




---

SUBJECT:	<b>Russian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part 1 – a) Reading Aloud/Reading Comprehension and b) Conversation
DATE:	26 <sup>th</sup> March 2018
TIME:	20 minutes

---

**EXAMINER'S PAPER**

Candidates have 15 minutes to prepare both the reading comprehension text and the conversation.

**SECTION A: READING ALOUD/READING COMPREHENSION** (10 minutes)

**Read the text below out loud and answer the questions that follow orally:**

**Пообедаем по-русски**

Русская кухня – одна из самых популярных и разнообразных в мире. Французская кухня – праздничная и элегантная, китайская кухня – экзотическая, а русская – сытная и вкусная. Русские блюда легко может приготовить каждый, кто умеет пользоваться ножом.

Что же предлагает русская национальная кухня? Во-первых, закуски. Русские закуски (салаты) выглядят привлекательно и пахнут очень вкусно. Это солёные грибы и огурцы, квашеная капуста, винегрет. Их едят перед подачей супа и основного горячего блюда. Многие закуски довольно острые, в них используются лук и чеснок. Во-вторых, супы. Русская кухня предлагает суп как первое блюдо во время обеда или ужина. Кстати, густые супы, какие едят русские, удивляют многих иностранцев. Но если иностранцы (особенно мужчины) пробуют борщ, солянку или щи, они обычно в восторге. В-третьих, мясные и рыбные блюда. Эти блюда подают на второе. Котлеты, отбивные и тушёное мясо подают с различными гарнирами. Морскую и речную рыбу обычно жарят. В-четвёртых, выпечка. Издавна в России гостей встречали хлебом и солью. Если в избе пахло пирогами и блинами, это значило, что дела у хозяев дома идут хорошо. Особенно много блинов ели на Масленицу. Обычно к чаю подавали сладкие пирожки с начинкой, булочки, пряники, сушки и баранки. Очень популярны были традиционные напитки: зимой сбитень – горячий напиток с мёдом, а летом – холодный квас.

*Source: "Здравствуй, это я!" Е.Пестун*

**(Total: 5 marks)**

***Please turn the page.***

1. Почему русская кухня - одна из самых популярных в мире? (1)
2. Что такое закуски? (1)
3. Какие русские закуски вы знаете? (1)
4. Чем отличаются русские супы? (1)
5. Назовите русские супы? (1)
6. Какие блюда подают на второе? (1)
7. Как принято на Руси встречать гостей? (1)
8. Как понять, что дела у хозяев дома идут хорошо? (1)
9. Какие традиционные русские напитки вы знаете? (1)
10. Что такое сбитень? (1)

**(Total: 10 marks)**

## **SECTION B: CONVERSATION**

(10 minutes)

### **Complete your part of the conversation in Russian:**

**Examiner:** Здравствуйте! Давайте сходим в кино. Здесь есть недалеко один очень хороший кинотеатр.

**Candidate:** Good afternoon! Well, let's go there.

**Examiner:** Что мы будем смотреть? Я люблю мелодрамы и приключенческие фильмы. А вы?

**Candidate:** I love movies based on literary works and historical subjects.

**Examiner:** Тогда посмотрим фильм режиссера Алексея Учителя «Матильда».

**Candidate:** I heard that this film caused a lot of controversy in Russia.

**Examiner:** Да, это исторический фильм о любви последнего российского императора Николая II и балерины Матильды Кшессинской.

**Candidate:** Who plays the main roles in this film?

**Examiner:** Главные роли играют Ларс Айдингер и Михалина Ольшанска.

**Candidate:** How long is the film?

**Examiner:** Фильм продолжается 2 часа 10 минут.

**Candidate:** Where do you prefer to sit?

**Examiner:** Давайте возьмём места в среднем ряду посередине.

**Candidate:** Yes, these are my favourite places.

**(Total: 10 marks)**




---

SUBJECT:	<b>Russian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part 1 – a) Reading Aloud/Reading Comprehension and b) Conversation
DATE:	26 <sup>th</sup> March 2018
TIME:	20 minutes

---

**CANDIDATE'S PAPER**

You have 15 minutes to prepare both the reading comprehension text and the conversation.

**SECTION A: READING ALOUD/READING COMPREHENSION**

(10 minutes)

**Read the text below out loud and answer the questions that follow orally:**

**Победаем по-русски**

Русская кухня – одна из самых популярных и разнообразных в мире. Французская кухня – праздничная и элегантная, китайская кухня – экзотическая, а русская – сытная и вкусная. Русские блюда легко может приготовить каждый, кто умеет пользоваться ножом.

Что же предлагает русская национальная кухня? Во-первых, закуски. Русские закуски (салаты) выглядят привлекательно и пахнут очень вкусно. Это солёные грибы и огурцы, квашеная капуста, винегрет. Их едят перед подачей супа и основного горячего блюда. Многие закуски довольно острые, в них используются лук и чеснок. Во-вторых, супы. Русская кухня предлагает суп как первое блюдо во время обеда или ужина. Кстати, густые супы, какие едят русские, удивляют многих иностранцев. Но если иностранцы (особенно мужчины) пробуют борщ, солянку или щи, они обычно в восторге. В-третьих, мясные и рыбные блюда. Эти блюда подают на второе. Котлеты, отбивные и тушёное мясо подают с различными гарнирами. Морскую и речную рыбу обычно жарят. В-четвёртых, выпечка. Издавна в России гостей встречали хлебом и солью. Если в избе пахло пирогами и блинами, это значило, что дела у хозяев дома идут хорошо. Особенно много блинов ели на Масленицу. Обычно к чаю подавали сладкие пирожки с начинкой, булочки, пряники, сушки и баранки. Очень популярны были традиционные напитки: зимой сбитень – горячий напиток с мёдом, а летом – холодный квас.

*Source: "Здравствуй, это я!" Е.Пестун, И.Иванова, Б.Онзуле*

**(Total: 5 marks)**

1. Почему русская кухня - одна из самых популярных в мире? (1)
2. Что такое закуски? (1)
3. Какие русские закуски вы знаете? (1)
4. Чем отличаются русские супы? (1)
5. Назовите русские супы? (1)
6. Какие блюда подают на второе? (1)
7. Как принято на Руси встречать гостей? (1)
8. Как понять, что дела у хозяев дома идут хорошо? (1)
9. Какие традиционные русские напитки вы знаете? (1)
10. Что такое сбитень? (1)

**(Total: 10 marks)**

**SECTION B: CONVERSATION**

(10 minutes)

**Complete your part of the conversation in Russian:**

- Examiner:** Здравствуйте! Давайте сходим в кино. Здесь есть недалеко один очень хороший кинотеатр.
- Candidate:** Good afternoon! Well, let's go there.
- Examiner:** Что мы будем смотреть? Я люблю мелодрамы и приключенческие фильмы. А вы?
- Candidate:** I love movies based on literary works and historical subjects.
- Examiner:** Тогда посмотрим фильм режиссера Алексея Учителя «Матильда».
- Candidate:** I heard that this film caused a lot of controversy in Russia.
- Examiner:** Да, это исторический фильм о любви последнего российского императора Николая II и балерины Матильды Кшессинской.
- Candidate:** Who plays the main roles in this film?
- Examiner:** Главные роли играют Ларс Айдингер и Михалина Ольшанска.
- Candidate:** How long is the film?
- Examiner:** Фильм продолжается 2 часа 10 минут.
- Candidate:** Where do you prefer to sit?
- Examiner:** Давайте возьмём места в среднем ряду посередине.
- Candidate:** Yes, these are my favourite places.

**(Total: 10 marks)**




---

SUBJECT:	<b>Russian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part 2 – a) Listening Comprehension
DATE:	20 <sup>th</sup> March 2018
TIME:	45 minutes

---

**EXAMINER'S PAPER**

- Before** reading the text to the candidates, examiners are to:
  - familiarise themselves with the text and take note of punctuation in order to make the text sound as natural as possible.
  - check with the candidates whether they can be heard clearly.
- The following instructions are to be read out by the examiners to the candidates:

**During this session, you will listen to a passage and answer questions on it. The passage will be read three times in all. During the first reading, it is suggested that you simply listen to the text carefully. However, you may answer the questions at any stage of this session.**

**This is the procedure:**

- You have three minutes to read the questions.**
  - I will read the text.**
  - You have four minutes to work on the questions.**
  - I will read the text for a second time.**
  - You have four minutes to continue working on your answers.**
  - I will read the text for the third and last time.**
  - You have four minutes to check your answers.**
- Examiners are to guide the candidates by repeating points a, c, e and g above when the candidates are reading the questions on the text, working on their answers, completing and checking their answers respectively.

**Учусь в библиотеке**

Никто не спорит, что учёба – это важнейшая часть жизни студента, но учиться можно и после занятий. Я решил, что должен использовать любую возможность, чтобы научиться чему-нибудь интересному и полезному. Возможно, что после окончания университета у меня просто не будет времени для этого. Поэтому я сказал себе: «Учись, пока молодой». Согласны? Итак, я хочу рассказать вам где, как и чему я учусь.

Я люблю делать домашние задания, писать доклады и курсовые работы в нашей библиотеке, потому что в общежитии заниматься невозможно. Там очень шумно и постоянно кто-то отвлекает. А в библиотеке тихо и спокойно и можно полностью сконцентрироваться на работе.

***Please turn the page.***

Я не могу сказать, что наша университетская библиотека – самая богатая и самая современная библиотека в Москве. Здесь мало компьютеров, поэтому иногда я долго ищу новую книгу. Библиотека была основана одновременно с созданием университета в 1944 году. Сейчас здесь хранится около 700 000 книг, из них 45% составляют учебники, 13% книг было опубликовано за границей. Большинство книг – это профессиональная литература, но есть и художественные, исторические книги. В библиотеке есть очень редкие книги, многие из которых опубликованы в прошлых веках.

Структура библиотеки проста и удобна. Обычно я заказываю нужную книгу и иду в читальный зал. Часто я захожу в зал периодики, чтобы почитать свежие журналы и газеты как на русском, так и на других языках.

Еще в нашей библиотеке работают очень хорошие сотрудники. Я знаю, что у них маленькие зарплаты, но это не мешает им быть вежливыми и приятными. Они всегда готовы помочь найти нужную книгу, объяснить, как пользоваться фондами и ориентироваться в библиотеке. Часто девушки, которые работают в читальном зале, объясняют мне непонятные русские слова и выражения.

*Source: "В Россию с любовью" М.Аникина*

### Questions:

1. Почему в библиотеке заниматься лучше, чем в общежитии? (1)
2. Почему их библиотека не самая современная? (1)
3. Когда была основана библиотека? (1)
4. Сколько в библиотеке книг? (1)
5. Какие книги есть в библиотеке? (2)
6. Какая структура библиотеки? (1)
7. Какие сотрудники в библиотеке? Как они помогают читателям? (2)
8. Согласны ли вы с автором, что учиться надо в молодости? (1)

**(Total: 10 marks)**



---

SUBJECT:	<b>Russian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part 2 – a) Listening Comprehension
DATE:	20 <sup>th</sup> March 2018
TIME:	45 minutes

---

**CANDIDATE'S PAPER****Listen attentively to the text and answer the following questions:**

1. Почему в библиотеке заниматься лучше, чем в общежитии? (1)

---

2. Почему их библиотека не самая современная? (1)

---

3. Когда была основана библиотека? (1)

---

4. Сколько в библиотеке книг? (1)

---

5. Какие книги есть в библиотеке? (2)

---

6. Какая структура библиотеки? (1)

---

7. Какие сотрудники в библиотеке? Как они помогают читателям? (2)

---

8. Согласны ли вы с автором, что учиться надо в молодости? (1)

---

**(Total: 10 marks)**




---

SUBJECT:	<b>Russian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part 2 – b) Dictation
DATE:	20 <sup>th</sup> March 2018
TIME:	40 minutes

---

**EXAMINER'S PAPER**

1. **Before** reading the text to the candidates, examiners are to:
  - i. familiarise themselves with the text and take note of punctuation in order to make the text sound as natural as possible.
  - ii. check with the candidates whether they can be heard clearly.
  
2. The following instructions are to be read out by the examiners to the candidates:

**"The dictation will be read out for the first time. It will then be read out for a second time in breath groups. During this second reading, write the whole passage. The passage will then be read out for a third and last time. During this third reading check your work."**

Вот и пришла весна. Начались выпускные экзамены. Как правильно к ним подготовиться? Универсального ответа на этот вопрос нет, потому что способности у всех разные. Один лучше понимает информацию на слух, другой – когда записывает. Сначала надо выучить то, что знаешь хуже, а потом повторить то, что знаешь лучше. Очень важно чередовать занятия. Мозг устаёт и плохо воспринимает информацию. Во время перерыва вы можете помочь родителям, убрать свою комнату, послушать музыку или погулять на свежем воздухе.

Перед экзаменом нужно хорошо выспаться. Поэтому вечером что-то учить не стоит – почти ничего не запомнишь. Психологи доказали, что мозгу нужно время, чтобы все «разложить по полочкам».

Не нужно использовать дополнительные стимуляторы – кофе, крепкий чай или энергетические напитки. Утром нужно позавтракать, желательно съесть что-нибудь калорийное, например, шоколад или орехи.

Приходи на экзамен вовремя. Проверь все необходимые учебные принадлежности. Внимательно читай задания. Перед тем как сдать, ещё раз проверь работу. Старайся писать красиво и понятно. Успехов на экзаменах!

*Source: "Здравствуй, это я!" Е.Пестун, И.Иванова, Б.Онзуле*

**(Total: 10 marks)**









SUBJECT:	<b>Russian</b>
PAPER NUMBER:	I – Part 2 – c) Cultural Question
DATE:	9 <sup>th</sup> May 2018
TIME:	4:00 p.m. to 4:25 p.m.

**1. Underline the correct answer: (½ mark x 10 = 5 marks)**

- a. Россия – самая большая в мире страна по территории/ страна с самым большим населением/ самая большая в мире страна с самым большим населением/ самая маленькая страна в мире. (½)
- b. Столицей России всегда была Москва/ всегда был Санкт-Петербург/ во второй половине 19 века был Новосибирск/ с 1712 года по 1918 год был Санкт-Петербург. (½)
- c. Санкт-Петербург стоит на реке Неве/ реке Волге/ Чёрном море/ реке Енисей. (½)
- d. Байкал – это название реки/ название города/ название района/ название озера. (½)
- e. А.С.Пушкин – это великий русский композитор/ великий русский писатель и поэт/ великий русский путешественник/ великий русский химик. (½)
- f. Большой театр – это самый старый драматический театр в России/ самый большой театр в Санкт-Петербурге/ самый старый театр оперы и балета в России/ единственный театр оперы и балета в России. (½)
- g. «Эрмитаж» – это один из крупнейших музеев мира, который расположен в Подмосковье/ в Москве/ в Санкт-Петербурге/ в Петергофе. (½)
- h. Последний русский царь Николай Второй был свергнут в результате Февральской революции 1917 года/ в результате революции 1905 года/ в результате перестройки/ в результате Второй мировой войны. (½)
- i. Красная площадь называется так, потому что все здания на площади красного цвета/ раньше все здания на площади были красного цвета/ в древнем русском языке слово «красный» означало «красивый»/ самое большое здание на площади красного цвета. (½)
- j. Юрий Гагарин – это первый человек, который полетел в космос/ первый человек, который полетел на Луну/ первый российский лётчик/ первый конструктор космического корабля. (½)

**(Total: 5 marks)**

---

SUBJECT:	<b>Russian</b>
PAPER NUMBER:	IIA
DATE:	17 <sup>th</sup> May 2018
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

---

**ALL** answers are to be written on the booklet provided.

## **SECTION A: COMPREHENSION**

**Read the text and answer the questions that follow in Russian.**

### **Смотри в календарь!**

Люди ещё в древности заметили, что есть недельный биологический ритм. Его нужно учитывать, чтобы быть здоровым и активным.

Итак, понедельник. Если вы нерационально провели воскресенье, он и вправду станет «тяжёлым». В этот день мы не очень активны, поэтому многие дела даются с трудом. Делайте что-нибудь несложное и готовьтесь к напряжённой рабочей неделе. Пища должна быть лёгкой: ешьте каши, овощи, молочные продукты и фрукты.

По вторникам организм работает в полную силу. Планируйте трудные дела и выполняйте ответственные задания. По вторникам мы очень эмоциональны, не стоит вступать в дискуссии, спорить и ссориться. Пища должна быть разнообразной, позвольте себе всё, что вам по душе.

Среда – конструктивный день, поэтому есть шанс решить многие сложные проблемы. Появляются новые идеи, потому что наш мозг в этот день работает быстро и чётко. Пусть в меню в этот день будут овощи и фрукты, орехи и шоколад. Мясо лучше не есть.

На четверг планируйте дела, которые требуют особой общительности. В этот день легче, чем в другие дни, познакомиться и установить личные контакты. Люди обычно готовы выслушать и понять чужое мнение. Пища должна быть умеренной, нельзя переедать.

По пятницам мы обычно эмоциональны и чувствительны. Многие уже устали и мечтают о выходных. Так что серьёзные дела лучше отложить. Любители сладкого в этот день могут позволить себе расслабиться. Пирожные и булочки не принесут вреда здоровью.

Интересно, что суббота – такой день, когда удаются многие трудные дела, потому что наш мозг контролирует эмоции. Можно работать, учиться, новое запоминается особенно хорошо. Пища должна быть разнообразной, но лёгкой.

В воскресенье мы активны, готовы развлекаться, встречаться с друзьями и наслаждаться разнообразными блюдами.

*Source: "Здравствуй, это я!" Е.Пестун, И.Иванова, Б.Онзуле*  
**Please turn the page.**

**Answer the questions below in Russian:**

1. Что нужно делать, чтобы быть здоровым? (1)
2. Почему понедельник может быть тяжёлым? (1)
3. Какой должна быть пища в понедельник? (1)
4. Почему во вторник нельзя вступать в дискуссии и спорить? (1)
5. Почему в среду появляются новые идеи? (1)
6. Что должно быть в меню в среду? (1)
7. Что можно запланировать на четверг? (3)
8. Чего нельзя делать в четверг? (2)
9. Почему любители сладкого могут расслабиться в пятницу? (2)
10. Что удаётся людям в субботу? (2)

**(Total: 15 marks)**

**Grammar**

1. Write the opposite of the following adjectives: *пассивный, несерьёзный, лёгкий, простой, старый, рабочий(день)*. (3)
2. Write the nouns in the proper cases: *Встречаться с кем? (известный артист, старые друзья). Знакомиться с кем? (красивая девушка, новые люди). Заниматься чем? (зимнее плавание, обычные дела). Наслаждаться чем? (весёлая музыка, вкусные блюда). Планировать что? (завтрашний день, важная встреча). Выполнять что? (ответственное задание, домашние задания). Есть что?(овсяная каша, сладкие яблоки).Пить что? (клюквенный морс, фруктовые соки)* (4)
3. Add the same root adjective to each of the following nouns: *овощи, фрукты, жиры, молоко*. (2)
4. Rewrite the following sentence in the future tense: *В воскресенье мы активны, готовы развлекаться, встречаться с друзьями и наслаждаться разнообразными блюдами*. (1)

**(Total: 10 marks)**

**SECTION B: WRITING TASK**

**Choose ONE title from the following list and write about it in Russian in approximately 250 words.**

1. Расскажите о культурной столице Европы – Валлетте 2018.
2. Расскажите о своём питании.
3. Как проходит ваш выходной день?
4. Напишите о своём любимом занятии.
5. Ваше любимое время года.

**(Total: 25 marks)**



SUBJECT:	<b>Russian</b>
PAPER NUMBER:	IIB
DATE:	17 <sup>th</sup> May 2018
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

**ALL** answers are to be written on the booklet provided.

## SECTION A: COMPREHENSION

**Read the text and answer the questions that follow in Russian.**

### Чёрное море

Каждое море, как и каждый человек, имеет свой образ, характер, привычки и историю.

Болгары называют его – Чёрно море, итальянцы – Марэ Нэро, французы – Мер Нуар, англичане – Блэк Си, немцы – Шварцес Меер. Даже по-турецки «Кара Дениз» – это «Чёрное море». Конечно, бывают дни, когда море сердится, и тогда его лицо темнеет. Но это бывает редко, лишь в зимнее время. Чёрное море со всех сторон окружено сушей, но всё же оно не озеро. Чёрное море соединяется со Средиземным морем проливом Босфор и Дарданеллы.

В ясную погоду с ранней весны и до поздней осени Чёрное море синего цвета. «Небо хочет быть прекрасным, море хочет быть – как небо!» – сказал об этом поэт.

И всё-таки – какого цвета Чёрное море? Синее? Голубое? Зелёное? Чёрное море не «самое синее в мире». Цвет воды в Красном море более синий, чем в Чёрном, а самое синее Саргассово море. Чем белее песок, чем солонее и чище вода, тем синее море. Вода в Чёрном море не очень солёная, поэтому она зеленоватая.

31 октября в Болгарии, Румынии, Турции, Грузии, России и Украине отмечают Международный день Чёрного моря. Эти шесть стран подписали договор о защите Чёрного моря.

*Source: "Здравствуй, это я!" Е.Пестун, И.Иванова, Б.Онзуле*

**(Total: 25 marks)**

**Answer the questions below in Russian:**

1. Что есть общего у моря и у человека? (1)
2. Как Чёрное море называется на разных языках? (3)
3. Почему Чёрное море нельзя назвать озером? (1)
4. Когда Чёрное море особенно синее? (1)
5. В каком море вода самая синяя? (1)
6. От чего зависит синий цвет моря? (2)
7. Почему вода в Чёрном море зеленоватая? (2)
8. Когда отмечают Международный день Чёрного моря? (1)
9. Какие страны находятся у Чёрного моря? (3)

**(Total: 15 marks)**

## Grammar

1. Rewrite this sentence in the future tense: *Эти шесть стран подписали договор о защите Чёрного моря.* (2)
2. Write the opposite of the following adjectives: *зимнее холодное время.* (2)
3. Write the nouns in the proper case: *отмечают где? (Болгария, Румыния, Грузия, Турция, Россия, Украина)* (0,5 marks for each correct answer = 3)
4. Find the comparative form of the following adjectives in the text: *синий, солёный, чистый.* (3)

**(Total: 10 marks)**

## SECTION B: WRITING TASK

**Choose ONE title from the following list and write about it in Russian in approximately 150 words.**

1. Расскажите о культурной столице Европы – Валлетте 2018.
2. Расскажите о своём питании.
3. Как проходит ваш выходной день?
4. Напишите о своём любимом занятии.
5. Ваше любимое время года.

**(Total: 25 marks)**