

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2016 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Russian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part 1 – a) Reading/Reading Comprehension and b) Conversation
DATE:	20 <sup>th</sup> April 2016
TIME:	40 minutes

---

**CANDIDATE'S PAPER**

**1a) Reading/Reading Comprehension (30 minutes) (20 marks)**

**Read the text below out loud and answer the questions that follow orally:**

**(8 marks)**

Несколько месяцев назад я приехал в Россию из Италии. У меня командировка на три года. В моей компании есть одна русская девушка, Аня. Она мне очень нравится. И вот я решил пригласить её в ресторан. Я хотел заказать столик заранее. Позвонил в один хороший ресторан, но администратор говорила только по-русски.

Тогда я начал изучать русский язык. Через месяц я выучил наизусть диалог «Закажите столик в ресторане». Это было очень трудно, особенно слова «столик на двоих» и «зал для некурящих». Последнее было очень важно, потому что Аня не любит запах сигарет, у неё аллергия. Я позвонил в ресторан и сказал:

- Здравствуйте! (Уф, какое длинное слово!)
- Здравствуйте! – ответила администратор.
- Можно заказать столик на двоих?
- Да, конечно. На какое число?
- На первое марта. На вечер, часов в восемь.
- Хорошо. Ваша фамилия?
- Масей. Марио Масей.
- Пожалуйста, ваш телефон.
- 324-70-55. Девушка! Очень важно: мне нужен столик в зале где нельзя курить!
- Хорошо, не беспокойтесь. Я пишу: «Зал для некурящих». Не беспокойтесь! Главное для нашего ресторана – это клиент!
- Спасибо. До свидания! (тоже трудное слово).

И вот мы пришли в ресторан.

- Здравствуйте! Я заказывал столик. Моя фамилия Масей.
- Здравствуйте! Проходите, пожалуйста. Вот ваш столик.
- Спасибо! Но... здесь курят! Это зал для курящих?
- Да. Извините, в зале для некурящих сейчас нет мест.
- Но я заказывал... Я клиент... Клиент всегда прав...
- Извините, не могу вам помочь. У нас очень маленький зал для некурящих.

Конечно, мы ушли из ресторана. Но это было даже хорошо! Потому что мы пошли ко мне домой, и я приготовил настоящие итальянские спагетти. Ане очень понравилось, как я готовлю. А в ресторан пойдём в следующий раз. Но в другой!

**Answer the following questions:**

**(12 marks)**

1. Марио – американец? (1 mark)
2. Где он работает? (1 mark)
3. Где работает Аня? (2 marks)
4. Почему Марио начал изучать русский язык? (2 marks)
5. Какой диалог он выучил наизусть? (1 mark)
6. Почему Марио заказал столик в зале для некурящих? (1 mark)
7. Почему они ушли из ресторана? (2 marks)
8. Как вы думаете, это хороший ресторан? (1 mark)
9. Каким блюдом Марио угостил Аню дома? (1 mark)

**1b) Conversation (10 minutes)**

**(15 marks)**

**Complete your part of the conversation in Russian:**

**Examiner:** Доброе утро! Я не видел тебя вчера в школе. Как дела?

**Candidate:** Good morning! I feel better today, thank you.

**Examiner:** А что случилось?

**Candidate:** Yesterday I had a very big headache. I probably caught a cold when we were running during the P.E. lesson.

**Examiner:** У тебя была высокая температура?

**Candidate:** No, my temperature was normal, but I was feeling very cold and didn't feel like going anywhere.

**Examiner:** Ты был у врача?

**Candidate:** Well, the doctor came to my house. He prescribed me some pills and told me to stay in bed for three days.

**Examiner:** Так почему же ты гуляешь?

**Candidate:** I feel much better now, and I don't feel like staying at home. The weather is so beautiful. Moreover, I don't want to take pills.

**Examiner:** Мне кажется, что надо послушаться врача и следовать его рекомендациям.

**Candidate:** Maybe you're right. I'll stay home for a couple of days more. I'll invite my friends to my house and we'll have some fun. Feel free to come tonight.

**Examiner:** Извини, сегодня не могу. Очень много уроков.

**Candidate:** Ok then. See you at school next Monday!

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2016 SESSION**

---

<b>SUBJECT:</b>	<b>Russian</b>
<b>PAPER NUMBER:</b>	I – Part 1 – a) Reading/Reading Comprehension and b) Conversation
<b>DATE:</b>	20 <sup>th</sup> April 2016
<b>TIME:</b>	40 minutes

---

**EXAMINER'S PAPER**

**1a) Reading/Reading Comprehension (30 minutes) (20 marks)**

**Read the text below out loud and answer the questions that follow orally:**

**(8 marks)**

Несколько месяцев назад я приехал в Россию из Италии. У меня командировка на три года. В моей компании есть одна русская девушка, Аня. Она мне очень нравится. И вот я решил пригласить её в ресторан. Я хотел заказать столик заранее. Позвонил в один хороший ресторан, но администратор говорила только по-русски.

Тогда я начал изучать русский язык. Через месяц я выучил наизусть диалог «Закажите столик в ресторане». Это было очень трудно, особенно слова «столик на двоих» и «зал для некурящих». Последнее было очень важно, потому что Аня не любит запах сигарет, у неё аллергия. Я позвонил в ресторан и сказал:

- Здравствуйте! (Уф, какое длинное слово!)
- Здравствуйте! – ответила администратор.
- Можно заказать столик на двоих?
- Да, конечно. На какое число?
- На первое марта. На вечер, часов в восемь.
- Хорошо. Ваша фамилия?
- Масей. Марио Масей.
- Пожалуйста, ваш телефон.
- 324-70-55. Девушка! Очень важно: мне нужен столик в зале где нельзя курить!
- Хорошо, не беспокойтесь. Я пишу: «Зал для некурящих». Не беспокойтесь! Главное для нашего ресторана – это клиент!
- Спасибо. До свидания! (тоже трудное слово).

И вот мы пришли в ресторан.

- Здравствуйте! Я заказывал столик. Моя фамилия Масей.
- Здравствуйте! Проходите, пожалуйста. Вот ваш столик.
- Спасибо! Но... здесь курят! Это зал для курящих?
- Да. Извините, в зале для некурящих сейчас нет мест.
- Но я заказывал... Я клиент... Клиент всегда прав...
- Извините, не могу вам помочь. У нас очень маленький зал для некурящих.

Конечно, мы ушли из ресторана. Но это было даже хорошо! Потому что мы пошли ко мне домой, и я приготовил настоящие итальянские спагетти. Ане очень понравилось, как я готовлю. А в ресторан пойдём в следующий раз. Но в другой!

**Answer the following questions:**

**(12 marks)**

1. Марио – американец? (1 mark)
2. Где он работает? (1 mark)
3. Где работает Аня? (2 marks)
4. Почему Марио начал изучать русский язык? (2 marks)
5. Какой диалог он выучил наизусть? (1 mark)
6. Почему Марио заказал столик в зале для некурящих? (1 mark)
7. Почему они ушли из ресторана? (2 marks)
8. Как вы думаете, это хороший ресторан? (1 mark)
9. Каким блюдом Марио угостил Аню дома? (1 mark)

**1b) Conversation (10 minutes)**

**(15 marks)**

**Complete your part of the conversation in Russian:**

**Examiner:** Доброе утро! Я не видел тебя вчера в школе. Как дела?

**Candidate:** Good morning! I feel better today, thank you.

**Examiner:** А что случилось?

**Candidate:** Yesterday I had a very big headache. I probably caught a cold when we were running during the P.E. lesson.

**Examiner:** У тебя была высокая температура?

**Candidate:** No, my temperature was normal, but I was feeling very cold and didn't feel like going anywhere.

**Examiner:** Ты был у врача?

**Candidate:** Well, the doctor came to my house. He prescribed me some pills and told me to stay in bed for three days.

**Examiner:** Так почему же ты гуляешь?

**Candidate:** I feel much better now, and I don't feel like staying at home. The weather is so beautiful. Moreover, I don't want to take pills.

**Examiner:** Мне кажется, что надо послушаться врача и следовать его рекомендациям.

**Candidate:** Maybe you're right. I'll stay home for a couple of days more. I'll invite my friends to my house and we'll have some fun. Feel free to come tonight.

**Examiner:** Извини, сегодня не могу. Очень много уроков.

**Candidate:** Ok then. See you at school next Monday!

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2016 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Russian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part 2 – a) Listening Comprehension
DATE:	17 <sup>th</sup> March 2016
TIME:	30 minutes

---

**EXAMINER'S PAPER**

**(15 marks)**

1. Before reading the text to the candidates, examiners are to:
  - i. familiarise themselves with the text and take note of punctuation in order to make the text sound as natural as possible.
  - ii. check with the candidates whether they can be heard clearly.
2. The following instructions are to be read out by the examiners to the candidates:

**During this session, you will listen to a passage and answer questions on it. The passage will be read three times in all. During the first reading, it is suggested that you simply listen to the text carefully. However, you may answer the questions at any stage of this session.**

**This is the procedure:**

1. **You have three minutes to read the questions.**
  2. **I will read the text.**
  3. **You have four minutes to work on the questions.**
  4. **I will read the text for a second time.**
  5. **You have four minutes to continue working on your answers.**
  6. **I will read the text for the third and last time.**
  7. **You have four minutes to check your answers.**
3. Examiners are to guide the candidates by repeating points 1, 3, 5 and 7 above when the candidates are reading the questions on the text, working on their answers, completing and checking their answers respectively.

**Валентин Серов**

Маленький мальчик плохо учился, но прекрасно рисовал. Он жил в своём удивительном мире, где можно было рисовать каждый день. Очень серьёзный, старательный и талантливый мальчик. Звали его Валентин Серов.

Когда ему было шесть лет, умер его отец – известный русский композитор Александр Николаевич Серов. Мать уехала с мальчиком в Париж, чтобы сын

учился живописи у Репина. В то время Репин был художником с мировым именем, и его авторитет в области искусства был очень высок.

Каждый день маленький Тоша (так звали мальчика дома) приходил в мастерскую к Репину писать натюрморты и рисовать с натуры. Потом он шёл домой и продолжал рисовать. Так шли дни. У Тоши не было друзей его возраста, он общался только со взрослыми людьми. И рисунки у него были, как у взрослого художника. Когда мальчику было только десять лет, Репин уже чувствовал, что перед ним художник, которого узнает весь мир.

Репин не ошибся. Уже в 22 года этот мальчик стал знаменитым. Тогда на выставке публика впервые увидела его картину «Девочка с персиками». Девочку на портрете звали Вера, она была дочерью друга художника. Серов часто бывал у них дома в деревне Абрамцево недалеко от Москвы.

В доме было много детей, но Валентин Александрович особенно любил Верочку. Они были очень дружны. Рядом с ней художник был таким же ребёнком, как и его маленькая подруга. Они часто играли в парке у дома. Однажды они бегали и смеялись так долго, что устали; девочка вбежала в дом и упала на стул в столовой.

Серов сразу увидел будущую картину: девочка сидит за столом, на столе лежат персики, листья и нож. Свет заливает комнату и листья за окном.

Такой радостной и солнечной живописи в русском искусстве ещё не было.

«Девочка с персиками» – шедевр Валентина Серова – находится в Москве, в Третьяковской галерее.

За свою жизнь Серов написал много портретов, но эту картину считают самой большой удачей художника.

### Questions:

1. Как маленький Серов учился? (1 mark)
2. Что он любил делать больше всего? (1 mark)
3. Почему мальчик учился рисовать у художника Репина? (2 marks)
4. Как часто он приходил к нему в мастерскую? (1 mark)
5. Что он рисовал в мастерской? (2 marks)
6. Что думал Репин о маленьком художнике? (2 marks)
7. Как называется картина, которая сделала его знаменитым? (2 marks)
8. Что мы видим на картине? (2 marks)
9. Где сейчас находится эта картина? (2 marks)

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL****MAY 2016 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Russian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part 2 – a) Listening Comprehension
DATE:	17 <sup>th</sup> March 2016
TIME:	30 minutes

---

**CANDIDATE'S PAPER****(15 marks)****Listen attentively to the text and answer the following questions:**

Валентин Серов

1. Как маленький Серов учился? (1 mark)

---

2. Что он любил делать больше всего? (1 mark)

---

3. Почему мальчик учился рисовать у художника Репина? (2 marks)

---

4. Как часто он приходил к нему в мастерскую? (1 mark)

---

5. Что он рисовал в мастерской? (2 marks)

---

6. Что думал Репин о маленьком художнике? (2 marks)

---

7. Как называется картина, которая сделала его знаменитым? (2 marks)

---

8. Что мы видим на картине? (2 marks)

---

9. Где сейчас находится эта картина? (2 marks)

---

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**MAY 2016 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Russian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part 2 – b) Dictation
DATE:	17 <sup>th</sup> March 2016
TIME:	30 minutes

---

**EXAMINER'S PAPER**

**(½ mark x 20 = 10 marks)**

1. Before reading the text to the candidates, examiners are to:
  - i. familiarise themselves with the text and take note of punctuation in order to make the text sound as natural as possible.
  - ii. check with the candidates whether they can be heard clearly.

2. The following instructions are to be read out by the examiners to the candidates:

**“The passage will be read out for the first time. While the text is being read out for the second time, you need to fill in the missing words in the spaces provided. You will then listen to the passage for the third time at which point you are to check your work.”**

Популярную комедию «Бриллиантовая рука» снял известный режиссёр Леонид Гайдай. В этом фильме снимались талантливые актёры театра и кино – Андрей Миронов и Анатолий Папанов. Главную роль в фильме сыграл замечательный актёр российского кино, артист цирка, клоун Юрий Никулин. Роль жены главного героя сыграла жена режиссёра фильма, известная актриса Нина Гребешкова.

Действие фильма происходит за границей и в небольшом российском городе на берегу моря. Фильм рассказывает о том, как контрабандисты перевозят бриллианты из-за границы в Россию. Главный герой фильма – простой экономист. В комедии рассказывается о том, как он оказывается в центре событий и помогает милиции поймать контрабандистов. Этот прекрасный фильм остаётся популярным на протяжении многих лет.



MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL****MAY 2016 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Russian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part 2 – b) Dictation
DATE:	17 <sup>th</sup> March 2016
TIME:	30 minutes

---

**CANDIDATE'S PAPER****(½ mark x 20 = 10 marks)**

Популярную \_\_\_\_\_ «Бриллиантовая рука» снял \_\_\_\_\_ режиссёр Леонид Гайдай. В этом \_\_\_\_\_ снимались \_\_\_\_\_ актёры театра и кино – Андрей Миронов и Анатолий Папанов. Главную роль в фильме сыграл \_\_\_\_\_ актёр российского кино, \_\_\_\_\_, клоун Юрий Никулин. Роль жены \_\_\_\_\_ сыграла жена режиссёра фильма, известная \_\_\_\_\_ Нина Гребешкова.

Действие фильма \_\_\_\_\_ за границей и в небольшом российском городе \_\_\_\_\_. Фильм рассказывает о том, как контрабандисты \_\_\_\_\_ бриллианты из-за границы в Россию. Главный герой фильма – простой \_\_\_\_\_. В комедии \_\_\_\_\_ о том, как он оказывается в центре событий и \_\_\_\_\_ милиции поймать контрабандистов. Этот \_\_\_\_\_ фильм остаётся \_\_\_\_\_ на протяжении многих лет.

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL****MAY 2016 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Russian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part 2 – c) Cultural Question
DATE:	5 <sup>th</sup> May 2016
TIME:	9:00 a.m. to 9:25 a.m.

---

**1. Underline the correct answer:** (½ mark x 7 = 3.5 marks)

- a. Москва впервые упоминается в: 12 веке? в 15 веке? в 17 веке?
- b. Автор романа «Идиот»: русский писатель Лев Толстой? Михаил Шолохов? Фёдор Достоевский?
- c. Пётр Первый основал город: Киев? Владимир? Санкт-Петербург?
- d. П.И.Чайковский – известный: архитектор? художник? композитор?
- e. Какие горы отделяют Европейскую часть России от Азии?: Гималаи? Кавказские? Уральские?
- f. Автор романа «Анна Каренина»: Л. Толстой? Ф. Достоевский? А. Чехов?
- g. Кто автор знаменитой картины «Девочка с персиками»: Репин? Серов? Афонин?

**2. Answer these questions:** (½ mark x 3 = 1.5 marks)

- a. Какие цвета можно видеть на флаге Российской Федерации? \_\_\_\_\_

- 
- b. Как называется самый известный театр оперы и балета в Москве?

- 
- c. Назовите один из самых крупных художественных музеев Петербурга.
-

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL****MAY 2016 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Russian</b>
PAPER NUMBER:	ПА
DATE:	13 <sup>th</sup> May 2016
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

---

**ALL ANSWERS ARE TO BE WRITTEN ON THE BOOKLET PROVIDED.**

**a) Comprehension**

**Read the text and answer the questions that follow in Russian. (20 marks)**

В прошлом году в конце лета у меня была очень интересная и необычная работа. Один мой знакомый предложил мне поработать с ребятами из Германии, которые собирались приехать в Москву, чтобы сделать коллекцию фотографий для фотоальбома. Ребятам нужен был молодой переводчик. Я согласился сразу, потому что Я согласился сразу, потому что в этот период у меня было свободное время и ещё потому, что мне срочно нужны были деньги для одного важного дела. Раньше я уже работал переводчиком и был уверен, что работа будет нетрудная. Но я ошибся.

Мы договорились встретиться утром в гостинице «Украина». Матиас и Клаудия мне сразу понравились. Матиас был фотографом, а Клаудия – его шефом. Мы решили пойти в кафе, которое находилось на втором этаже гостиницы. Сначала мы просто разговаривали обо всём. А потом Клаудия рассказала мне, зачем они приехали в Москву. У них была идея – найти и сфотографировать лицо России. Ребята сказали, что им не нужны лица известных людей – актёров или политиков. Они собираются искать это лицо на улицах Москвы, в метро, в кафе, в магазинах, в театрах, на рынках – везде. Почему-то они были уверены, что лицо России – это женское лицо. Они показали мне несколько фотографий, которые они сделали в других странах. Это было так необычно! Я особенно запомнил одну фотографию. Это был маленький ребёнок в национальном костюме. Он спал. Ребята сделали эту фотографию вечером в центре очень большого и очень современного города. Не удивляйтесь, но это было лицо Японии. Они не смогли мне объяснить, почему они думают, что Япония – это маленький ребёнок в национальном костюме, который спит. На следующий день мы начали искать наше лицо. Вы не поверите, но мы его нашли!

**Answer the questions below in Russian:**

**(10 marks)**

1. Когда у него была интересная работа? (1 mark)
2. С кем ему предложили поработать? (1 mark)
3. Что собирались делать эти ребята? (2 marks)
4. Почему автор рассказа сразу согласился работать с ними? (1 mark)
5. Какая идея была у Матиаса и Клаудии? (1 mark)
6. Чьи лица им были не нужны? (1 mark)
7. Где они собирались искать лицо России? (1 mark)
8. Кто был лицом Японии? (2 marks)

**Grammar exercises**

**(1 mark x 10 = 10 marks)**

1. Give the imperfective of the following verbs: поработать - \_\_\_\_\_,  
Сделать - \_\_\_\_\_, сказать - \_\_\_\_\_.
2. State the case of the nouns: «...в магазинах, театрах, на рынках...»  
\_\_\_\_\_
3. Find adjectives from the text for the following words:  
\_\_\_\_\_ работа, \_\_\_\_\_ ребёнок,  
\_\_\_\_\_ время, \_\_\_\_\_ город.
4. Write the comparative form of the following adjectives: свободный  
\_\_\_\_\_, маленький \_\_\_\_\_.

**b) Writing Task**

**(25 marks)**

**Choose ONE title from the following list and write about it in Russian in approximately 200 words.**

1. Как вы думаете, почему туристы так любят отдыхать на Мальте?
2. Расскажите о своём доме.
3. «Это были мои самые лучшие каникулы».
4. Какую профессию вы хотели бы выбрать и почему.
5. Расскажите, как вы выбирали подарок для сестры на день рождения.

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD  
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL****MAY 2016 SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Russian</b>
PAPER NUMBER:	IB
DATE:	13 <sup>th</sup> May 2016
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

---

**ALL ANSWERS ARE TO BE WRITTEN ON THE BOOKLET PROVIDED.**

**a) Comprehension**

**Read the text and answer the questions that follow in Russian. (20 marks)**

Сегодня утром я почувствовала себя плохо. У меня высокая температура, тридцать семь и девять, болит горло, кашель, насморк. Мой муж тоже очень плохо себя чувствует. Я звоню в поликлинику и вызываю врача на дом.

Врач приходит через час. Он спрашивает, что случилось, и я говорю, что мой муж и я заболели. Я думаю, что у меня ангина, потому что горло так болит, что я не могу ни есть, ни пить, и мне трудно дышать. Врач осматривает меня, просит сказать «А-а-а-а» и говорит, что это простуда. Он советует мне три дня лежать в постели принимать таблетки перед обедом и перед ужином и пить микстуру после завтрака. А ещё он говорит, что мне надо много пить: чай с лимоном, молоко с мёдом, минеральную воду. Врач сделал мне укол от высокой температуры.

А теперь он осматривает моего мужа. У мужа температура нормальная. Врач измеряет ему давление. Давление высокое. Болит сердце. Врач советует ему отдыхать, не волноваться и принимать лекарство. Врач обещает прийти опять через три дня и уходит. Интересно, а кто пойдёт в аптеку купить лекарство? Я думаю, надо попросить нашу соседку.

Через три дня врач опять навестил нас. Он спросил, как мы себя чувствуем, осмотрел нас и сказал, что теперь мы здоровы.

**Answer the questions below in Russian:**

1. Почему автор рассказа вызвала врача на дом? (2 marks)
2. На что она жалуется? (3 marks)
3. Врач советует ей бегать на стадионе? (2 marks)
4. Какие рекомендации даёт врач автору рассказа? (2 marks)
5. Почему врач сделал ей укол? (2 marks)
6. На что жалуется её муж? (3 marks)
7. Врач советует ему больше работать? (2 marks)
8. Кто купит лекарство для них? (2 marks)
9. Сколько дней болели муж и жена? (2 marks)

**b) Writing Task (25 marks)**

**Choose ONE title from the following list and write about it in Russian in approximately 150 words.**

1. Как вы думаете, почему туристы так любят отдыхать на Мальте?
2. Расскажите о своём доме.
3. «Это были мои самые лучшие каникулы».
4. Какую профессию вы хотели бы выбрать и почему.
5. Расскажите, как вы выбирали подарок для сестры на день рождения.