



SUBJECT:	Russian
PAPER NUMBER:	I – Part 1 – a) Reading Aloud/Reading Comprehension and b) Conversation
DATE:	21 st March 2019
TIME:	20 minutes

EXAMINER'S PAPER

Candidates have 15 minutes to prepare both the reading comprehension text and the conversation.

SECTION A: READING ALOUD/READING COMPREHENSION (10 minutes)

Read the text below out loud and answer the questions that follow orally:

Кухня — любимое место нашей семьи. Мы любим вкусно поесть. На кухне мы собираемся утром и вечером, а в выходные вместе обедаем. Недавно у нас был ремонт. После ремонта наша кухня стала светлой, уютной и удобной. Больше всего времени на кухне проводит мама, поэтому она купила новую мебель и бытовую технику. У мамы на кухне теперь есть «помощники»: посудомоечная машина, микроволновая печь, соковыжималка, миксер, тостер и другие полезные вещи. Газовую плиту мы заменили на электрическую. В ней есть прекрасная духовка и большой хороший противень. Мама часто печёт вкусные пироги и пирожки. Для новой плиты мы купили две кастрюли. В большой варим суп. А в маленькой - кашу. Сковорода тоже новая. Мама очень рада, потому что еда в ней не подгорает. Холодильник у нас тоже новый. В нём большая морозильная камера. Поэтому мы всю зиму едим свежие ягоды, овощи, зелень. На нашей кухне осталась только одна старая вещь — наш большой обеденный стол. За этим столом мы обычно едим — завтракаем и ужинаем.

(Source: "Здравствуй, это я" В.Сkrindzevska)

(Total: 5 marks)

Please turn the page.

1. Где обычно собирается вся семья? (1)
2. Что любят в семье? (1)
3. Какой стала кухня после ремонта? (1)
4. Какие «помощники» есть на кухне? (1)
5. Что печёт мама? (1)
6. Почему семья ест свежие овощи и зелень даже зимой? (1)
7. Какие вещи на кухне новые, а какие старые? (1)
8. Что стоит на вашей кухне? (1)
9. Когда вы бываете на кухне? (1)
10. Что вы любите и не любите делать на кухне ? (1)

(Total: 10 marks)

SECTION B: CONVERSATION

(10 minutes)

Complete your part of the conversation in Russian:

- Examiner:** Здравствуйте! Чем вы занимаетесь в свободное время?
Candidate: Good afternoon! I like taking photos.
Examiner: Что вам нравится фотографировать?
Candidate: I take pictures of nature, country-side and sea-side.
Examiner: У вас интересное хобби. Я видела ваши работы.
Candidate: Thank you. I often participate in international exhibitions. My last exhibition was about different types of sport.
Examiner: А какой ваш любимый вид спорта?
Candidate: Basketball, of course.
Examiner: Вы смотрите его по телевизору?
Candidate: No, I have played basketball for 3 years.
Examiner: А что самое сложное в баскетболе?
Candidate: I think it is teamwork.
Examiner: Я желаю вам успехов и в спорте, и в фотографии.
Candidate: Thank you. All the best.

(Total: 10 marks)



SUBJECT:	Russian
PAPER NUMBER:	I – Part 1 – a) Reading Aloud/Reading Comprehension and b) Conversation
DATE:	21 st March 2019
TIME:	20 minutes

CANDIDATE'S PAPER

You have 15 minutes to prepare both the reading comprehension text and the conversation.

SECTION A: READING ALOUD/READING COMPREHENSION (10 minutes)

Read the text below out loud and answer the questions that follow orally:

Кухня — любимое место нашей семьи. Мы любим вкусно поесть. На кухне мы собираемся утром и вечером, а в выходные вместе обедаем. Недавно у нас был ремонт. После ремонта наша кухня стала светлой, уютной и удобной. Больше всего времени на кухне проводит мама, поэтому она купила новую мебель и бытовую технику. У мамы на кухне теперь есть «помощники»: посудомоечная машина, микроволновая печь, соковыжималка, миксер, тостер и другие полезные вещи. Газовую плиту мы заменили на электрическую. В ней есть прекрасная духовка и большой хороший противень. Мама часто печёт вкусные пироги и пирожки. Для новой плиты мы купили две кастрюли. В большой варим суп. А в маленькой - кашу. Сковорода тоже новая. Мама очень рада, потому что еда в ней не подгорает. Холодильник у нас тоже новый. В нём большая морозильная камера. Поэтому мы всю зиму едим свежие ягоды, овощи, зелень. На нашей кухне осталась только одна старая вещь — наш большой обеденный стол. За этим столом мы обычно едим — завтракаем и ужинаем.

(Source: "Здравствуй, это я" В.Сkrindzevska)

(Total: 5 marks)

Please turn the page.

1. Где обычно собирается вся семья? (1)
2. Что любят в семье? (1)
3. Какой стала кухня после ремонта? (1)
4. Какие «помощники» есть на кухне? (1)
5. Что печёт мама? (1)
6. Почему семья ест свежие овощи и зелень даже зимой? (1)
7. Какие вещи на кухне новые, а какие старые? (1)
8. Что стоит на вашей кухне? (1)
9. Когда вы бываете на кухне? (1)
10. Что вы любите и не любите делать на кухне ? (1)

(Total: 10 marks)

SECTION B: CONVERSATION

(10 minutes)

Complete your part of the conversation in Russian:

- Examiner:** Здравствуйте! Чем вы занимаетесь в свободное время?
Candidate: Good afternoon! I like taking photos.
Examiner: Что вам нравится фотографировать?
Candidate: I take pictures of nature, country-side and sea-side.
Examiner: У вас интересное хобби. Я видела ваши работы.
Candidate: Thank you. I often participate in international exhibitions. My last exhibition was about different types of sport.
Examiner: А какой ваш любимый вид спорта?
Candidate: Basketball, of course.
Examiner: Вы смотрите его по телевизору?
Candidate: No, I have played basketball for 3 years.
Examiner: А что самое сложное в баскетболе?
Candidate: I think it is teamwork.
Examiner: Я желаю вам успехов и в спорте, и в фотографии.
Candidate: Thank you. All the best.

(Total: 10 marks)



SUBJECT:	Russian
PAPER NUMBER:	I – Part 1 – a) Reading Aloud/Reading Comprehension and b) Conversation
DATE:	22 nd March 2019
TIME:	20 minutes

EXAMINER'S PAPER

Candidates have 15 minutes to prepare both the reading comprehension text and the conversation.

SECTION A: READING ALOUD/READING COMPREHENSION (10 minutes)

Read the text below out loud and answer the questions that follow orally:

Чудо

Чудо это радует и удивляет людей. Ему не надо много места. Его можно носить в портфеле, можно положить на стол или поставить в шкаф. Чудо это небольшое, но в нём – весь мир.

Если научиться дружить с ним, чудо расскажет тебе, о чём думали люди тысячи лет назад, как они жили, как искали дорогу к счастью.

Чудо это не город, но в нём живут разные люди. Ты на всю жизнь полюбишь самых лучших из них. Если ты станешь часто открывать это чудо, то много узнаешь и будешь интересным человеком.

Чудо это – не корабль и не самолёт. Тебе не нужно ехать в другие страны. Ты можешь дома узнать, как живут люди в этих странах. Это чудо не радио, не телевизор и не компьютер. Если ты научишься понимать его, то услышишь музыку, голоса птиц и людей. Это чудо может стать лучшим другом и помощником.

Ты уже знаешь, о чём мы говорим? Нет на земле чуда большего, чем хорошая, умная книга.

(Source: Л.Кассиль)

(Total: 5 marks)

Please turn the page.

1. Где может находиться чудо? (1)
2. О чём оно может рассказать? (1)
3. Как стать интересным человеком? (1)
4. Почему нужно понимать это чудо? (1)
5. Что можно узнать, если открывать чудо? (1)
6. Кем это чудо может стать для тебя? (1)
7. Как оно называется? (1)
8. Вы любите читать? (1)
9. Что вы сейчас читаете? (1)
10. Кто ваши любимые писатели ? (1)

(Total: 10 marks)

SECTION B: CONVERSATION

(10 minutes)

Complete your part of the conversation in Russian:

Examiner: Здравствуйте! Давайте приготовим блюдо из русской кухни.

Candidate: Good afternoon! OK, let's prepare a Russian salad.

Examiner: Какие продукты нужны для этого блюда?

Candidate: Take 2 boiled potatoes, 2 eggs, 200 grams of beef, 2 pickled cucumbers, 2 fresh cucumbers, 200 grams of mayonnaise, 2 onions, salt, 100 grams of sour cream, greens.

Examiner: Какая нужна посуда?

Candidate: Pan, chopping board, salad bowl and a knife.

Examiner: Как готовят это блюдо?

Candidate: Boil potatoes, eggs and meat in advance. Then cut everything, season with salt and add sour cream and mayonnaise.

Examiner: Как долго его нужно готовить?

Candidate: About one hour.

Examiner: Откуда вы узнали этот рецепт?

Candidate: My grandmother used to prepare this salad.

Examiner: Какие ещё русские блюда вы знаете?

Candidate: Dumplings, herring under a fur coat, soup, borscht.

(Total: 10 marks)



SUBJECT:	Russian
PAPER NUMBER:	I – Part 1 – a) Reading Aloud/Reading Comprehension and b) Conversation
DATE:	22 nd March 2019
TIME:	20 minutes

CANDIDATE'S PAPER

You have 15 minutes to prepare both the reading comprehension text and the conversation.

SECTION A: READING ALOUD/READING COMPREHENSION

(10 minutes)

Read the text below out loud and answer the questions that follow orally:

Чудо

Чудо это радует и удивляет людей. Ему не надо много места. Его можно носить в портфеле, можно положить на стол или поставить в шкаф. Чудо это небольшое, но в нём – весь мир.

Если научиться дружить с ним, чудо расскажет тебе, о чём думали люди тысячи лет назад, как они жили, как искали дорогу к счастью.

Чудо это не город, но в нём живут разные люди. Ты на всю жизнь полюбишь самых лучших из них. Если ты станешь часто открывать это чудо, то много узнаешь и будешь интересным человеком.

Чудо это – не корабль и не самолёт. Тебе не нужно ехать в другие страны. Ты можешь дома узнать, как живут люди в этих странах. Это чудо не радио, не телевизор и не компьютер. Если ты научишься понимать его, то услышишь музыку, голоса птиц и людей. Это чудо может стать лучшим другом и помощником.

Ты уже знаешь, о чём мы говорим? Нет на земле чуда большего, чем хорошая, умная книга.

(Source: Л.Кассиль)

(Total: 5 marks)

Please turn the page.

1. Где может находиться чудо? (1)
2. О чём оно может рассказать? (1)
3. Как стать интересным человеком? (1)
4. Почему нужно понимать это чудо? (1)
5. Что можно узнать, если открывать чудо? (1)
6. Кем это чудо может стать для тебя? (1)
7. Как оно называется? (1)
8. Вы любите читать? (1)
9. Что вы сейчас читаете? (1)
10. Кто ваши любимые писатели ? (1)

(Total: 10 marks)

SECTION B: CONVERSATION

(10 minutes)

Complete your part of the conversation in Russian:

Examiner: Здравствуйте! Давайте приготовим блюдо из русской кухни.

Candidate: Good afternoon! OK, let's prepare a Russian salad.

Examiner: Какие продукты нужны для этого блюда?

Candidate: Take 2 boiled potatoes, 2 eggs, 200 grams of beef, 2 pickled cucumbers, 2 fresh cucumbers, 200 grams of mayonnaise, 2 onions, salt, 100 grams of sour cream, greens.

Examiner: Какая нужна посуда?

Candidate: Pan, chopping board, salad bowl and a knife.

Examiner: Как готовят это блюдо?

Candidate: Boil potatoes, eggs and meat in advance. Then cut everything, season with salt and add sour cream and mayonnaise.

Examiner: Как долго его нужно готовить?

Candidate: About one hour.

Examiner: Откуда вы узнали этот рецепт?

Candidate: My grandmother used to prepare this salad.

Examiner: Какие ещё русские блюда вы знаете?

Candidate: Dumplings, herring under a fur coat, soup, borscht.

(Total: 10 marks)



SUBJECT:	Russian
PAPER NUMBER:	I – Part 2 – a) Listening Comprehension
DATE:	18 th March 2019
TIME:	45 minutes

EXAMINER'S PAPER

1. **Before** reading the text to the candidates, examiners are to:
 - i. familiarise themselves with the text and take note of punctuation in order to make the text sound as natural as possible.
 - ii. check with the candidates whether they can be heard clearly.
2. The following instructions are to be read out by the examiners to the candidates:

“During this session, you will listen to a passage and answer questions on it. The passage will be read three times in all. During the first reading, it is suggested that you simply listen to the text carefully. However, you may answer the questions at any stage of this session.”

This is the procedure:

- a. You have three minutes to read the questions.
 - b. I will read the text.
 - c. You have four minutes to work on the questions.
 - d. I will read the text for a second time.
 - e. You have four minutes to continue working on your answers.
 - f. I will read the text for the third and last time.
 - g. You have four minutes to check your answers.
3. Examiners are to guide the candidates by repeating points a, c, e and g above when the candidates are reading the questions on the text, working on their answers, completing and checking their answers respectively.

Необыкновенный подарок

Самый замечательный праздник в жизни человека это, конечно, День рождения. Знаете почему? Потому что это твой праздник. Только ты в этот день самый главный, и поздравляют все только тебя, и подарки получаешь только ты. Я очень люблю свой День рождения и начинаю думать о своём Дне рождения на следующий же день после того, как прошёл этот. И весь год строю планы, как я буду его отмечать. У нас в классе так принято, если тебя кто-то на День рождения пригласил, то и ты его на свой праздник позвать должен. Уже несколько лет мы все ходим друг к другу на Дни рождения. В этом году Люда Снегова тоже пригласила нас всех к себе. У неё День рождения в конце мая. На перемене она сказала:

- У меня сегодня день рождения. Приглашаю тебя, Серёжа. Приходи в 17.30!

This passage continues on next page.

А подарок дарить не нужно. Как можно идти на день рождения без подарка! Люда Снегова мне очень нравится. Может быть, купить ей духи? Но у меня мало денег. А если интересную книгу? Книга — лучший подарок. Но книги я ей дарил раньше. Может быть, купить вкусный торт? Но торт — это обыкновенный подарок, а я хочу подарить необыкновенный!

Я пошёл в зоомагазин. Я знаю, что Люде нравятся животные. К сожалению, я не могу подарить тигрёнка, а рыбку я могу купить.

- Скажите, пожалуйста, сколько стоит эта красная рыбка?

- Эта рыбка дорогая, она очень редкая.

Что мне подарить? Я приглашу Люду в театр! Это будет хороший подарок.

- Дайте мне, пожалуйста, один билет, я хочу подарить что-то необыкновенное, говорю я кассиру и даю деньги.

- Необыкновенное? Это «Ромео и Джульетта». У меня есть два билета. Возьмёте?

- Да, но у меня деньги только на один билет.

- Как на один? Вы мне дали на два билета! Это утренний спектакль, в воскресенье.

- Правда? Ой, большое спасибо. - сказал я.

(Source: "Здравствуй, это я" И.Иванова)

Questions:

1. Как зовут героев рассказа? (1)
2. На какой праздник пригласила Люда Серёжу? (1)
3. Во сколько начнётся праздник? (1)
4. Каким должен быть подарок? Почему? (2)
5. Что хотел купить Серёжа? (1)
6. Почему он не купил торт? (1)
7. Почему он не купил рыбку? (1)
8. Что решил подарить Серёжа? (1)
9. Когда будет спектакль? (1)

(Total: 10 marks)



SUBJECT:	Russian
PAPER NUMBER:	I – Part 2 – a) Listening Comprehension
DATE:	18 th March 2019
TIME:	45 minutes

CANDIDATE'S PAPER**Listen attentively to the text and answer the following questions:**

1. Как зовут героев рассказа? (1)

2. На какой праздник пригласила Люда Серёжу? (1)

3. Во сколько начнётся праздник? (1)

4. Каким должен быть подарок? Почему? (2)

5. Что хотел купить Серёжа? (1)

6. Почему он не купил торт? (1)

7. Почему он не купил рыбку? (1)

8. Что решил подарить Серёжа? (1)

9. Когда будет спектакль? (1)

(Total: 10 marks)



SUBJECT:	Russian
PAPER NUMBER:	I – Part 2 – b) Dictation
DATE:	18 th March 2019
TIME:	40 minutes

EXAMINER'S PAPER

1. **Before** reading the text to the candidates, examiners are to:
 - i. familiarise themselves with the text and take note of punctuation in order to make the text sound as natural as possible.
 - ii. check with the candidates whether they can be heard clearly.

2. The following instructions are to be read out by the examiners to the candidates:

“The dictation will be read out once through. It will then be read out again in repeated breath groups. During this reading of the repeated breath groups, you are to write the whole passage. The passage will then be read out one last time so that you can check your work.”

Я хочу домой

Раньше я с мамой часто ездила к бабушке. Какой там лес, какие чистые и тихие озёра, какие зелёные луга! Выйдешь на высокий берег реки — и видно далеко-далеко. Мама говорит: «Отдыхай здесь всё лето». А мне уже через неделю хочется домой. Сначала — не очень, а потом так хочется, что я как птица — полетела бы сейчас через луга, леса, озёра. И почему всегда так домой хочется? Ведь у нас нет большой реки, тенистого леса, чистого озера, широкого луга. Только степь, холмы, маленький пруд — и хочется быстрее домой. Наверное, это потому, что там я родилась, там я в первый раз увидела яркое солнце и синее небо, услышала, как поют птицы и сказала первое слово. Я читала, что есть страны, где весь год лето, цветут цветы, зеленеет трава. Какие прекрасные эти страны! Но я люблю свою страну, люблю осень с серым дождём, зиму с белым снегом, люблю весну и лето с синим небом. Потому что самое дорогое для человека — его родина.

(Source: В.Сухомлинский)

(Total: 10 marks)



SUBJECT:	Russian
PAPER NUMBER:	I – Part 2 – c) Cultural Question
DATE:	8 th May 2019
TIME:	4:00 p.m. to 4:25 p.m.

- 1. Underline the correct answer: (½ mark x 10 = 5 marks)**
- a. Какой город был столицей Древнерусского государства?
Москва/ Киев/Санкт-Петербург. (½)
- b. При каком правителе произошло Крещение Руси?
при князе Владимире/ при царе Иване Грозном/при императоре Петре I. (½)
- c. Кем бы Александр Невский?
первым русским космонавтом/ русским полководцем/ великим русским поэтом. (½)
- d. Какой художник написал знаменитую икону «Троица»?
Андрей Рублёв/ Иван Айвазовский/ Илья Репин. (½)
- e. А.С.Пушкин – автор?
романа «Война и мир»/создатель балета «Лебединое озеро»/ автор романа «Евгений Онегин». (½)
- f. Самый большой музей России?
Русский музей/ Эрмитаж/ Третьяковская галерея. (½)
- g. Самая длинная река в Европе?
Нева/ Москва/ Волга. (½)
- h. Традиционный русский женский головной убор?
платок/ кокошник/ шапка. (½)
- i. Автор романов «Война и мир» и «Анна Каренина»?
Михаил Шолохов/Лев Толстой/ Фёдор Достоевский. (½)
- j. Традиционный русский народный музыкальный инструмент?
гармошка/ балалайка/ гитара. (½)

(Total: 5 marks)



SUBJECT:	Russian
PAPER NUMBER:	IIA
DATE:	10 th May 2019
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

ALL answers are to be written on the booklet provided.

SECTION A: COMPREHENSION

Read the text and answer the questions that follow in Russian.

Алёнушка

Одним из самых известных творений русского художника-фольклориста В. М. Васнецова является картина «Алёнушка», написанная маслом на холсте в 1881 году. Виктор Васнецов часто изображал на своих картинах героев русских народных сказок. Это Иван-царевич, Серый волк, Змей-Горыныч.

Художник написал картину по сюжету ко всем известной русской народной сказке «О сестрице Алёнушке и братце Иванушке». В своей картине Васнецов максимально полно прочувствовал и передал лирическую поэзию родного народа. Позднее художник рассказывал, что «Алёнушка» как будто давным-давно жила в его голове, но настоящую ее он увидел в украинском городе Ахтырке, когда повстречал одну простоволосую девушку, которая поразила его воображение. Он удивился, сколько тоски, одиночества и печали было в ее глазах.

На картине мы видим Алёнушку на берегу пруда, на самом краю воды. Она сидит одна на больших камнях, печально склонив голову и подперев щечку. За ее спиной – мрачный лес. Там стеной стоят тёмно-зеленые ёлки и другие деревья. Вправо уходит дорожка, наверное, в деревню. Уже вечереет. Вокруг тихо. Поверхность воды перед Алёнушкой гладкая, как зеркало. Лишь трава растет у берега, и опавшие листики плавают по воде. Может быть, художник изобразил как раз тот момент, когда сестрица Алёнушка потеряла своего брата, Иванушку. Она долго искала его в лесу, но не нашла, потому что он превратился в козлёнка. На картине у нее растрёпаны волосы и порван рукав. А может быть, Алёнушка уже догадалась, кем стал братец. Вдруг Баба-Яга превратила его в козлёночка? Теперь же Алёнушка сидит и горюет на берегу, потому что ничего сделать не может.

Видно, что Алёнушка – бедная девушка. Она босая, в простой цветастой юбке и серенькой кофточке. Но она красивая, у нее густые каштановые волосы и большие карие глаза. Что же хотел сказать автор? Скорее предостеречь об опасности, которая случилась или может случиться с Иванушкой. Но мы знаем, что сказка закончится хорошо. Алёнушку возьмет замуж князь, а Иванушка снова станет человеком.

(Source: "Просто по-русски" Е.Архангельская, Л.Игнатьева)

Please turn the page.

Answer the questions below in Russian:

1. Как называется русская народная сказка, по сюжету которой написана картина? (1)
2. Каких героев изображал на своих картинах Васнецов? (1)
3. Кто изображён на картине? (2)
4. Как написана картина? (2)
5. Где увидел художник похожую девушку? (1)
6. Как выглядит девушка на картине? (2)
7. Что она делает? (1)
8. Как она одета? (2)
9. Как природа показывает настроение девушки? (2)
10. Что хотел сказать автор? (1)

(Total: 15 marks)

Grammar

1. Find nouns in the following sentence and write them in the Nominative case:
На картине мы видим Алёнушку на берегу пруда, на самом краю воды (3)
2. Add **ONE** adjective to each of the following nouns:
сказки, девушка, лес, волосы, глаза, ёлки. (3)
3. Find **THREE** verbs in the Past tense in the comprehension text. (3)
4. Find a sentence in the Future tense in the comprehension text. (1)

(Total: 10 marks)

SECTION B: WRITING TASK

Choose ONE title from the following list and write an essay of about 250 words in Russian.

1. Опишите, что вы покажете своим русским друзьям на Мальте.
2. Напишите, что для вас самое главное в жизни.
3. Напишите о чём вы мечтаете.
4. Опишите, что вы умеете делать лучше, чем ваши друзья.
5. Ваш любимый вид спорта.

(Total: 25 marks)



SUBJECT:	Russian
PAPER NUMBER:	IIB
DATE:	10 th May 2019
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

ALL answers are to be written on the booklet provided.

SECTION A: COMPREHENSION

Read the text and answer the questions that follow in Russian.

Последний лист

В небольшом двухэтажном доме на втором этаже жили две сестры, а на первом — старый художник. Осенью младшая сестра заболела. Старшая сестра очень заботилась о младшей — давала таблетки и микстуры, читала книги. Но девочка уже не вставала, лежала на кровати и смотрела в окно. Напротив стоял дом, около него росло дерево. Была поздняя осень, жёлтые листья падали на землю. Больная девочка смотрела, как падают листья, и каждый день считала: 10, 7, 5. Она решила, что умрёт, когда упадёт последний лист.

Старшая сестра рассказала об этом соседу-художнику. Он тоже решил помочь больной девочке. И вот на дереве осталось три листа. Потом — только один. Девочка грустно смотрела в окно и ждала, когда упадёт этот последний лист. Но он не падал.. Прошло два дня, потом прошла неделя, месяц. Уже выпал снег, а лист оставался на дереве. И девочка выздоровела! Сестра потом ей рассказала, что это старый художник ночью нарисовал лист на стене дома. Так доброе сердце старого художника и забота сестры спасли жизнь больной девочке.

(Source: "Просто по-русски" Е.Архангельская, Л.Игнатъева)

(Total: 25 marks)

Answer the questions below in Russian:

1. В каком доме жили сёстры? (1)
2. В какое время года заболела девочка? (1)
3. Что делала больная девочка? (2)
4. Как лечила её старшая сестра? (2)
5. Кто жил на первом этаже? (1)
6. Что решила больная девочка? (2)
7. Сколько прошло времени? (2)
8. Что случилось с девочкой? (2)
9. Что сделал старый художник? (2)

(Total: 15 marks)

Please turn the page.

Grammar

1. Find nouns in the following sentence and write them in the Nominative case:
Сестра потом ей рассказала, что это старый художник ночью нарисовал лист на стене дома. (3)
2. Add **ONE** adjective to each of the following nouns:
дом, сестра, художник, осень, сердце, лист, девочка. (3)
3. Find **THREE** verbs in the Past tense in the comprehension text. (3)
4. Rewrite the following sentence in the Present tense:
Напротив стоял дом, около него росло дерево (1)

(Total: 10 marks)

SECTION B: WRITING TASK

Choose ONE title from the following list and write an essay of about 150 words in Russian.

1. Опишите, что вы покажете своим русским друзьям на Мальте.
2. Напишите, что для вас самое главное в жизни.
3. Напишите о чём вы мечтаете.
4. Опишите, что вы умеете делать лучше, чем ваши друзья.
5. Ваш любимый вид спорта.

(Total: 25 marks)