



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2021 MAIN SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIA – Reading Comprehension
DATE:	1 st July 2021
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. Devi fare **QUATTRO** esercizi in tutto: le **DUE** comprensioni su questo foglio e i **DUE** compiti di scritto sull'altro foglio.
2. Fa' molta attenzione alla calligrafia, alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.

COMPRENSIONE 1

Leggi attentamente il brano seguente e poi rispondi alle domande. Le domande su questa comprensione sono a pagina 4. Apri il foglio così puoi vedere le domande.

L'attività fisica per la salute

Secondo gli ultimi studi il fenomeno dell'inattività fisica è in aumento, soprattutto tra i giovani italiani. Nonostante i benefici dell'attività fisica, le abitudini sedentarie continuano tra i più giovani, esponendoli al rischio di obesità. I colpevoli sono la televisione, il computer e i videogame. Svolgere una regolare attività fisica è fondamentale per i ragazzi.

- 5 Con tutta probabilità un giovane obeso sarà un adulto obeso, allora il corretto stile di vita deve essere trasmesso ai bambini, educandoli al movimento da una tenera età. L'esercizio fisico costante deve essere associato ad una dieta equilibrata senza cadere nell'eccesso: diete drastiche possono avere effetti negativi sul corpo.
- 10 Il movimento fisico aiuta anche lo sviluppo corretto delle ossa soprattutto per un corpo in crescita come quello dei ragazzi. Lo sport è in grado di prevenire malattie serie come il colesterolo e allontana i giovani dall'uso di tabacco, alcol e comportamenti violenti.
- 15 L'attività fisica nei ragazzi è sinonimo di benessere. Alcuni studi dimostrano che il movimento non allena solo il corpo, ma anche la mente alla positività. Un rapporto positivo tra giovani e sport quindi non offre benefici solo a livello fisico, ma anche psicologico e sociale in quanto l'essere attivi aiuta a combattere l'ansia e lo stress. I successi raggiunti aumentano l'autostima. Invece, chi non trova tempo per fare sport deve essere più disciplinato e deve impegnarsi di più contro la pigrizia.
- 20 Si può fare movimento da soli o in compagnia. L'attività fisica, soprattutto se svolta in gruppo, migliora le capacità sociali d'interazione perché si fanno più amicizie e si impara a collaborare. Praticare sport ogni settimana o quotidianamente è un'ottima garanzia per la salute personale.

(adattato da <https://www.passionfitness.it/i-giovani-e-lo-sport/>)

Comprensione 2

Leggi attentamente il brano e rispondi alle domande.

Gli animali parlano

Non c'è dubbio che uno dei doni più preziosi dell'uomo è la capacità di comunicare. Ci scambiamo informazioni a parole o con i gesti. Le ricerche dimostrano che anche gli animali si scambiano informazioni in modi complessi che spesso gli esseri umani non capiscono. Usano un "linguaggio" che non è fatto di parole, ma di segni visivi: alcuni agitano la coda, muovono le orecchie o battono le ali; altri fanno uso della voce: per esempio, i cani abbaiano, i lupi ringhiano, gli uccelli cantano.

Siamo a metà luglio. Nel vasto parco nazionale di Serengeti, in Tanzania, è cominciata la migrazione annuale. Dappertutto sono nascosti animali predatori come leoni, ghepardi, iene e leopardi. Per attraversare il fiume c'è il pericolo dei coccodrilli. Come fanno gli animali a tenere lontani i predatori? Trasmettono messaggi: per esempio l'antilope, un mammifero con corna lunghe, si mette a dare forti calci per terra, creando uno spettacolo che, anche se buffo agli occhi dell'uomo, **confonde** l'animale che la segue. La gazzella con la sua velocità e i suoi salti spettacolari di circa 9 metri, trasmette il messaggio "Seguimi se ci riesci". Sono pochi gli animali pronti a tentare di catturare una creatura così veloce.

Certi animali sono specialisti nel fare più chiasso possibile quando sono in cerca di cibo. Ad esempio, ogni volta che uccidono un animale, le iene invitano i compagni a unirsi al loro pranzo con la loro famosa "risata". Tra le api la ricerca del cibo è una cosa complicatissima ai nostri occhi. Gli scienziati ci dicono che l'ape, attraverso una danza, **comunica** alle compagne il luogo, il tipo e persino la qualità del cibo trovato. Questo mezzo di comunicazione senza suoni ci sorprende perché è molto efficace. Il leone con un lungo ruggito nel silenzio della notte avverte tutti che chi entra nel suo territorio lo fa a proprio rischio. Se il ruggito non è così lungo, allora vuole soltanto tenersi in contatto con gli altri membri del suo branco.

(adattato da Focus Junior)

1. Il testo vuole: **(segna con una crocetta " X" l'affermazione giusta.)**

a. descrivere in dettaglio la vita d'inverno nel parco Serengeti.	
b. convincere che certi animali sono ottimi cacciatori.	
c. insegnare a tutti che bisogna capire le voci degli animali.	
d. spiegare che anche gli animali si capiscono fra di loro.	

(1)

2. Che differenza passa fra gli umani e gli animali nel modo di comunicare?

a. Gli umani usano _____

b. Gli animali usano _____

(1)

3. Trova dal brano:

a. **DUE** segni di comunicazione fatti dagli animali con il corpo:

i. _____ ii. _____

b. **DUE** suoni di comunicazione degli animali:

i. _____ ii. _____

(2)

4. Copia dal secondo paragrafo la frase che indica che il parco è pieno di animali che non si fanno vedere.

_____ (1)

5. Il brano parla di un messaggio comico di un animale con le corna.

a. Quale animale è? _____

b. A cosa serve il suo messaggio? _____

(1)

6. Cosa scoraggia i predatori della gazzella ?

_____ (1)

7. Cosa fa sapere a una iena che può andare a mangiare con i suoi simili?

_____ (1)

8. Il leone trasmette due tipi di messaggi a voce. Quale voce fa paura?

_____ (1)

9. Spiega il significato di **DUE** dei seguenti:

a. visivi (r. 4) _____ b. tentare (r.13) _____

c. chiasso (r. 14) _____ d. branco (r.21) _____

(1)

10. A chi o a che cosa si riferiscono le parole in **grassetto** nel testo:

a. confonde (r.11) _____ b. comunica (r.17) _____

(2)

(Totale: 12 punti)

Comprensione 1: L'attività fisica per la salute

1. Sottolinea l'alternativa corretta. Nel brano si parla: (½)
- a. dello sport per gli adulti;
 - b. dell'importanza di bere acqua per tenersi in forma;
 - c. dei benefici di fare sport.

2. Scrivi **DUE** motivi per cui i giovani sono meno attivi. (1)
- a. _____
 - b. _____

3. Secondo il brano, l'attività fisica è l'unico modo per tenersi in forma. (1)
- a. Vero o Falso? _____
 - b. Spiega perché. _____

4. Trova dal brano **DUE** rischi fisici che corrono i ragazzi se non fanno sport. (1)
- a. _____
 - b. _____

5. Menziona **DUE** vantaggi psicologici quando si pratica uno sport. (1)
- a. _____
 - b. _____

6. Secondo il brano fare attività in gruppo porta diversi aspetti positivi. Scrivine **DUE**. (1)
- a. _____
 - b. _____

7. Segna con una crocetta (X) le frasi che corrispondono al testo: (1½)

a. Lo sport è un'attività sedentaria necessaria.	
b. Una dieta drastica non è ideale per chi fa sport.	
c. Si deve fare sport con regolarità per migliorare la salute.	
d. L'esercizio fisico aiuta a crescere sani.	

8. Spiega in parole tue **DUE** delle seguenti parole/espressioni: (1)
- a. sedentarie (r.2) _____
 - b. obesità (r.3) _____
 - c. quotidianamente (r.20) _____

(Totale: 8 punti)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2021 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Italian**
PAPER NUMBER: IIB – Reading Comprehension
DATE: 1st July 2021
TIME: 4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. Devi fare **QUATTRO** esercizi in tutto: le **DUE** comprensioni su questo foglio e i **DUE** compiti di scritto sull'altro foglio.
2. Fa' molta attenzione alla calligrafia, alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.

COMPRENSIONE 1

Guarda attentamente la seguente immagine e poi rispondi alle domande. Le domande su questa comprensione sono a pagina 4. Apri il foglio così puoi vedere l'immagine e le domande.

Viaggi dell'avventura



Ti piace l'avventura o il contatto con la natura? Vuoi scoprire posti meravigliosi o fare gite in barca? Ti piace salire sulle montagne o camminare nelle foreste? Vuoi conoscere culture interessanti?

KENYA

Africa
€799
11 giorni
3-14 maggio
mezza pensione
laghi
jeep safari
parchi naturali

GIAPPONE

Asia
€880
9 giorni
9-18 luglio
pensione completa
parchi naturali
spiagge e isole
città moderne

BRASILE

Sud America
€950
12 giorni
17-29 agosto
mezza pensione
città moderne
montagne
giungle e foreste

per informazioni avventura@yahoo.it
www.agenziaavventura.com :::+0039339078921

sconti: per famiglie, gruppi 5%

per chi prenota entro il 30 aprile 10%

COMPRESIONE 2**Leggi attentamente il seguente testo:****La montagna dei ricordi**

5 Ci vado spesso in estate, con la mia famiglia e gli amici dei miei genitori che hanno un figlio della mia stessa età. Per arrivare sulla sommità del monte bisogna percorrere una faticosa e lunghissima scalinata. Gli scalini mi sembrano infiniti, probabilmente perché mi fanno sentire stanca. Tutto mi appare largo, alto e vasto. Camminiamo tanto: c'è un sentiero, talmente stretto che può passare non più di una persona alla volta. È un cammino ombroso e procediamo **in fila indiana**, sempre vicini per non perderci. A volte, mi pungono le api, ma ciò che mi terrorizza di più è l'idea di essere attaccata da una serpe. Fortunatamente, la voce di mio padre mi rassicura tutte le volte.

10 Arrivati alla fine del percorso si apre uno spazio aperto e ai lati c'è un bosco: il luogo ideale per fare un bellissimo campeggio. È un posto che amo, perché mi dà un senso di incredibile libertà. È stupendo poter correre da ogni parte e respirare a pieni polmoni l'aria pura. Non c'è fretta in montagna e sto molto tempo ad ascoltare la natura: il canto degli uccelli, il ronzio delle api. C'è tantissima erba verde e si vedono fiori di ogni tipo e di mille colori. Gioco con mio fratello e il nostro amico a nascondino nel bosco vicino. Dal bosco prendiamo la legna per accendere il fuoco del campeggio davanti al quale la sera mangiamo e raccontiamo storie. I nostri genitori ci dicono sempre di non allontanarci perché ci possono essere animali pericolosi. Dall'alto, la vista è davvero spettacolare, si vede tutta la città, addirittura fino al mare. Di giorno, posso rimanere incantata lì per parecchio tempo, a godermi quello splendido **panorama**. La sera si vedono le luci delle case e delle macchine per le strade.

20 Quando scende il sole fa freddo: il cambiamento del clima è incredibile, possono esserci trenta gradi di giorno e quindici di notte. Davanti al fuoco sento quel senso di sicurezza che si prova quando si sta nel luogo giusto con le persone giuste. Le notti in montagna per me saranno sempre ricordi piacevoli e **indimenticabili**.

*(Tratto e adattato da leggereperscrivere.home.blog/)***Comprensione 2: La montagna dei ricordi.**1. Metti una crocetta (**X**) per indicare se le frasi sono **Vere** o **False**:

	Vero	Falso
a. La ragazza che racconta va in montagna a vedere la neve.		
b. La ragazza è in compagnia della famiglia.		
c. Non è facile arrivare in cima alla montagna.		
d. È molto importante restare in gruppo per non perdersi.		

(2)

2. a. Di che cosa ha paura la ragazza? _____ (½)

b. Chi riesce a calmarla? _____ (½)

-
3. Scrivi **DUE** ragioni per cui la montagna **dà un senso di incredibile libertà** (r. 10). (1)
- a. _____
- b. _____
- 4 a. Per quali **DUE** motivi la ragazza va nel bosco?
- i. _____ ii. _____ (1)
- 4 b. Con chi ci va? (Da' **DUE** risposte).
- i. _____ ii. _____ (1)
5. **La vista è davvero spettacolare** (rr. 16-17). Scrivi **DUE** cose che si vedono:
- a. Di giorno: i. _____ ii. _____ (1)
- b. Di notte: i. _____ ii. _____ (1)
6. Trova dal primo paragrafo **DUE** aggettivi che descrivono:
- a. la scalinata i. _____ ii. _____ (1)
- b. il sentiero i. _____ ii. _____ (1)
7. Trova dal secondo paragrafo i **DUE** suoni degli animali che sente la ragazza. (1)
- a. _____ b. _____.
8. Spiega in parole tue **DUE** delle seguenti parole in **grassetto** nel testo: (1)
- a. in fila indiana (r. 5-6) _____
- b. panorama (r. 18) _____
- c. indimenticabili (r. 23) _____

(Totale: 12 punti)

Please turn the page.

Comprensione 1: Viaggi dell'avventura

1. Segna con una crocetta (**X**) la colonna giusta per indicare se l'affermazione è vera o falsa.

	Vero	Falso
a. Questa pubblicità si rivolge alle persone che amano viaggiare.		
b. L'agenzia organizza viaggi solo nel continente africano.		
c. Ogni vacanza dura più di una settimana.		
d. Tutti i viaggi si fanno in primavera.		

(2)

2. Abbina le frasi della colonna A con quelle della colonna B per formare frasi di senso compiuto. Attenzione! Ci sono **DUE** frasi di troppo nella colonna B.

Colonna A		Colonna B
a. Si può contattare l'agenzia		si possono visitare parchi naturali.
b. Il viaggio in Kenya		può scegliere il viaggio per il Giappone.
c. In Giappone e in Kenya		si possono visitare città moderne.
d. In Giappone e in Brasile		è possibile visitare laghi.
e. Chi vuole la pensione completa	a	per email e per telefono.
		può prendere l'aereo.
		è il meno costoso dei tre proposti.

(4)

3. Sottolinea l'alternativa giusta tra quelle tra parentesi come nell'esempio:

Esempio: Il viaggio in Giappone si tiene nel mese di (agosto/maggio/**luglio**).

- a. Chi viaggia con la famiglia ha il (5% / 10% / 15%) di sconto.
- b. Quelli che scelgono di andare in (Africa / Asia / Sud America) fanno la gita in montagna.
- c. Il viaggio in Giappone è quello più (breve / costoso / lungo) dei tre.
- d. Si può andare in jeep in (Brasile / Giappone / Kenya).

(2)

(Totale: 8 punti)



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I (a) – Listening Comprehension
DATE:	29 th May 2021
TIME:	40 minutes

EXAMINER'S PAPER

Istruzioni per gli esaminatori

Si prega di:

- leggere le affermazioni prima di farle ascoltare ai candidati;
- prima dell'inizio dell'esame fare ascoltare le seguenti indicazioni ai candidati, prima in italiano poi in inglese.

Istruzioni da fare ascoltare ai candidati (prima in italiano poi in inglese)

Esame SEC d'italiano prova d'ascolto. / *SEC Italian Listening Comprehension examination.*

In quest'esame ci sono **DUE** esercizi da fare. Questo suono (suono) indica la fine del brano. Ecco alcune indicazioni da seguire.

*In this exam you will be doing **TWO** exercises. This signal (signal) indicates the end of a text. This is the procedure to be followed.*

Esercizio 1

- Hai un minuto per guardare bene le nove vignette.
- Ascolta i **SETTE** mini dialoghi e scrivi per ciascuno il numero sotto l'immagine alla quale corrisponde, come nell'esempio. (Attenzione: C'è **UN** immagine in più).
- Ascolterai il brano **DUE** volte. Dopo avrai altri due minuti per controllare le risposte.
- You will have one minute to look at the nine illustrations carefully.*
- Listen to the **SEVEN** mini-dialogues and for each one write the number that corresponds to the illustration, as in the example. (Be careful: there is **AN** extra illustration).*
- You will listen to the mini-dialogues **TWICE**. After that you will have two minutes to check your answers.*

Adesso hai un minuto per osservare attentamente le vignette.

You now have one minute to look carefully at the illustrations.

Cominciamo:

Mini-dialogo (Esempio)

- Sul mio registro vedo che non hai mai pagato le tasse!
- Lo ammetto! Ecco! Questa valigia che porto contiene tutti i soldi per sistemare i conti.

Mini-dialogo 1

- Non te lo ripeto! A cena si fa una conversazione, si discute!
- Ma che pensi! Cerco proprio una notizia che si può discutere!

Mini-dialogo 2

- Allora dottore, che ne pensi?
- Devo ammettere che visto da dietro, sembri molto più magro e in forma!

Mini-dialogo 3

- Volete ascoltarla un'altra volta?
- Meglio di no cara! Tuo nonno dice sempre che preferisce ascoltare l'originale sul CD!

Mini-dialogo 4

- Come è andata la festa di compleanno di Marco? Gli hai dato la cravatta che gli ho mandato io?
- Certo mamma! Infatti la usa tutti i giorni!

Mini-dialogo 5

- Eccoti! Che sorpresa! Come mai sei arrivato qui vestito in quel modo?
- Incredibile! Mi ha investito una macchina tornando a casa da un ballo di carnevale.

Mini-dialogo 6

- Babbo, puoi almeno per una volta voltare pagina?
- No, perché se non ti annoio, non riuscirai a dormire.

Mini-dialogo 7

- Smettila con quelle cipolle, non fai altro che piangere da stamattina!
- Non sono le cipolle! Piango per l'odore che esce dalla tua pentola!

Seconda lettura. / *Second reading.*

Adesso hai due minuti per controllare le risposte. / *You now have two minutes to check your answers.*

Esercizio 2

Adesso ascolterai **DUE** brani. Prima dell'ascolto avrai due minuti per leggere le domande sul primo brano. Ascolterai il primo brano per **DUE** volte. Dopo la seconda lettura avrai **CINQUE** minuti per rispondere alle domande. Si seguirà la stessa procedura per il secondo brano. Se vuoi, puoi prendere degli appunti mentre ascolti i brani. Rispondi a **TUTTE** le domande in italiano.

*You will now listen to **TWO** texts. Before listening to the texts, you will have **TWO** minutes to read the questions on the first text. You will listen to the first text **TWICE**, after which you will have **FIVE** minutes to answer the questions on it. The same procedure will be followed for the second text. If you wish, you may take notes while you listen to the texts. Answer **ALL** questions in Italian.*

Brano 1

- Hai due minuti per leggere le domande. / *You have two minutes to read the questions.*
- Adesso ascolterai il brano per la prima volta. / *You will now listen to the text for the first time.*
- Adesso ascolterai il brano per la seconda volta e poi devi rispondere a tutte le domande. / *You will now listen to the text for the second time after which you need to answer all the questions.*
- Adesso avrai cinque minuti per un controllo finale delle tue risposte. / *Now, you have five minutes to check your answers.*

La regina degli scacchi

La splendida miniserie che narra la storia di Elizabeth "Beth" Harmon è balzata al primo posto nelle classifiche di popolarità. Da piccola, deve affrontare la morte della madre e la vita in orfanotrofio. Quando cresce diventa grande giocatrice di scacchi.

Più in avanti vediamo che Beth adulta supera la lotta contro l'alcol e i farmaci e quella dell'amore deluso per il ragazzo che incontra. La serie ci presenta anche la storia di solidarietà con la mamma adottiva Alma. Per giocare a scacchi ci vogliono pazienza, una mente sveglia e concentrazione. Per Beth gli scacchi sono innanzitutto un mezzo per trovare il suo posto nel mondo e, forse, anche la felicità. A un certo punto infatti dice: «Non c'è solo competizione... gli scacchi possono essere meravigliosi!». Beth sfida molti giocatori, ma il suo avversario supremo è il russo Vasily Borgov.

Con la scusa di spiegare cosa sta succedendo sulla scacchiera agli altri personaggi che non conoscono il gioco (per esempio, la mamma adottiva di Beth), la serie permette a tutti di seguire le partite, mostrando anche come si muovono i pezzi.

La serie che dura solo sette puntate proviene da un libro pubblicato nel 1983. La storia, ispirata da fatti realmente accaduti, viene prodotta in una serie televisiva nel 2020. La regina degli scacchi diventa popolare non solo con chi gioca a scacchi, ma anche con il pubblico in generale. La storia di Beth campionessa ha fatto diventare popolare il gioco degli scacchi online dove ci sono video con spiegazioni e siti per sfidare persone da tutto il mondo.

(Adattato da TV Sorrisi e Canzoni)

Brano 2

- Hai due minuti per leggere le domande. / *You have two minutes to read the questions.*
- Adesso ascolterai il brano per la prima volta. / *You will now listen to the text for the first time.*
- Adesso ascolterai il brano per la seconda volta e poi devi rispondere a tutte le domande. *You will now listen to the text for the second time after which you need to answer all the questions.*
- Adesso avrai cinque minuti per un controllo finale delle tue risposte. / *Now, you have five minutes to check your answers.*

Corsi di cucina per bambini

Bimbi Ai Fornelli è un corso di cucina per i più piccoli durante il fine settimana. Questo permette alla mamma o al papà che accompagna il bambino di effettuare un'attività divertente insieme, rafforzando il rapporto genitore figlio. Inoltre trasmette un senso di responsabilità al bambino, dandogli un segno che sta facendo un'attività da grandi.

Le lezioni presentano un tema specifico dove si possono preparare pasta all'uovo, pizza, pasta frolla, biscotti. Il corso di cucina dura in tutto 20 ore, ma per la concentrazione del bambino, ogni lezione non può durare più di due ore.

Ai bambini viene data una divisa da chef con tanto di cappello, e dopo i piccoli interagiscono con la mamma o il papà. Loro preparano, impastano, mettono in pratica quello che l'insegnante sta spiegando.

La lezione è sempre incentrata sulla pratica, e c'è interazione tra i ragazzi. Il gioco è un fattore importante. Si parte da concetti semplici, ma in cui i piccoli chef devono usare le mani. Questo permette ai bambini di imparare giocando con gli ingredienti.

Le lezioni che si tengono nella capitale italiana sono ideati per permettere ai bambini di giocare con la fantasia. È tutto pensato per renderli autonomi, per prepararli al mondo e per rafforzare il rapporto con il genitore. Inoltre ricevono un'educazione alimentare, con la conoscenza di vocabolario specifico e di tecniche di cucina.

(<https://www.bimbiaifornelli.it/>)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2021 MAIN SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I (a) – Listening Comprehension
DATE:	29 th May 2021
TIME:	40 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Si prega di:

Non scrivere niente su questa pagina.

Kindly:

Do **not** write anything on this page.

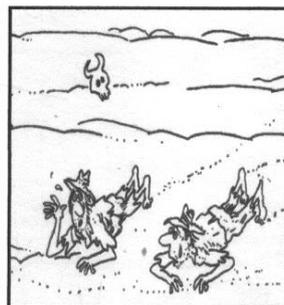
Esercizio 1:

- Hai un minuto per guardare bene le nove vignette. Ascolta i **SETTE** mini dialoghi e scrivi per ciascuno il numero sotto l'immagine alla quale corrisponde, come nell'esempio. Attenzione: c'è un'immagine in più. Ascolterai il brano **DUE** volte. Dopo avrai altri due minuti per controllare le risposte.

*You have one minute to look at the nine illustrations carefully. Listen to the **SEVEN** mini-dialogues and for each one, write the number that corresponds to the illustration as in the example. Be careful: there is an extra illustration. You will listen to the mini-dialogues **TWICE**. After that, you will have two minutes to check your answers.*







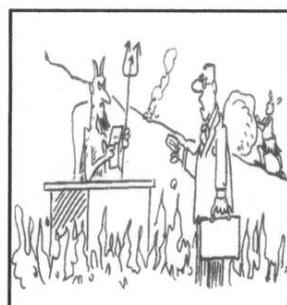












Es

(Totale: 7 punti)

Esercizio 2:**Brano 1 : La regina degli scacchi***(adatto da Tv Sorrisi e Canzoni)*

Hai due minuti per leggere le domande. Poi ascolterai il brano **DUE** volte. Devi rispondere a **TUTTE** le domande. Avrai cinque minuti per un controllo finale delle tue risposte. Puoi prendere appunti durante l'ascolto della registrazione.

*You have two minutes to read the questions. You will then listen to the text **TWICE**. You need to answer **ALL** the questions. You will have five minutes to check your answers. You may take notes while listening to the recording.*

1. Riempi gli spazi vuoti:

a. DUE dettagli sulla vita di Beth bambina	_____ e _____
b. DUE problemi che Beth ha dovuto superare da adulta	_____ e _____
c. DUE cose che ci vogliono per giocare a scacchi.	_____ e _____

(3)

2. Sottolinea l'alternativa corretta nelle frasi:

- Secondo Beth gli scacchi non sono solo competizione, ma aiutano a trovare la felicità/tristezza/mamma.
- Vasily Borgov, l'avversario di Beth, viene dalla Persia/Russia/Francia.
- La serie serve anche per spiegare come funziona il campione/secolo/gioco degli scacchi.
- La mamma adottiva Alma può competere/imparare/comprare gli scacchi.

(4)

3. Indica con una crocetta (X) le **DUE** frasi corrette secondo il brano:

a. La serie è composta da sette episodi.	<input type="checkbox"/>
b. Il libro è stato scritto nel 1963.	<input type="checkbox"/>
c. La storia è stata completamente inventata.	<input type="checkbox"/>
d. La serie tv ha avuto un grande successo.	<input type="checkbox"/>
e. Il gioco degli scacchi è per soli adulti.	<input type="checkbox"/>

(2)

(Totale: 9 punti)

Brano 2 : Corsi di cucina per bambini*(adatto da <https://www.bimbiaifornelli.it/>)*

Hai due minuti per leggere le domande. Poi ascolterai il brano **DUE** volte. Devi rispondere a **TUTTE** le domande. Avrai cinque minuti per un controllo finale delle tue risposte. Puoi prendere appunti durante l'ascolto della registrazione.

*You have two minutes to read the questions. You will then listen to the text **TWICE**. You need to answer **ALL** the questions. You will have five minutes to check your answers. You may take notes while listening to the recording.*

1. Riempi gli spazi vuoti:

Bimbi tra i fornelli	
a. I giorni in cui si possono frequentare le lezioni di cucina.	_____ o _____
b. Chi accompagna il bambino durante il corso.	_____ o _____
c. DUE cose che i bambini imparano a cucinare in questi corsi di cucina	_____ e _____ (3)

2. Completa le frasi:

- a. La durata di una lezione non supera le _____ ore (in cifre).
- b. Durante il corso i bambini devono indossare l'uniforme da _____ .
- c. Al centro di queste lezioni c'è più _____ che teoria. (3)

3. Rispondi (**UNA** sola parola):

- a. Con cosa giocano i bambini durante il corso? _____ .
- b. In quale città si fanno i corsi? _____ . (2)

4. Sottolinea la frase giusta:

Questo corso

- a. crea i migliori chef del mondo.
- b. migliora il rapporto tra genitori e figli.
- c. insegna ai genitori a cucinare. (1)

(Totale: 9 punti)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2021 MAIN SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part II
DATE:	30 th June 2021
TIME:	4:00 p.m. to 5:20 p.m.

Devi fare **TUTTI** gli esercizi in questa prova d'esame.

LINGUA

1. Sostituisci il nome in neretto con un sinonimo scelto tra le parole nel riquadro qui sotto.
Attenzione, ci sono **DUE** parole in più.

agnello, **bibita**, cima, disgrazia, elemento, fermata, freddo, informazione, litigio, sbagli, tristezza, vestito, voto

Esempio: La bevanda era caldissima.	bibita
a. La mamma mi ha comprato un abito verde.	
b. Oggi a scuola c'è stato un battibecco tra due studenti.	
c. Durante la pandemia alcuni avevano una profonda malinconia .	
d. Ho una notizia interessante per te.	
e. Il compito era pieno di errori gravissimi.	
f. La guida ci ha portato fino alla vetta della montagna.	
g. Durante la lezione il professore mi ha dato un bel punteggio .	
h. Il caffè che mi ha preparato la nonna era veramente gelato .	
i. Per la mia amica, la morte della sua gattina era una tragedia .	
j. Ci vediamo all'ultima sosta dell'autobus.	

(Totale: 10 punti)

2. In ogni frase c'è **UN** errore: sottolinealo e scrivi nello spazio accanto alla frase la parola giusta, come nell'esempio:

Esempio: Ho seguito <u>un</u> lezione di geografia online.	una
a. Ho raccolto le mele dall'alberi che sono nel giardino.	
b. Maria si è dimenticato di prendere l'ombrello prima di uscire.	
c. Penso di fare una passeggiata con mio fratello dopo pranzo.	
d. Preferisco usare la penna a scrivere una lettera.	
e. Sono rimanuta a casa tutto il giorno perché pioveva.	
f. Quando andrò al supermercato, pagerò con la carta di credito.	
g. Un'anno fa sono andata in vacanza con la mia famiglia.	
h. Fammi sapere com'è stai.	
i. I ragazzi hanno andati in pizzeria per mangiare insieme.	
j. Prendo l'autobus dal capolinea che si trova della piazza centrale.	

(Totale: 10 punti)

3. Metti una crocetta "X" per indicare la funzione delle seguenti frasi.

	fare una promessa	fare una proposta	rifiutare un invito	esprimere un' opinione	accettare un invito
a. Grazie lo stesso, ma ho da fare.					
b. Ma certo che ti accompagno.					
c. Questa sera? Sì, posso venire.					
d. Secondo me, la Juve vincerà!					
e. Posso passare a prenderti io.					
f. Credimi! Non mancherò.					
g. Grazie! molto gentile, ci verrò.					
h. Che ne dici se andiamo in pizzeria?					
i. Non posso farcela, è troppo presto.					
j. Stai facendo la scelta sbagliata.					

(Totale: 5 punti)

4. Segna con una crocetta "X" la colonna giusta per indicare il significato delle parole in grassetto.

	A		B		C	
Esempio: Violenza	un colore		filo da pesca		brutalità	X
a. Apprezzare	ridurre il prezzo		pesare		stimare	
b. Colpa	con il papà		torto		un castigo	
c. Confusione	disordine		reazione atomica		confessarsi	
d. Immaginare	maneggiare		guardare la tv		usare la fantasia	
e. Scatenato	bici senza catena		senza freno		sotto controllo	
f. Collega	un liceo classico		compagno d'ufficio		un colle piccolo	
g. Incanto	salire sul palco		non sa cantare		magia	
h. Vanitosa	superba		tosa le pecore		un viaggio inutile	
i. Mentire	leggere la mente		dire bugie		menzionare	
j. Pasticcione	prepara la pasta		mangia i piccioni		combina guai	

(Totale: 5 punti)

5. Coniuga i verbi tra parentesi nel tempo opportuno, come nell'esempio.

Esempio: Domani le due ragazze (andare) **andranno** al mare.

- a. Ieri, mentre io (fare) _____ la doccia, mio padre (preparare) _____ la cena.
- b. Mi scusi, signorina, (io-volere) _____ provare quelle scarpe in vetrina, per favore.
- c. Ogni giorno, quando mio fratello (arrivare) _____ a scuola, il preside gli (chiedere) _____ di aiutare la maestra.
- d. La prossima estate i miei cugini (trasferirsi) _____ in Italia.
- e. Una settimana fa mi (arrivare) _____ una lettera di mio zio che vive a Roma.
- f. È da stamattina che non (io-sentirsi) _____ bene: (pensare) _____ di avere la febbre.
- g. Per la festa di ieri a Valletta, mia sorella (vestirsi) _____ da strega.

(Totale: 10 punti)

6. Completa le frasi cambiando il nome tra parentesi in aggettivo come nell'esempio.

Esempio: Ho un problema (scuola) scolastico e voglio trovare una soluzione.

- a. Maria indossa una maglietta (profumo) _____.
- b. Sto leggendo un libro veramente (bellezza) _____ in inglese.
- c. Le lezioni del Prof. Rossi sono (interesse) _____ e divertenti.
- d. Mio fratello è un tipo (avventura) _____.
- e. Mi piacciono le moto (velocità) _____, ma sono (pericolo) _____.
- f. Voglio studiare le lingue, soprattutto, il (Francia) _____ e lo (Spagna) _____.
- g. Lunedì è un giorno (festa) _____ e starò a letto più del solito.
- h. La storia di Luca non mi convince. Secondo me, è (invenzione) _____.

(Totale: 5 punti)

7. Inserisci i pronomi appropriati negli spazi vuoti scegliendo tra i seguenti come nell'esempio.
Attenzione! **Non** devi usare tutti i pronomi nel riquadro.

ci – gli – gliene – La – Le – lo – li – me lo – me li – **ne** – te le – te ne – ve lo – vi

Esempio: Quante bottiglie ha preso? Ne ho prese due.

- a. Quelle sono le mie amiche! Se vuoi _____ _____ presento.
- b. Il cane non sta bene. Dobbiamo portar _____ dal veterinario.
- c. Hai parlato con Carlo? Non ancora, _____ parlerò stasera.
- d. Mia sorella va matta per i cioccolatini al caffè: _____ compro una scatola.
- e. Hai conosciuto i genitori di Marta? Sì, _____ ho incontrati ieri a cena.
- f. Signorina, _____ consiglio di cercare un altro lavoro.
- g. Signore, _____ prego di non fumare qui.
- h. Ragazzi, _____ _____ ripeto per l'ultima volta. Non fate rumore!
- i. Ma si può sapere dove _____ _____ vai a quest'ora?
- j. Ho indossato i pantaloni al buio e _____ _____ sono infilati al contrario!

(Totale: 10 punti)

8. Sostituisci i verbi FARE o DARE con le seguenti parole.

augurare, cedere, cucinare, cucire, comunicare, donare, **esercitare**, fissare, pettinare, sbrigare, scattare.

Esempio: È più utile **fare** un mestiere che ti piace. esercitare

- a. Lo chef si è messo a **fare** i pasti per i suoi clienti. _____
- b. Carlo controlla il diario prima di **dare** l'appuntamento. _____
- c. Devo trovare un posto ideale per **fare** una foto del tramonto. _____
- d. Chi è educato offre di **dare** il suo posto a una persona anziana. _____
- e. Aspettami! Devo **fare** i capelli a mia figlia prima di uscire. _____
- f. **Dare** la buona notte ai genitori è una buona abitudine dei figli. _____
- g. Non è facile **fare** tutte le faccende di casa in due ore. _____
- h. Vorrei **dare** soldi per un progetto di beneficenza. _____
- i. Ho chiesto alla mamma di **fare** un vestito nuovo. _____
- j. Non è affatto facile **dare** una brutta notizia. _____

(Totale: 5 punti)

Blank Page

Blank Page

Blank Page



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2021 MAIN SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIA – Writing
DATE:	1 st July 2021
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. Devi fare **QUATTRO** esercizi in tutto: i **DUE** compiti di scritto su questo foglio e le **DUE** comprensioni sull'altro foglio.
2. Fa' molta attenzione alla calligrafia, alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.
3. **Non** scrivere i tuoi dettagli personali nelle prove.

Svolgi DUE compiti, compito A e compito B.

COMPITO A

Svolgi il seguente compito in non meno di 50 parole. Non scrivere più di 60 parole in tutto.

Scrivi un messaggio alla nonna ricoverata in una casa per anziani e che non puoi visitare per colpa della pandemia. Ti dispiace che non la vedi da tempo. Ne senti la mancanza. Scrivi di qualcosa che hai fatto in questo periodo, qualcosa che ti fa ricordare la nonna e suggerisci di fare una videochiamata.

Non scrivere il tuo nome, ma firma il messaggio Paolo/Paola.

(Totale: 5 punti)

COMPITO B

Svolgi UNO dei seguenti compiti in non meno di 200 parole. Non scrivere più di 210 parole in tutto.

1. Scrivi un articolo, in cui parli dell'importanza di prendersi cura degli animali domestici. Parla del fatto che avere un animale in casa porta felicità ma è anche un impegno e non un gioco. Gli animali non sono regali da buttare via o abbandonare per strada.

OPPURE

2. Mentre portavi a passeggio il tuo cane, hai trovato un portafoglio con dentro molti soldi. Racconta cosa hai fatto, come ti sei sentito e se sei riuscito a restituire i soldi al proprietario.

(Totale: 20 punti)



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIB – Writing
DATE:	1 st July 2021
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. Devi fare **QUATTRO** esercizi in tutto: i **DUE** compiti di scritto su questo foglio e le **DUE** comprensioni sull'altro foglio.
2. Fa' molta attenzione alla calligrafia, alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.
3. **Non** scrivere i tuoi dettagli personali nelle prove.

Svolgi DUE compiti, compito A e compito B.**COMPITO A**

Svolgi il seguente compito in non meno di 50 parole. Non scrivere più di 60 parole in tutto.

Rispondi al messaggio che hai ricevuto dal tuo amico Mario per il tuo compleanno.



Non scrivere il tuo nome, ma firma il messaggio Carlo/Carla.

(Totale: 5 punti)

Please turn the page.

COMPITO B

Svolgi UNO dei seguenti compiti in non meno di 150 parole. Non scrivere più di 160 parole in tutto.

Nota bene: In entrambi i casi puoi seguire tutta la traccia o svilupparne solo alcuni punti. Se preferisci, puoi svolgere il tema su una tua traccia.

1. Scrivi un articolo, da pubblicare su un blog per parlare dei vantaggi e degli svantaggi di fare lezioni a casa online.

Traccia:

- Si può restare a letto più a lungo;
- Bisogna avere una buona connessione Internet;
- Si deve trovare un posto tranquillo;
- Non si parla con i compagni, non si gioca nell'intervallo ecc;
- Si sta tanto tempo seduti davanti al pc/tablet.

OPPURE

2. Racconta la storia che si raffigura nelle immagini riportate sotto.

Traccia:

- Paolo invita a cena...
- Preparano da mangiare.
- Il pesce è pronto...
- Gli invitati arrivano...
- Il pesce è sparito! Il gatto...
- Paolo va a comprare...
- Tutti mangiano.

La cena disastrosa

(Totale: 20 punti)

