

LIVELL TAĊ-ĊERTIFIKAT TAL-EDUKAZZJONI SEKONDARJA

SESSJONI MEJJU 2013

SUĠĠETT:	Il-Malti
KARTA NUMRU:	I
DATA:	8 ta' Mejju 2013
HIN:	mill-4:00 p.m. sas-5:45 p.m.

Wieġeb it-taqsimiet kollha tal-karta.

L-iżbalji fl-idjoma, fis-sintassi u fl-ortografija jnaqqsu hafna l-marki.

L-EWWEL TAQSIMA

1. Il-Komponent

(25 marka)

Ikteb madwar 400 kelma dwar wieħed minn dawn is-suġġetti:

- Il-widien.
- Min jorqod ma jaqbadx hut.
- Dak il-ħin ridt l-art tiblagħni.
- Il-komunikazzjoni llum.
- Ikteb taħdita li se taqra quddiem l-istudenti tal-iskola tiegħek fuq l-importanza tal-eżercizzju fiżiku fil-ħajja tal-bniedem.

IT-TIENI TAQSIMA

2. Fehim it-Test

(50 marka)

Aqra sewwa din is-silta:

L-ANNIVERSARJI TA' NIES KBAR

F'dawn l-aħħar snin kellna ħafna anniversarji: dak tal-Miġja ta' San Pawl f'Malta, dak tal-Assedju l-Kbir u dak tal-Fondazzjoni tal-Belt Valletta. Il-Gvern u l-poplu għamlu festi kbar biex ifakkru kif jixraq dawn il-ġrajjet nazzjonali. It-tifkira ta' ġrajjet bħal dawn hi ta' min ifaħħarha għax tqajjem heġġa fin-nies u tqanqalhom għall-imħabba lejn art twelidhom. Izda barra l-ġrajja jkun hemm ukoll persunaġġi li jagħmlu ġieħ kbir lin-nazzjon tagħhom.

Nies kbar li ħadmu għal art twelidhom jew li sfawlha ta' ġieħ bil-għerf, bil-għaqal, bil-ħila u bl-irġulija tagħhom, jisthoqqilhom għożża u unur xejn anqas minn ġrajjet storiċi, anzi, biex ngħidu hekk, imisshom ikunu stmati wisq aktar għax filwaqt li l-ġrajjet storiċi jistgħu jitnisslu minn ċirkostanzi mhux mistennija, il-ħidma tan-nies kbar titwettaq bit-tħabrik u bir-rieda tagħhom infushom, u għalhekk aktar fiha sentimenti umani minn fatti li graw għax iċ-ċirkostanzi ġiebu hekk.

It-tifkira ta' nies kbar aktar imissha tkun għal qalb kull wiehed jew waħda minna, għax f'dak il-persunaġġ kbir, nistgħu naraw mhux ġrajja, imma persuna li kienet tgħix u taħseb u thabrek fl-art tagħna, li kienet tiffrekwenta l-postijiet li noqogħdu fihom aħna, li kienet tiehu sehem fil-ħajja ta' nannietna, li swiet biex tjiebet il-qagħda tagħna tal-lum jew biex fethitilna moħħna u għaddejna 'l quddiem fit-triq tal-progress.

L-eżempju ta' nies bħal dawn għandu jservi ta' heġġa, ħrara u tagħlima lil dawk li jgħixu warajhom, imma hu dmir ta' dawn tal-aħħar li ma jinsewx il-kbar ta' qabilhom, li jgħożžu t-tifkira tagħhom, li jimxu fit-triq li fethu dawn il-persunaġġi. Meta poplu jagħti ġieħ lin-nies kbar tiegħu jkun qieghed jgħolli lilu nnifsu u lil pajjizu fost il-għaqda tal-ġnus u jkun qieghed jitqies magħhom f'dak li hu tajjeb, xieraq u sabiħ, ta' ġid u ta' fejda.

Imma biex nagħmlu hekk jeħtiġilna ma ninsewx lill-kbar tagħna. B'xorti ħażina ftit jew xejn qieghed isir biex infakkru lil dawk ta' qabilna li jisthoqqilhom kull ġieħ. L-iskejjel, il-għaqdiet, il-korpi kostitwiti, il-Gvern, imisshom jieħdu ħsieb dan in-nuqqas. L-aħjar haġa tkun li kull sena tinxtered lista ta' anniversarji fost l-iskejjel, il-kazini, il-għaqdiet u s-soċjetajiet, lista li tista' tkun imħejjija minn kummissjoni ta' nies maħturin mill-Gvern.

Din il-lista jmissha tintbagħat lill-iskejjel biex is-Surmastrijiet ifakkru lill-istudenti l-isem ta' nies kbar u jfissrulhom x'kienet il-ħidma tagħhom. Tintbagħat ukoll lill-għaqdiet u lill-kazini biex dawn jitħajru jiċċelebraw kif jixraq it-tifkira ta' persunaġġi li għamlu ġieħ lil pajjizna. Barra minn dan, biex tkun xi haġa aktar nazzjonali, tkun haġa xierqa u ta' min ifaħħarha jekk il-Gvern jagħti xhieda ta' patrijottizmu billi johroġ sett ta' bolli li jfakkru xi wiehed jew aktar minn dawn il-persunaġġi.

(adattament tal-editorjal ta' *Il-Malti* ta' Marzu 1967)

2a. Mistoqsijiet

(2 marki kull mistoqsija)

Wieġeb kull mistoqsija FI KLIEMEK. Jitnaqqsu l-marki jekk it-tweġibiet ikunu kkuppjati kelma b'kelma mis-silta.

- (i) Liema avvenimenti tfakkru fis-sittinijiet?
- (ii) Fisser fi kliemek għaliex pajjiż għandu jfakkar grajjiet kbar li sehhew fil-passat.
- (iii) X'għamlu dawk in-nies kbar ta' pajjiżna biex nibqgħu nfakkruhom?
- (iv) X'inhil-opinjoni tal-kittieb dwar jekk il-poplu Malti jiftakarx fin-nies kbar ta' pajjiżu?
- (v) Liema tliet suggerimenti jagħmel il-kittieb fl-aħħar paragrafu?
- (vi) Xi jkun qed jagħmel poplu meta jagħti ġieħ lin-nies kbar tiegħu?

2b. Għarfien tal-Lingwa fl-Aspetti Tagħha / Lessiku

- (i) Fisser il-kliem b'sing tahtu fi kliemek skont is-sens tas-silta. (6 marki)
 - (a) ...tqanqalhom għall-imħabba lejn art twelidhom.
 - (b) ...jisthoqqilhom għożża...
 - (c) ...fethitilna mohħna u għaddejna 'l quddiem fit-triq tal-progress.
- (ii) Liema kelma jew parti minn sentenza fis-silta għandha din it-tifsira? (6 marki)
 - (a) Tmur spiss (minn paragrafu 3)
 - (b) Għandhom jirrangaw dan id-difett (minn paragrafu 5)
 - (c) Juri li jhobb lil pajjiżu (minn paragrafu 6)

2ċ. Lingwa u Grammatika

(18-il marka)

- (i) Mill-ewwel paragrafu sib u ikteb frażi fl-Istat Kostrutt.
- (ii) Aqleb għas-singular il-frażi *grajjiet storiċi*.
- (iii) Aġhti l-plural miksura u d-diminuttiv tal-kelma *triq*.
- (iv) Oħroġ aġġettiv min-nom *progress*.
- (v) Minn liema nom hi mnissla l-kelma *stmati*?
- (vi) Għal min qed jirreferi l-pronom meħmuż 'hom' fil-verb *jisthoqqilhom* f'paragrafu 2?
- (vii) Oħroġ verb mill-aġġettiv *nazzjonali*.
- (viii) Ta' liema forma hu l-verb *tinxtered*?
- (ix) Aqleb fil-passat *jmissha tintbagħat*.
- (x) Oħroġ żewġ (2) nomi oħra fil-plural minn *persunaġġi*.
- (xi) Sib u ikteb żewġ (2) prepożizzjonijiet bl-artiklu meħmuż magħhom f'paragrafu 4.
- (xii) Sib u ikteb żewġ (2) partiiċipji passivi minn paragrafu 5.

2d. Aspett Simboliku

- (i) Ikteb sentenza b'kull waħda minn dawn l-idjomi biex toħroġ it-tifsira tagħhom: (4 marki)
- (a) minn sbieħ Alla (b) daħħal fellus f'rasu
- (ii) Fisser dawn iż-żewġt iqwieli fi kliemek: (4 marki)
- (a) Iż-żejt dejjem jitle' f'wiċċ l-ilma. (b) Min jagħmel li jrid jiehu milli ma jridx.

IT-TIELET TAQSIMA

Wieġeb mistoqsija WAHDA: (10 marki)

3a. Ir-Rapport

Ikteb rapport ta' madwar 100 kelma dwar attività li saret biex tfakkar xi persunaġġ Malti famuż (li jista' jkun kemm mara u kemm raġel).

JEW

3b. It-Taqsira

Qassar **fi kliemek** f' madwar 100 kelma s-silta ta' Tahriġ il-Fehem (ara paġna 2).

IL-BORD TAL-MATRIKOLA U TAĊ-ĊERTIFIKAT TAL-EDUKAZZJONI SEKONDARJA
L-UNIVERSITÀ TA' MALTA, L-IMSIDA

LIVELL TAĊ-ĊERTIFIKAT TAL-EDUKAZZJONI SEKONDARJA

SESSJONI MEJJU 2013

SUĠĠETT:	II-Malti
KARTA NUMRU:	II A
DATA:	9 ta' Mejju 2013
HIN:	mill-4:00 p.m. sas-6:00 p.m.

Wieġeb **erba'** mistoqsijiet:

- **tnejn** mill-Ewwel Taqsima – *Ir-Referenza għall-Kuntest* – (poezija waħda minn 1 u 2, u proża waħda minn 3 u 4;

U

- **tnejn** mit-Tieni Taqsima – *Il-Komponent Letterarju* – (komponent wieħed minn kull sezzjoni ta' din it-taqsima).

L-EWWEL TAQSIMA
Taqsima Poeżija
Ir-Referenza għall-Kuntest
Tema: *Ġrajja u Identità*

Agħżel POEŻIJA WAHDA minn poeżija 1 jew poeżija 2.

1. Aqra sewwa din il-poeżija u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.

(15-il marka)

(silta minn) *L-Ghanja tar-Rebħa*, Dun Karm Psaila

Iżda fi lsienek ngħannihielek l-għanja
li ġewwa qalbi jien sawwart għalik,
u niktibha bid-demmi li tatni ommi
nixtieq, ja Malta, biex haqqek nagħtik;

għax Malti kien id-demmi li ċarċar jikwi
fuq is-swar tiegħek, l-oghna rahan ta' ġieħ!
Maltija l-qalb li żammet f'baħar niket
sakemm żernaq tar-Rebħa l-jum sabiħ.

Għidli, ja xemx, fil-mixja ta' kull sena,
li tkejjel biha l-ġrajja tal-bnedmin,
qatt rajt haġa isbaħ minn Sant Iermu tagħna?
qatt rajt iljuni ehrex mill-Maltin?

Għax huma raw jitkissru waħda waħda
l-imrammi tal-iswar taħt in-nirien,
iżda hilitom ma nkisritx u l-għadu
hemm sabhom jistennewh taħt is-sisien:

u l-aħħar wieħed li ġo qalbu dieħla
ħass ix-xafra qattiela, u sfar, u miel,
għajjat ismek, ja Malta, u lil min qatlu
urieh in-naħa l-oħra 'l San Mikiel;

u għadha tidwi dik il-għajta mqaddsa
kull meta l-baħar mill-Grigal milqut
igerbeb bħal għedewwa l-ħalel kiefra
tal-kbir Sant Iermu fuq l-imġarrba xtut.

Xi swew l-iġsma ta' dawk il-qalbenija
li l-Mislem ħajjen sammar fuq l-għuwied
u b'theddida 'l oħrajn b'għathom mal-mewġa
b'ħalfa li f'Malta ma jibqax ulied?

Għemil imdemmem ma jbeżżax iljuni.
Għal dik il-ħalfa wieġbet oħra: in-nar
leħħ minn Sant Anġlu u San Mikiel, u deħru,
anġli ta' wens, in-nisa fuq l-iswar. [...]

Wieġeb:

- a. Ikteb fil-qosor u fi kliemek il-ħsieb ta' din is-silta ta' poeżija. (3 marki)
- b. Dun Karm jiftah il-poeżija billi jagħti importanza lil element partikolari.
i) X'inhu dan l-element? (marka)
ii) Għaliex jagħtih importanza? (2 marki)
- ċ. i) Fisser il-kuntrast li jibni l-poeta fis-seba' strofa bejn il-Maltin u l-għedewwa Misilmin. (marka)
ii) B'liema eżempju juri din il-kwalità fil-Misilmin? (2 marki)
- d. i) Mill-poeżija sib u ikteb eżempju ta' mistoqsija retorika. (marka)
ii) X'effett għandha din il-mistoqsija retorika? (2 marki)
- e. Fisser għaliex din is-silta ta' poeżija għandha tagħmel sehem mit-tema **Ġrajja u Identità**. (3 marki)

JEW

2. Aqra sewwa din il-poeżija u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha. (15-il marka)

F'Haġar Qim, Ġorġ Pisani

Qamar ta' Meġju, tgħid 'il hadd illejla
Għala ġejt waħdi f'dan l-imkien hemdieni;
Irrid f'dal-maqdes għal ftit ngħix ta' Malta
Mal-ġens ewlieni.

Mur, qamar twajjeb, mur, hallini waħdi,
Ninsa lid-dinja, lill-bnedmin, ġrajjieti,
Irrid nintilef fil-jiem sbieħ li taru
Bi ħsibijieti.

Iskot, hawn huma, qed joqorbu, diehla
It-tfajliet somor, qalb l-għajjat u l-għana,
Kemm kemm mistura, u bla ħziem xuxithom,
Miexja daħkana.

Waqfu; mill-midbaħ tielgħa daħna kbira,
Tferrxet mal-maqdes qatgħa šhab sewdiena,
It-tfajliet waqgħu wiċċhom fl-art jixehru,
Jittallbu l-ħniena.

Tbexxqet purtiera; minn ġod-dhaħen haġu
Tnejn lebsin l-aħmar b'ħafna deh'b fuq rashom,
Tlellix ta' ġmiemen, rand u liedna friska
Thaddar ma' ngħashom.

Refgħu dirgħajhom, b'leħen qawwi għajtu:
"Żgħażaġħ, itolbu hawn, isahru magħna,
Lill-allat sebbħu għall-helsien u r-rebħa
Ta' Malta tagħna."

It-tfajliet qamu, b'ilhna sbieħ bdew jgħannu:
"Tinzel fuq artna tal-allat kull barka,
Tilħaq lill-għadu, illi ġej jirkibha,
Il-mewt u l-għarqa."

Qamar ta' Mejju, la tħarisx bil-ħniena
Fuq din iż-żifna minn ta' ħsibijeti.
Din ma hix ħolma, din għexuha kollha
Missirijeti.

Għalhekk, ja maqdes, illi għadek fostna
Tfakkar l-imħabba u l-ġrajjet ta' jiemek,
Inhoss xi jgagħ'lni għarkupptejja b'qima
Ninzel quddiemek.

Daqs San Lawrenz u daqs Sant Anġlu ngħożżok,
Għalkemm imħandeb qalb sisien u tliegħi,
Għax rajt il-ħalfa, rajt it-talb għar-rebħa
Ta' Malta tiegħi.

Wieġeb:

- a. Ikteb fil-qosor u fi kliem il-ħsieb ta' din il-poeżija. (4 marki)
- b. "...din iż-żifna minn ta' ħsibijeti."
i) X'inhil l-figura tat-taħdit li nsibu f'din il-frazi? (marka)
ii) X'effett joħloq il-poeta b'din il-figura tat-taħdit? (2 marki)
- ċ. Ikteb dwar il-metrika li jħaddem il-poeta f'din il-poeżija. (4 marki)
- d. Ikteb mill-inqas żewġ raġunijiet għaliex din il-poeżija għandha tagħmel sehem mit-tema **Ġrajja u Identità**. (4 marki)

Taqsim Proza
Ir-Referenza għall-Kuntest
Tema: Ġrajja u Identità

Agħzel SILTA TA' PROZA WAHDA minn proza 3 jew proza 4:

3. Aqra sewwa din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha: (15-il marka)

(Silta minn) *Il-Malti – L-Ilsien Nazzjonali Tagħna*, Manwel Mifsud

Sa mill-ewwel snin ta' tfulitna nibdew nintebħu li aħna aħna, li aħna m'aħniex l-oħrajn. Li għalkemm nikkomunikaw ma' ta' madwarna u magħhom naqsmu ferħ, niket u esperjenzi oħra, għandna xejriet li jagħżluna minnhom u jagħtuna l-individwalità tagħna. Dan nindunaw bih aħna, u jindunaw aktar bih l-oħrajn, li jagħrfu jaddattaw ruħhom għall-karattru partikolari tagħna.

U ngħaddu żmien taht il-ħakma ħelwa ta' dawk li jhobbuna: il-ġenituri, il-qraba, l-għalliema. U taht din il-ħakma mhux l-ewwel darba nħossuna nirribellaw għax nifhmu li dak li jriduna nagħmlu huma – wisq aktar imġarrba minna – ma jaqbel xejn ma' dak li nħobbu u nixtiequ nagħmlu aħna. Nibdew nindunaw li fil-komunikazzjoni ta' bejnietna hemm fehmiyet u interessi li ġieli ma jaqblux, jekk ma jkunux ukoll il-kawża ta' xi tilwimiet żgħar.

Imma dat-tigrib innifsu u s-snin li jgħaddu ħelu ħelu minn fuqna jgħallmu lilna wkoll u jwassluna fuq l-għatba ta' żgħożitna. Issa l-għafsa tar-rieda tal-ġenituri fuqna tirtab, ir-riedni li bihom mexxewna s'issa jitwalu, u l-karattru u l-identità tagħna jsibu aktar wisq fejn jimirfu, jirgħu u jsaħħu n-nervituri tagħhom. U fehmitna, li s'issa kienet meqjusa b'logħob tat-tfal, issa tibda tintizen u tittiehed bis-serjetà. Inkunu qed insiru tabilħaqq adulti fid-dinja tal-kbar; individwi li nikkomunikaw mal-oħrajn, imma individwi b'karattru u identità tagħna, li trawmu fina sa minn ċkunitna u ntgħażlu mill-karattri ta' madwarna.

Dan l-iżvilupp iseħħ f'kull wieħed minna, imma jseħħ mhux inqas fil-ħajja ta' bosta popli, fosthom il-poplu Malti. Hu wkoll kellu l-bidu tiegħu, moħbi fid-dlam tal-preistorja, u tfulitu wisq drabi mħabbta u mwiegħra. Hu wkoll għadda sekli twal taht il-madmad ta' qawwiet barranija, u kellu jbaxxi rasu għar-rieda tagħhom u jduq kemm-il darba ċ-ċaħda u t-tkasbir ta' drittijietu. Minn kmieni nduna li x-xewqat tagħhom mhumiex xewqatu, li l-interessi tagħhom mhumiex tiegħu. Imma, poplu żgħir f'art fqira mir-riżorsi, kien jiddependi wisq minnhom fis-sliem u fil-gwerra, u bilkemm ma darax iqis ruħu b'tallab jew ilsir li ma baqagħlux ħlief li jittallab u jistenna l-loqma tal-ħakkiem. B'hekk il-Malti safa mjassar f'artu stess, waqt li saltna wara saltna ta' ġnus barranija għaddew minn fuqu kif il-mewġ jaħbat u jitkisser fuq l-imħara mqabbda mal-blat. Izda f'din il-ġlieda maż-żmien u ċ-ċirkostanzi, il-poplu Malti donnu ntebaħ li, jekk ma kellux l-għana u l-forza tal-ħakkiema tiegħu, f'idejh kellu qawwa ikbar: il-qawwa taż-żmien, tal-kontinwità tat-tradizzjonijiet tiegħu fuq din l-art żgħira, f'kelma waħda tal-identità tiegħu. Il-ħakkiema kienu jiġu u jmorru, iharbtu, jibnu u jtilqu, imma hu kien dejjem hawn, dejjem ikompli, dejjem jaħdem u jżid. U fuq din il-blata żgħira kien aqwa mis-sidien tiegħu għax eqdem minnhom. It-tempji qodma tal-ħaġar wieqaf, l-irziezet u l-giren, il-knejjes għeżiež kienu tiegħu. Il-widien għammiela u x-xagħri mikwi, il-ħitan tas-sejjieħ, is-siġar tal-ħarrub u tat-tin, is-saġhtar, il-kappar, l-għolliq, l-għanja bla hedu tal-werżieq kienu tiegħu. Tiegħu kienu l-ħila fit-tbaħħir, l-għerf bla miktub tal-istaġuni tal-biedja, il-kisra antika tal-għanja, il-gabra tad-dar, l-għożza tal-ulied, is-sabar u t-tama f'Alla fil-għawġ qalil. Tiegħu fuq kollox kien l-ilsien Malti, wirt qadim minsuġ matul is-snin mal-ħajja tiegħu u mgħoddi u msoffi minn fomm għal fomm, minn missier għal iben. [...]

Wieġeb:

- a. Fisser ix-xebh li qed jagħmel l-awtur bejn l-ewwel tliet paragrafi u r-raba' wieħed. (4 marki)
- b. "...il-ħakma ħelwa ta' dawk li jhobbuna..."
 - i) Fisser din il-kwotazzjoni. (marka)
 - ii) X'effett toħloq din il-kwotazzjoni? (3 marki)
- ċ. L-awtur fir-raba' paragrafu juża l-kelma "ħakkiema" diversi drabi. X'effett għandha din ir-repetizzjoni? (3 marki)
- d. Għaliex l-awtur iqis l-ilsien Malti bħala element ewlieni tal-identità Maltija? (4 marki)

JEW

4. Aqra sewwa din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.

(15-il marka)

(Silta minn) *Taħt in-Nar*, Ġużè Chetcuti

[...]

L-istess tisfir u hsejjes li jniżżlulek imsarnek f'saqajk, theżżiż tal-biża' tisthajjel l-art se tinqala' u tinfetaħ taħtek, foga ta' trab u rjieħ šhan għaddejja ma jaqtgħu xejn.

“Ġesù, Ġużepi, Marija,

Aghmlu li l-bombi jinżlu fil-ħamrija!”

talbet xwejjha tixher u tibki, b'idejha mqabbdin ma' xagħarha, mitfugħa għarkopptejha quddiem kwadru ċkejken ta' Ġesù Msallab b'xemgħa tixgħel u ftit ward maqtugħ frisk quddiemu.

“Madonna, eħlisna Int minn dal-flaġell li sibna ruħna fih,” talbu l-oħrajn.

“Għidu miegħi, uliedi: Qaddisa, Marija Omm Alla ...”

“Isktu, qed nisma' sewwa? Din is-sirena?”

“Iva, għadda kollox. Niżżuħajr 'l Alla. Kulhadd irodd is-salib!”

Imma ma laħqux għaddew ħames minuti li s-sirena ma reġgħetx bdiet tnewwaħ mill-ġdid, tħabbar li mewġiet oħra ta' ajruplani kienu ġejjin. L-istess storja, l-istess ġenn, l-istess tisfir, twerdin, taqlib, tħarbit, għajjat, biki, talb u sparar.

Malta għaddiet dakinhar filgħodu mill-magħmudija tan-nar.

Ma' nofsinhar in-nies, l-aktar tat-Tlett Ibliet, bdew jaħsbu biex iġorru għal xi raħal, hu fejn hu, basta jkunu fiż-żgur.

Karozzi, karozzini, karettoni wara l-bibien, kulhadd jgħabbi. Għamara, kull haġa ta' siwi, għabbiha ħa mmorru. Minn Bormla, mill-Birgu, mill-Isla, xmara ta' nies ħierġa, ma taqta' xejn. Xjuħ imwieżna fuq bsaten jew fuq spallejn iż-żgħażaġħ, irġiel b'sarar kull waħda daqsieħ mgħobbija fuq daharhom, nisa jqandlu b'uliedhom jew iġorru ftit imbarazz li ma tathomx qalbhom iħalluh warajhom, it-tfal il-kbar jerfġu u jagħtu daqqa t'id huma wkoll. Kulhadd miexi, kulhadd ħiereġ, ħafna ma jafux fejn se jagħtu rashom. Ħafna ma jafux liema qalb tajba ser tilqagħhom. Ħafna ma jħabblux rashom jekk ħumiex ser jorqdu f'xi għalqa fil-beraħ inkella taħt is-saqaf ta' xi dar, basta jmorru xi mkien fejn iħossu rwieħhom żguri li l-bombi mhux ser jilħquhom.

[...]

Wieġeb:

- a. Ikteb fil-qosor u fi kliemk il-ħsieb ta' din is-silta ta' proża. (4 marki)
- b. i) X'inhi l-figura tat-taħdit li nsibu fil-frazi *“...magħmudija tan-nar?”* (marka)
 ii) X'effett joħloq l-awtur b'din il-figura tat-taħdit? (2 marki)
- ċ. Islet żewġ kwotazzjonijiet mis-silta li permezz tagħhom l-awtur juri l-inċertezza li n-nies sabu ruħhom fiha. (2 marki)
- d. i) L-aħħar paragrafu huwa deskrittiv jew riflessiv? (marka)
 ii) Ikteb għaliex. (2 marki)
- e. Ikteb għaliex din is-silta għandha tagħmel sehem mit-tema **Ġrajja u Identità**. (3 marki)

IT-TIENI TAQSIMA
II-Komponent Letterarju

(35 marka kull waħda)

Ikteb komponent letterarju ta' madwar **400 kelma** fuq Tema minn Sezzjoni A u fuq Tema minn Sezzjoni B.

Sezzjoni A

5a. Tema: II-Protesta

Biex tagħmel protesta m'hemmx għalfejn tinzel tiġġieled fit-toroq. Uri kif il-poplu Malti pprotesta b'modi differenti meta ra ingustizzji jseħħu madwaru, skont dak li studjajt fil-poeżiji u s-siltiet ta' proża fit-tema **II-Protesta**.

JEW

5b. Tema: Karattri

Kull bniedem għandu l-karattru tiegħu bit-tajjeb u l-ħażin. Ikkummenta dwar karattri differenti li niltaqgħu magħhom fil-kitbiet miġburin fit-tema **Karattri**.

Sezzjoni B

6a. Tema: Ir-Rispett fil-Familja

Il-ġenituri lesti li jagħmlu kollox għal uliedhom u l-ulied lesti li jagħmlu kollox għall-ġenituri tagħhom. Fisser kif johroġ dan skont ix-xogħlijiet ta' poeżija u proża li studjajt fit-tema **Ir-Rispett fil-Familja**.

JEW

6b. Tema: Tifkiriet

Ladarba bniedem jgħaddi minn esperjenza ta' mħabba, jibqa' jiftakar fiha. Ikteb dwar kif il-kittieba jiftakru dwar dan is-sentiment fil-kitbiet li studjajt fit-tema **Tifkiriet**.

IL-BORD TAL-MATRIKOLA U TAĊ-ĊERTIFIKAT TAL-EDUKAZZJONI SEKONDARJA
L-UNIVERSITÀ TA' MALTA, L-IMSIDA

LIVELL TAĊ-ĊERTIFIKAT TAL-EDUKAZZJONI SEKONDARJA

SESSJONI MEJJU 2013

SUGĠETT:	II-Malti
KARTA NUMRU:	II B
DATA:	9 ta' Mejju 2013
HIN:	mill-4:00 p.m. sas-6:00 p.m.

Wieġeb **erba'** mistoqsijiet:

- **tnejn** mill-Ewwel Taqsima – Ir-Referenza għall-Kuntest – (poezija waħda minn 1 u 2, u proża waħda minn 3 u 4);

U

- **tnejn** mit-Tieni Taqsima – Il-Komponent Letterarju – (komponent wieħed minn kull sezzjoni ta' din it-taqsima).

L-EWWEL TAQSIMA
Taqsimta Poeżija
Ir-Referenza għall-Kuntest
Tema: *Ġrajja u Identità*

Agħżel POEŻIJA WAHDA minn poeżija 1 jew poeżija 2.

1. Aqra sewwa din il-poeżija u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.

(15-il marka)

(silta minn) *L-Ghanja tar-Rebħa*, Dun Karm Psaila

Iżda fi lsienek ngħannihielek l-għanja
li ġewwa qalbi jien sawwart għalik,
u niktibha bid-demmi li tatni ommi
nixtieq, ja Malta, biex haqqek nagħtik;

għax Malti kien id-demmi li ċarċar jikwi
fuq is-swar tiegħek, l-oghna rahan ta' ġieħ!
Maltija l-qalb li żammet f'baħar niket
sakemm żernaq tar-Rebħa l-jum sabiħ.

Għidli, ja xemx, fil-mixja ta' kull sena,
li tkejjel biha l-ġrajja tal-bnedmin,
qatt rajt haġa isbaħ minn Sant Iermu tagħna?
qatt rajt iljuni ehrex mill-Maltin?

Għax huma raw jtkissru waħda waħda
l-imrammi tal-iswar taħt in-nirien,
iżda hilitom ma nkisritx u l-għadu
hemm sabhom jistennewh taħt is-sisien:

u l-aħħar wieħed li ġo qalbu dieħla
ħass ix-xafra qattiela, u sfar, u miel,
għajjat ismek, ja Malta, u lil min qatlu
urieh in-naħa l-oħra 'l San Mikiel;

u għadha tidwi dik il-għajta mqaddsa
kull meta l-baħar mill-grigal milqut
igerbeb bħal għedewwa l-ħalel kiefra
tal-kbir Sant Iermu fuq l-imġarrba xtut.

Xi swew l-iġsma ta' dawk il-qalbenija
li l-Mislem ħajjen sammar fuq l-għuwied
u b'theddida 'l oħrajn b'għathom mal-mewġa
b'ħalfa li f'Malta ma jibqax ulied?

Għemil imdemmem ma jbeżżax iljuni.
Għal dik il-ħalfa wieġbet oħra: in-nar
leħħ minn Sant Anġlu u San Mikiel, u deħru,
anġli ta' wens, in-nisa fuq l-iswar. [...]

Wieġeb:

- a. Ikteb fil-qosor u fi kliemek il-ħsieb ta' din is-silta ta' poeżija. (4 marki)
- b. Ikteb dwar il-metrika li jhaddem il-poeta f'din il-poeżija. (3 marki)
- ċ. i) Sib metafora mit-tielet strofa u iktibha. (marka)
ii) Fisser l-effett li l-poeta joħloq b'din il-metafora. (2 marki)
- d. Fisser il-kuntrast li jibni l-poeta fis-seba' strofa bejn il-Maltin u l-Misilmin. (2 marki)
- e. Ikteb għaliex din il-poeżija għandha tagħmel sehem mit-tema **Ġrajja u Identità**. (3 marki)

JEW

2. Aqra sewwa din il-poeżija u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha. (15-il marka)

F'Haġar Qim, Ġorġ Pisani

Qamar ta' Mejj, tgħid 'il hadd illejla
Għala ġejt waħdi f'dan l-imkien hemdieni;
Irrid f'dal-maqdes għal ftit ngħix ta' Malta
Mal-ġens ewlieni.

Mur, qamar twajjeb, mur, hallini waħdi,
Ninsa lid-dinja, lill-bnedmin, ġrajjieta,
Irrid nintilef fil-jiem sbieħ li taru
Bi ħsibijeta.

Iskot, hawn huma, qed joqorbu, dieħla
It-tfajliet somor, qalb l-għajjat u l-għana,
Kemm kemm mistura, u bla ħziem xuxithom,
Miexja daħkana.

Waqfu; mill-midbaħ tielgħa daħna kbira,
Tferrxet mal-maqdes qatgħa šhab sewdiena,
It-tfajliet waqgħu wiċċhom fl-art jixehru,
Jittallbu l-ħniena.

Tbexxqet purtiera; minn ġod-dħaħen ħarġu
Tnejn lebsin l-aħmar b'ħafna deh'b fuq rashom,
Tlellix ta' ġmiemen, rand u liedna friska
Thaddar ma' ngħashom.

Refgħu dirgħajhom, b'leħen qawwi għajtu:
"Żgħažagħ, itolbu hawn, isahru magħna,
Lill-allat sebbħu għall-ħelsien u r-rebħa
Ta' Malta tagħna."

It-tfajliet qamu, b'ilhna sbieħ bdew jgħannu:
“Tinzel fuq artna tal-allat kull barka,
Tilħaq lill-għadu, illi ġej jirkibha,
Il-mewt u l-għarqa.”

Qamar ta' Mejju, la tħarisx bil-ħniena
Fuq din iż-żifna minn ta' ħsibijeti.
Din ma hix ħolma, din għexuha kollha
Missirijeti.

Għalhekk, ja maqdes, illi għadek fostna
Tfakkark l-imħabba u l-ġrajjet ta' jiemek,
Inħoss xi jgagħ'lni għarkupptejja b'qima
Ninzel quddiemek.

Daqs San Lawrenz u daqs Sant Anġlu ngħożżok,
Għalkemm imħandeb qalb sisien u tliegħi,
Għax rajt il-ħalfa, rajt it-talb għar-rebħa
Ta' Malta tiegħi.

Wieġeb:

- a. Ikteb fil-qosor u fi kliem il-ħsieb ta' din il-poezija. (4 marki)
- b. i) Min huma t-“*Tnejn liebsin l-aħmar...*” li l-poeta jsemmi fil-ħames strofa? (marka)
ii) X'effett johloq il-poeta meta jikteb li kienu mzejnin bid-deheb, rand u liedna ma' ngħashom? (2 marki)
- ċ. Il-poeta juża vokabularju arkajku (antik) bħal “*midbaħ*” u “*maqdes*.” Għaliex juża dan it-tip ta' vokabularju fil-poezija? (2 marki)
- d. Għaliex il-poeta jagħlaq il-poezija bid-dikjarazzjoni li jgħożż lil Haġar Qim “*Daqs San Lawrenz u daqs Sant Anġlu...*”? (2 marki)
- e. Ikteb għaliex din il-poezija għandha tagħmel sehem mit-tema **Ġrajja u Identità**. (4 marki)

Taqsimha Proża
Ir-Referenza għall-Kuntest
Tema: *Ġrajja u Identità*

Aghżel SILTA TA' PROŻA WAHDA minn proża 3 jew proża 4:

3. Aqra sewwa din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha:

(15-il marka)

(Silta minn) *Il-Malti – L-Ilsien Nazzjonali Tagħna*, Manwel Mifsud

Sa mill-ewwel snin ta' tfulitna nibdew nintebħu li aħna aħna, li aħna m'aħniex l-oħrajn. Li għalkemm nikkomunikaw ma' ta' madwarna u magħhom naqsmu ferħ, niket u esperjenzi oħra, għandna xejriet li jagħżluna minnhom u jagħtuna l-individwalità tagħna. Dan nindunaw bih aħna, u jindunaw aktar bih l-oħrajn, li jagħrfu jaddattaw ruħhom għall-karattru partikolari tagħna.

U ngħaddu żmien taħt il-ħakma ħelwa ta' dawk li jhobbuna: il-ġenituri, il-qraba, l-għalliema. U taħt din il-ħakma mhux l-ewwel darba nħossuna nirribellaw għax nifhmu li dak li jriduna nagħmlu huma – wisq aktar imġarrba minna – ma jaqbel xejn ma' dak li nħobbu u nixtiequ nagħmlu aħna. Nibdew nindunaw li fil-komunikazzjoni ta' bejnietna hemm fehmiyet u interessi li ġieli ma jaqblux, jekk ma jkunux ukoll il-kawża ta' xi tilwimiet żgħar.

Imma dat-tigrib innifsu u s-snin li jgħaddu ħelu ħelu minn fuqna jgħallmu lilna wkoll u jwassluna fuq l-għatba ta' żgħozitna. Issa l-għafsa tar-rieda tal-ġenituri fuqna tirtab, ir-riedni li bihom mexxewna s'issa jitwalu, u l-karattru u l-identità tagħna jsibu aktar wisa' fejn jimirħu, jirgħu u jsaħħu n-nervituri tagħhom. U fehmitna, li s'issa kienet meqjusa b'logħob tat-tfal, issa tibda tintizen u tittiehed bis-serjetà. Inkunu qed insiru tabilhaqq adulti fid-dinja tal-kbar; individwi li nikkomunikaw mal-oħrajn, imma individwi b'karattru u identità tagħna, li trawmu fina sa minn ċkunitna u ntgħażlu mill-karattri ta' madwarna.

Dan l-iżvilupp iseħħ f'kull wieħed minna, imma jseħħ mhux inqas fil-ħajja ta' bosta popli, fosthom il-poplu Malti. Hu wkoll kellu l-bidu tiegħu, moħbi fid-dlam tal-preistorja, u tfulitu wisq drabi mħabbta u mwiegħra. Hu wkoll għadda sekli twal taħt il-madmad ta' qawwiet barranija, u kellu jbaxxi rasu għar-rieda tagħhom u jduq kemm-il darba ċ-ċaħda u t-tkasbir ta' drittijietu. Minn kmieni nduna li x-xewqat tagħhom mhumiex xewqatu, li l-interessi tagħhom mhumiex tiegħu. Imma, poplu żgħir f'art fqira mir-rizorsi, kien jiddependi wisq minnhom fis-sliem u fil-gwerra, u bilkemm ma darax iqis ruħu b'tallab jew ilsir li ma baqagħlux ħlief li jittallab u jistenna l-loqma tal-ħakkiem. B'hekk il-Malti safa mjassar f'artu stess, waqt li saltna wara saltna ta' ġnus barranija għaddew minn fuqu kif il-mewġ jaħbat u jitkisser fuq l-imħara mqabbda mal-blat. Izda f'din il-ġlieda maż-żmien u ċ-ċirkostanzi, il-poplu Malti donnu ntebaħ li, jekk ma kellux l-għana u l-forza tal-ħakkiema tiegħu, f'idejh kellu qawwa ikbar: il-qawwa taż-żmien, tal-kontinwità tat-tradizzjonijiet tiegħu fuq din l-art żgħira, f'kelma waħda tal-identità tiegħu. Il-ħakkiema kienu jiġu u jmorru, iħarbtu, jibnu u jtilqu, imma hu kien dejjem hawn, dejjem ikompli, dejjem jaħdem u jżid. U fuq din il-blata żgħira kien aqwa mis-sidien tiegħu għax eqdem minnhom. It-tempji qodma tal-ħaġar wieqaf, l-irziezet u l-giren, il-knejjes għeżiež kienu tiegħu. Il-widien għammiela u x-xagħri mikwi, il-ħitan tas-sejjieħ, is-siġar tal-ħarrub u tat-tin, is-sagħtar, il-kappar, l-għolliq, l-għanja bla hedu tal-werżieq kienu tiegħu. Tiegħu kienu l-ħila fit-tbaħħir, l-għerf bla miktub tal-istaġuni tal-biedja, il-kisra antika tal-għanja, il-gabra tad-dar, l-għozza tal-ulied, is-sabar u t-tama f'Alla fil-għawġ qalil. Tiegħu fuq kollox kien l-ilsien Malti, wirt qadim minsuġ matul is-snin mal-ħajja tiegħu u mgħoddi u msoffi minn fomm għal fomm, minn missier għal iben. [...]

Wieġeb:

- a. Ikteb fil-qosor u fi kliemk il-ħsieb ta' din is-silta ta' proża. (3 marki)
- b. i) X'inhi l-figura tat-taħdit li juża l-awtur fil-frażi "...*għaddew minn fuqu kif il- mewġ jaħbat u jtkisser fuq l-imħara mqabbda mal-blat.*" (marka)
ii) Xi jrid ifisser b'din il-figura tat-taħdit? (2 marki)
- ċ. Fir-raba' paragrafu l-awtur jirreferi għall-istorja ta' Malta bil-kelma "*tfulitu.*" Ikteb xi jrid ifisser meta juża din il-kelma. (3 marki)
- d. Ikkummenta dwar differenzi li jsemmi l-awtur bejn il-ħakkiem barrani u l-poplu Malti. (3 marki)
- e. i) Semmi mill-inqas erba' elementi li skont l-awtur jiffurmaw l-identità Maltija. (2 marki)
ii) Liema hu l-element ewlieni li jagħtina identità? (marka)

JEW

4. Aqra sewwa din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha. (15-il marka)

(Silta minn) *Taħt in-Nar*, Ġużè Chetcuti

[...]

L-istess tisfir u ħsejjes li jniżżulek imsarnek f'saqajk, theżżiż tal-biża' tistħajjel l-art se tinqala' u tinfetaħ taħtek, foga ta' trab u rjieħ sħan għaddejja ma jaqtgħu xejn.

"Ġesù, Ġużepi, Marija,

Agħmlu li l-bombi jinżlu fil-ħamrija!"

talbet xwejjha tixher u tibki, b'idejha mqabbdin ma' xagħarha, mitfugħa għarkopptejha quddiem kwadru ċkejken ta' Ġesù Msallab b'xemgħa tixgħel u ftit ward maqtugħ frisk quddiemu.

"Madonna, eħlisna Int minn dal-flaġell li sibna ruħna fih," talbu l-oħrajn.

"Għidu miegħi, uliedi: Qaddisa, Marija Omm Alla ..."

"Isktu, qed nisma' sewwa? Din is-sirena?"

"Iva, għadda kollox. Niżżuħajr 'l Alla. Kulhadd irodd is-salib!"

Imma ma laħqux għaddew ħames minuti li s-sirena ma reġgħetx bdiet tnewwaħ mill-ġdid, tħabbar li mewġiet oħra ta' ajruplani kienu ġejjin. L-istess storja, l-istess ġenn, l-istess tisfir, twerdin, taqlib, tħarbit, għajjat, biki, talb u sparar.

Malta għaddiet dakinhar filgħodu mill-magħmudija tan-nar.

Ma' nofsinhar in-nies, l-aktar tat-Tlett Ibliet, bdew jaħsbu biex iġorru għal xi raħal, hu fejn hu, basta jkunu fiż-żgur.

Karozzi, karozzini, karettuni wara l-bibien, kulhadd jgħabbi. Għamara, kull haġa ta' siwi, għabbiha ħa mmorru. Minn Bormla, mill-Birgu, mill-Isla, xmara ta' nies ħierġa, ma taqta' xejn. Xjuħ imwieżna fuq bsaten jew fuq spallejn iż-żgħażaġħ, irġiel b'sarar kull waħda daqsieħ mgħobbija fuq daharhom, nisa jqandlu b'uliedhom jew iġorru ftit imbarazz li ma tathomx qalbhom iħalluħ warajhom, it-tfal il-kbar jerfġu u jagħtu daqqa t'id huma wkoll. Kulhadd miexi, kulhadd ħiereġ, ħafna ma jafux fejn se jagħtu rashom. Ħafna ma jafux liema qalb tajba ser tilqagħhom. Ħafna ma jħabblux rashom jekk ħumiex ser jorqdu f'xi għalqa fil-beraħ inkella taħt is-saqaf ta' xi dar, basta jmorru xi mkien fejn iħossu rwieħhom żguri li l-bombi mhux ser jilħquhom.

[...]

Wieġeb:

- a. Din is-silta ta' proża tinqasam f'żewġ partijiet.
- i) X'jgħid l-awtur fl-ewwel parti? (2 marki)
 - ii) X'jgħid l-awtur fit-tieni parti? (2 marki)
- b. i) X'inhil l-figura tat-taħdit li nsibu fil-frazi, "...s-sirena ma reġgħetx bdiet tnewwaħ mill-ġdid, ..."? (marka)
- ii) X'effett joħloq l-awtur b'din il-figura tat-taħdit? (2 marki)
- ċ. Sib żewġ kwotazzjonijiet mis-silta li permezz tagħhom l-awtur juri l-biża' li ħakmet lin-nies. (2 marki)
- d. i) Liema element tal-identità Maltija l-aktar li jspikka f'din is-silta? (marka)
- ii) Sib żewġ kwotazzjonijiet mis-silta li permezz tagħhom nafu dan. (2 marki)
- e. Ikteb għaliex din is-silta għandha tagħmel sehem mit-tema **Ġrajja u Identità**. (3 marki)

IT-TIENI TAQSIMA
II-Komponent Letterarju

Ikteb komponent letterarju ta' madwar **200 kelma** fuq Tema minn Sezzjoni A u fuq Tema minn Sezzjoni B. (35 marka kull waħda)

Sezzjoni A

5a. Tema: Il-Protesta

Skont dak li jiktbu l-kittieba Maltin, il-poplu Malti għandu diversi nuqqasijiet fosthom l-intolleranza, is-superstizzjoni, l-apatija, il-pregudizzji u l-bqija. Fisser kif il-kittieba jiktbu dwar mill-inqas tnejn minn dawn in-nuqqasijiet fis-siltiet li nsibu fit-tema **Il-Protesta**.

JEW

5b. Tema: Karattri

Bniedem umli jiġbed is-simpatija lejha filwaqt li bniedem qarrieqi jiġbed l-antipatija lejha. Aghżel żewġ karattri li qrajt dwarhom fit-tema **Karattri** u għid kif insibu dan it-tip ta' nies fil-ħajja ta' madwarna.

Sezzjoni B

6a. Tema: Ir-Rispett fil-Familja

Ir-rispett bejn il-membri tal-familja jidher l-aktar meta jkun għaddejnin minn mument diffiċli. Fisser dan billi tirreferi għal mill-inqas żewġ poeziji u/jew siltiet ta' proża li studjajt fit-tema **Ir-Rispett fil-Familja**.

JEW

6b. Tema: Tifkiriet

L-aktar li jiftakar il-bniedem huma t-tifkiriet koroh tal-passat. Ikteb sa fejn taħseb li dan huwa minnu billi tirreferi għal mill-inqas żewġ kitbiet li studjajt fit-tema **Tifkiriet**.