



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I (a) – Listening Comprehension
DATE:	7 th April 2022
TIME:	Approx. 40 minutes

EXAMINER'S PAPER

Istruzioni per gli esaminatori

Si prega di:

- leggere le affermazioni prima di farle ascoltare ai candidati;
- prima dell'inizio dell'esame fare ascoltare le seguenti indicazioni ai candidati, prima in italiano poi in inglese.

Istruzioni da fare ascoltare ai candidati (prima in italiano poi in inglese)

Esame SEC d'italiano prova d'ascolto. / *SEC Italian Listening Comprehension examination.*

In quest'esame ci sono **DUE** esercizi da fare. Questo suono (suono) indica la fine del brano. Ecco alcune indicazioni da seguire.

*In this exam you will be doing **TWO** exercises. This signal (signal) indicates the end of a text. This is the procedure to be followed.*

Esercizio 1

- Hai un minuto per guardare bene le nove vignette.
- Ascolta i **SETTE** mini dialoghi e scrivi per ciascuno il numero sotto l'immagine alla quale corrisponde, come nell'esempio. (Attenzione: C'è **UN**'immagine in più).
- Ascolterai il brano **DUE** volte. Dopo avrai altri due minuti per controllare le risposte.
- You will have one minute to look at the nine illustrations carefully.*
- Listen to the **SEVEN** mini-dialogues and for each one write the number that corresponds to the illustration, as in the example. (Be careful: there is **ONE** extra illustration).*
- You will listen to the mini-dialogues **TWICE**. After that you will have two minutes to check your answers.*

Adesso hai un minuto per osservare attentamente le vignette.

You now have one minute to look carefully at the illustrations.

Cominciamo:

Mini-dialogo (Esempio)

- Dimmi, ti piace questo giro che stiamo facendo insieme?
- È fantastico, Matteo: di solito non vado così lontano al primo appuntamento!

Mini-dialogo 1

- Siamo qua già da mezz'ora e ancora niente!
- È colpa tua! Non dovevi ordinare le lumache! Vedi, quanto tempo impiegano per arrivare!

Mini-dialogo 2

- Siccome non eri in ufficio stamattina, sono venuto a visitarti. Che cosa è accaduto?
- Mi è caduta la torta fatta da mia moglie proprio sul piede!

Mini-dialogo 3

- Allora! Finalmente anche tu scegli il trasporto che non inquina!
- Devo ammettere che avevi ragione. E anche la vista da qua sopra è bellissima.

Mini-dialogo 4

- Non hai mai sentito dire che passarci sotto porta sfortuna?
- Fossi in te starei attento a dove mettere i piedi invece di badare alle superstizioni!

Mini-dialogo 5

- Scusa caro, ho sentito delle urla ma non capivo cosa dicevi. Avevi bisogno di qualcosa?
- No, cara. Resta pure lì. Non è successo nulla di grave.

Mini-dialogo 6

- Scusi! Mi può dire dove si trova il primo posto dove posso trovare un albergo?
- È semplice, vada sempre dritto per una ventina di giorni...

Mini-dialogo 7

- Sono convinta. Questa volta hanno invitato della gente molto importante!
- Hai ragione cara. Guarda il povero Alberto! Che fatica fare quello sforzo!

Seconda lettura. / *Second reading.*

Adesso hai due minuti per controllare le risposte. / *You now have two minutes to check your answers.*

Esercizio 2

Adesso ascolterai **DUE** brani. Prima dell'ascolto avrai due minuti per leggere le domande sul primo brano. Ascolterai il primo brano per **DUE** volte. Dopo la seconda lettura avrai **CINQUE** minuti per rispondere alle domande. Si seguirà la stessa procedura per il secondo brano. Se vuoi, puoi prendere degli appunti mentre ascolti i brani. Rispondi a **TUTTE** le domande in italiano.

*You will now listen to **TWO** texts. Before listening to the texts, you will have **TWO** minutes to read the questions on the first text. You will listen to the first text **TWICE**, after which you will have **FIVE** minutes to answer the questions on it. The same procedure will be followed for the second text. If you wish, you may take notes while you listen to the texts. Answer **ALL** questions in Italian.*

Brano 1

- Hai due minuti per leggere le domande. / *You have two minutes to read the questions.*
- Adesso ascolterai il brano per la prima volta. / *You will now listen to the text for the first time.*
- Adesso ascolterai il brano per la seconda volta e poi devi rispondere a tutte le domande. / *You will now listen to the text for the second time after which you need to answer all the questions.*
- Adesso avrai cinque minuti per un controllo finale delle tue risposte. / *Now, you have five minutes to check your answers.*

SleepLab

Russare! Il fastidio numero uno in camera da letto di notte. Circa un uomo su due e una donna su quattro di mezza età o più anziani russano nel sonno. Anche se molti lo considerano semplicemente come un fastidioso disturbo della pace, il russare è ora riconosciuto come un grave disturbo del sonno che fa male alla salute.

Ora però c'è un aiuto rivoluzionario che migliora immediatamente la respirazione nasale e può quindi prevenire il russare. Quando si russa, si verificano forti rumori respiratori nelle vie aeree superiori durante il sonno. Questi suoni possono raggiungere fino a 70 decibel, forti come un camion che passa. Il russare è particolarmente diffuso negli uomini di età superiore ai 50 anni; sono colpiti dal 60 all'80 per cento degli individui in questa fascia di età.

Come si può risolvere il problema?

Con SleepLab! SleepLab è facile da usare per combattere i fastidiosi rumori del russare. L'invenzione innovativa consiste in un piccolo dispositivo fissato sotto il mento. La delicata stimolazione del tessuto che genera questo dispositivo assicura che le vie aeree non siano bloccate durante il sonno.

In altre parole, l'aria può passare meglio nei polmoni attraverso le vie aeree aperte. Non sentirai nessuno di questi impulsi perché operano a una frequenza ultrabassa. SleepLab include anche un'app gratuita per il monitoraggio del russare per il tuo smartphone. Decine di migliaia di persone hanno già utilizzato questa piccola meraviglia per dormire meglio e più serenamente la notte.

(Tratto da TopGadgetInsider)

Brano 2

- Hai due minuti per leggere le domande. / *You have two minutes to read the questions.*
- Adesso ascolterai il brano per la prima volta. / *You will now listen to the text for the first time.*
- Adesso ascolterai il brano per la seconda volta e poi devi rispondere a tutte le domande. *You will now listen to the text for the second time after which you need to answer all the questions.*
- Adesso avrai cinque minuti per un controllo finale delle tue risposte. / *Now, you have five minutes to check your answers.*

Animali domestici, anche da appartamento

Esistono molte specie di animali domestici poco impegnativi anche per chi ha un appartamento piccolo. Questi animali sono in grado di interagire, essere di compagnia e creare un rapporto con il padrone. Gli animali domestici riescono a convivere felicemente anche all'interno di un ambiente piccolo. Fino a pochi anni fa gli animali domestici venivano scelti e acquistati solo per certe caratteristiche: per il loro comportamento, ma anche per la loro affettuosità e per l'aspetto estetico. Oggi, le cose sono cambiate: la scelta ricade su determinate specie piuttosto che altre: canarini, pesci rossi, tartarughe e criceti. Convivono infatti affettuosamente con l'uomo negli spazi comuni come perfetti animali da compagnia.

Non esistono animali domestici non impegnativi. Dal momento che vengono allevati lontani dal loro habitat naturale perdono la possibilità di trovare il cibo da soli. Esistono piuttosto animali da compagnia poco impegnativi, quindi più facili da gestire e più indipendenti rispetto a quelli che hanno bisogno di cure e attenzioni continue.

Di recente, sempre più spesso infatti la scelta di un animale domestico ricade su tipi e specie poco esigenti, che non richiedono attenzioni speciali dal padrone. Sono animali che non hanno urgenti e particolari bisogni durante la giornata. Possono rimanere senza la compagnia del padrone a lungo perché non soffrono la solitudine. Infatti, quando il padrone è lontano, possono stare al caldo e gestire da soli il cibo così come il luogo dei propri bisogni.

(Tratto da www.unadonna.it)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2022 MAIN SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part I (a) – Listening Comprehension
DATE:	7 th April 2022
TIME:	Approx. 40 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Si prega di:

Non scrivere niente su questa pagina.

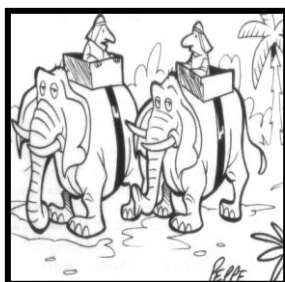
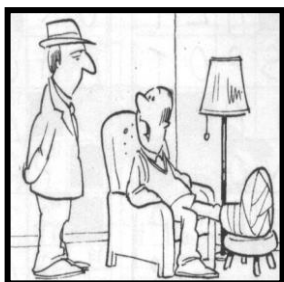
Kindly:

Do **not** write anything on this page.

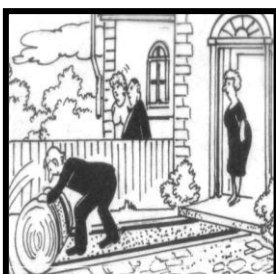
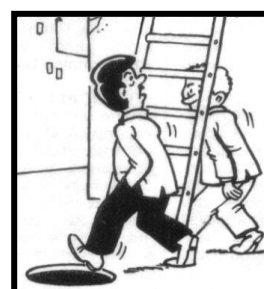
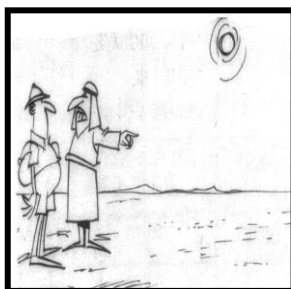
Esercizio 1:

- Hai un minuto per guardare bene le nove vignette. Ascolta i **SETTE** mini dialoghi e scrivi per ciascuno il numero sotto l'immagine alla quale corrisponde, come nell'esempio. Attenzione: c'è **UN'**immagine in più. Ascolterai il brano **DUE** volte. Dopo avrai altri due minuti per controllare le risposte.

*You have one minute to look at the nine illustrations carefully. Listen to the **SEVEN** mini-dialogues and for each one, write the number that corresponds to the illustration as in the example. Be careful: there is **ONE** extra illustration. You will listen to the mini-dialogues **TWICE**. After that, you will have two minutes to check your answers.*



Es.



(Totale: 7 punti)

Esercizio 2:**Brano 1: SleepLab****1. Leggi le frasi e metti una X nella colonna giusta, come nell'esempio:** (2½)

	V	F
a. Si deve aspettare parecchio per vedere i primi risultati di SleepLab.		X
b. Il russare non fa altro che annoiare chi ti sta vicino.		
c. Non ci sono molti giovani che russano.		
d. Russare è necessario e di beneficio per il nostro corpo.		
e. Non c'è niente da fare contro il russare.		
f. Fra le persone che russano ci sono molti camionisti.		

2. Inserisci nello spazio opportuno la risposta giusta come nell'esempio, scegliendo dai numeri dati. Attenzione ci sono DUE numeri in più. (2)

2 - 4 - 22 - 60 - 70 - 80 - 100
--

- a. Una donna su **4** di mezz'età russa nel sonno.
- b. I rumori provocati dal russare possono raggiungere fino a _____ decibel.
- c. La condizione del russare può colpire un maschio anziano su _____.
- d. Dal _____ all' _____ percento delle persone di età avanzata soffrono di questa condizione mentre dormono.

3. Completa le frasi sottolineando la parola/frase corretta come nell'esempio. (2½)

- a. Il piccolo dispositivo aiuta a far passare l'aria con meno (delicatezza, difficoltà, velocità).
- b. Sleeplab si posiziona (sopra il naso, sotto il mento, sui polmoni).
- c. Gli impulsi sono molto (forti, frequenti, leggeri).
- d. L'App serve per (ascoltare, controllare, eliminare) il russare.
- e. Così le persone possono dormire con più (frequenza, meraviglia, tranquillità).
- f. L'apparecchio è usato da (alcune, molte, poche) persone nel mondo.

(Totale: 7 punti)

Brano 2: Animali domestici, anche da appartamento

1. Riempi gli spazi vuoti:

(3)

a. DUE aspetti positivi che gli animali tenuti in casa offrono al padrone.	(i) _____ (ii) _____
b. DUE caratteristiche di come erano gli animali domestici in passato.	(i) _____ (ii) _____
c. DUE animali da compagnia diventati più popolari di recente	(i) _____ (ii) _____

2. Gli animali tenuti in casa diventano dipendenti dal padrone:

a. Vero o Falso? _____

b. Come lo sai? _____

(1)

3. Sottolinea la parola giusta tra quelle tra parentesi:

a. Vengono scelti animali che non hanno esigenze quando il padrone è (fuori casa, in compagnia, in casa).

b. Se lasciati da soli, alcuni animali domestici soffrono (la fame, il freddo, la solitudine). (2)

4. Sottolinea la frase giusta:

Questo brano ci dimostra che gli animali da compagnia

a. non possono vivere in un appartamento piccolo.

b. più popolari sono quelli più indipendenti dal loro padrone.

c. non vanno più di moda ormai.

(1)

(Totale: 7 punti)



SUBJECT: **Italian**
 PAPER NUMBER: I – Part II
 DATE: 20th May 2022
 TIME: 4:00 p.m. to 5:20 p.m.

Devi fare **TUTTI** gli esercizi in questa prova d'esame.

LINGUA

1. Scegli il sinonimo della parola in neretto tra A, B o C, come nell'esempio.

	A	B	C	
Esempio: È un dottore bravo.	architetto	medico	professore	B
a. Gianni ha il viso pallido.	faccio	testa	volto	
b. Ho fatto un piccolo errore .	orrore	sbaglio	zero	
c. Carla è molto gentile .	cortese	felice	giusta	
d. Questo cuscino è morbido .	comodo	pesante	soffice	
e. Gli amici sono contenti .	felici	generosi	infelici	
f. Il tappeto è nell' ingresso .	entrata	porta	uscita	
g. Voglio chiedere un'informazione.	chiudere	domandare	scrivere	
h. È una stanza ampia .	media	piccola	spaziosa	
i. Anna indossa un vestito da sera.	abito	costume	cappotto	
j. Siamo molto stanchi .	esausti	forti	sicuri	

(Totale: 5 punti)

2. Metti una crocetta "X" per indicare la funzione delle seguenti frasi, come nell'esempio.

	Dare un ordine	Esprimere disaccordo	Esprimere un desiderio	Esprimere un'opinione	Fare una richiesta
Esempio: Franco, vieni qui!	X				
a. Non condivido la tua opinione.					
b. Aprite la porta perché arriva l'ospite.					
c. Mi piacerebbe poter andare a Roma.					
d. Potrebbe spiegarmi come fare?					
e. Secondo me, dovrete fare un po' di sport.					
f. Vorrei tanto vincere il concorso.					
g. La prego di portarmi una limonata.					
h. Penso che quel ragazzo sia veramente simpatico.					
i. Leggi bene questo articolo.					
j. No, le cose non sono successe come dici.					

(Totale: 5 punti)

3. Scrivi le parole nel riquadro sotto la colonna giusta come nell'esempio.

alberi; assistente di volo; bancherella; bicicletta; bidello; classe; costume da bagno; **fiori**;
foglie; fruttivendolo; lavagna; macchina; moto; offerte; ombrellone; onde; pescivendolo;
 pilota; professore; sabbia; torre di controllo; traghetto; **uccelli**; valigia.

In giardino	All'aeroporto	Al mercato	A scuola	In spiaggia	Mezzi di trasporto
foglie					
uccelli					
fiori					
alberi					

(Totale: 10 punti)

4. Sottolinea il pronome diretto, indiretto o riflessivo giusto, come nell'esempio:

Linda (la, se, si) è svegliata presto, ha scelto il vestito che (la, le, lo) piaceva e (il, la, l') ha messo. Dopo aver fatto colazione, ha preso i libri e (gli, li, lo) ha messi nello zaino ed è andata a prendere l'autobus. Alla fermata, ha incontrato Daniele e (ci, si, vi) sono scambiati i saluti. Daniele (la, le, si) ha detto: "(Si, Ti, Vi) sei divertita ieri sera al concerto? Io, tanto, perché ho incontrato i miei amici. Non (gli, li, mi) vedevo da tempo! Insieme (ci, si, vi) siamo seduti ad un bar per prendere una birra prima del concerto." Anche Linda ha incontrato le sue amiche e (le, li, lo) ha invitate a casa sua dopo il concerto. Quando l'autobus è arrivato, Linda ha salutato Daniele e (gli, l', si) ha lasciato alla fermata perché lui doveva prendere un altro autobus.

(Totale: 10 punti)

Please turn the page.

5. Completa con un aggettivo tra quelli nel riquadro. Attenzione! Ci sono **DUE** aggettivi extra!

allegre – **anziano** – bruna – chiacchieroni – deliziosa – dolcissimo – egoista – golosi – interessante – noioso – preoccupato – stupendi – veloce

Esempio: Il nonno ha 85 anni. È **anziano**.

- a. Maria ha i capelli scuri. È _____.
- b. Io prendo il caffè con tre cucchiaini di zucchero, perché mi piace _____.
- c. I ragazzi mangiano sempre i dolci. Sono _____.
- d. Stefano pensa solo a se stesso. È _____.
- e. Oggi mio fratello ha dei problemi. È _____.
- f. Con il treno arrivo a Roma in sole due ore! È _____.
- g. I tuoi amici parlano molto. Sono dei _____.
- h. La torta della nonna è finita subito. Era _____.
- i. Questo film mi piace davvero tanto. È molto _____.
- j. Le bambine sorridono sempre. Sono ragazze _____.

(Totale: 10 punti)

6. Coniuga i verbi tra parentesi nel tempo opportuno, come nell'esempio.

Esempio: La settimana scorsa, mio fratello (andare) **è andato** a Milano.

- a. Oggi andiamo al mare. Perché, tu e Giovanna non (venire) _____ con noi?
- b. Maria (mettersi) _____ il cappotto ieri perché (fare) _____ veramente freddo.
- c. Se devo essere sincero lo spettacolo di ieri non mi (piacere) _____.
- d. Fra qualche giorno, io (essere) _____ con te a Siena.
- e. Da piccola Laura (nuotare) _____ a Ġnejna quando (venire) _____ in vacanza a Malta.
- f. Buonasera signorina! (io-volere) _____ provare quel vestito lì in vetrina.
- g. La notte scorsa, quando mio padre (arrivare) _____ a casa, qualcuno (bussare) _____ alla porta.

(Totale: 10 punti)

7. In ogni frase c'è un errore. Sottolinea l'errore e scrivi la parola giusta alla fine della frase, come nell'esempio:

Esempio: I ragazzi sono molti felici quando giocano a calcio – molto

- a. È bello stare in compagnia degli amici. _____
- b. Il bambino va al stadio con suo padre. _____
- c. Non poso rimanere qui per la prossima lezione. _____
- d. Conosco degli studenti grechi, americani e australiani. _____
- e. Ho deciso a fare una passeggiata. _____
- f. Vogliamo andati a visitare il museo nel pomeriggio. _____
- g. Paolo ha comprato un nuovo capello di paglia. _____
- h. Preferisco il gelato al giusto di limone. _____
- i. La mamma mi ha fatto un altra torta al cioccolato. _____
- j. Non ho piu voglia di studiare! _____

(Totale: 10 punti)

CULTURA

1. Abbina la colonna A con la colonna B:

COLONNA A		COLONNA B
a. L'Etna		Siena
b. Il 6 gennaio		Ducati
c. Il 2 giugno		Sardegna
d. Il 31 dicembre		Lombardia
e. Una motocicletta italiana		La festa della Befana
f. Arlecchino		Pasqua
g. Il lago di Como	a	Sicilia
h. L'aeroporto Leonardo da Vinci		La notte di San Silvestro
i. Il Palio		La festa della Repubblica italiana
j. Cagliari		Carnevale di Venezia
k. La Colomba		Roma

(Totale: 10 punti)

2. Riempi gli spazi vuoti con parole elencate all’inizio dell’esercizio:

Appennini, Bologna, Ferragosto, Firenze, Frecciarossa, Linate,
Maggiore, **Milano**, Tevere, trattoria, Vespa

Luca arriva in Italia con l’aereo che da Madrid lo porta nel capoluogo lombardo, **Milano**, precisamente all’aeroporto di _____. Va in albergo e dopo aver sistemato le valigie, esce per andare a mangiare in _____ dove servono piatti tipici italiani. A Luca piacciono molto i laghi, in particolare il Lago _____. Così prende a noleggio una _____ e parte per fare un giro nei dintorni di Milano. Dopo un paio di giorni, prende il _____, un treno ad alta velocità. Dal finestrino, Luca può vedere una parte degli _____ che attraversano tutta l’Italia. Il treno fa una sosta a _____ che è il capoluogo emiliano ed anche a _____, il capoluogo toscano. Quando arriva a Roma, trova tutti i negozi chiusi perché è il giorno di _____ e allora decide di fare una passeggiata lungo il fiume _____.

(Totale: 10 punti)

3. Riempi tutti gli spazi con i nomi riportati nel riquadro nella colonna giusta. Oltre ai nomi usati come esempio, ci sono **DUE** nomi in più.

La Borsa - ~~L’Etna~~ - La Fontana di Trevi - I Fori Imperiali - Inter - Piazza del Plebiscito - Piazza Navona - Piazza San Marco - ~~Piazza Duomo~~ - Taormina - Teatro San Carlo - Gli Uffizi - La Valle dei Templi - il Vesuvio

Milano	Napoli	Roma	Sicilia
Piazza Duomo			L’Etna

(Totale: 10 punti)

4. Leggi bene le frasi e sottolinea l'opzione giusta tra quelle fra parentesi.

Esempio: Il Panettone è un dolce di (Pasqua, **Natale**, San Valentino).

- a. Dolce e Gabbana sono degli (sfilati, stilisti, studiosi) di moda.
- b. Roberto Benigni è famoso per il film (La Vita è Bella, Mediterraneo, Nuovo Cinema Paradiso).
- c. La squadra nazionale italiana femminile di pallanuoto è nota anche come (setteazzurri, settebello, setterosa).
- d. Nelle regioni del Nord si mangia molto (la pizza, il pecorino, la polenta).
- e. Il Giro d'Italia è una gara di (ciclismo, motociclismo, nuoto).
- f. Un'attrice italiana celebre in tutto il mondo è (Laura Pausini, Maria De Filippi, Sophia Loren).
- g. (La coppa, Lo scudetto, Il trofeo) è il titolo di chi vince il campionato di calcio di Serie A.
- h. Federico Fellini è un (attore, regista, pittore) italiano.
- i. Il Corriere della Sera è un (giornale, quaderno, settimanale) italiano.
- j. La colazione tipica italiana include il (cornetto, pesce, tramezzino).

(Totale: 10 punti)

Blank Page



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIA – Reading Comprehension
DATE:	23 rd May 2022
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. Devi fare **QUATTRO** esercizi in tutto: le **DUE** comprensioni su questo foglio e i **DUE** compiti di scritto sull'altro foglio.
2. Fa' molta attenzione alla calligrafia, alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.

COMPRENSIONE 1

Leggi attentamente il brano seguente e poi rispondi alle domande. Le domande su questa comprensione sono a pagina 4. Apri il foglio così puoi vedere le domande.

Un modo per cambiare il mondo

Nel 2011, L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) ha dichiarato una giornata per celebrare l'amicizia. Si celebra il 30 luglio di ogni anno.

L'ONU cerca di combattere contro le sfide e le crisi che affronta il nostro mondo. La povertà, la violenza, gli abusi dei diritti umani e le guerre sono una minaccia per la pace. Secondo l'ONU, attraverso l'amicizia possiamo contribuire alla pace tra i popoli.

Per aiutare in questo scopo, l'orsacchiotto Winnie the Pooh è stato scelto come ambasciatore dell'amicizia. Il piccolo orso, amato e conosciuto in tutto il mondo, mostra nelle sue storie che cosa significano la lealtà e l'amicizia. Tra i **suoi** amici ci sono un maialino, un asino, un gufo, un coniglio, un canguro e un bambino. La scelta mira a incoraggiare i giovani a creare legami di amicizia tra le diverse culture.

Oggi si è abituati a inviare una richiesta di amicizia e basta. L'amicizia, però, non funziona così facilmente come nelle reti sociali. La vera amicizia deve prima costruirsi e rafforzarsi. Inoltre va coltivata.

Nel 2021, in occasione di questa ricorrenza, Disney e Misan Harriman, fotografo, filmmaker e curatore culturale, hanno presentato una raccolta fotografica "Topolino e i suoi Amici: il Potere dell'Amicizia". La serie fotografica mette in risalto l'amicizia in tutte le **sue** espressioni – tra adulti e bambini, tra genitori e figli, tra colleghi e tra umani e animali.

Tutti sappiamo quanto sia bello e stimolante avere amici, piccoli o grandi. Perciò, se il 30 luglio non puoi incontrare i tuoi amici, ricordati di mandargli un messaggio di auguri!

(tratto da: <http://wwwfocusjunior.it>)

Comprensione 2

Leggi attentamente il brano e rispondi alle domande.

La vita in città: quali sono i pro e i contro?

Spesso ci siamo trovati a paragonare la vita in città con quella di campagna, pensando a vantaggi e svantaggi di vivere in città. Come scegliamo dove vorremmo vivere?

5 La nostra preferenza si basa su tutti gli aspetti personali, ovvero il carattere, la personalità, le abitudini e le inclinazioni dell'individuo. Una persona estroversa preferirebbe una vita più frenetica e stimolante, come quella di città, da cui, al contrario, **fuggirebbe** una persona più introversa, attratta dall'atmosfera tranquilla e rilassante della campagna.

10 La scelta di vivere in un posto piuttosto che in un altro è del tutto soggettiva e **cambia** da persona a persona. Comunque, le città vengono di gran lunga preferite rispetto ad un ambiente immerso nel verde. Le metropoli offrono tanti vantaggi, grazie al numero di servizi ed eventi culturali, artistici e gastronomici. Tante sono le opportunità lavorative ed è più facile cambiare lavoro.

15 I mezzi di trasporto necessari sono a disposizione per spostarsi da una parte all'altra della città ad ogni ora del giorno. Inoltre, nelle grandi città vivono persone di nazionalità diverse e questo favorisce scambi culturali che i piccoli centri abitati non possono offrire. Un altro vantaggio delle grandi città è la libera espressione di se stessi a livello di stile, di pensiero e di comportamento che aiuta il benessere individuale.

20 Come svantaggi della vita in città, lo stress è primo in classifica: tutto sembra andare molto velocemente, il tempo sembra non bastare mai, tanto che non si trova un attimo per rilassarsi. Il traffico è sempre troppo caotico: aspettare o viaggiare sui mezzi di trasporto occupa sempre più tempo causando ulteriore stress e stanchezza mentale e fisica. Il costo della vita è molto più alto in vari settori: dagli affitti delle case alla spesa alimentare, al divertimento a cui non si vuole rinunciare. L'inquinamento è un grosso problema delle aree urbanizzate: una popolazione sempre in crescita **necessita** di un'enorme quantità di veicoli privati e pubblici.

(tratto da: www.habitante.it Emanuela Borsci)

Comprensione 2: La vita in città: quali sono i pro e i contro?

1. Secondo il brano, su che cosa si basa la nostra preferenza tra la vita in città e la vita in campagna? Sottolinea le **DUE** alternative giuste:

- a. stile di vita
- b. amici
- c. gusti
- d. famiglia (1)

2. a. Perché una persona estroversa preferisce la città? (1)

b. Perché una persona introversa preferisce la campagna? (1)

3. Menziona **QUATTRO** vantaggi che offre la vita in città:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____ (2)

4. Segna con una **(X)** se le frasi sono vere (V) o false (F).

	V	F
a. Molta gente preferisce vivere in campagna.		X
b. Avere persone di tante nazionalità complica la vita in città.		
c. Alla gente di città piace aspettare i mezzi di trasporto.		
d. Il costo elevato della vita è un fattore positivo.		
e. Le troppe macchine causano un inquinamento maggiore.		

(2)

5. Dal 3° e 4° paragrafo trova un'altra parola al posto di **DUE** delle seguenti:

- a. culinari _____
- b. grandi città _____
- c. personale _____ (1)

6. Qual è il soggetto di **DUE** dei seguenti verbi in neretto, presi dal testo:

- a. fuggirebbe (r.5) _____
- b. cambia (r.7) _____
- c. è (r.14) _____
- d. necessita (r.22) _____ (1)

(Totale: 9 punti)

Comprensione 1: Un modo per cambiare il mondo

1. Sottolinea l'**UNICA** affermazione corretta secondo il brano.
- a. L'autore vuole criticare quest'iniziativa.
 - b. Questa giornata viene celebrata annualmente.
 - c. Il brano è diretto ai governi. (½)
2. Scrivi **DUE** problemi sociali che affronta il mondo.
- a. _____
 - b. _____ (1)
3. Qual è lo scopo di celebrare l'amicizia? _____ (1)
4. Winnie the Pooh è popolare
- a. con i bambini piccoli
 - b. in alcune parti del mondo.
 - c. ovunque. (½)
5. Winnie the Pooh è l'ambasciatore dell'amicizia perché
- a. è un orso famoso.
 - b. invita la gente a fare amicizie senza discriminare.
 - c. come amici ha solo animali. (½)
6. a. Creare una vera amicizia è facile. Vero o falso? _____
- b. Spiega la tua risposta. _____ (1)
7. a. Che tipo di iniziativa è stata organizzata per questa giornata nel 2021? _____ (½)
- b. Come s'intitola? _____ (½)
8. Scrivi **DUE** esempi di amicizia presentati nelle foto.
- a. _____
 - b. _____ (1)
9. A chi o a che cosa si riferiscono le parole **in grassetto**?
- a. **suoi** amici (r.8) _____
 - b. **sue** espressioni (r.16) _____
 - c. mandargli un messaggio (r.19) _____ (1½)

(Totale: 8 punti)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2022 MAIN SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIA – Writing
DATE:	23 rd May 2022
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Istruzioni per il candidato:

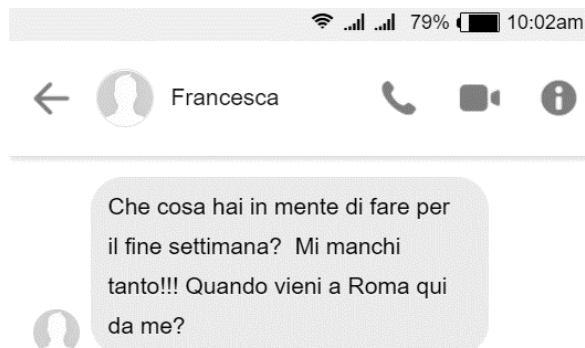
1. Devi fare **QUATTRO** esercizi in tutto: i **DUE** compiti di scritto su questo foglio e le **DUE** comprensioni sull'altro foglio.
2. Fa' molta attenzione alla calligrafia, alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.
3. **NON** scrivere i tuoi dettagli personali nelle prove.

Svolgi **DUE** compiti, compito A e compito B.

COMPITO A

Svolgi il seguente compito in NON meno di 50 parole. NON scrivere più di 60 parole in tutto.

Rispondi a questo messaggio che hai ricevuto da tua sorella che vive a Roma e che non vedi in persona da un anno.



NON scrivere il tuo nome ma firma il messaggio con il nome Lou.

(Totale: 5 punti)

COMPITO B

Svolgi UNO dei seguenti compiti in NON meno di 200 parole. NON scrivere più di 210 parole in tutto.

1. È importante per te l'amicizia? Perché? Descrivi alcuni dei tuoi migliori amici.

OPPURE

2. Racconta una storia che comincia: Domenica scorsa sono andato al parco con i miei amici. Appena arrivati...

(Totale: 20 punti)

DO NOT WRITE ABOVE THIS LINE



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2022 MAIN SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIB – Reading Comprehension
DATE:	23 rd May 2022
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. Devi fare **QUATTRO** esercizi in tutto: le **DUE** comprensioni su questo foglio e i **DUE** compiti di scritto sull'altro foglio.
2. Fa' molta attenzione alla calligrafia, alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.

COMPRESIONE 1: Una vacanza in Sardegna

Guarda attentamente le quattro pubblicità di hotel in Sardegna e poi rispondi alle domande. Le domande su questa comprensione sono a pagina 4. Apri il foglio così puoi vedere l'immagine e le domande.

Hotel San Rafael



Spiaggia bellissima di fronte all'hotel. Sabbia color crema, vista spettacolare all'alba.



Si possono fare giri in barca e visitare le isole di Caprera e S.Stefano.



Ci sono i dolci tipici con miele, mandorle e cannella. Ottimi a colazione, mentre si guarda il mare.

Hotel Le Stelle



Guardare il mare azzurro, ascoltare i suoni della natura sotto l'ombrellone.



Nuotare, fare giri in barca o in canoa, andare a cavallo. O semplicemente rilassarsi in spiaggia.



Mangiare la zuppa di pesce con il pomodoro e bere la birra della Sardegna.

Hotel Al porto



La spiaggia è vicina con l'area Bau Bau Palau riservata agli amici a quattro zampe.



Si organizzano sport sulla spiaggia per grandi e piccoli.



Assaggiare tantissimi dolci della Sardegna nella pasticceria vicino all'albergo.

Hotel Gallura Beach



Guardare il tramonto dalla spiaggia. Un vero spettacolo della natura.



Andare a cavallo di mattina presto sulla spiaggia bianca oppure fare lunghe passeggiate.



Mangiare il polipo tenerissimo o i frutti di mare con patate al forno con il rosmarino.

COMPRESIONE 2

Leggi attentamente il brano seguente e poi rispondi alle domande.

Organizzare una serata romantica per San Valentino

Idee e consigli per organizzare una serata romantica a San Valentino: fuori o in casa l'attenzione ai dettagli e l'effetto sorpresa fanno tutta la differenza.

5 Per rendere davvero speciale la festa degli innamorati, dovete occuparvi dell'organizzazione della vostra serata ideale, impegnatevi a essere creativi, romantici e precisi; così potrete sorprendere la persona amata e rendere più gradevole e speciale possibile la serata insieme. Cenare insieme a lume di candela è un obbligo. Se preferite uscire, prenotate un ristorante intimo, che magari conoscete già. Sarebbe un rischio provare un ristorante nuovo il giorno di San Valentino, se non siete sicuri della qualità e del servizio proposto.

10 Se preferite cenare a casa vostra, organizzate il tutto con cura. Decorate la tavola con piatti, tovaglioli, candele rosse, cuori di carta. Comprate un buon vino e preparate una ricetta che solitamente vi riesce bene, con l'aggiunta di piccole varianti: aggiungete ai piatti dei frutti rossi per un vero effetto da chef. Se volete cucinare nuove ricette per San Valentino, provatele qualche giorno prima e fatele assaggiare a parenti o amici per essere certi della loro bontà. Fate attenzione al dessert; se riuscite, fatele a forma di cuore con l'aiuto di uno stampo oppure decoratelo con dei fiori.

15

Se avete previsto anche di offrire un regalo di San Valentino, nascondetelo da qualche parte: infilate il biglietto di auguri sotto un piatto o mettete il pacchetto sul tavolo quando la persona amata è distratta. Se siete al ristorante potete mettervi d'accordo con il cameriere per far portare il regalo sopra un vassoio; oppure, se volete, fateglielo trovare a casa, accanto ad una candela accesa.

20

(tratto da: www.unadonna.it)

Comprensione 2: Organizzare una serata romantica per San Valentino

1. Sottolinea l'alternativa corretta. Nel brano si parla:

- a. delle celebrazioni in chiesa per la festa di San Valentino;
- b. di alcune idee pratiche per celebrare la festa di San Valentino;
- c. di come trovare un fidanzato il giorno di San Valentino. (1/2)

2. Scrivi **DUE** caratteristiche che bisogna avere per organizzare una cena di successo a S. Valentino.

- a. _____ b. _____ (1)

3. Se la coppia esce a cena fuori per San Valentino, è importante provare un ristorante nuovo:

- a. Vero o Falso? _____
- b. Come lo sai? _____ (1)

4. Scrivi **DUE** modi in cui si può organizzare una cena speciale a casa.

a. _____ b. _____ (1)

5. Menziona **DUE** cose che bisogna fare se per la cena di San Valentino si vuole tentare una nuova ricetta fatta in casa.

a. _____

b. _____ (1)

6. Scrivi **DUE** suggerimenti che dà il brano per fare un dolce davvero speciale.

a. _____

b. _____ (1)

7. Segna con una crocetta (**X**) le frasi che sono presenti nel testo:

a. Si consiglia di offrire un regalo alla persona amata.		
b. Nel regalo bisogna nascondere una poesia d'amore.		
c. Al ristorante, lo staff del locale potrebbe aiutare a consegnare il regalo.		
d. Il regalo può essere consegnato anche dopo l'arrivo a casa.		(1½)

8. A cosa si riferiscono **DUE** dei seguenti pronomi in neretto nel testo:

a. provate**le** (r.12) _____

b. fatelo (r.14) _____

c. nascondetelo (r.16) _____ (2)

(Totale: 9 punti)

Please turn the page.

Comprensione 1: Una vacanza in Sardegna

1. Gli alberghi in Sardegna sono il posto perfetto per chi ama

- a. cucinare b. nuotare c. sciare

(1)

2. Segna con una **(X)** se le frasi sono vere o false.

	V	F
a. In tutti gli alberghi si possono mangiare cibi sardi.		
b. Tutte le spiagge accettano i cani.		
c. Tutti gli alberghi offrono attività ideali per tutte le età.		
d. Solo uno degli alberghi offre gite per le isole vicine.		

(2)

3. Segna con una **(X)** nella colonna sotto il nome dell'albergo giusto. Puoi segnare più di una colonna per ogni frase.

	San Rafael	Le Stelle	Al porto	Gallura Beach
a. Qui si può andare a cavallo.				
b. Chi ama i dolci deve fare una visita.				
c. Attività sportive per tutta la famiglia.				
d. Si può andare in barca.				
e. Si può vedere il sole che scende.				
f. Si mangiano specialità di mare.				

(5)

(Totale: 8 punti)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2022 MAIN SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIB – Writing
DATE:	23 rd May 2022
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. Devi fare **QUATTRO** esercizi in tutto: i **DUE** compiti di scritto su questo foglio e le **DUE** comprensioni sull'altro foglio.
2. Fa' molta attenzione alla calligrafia, alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.
3. **NON** scrivere i tuoi dettagli personali nelle prove.

Svolgi **DUE** compiti, compito A e compito B.

COMPITO A

Svolgi il seguente compito in NON meno di 50 parole. NON scrivere più di 60 parole in tutto.

Rispondi al messaggio che hai ricevuto dal tuo amico Massimo per domenica prossima.



NON scrivere il tuo nome ma firma il messaggio con il nome Lou.

(Totale: 5 punti)

Please turn the page.

COMPITO B

Svolgi UNO dei seguenti compiti in NON meno di 150 parole. NON scrivere più di 160 parole in tutto.

Nota bene: In entrambi i casi puoi seguire tutta la traccia o svilupparne solo alcuni punti. Se preferisci, puoi svolgere il tema su una tua traccia.

1. Scrivi una mail al tuo amico che si trova in ospedale per descrivere i tuoi progetti per le vacanze estive. **NON** scrivere il tuo nome ma firma l'email con il nome Lou.

Traccia:

- Chiedi come sta;
- Chiedi come trascorre il suo tempo in ospedale;
- Descrivi l'ultima settimana di scuola appena terminata;
- Parla dei tuoi programmi per l'estate;
- Fai gli auguri per una pronta guarigione;
- Esprimi il desiderio di vederlo al più presto.

OPPURE

2. Guarda le immagini e racconta della vacanza sfortunata.

- Paolo e Francesca fanno dei progetti per una vacanza...
- Quando arrivano...
- La camera dell'albergo...
- Vanno a visitare...
- Purtroppo...
- Va in ospedale...
- Passa la vacanza...



(Da Timesaver Storyboard)

(Totale: 20 punti)

