (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Chi eravate e a che ora siete andati a vedere il film?
- Che peccato aver perso quel film! Chi erano i protagonisti e che ruolo avevano nel film?
- Qual era la storia del film?
- Poi com’è finita la storia?
- Qual è la tua opinione sul film?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Ti piace vestirti per il carnevale? Che ne pensi della sfilata del carnevale? Hai mai visto delle maschere veneziane? Cosa ne pensi?**
- 2. Quando sei sull’autobus guardi il panorama? Hai mai sentito le conversazioni degli altri? Racconti...**
- 3. Devi fare una vacanza all’estero con una persona. Chi sceglieresti? Perché? Che tipo di rapporto hai con questa persona?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	18 th April 2013
TIME:	Session 5c

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
- (ii) *You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
- (iii) *You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*

You may refer to this paper during your exam.

GIOCO DI RUOLO

Sei appena tornato/a da un breve viaggio in Italia con un gruppo di amici. Una tua amica (questa parte la farà l’esaminatore) che non è venuta con voi, ti chiede di raccontarle com’è andata.

La tua amica (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- Dove siete andati?
- Quanti eravate? Come vi siete organizzati per il viaggio?
- Quali città avete visitato?
- Quale città ti è piaciuta di più? Perché?
- Rifaresti un viaggio simile? Come e quando?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Puoi passare una settimana intera senza il tuo cellulare? Perché sì/no? Ti senti dipendente da questo aggeggio?**
- 2. Trascorri più tempo su Internet o a guardare la televisione? Perché?**
- 3. La pubblicità ti interessa o ti dà fastidio? Ne sei influenzato/a quando fai shopping?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	19 th April 2013
TIME:	Session 6a

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
 - (ii) *You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
 - (iii) *You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*
- You may refer to this paper during your exam.*

GIOCO DI RUOLO

Durante una riunione di famiglia, incontri un/a tuo/a cugino/a (questa parte la farà l’esaminatore) che non vedi da parecchi anni.

Il/la cugino/a (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungere delle altre:

- Ciao. Come stai? Da quand’è che non ci vediamo?
- Che cosa studi a scuola?
- Come passi il fine settimana? Hai molti amici? Dove li hai conosciuti?
- Come stanno lo zio e la zia? Che fanno di bello?
- Ti piacerebbe venire a visitarci a casa? Quando potrai venire?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Chi è il tuo amico del cuore? Descrivilo fisicamente e parla del suo carattere. Come vi siete conosciuti?**
- 2. Com’è una tua giornata tipica durante la settimana – cosa fai la mattina, il pomeriggio e la sera? Il sabato e la domenica cosa fai?**
- 3. Cosa fanno i giovani di oggi per divertirsi? Cosa facevano i tuoi genitori quando erano giovani? Sono cambiate molte cose?**

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	19 th April 2013
TIME:	Session 6b

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
- (ii) *You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
- (iii) *You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*

You may refer to this paper during your exam.

GIOCO DI RUOLO

Mentre sei dai tuoi cugini a Roma, ti invitano ad una festa di battesimo. Perciò devi andare in un negozio di abbigliamento per comprare un abito adatto. Un giovane commesso (questa parte la farà l’esaminatore) ti chiede che cosa desideri.

Il giovane commesso (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungere delle altre:

- Buongiorno. Come posso aiutarti? Per quale motivo?
- Che tipo di abiti desideri? Di che colore? Di quale marca?
- Qual è la tua misura per i pantaloni? Quanto vorresti spendere?
- Hai visto le camicie che sono appena arrivate e che sono esposte in vetrina? Ti piacciono? Perché sì / no?
- Ti interessa la nostra offerta “paghi due prendi il terzo capo d’abbigliamento gratis”? Perché sì / no?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

1. **Qual è il tuo piatto preferito? Quante volte lo mangi a settimana? Secondo te, fa bene alla salute? Perché? Sai dirmi come si cucina/prepara?**
2. **Secondo te, cos’è più importante, seguire la moda o sentirsi comodi nei propri vestiti? È possibile seguire la moda e essere comodi allo stesso tempo?**
3. **Hai un telefonino? Quale di queste funzioni usi di più – telefonare, mandare messaggi o scattare fotografie? Perché usi questa funzione più delle altre?**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I Candidate’s Paper
DATE:	19 th April 2013
TIME:	Session 6c

In questa parte dell’esame farai **tre** prove:

- (i) Presenterai un libro che hai letto in italiano e risponderai ad alcune domande su questo libro.
- (ii) Parteciperai ad un gioco di ruolo assieme all’esaminatore. **Durante il gioco di ruolo è importante rispondere con frasi complete e partecipare attivamente alla conversazione.**
- (iii) Farai una conversazione libera (su **due** argomenti diversi) assieme all’esaminatore.

Puoi consultare questo foglio durante l’esame.

*In this part of the examination you will do the following **three** tasks:*

- (i) *You will present a book that you have read in Italian and answer questions on it.*
- (ii) *You will take part in a role play together with the examiner. **During the role play it is important to answer using full sentences and to participate actively in the conversation.***
- (iii) *You will carry out a free conversation (on **two** different topics) together with the examiner.*

You may refer to this paper during your exam.

GIOCO DI RUOLO

Mentre fai shopping alla Valletta, un/a ragazzo/a italiano/a (questa parte la farà l’esaminatore) si avvicina per chiederti alcune informazioni.

Il/la ragazzo/a italiano/a (questa parte la farà l’esaminatore) ti fa queste domande. Può anche aggiungerne delle altre:

- È questa la capitale di Malta? Ci sono locali di divertimento?
- Si tratta di un posto tranquillo oppure è pieno di gente? Come mai?
- Mi consiglieresti un buon ristorante alla Valletta, per piacere?
- A che ora si fermano gli autobus per ritornare a Sliema? Esistono altri mezzi di trasporto?
- Ci sono altri posti di interesse generale a Malta oltre alla Valletta? Dove? Di che natura?

CONVERSAZIONE LIBERA

Scegli **due** di questi argomenti:

- 1. Hai una camera da letto tutta per te o la dividi con qualcuno? Se sì, con chi? Puoi descrivere la tua stanza?**
- 2. Farsi belli prima di uscire è una cosa da maschi o femmine? Passi molto tempo a prepararti prima di uscire o sei pronto in due minuti? Cosa pensi di quelli che passano molto tempo a prepararsi/sono pronti in due minuti?**
- 3. Ti piace guardare la tv? Se sì, quale programma guardi? Se no, quale programma/cartone guardavi quando eri piccolo? Perché ti piace/piaceva?**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

Examiner's Paper

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I (a) – Listening Comprehension – Testo 1
DATE:	6 th April 2013
TIME:	35 minutes

ISTRUZIONI PER GLI ESAMINATORI

Si prega di:

- leggere i brani prima di farli ascoltare ai candidati;
- leggere con voce ben chiara ad un ritmo di lettura normale, **cioè né troppo lentamente né troppo velocemente;**
- prima dell'inizio dell'esame** leggere le seguenti indicazioni ai candidati, prima in italiano poi in inglese.

ISTRUZIONI DA LEGGERE AI CANDIDATI (PRIMA IN ITALIANO POI IN INGLESE)

In quest'esame ci sono DUE esercizi da fare. Adesso leggerò alcune indicazioni che dovete seguire.

In this exam you will be doing TWO exercises. I will now explain the procedure to be followed.

ESERCIZIO 1

Sul tuo foglio ci sono sei vignette. Avrai un minuto per osservarle con attenzione. Abbina **cinque** di queste sei vignette alle notizie che ascolterai. Si leggeranno tutte le notizie per una volta, poi, dopo una breve pausa, ci sarà la seconda lettura. Devi scrivere solo un numero nella casella sotto alle vignette. **Una casella deve rimanere vuota.**

*On your exam paper there are six pictures. You will be given one minute to observe them carefully. Match **five** of these six pictures to the news items that you will listen to. There will be a first reading of all the news items, then, after a brief pause, they will be read for a second time. You must only write a number in the box underneath each picture. **One box must be left empty.***

Adesso hai un minuto per osservare le vignette.

Cominciamo:

Notizia 1: Archeologi svedesi hanno scoperto una sostanza gommosa vecchia di 9000 anni prodotta dagli alberi. Serviva da gomma da masticare cioè l'antenato del "chewing gum".

(pausa di 10 secondi)

Notizia 2: Jon Franks aveva perso un braccio in un incidente quando aveva 18 anni eppure è diventato il numero più applaudito del circo in cui lavora.

(pausa di 10 secondi)

Notizia 3: I turisti che visitano il lago Reschen nei monti del Tirolo possono ammirare la punta del campanile della chiesa di un villaggio allagato anni fa.

(pausa di 10 secondi)

Notizia 4: Poteva finire male per Rod Powers e Mick Drew che stavano ad una profondità di 30 metri. Per fortuna Rod ha dato un pugno all'occhio al mostro che stava per mangiare l'amico sub.

(pausa di 10 secondi)

Notizia 5: Nel 1854 Sara Huxley è sopravvissuta dopo una caduta da un ponte alto 80 metri. L'ha salvata la gonna che si è aperta a forma di paracadute.

Dopo una breve pausa (20 secondi circa) procedi alla seconda lettura.

ESERCIZIO 2

ISTRUZIONI DA LEGGERE AI CANDIDATI (PRIMA IN ITALIANO POI IN INGLESE)

Adesso ascolterai due brani. Prima dell'ascolto avrai due minuti per leggere le domande sui due brani. Ascolterai il primo brano **per due volte**, con una breve pausa dopo la prima lettura. Dopo le due letture del primo brano avrai cinque minuti per rispondere alle domande. Si seguirà la stessa procedura per il secondo brano. Alla fine dell'esame avrai qualche minuto per rivedere il tuo lavoro. **Se vuoi, puoi prendere degli appunti mentre ascolti i brani.** Rispondi alle domande in italiano.

*You will now be listening to two short texts. Before listening to them you will have two minutes to read the questions on these two texts. You will listen to the first text **twice**, with a brief pause after the first reading. Then, after the second reading, you will be given five minutes to answer the questions on it. The same procedure will be followed for the second text. At the end of the exam, you will be given some time to check your work. **If you wish, you may take notes while you listen to the texts.** Answer all questions in Italian.*

Brano 1

LO SPORT DA SALOTTO

Li chiamano “exergames” e sono quei videogiochi che permettono di fare sport “virtualmente”, utilizzando la tecnologia interattiva del computer. Ma funzionano? Questi giochi danno la possibilità di giocare a tennis, fare snowboard o yoga, e addirittura sparare, senza bisogno di uscire dal salotto.

Secondo una ricerca della Mayo Clinic, i bambini e gli adulti che utilizzano i giochi sportivi bruciano più calorie rispetto a quando si riposano, guardano la televisione o giocano con altri videogame. I piccoli consumano in media 190 calorie all’ora, gli adulti 150.

Ovviamente, però, facendo sport con gli “exergaming”, raramente si raggiunge il livello di intensità e si brucia energia come nello sport reale. Per ottenere il massimo da un allenamento virtuale bisogna cercare di imitare il più possibile i movimenti del corpo mentre fa sport, anche se può essere difficile, in un ambiente ristretto come il salotto di casa. D’altra parte, ci sono state segnalazioni di persone che hanno utilizzato gli “exergames” con tanta intensità da farsi addirittura male. Come per lo sport vero e proprio, si può esagerare anche con i giochi virtuali. C’è chi si è fatto male al gomito o alla spalla, o chi ha subito una distorsione alla caviglia o al ginocchio. Si consiglia di fare sempre delle pause, quando si gioca, proprio come nello sport reale. Inoltre è giusto mantenere una certa distanza da oggetti e mobili.

Insomma, l’“exergaming” non sostituisce l’esercizio fisico regolare, ma è meglio che non fare nulla. Può essere un modo divertente per incoraggiare le persone sedentarie a fare un po’ di attività.

Dopo due letture seguono cinque minuti per rispondere alle domande.

Brano 2

LA 'GINNASTICA' PER MANTENERE IL TUO CERVELLO SEMPRE GIOVANE E ALLENATO

Chissà quante volte ti sarà capitato di avere sulla punta della lingua un nome, una data, il titolo di un film e di non riuscire proprio a ricordarli. Tutto ciò non significa che stai perdendo la memoria, ma vuol dire che il cervello è in fase di invecchiamento. Eppure, così come possiamo rallentare l'invecchiamento del corpo allenandoci in palestra, possiamo ottenere buoni risultati anche con la gym del cervello.

Molto spesso ci affidiamo alla tecnologia per ricordare un appuntamento, un compleanno o una data importante. Scrivere le cose importanti aiuta la memoria. Un esercizio ideale per il cervello è la passeggiata. Camminare riduce lo stress e, come sappiamo, lo stress è uno dei principali ostacoli della concentrazione e della memorizzazione. Inoltre, è bene dedicare 10-15 minuti al giorno a questa attività, facendo attenzione a quel che si vede. Guardare e cercare di ricordare un cartellone pubblicitario, la scritta di un supermercato, favorisce la memoria a lungo e a breve termine e mantiene allenata quella visiva.

Ci sono tante altre attività per allenare il cervello. Per esempio, impara a suonare uno strumento, compila pagine di Sudoku, cruciverba o giochi matematici, studia una nuova lingua o un'arte marziale. Prova anche a fare con la mano sinistra alcune attività che solitamente fai con la mano destra, per esempio, mangiare. Infine, bisogna fare di tutto per allontanare ansia o tristezza. Secondo gli studi, è utile stare in compagnia di persone o amici che ti fanno sorridere, e affrontare la vita in modo positivo.

Dopo due letture seguono cinque minuti per rispondere alle domande.

Seguono altri due minuti per permettere ai candidati di controllare il loro lavoro.

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

Examiner's Paper

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I (a) – Listening Comprehension – Testo 2
DATE:	6 th April 2013
TIME:	35 minutes

ISTRUZIONI PER GLI ESAMINATORI

Si prega di:

- leggere i brani prima di farli ascoltare ai candidati;
- leggere con voce ben chiara ad un ritmo di lettura normale, **cioè né troppo lentamente né troppo velocemente;**
- prima dell'inizio dell'esame** leggere le seguenti indicazioni ai candidati, prima in italiano poi in inglese.

ISTRUZIONI DA LEGGERE AI CANDIDATI (PRIMA IN ITALIANO POI IN INGLESE)

In quest'esame ci sono DUE esercizi da fare. Adesso leggerò alcune indicazioni che dovete seguire.

In this exam you will be doing TWO exercises. I will now explain the procedure to be followed.

ESERCIZIO 1

Sul tuo foglio ci sono sei vignette. Avrai un minuto per osservarle con attenzione. Abbina **cinque** di queste sei vignette alle notizie che ascolterai. Si leggeranno tutte le notizie per una volta, poi, dopo una breve pausa, ci sarà la seconda lettura. Devi scrivere solo un numero nella casella sotto alle vignette. **Una casella deve rimanere vuota.**

*On your exam paper there are six pictures. You will be given one minute to observe them carefully. Match **five** of these six pictures to the news items that you will listen to. There will be a first reading of all the news items, then, after a brief pause, they will be read for a second time. You must only write a number in the box underneath each picture. **One box must be left empty.***

Adesso hai un minuto per osservare le vignette.

Cominciamo:

Notizia 1: Una raffica di vento ha spazzato via un signore di 72 anni dal balcone del suo appartamento al decimo piano. Per fortuna è stato trovato sano e salvo al piano di sotto.

(pausa di 10 secondi)

Notizia 2: Sono costruzioni stranissime che si trovano nell’Africa Centrale. Sono erette sopra masse di roccia tondeggianti.

(pausa di 10 secondi)

Notizia 3: Il capitano Hanson Gregory, l’inventore del buco nella ciambella, è stato onorato con un monumento alto 9 metri che lo raffigura mentre offre questo dolce ai passanti.

(pausa di 10 secondi)

Notizia 4: Nel 1993 un gruppo di 38 scalatori si sono trovati insieme alla quota di 28,000 metri sulla vetta più alta del mondo. Hanno celebrato la loro vittoria con un inno alpino.

(pausa di 10 secondi)

Notizia 5: Fino a qualche secolo fa nell’isola di Borneo nella Malasia i resti umani dei morti si mettevano in un contenitore di terracotta e tenuti in casa dalla famiglia.

Dopo una breve pausa (20 secondi circa) procedi alla seconda lettura.

ESERCIZIO 2

ISTRUZIONI DA LEGGERE AI CANDIDATI (PRIMA IN ITALIANO POI IN INGLESE)

Adesso ascolterai due brani. Prima dell’ascolto avrai due minuti per leggere le domande sui due brani. Ascolterai il primo brano **per due volte**, con una breve pausa dopo la prima lettura. Dopo le due letture del primo brano avrai cinque minuti per rispondere alle domande. Si seguirà la stessa procedura per il secondo brano. Alla fine dell’esame avrai qualche minuto per rivedere il tuo lavoro. **Se vuoi, puoi prendere degli appunti mentre ascolti i brani.** Rispondi alle domande in italiano.

*You will now be listening to two short texts. Before listening to them you will have two minutes to read the questions on these two texts. You will listen to the first text **twice**, with a brief pause after the first reading. Then, after the second reading, you will be given five minutes to answer the questions on it. The same procedure will be followed for the second text. At the end of the exam, you will be given some time to check your work. **If you wish, you may take notes while you listen to the texts.** Answer all questions in Italian.*

Brano 1

TRAPANI, MULTATI DUE PODISTI PERCHÉ CORREVAANO SULLA STRADA

Due persone che facevano jogging nella strada principale di Trapani sono stati fermati e multati dai vigili urbani per aver attraversato un incrocio con il semaforo rosso. I due sportivi hanno dovuto pagare una multa di 66 euro ciascuno.

Come da abitudine, i due appassionati di corsa avevano iniziato di buon mattino il loro allenamento. Ma il forte vento e la pioggia li hanno costretti a deviare verso il centro della città piuttosto di correre per il lungomare, come facevano di solito. Dopo 17 chilometri di corsa, quando ne mancavano appena 4 alla fine del loro allenamento, sono stati avvicinati da un'auto della polizia municipale. I poliziotti gli hanno detto che avevano attraversato con il semaforo rosso, anche se la strada era completamente deserta a quell'ora.

I due podisti non avevano documenti perché erano in maglietta e pantaloncini. Allora si sono recati al comando dei vigili urbani per chiarire il tutto e fornire i documenti richiesti.

“È vero che bisogna rispettare il codice della strada - ha commentato Rocco Pollina, presidente dell'Associazione sportiva a cui i due atleti sono associati - ma forse i vigili e le autorità dovrebbero concentrarsi su cose ben più importanti, piuttosto che multare due persone che fanno jogging”. Sulla vicenda è intervenuto anche il consigliere provinciale Antonio Ricciardi che ha espresso solidarietà ai due cittadini e ha insistito sul bisogno di creare parchi e spazi pubblici per svolgere attività sportive.

Dopo due letture seguono cinque minuti per rispondere alle domande.

Brano 2

DIVI AMERICANI INNAMORATI DEI CIBI TRADIZIONALI MADE IN ITALY

I divi americani sono pronti a fare follie per comprare agriturismi in Italia o per aprire catene di *Italian food*. Tanti giornali hanno dedicato pagine a Lady Gaga in occasione dell'inaugurazione della trattoria *Joanne*, gestita dai suoi genitori. All'interno del locale, che si trova a New York, è possibile gustare piatti tipici italiani, in un ambiente che cerca di ricreare l'atmosfera della Toscana. E poi c'è Sting che si occupa da tempo di un agriturismo in Toscana dove si producono olio extravergine di oliva, miele, marmellate, frutta e verdura. E ancora Danny De Vito, produttore di Limoncello Premium, lavorato utilizzando i limoni di Sorrento. Il Parmigiano Reggiano e la mozzarella di bufala sono il re e la regina dei cibi tradizionali del Made in Italy alimentare ma piacciono anche salumi come il San Daniele e il Prosciutto di Parma.

I divi di Hollywood hanno messo gli occhi su molte regioni. In primo posto la Toscana seguita da Veneto e Piemonte. Altre regioni popolari sono Emilia Romagna, Campania e Sicilia. Investire nella cucina Made in Italy, dunque, rende molto di più rispetto ad altre attività. Lo sanno bene il regista Ridley Scott e il premio oscar Robert De Niro, i proprietari del ristorante italiano *Ago* di Los Angeles, orgogliosi di offrire ai loro ospiti specialità tipicamente italiane. Tanti sono i piatti serviti all'interno di questi ristoranti. Tra i primi piatti ci sono spaghetti alle vongole, penne al pomodoro e basilico, risotto al parmigiano e zuppa di verdure. Non si possono dimenticare però il pollo alla toscana e i bocconcini di mozzarella.

Dopo due letture seguono cinque minuti per rispondere alle domande.

Seguono altri due minuti per permettere ai candidati di controllare il loro lavoro.

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

Examiner's Paper

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I (a) – Listening Comprehension – Testo 3
DATE:	6 th April 2013
TIME:	35 minutes

ISTRUZIONI PER GLI ESAMINATORI

Si prega di:

- leggere i brani prima di farli ascoltare ai candidati;
- leggere con voce ben chiara ad un ritmo di lettura normale, **cioè né troppo lentamente né troppo velocemente;**
- prima dell'inizio dell'esame** leggere le seguenti indicazioni ai candidati, prima in italiano poi in inglese.

ISTRUZIONI DA LEGGERE AI CANDIDATI (PRIMA IN ITALIANO POI IN INGLESE)

In quest'esame ci sono DUE esercizi da fare. Adesso leggerò alcune indicazioni che dovete seguire.

In this exam you will be doing TWO exercises. I will now explain the procedure to be followed.

ESERCIZIO 1

Sul tuo foglio ci sono sei vignette. Avrai un minuto per osservarle con attenzione. Abbina **cinque** di queste sei vignette alle notizie che ascolterai. Si leggeranno tutte le notizie per una volta, poi, dopo una breve pausa, ci sarà la seconda lettura. Devi scrivere solo un numero nella casella sotto alle vignette. **Una casella deve rimanere vuota.**

*On your exam paper there are six pictures. You will be given one minute to observe them carefully. Match **five** of these six pictures to the news items that you will listen to. There will be a first reading of all the news items, then, after a brief pause, they will be read for a second time. You must only write a number in the box underneath each picture. **One box must be left empty.***

Adesso hai un minuto per osservare le vignette.

Cominciamo:

Notizia 1: Ogni Anno in Argentina viene organizzata una gara per coppie di pittori che devono ballare un tango e allo stesso tempo fare un quadro con le scarpe bagnate di vernice colorata.
(pausa di 10 secondi)

Notizia 2: Uno studioso di usanze antiche ha scoperto che gli antichi Assiriani portavano una pettinatura a forma di piramide nel lontano 1500 Avanti Cristo.
(pausa di 10 secondi)

Notizia 3: Rose Martin si era così affezionata alla sua Corvette che nel suo testamento ha scritto di voler essere sepolta proprio dentro il suo amato mezzo di trasporto.
(pausa di 10 secondi)

Notizia 4: Edward H. Gibson si esibiva in un numero del circo in cui un assistente attaccava una sessantina di spilli e chiodi sul suo petto e sulla sua faccia.
(pausa di 10 secondi)

Notizia 5: Incredibile ma vero. Un inventore della California ha costruito un gadget elettrico con dentro un ipod. Così può ascoltare la sua musica preferita mentre si fa la barba.

Dopo una breve pausa (20 secondi circa) procedi alla seconda lettura.

ESERCIZIO 2

ISTRUZIONI DA LEGGERE AI CANDIDATI (PRIMA IN ITALIANO POI IN INGLESE)

Adesso ascolterai due brani. Prima dell'ascolto avrai due minuti per leggere le domande sui due brani. Ascolterai il primo brano **per due volte**, con una breve pausa dopo la prima lettura. Dopo le due letture del primo brano avrai cinque minuti per rispondere alle domande. Si seguirà la stessa procedura per il secondo brano. Alla fine dell'esame avrai qualche minuto per rivedere il tuo lavoro. **Se vuoi, puoi prendere degli appunti mentre ascolti i brani.** Rispondi alle domande in italiano.

*You will now be listening to two short texts. Before listening to them you will have two minutes to read the questions on these two texts. You will listen to the first text **twice**, with a brief pause after the first reading. Then, after the second reading, you will be given five minutes to answer the questions on it. The same procedure will be followed for the second text. At the end of the exam, you will be given some time to check your work. **If you wish, you may take notes while you listen to the texts.** Answer all questions in Italian.*

Brano 1

OGGI LE GIOVANI DONNE HANNO PIÙ ABILITÀ TECNOLOGICHE CHE CASALINGHE

Se negli anni Sessanta, 9 donne su 10 sapevano fare l'orlo ai pantaloni, oggi ci riesce solo la metà di loro. Lo stesso discorso vale in cucina: solo il 51 per cento delle donne sui trent'anni è in grado di preparare un arrosto. Sono i risultati del sondaggio effettuato da un istituto di ricerca australiano.

Stirare, cucinare e cucire sono diventate abilità rare, secondo il sociologo David Chalke, perché è cambiato lo stile di vita delle donne. Molte cose sono cambiate nella società e, a differenza delle loro mamme, le giovani di oggi, a vent'anni vivono in appartamenti divisi con altri giovani. "L'abilità domestica che le donne avevano in passato non è svanita del tutto. È solo un po' indebolita", dice Chalke.

Ma le trentenni di oggi hanno altre competenze: ad esempio, sono più abili con la tecnologia.

Il sondaggio dice che quasi tutte le donne (il 91 per cento) di oggi sanno pagare una bolletta online, rispetto al 78 per cento delle loro madri. E, per imparare a cucinare, 37 su 100 utilizzano ormai i video di YouTube e le istruzioni nei siti internet. "Le donne della nuova generazione alle volte sono criticate perché non sanno più governare la casa come le loro madri – concludono gli studiosi – ma la realtà è che hanno competenze di diverso tipo. Sono più abili a trasformare una foto con il computer, usare telefonini e tablet o a navigare in rete piuttosto che cucire. Questo è il ruolo delle donne del ventunesimo secolo".

Dopo due letture seguono cinque minuti per rispondere alle domande.

Brano 2

IN VACANZA PER RITROVARE L'ENERGIA

Al mare, in montagna o in città, durante le vacanze la parola d'ordine è rilassarsi. È assolutamente necessario concedersi qualche giorno in totale relax per poter riposare e ritrovare l'energia. Abbiamo chiesto consiglio alla dott.ssa Loredana Petrone, psicologa.

“Le vacanze – afferma la dottoressa Petrone – possono rappresentare la giusta occasione per allontanare l'ansia, la stanchezza e lo stress, che durante il corso dell'anno si presentano nella nostra vita quotidiana”.

Chi ha la possibilità di andare in vacanza più volte l'anno è fortunato. Ma non tutti se lo possono permettere a causa delle difficoltà economiche di oggi. È preferibile, allora, un'unica vacanza di almeno 12/15 giorni consecutivi. La prima settimana di vacanza servirà per cacciare via la tensione, la seconda per rigenerare il corpo.

C'è chi preferisce andare in vacanza da soli ma se si sceglie una vacanza in gruppo, è importante viaggiare con persone che sanno rispettare gli spazi, altrimenti la vacanza rischia di diventare un inferno. Per non rovinare la vacanza, anche se si è in gruppo, è necessario riuscire a trovare dei momenti da dedicare interamente a noi stessi, al nostro partner o alla nostra famiglia.

Prima di partire è giusto capire che tipo di “vacanziero” siamo. Per alcuni programmare una vacanza in precedenza è benefico. Per altri, invece, una vacanza “last minute” può rappresentare una alternativa flessibile alla rigidità dei ritmi di tutti i giorni. L'importante è tornare a casa rilassati e soprattutto pronti per riprendere la vita quotidiana.

Dopo due letture seguono cinque minuti per rispondere alle domande.

Seguono altri due minuti per permettere ai candidati di controllare il loro lavoro.

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

Examiner's Paper

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I (a) – Listening Comprehension – Testo 4
DATE:	6 th April 2013
TIME:	35 minutes

ISTRUZIONI PER GLI ESAMINATORI

Si prega di:

- leggere i brani prima di farli ascoltare ai candidati;
- leggere con voce ben chiara ad un ritmo di lettura normale, **cioè né troppo lentamente né troppo velocemente;**
- prima dell'inizio dell'esame** leggere le seguenti indicazioni ai candidati, prima in italiano poi in inglese.

ISTRUZIONI DA LEGGERE AI CANDIDATI (PRIMA IN ITALIANO POI IN INGLESE)

In quest'esame ci sono DUE esercizi da fare. Adesso vi leggerò alcune indicazioni che dovete seguire.

In this exam you will be doing TWO exercises. I will now explain the procedure to be followed.

ESERCIZIO 1

Sul tuo foglio ci sono sei vignette. Avrai un minuto per osservarle con attenzione. Abbina **cinque** di queste sei vignette alle notizie che ascolterai. Si leggeranno tutte le notizie per una volta, poi, dopo una breve pausa, ci sarà la seconda lettura. Devi scrivere solo un numero nella casella sotto alle vignette. **Una casella deve rimanere vuota.**

*On your exam paper there are six pictures. You will be given one minute to observe them carefully. Match **five** of these six pictures to the news items that you will listen to. There will be a first reading of all the news items, then, after a brief pause, they will be read for a second time. You must only write a number in the box underneath each picture. **One box must be left empty.***

Adesso hai un minuto per osservare le vignette.

Cominciamo:

Notizia 1: Il proprietario di un'azienda di elettronica a Tel Aviv ha pensato di essere ricordato costruendo una lapida sulla sua tomba a forma di cellulare.

(pausa di 10 secondi)

Notizia 2: Nella cittadina di Colenbourg in Olanda, per risolvere problemi di circolazione all'ora di punta, sei pecore vengono liberate nelle strade per rallentare l'andamento del traffico.

(pausa di 10 secondi)

Notizia 3: Bob Malkin, un giovane collezionista che abita a New York, ha messo insieme una quantità di oggetti enormi fra cui: uno scarpone da ginnastica, una lampada da scrivania e una penna stilografica.

(pausa di 10 secondi)

Notizia 4: L'invenzione dello scozzese Angus Mac Lellan è unica al mondo. È una cornamusa automatica che funziona a batteria. Si può suonare senza soffiarcisi dentro.

(pausa di 10 secondi)

Notizia 5: Il compositore famoso francese André Danican è noto per il fatto che è stato il primo nel mondo a vincere una partita di scacchi con gli occhi bendati.

Dopo una breve pausa (20 secondi circa) procedi alla seconda lettura.

ESERCIZIO 2

ISTRUZIONI DA LEGGERE AI CANDIDATI (PRIMA IN ITALIANO POI IN INGLESE)

Adesso ascolterai due brani. Prima dell'ascolto avrai due minuti per leggere le domande sui due brani. Ascolterai il primo brano **per due volte**, con una breve pausa dopo la prima lettura. Dopo le due letture del primo brano avrai cinque minuti per rispondere alle domande. Si seguirà la stessa procedura per il secondo brano. Alla fine dell'esame avrai qualche minuto per rivedere il tuo lavoro. **Se vuoi, puoi prendere degli appunti mentre ascolti i brani.** Rispondi alle domande in italiano.

*You will now be listening to two short texts. Before listening to them you will have two minutes to read the questions on these two texts. You will listen to the first text **twice**, with a brief pause after the first reading. Then, after the second reading, you will be given five minutes to answer the questions on it. The same procedure will be followed for the second text. At the end of the exam, you will be given some time to check your work. **If you wish, you may take notes while you listen to the texts.** Answer all questions in Italian.*

Brano 1

IL CARNEVALE PIÙ LUNGO DEL MONDO È ITALIANO.

Il Carnevale di Putignano, in provincia di Bari, è ritenuto il più lungo del mondo, perché da queste parti i festeggiamenti iniziano addirittura il giorno dopo Natale.

Il Carnevale come lo intendiamo oggi è un periodo di festeggiamenti che termina con il Martedì Grasso. Dopo il Carnevale, per i cattolici, inizia la Quaresima, quaranta giorni di preparazione alla Pasqua. Per scoprire l'origine di questa tradizione bisogna fare un salto indietro nella storia perché il Carnevale è nato da un'antica festa pagana. Si celebrava il passaggio dall'inverno alla primavera e allo stesso tempo si celebrava anche un rito che portava fortuna ai contadini e all'agricoltura. Questo è un rito che esiste ancora oggi a Putignano e lo ritroviamo nei carri allegorici di cartapesta.

A Putignano si lavora a questi carri per tutto l'anno. Ci sono sette cantieri principali in altrettanti capannoni per questa enorme Fabbrica dei Giganti di carta. E giganti lo sono davvero, figure alte anche dieci metri, con un'anima meccanica che fa compiere loro tutta una serie di movimenti. Si tratta di una lavorazione molto elaborata, che segue tecniche e procedure tramandate da generazioni di maestri cartapestai.

Sono molte le sfilate di carri di cartapesta in altre città d'Italia. I carri allegorici più celebri sono quelli di Viareggio, uno dei Carnevali più importanti d'Europa, con un afflusso record nel 2011 di 350.000 spettatori nel corso della terza sfilata. Ci sono poi quelli di Acireale (Catania), uno dei più antichi. Infine, lo storico Carnevale di Ivrea, caratterizzato dalla celebre Battaglia delle Arance.

Dopo due letture seguono cinque minuti per rispondere alle domande.

Brano 2

PSICOLOGO PER ANIMALI

Quando abbiamo un problema e ci sentiamo tristi e ansiosi ci rivolgiamo di solito ai genitori, ai parenti e agli amici. A volte, però, ci sembrano non essere abbastanza di aiuto. Nei casi più seri possiamo anche chiedere consigli ad uno psicologo, che può aiutarci per risolvere i nostri problemi. Bisogna sapere che a volte anche gli animali possono avere problemi e che, in questi casi, può essere d'aiuto lo psicologo per animali.

Davanti a questo psicologo non si pone attenzione solo al nostro cane o gatto, ma anche a noi padroni. Si cercherà di conoscere la personalità dell'animale, di capirne i modi di fare, di correggere, sempre con gentilezza, ciò che può essere inaccettabile, come ad esempio una dose alta di aggressività. La terapia s'impone in base ad un'attenta valutazione del problema e può essere di tipo comportamentale: ciò vuol dire suggerire delle tecniche su come bisogna avere cura dell'animale per migliorare il comportamento. In casi estremi si possono utilizzare anche dei farmaci.

Per evitare questi problemi cerchiamo per quanto possibile di evitare di vestire i nostri animali domestici in modo ridicolo, con cappottini o simili, e di trattarli come se fossero bambini. Sono animali, l'importante è rispettarli, amarli e voler loro bene, non abbandonandoli mai. Teniamo in mente che non sono bambole o peluche! Non passiamo poi da momenti di grande tenerezza e coccole a momenti in cui si danno dei castighi molto severi: se non ci comportiamo in modo sistematico con i nostri animali finiranno per non capirci più niente e non ci rispetteranno.

Dopo due letture seguono cinque minuti per rispondere alle domande.

Seguono altri due minuti per permettere ai candidati di controllare il loro lavoro.

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

Examiner's Paper

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I (a) – Listening Comprehension – Testo 5
DATE:	6 th April 2013
TIME:	35 minutes

ISTRUZIONI PER GLI ESAMINATORI

Si prega di:

- leggere i brani prima di farli ascoltare ai candidati;
- leggere con voce ben chiara ad un ritmo di lettura normale, **cioè né troppo lentamente né troppo velocemente;**
- prima dell'inizio dell'esame** leggere le seguenti indicazioni ai candidati, prima in italiano poi in inglese.

ISTRUZIONI DA LEGGERE AI CANDIDATI (PRIMA IN ITALIANO POI IN INGLESE)

In quest'esame ci sono DUE esercizi da fare. Adesso leggerò alcune indicazioni che dovete seguire.

In this exam you will be doing TWO exercises. I will now explain the procedure to be followed.

ESERCIZIO 1

Sul tuo foglio ci sono sei vignette. Avrai un minuto per osservarle con attenzione. Abbina **cinque** di queste sei vignette alle notizie che ascolterai. Si leggeranno tutte le notizie per una volta, poi, dopo una breve pausa, ci sarà la seconda lettura. Devi scrivere solo un numero nella casella sotto alle vignette. **Una casella deve rimanere vuota.**

*On your exam paper there are six pictures. You will be given one minute to observe them carefully. Match **five** of these six pictures to the news items that you will listen to. There will be a first reading of all the news items, then, after a brief pause, they will be read for a second time. You must only write a number in the box underneath each picture. **One box must be left empty.***

Adesso hai un minuto per osservare le vignette.

Cominciamo:

Notizia 1: Si trova in Kenya. È costruita a 13 metri di altezza sui rami e fra le foglie di un enorme albero. I suoi clienti possono prenotare una camera con vista sulla giungla.

(pausa di 10 secondi)

Notizia 2: Dopo aver scambiato gli anelli, la coppia Lorenzo e Sandra Cameo di Vancouver hanno portato gli invitati alla luna park per fare un giro sulle montagne russe.

(pausa di 10 secondi)

Notizia 3: I proprietari dei ristoranti nel Kansas devono essere molto rigidi con gli impiegati lavapiatti perché è vietato dalla legge mettere più di otto piatti uno sopra l'altro.

(pausa di 10 secondi)

Notizia 4: Si dice che la “first lady” del presidente degli Stati Uniti, Woodrow Wilson, girava nei corridoi della Casa Bianca in bicicletta.

(pausa di 10 secondi)

Notizia 5: In Italia esistono aziende in cui i dirigenti si vestono da gladiatori e si liberano dallo stress del lavoro con un combattimento.

Dopo una breve pausa (20 secondi circa) procedi alla seconda lettura.

ESERCIZIO 2

ISTRUZIONI DA LEGGERE AI CANDIDATI (PRIMA IN ITALIANO POI IN INGLESE)

Adesso ascolterai due brani. Prima dell'ascolto avrai due minuti per leggere le domande sui due brani. Ascolterai il primo brano **per due volte**, con una breve pausa dopo la prima lettura. Dopo le due letture del primo brano avrai cinque minuti per rispondere alle domande. Si seguirà la stessa procedura per il secondo brano. Alla fine dell'esame avrai qualche minuto per rivedere il tuo lavoro. **Se vuoi, puoi prendere degli appunti mentre ascolti i brani.** Rispondi alle domande in italiano.

*You will now be listening to two short texts. Before listening to them you will have two minutes to read the questions on these two texts. You will listen to the first text **twice**, with a brief pause after the first reading. Then, after the second reading, you will be given five minutes to answer the questions on it. The same procedure will be followed for the second text. At the end of the exam, you will be given some time to check your work. **If you wish, you may take notes while you listen to the texts.** Answer all questions in Italian.*

Brano 1

SPINNING: IN BICICLETTA PER FARE BENE A CORPO E MENTE

Nato in America negli anni '90, lo spinning è uno sport che coinvolge tutti i muscoli del corpo. Si tratta di un'attività fisica allegra, divertente e salutare. L'allenamento consiste nel simulare un percorso in pianura, in discesa o in salita in sella ad una bicicletta appositamente progettata con caratteristiche particolari. Si pratica in gruppo e si svolge sotto la guida di un istruttore che conduce in un viaggio virtuale, facendo variare l'intensità e la velocità della pedalata, a tempo di musica. Il programma di base prevede un buon riscaldamento e i principali esercizi sono quattro e si praticano da seduti o in piedi.

I vantaggi dello spinning sono numerosi. Dal punto di vista fisico allena tutti i muscoli del corpo, aiuta la circolazione e porta più ossigeno ai polmoni. Dal punto di vista psicologico favorisce la concentrazione, la socializzazione, aumenta la fiducia in se stessi e in più mette di buon umore. È una disciplina adatta a tutti quelli che sono alla ricerca di un allenamento aerobico efficace e a quelli che hanno intenzione di *perdere qualche chilo*. In una lezione si bruciano in media circa 500 calorie.

Lo spinning è uno sport che richiede tanto impegno e quindi necessita di un ottimo stato di salute. Prima di praticarlo, è sempre opportuno chiedere il parere del proprio medico o del medico sportivo della palestra. Oltre all'abbigliamento adatto all'attività in palestra, occorre avere con sé un asciugamano per il sudore e una bottiglietta d'acqua.

Dopo due letture seguono cinque minuti per rispondere alle domande.

Brano 2

ELEGANTE, BUONO, ESOTICO: SUSHI!

Pesce crudo, riso e alghe sono gli ingredienti base per la preparazione di un piatto semplice, ma dalle alte proprietà nutrizionali. Stiamo parlando del sushi, piatto tipico della cucina orientale che negli ultimi anni in Italia sta conquistando l'approvazione di migliaia di persone. Ciò che ha contribuito alla diffusione del sushi oltre i confini dei paesi orientali sono: la presentazione visiva e il sapore.

Il sushi può spaventare per la presenza del pesce crudo, ma è un piatto ottimo anche per chi è a dieta. Vengono utilizzati tanti tipi di pesce come tonno rosso, salmone, gambero, calamaro e polpo. Offre un basso contenuto di calorie a chi lo mangia perché preparato con pesce e senza condimenti grassi. Altri vantaggi nutrizionali sono: lo scarso contenuto in colesterolo, la ricchezza di vitamine A e D e di minerali.

Visto il grande successo che sta riscuotendo in Italia, sta aumentando il numero dei sushi bar. Alcuni ristoranti sono caratterizzati dalla presenza del nastro trasportatore sul quale vengono messi i piatti appena preparati dalla cucina. Grazie al nastro, mano a mano scorrono i piatti, il cliente al bancone può decidere quale piatto gustare e si può anche servire da solo.

Oggi il sushi è un piatto caratteristico della cucina giapponese, ma in realtà deve le sue origini ad un antico modo di conservazione del cibo usato in Cina. Il pesce, pulito e sfilettato veniva posto a strati, all'interno di barili, alternato al sale. Il pesce si essiccava e poteva essere conservato per lungo tempo.

Dopo due letture seguono cinque minuti per rispondere alle domande.

Seguono altri due minuti per permettere ai candidati di controllare il loro lavoro.

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION
Candidate's Paper

SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (a) – Listening Comprehension – Testo 1
 DATE: 6th April 2013
 TIME: 35 minutes

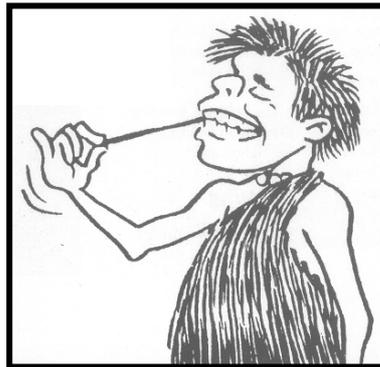
ESERCIZIO 1

5 punti

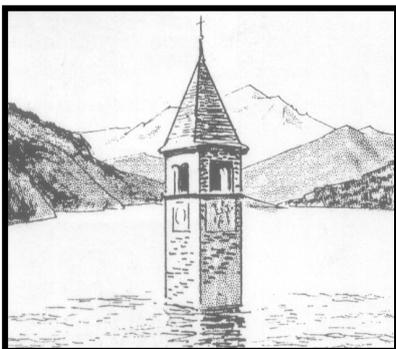
- Abbina **cinque** di queste sei vignette alle notizie che ascolterai. Si leggeranno tutte le notizie una volta, poi, dopo una breve pausa, ci sarà la seconda lettura.
- Devi scrivere solo un numero nella casella sotto alle vignette. **Una casella deve rimanere vuota.**

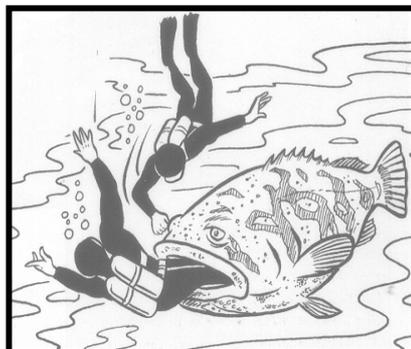
*Match **five** of these six pictures to the news items that you will listen to. There will be a first reading of all the news items, then, after a brief pause, they will be read for a second time. You must only write a number in the box underneath each picture. **One box must be left empty.***













ESERCIZIO 2**10 punti****Rispondi in italiano alle seguenti domande (1 punto per ogni domanda):****Brano 1: Lo sport da salotto**

1. Scrivi **due** tipi di attività che si possono fare con i videogiochi virtuali.
a. _____ b. _____
2. Quante calorie bruciano in un'ora di exergaming?
a. I bambini _____
b. Gli adulti _____
3. Cosa può succedere se si esagera con i videogiochi?

4. Quali **due** consigli si danno a chi gioca con i giochi virtuali?
a. _____
b. _____
5. Per chi può essere benefico giocare con gli exergames?

Brano 2: La 'Ginnastica' per mantenere il tuo cervello sempre giovane e allenato

1. Qual è il primo segno che indica che il cervello sta invecchiando?

2. Perché fare una passeggiata aiuta la memoria?

3. Scrivi **due** cose che sono utili da osservare quando si passeggia.
a. _____ b. _____
4. Oltre la passeggiata, scrivi **due** altre attività che allenano il cervello.
a. _____ b. _____
5. Quali due cose si possono fare per allontanare ansia e tristezza?
a. _____
b. _____

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

Candidate's Paper

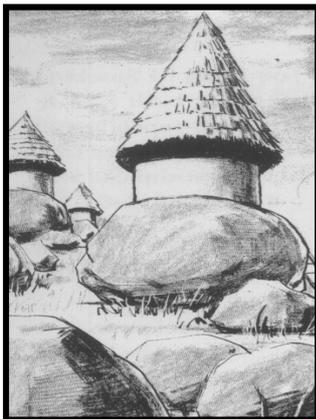
SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (a) – Listening Comprehension – Testo 2
 DATE: 6th April 2013
 TIME: 35 minutes

ESERCIZIO 1

5 punti

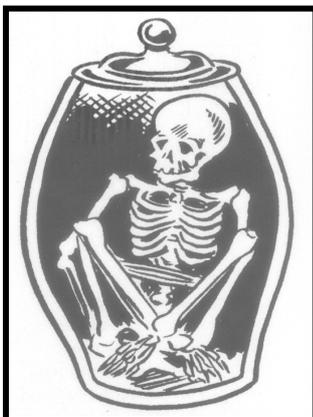
- Abbina **cinque** di queste sei vignette alle notizie che ascolterai. Si leggeranno tutte le notizie una volta, poi, dopo una breve pausa, ci sarà la seconda lettura.
- Devi scrivere solo un numero nella casella sotto alle vignette. **Una casella deve rimanere vuota.**

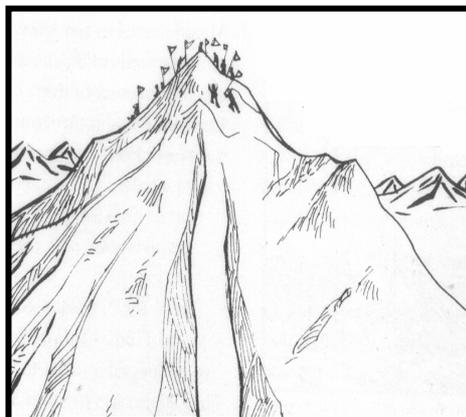
*Match **five** of these six pictures to the news items that you will listen to. There will be a first reading of all the news items, then, after a brief pause, they will be read for a second time. You must only write a number in the box underneath each picture. **One box must be left empty.***

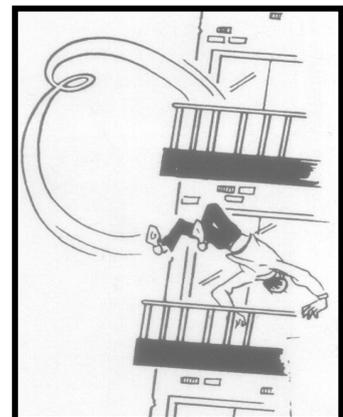












ESERCIZIO 2**10 punti****Rispondi in italiano alle seguenti domande (1 punto per ogni domanda):****Brano 1: Trapani, multati due podisti perché correvano sulla strada**

1. Sottolinea la risposta corretta. Le due persone che facevano jogging dovevano pagare una multa di: (76 euro, 66 euro, 77 euro).
2. Perché stavano correndo in città, piuttosto che sul lungomare?

3. I due podisti hanno dato i loro documenti ai vigili appena sono stati fermati. Vero o falso? Come lo sai?

4. a. Chi è Rocco Pollina? _____
b. Secondo lui questi vigili hanno fatto bene il loro dovere? _____
5. Secondo Antonio Ricciardi perché è necessario creare parchi e spazi pubblici?

Brano 2: Divi americani innamorati dei cibi tradizionali made in Italy

1. Lady Gaga è spesso sui giornali per diversi motivi. Per quale ragione, questa volta, parlano di lei i giornali?

2. Scrivi **due** prodotti che si preparano nell'agriturismo toscano di Sting.
a. _____ b. _____
3. Il re e la regina del cibo italiano sono:
a. _____
b. _____
4. Sottolinea la risposta giusta. Il San Daniele è un famoso (salume, santo, vino) italiano.
5. Completa la lista. Le regioni più popolari tra le star di Hollywood sono:
1° posto – Toscana
2° posto – _____
3° posto – _____

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

Candidate's Paper

SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (a) – Listening Comprehension – Testo 3
 DATE: 6th April 2013
 TIME: 35 minutes

ESERCIZIO 1

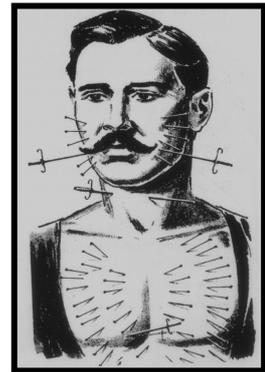
5 punti

- Abbina **cinque** di queste sei vignette alle notizie che ascolterai. Si leggeranno tutte le notizie una volta, poi, dopo una breve pausa, ci sarà la seconda lettura.
- Devi scrivere solo un numero nella casella sotto alle vignette. **Una casella deve rimanere vuota.**

*Match **five** of these six pictures to the news items that you will listen to. There will be a first reading of all the news items, then, after a brief pause, they will be read for a second time. You must only write a number in the box underneath each picture. **One box must be left empty.***













ESERCIZIO 2**10 punti****Rispondi in italiano alle seguenti domande (1 punto per ogni domanda):****Brano 1: Oggi le giovani donne hanno più abilità tecnologiche che casalinghe**

1. Sottolinea la risposta giusta. Il 51% delle donne moderne sa (fare l'orlo dei pantaloni, preparare un arrosto, stirare).

2. Perché **stirare, cucinare e cucire** sono diventate abilità rare?

3. Cosa fanno diversamente dalle loro madri le donne di oggi a vent'anni?

4. Quali **due** cose si utilizzano oggi per imparare a cucinare?
 - a. _____
 - b. _____
5. Per quale motivo sono criticate le donne di oggi?

Brano 2: In vacanza per ritrovare l'energia

1. Scrivi **due** cose che le vacanze aiutano ad allontanare.
 - a. _____
 - b. _____
2. Perché non tutti hanno la possibilità di viaggiare molte volte durante l'anno?

3. A cosa servono:
 - a. La prima settimana di vacanza?

 - b. La seconda settimana di vacanza?

4. In quale occasione la vacanza può diventare un inferno?

5. Come ci si deve sentire quando si ritorna da una vacanza?

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION
Candidate's Paper

SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (a) – Listening Comprehension – Testo 4
 DATE: 6th April 2013
 TIME: 35 minutes

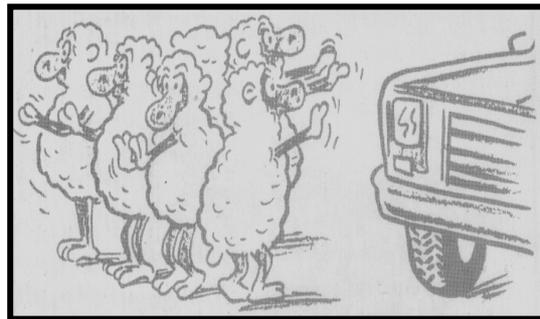
ESERCIZIO 1

5 punti

- Abbina **cinque** di queste sei vignette alle notizie che ascolterai. Si leggeranno tutte le notizie una volta, poi, dopo una breve pausa, ci sarà la seconda lettura.
- Devi scrivere solo un numero nella casella sotto alle vignette. **Una casella deve rimanere vuota.**

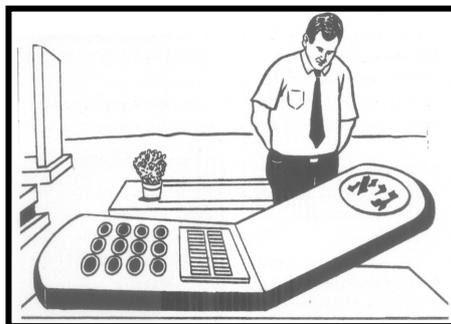
*Match **five** of these six pictures to the news items that you will listen to. There will be a first reading of all the news items, then, after a brief pause, they will be read for a second time. You must only write a number in the box underneath each picture. **One box must be left empty.***













ESERCIZIO 2**10 punti****Rispondi in italiano alle seguenti domande (1 punto per ogni domanda):****Brano 1: Il Carnevale più lungo del mondo è italiano**

1. Quando inizia il Carnevale a Putignano?

2. Sottolinea la risposta giusta. Il Martedì Grasso è (il primo, il secondo, l'ultimo) giorno del Carnevale.
3. Il Carnevale nasce da un'antica festa pagana. Quali **due** cose celebrava questa festa?
 - a. _____
 - b. _____
4. Perché le figure dei carri sono chiamate "Giganti"?

5. Per quale motivo è famoso il Carnevale di
 - a. Acireale? _____
 - b. Ivrea? _____

Brano 2: Psicologo per animali

1. In quali casi bisogna rivolgersi ad uno psicologo se abbiamo bisogno d'aiuto?

2. Scrivi due cose che fa lo psicologo degli animali per risolvere i problemi che può avere un cane o un gatto.
 - a. _____
 - b. _____
3. Cosa vuol dire una terapia "di tipo comportamentale"?

4. a. L'autore è favorevole o contrario a vestirli in questo modo?

b. Come vengono descritti gli animali vestiti con cappottini?

5. Perché con gli animali bisogna comportarsi in modo sistematico?

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

Candidate's Paper

SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (a) – Listening Comprehension – Testo 5
 DATE: 6th April 2013
 TIME: 35 minutes

ESERCIZIO 1

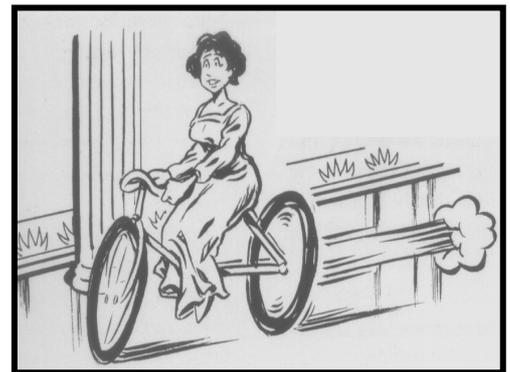
5 punti

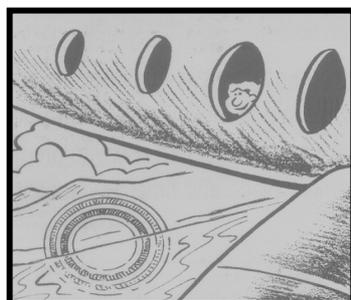
- Abbina **cinque** di queste sei vignette alle notizie che ascolterai. Si leggeranno tutte le notizie una volta, poi, dopo una breve pausa, ci sarà la seconda lettura.
- Devi scrivere solo un numero nella casella sotto alle vignette. **Una casella deve rimanere vuota.**

*Match **five** of these six pictures to the news items that you will listen to. There will be a first reading of all the news items, then, after a brief pause, they will be read for a second time. You must only write a number in the box underneath each picture. **One box must be left empty.***

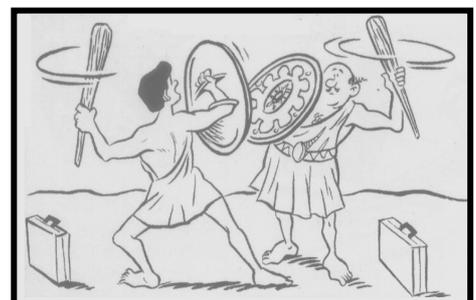












ESERCIZIO 2**10 punti****Rispondi in italiano alle seguenti domande (1 punto per ogni domanda):****Brano 1: Spinning: in bicicletta per fare bene a corpo e mente**

1. Sottolinea la risposta giusta. Lo Spinning nasce nel (1900, 1909, 1990).
2. In palestra è possibile fare spinning da soli.
 - a. Vero o Falso? _____
 - b. Come lo sai? _____
3. Scrivi **due** vantaggi psicologici dello spinning.
 - a. _____
 - b. _____
4. Perché lo spinning è uno sport ideale per chi vuole dimagrire?

5. In palestra è giusto mettere l'abbigliamento adatto e portare con sé:
 - a. _____
 - b. _____

Brano 2: Elegante, buono, esotico: sushi!

1. Il sushi ha delle alte proprietà nutrizionali. Quali altre **due** qualità hanno aumentato la sua popolarità?
 - a. _____
 - b. _____
2. Scrivi **due** tipi di pesce usato nella preparazione del sushi.
 - a. _____
 - b. _____
3. Perché sono in crescita i sushi bar in Italia?

4. Quali **due** vantaggi ha il nastro trasportatore per il cliente del sushi bar?
 - a. _____
 - b. _____
5. Sottolinea la risposta giusta. Il paese da dove origina il sushi è (la Cina, l'Italia, il Giappone).

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part II
DATE:	27 th April 2013
TIME:	4:00 p.m. to 5:15 p.m.

DEVI FARE TUTTI GLI ESERCIZI IN TUTTE LE PARTI DELLA CARTA D'ESAME.

(LA CARTA RAPPRESENTA IL 25% DEL TOTALE DI TUTTO L'ESAME.)

SEZIONE A: LINGUA

FA' ATTENZIONE AD EVITARE ERRORI DI LINGUA (*ORTOGRAFIA, GRAMMATICA, ECC.*)

(1) *I saluti non sono tutti uguali e vanno scelti accuratamente a seconda del contesto e della persona a cui ci rivolgiamo.*

Abbina le frasi o espressioni dell'elenco A alla descrizione dell'elenco B.

La risposta alla numero (6) viene data come esempio.

(5 punti)

ELENCO A

ELENCO B

- | | | |
|----------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Buonasera | <u>6</u> | È il saluto tipico della prima parte della giornata. Si usa sia se si dà del <i>tu</i> sia se si dà del <i>lei</i> . |
| 2. Di nuovo | ___ | Si usa nelle conversazioni telefoniche, in cui, per l'appunto, non ci si vede ma ci si sente. |
| 3. A risentirci | ___ | È l'espressione con cui ci rivolgiamo a qualcuno che abbiamo appena salutato e che risalutiamo. |
| 4. Ciao | ___ | È il saluto tipico della seconda parte della giornata. Si usa sia se si dà del <i>tu</i> sia se si dà del <i>lei</i> . |
| 5. Addio | ___ | Si usa per salutare, all'inizio o alla fine di un incontro, una o più persone a cui si dà del <i>tu</i> . |
| 6. Buongiorno | ___ | È un saluto piuttosto fuori moda che oggi fa pensare a una separazione definitiva. |

(2) Coniuga i verbi tra parentesi nel tempo e modo opportuno.

Il primo è dato come esempio.

(10 punti)

Fra una settimana, il mio amico Aldo (festeggiare) festeggerà il suo compleanno. Per questo motivo, l'altro ieri, (io andare) _____ in centro a comprargli un regalo. (pensare) _____ di comprargli qualcosa dal negozio che (vendere) _____ articoli da campeggio. Purtroppo, non (trovare) _____ nulla di adatto, anche perché lui (essere) _____ molto attrezzato e non (sapere) _____ di cosa (avere) _____ bisogno. Perciò gli (comprare) _____ un paio di guanti da escursionista, così il prossimo inverno non (sentire) _____ freddo quando (fare) _____ le gite in montagna.

(3) Sottolinea la parola corretta, tra le due proposte in corsivo.

(5 punti)

Es: Marco è / e un ragazzo simpatico.

- a. La *stabilità* / *stabilita* è importante per ogni paese.
- b. Fermati *un po'* / *un pò* e rifletti!
- c. La calma è una grande *virtu* / *virtù*.
- d. Franco *se ne* / *se n'è* va. Lo chiama sua madre.
- e. Non penso che *ritornerà* / *ritornera*, ormai è tardi.
- f. *Glielo* / *Gliel'ho* detto molte volte ma lui non mi ascolta mai.
- g. L'incidente è successo tanto tempo *fà* / *fa*.
- h. Giorgio *pensò* / *penso* che Maria l'avesse offeso.
- i. Questa *calamita* / *calamità* si attacca al frigo.
- l. È impossibile avviare Windows *poiché* / *poi che* il file manca o è danneggiato.

(4) Inserisci i pronomi appropriati negli spazi vuoti.

Il primo è dato come esempio.

(10 punti)

Oggi io mi sono ricordato che dovevo chiamare Carlo. Alle nove _____ ho telefonato ma non _____ ha risposto. Allora ho chiamato _____ sorella (di lui) e _____ ho chiesto di dir _____ che non sarei potuto andare con lui alla partita. _____ mi ha detto che _____ avrebbe dato il _____ messaggio non appena tornata a casa. _____ ho ringraziata per il favore che mi faceva. Le ho detto anche che _____ sarebbe piaciuto tanto incontrare Carlo il giorno dopo.

(5) Identifica gli errori di ortografia nel paragrafo seguente.

Il primo è dato come esempio.

(5 punti)

Dovevamo incontrarci. L'orologio segnava le dieci. Non era ancora arrivato nessuno. Anna e sempre in ritardo, e anchè Mario non scherza. Mi sorprendevo pero che Fabio non si era ancora fatto vivo. Ho controllato l'agenda e ho confermato che l'apuntamento era per quel'ora. Percio sono andato al bar di fronte e ho preso un cappucino e un cornetto. Ho bevuto e mangiato di fretta e sono tornato in strada.

1. dovevamo ; _____

(6) LESSICO: Come si dice. Sottolinea la risposta corretta.

(5 punti)

Es: Per (filo, zio, marito, libro, cuore) e per segno vuol dire con grande precisione.

1. Un (fiore, dito, fiume, bacio, occhio) di parole vuol dire un discorso molto lungo.
2. Una persona alla (gamba, testa, bocca, mano, pancia) indica una persona semplice e simpatica.
3. È una persona inaffidabile e perciò occorre tenerla d'(occhio, orecchio, asino, udito, albero).
4. Di una situazione pericolosa o di un problema difficile, si dice che si tratta di una (storia, paura, mano, cuoca, patata) bollente.
5. Cogliere al (pettine, volo, chiodo, volatile, sole) vuol dire subito, senza perdere tempo.
6. Una persona capace di cavarsela anche nelle situazioni più difficili grazie all'abilità e a una lunga esperienza di vita è detta una vecchia (gatta, strega, nonna, fata, volpe).
7. Nessuno ha ascoltato i miei consigli: le mie parole sono cadute nel (tetto, pieno, bue, vuoto, freddo).
8. È una donna bellissima: sembra una (Venere, Eva, Veronica, Maddalena, Giunone).
9. Chi prende il velo si fa (prete, sposa, regina, frate, suora).
10. Hai una (testa, bocca, faccia, guancia, borsa) scura: perché sei così preoccupato? Che cosa ti è successo?

(7) Completa le seguenti frasi con un aggettivo (parole usate per descrivere):**ATTENZIONE:**

(1) NON PUOI usare questi aggettivi, neanche al plurale o al femminile:
bello; bellissimo; brutto; bruttissimo; grande; grandissimo.

(2) NON USARE lo stesso aggettivo più di una volta nell'esercizio. (5 punti)

Es: Carlo è molto simpatico. È anche un amico davvero sincero.

1. Questo vaso è molto _____. È un oggetto di _____ valore, costa tantissimo.
2. Il libro di Paolo Giordano è _____. L'ho letto tre volte anche perché l'ho trovato _____ per migliorare il mio italiano.
3. Un cannolo davvero _____. Per mangiare i dolci _____ bisogna venire qui in Sicilia!
4. La tecnologia _____ di questo smartphone lo rende _____.
5. Questo è un gatto _____. Non è per niente _____, perché ci sono pochissimi della sua razza.

(8) Inserisci le preposizioni (semplici o articolate) per completare il brano. Le prime tre sono state inserite nella prima frase come esempio: (5 punti)

Ieri ho chiamato Mario sul cellulare ma era al lavoro e mi ha detto che mi avrebbe chiamato in giornata.
 (1) _____ sette ho sentito il mio telefonino che squillava: era Mario. Gli ho chiesto se voleva incontrarmi (2) _____ bar per prendere un aperitivo perché avevo qualcosa importante (3) _____ dirgli. Lui mi ha detto che era libero e che potevamo incontrarci più tardi. Purtroppo, (4) _____ fermata (5) _____ autobus c'era così tanta gente che sono arrivato in ritardo (6) _____ appuntamento. Mario era già lì che mi aspettava. Ci siamo seduti (7) _____ solito posto e gli ho dato la notizia: mi stavo per sposare e volevo che lui facesse da testimone! Mi ha detto che era felicissimo (8) _____ me e per Sofia, la mia fidanzata. Ha subito chiesto due bicchieri (9) _____ spumante per fare un augurio (10) _____ futuri sposi!

SEZIONE B: CULTURA**(1) Completa l'esercizio, scegliendo le risposte dall'elenco:****(10 punti)**

Stromboli	Bernini	Cagliari	Il Palio
Renzo e Lucia	Adriano Celentano	Gucci	Montecitorio
Mattia Preti	La fata turchina	Beatrice	

Esempio: È la donna a cui Dante ha dedicato la sua *Divina Commedia***Beatrice**

- a. Il nome di un vulcano che dà anche il nome all'isola dove si trova _____
- b. Sono i protagonisti dei *Promessi Sposi* di Manzoni _____
- c. È uno dei personaggi che compare nella fiaba di Pinocchio _____
- d. Il cantante della canzone famosa *Azzurro* _____
- e. Ha progettato il colonnato di Piazza San Pietro _____
- f. Il capoluogo della Sardegna _____
- g. Un artista, alcune delle sue opere si trovano a Malta _____
- h. Si svolge a Siena, è la celebre corsa a cavallo _____
- i. È un'azienda d'alta moda, conosciuta anche per le sue borse in pelle _____
- l. Il luogo a Roma dove si incontra la Camera dei deputati _____

(2) Abbinare l'espressione nella colonna A al nome corrispondente della colonna B.

La risposta alla numero (11) viene data come esempio.

(10 punti)

A		B
1. La città eterna		Venezia
2. L'eroe dei due mondi		Dante Alighieri
3. La culla del Rinascimento		Emilia Romagna
4. La città dell'automobile		Roma
5. Il divin poeta		Milano
6. La città lagunare		Giuseppe Garibaldi
7. La città vesuviana		Catania
8. La città etnea	11	Bologna
9. La capitale finanziaria		Firenze
10. La regione rossa		Torino
11. Il capoluogo dell'Emilia-Romagna		Napoli

(3) Sottolinea la risposta giusta come nell'esempio:

(20 punti)

Es: La città capitale d'Italia è (Rimini / Perugia / Roma / Verona).

1. Il capoluogo della Lombardia è (Milano / Napoli / Roma / Venezia).
2. (Livorno / Pisa / Siena / Palermo) è il capoluogo della Sicilia.
3. Il mare che bagna Venezia si chiama (Tirreno / Egeo / Ionio / Adriatico).
4. Il Vesuvio è (un fiume / un lago / un vulcano / un ghiacciaio).
5. Galileo era (un eroe del Risorgimento / un grande scienziato del Seicento / il compositore dell'Inno italiano / il sindaco di Roma).
6. (Leonardo / Michelangelo / Raffaello / Caravaggio) dipinse la Cappella Sistina.
7. Il Teatro alla Scala si trova a (Torino / Milano / Firenze / Bologna).
8. (San Pietro / Sant'Andrea / San Carlo / San Francesco) è il santo patrono d'Italia.
9. Roma si trova nella parte (centrale / meridionale / orientale / settentrionale) dell'Italia.

Please turn the page.

10. Il Chianti è (un fiume / un vino toscano / il Duomo di Milano / un lago).
11. Il Corriere della sera è un (settimanale / canale televisivo / quotidiano / monumento).
12. Tv sorrisi e canzoni e Famiglia cristiana sono entrambi (settimanali / quotidiani / canali televisivi / emittenti radiofoniche).
13. (Gianni Morandi / Lucio Dalla / Domenico Modugno / Vasco Rossi) cantava Nel blu dipinto di blu (nota anche come Volare).
14. (Dante / Garibaldi / Puccini / Manzoni) scrisse I promessi sposi.
15. Il Tevere è (un parco alpino / il fiume di Roma / un lago / il fiume di Torino).
16. A Roma i giornali e le riviste si comprano (dal tabaccaio / in farmacia / alla Stazione Termini / in edicola).
17. (Giuseppe Garibaldi / Giuseppe Mazzini / Giuseppe Verdi / Adriano Celentano) era un grande compositore di opera lirica.
18. Il 'derby della Madonnina' è una (partita di calcio / guerra / festa / pittura) a Milano.
19. Lo stretto di Messina si trova tra (la Sicilia e la Calabria/ Milano e Torino / Firenze e Pisa / la Sardegna e la Corsica).
20. Dante e Virgilio sono (i protagonisti dei Promessi sposi / due personaggi del Risorgimento / due innamorati a Verona / due personaggi della Divina Commedia).

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL****MAY 2013 SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIA – Reading Comprehension
DATE:	29 th April 2013
TIME:	4:00 p.m. to 6:00 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. *Devi fare QUATTRO esercizi in tutto: le due comprensioni su questo foglio e i due compiti di scritto sull'altro foglio.*
2. *Fa' molta attenzione alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.*

1. Leggi attentamente il seguente articolo: BRANO 1**ADDIO AL NETBOOK, 'FRATELLO MINORE' DEI PORTATILI**(adattato da: www.ansa.it)

In pochi anni è passato da salvatore del mercato dei pc a oggetto fuori produzione. Il netbook, "fratello minore" dei notebook introdotto nel 2009, esce di scena quest'anno. I due principali produttori rimasti, Acer e Asus, dal primo dell'anno hanno smesso di produrlo.

5 Nel 2007 l'introduzione di questa versione più leggera, piccola e meno potente dei portatili, destinata soprattutto alla navigazione su web, era stata salutata come una rivoluzione, e all'inizio aveva aumentato le vendite di un mercato già in forte crisi, risultando determinante nel sorpasso dei portatili sui pc da tavolo. Ma le vendite sono diminuite considerevolmente già a partire dal 2009, con un crollo nel 2011 proprio quando aumentava la popolarità dei principali concorrenti, i tablet: «Il 10 2011 ha visto i tablet superare i netbook. Sono stati venduti 63 milioni di tablet, mentre i netbook sono rimasti fermi a meno di 30 milioni. Per il 2012 si stima che i tablet venduti saranno 123 milioni, mentre le vendite dei netbook non valgono neppure una stima, e per il 2013 si sa già che i pezzi venduti saranno pari a zero, a parte qualche pezzo rimasto in magazzino».

15 Ad "uccidere" i netbook sono stati da una parte i tablet, in grado di fare più o meno le stesse cose ma in modo molto più pratico, e dall'altra gli stessi "fratelli maggiori", i portatili veri e propri, che sono scesi di peso e prezzo avvicinandosi molto ai rivali più piccoli. In fatti la classifica dei notebook più venduti su Amazon vede in testa il Chromebook prodotto dalla Samsung con il sistema operativo ideato da Google, che pur essendo un portatile tradizionale nelle intenzioni dei produttori è destinato a insidiare gli stessi tablet.

(Le domande su questo brano sono a pagina 4. Apri il foglio così puoi vedere il testo e le domande.)

2. **Leggi attentamente il seguente articolo: BRANO 2**

HO FATTO UN SOGNO

(adattato da: www.raccontioltre.it)

Caro Diario,

Ieri ho festeggiato il mio sedicesimo compleanno. Ho invitato i miei compagni di classe ed ho trascorso un pomeriggio divertente con loro. Io e i miei amici abbiamo fatto suonare le nostre musiche preferite e abbiamo ballato tutti insieme divertendoci un sacco.

- 5 E ho fatto un sogno. Ho sognato che la scuola era già finita, che ero in vacanza al mare e correvo sulla spiaggia. C'erano tutti: la mamma, Gianna, papà e anche Marco, quel ragazzino che mi piace tanto. Nel sogno io e lui prima passeggiavamo sulla spiaggia, **poi sorseggiavamo una spremuta d'arancia** freschissima nel solito luogo dove vado ogni anno con i miei familiari. Che emozione... mi sono sentita grande!
- 10 Quando mi sono svegliata stamani, per la prima volta ho pensato a come sarò da adulta. Vedo la nonna che è una persona anziana e che dice di avere avuto una vita lunga. Si ricorda tanti avvenimenti della sua infanzia e della sua giovinezza e me **li** racconta, cosicché mi sembra che sia facile ricordare ciò che è passato, ma difficile pensare al futuro. Certo, anch'io ho i miei desideri: vorrei imparare a suonare bene il violino, vorrei visitare tante città e nazioni, vorrei conoscere tante lingue straniere per
- 15 capire sempre tutti quando parlano e vorrei studiare medicina come papà che fa un lavoro utile per chi **ne** ha bisogno. Soprattutto vorrei che Marco mi guardasse con gli occhi dolci e non con quello sguardo da marziano che ha sempre quando lo incontro al mattino prima di entrare a scuola.

- Vorrei che mi dicesse: "Ciao, Marta! Che piacere vederti!". E non: "Rossi, hai studiato oggi? Guarda che la prof. ti massacra se non sai la lezione!" Ma cosa gliene importa?
- 20 Io studio sempre. Sono piuttosto brava e a scuola me la cavo abbastanza bene. Chissà perché i maschi sono così antipatici anche quando ti piacciono... Nel mio sogno, però, Marco era carino e simpaticissimo. Forse è stato solo un sogno, ma non è detto che anche nella realtà non possa cambiare modo di fare e diventare gentilissimo. Speriamo...

Rispondi alle seguenti domande in italiano:

(10 punti)

BRANO 2: HO FATTO UN SOGNO

1. Qual è "il sogno" più grande di Marta? (1 punto)

2. A chi o a che cosa si riferiscono i seguenti pronomi (in **neretto** nel brano)? (1 punto)

a. e me **li** racconta (rigo 12) _____

b. per chi **ne** ha bisogno (rigo 16) _____

3. Che cosa significa la frase « poi **sorseggiavamo una spremuta d'arancia** » (rigo 7)? (1 punto)

4. Marta è contenta che Marco si preoccupa per lei se non studia. (1 punto)

a. Vero o Falso? _____

b. Quale frase ti indica la risposta? _____

5. Spiega **QUATTRO** delle parole e/o frasi sottolineate. (2 punti)

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

6. Alla fine del brano, Marta dice “Speriamo....”. Che cosa spera Marta? (1 punto)

7. Scrivi una descrizione dei sogni e dei desideri di Marta in circa 45 - 50 parole. Non copiare frasi intere dal brano perché verrai penalizzato/a. (3 punti)

Rispondi alle seguenti domande in italiano:

(10 punti)

BRANO 1: ADDIO AL NETBOOK, 'FRATELLO MINORE' DEI PORTATILI

1. Spiega perché il netbook è definito “fratello minore” (rigo 2) dei portatili. (1 punto)

2. Perché il netbook era stato considerato “il salvatore del mercato” (rigo 1) nel 2009? (1 punto)

3. Trova **DUE** frasi nel secondo paragrafo che indicano che al suo ingresso sul mercato il netbook ha avuto un grande successo. (2 punti)
 - a. _____
 - b. _____
4. Trova **UNA** parola nel secondo paragrafo che indica che il mercato dei computer era in crisi anche prima dell’invenzione dei netbook. (1 punto)

5. Perché nel 2012 “le vendite dei netbook non valgono neppure una stima” (rigo 11)? (1 punto)

6. Spiega perché i portatili hanno contribuito al calo di vendite dei netbook. (1 punto)

7. Che cosa dimostra il successo del Chromebook secondo l’autore? (1 punto)

8. Riscrivi in parole tue l’espressione “*uccidere*” i netbook (in neretto, rigo 13). (1 punto)

9. Trova nel terzo paragrafo: (1 punto)
 - a) un’espressione che significa “più leggeri e meno costosi” _____
 - b) un sinonimo della parola “concorrenti” _____

Index no: _____

SEC20/2Aw.13m

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIA – Writing
DATE:	29 th April 2013
TIME:	4:00 p.m. to 6:00 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. *Devi fare QUATTRO esercizi in tutto: i due compiti di scritto su questo foglio e le due comprensioni sull'altro foglio.*
2. *Fa' molta attenzione alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.*

Svolgi i seguenti DUE compiti:

i) Compito 1 (circa 50 parole)

(5 punti)

La settimana prossima un/a tuo/a amico/a compierà gli anni e hai pensato di organizzargli/le una festa a sorpresa. Scrivi una email ai tuoi/alle tue altri/e amici/amiche in cui gli spieghi come pensi di organizzare il tutto.

ii) Compito 2 (circa 200 parole) – SCEGLI a) oppure b)

(20 punti)

- a)** Rispondi al seguente annuncio che hai letto in un giornale locale, spiegando perché ti ritieni adatto per fare il lavoro richiesto:

Si cerca un/a giovane di carattere socievole e simpatico per lavorare alla reception dell'albergo Splendor durante l'estate. È necessario saper parlare bene in italiano. Si richiede la disponibilità per fare turni di notte.

NB: *Usa il nome Mario/Maria quando firmi la lettera.*

Oppure:

- b)** Scrivi un racconto che termina con la frase:

“Mi sono alzato/a di corsa dal letto e mi sono reso/a conto che era la sveglia!”

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL****MAY 2013 SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIB – Reading Comprehension
DATE:	29 th April 2013
TIME:	4:00 p.m. to 6:00 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. *Devi fare QUATTRO esercizi in tutto: le due comprensioni su questo foglio e i due compiti di scritto sull'altro foglio.*
2. *Fa' molta attenzione alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.*

1. Leggi attentamente il seguente articolo: BRANO 1**LA PIOGGIA DI STELLE**
(adattato da: www.traparentesi.it)

C'era una volta una bambina, che non aveva più nè babbo nè mamma, ed era tanto povera, non aveva neanche una stanza dove abitare nè un lettino dove dormire; insomma, non aveva che gli abiti addosso e in mano un pezzetto di pane, che un'anima **pietosa** le aveva regalato. Ma era buona e brava e siccome era abbandonata da tutti, andava di qua e di là per i campi fidando nel buon Dio.

- 5 Un giorno ha incontrato un povero che le ha detto:
– Dammi qualcosa da mangiare! Ho tanta fame!
Lei gli ha dato tutto il suo pezzetto di pane dicendo: “Prendilo”.
Poi è venuta una bambina, che si lamentava:
– Ho tanto freddo alla testa! Regalami qualcosa per coprirla.
- 10 – Lei si è tolta il berretto e gliel'ha dato.
Dopo un po' è venuta un'altra, che non aveva indosso neanche una giacca e gelava; lei **le ha donato la sua**.
E un po' più in là un'altra ragazza le ha chiesto la gonnellina. Alla fine è arrivata in un bosco e si era già fatto buio quando è arrivata un'altra bimba che le ha chiesto una camicina. La buona fanciulla ha pensato: "E' notte fonda nessuno ti vede, puoi ben dare la tua camicia". Se l'è tolta e ha dato anche la camicia.
- 15 E mentre se ne stava là, senza più niente addosso, d'un tratto sono cadute le stelle dal cielo, ed erano tante monete lucenti e anche se aveva dato via la sua camicina ecco che lei ne aveva una nuova, che era di finissimo lino.
- 20 Vi ha messo dentro le monete ed è rimasta ricca per tutta la vita.

(Le domande su questo brano sono a pagina 4. Apri il foglio così puoi vedere il testo e le domande.)

2. Leggi attentamente il seguente articolo: BRANO 2

**GATTO VISITA TOMBA DEL PADRONE,
OGNI GIORNO PORTA UN PICCOLO REGALO**
(adattato da un articolo di Paola Vannini, www.corriere.it)

Da quando è morto il suo padrone, poco più di un anno fa, Toldo, gatto bianco e grigio di tre anni, ogni giorno si reca sulla sua tomba. Porta con sé foglie, fiori, bicchieri di plastica o fazzoletti di carta e li lascia, come piccoli doni, sulla lapide di Renzo Iozzelli, morto il 22 settembre del 2011, a 71 anni. Renzo era molto legato a Toldo, lo aveva portato in casa quando aveva solo tre mesi.

- 5 Il caso del gatto Toldo è davvero singolare. È così particolare da attirare l'attenzione dei media. “Mi hanno telefonato per venire a fare delle riprese e intervistarmi per una trasmissione televisiva – ci spiega Ada, la moglie di Renzo – ma ho detto che non me la sento”. Tutto è iniziato il giorno stesso del funerale di Renzo Iozzelli: quel giorno anche Toldo si è unito al corteo funebre arrivando perfino al camposanto, ma la cosa non ha creato particolare meraviglia.
- 10 Dal giorno successivo, però, ecco il primo segnale che stava accadendo qualcosa di insolito. “Sono andata al cimitero con mia figlia e abbiamo trovato un fiore sulla tomba. Ho pensato subito che fosse stato il gatto, ma mia figlia era convinta che io lo dicessi solo per lo stato emotivo in cui mi trovavo in quei momenti”. E non è tutto. La sera, il genero è andato al cimitero, e ha trovato Toldo proprio lì, a fare la ‘guardia’ al suo padrone. “Da allora la storia è continuata. In paese lo sanno tutti. L’hanno visto tante persone - conferma la vedova - non viene solo con me, va spessissimo da solo. Mah! non so che dire. Mio marito era molto affettuoso con lui. Renzo amava gli animali. È quasi come se Toldo volesse essergli riconoscente. È un gatto speciale, non si può che volergli bene”.

Rispondi alle seguenti domande in italiano:

(12 punti)

**BRANO 2: GATTO VISITA TOMBA DEL PADRONE,
OGNI GIORNO PORTA UN PICCOLO REGALO**

1. Chi è Toldo? (1 punto)

2. Scrivi **due** doni che porta sulla tomba di Renzo Iozzelli. (1 punto)

a. _____ b. _____

3. Ada è andata in TV per raccontare la storia del gatto Toldo. Vero o falso? Come lo sai? (1 punto)

4. Perché all'inizio la figlia di Ada non ha creduto che fosse veramente il gatto a lasciare i doni sulla tomba? (1 punto)

5. Quali parole dal secondo paragrafo hanno lo stesso significato di: (2 punti)

a. cimitero: _____

b. sorpresa: _____

6. Trova una frase dal terzo paragrafo che indica che ormai molte persone conoscono la storia di Toldo. (1 punto)

7. A chi o a che cosa si riferiscono i seguenti pronomi (in neretto nel brano)? (3 punti)

a. Porta con **sé** (rigo 2): _____

b. intervistarmi (rigo 6): _____

c. Toldo volesse essergli (rigo 17): _____

8. Metti in ordine le frasi seguenti: (2 punti)

a. È stato proprio il gatto che ha portato questo dono.

b. L'indomani la signora Ada va al cimitero e trova dei fiori sulla tomba.

c. Il signor Renzo Iozzelli muore il 22 settembre 2011.

d. Toldo partecipa al corteo funebre.

Rispondi alle seguenti domande in italiano: (8 punti)

BRANO 1: LA PIOGGIA DI STELLE

1. La parola “pietosa” , scritta in **neretto** nel primo paragrafo, significa: (1 punto)
a) cattiva b) generosa c) giusta **(Sottolinea la risposta giusta)**
2. A che cosa si riferisce la frase “*le ha donato la sua*”? (in neretto righe 11-12) (1 punto)
-
3. Trova nel primo paragrafo del brano una frase che dimostra che questa bambina non aveva una casa. (1 punto)
-
- 4 a. Trova, dalla parte finale del racconto, una frase che vuol dire che la bambina aveva dato tutto quello che aveva. (2 punti)
-
- b. Trova, dalla parte finale del racconto, una parola che vuol dire ‘soldi’.
-
5. Dalla conclusione del racconto si capisce che questa è una storia vera. Vero o falso? Come lo sai? (1 punto)
-
6. A rigo 15 troviamo: "*E' notte fonda nessuno ti vede, puoi ben dare la tua camicia* ". Con chi sta parlando la bambina? (sottolinea quella giusta): (1 punto)
- a. Con l'altra bambina, quella che le aveva chiesto la camicina.
b. Con sé stessa.
c. Con le stelle.
7. Sottolinea l'unica affermazione che è **VERA**: (1 punto)
- a. La bambina è stata premiata per la sua generosità.
b. La bambina è rimasta a mani vuote perché era egoista.
c. La bambina era povera fin da piccola e perciò non poteva dare niente a nessuno.
d. La bambina ha donato tutti i suoi vestiti agli altri siccome faceva caldo.

Index no: _____

SEC20/2Bw.13m

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

MAY 2013 SESSION

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIB – Writing
DATE:	29 th April 2013
TIME:	4:00 p.m. to 6:00 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. *Devi fare QUATTRO esercizi in tutto: i due compiti di scritto su questo foglio e le due comprensioni sull'altro foglio.*
2. *Fa' molta attenzione alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.*

Svolgi DUE compiti, compito (A) e compito (B) a pagina 2:

Compito A: Devi scrivere circa 50 parole in tutto.

(5 punti)

1. **Racconta come hai festeggiato una bella notizia che ti è arrivata.**
2. *Se vuoi puoi usare alcuni di questi spunti:*

- Con chi eri quando hai ricevuto la notizia?
- Qual era la notizia?
- Come hai reagito in quel momento?
- Dove sei andato/a / siete andati/e per festeggiare?
- Che cosa hai/avete fatto?
- Che cosa ricordi con più piacere di quel giorno?

Compito B: Svolgi UNO dei seguenti compiti in circa 150 parole:

(20 punti)

Nota bene: In entrambi i casi puoi seguire tutta la traccia o svilupparne solo alcuni punti. Se preferisci, sentiti anche libero/a di svolgere una tua traccia.

i) Scrivi un breve racconto che finisce con la frase “è arrivato appena in tempo perché la cosa sarebbe finita male”.

Traccia:

- Dove e con chi eri?
- Che cosa stavi/stavate facendo?
- Chi hai/avete visto/sentito/incontrato?
- Che cosa vi siete detti?
- Che cosa è successo?
- Qual era il pericolo?

Oppure

ii) Racconta cosa è successo quella volta quando, mentre stavi a scuola durante l'ora di ricreazione, hai visto un gruppo di studenti che prendevano in giro un ragazzo / una ragazza.

Traccia:

Se vuoi puoi fare uso di alcuni di questi spunti:

- Che cosa è successo? Perché lo/la prendevano in giro? Lo/l'hanno offeso/a oppure insultato/a?
- L'hanno anche picchiato/a? Come mai?
- Conoscevi il ragazzo / la ragazza? Conoscevi i ragazzi del gruppo?
- Come ha reagito il ragazzo / la ragazza? Piangeva? Era solo/a oppure qualcuno lo/la difendeva?
- Tu che cosa hai fatto? Hai preferito fare finta di niente oppure hai cercato di capire che cosa era accaduto? Hai forse provato a difendere il ragazzo / la ragazza?
- Hai poi raccontato l'episodio agli insegnanti o al / alla preside della scuola?
- Com'è finito questo spiacevole episodio?
- Avevi mai visto una scena simile prima? Episodi simili di bullismo accadono spesso / raramente a scuola?

