



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I (a) – Listening Comprehension
DATE:	23 rd March 2019
TIME:	40 minutes

EXAMINER'S PAPER

Istruzioni per gli esaminatori

Si prega di:

- leggere le affermazioni prima di farle ascoltare ai candidati;
- prima dell'inizio dell'esame fare ascoltare le seguenti indicazioni ai candidati, prima in italiano poi in inglese.

Istruzioni da fare ascoltare ai candidati (prima in italiano poi in inglese)

Esame SEC d'italiano prova d'ascolto. / *SEC Italian Listening Comprehension examination.*

In quest'esame ci sono **DUE** esercizi da fare. Questo suono (suono) indica la fine del brano. Ecco alcune indicazioni da seguire.

*In this exam you will be doing **TWO** exercises. This signal (signal) indicates the end of a text. This is the procedure to be followed.*

Esercizio 1

- Hai un minuto per guardare bene le nove vignette.
- Ascolta i **SETTE** mini dialoghi e scrivi per ciascuno il numero sotto l'immagine alla quale corrisponde, come nell'esempio. (Attenzione: C'è **UN** immagine in più).
- Ascolterai il brano **DUE** volte. Dopo hai altri due minuti per controllare le risposte.
- You will have one minute to look at the nine illustrations carefully.*
- You will then listen to the **SEVEN** mini-dialogues and for each one you are to write the number that corresponds to the illustration, as in the example. (Be careful: there is **AN** extra illustration).*
- You will listen to the mini-dialogues **TWICE**. After that you will have another two minutes to check your answers.*

Adesso hai un minuto per osservare attentamente le vignette.

You now have one minute to look carefully at the illustrations.

Cominciamo:

Mini-dialogo (esempio):

- Papà, ma è proprio vero che nel mare ci vivono solo i pesci?
- Questo non te lo so dire! Come vedi non mi muovo mai dallo sdraio.

Mini-dialogo 1:

- Che ne pensi caro? Mi va? Forse il tacco è troppo alto?
- Che ne dici, tesoro, di una pausa per il caffè?

Mini-dialogo 2:

- Cosa c'è che non va? Sta sempre lì accucciato. Che tristezza!
- Caro, è semplice, penso sia triste perché vorrebbe trascorrere venti giorni di vacanza a Capri.

Mini-dialogo 3:

- Quali progetti hai in mente una volta uscito?
- Vorrei che i miei figli avessero quello che io non ho avuto: per esempio un buon avvocato.

Mini-dialogo 4:

- Mio marito tornerà fra un paio d'ore; se vuole aspettarlo, posso prestarle un ombrello!
- Molto gentile signora. Preferisco tornare più tardi!

Mini-dialogo 5:

- Dammi cinque Euro che ti pago l'entrata.
- No, oggi tocca a me. Prestami tu dieci Euro che te la pago io.

Mini-dialogo 6:

- Ciao amico! Come va la vita matrimoniale?
- Non solo mia moglie mi ha cambiato la vita, ma l'ha anche raddoppiata... è un'ottima cuoca.

Mini-dialogo 7:

- Aspetta un po' che mando questo messaggio importante a Toro Seduto!
- Aggiornati amico, comprati uno smartphone.

Seconda lettura. / *Second reading.*

Adesso hai due minuti per controllare le risposte. / *You now have two minutes to check your answers.*

Esercizio 2

Adesso ascolterai **DUE** brani. Prima dell'ascolto avrai due minuti per leggere le domande sul primo brano. Ascolterai il primo brano per **DUE** volte. Dopo la seconda lettura avrai cinque minuti per rispondere alle domande. Si seguirà la stessa procedura per il secondo brano. Se vuoi, puoi prendere degli appunti mentre ascolti i brani. Rispondi a **TUTTE** le domande in italiano.

*You will now listen to **TWO** texts. Before listening to the texts, you will have two minutes to read the questions on the first text. You will listen to the first text **TWICE** after which you will have five minutes to answer the questions on it. The same procedure will be followed for the second text. If you wish, you may take notes while you listen to the texts. Answer **ALL** questions in Italian.*

Brano 1

- Hai due minuti per leggere le domande. / *You have two minutes to read the questions.*
- Attenzione: per la domanda numero 3, devi solo scegliere fra le alternative i/ii/iii/iv quella che giudichi più adatta. / *Be careful: for question number 3, you only have to choose which of the answers i/ii/iii/iv you think is best.*
- Adesso ascolterai il brano per la prima volta. / *You will now listen to the text for the first time.*
- Adesso ascolterai il brano per la seconda volta e poi devi rispondere a **TUTTE** le domande. / *You will now listen to the text for the second time after which you need to answer **ALL** the questions.*
- Adesso hai cinque minuti per un controllo finale delle tue risposte. / *Now you have five minutes to check your answers.*

Chiusi per crisi: in tutta Italia scompaiono i piccoli negozi

Ricordatevi del bar dove avete fatto colazione questa mattina, tenete bene a mente il benzinaio dove vi siete fermati prima di partire per il weekend. La prossima volta che ci passerete davanti, chissà, non li troverete perché avranno chiuso.

Chiusi per ferie o per ferragosto? Macché, chiusi per crisi, tasse oppure per colpa di una app. Serrande abbassate, non è una questione di orario, giorno o stagione, sono abbassate perché il proprietario è con l'acqua alla gola e per via dei problemi economici non ce la fa più! Molti negozi chiudono, addirittura uno su due entro tre anni dall'apertura. Purtroppo non è fiction, ma la realtà per molti perché molti veramente chiudono. Ecco la fine che tocca a quattro negozi all'ora, 90 al giorno, 2.700 al mese. Un destino che colpisce ogni regione, al nord e al centro come al sud e nelle isole.

Perché si chiude? Colpa della crisi economica, certo, che ha stravolto le abitudini delle famiglie che spendono di meno. Incide il costo degli affitti dei negozi, e poi c'è il fattore "I", come internet. Infatti il commercio in Rete continua a crescere e intanto spazza via librerie, negozietti di musica, le piccole sale cinematografiche. Fanno eccezione alla statistica il commercio elettronico o al dettaglio di prodotti alimentari ed il commercio di prodotti legati alla telefonia.

Senza le vetrine che ci distraggono e ci accompagnano, si spengono le luci e anche la vita delle strade e i cittadini lo pagano in termini di sicurezza, perché meno negozi aperti significa più luci spente e marciapiedi deserti, a rischio della criminalità. Inoltre, i negozi assicurano la cura e la pulizia delle vie. Sono, soprattutto, un fondamentale luogo di incontro.

Fino ad ora niente ha risolto il problema. I piccoli negozi hanno bisogno di un aiuto finanziario per poter ravvivare le nostre città.

(adatto da www.ilfattoquotidiano.it)

Brano 2

- Hai due minuti per osservare la griglia. / *You have two minutes to look at the grid.*
- Adesso ascolterai il brano per la prima volta. / *You will now listen to the text for the first time.*
- Adesso ascolterai il brano per la seconda volta e poi devi rispondere a **TUTTE** le domande. / *You will now listen to the text for the second time after which you need to answer **ALL** the questions.*
- Adesso avrai cinque minuti per un controllo finale delle tue risposte. / *Now you have five minutes to check your answers.*

Feste di compleanno: la stressante vita sociale dei nostri figli

Nell'ultimo mese ho accompagnato le mie figlie a tre feste di compleanno diverse tra loro per tipologia.

La prima è stata un picnic al parco per il compleanno di un bambino di sette anni. La scelta dei genitori è stata quella di invitare, telefonicamente o via email gli amici, per una giornata al parco. Gli invitati dovevano portare il cibo ma la torta era gratis. Costo e impegno organizzativo minimi, e i bambini erano liberi all'aria aperta.

La seconda è stata in una ludoteca per un bambino di quattro anni. L'invito cartaceo. Lo stabilimento era suddiviso in due spazi differenti: uno spazio per i bambini, con scivoli, tunnel, gonfiabili e tappeti elastici, e uno spazio per i genitori e il taglio della torta. Il costo di una festa simile è medio e l'impegno organizzativo limitato.

L'ultima è stata nell'acquario civico di Milano per una bambina di tre anni. Festa originale e educativa. Gli inviti spediti per posta. C'era una visita guidata alle vasche con i pesci. Gli invitati hanno tagliato la torta in una saletta. Per una festa così il costo e l'impegno sono alti per provvedere trasporto e cibo agli invitati.

Queste esperienze dimostrano che le feste di compleanno dei bambini sono diventate un business!

(adatto da www.mamme.it)



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2019 MAIN SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I (a) – Listening Comprehension
DATE:	23 rd March 2019
TIME:	40 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Si prega di:

Non scrivere niente su questa pagina.

Kindly:

Do not write anything on this page.

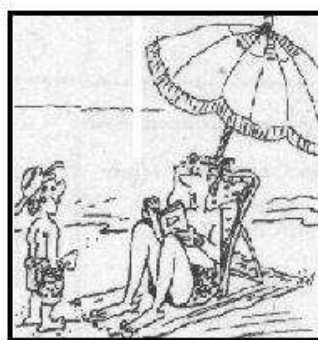
Esercizio 1:

- Hai un minuto per guardare bene le nove vignette. Ascolta i **SETTE** mini dialoghi e scrivi per ciascuno il numero sotto l'immagine alla quale corrisponde, come nell'esempio. Attenzione: c'è un'immagine in più. Ascolterai il brano **DUE** volte. Dopo avrai altri due minuti per controllare le risposte.

*You have one minute to look at the nine illustrations carefully. Listen to the **SEVEN** mini-dialogues and for each one, write the number that corresponds to the illustration as in the example. Be careful: there is an extra illustration. You will listen to the mini-dialogues **TWICE**. After that, you will have two minutes to check your answers.*



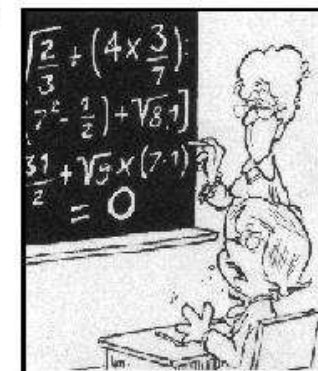




Es.

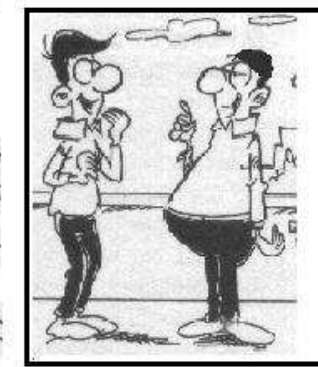












(Totale: 7 punti)

Esercizio 2:**Brano 1: Chiusi per crisi: in tutta Italia scompaiono i piccoli negozi***(adatto da www.ilfattoquotidiano.it)*

Hai due minuti per leggere le domande. Poi ascolterai il brano **DUE** volte. Devi rispondere a **TUTTE** le domande. Avrai cinque minuti per un controllo finale delle tue risposte. Puoi prendere appunti durante l'ascolto della registrazione.

*You have two minutes to read the questions. You will then listen to the text **TWICE**. You need to answer **ALL** the questions. You will have five minutes to check your answers. You may take notes while listening to the recording.*

1. Riempi gli spazi vuoti:

Scheda i problemi dei negozi italiani:

Oltre la crisi ci sono altri motivi per chiudere: _____ e _____

Negozi che resistono ancora: _____ e _____ (2)

2. Completa le frasi:

- a) Alcuni negozi chiudono dopo _____ (in cifre) anni.
- b) I negozi nelle città sono importanti perché _____.
- c) I negozi che _____ si trovano in tutte le parti d'Italia.
- d) Internet ha invaso i settori _____ e _____.
- e) Quali parti dell'Italia sono stati colpiti dalla crisi? _____ (5)

3. Segna con una (x) la frase giusta:

a) Che cosa ha cambiato le abitudini in famiglia?

- i. la crisi economica in Italia.
- ii. la crisi dei proprietari dei negozi.
- iii. la crisi nella città.
- iv. la crisi della famiglia. (1/2)

b) Che suggerimento dà l'autore per aiutare a risolvere la crisi?

- i. è contento che c'è Internet da dove comprare.
- ii. un finanziamento ai proprietari dei piccoli negozi.
- iii. consiglia di ricordare il benzinaio e il barista.
- iv. di incontrarsi di più nei piccoli negozi. (1/2)

(Totale: 8 punti)

Brano 2: Feste di compleanno: la stressante vita sociale dei nostri figli*(adatto da www.mamme.it)*

Avrai due minuti per osservare la griglia. Poi ascolterai il brano **DUE** volte. Devi riempire **TUTTE** le caselle. Avrai cinque minuti per un controllo finale delle tue risposte. Puoi prendere appunti durante l'ascolto della registrazione.

*You will have two minutes to look at the grid. Then you will listen to the text **TWICE**. You need to fill in **ALL** the blanks. You will have five minutes to check your answers. You may take notes while listening to the recording.*

Festa	Luogo	Invito	Attività di intrattenimento	Costo
1	• _____ (1)	• _____ (1/2)	correre all'aria aperta	• _____ (1/2)
2	ludoteca	cartaceo	• _____ (1/2) • _____ (1/2) tappeti elastici	medio
3	• _____ (1)	• _____ (1/2)	• _____ (1)	• _____ (1/2)

(Totale: 6 punti)



SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
 DATE: 26th March 2019
 TIME: approx. 10 minutes

SESSION 1

EXAMINER'S PAPER

Istruzioni per gli esaminatori:

- Prima dell'esame, il candidato ha cinque minuti per preparare le due prove. Durante l'esame il candidato può consultare il foglio con l'immagine e con i titoli delle conversazioni libere;
- È importante valutare l'abilità di parlare del candidato. Nella descrizione dell'immagine e nella conversazione libera, si valuta principalmente l'abilità del candidato di comunicare oralmente e di prendere parte attiva nell'interazione. Il candidato deve essere in grado di formare delle frasi e non dire semplicemente parole singole.

PROVA A – IMMAGINE

- Chiedi al candidato di guardare l'immagine e descrivere cosa vede.
- Se in qualsiasi punto il candidato si blocca bisogna aiutarlo ponendogli delle domande generali: Chi sono le persone che vedi? Cosa fanno? Dove si trovano? Secondo te, cosa stanno dicendo/pensando? Si possono fare altre domande pertinenti all'immagine per valutare l'abilità di parlare del candidato.
- Questa prova deve durare all'incirca cinque minuti.

(Totale: 7 punti)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

- La conversazione si deve adattare secondo il genere (M/F) del candidato;
- Si chiede al candidato di parlare liberamente di **DUE** dei tre argomenti proposti;
- La conversazione deve durare all'incirca cinque minuti.

(Totale: 7 punti)

SESSION 1A

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Che cosa significa essere contenti? – Pensi che la gente oggi sia generalmente contenta? – Perché secondo te? – Qual è secondo te, il segreto per essere contenti?
2. Dove preferisci fare il bagno: in mare o in piscina. Perché?
3. Un cane (o un animale domestico) può essere considerato come un fratello o una sorella?

SESSION 1B

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Qual è la cosa più importante da considerare quando si decide su una professione o un lavoro; lo stipendio o le condizioni di lavoro? – Perché? – Qual è il tuo lavoro dei sogni?
2. Quale regalo vorresti ricevere per il tuo compleanno?
3. Qual è il tuo piatto preferito? Puoi menzionarne alcuni degli ingredienti.

SESSION 1C

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Sei mai andato all'estero? – Se sì, quali paesi hai visitato? Se no, ti piacerebbe andare all'estero? – Quale paese vorresti ancora visitare? – Per quale ragione?
2. Ti piace fare shopping? Se sì, dove vai a farlo? Con chi lo fai? Se no, come mai?
3. Cosa dici al telefono ad un/a amico/a che vuoi invitare ad una festa?



SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
 DATE: 27th March 2019
 TIME: approx. 10 minutes

SESSION 2

EXAMINER'S PAPER

Istruzioni per gli esaminatori:

- Prima dell'esame, il candidato ha cinque minuti per preparare le due prove. Durante l'esame il candidato può consultare il foglio con l'immagine e con i titoli delle conversazioni libere;
- È importante valutare l'abilità di parlare del candidato. Nella descrizione dell'immagine e nella conversazione libera, si valuta principalmente l'abilità del candidato di comunicare oralmente e di prendere parte attiva nell'interazione. Il candidato deve essere in grado di formare delle frasi e non dire semplicemente parole singole.

PROVA A – IMMAGINE

- Chiedi al candidato di guardare l'immagine e descrivere cosa vede.
- Se in qualsiasi punto il candidato si blocca bisogna aiutarlo ponendogli delle domande generali: Chi sono le persone che vedi? Cosa fanno? Dove si trovano? Secondo te, cosa stanno dicendo/pensando? Si possono fare altre domande pertinenti all'immagine per valutare l'abilità di parlare del candidato.
- Questa prova deve durare all'incirca cinque minuti.

(Totale: 7 punti)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

- La conversazione si deve adattare secondo il genere (M/F) del candidato;
- Si chiede al candidato di parlare liberamente di **DUE** dei tre argomenti proposti;
- La conversazione deve durare all'incirca cinque minuti.

(Totale: 7 punti)

SESSION 2A

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Preferisci mangiare a casa o fuori? – Che tipo di ristorante ti piace? Hai mai sperimentato in cucina? – se sì, con quale risultato? – se no, per quale ragione?
2. Preferisci tenere i tuoi appuntamenti in un'agenda elettronica o quella cartacea? Perché?
3. Preferisci vivere in città o in campagna? Spiegami dove si trova la tua casa e com'è divisa.

SESSION 2B

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Pensi che dimenticherai presto le esperienze che hai vissuto a scuola? C'è qualche episodio particolare che non dimenticherai mai? Che cosa odiavi di più a scuola? Perché?
2. Hai mai fatto del volontariato? Se sì, dove? Se no, perché?
3. Descrivi il tuo/la tua migliore amico/ amica. Cosa vi piace fare insieme?

SESSION 2C

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Pensi che la crudeltà agli animali sia ancora un problema nel nostro paese? – Sei d'accordo con la pratica di regalare un animale per qualsiasi occasione?
2. Perché, secondo te, sempre meno giovani guardano la TV?
3. Cosa vuoi fare l'estate prossima? Che cosa ti dà più fastidio durante le vacanze?



SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
 DATE: 28th March 2019
 TIME: approx. 10 minutes

SESSION 3

EXAMINER'S PAPER

Istruzioni per gli esaminatori:

- Prima dell'esame, il candidato ha cinque minuti per preparare le due prove. Durante l'esame il candidato può consultare il foglio con l'immagine e con i titoli delle conversazioni libere;
- È importante valutare l'abilità di parlare del candidato. Nella descrizione dell'immagine e nella conversazione libera, si valuta principalmente l'abilità del candidato di comunicare oralmente e di prendere parte attiva nell'interazione. Il candidato deve essere in grado di formare delle frasi e non dire semplicemente parole singole.

PROVA A – IMMAGINE

- Chiedi al candidato di guardare l'immagine e descrivere cosa vede.
- Se in qualsiasi punto il candidato si blocca bisogna aiutarlo ponendogli delle domande generali: Chi sono le persone che vedi? Cosa fanno? Dove si trovano? Secondo te, cosa stanno dicendo/pensando? Si possono fare altre domande pertinenti all'immagine per valutare l'abilità di parlare del candidato.
- Questa prova deve durare all'incirca cinque minuti.

(Totale: 7 punti)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

- La conversazione si deve adattare secondo il genere (M/F) del candidato;
- Si chiede al candidato di parlare liberamente di **DUE** dei tre argomenti proposti;
- La conversazione deve durare all'incirca cinque minuti.

(Totale: 7 punti)

SESSION 3A

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

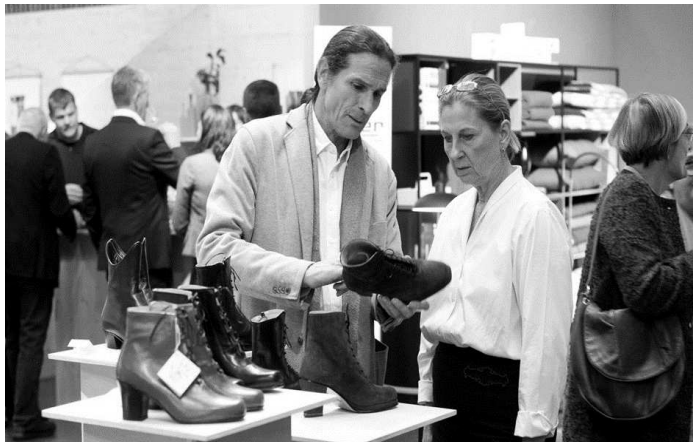
PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Cosa preferisci fare in estate? Cercare un lavoro o trascorrere più tempo con gli amici?
2. Il sabato sera... a casa oppure fuori?
3. Menziona due paesi che ti piacerebbe visitare. Perché?

SESSION 3B

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Parla della tua infanzia. – Ti ricordi di qualche bell'avventura di cui sei stato protagonista? Chi erano i tuoi migliori amici? Li vedi ancora?
2. Usare il cellulare è diventato un vizio? Tu lo usi spesso? Come e quando lo usi?
3. Quali persone ti sono antipatiche? Quali simpatiche? Descrivi un/a tuo/a amico/a simpatico/a.

SESSION 3C

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Oggi si parla spesso dell'inquinamento. Secondo te questo è davvero un problema serio? – Perché? Qual è, secondo te, la causa principale di questo degrado? – Come possiamo rimediare?
2. Quale genere di musica ti piace ascoltare? Quali sono i gusti dei tuoi genitori?
3. Quali sono le qualità che cerchi in un amico? (o in un'amica)



SUBJECT: **Italian**
PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
DATE: 29th March 2019
TIME: approx. 10 minutes

SESSION 4

EXAMINER'S PAPER

Istruzioni per gli esaminatori:

- Prima dell'esame, il candidato ha cinque minuti per preparare le due prove. Durante l'esame il candidato può consultare il foglio con l'immagine e con i titoli delle conversazioni libere;
- È importante valutare l'abilità di parlare del candidato. Nella descrizione dell'immagine e nella conversazione libera, si valuta principalmente l'abilità del candidato di comunicare oralmente e di prendere parte attiva nell'interazione. Il candidato deve essere in grado di formare delle frasi e non dire semplicemente parole singole.

PROVA A – IMMAGINE

- Chiedi al candidato di guardare l'immagine e descrivere cosa vede.
- Se in qualsiasi punto il candidato si blocca bisogna aiutarlo ponendogli delle domande generali: Chi sono le persone che vedi? Cosa fanno? Dove si trovano? Secondo te, cosa stanno dicendo/pensando? Si possono fare altre domande pertinenti all'immagine per valutare l'abilità di parlare del candidato.
- Questa prova deve durare all'incirca cinque minuti.

(Totale: 7 punti)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

- La conversazione si deve adattare secondo il genere (M/F) del candidato;
- Si chiede al candidato di parlare liberamente di **DUE** dei tre argomenti proposti;
- La conversazione deve durare all'incirca cinque minuti.

(Totale: 7 punti)

SESSION 4A

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Cosa fai nel tuo tempo libero? – Preferisci praticare qualche sport o suonare qualche strumento musicale? O hai qualche altro passatempo? Che benefici ha praticare questa attività?
2. Come passi il weekend?
3. Preferisci programmi televisivi italiani, maltesi o di lingua inglese? Perché? Parla del tuo programma preferito.

SESSION 4B

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Oggigiorno non si può fare a meno della tecnologia. Quali sono i vantaggi della tecnologia? Parla di un gadget che secondo te è diventato indispensabile.
2. Che cosa non sopporti negli altri? Racconta brevemente un episodio del genere che ti è capitato.
3. Ti consideri una persona pigra o attiva? Spiega perché.

SESSION 4C

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Perché hai scelto di studiare l'italiano? – Qual è la tua materia preferita a scuola? – Com'è il tuo rapporto con i tuoi compagni di classe? – Credi che ti riuscirà a rimanere in contatto con loro?
2. Qual è stato il migliore regalo che hai mai ricevuto per il tuo compleanno? Perché lo consideri il migliore?
3. Quali sono, secondo te, i problemi che un/a ciclista deve affrontare qui a Malta?



SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
 DATE: 1st April 2019
 TIME: approx. 10 minutes

SESSION 5

EXAMINER'S PAPER

Istruzioni per gli esaminatori:

- Prima dell'esame, il candidato ha cinque minuti per preparare le due prove. Durante l'esame il candidato può consultare il foglio con l'immagine e con i titoli delle conversazioni libere;
- È importante valutare l'abilità di parlare del candidato. Nella descrizione dell'immagine e nella conversazione libera, si valuta principalmente l'abilità del candidato di comunicare oralmente e di prendere parte attiva nell'interazione. Il candidato deve essere in grado di formare delle frasi e non dire semplicemente parole singole.

PROVA A – IMMAGINE

- Chiedi al candidato di guardare l'immagine e descrivere cosa vede.
- Se in qualsiasi punto il candidato si blocca bisogna aiutarlo ponendogli delle domande generali: Chi sono le persone che vedi? Cosa fanno? Dove si trovano? Secondo te, cosa stanno dicendo/pensando? Si possono fare altre domande pertinenti all'immagine per valutare l'abilità di parlare del candidato.
- Questa prova deve durare all'incirca cinque minuti.

(Totale: 7 punti)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

- La conversazione si deve adattare secondo il genere (M/F) del candidato;
- Si chiede al candidato di parlare liberamente di **DUE** dei tre argomenti proposti;
- La conversazione deve durare all'incirca cinque minuti.

(Totale: 7 punti)

SESSION 5A

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Secondo te, esiste molta violenza oggi giorno? Quale tipo ti disgusta di più?
2. Ognuno ha almeno un talento. Parlami del tuo?
3. Quando scegli un regalo, quali criteri usi? Quale è stato il regalo più bello che hai mai fatto a qualcuno?

SESSION 5B

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Preferiresti vivere in città o in campagna? – Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di vivere in una casa o in un appartamento? Parla della città / del villaggio dove abiti.
2. Descrivimi il tuo ritorno a casa dopo scuola? Da solo/a o con gli amici?
3. Per che cosa o per quali cose senti una vera passione? Come ti è nata questa passione?

SESSION 5C

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Lo sport, La moda, la musica, la lettura, i video giochi ? – A quale dai priorità? – In che modo ti aiuta nella vita?
2. Che ne pensi della scuola con ambedue i sessi?
3. Da chi vai se hai un problema da risolvere? Perché?



SUBJECT: **Italian**
PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
DATE: 2nd April 2019
TIME: approx. 10 minutes

SESSION 6

EXAMINER'S PAPER

Istruzioni per gli esaminatori:

- Prima dell'esame, il candidato ha cinque minuti per preparare le due prove. Durante l'esame il candidato può consultare il foglio con l'immagine e con i titoli delle conversazioni libere;
- È importante valutare l'abilità di parlare del candidato. Nella descrizione dell'immagine e nella conversazione libera, si valuta principalmente l'abilità del candidato di comunicare oralmente e di prendere parte attiva nell'interazione. Il candidato deve essere in grado di formare delle frasi e non dire semplicemente parole singole.

PROVA A – IMMAGINE

- Chiedi al candidato di guardare l'immagine e descrivere cosa vede.
- Se in qualsiasi punto il candidato si blocca bisogna aiutarlo ponendogli delle domande generali: Chi sono le persone che vedi? Cosa fanno? Dove si trovano? Secondo te, cosa stanno dicendo/pensando? Si possono fare altre domande pertinenti all'immagine per valutare l'abilità di parlare del candidato.
- Questa prova deve durare all'incirca cinque minuti.

(Totale: 7 punti)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

- La conversazione si deve adattare secondo il genere (M/F) del candidato;
- Si chiede al candidato di parlare liberamente di **DUE** dei tre argomenti proposti;
- La conversazione deve durare all'incirca cinque minuti.

(Totale: 7 punti)

SESSION 6A

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Quale passatempo hai? – Com'è nata in te questa passione? – Quanto tempo ci dedichi? – Riesci a tenere bilancio con i compiti di scuola?
2. Ti piace di più fare il bagno dove ci sono le rocce o dove c'è la sabbia? Perché?
3. Quali scene della tua infanzia ricordi con maggior piacere? Raccontamene una.

SESSION 6B

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Hai mai perduto qualcosa d'importante? Che cosa e in quale occasione? Racconta questa disavventura.
2. Perché, secondo te, si comprano meno giornali? Parla dei vantaggi dei giornali elettronici.
3. C'è chi ha paura di serpenti, ragni oppure ascensori. E tu? Di che cosa hai paura? Parla di una paura che ha una persona che conosci.

SESSION 6C

PROVA A – IMMAGINE



www.freepik.com

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA

Lo studente sceglie DUE tra i seguenti argomenti:

1. Secondo te la pubblicità serve a qualcosa? Quali sono i vantaggi e gli svantaggi della pubblicità? Quanta importanza dai alla pubblicità prima di andare a comprare qualcosa?
2. In quale delle materie che hai studiato a scuola farai meglio / peggio negli esami? Perché?
3. Descrivi le qualità di una persona che ti è molto cara.



SUBJECT: **Italian**
PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
DATE: 26th March 2019
TIME: approx. 10 minutes

SESSION 1A

CANDIDATE'S PAPER

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.

Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Che cosa significa essere contenti? – Pensi che la gente oggi sia generalmente contenta? – Perché secondo te? – Qual è secondo te, il segreto per essere contenti?
2. Dove preferisci fare il bagno: in mare o in piscina. Perché?
3. Un cane (o un animale domestico) può essere considerato come un fratello o una sorella?

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
 DATE: 26th March 2019
 TIME: approx. 10 minutes

SESSION 1B

CANDIDATE'S PAPER

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.
Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Qual è la cosa più importante da considerare quando si decide su una professione o un lavoro; lo stipendio o le condizioni di lavoro? – Perché? – Qual è il tuo lavoro dei sogni?
2. Quale regalo vorresti ricevere per il tuo compleanno?
3. Qual è il tuo piatto preferito? Puoi menzionarne alcuni degli ingredienti.

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
 DATE: 26th March 2019
 TIME: approx. 10 minutes

SESSION 1C

CANDIDATE'S PAPER

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.

Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Sei mai andato all'estero? – Se sì, quali paesi hai visitato? Se no, ti piacerebbe andare all'estero? – Quale paese vorresti ancora visitare? – Per quale ragione?
2. Ti piace fare shopping? Se sì, dove vai a farlo? Con chi lo fai? Se no, come mai?
3. Cosa dici al telefono ad un/a amico/a che vuoi invitare ad una festa?

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
 DATE: 27th March 2019
 TIME: approx. 10 minutes

SESSION 2A

CANDIDATE'S PAPER

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.

Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Preferisci mangiare a casa o fuori? – Che tipo di ristorante ti piace? Hai mai sperimentato in cucina? – se sì, con quale risultato? – se no, per quale ragione?
2. Preferisci tenere i tuoi appuntamenti in un'agenda elettronica o quella cartacea? Perché?
3. Preferisci vivere in città o in campagna? Spiegami dove si trova la tua casa e com'è divisa.

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
DATE: 27th March 2019
TIME: approx. 10 minutes

SESSION 2B**CANDIDATE'S PAPER**

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.
Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Pensi che dimenticherai presto le esperienze che hai vissuto a scuola? C'è qualche episodio particolare che non dimenticherai mai? Che cosa odiavi di più a scuola? Perché?
2. Hai mai fatto del volontariato? Se sì, dove? Se no, perché?
3. Descrivi il tuo/la tua migliore amico/ amica. Cosa vi piace fare insieme?

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
 DATE: 27th March 2019
 TIME: approx. 10 minutes

SESSION 2C

CANDIDATE'S PAPER

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.

Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Pensi che la crudeltà agli animali sia ancora un problema nel nostro paese? – Sei d'accordo con la pratica di regalare un animale per qualsiasi occasione?
2. Perché, secondo te, sempre meno giovani guardano la TV?
3. Cosa vuoi fare l'estate prossima? Che cosa ti dà più fastidio durante le vacanze?

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
DATE: 28th March 2019
TIME: approx. 10 minutes

SESSION 3A**CANDIDATE'S PAPER**

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.
Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Cosa preferisci fare in estate? Cercare un lavoro o trascorrere più tempo con gli amici?
2. Il sabato sera... a casa oppure fuori?
3. Menziona due paesi che ti piacerebbe visitare. Perché?

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
 DATE: 28th March 2019
 TIME: approx. 10 minutes

SESSION 3B

CANDIDATE'S PAPER

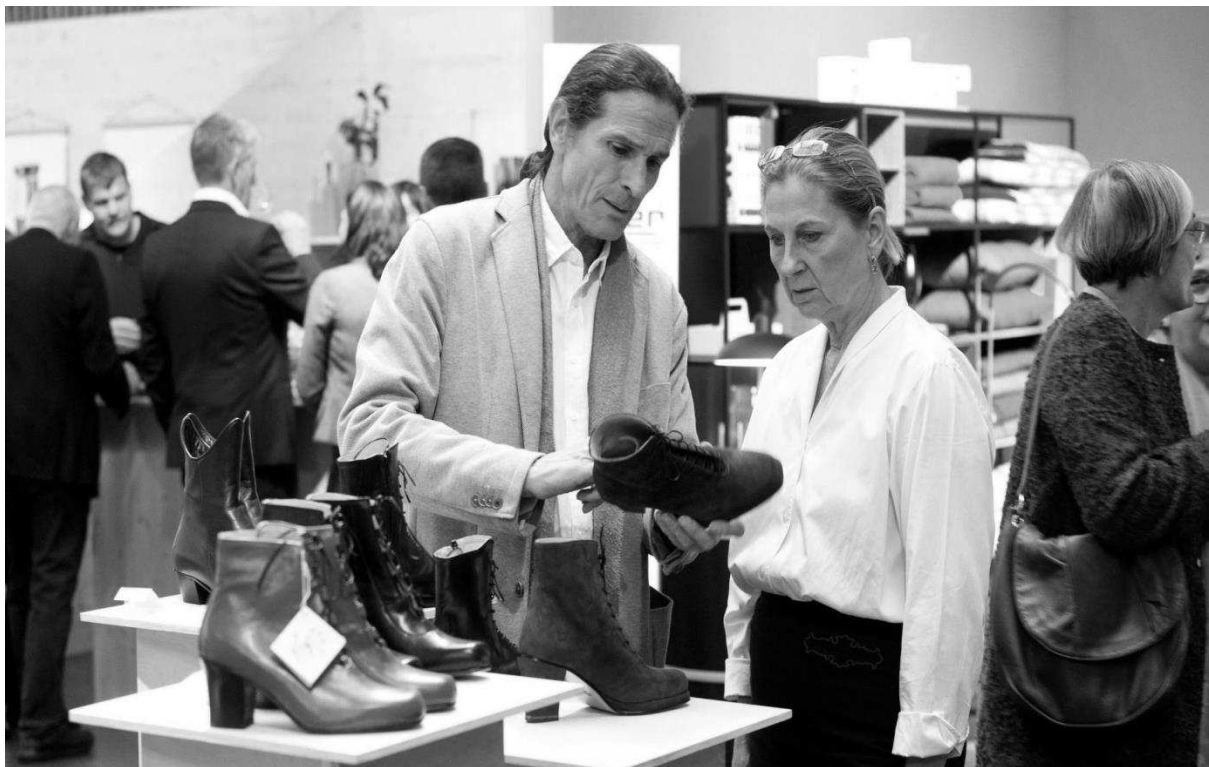
In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.

Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Parla della tua infanzia. – Ti ricordi di qualche bell'avventura di cui sei stato protagonista? Chi erano i tuoi migliori amici? Li vedi ancora?
2. Usare il cellulare è diventato un vizio? Tu lo usi spesso? Come e quando lo usi?
3. Quali persone ti sono antipatiche? Quali simpatiche? Descrivi un/a tuo/a amico/a simpatico/a.

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
 DATE: 28th March 2019
 TIME: approx. 10 minutes

SESSION 3C

CANDIDATE'S PAPER

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.
Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Oggi si parla spesso dell'inquinamento. Secondo te questo è davvero un problema serio? – Perché? Qual è, secondo te, la causa principale? – Come possiamo rimediare?
2. Quale genere di musica ti piace ascoltare? Quali sono i gusti dei tuoi genitori?
3. Quali sono le qualità che cerchi in un amico? (o in un'amica)

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
 DATE: 29th March 2019
 TIME: approx. 10 minutes

SESSION 4A

CANDIDATE'S PAPER

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.

Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Cosa fai nel tuo tempo libero? – Preferisci praticare qualche sport o suonare qualche strumento musicale? O hai qualche altro passatempo? Che benefici ha praticare questa attività?
2. Come passi il weekend?
3. Preferisci programmi televisivi italiani, maltesi o di lingua inglese? Perché? Parla del tuo programma preferito.

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
DATE: 29th March 2019
TIME: approx. 10 minutes

SESSION 4B**CANDIDATE'S PAPER**

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.
Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Oggigiorno non si può fare a meno della tecnologia. Quali sono i vantaggi della tecnologia?
– Parla di un gadget che secondo te è diventato indispensabile.
2. Che cosa non sopporti negli altri? Racconta brevemente un episodio del genere che ti è capitato.
3. Ti consideri una persona pigra o attiva? Spiega perché.

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
DATE: 29th March 2019
TIME: approx. 10 minutes

SESSION 4C**CANDIDATE'S PAPER**

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.
Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Perché hai scelto di studiare l'italiano? – Qual è la tua materia preferita a scuola? – Com'è il tuo rapporto con i tuoi compagni di classe? – Credi che ti riuscirà a rimanere in contatto con loro?
2. Qual è stato il migliore regalo che hai mai ricevuto per il tuo compleanno? Perché lo consideri il migliore?
3. Quali sono, secondo te, i problemi che un/a ciclista deve affrontare qui a Malta?

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
DATE: 1st April 2019
TIME: approx. 10 minutes

SESSION 5A**CANDIDATE'S PAPER**

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.
Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Secondo te, esiste molta violenza oggi? – Quale tipo ti disgusta di più?
2. Ognuno ha almeno un talento. Parlami del tuo?
3. Quando scegli un regalo, quali criteri usi? Quale è stato il regalo più bello che hai mai fatto a qualcuno?

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
 DATE: 1st April 2019
 TIME: approx. 10 minutes

SESSION 5B

CANDIDATE'S PAPER

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.
Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Preferiresti vivere in città o in campagna? – Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di vivere in una casa o in un appartamento? Parla della città / del villaggio dove abiti.
2. Descrivimi il tuo ritorno a casa dopo scuola. Da solo/a o con gli amici?
3. Per che cosa o per quali cose senti una vera passione? Come ti è nata questa passione?

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
DATE: 1st April 2019
TIME: approx. 10 minutes

SESSION 5C**CANDIDATE'S PAPER**

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.
Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Lo sport, la moda, la musica, la lettura, i video giochi ? – A quale dai priorità? – In che modo ti aiuta nella vita?
2. Che ne pensi della scuola con ambedue i sessi?
3. Da chi vai se hai un problema da risolvere? Perché?

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
 DATE: 2nd April 2019
 TIME: approx. 10 minutes

SESSION 6A

CANDIDATE'S PAPER

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.

Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Quale passatempo hai? – Com'è nata in te questa passione? – Quanto tempo ci dedichi? – Riesci a tenere bilancio con i compiti di scuola?
2. Ti piace di più fare il bagno dove ci sono le rocce o dove c'è la sabbia? Perché?
3. Quali scene della tua infanzia ricordi con maggior piacere? Raccontamene una.

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I (b) – Oral
DATE:	2 nd April 2019
TIME:	approx. 10 minutes

SESSION 6B

CANDIDATE'S PAPER

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.
Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Hai mai perduto qualcosa d'importante? Che cosa e in quale occasione? Racconta questa disavventura.
2. Perché, secondo te, si comprano meno giornali? Parla dei vantaggi dei giornali elettronici.
3. C'è chi ha paura di serpenti, ragni oppure ascensori. E tu? Di che cosa hai paura? Parla di una paura che ha una persona che conosci?

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
PAPER NUMBER: I – Part I (b) – Oral
DATE: 2nd April 2019
TIME: approx. 10 minutes

SESSION 6C**CANDIDATE'S PAPER**

In questa parte dell'esame farai due prove: PROVA A – IMMAGINE e PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA. Hai cinque minuti per preparare le due prove.

In this part of the examination, you will do two tasks: TASK A – PICTURE INTERPRETATION and TASK B – FREE CONVERSATION. You have five minutes to prepare both tasks.

PROVA A – IMMAGINE / TASK A – PICTURE INTERPRETATION

Guarda l'immagine che hai sul foglio e descrivila. L'esaminatore può farti delle domande.
Look at the picture on this page and describe it. The examiner may ask you some questions.



www.freepik.com

(Total: 7 marks)

PROVA B – CONVERSAZIONE LIBERA / TASK B – FREE CONVERSATION

Farai una conversazione libera su **DUE** argomenti diversi insieme all'esaminatore. Puoi consultare questo foglio durante l'esame.

*Carry out a free conversation on **TWO** different topics with the examiner. You may refer to this paper during the exam.*

Scegli **DUE** di questi argomenti:

1. Secondo te la pubblicità serve a qualcosa? Quali sono i vantaggi e gli svantaggi della pubblicità? Quanta importanza dai alla pubblicità prima di andare a comprare qualcosa?
2. In quale delle materie che hai studiato a scuola farai meglio / peggio negli esami? Perché?
3. Descrivimi le qualità di una persona che ti è molto cara.

(Total: 7 marks)

**CONSEGNA I FOGLI ALL'ESAMINATORE QUANDO HAI FINITO LE PROVE
GIVE THE SHEETS BACK TO THE EXAMINER WHEN YOU HAVE FINISHED THE TASKS**



SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part II
 DATE: 17th May 2019
 TIME: 4:00 p.m. to 5:20 p.m.

Devi fare **TUTTI** gli esercizi in questa prova d'esame.

SEZIONE A: LINGUA

Sezione A rappresenta il 10% del totale di tutto l'esame.

1. Abbina la colonna A con la colonna B per formare dei modi di dire, come nell'esempio.

	COLONNA A		COLONNA B
0.	Stare		al settimo cielo.
a.	Camminare		a denti stretti.
b.	Cercare		a testa alta.
c.	Difendere	0	al gioco
d.	Essere con l'acqua		alla gola.
e.	Mettere una mano		con una fava.
f.	Passare una notte		in bianco.
g.	Perdersi		in mano.
h.	Prendere due piccioni		in un bicchier d'acqua.
i.	Salire		per mare e per terra.
j.	Stare con le mani		sul fuoco.

(Totale: 5 punti)

2. Sottolinea la risposta giusta dalle alternative proposte tra parentesi come nell'esempio.

Esempio: Ieri ho portato il mio cane a fare una (camminata/ passeggiata/ gita) vicino alla zona industriale.

- a. La mamma di mio marito è una persona simpaticissima; infatti tutti vogliono bene a mia (cognata, madre, suocera).
- b. Sono andato in (biblioteca, libreria, ufficio) per comprare l'ultimo giallo di Andrea Camilleri.
- c. Mio padre ha comprato una nuova (auto, carrozza, carrozzina); è una Ferrari!
- d. Ho messo le piante che mi ha dato la nonna (sul balcone, nella galleria, sul divano).
- e. Nel mondo attuale i giovani devono (affacciare, affermare, affrontare) diverse sfide.

(Totale: 5 punti)

3. Sottolinea la forma giusta del verbo dalle tre alternative come nell'esempio.

Esempio: Domani mio nonno (visitava / visiterà / visiti) mia nipote in ospedale.

- a. Ieri, mentre Carla (parla / ha parlato / parlava) al telefono (vedeva / ha visto / vede) un topo vicino al sacchetto dell'immondizia.
- b. Io non (posso / so / penso) andare alla festa perché ho molto da (cantare / fare / avere).
- c. La settimana prossima noi (andremmo / andremo / anderemo) a fare una gita e (visiteremo / visiteremo / visiteremo) dei posti meravigliosi.
- d. Che cosa (tu) (dirai / starai / farai) da grande? Io (vorrei / vedrei / volerei) diventare ingegnere.
- e. Quando Andrea (è stato / era / stava) bambino, tutte le domeniche (veniva / partiva / andava) a casa mia per giocare con me.

(Totale: 5 punti)

4. Sottolinea il pronome giusto tra parentesi come nell'esempio.

Esempio: Ti presento Marco e Maria che sono (i miei, miei, le mie) cugini.

- a. Non trovo più le mie chiavi; (ce l', ce le, ce li) hai tu, Gianni?
- b. Non so proprio di (che, chi, cui) sono questi orecchini.
- c. (Quali, Quando, Quanto) zucchero hai messo nel caffè?
- d. Questo è Giorgio, il padre delle gemelle; invece, (la sua, la loro, loro) madre è Rita.
- e. Dobbiamo buttarli tutti via in quanto (quegli, quell', quelli) specchi sono rotti.
- f. Quanti anni hai, Marco? (Le, Li, Ne) compio quindici il sei giugno.
- g. Oggi devo proprio chiamare i miei amici di Bologna; sicuramente (gli, li, ti) telefonerò stasera dopo le sei.
- h. Signor Rossi, ha dimenticato il suo cappotto. Non si preoccupi, passo io a (dargliela, darglielo, dartelo).
- i. Hai dato la carne al gatto o (gliela, gliele, glielo) darai tra un po'?
- j. Questo è Paolo, (il mio, i miei, mio) fratello, mentre lei è Luisa, la mia sorellina.

(Totale: 10 punti)

5. Coniuga i verbi tra parentesi nel tempo opportuno come nell'esempio.

Esempio: Domani mio padre (comprare) comprerà i biglietti per il concerto.

- a. Due giorni fa (arrivare) _____ i miei zii dall'Australia.
- b. Mario e Paola (uscire) _____ insieme da tre anni.
- c. Ieri alcuni ragazzi (giocare) _____ per la strada e un'auto (investire) _____ uno di loro.
- d. _____ (piacermi) tanto venire con te al cinema ma non posso.

(Totale: 5 punti)

Please turn the page.

6. Leggi attentamente il brano. Ci sono 11 errori di lingua (uno in ogni rigo). Sottolinea gli errori e scrivi la versione giusta nel margine a destra (il primo errore è usato come esempio).

<p><i>L'amica geniale</i>, in onda <u>martedì</u> 4 dicembre su Rai 1 conquista più di sette milioni di spettatori. È decisamente la fiction più vista in televisione questo autunno. La programma segna una tappa veramente interessante per il futuro della tv Italiana in quanto legata al mondo digitale. Le protagoniste sono state scelte e scrutinate tra più di ottomila candidate. Secondo molti critichi, si tratta di un'operazione a dir poco ambiziosa. Chi ha letto l'omonimo libro di Elena Ferrante sarà sicuramente soddisfatto.</p> <p style="text-align: right;"><i>(adattamento da www.corriere.it)</i></p>	<p style="text-align: center;">Es. Martedì</p> <p>a. _____</p> <p>b. _____</p> <p>c. _____</p> <p>d. _____</p> <p>e. _____</p> <p>f. _____</p> <p>g. _____</p> <p>h. _____</p> <p>i. _____</p> <p>j. _____</p>
---	---

(Totale: 10 punti)

7. Completa le frasi con le preposizioni articolate giuste come nell'esempio:

Esempio: Esco alle cinque e ritorno a casa un po' tardi.

- a. John vive _____ Stati Uniti con i suoi nonni paterni.
- b. Siete in ritardo _____ appuntamento con il medico.
- c. Il giornalino _____ studente è arrivato giusto in tempo.
- d. Devo andare _____ parrucchiere per cambiarmi la pettinatura.
- e. I bambini vanno in gita _____ maestra.

(Totale: 5 punti)

8. Abbina la frase di Colonna A con la funzione in Colonna B come nell'esempio.

	COLONNA A		COLONNA B
0.	Grazie lo stesso, ma ho tanto da fare.		Fare una promessa
a.	Andiamo in macchina?		Chiedere direzioni
b.	Questa sera? Ci verrò volentieri.		Esprimere una paura
c.	Evviva! Finalmente ce l'ho fatta!		Esprimere un desiderio
d.	Non preoccuparti, ti posso portare io.	0	Rifiutare un invito
e.	Posso venire in clinica alle dieci?		Fare una proposta
f.	Mamma mia! Spero che non sia serio.		Accettare un invito
g.	Mi piacerebbe tanto leggere quel libro!		Esprimere un'opinione
h.	Come si arriva al museo?		Chiedere un appuntamento
i.	La prossima volta non accadrà! Te lo giuro.		Rassicurare
j.	Secondo me questo lavoro non va bene.		Esprimere soddisfazione

(Totale: 10 punti)

9. Sottolinea la risposta giusta tra le due opzioni disponibili.

Esempio: Ho camminato per tutto il di/dì.
Ti chiedo dì/dì spiegarmi le tue ragioni.

- Da/Dà grande voglio fare l'architetto.
- Chi di voi dà/da torto alle azioni di Marco?
- Li/Li hanno portati in ospedale dopo l'incidente.
- Da li/li in avanti, il panorama è bellissimo.
- Troverete tutto ciò che vi serve la/là.
- La/Là Traviata è un'opera famosissima di Giuseppe Verdi.
- Chi fa da se/sé, fa per tre.
- Se/Sé vuoi, ti aiuto io con i compiti.
- In internet, si/sì può trovare materiale utile.
- Quando capisce, Giada fa si/sì con la testa.

(Totale: 5 punti)

Please turn the page.

SEZIONE B: CULTURA

Sezione B rappresenta il 10% del totale di tutto l'esame.

1. Riempi tutti gli spazi con i nomi riportati nel riquadro nella colonna giusta. Ci sono **DUE** nomi in più. Altri due sono dati come esempio.

Stazione Termini - il Corriere della Sera - Fontana di Trevi - Capodanno - TV Sorrisi e Canzoni - il settebello - Milano Linate - Teatro San Carlo - il Giro d'Italia - la Repubblica - Intercity - la Befana - la Formula Uno - Pasquetta

Sport	Giornali / Riviste	Trasporti	Feste / Tradizioni
il settebello		Milano Linate	

(Totale: 10 punti)

2. Abbina le frasi di colonna A con le parole di Colonna B come nell'esempio.

Colonna A		Colonna B
0. Due dei mari che bagnano la costa italiana		è il protagonista del famoso libro per bambini di Collodi.
a. Milano, il capoluogo della Lombardia		nei regni dell'Inferno, del Purgatorio e del Paradiso.
b. Il bar è il punto d'incontro della gente		che attraversano l'Italia da Nord fino a Sud.
c. Pinocchio		è anche la capitale della moda italiana.
d. Dal dire al fare		è il nome di una rivista italiana.
e. Dante Alighieri fa un viaggio immaginario		ha dipinto il San Girolamo.
f. Gli Appennini sono catene di montagne	0	sono il Tirreno e l'Adriatico.
g. "I promessi sposi" è il romanzo più popolare		c'è di mezzo il mare.
h. Giacomo Puccini è il compositore		nelle città italiane.
i. Donna Moderna		di tante opere liriche famose italiane.
j. Michelangelo Merisi di Caravaggio		scritto da Alessandro Manzoni.

(Totale: 10 punti)

3. Completa le frasi scegliendo la parola adatta dal riquadro. (Attenzione: C'è **UNA** parola in più).

Benigni – Capodanno – espresso – Ferragosto – Firenze – Frecciarossa - macchiato – ~~Napoli~~ - Natale - Roma – Rossini – Vesuvio

Esempio: Napoli è il capoluogo della Campagna e si trova nella parte meridionale dell'Italia.

- a. _____ è un tipo di treno che viaggia a grande velocità.
- b. _____ è famoso nel campo del cinema mentre _____ nel campo della musica classica.
- c. La notte di San Silvestro è la notte che precede _____ .
- d. I turisti vanno a _____ per vedere il David di Michelangelo.
- e. Il nome di uno dei vulcani più importanti d'Italia è il _____ .
- f. Il caffè che si beve di più in Italia è il caffè _____, e se si mette un po' di latte dentro diventa un caffè _____ .
- g. Piazza di Spagna e Trinità dei Monti si trovano a _____.
- h. A _____ molti negozi sono chiusi e tanta gente va al mare.

(Totale: 10 punti)

4. Sottolinea l'affermazione giusta, come nell'esempio.

Esempio: La mozzarella va meglio con (il coniglio, il pesce, la pizza).

- a. Arlecchino è il nome di (una maschera, una gara, un cantante) del carnevale di Venezia.
- b. Il vulcano attivo della Sicilia è (l'Etna, il Vesuvio, lo Stromboli).
- c. Nella città di Siena si svolge una gara chiamata il (Palio, Giro d'Italia, carnevale).
- d. Il formaggio chiamato parmigiano è tipico della città di (Palermo, Padova, Parma).
- e. Bologna si trova nell'Italia (settentrionale, centrale, meridionale).
- f. Di solito la polenta è di colore (giallo, verde, marrone).
- g. Per avere un cornetto si va (in pasticceria, in edicola, dal fruttivendolo).
- h. Il Teatro San Carlo si trova a (Venezia, Bologna, Napoli).
- i. L'Altare Della Patria si trova a (Firenze, Torino, Roma).
- j. Giuseppe Verdi era (un pittore, uno scrittore, un compositore).

(Totale: 10 punti)

Blank Page



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2019 MAIN SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIA – Writing
DATE:	20 th May 2019
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. Devi fare **QUATTRO** esercizi in tutto: i **DUE** compiti di scritto su questo foglio e le **DUE** comprensioni sull'altro foglio.
2. Fa' molta attenzione alla calligrafia, alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.
3. **Non** scrivere i tuoi dettagli personali nelle prove.

Svolgi DUE compiti, compito A e compito B.

COMPITO A

Svolgi il seguente compito in non meno di 50 parole. Non scrivere più di 60 parole in tutto.

I tuoi amici di scuola ti hanno chiesto di accompagnarli a vedere un film che, dal titolo, non sembra molto adatto alla vostra età. Scrivi un messaggio a uno di loro per spiegare il perché non vuoi andare con loro al cinema.

(Totale: 5 punti)

COMPITO B

Svolgi UNO dei seguenti compiti in non meno di 200 parole. Non scrivere più di 210 parole in tutto.

Chi preferisce, può usare l'equivalente femminile.

1. Il tuo cantante/sportivo/attore preferito è venuto a Malta. Racconta come sei riuscito a incontrarlo, cosa hai fatto e cosa vi siete detti. Infine spiega com'è stata quest'esperienza.

OPPURE

2. Hai ricevuto un pacco a sorpresa dall'estero. Scopri che è un regalo dal tuo amico che vive in Italia per il tuo compleanno. Scrivigli una lettera per ringraziarlo. Raccontagli come hai passato la giornata e come speri di incontrarlo un giorno.

Non scrivere indirizzi e firma la lettera Paolo/Paola.

(Totale: 20 punti)



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIA – Reading Comprehension
DATE:	20 th May 2019
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. Devi fare **QUATTRO** esercizi in tutto: le **DUE** comprensioni su questo foglio e i **DUE** compiti di scritto sull'altro foglio.
2. Fa' molta attenzione alla calligrafia, alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.

COMPRENSIONE 1

Leggi attentamente il brano seguente e poi rispondi alle domande. Le domande su questa comprensione sono a pagina 4. Apri il foglio così puoi vedere le domande.

No ai sacchetti di plastica

I sacchetti di plastica si comprano al supermercato e non si sa esattamente quanti sacchetti di plastica si consumano ogni anno sul nostro pianeta. Se una persona su cinque sulla terra comincerà a non usare sacchetti di plastica, verranno prodotti 1.363.560.000.000 di sacchetti in meno nell'arco di una vita media.

- 5 I sacchetti di plastica possono arrivare in ogni luogo del pianeta. Molti vengono buttati in mare e così inquinano e rovinano tutto l'ambiente marino. Infatti moltissimi animali nel mare muoiono per aver inghiottito sacchetti di plastica. La plastica non si degrada facilmente e continua a inquinare per anni con le sue sostanze tossiche che gli uomini finiscono per mangiare. Oltre il 10% dei rifiuti che finiscono nell'Oceano Atlantico sono sacchetti di plastica.
- 10 Se al posto dei sacchetti usa e getta si usa una borsa di tela, si può evitare uno spreco di 288 sacchetti l'anno a persona. Molti paesi hanno vietato l'utilizzo dei sacchetti di plastica: per esempio, in Irlanda il 90% degli abitanti non ne fa uso. A San Francisco si fa di solito la spesa con borse di tela o altri contenitori riutilizzabili. Può essere di grande beneficio per il nostro ambiente se anche noi facciamo la spesa usando il meno possibile le borse di plastica.
- 15 I sacchetti di plastica si fanno con sostanze simili al petrolio. In Cina 37 milioni di barili di petrolio sono usati per produrre ogni anno borse di plastiche. Meno sacchetti significa meno consumo di petrolio. In questo modo si evitano tanti conflitti tra le varie nazioni. Ci sono tanti vantaggi nel dire "No alla plastica" e così tutti possiamo vivere in un mondo migliore.

Tratto e adattato da www.adgblog.it/

COMPRESIONE 2**Leggi attentamente il brano seguente:****Coppia perde l'anello a New York, lo ritrova grazie a Twitter.**

I due vogliono festeggiare il loro primo appuntamento di dieci anni fa, ma l'anello che lui **le** regala scivola in una grata della metropolitana. La polizia newyorkese lancia una campagna sui social e **lo** ritrova.

5 Mai perdere la speranza, anche a migliaia di chilometri di distanza. Perché i tanto accusati social network a qualcosa servono, dopotutto. John Drennan e Daniella Anthony, una giovane coppia britannica, vola a New York per festeggiare il loro primo appuntamento di dieci anni fa. John decide di fare il grande passo: chiedere a Daniella di essere ufficialmente la sua fidanzata. Per questo le compra uno **scintillante** e costoso anello e glielo dona nella romantica Central Park. Daniella avverte: "È un po' largo". Ma lui insiste affinché lo tenga al dito per celebrare il loro
10 lungo amore. Mentre stanno per tornare in albergo la donna perde l'anello in una grata della metropolitana newyorkese. Fanno di tutto per **recuperare** il gioiello. Chiedono aiuto ai poliziotti, i quali insieme a decine di passanti fanno di tutto per aiutarli, ma dopo due ore niente, il gioiello non si trova. John e Daniella credono di aver smarrito il loro anello per sempre nella Subway di New York e, scoraggiati, non fanno neanche denuncia alla polizia. Dopo qualche
15 giorno tornano in Inghilterra.

New York, "Abbiamo il tuo anello": polizia cerca la coppia della proposta di matrimonio.

All'arrivo però un amico di John e Daniella gli mostra il suo cellulare e gli dice: "Ragazzi, ma questi siete voi?". La polizia di New York, osservando le registrazioni delle telecamere di sorveglianza ha deciso di lanciare una campagna online su Twitter per rintracciare la coppia, dopo aver ritrovato l'anello nella metropolitana.

"Noi non usiamo Twitter, ma per fortuna siamo stati avvertiti", ha dichiarato John dopo che gli annunci degli agenti sono stati cliccati migliaia di volte in tutto il mondo per rintracciare lui e la fidanzata. Alla fine, nonostante la **loro** assenza sui social network, il finale è stato a lieto fine.
25 Anche perché, appena tornati in Inghilterra, John aveva intenzione di ricomprare subito un altro anello a Daniella. Ma non ce n'è stato bisogno. Giusto in tempo.

Adattamento da www.repubblica.it

Comprensione 2: Coppia perde l'anello a New York, lo ritrova grazie a Twitter.

1. Sottolinea la risposta corretta. La nazionalità della coppia di cui si parla nel brano è: (1/2)

- a. italiana.
- b. americana.
- c. newyorkese.
- d. inglese.

2. Sottolinea la parola o le espressioni sbagliate nelle frasi seguenti e correggi secondo l'informazione nel brano. (1 1/2)

- a. La coppia si trova a New York per celebrare dieci anni di matrimonio. _____
- b. John compra a Daniella un bel braccialetto. _____
- c. La coppia, con l'aiuto della gente, cerca l'anello per quasi cinque ore. _____

3. La polizia di New York ha aiutato la coppia in **DUE** modi. Quali sono? (1)

a. _____

b. _____

4. Quali parole indicano che John vuole fare di testa sua? (1)

5. Chi si rende conto dell'appello che stava facendo la polizia di New York? (1)

6. Sottolinea il significato delle seguenti parole indicate in neretto nel brano: (1)

a. scintillante: bello, luccicante, costoso

b. recuperare: trovare, restaurare, scoprire

7. Come lo sai che ai due amanti non piaceva passare molto tempo sui social network? (1)

8. A chi o a che cosa si riferiscono i pronomi in neretto nel brano? (2)

a. le regala (paragrafo 1)

b. lo ritrova (paragrafo 1)

c. aiutarli (paragrafo 3)

d. la loro assenza (paragrafo 5)

9. Racconta, in un paragrafo di circa 50 parole, come i due innamorati riescono a recuperare l'anello perduto. (3)

(Totale: 12 punti)

Comprensione 1: No ai sacchetti di plastica.

1. Sottolinea le **DUE** risposte giuste. Il brano spiega che: (1)

- a. la plastica è molto dannosa;
- b. è meglio usare borse di tela;
- c. non dobbiamo fare la spesa con contenitori che si possono riusare;
- d. gli animali del mare mangiano la plastica con piacere.

2. Riempi la tabella con l'informazione data nel testo: (basta menzionare una sola informazione)

(2)

POSTO	INFORMAZIONE
Oceano Atlantico	
Irlanda	
San Francisco	
Cina	

3. Menziona **TRE** effetti negativi causati dall'uso della plastica. (1½)

- a. _____
- b. _____
- c. _____

4. Spiega in parole tue **DUE** delle seguenti espressioni/parole: (2)

- a. nell'arco di una vita media (paragrafo 1) _____
- b. in ogni luogo del pianeta (paragrafo 2) _____
- c. tossiche (paragrafo 2) _____
- d. conflitti (paragrafo 4) _____

5. Trova dal terzo paragrafo: (1½)

- a. un verbo al passato prossimo _____
- b. un verbo all'infinito _____
- c. un gerundio _____

(Totale: 8 punti)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2019 MAIN SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIB – Writing
DATE:	20 th May 2019
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. Devi fare **QUATTRO** esercizi in tutto: i **DUE** compiti di scritto su questo foglio e le **DUE** comprensioni sull'altro foglio.
2. Fa' molta attenzione alla calligrafia, alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.
3. **Non** scrivere i tuoi dettagli personali nelle prove.

Svolgi DUE compiti, compito A e compito B.

COMPITO A

Svolgi il seguente compito in non meno di 50 parole. Non scrivere più di 60 parole in tutto.

Siamo ai primi di dicembre. Scrivi una cartolina natalizia ad un tuo amico italiano che hai incontrato in estate.

Se vuoi, puoi usare questi spunti:

- Cosa farai durante le vacanze di natale;
- Il bel tempo trascorso insieme durante l'estate;
- Invitalo a venire a passare una settimana a casa tua la prossima estate;
- Manda a lui e alla sua famiglia gli auguri per le feste natalizie.

Puoi anche scrivere ad un'amica usando il femminile.

Non scrivere il tuo nome ma firma il messaggio Mario/Maria.

(Totale: 5 punti)

Please turn the page.

COMPITO B

Svolgi UNO dei seguenti compiti in non meno di 150 parole. Non scrivere più di 160 parole in tutto.

Nota bene: In entrambi i casi puoi seguire tutta la traccia o svilupparne solo alcuni punti. Se preferisci, puoi svolgere una tua traccia.

1. Scrivi una lettera a tuo fratello/tua sorella che sta in Italia, e racconta delle cose che succedono in sua assenza.

Traccia:

- Chiedi come sta e com'è l'albergo;
- Chiedi cosa ha visto in Italia;
- Parla delle cose che stai facendo a scuola;
- Spiega cosa succede a casa da quando lui/lei non c'è;
- Informalo/la che quando arriverà all'aeroporto, tu ci sarai.

Non scrivere indirizzi e firma la lettera Mario/Maria.

OPPURE

2. L'insegnante ti chiede di scrivere un articolo per il sito internet della scuola su cosa fare durante una vacanza nelle isole maltesi.

Traccia:

- Un giorno a Valletta per visitare la con-cattedrale di San Giovanni e vedere il Caravaggio, altri musei e andare a vedere il porto;
- Andare a fare il bagno in almeno due spiagge;
- Andare ai templi megalitici;
- Passare un giorno a Gozo e visitare la Cittadella;
- Visitare Mdina.

(Totale: 20 punti)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2019 MAIN SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIB – Reading Comprehension
DATE:	20 th May 2019
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. Devi fare **QUATTRO** esercizi in tutto: le **DUE** comprensioni su questo foglio e i **DUE** compiti di scritto sull'altro foglio.
2. Fa' molta attenzione alla calligrafia, alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.

COMPRENSIONE 1 – Festa dell'aria!

Guarda attentamente la seguente immagine e poi rispondi alle domande. Le domande su questa comprensione sono a pagina 4. Apri il foglio così puoi vedere l'immagine e le domande.

Festa dell'aria "W gli aquiloni"

Malcesine - Monte Baldo
21-22-23
luglio 2019



**COSTRUIAMO INSIEME
GLI AQUILONI**

Esperti insegneranno a bambini
e adulti come costruire e far
volare un aquilone

PROGRAMMA

Venerdì 21 luglio - ore 21.30
Malcesine: Volo notturno di aquiloni.

Sabato 22 e domenica 23 luglio
Monte Baldo: Lancio di caramelle dal cielo.
Volo libero di aquiloni statici e acrobatici.

Per informazioni:
anemos.kite.team@tiscali.it



REGIONE DEL VENETO



FUNIVIA
MALCESINE - MONTE BALDO

COMPRESIONE 2**Leggi attentamente il seguente testo:****Un passatempo pericoloso**

Passare molto tempo davanti a videogiochi come *Fortnite* o *World of Warcraft* è pericoloso, fa male. Si può soffrire di un problema di salute mentale: il disturbo da videogiochi. Se si gioca tanto a gioco da tavolo con gli amici come il Monopoly, non bisogna preoccuparsi, va tutto bene.

5 L'Organizzazione mondiale della sanità (Oms) ha inserito di recente nella lista di malattie il disturbo da videogiochi perché è una malattia digitale che va curata. Negli ultimi anni molte persone **ne** soffrono. Giocare tutto il tempo in rete con altre persone, trascurando altre attività, è l'inizio di un problema serio. Ma anche giocare offline e da soli per ore, per completare un altro livello di gioco, per esempio a *Candy crush* può essere un segnale d'allarme.

10 Per essere considerato malato una persona deve giocare sei o più ore al giorno, per un anno o più. La dipendenza dai videogiochi fa molti danni ed è simile a quella del gioco d'azzardo, dell'alcol o delle droghe. Non è facile eliminarla. Gli psicologi hanno osservato il comportamento di persone che per giocare non facevano le loro attività normali. Non dormivano, non mangiavano, non comunicavano con amici o familiari, non uscivano. Quando ai pazienti veniva vietato di giocare, alcuni hanno reagito con rabbia o violenza, altri erano depressi e piangevano
15 come i bambini piccoli. Le persone che soffrono da questo disturbo devono passare almeno sei settimane in centri apposta prima di tornare alla normalità.

20 Da tempo, molti studi consigliano alle persone di tutte le età, ma soprattutto ai giovani e agli adolescenti, di uscire, divertirsi, giocare, parlare con gli altri di persona. La comunicazione faccia a faccia aiuta a crescere meglio. Stare per ore davanti al computer, alla console oppure al telefonino non è solo una perdita di tempo, ma fa ammalare.

*Adatto da Focus Junior***Comprensione 2: Un passatempo pericoloso**

1. Sottolinea l'affermazione giusta. Dove si può leggere questo articolo? Su una rivista di:

- a. bellezza
- b. scienza
- c. moda
- d. sport

(1/2)

2. Cosa può succedere a chi passa molto tempo davanti ai videogiochi?

_____ (1)

3. Anche giocare a scacchi fa male.

Vero o falso? _____

Come lo sai? _____

(1)

4. Completa la frase:

Per diventare un giocatore "malato", una persona deve giocare _____
_____ (1)

5. A quali altri disturbi viene paragonato il gioco eccessivo? Menzionate almeno **DUE**.

- a. _____
- b. _____ (1)

6. Scrivi **TRE** attività che non facevano le persone considerate come malate.

- a. _____
- b. _____
- c. _____ (1½)

7. Perché alcuni pazienti si arrabbiavano molto?

_____ (1)

8. Scrivi **DUE** consigli che si danno ai giovani.

- a. _____
- b. _____ (1)

9. Perché fa bene comunicare con gli altri?

_____ (1)

10. A cosa si riferiscono le parole in grassetto nel testo?

- a. **Ne** (Paragrafo 2) _____
- b. Eliminar**la** (Paragrafo 3) _____ (1)

11. Rimetti in ordine queste frasi per capire come si comporta un giocatore malato

- Non fa le solite attività, è sempre stanco. _____
 - Diventa violento o triste e piange moltissimo. _____
 - Il giocatore passa tantissime ore davanti ai videogiochi. **1** _____
 - Torna alla vita normale dopo poco più di un mese. _____
 - Per curarsi, non gli è più permesso di giocare. _____
- (2)

(Totale: 12 punti)

Comprensione 1: Festa dell'aria!

1. Segna con una crocetta (X) la colonna giusta per indicare se l'affermazione è vera o falsa.

	Vero	Falso
a. Questo evento avrà luogo in inverno.		
b. Parte di questa festa si tiene in montagna.		
c. Durante la festa tutti gli aquiloni saranno statici.		
d. Gli aquiloni voleranno anche di notte.		

(2)

2. Abbina le frasi della colonna A con quelle della colonna B per formare frasi di senso compiuto. Attenzione! C'è **UNA** frase di troppo nella colonna B.

Colonna A		Colonna B
a. L'evento sul Monte Baldo		con il volo degli aquiloni al buio.
b. Ci saranno delle persone	a	dura due giorni.
c. La festa comincia		gli organizzatori per email.
d. Si possono contattare		Comune di Malcesine.
		che insegneranno come costruire aquiloni.

(3)

3. Sottolinea la parola/frase giusta tra quelle tra parentesi come nell'esempio:

Esempio: Durante la festa i bambini riceveranno (gelati, caramelle, cornetti).

- a. La pubblicità indica che l'evento si terrà (nel Veneto, in Sicilia, in Sardegna).
- b. L'attività sarà aperta a (solo bambini, solo adulti, adulti e bambini).
- c. Dall'illustrazione si capisce che in montagna si sale con (la funivia, le scale, a piedi).

(3)

(Totale: 8 punti)