



SUBJECT: **Spanish**  
 PAPER NUMBER: I – Conversation  
 DATE: 21<sup>st</sup> March 2019  
 TIME: 10 minutes

**SESSION 1**

### EXAMINER'S PAPER

Candidates are to choose only **ONE** of the topics in the list, spend some time on it and then talk about it with the examiner for 10 minutes during the examination.

#### Marking Oral Conversation

When the candidate enters the examination room, the examiner is to smile (to enable the candidate to feel at ease) and use basic greetings in the target language:

Hola, ¿Cómo está?, Siéntese (if the candidate sits), quiere empezar...

Examiners are requested to aid the candidates by using some or all of the prompts below for the topic chosen, and/or any other prompts related to the selected topic.

**Elija UNO de los siguientes temas, elabore brevemente y converse sobre el tema seleccionado con el/la examinador/a durante unos 10 minutos.**

#### 1. Celebrando mi cumpleaños.

¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Cuánto cumples? ¿Cómo lo celebras? ¿Cómo celebraste tu último cumpleaños? ¿Con quiénes? Puedes mencionar comidas, pasteles, helados. Una fiesta sorpresa. Salir al restaurante. Salir con los amigos.

#### 2. En un restaurante.

¿Qué clase de restaurante te gusta más? ¿Caro o barato? Platos favoritos. Tipos diferentes de comidas: desayuno, almuerzo, cena... ¿Qué te gusta tomar de primero, de segundo, de postre? ¿Eres vegetariano? ¿Puedes hablar de gente que trabaja en un restaurante? Mozo, cocinero, camarero...

#### 3. Mi estación favorita.

¿Cuál es tu estación favorita? ¿Qué tiempo hace? ¿Por qué es tu estación favorita? ¿Qué te gusta más? ¿Algo que no te gusta en esta estación? Describe un día perfecto de tu estación favorita.

**(Total: 15%)**

***Please turn the page.***

Each assessment mark and category below has two sets of descriptors. The first (a) assesses that the topic presentation, i.e. the content, is comprehensible. The second (b) assesses form and accuracy in syntactic, lexical and semantic expression.

Examiners are to award a mark out of 15 according to the criteria below:

Absent candidates are to be marked 'abs'.

Mark

0-4	Poor	(a) unable to convey any message or present any ideas (b) extremely limited or no linguistic competence
5-6	Weak	(a) has difficulty to convey any message even with prompts (b) inadequate syntactic, lexical and semantic expression
7-8	Fair	(a) can present topic content with constant prompting from the examiner (b) range of syntax, lexicon and semantic expression is adequate but basic
9-11	Good	(a) can present ideas with some prompts from the examiner (b) good syntax, varied lexicon and semantic expression
12-13	Very good	(a) able to present ideas clearly regardless of little errors (b) wide range of linguistic competence
14-15	Excellent	(a) native or near native speaker communication (b) native or near native linguistic competence



SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	I – Conversation
DATE:	22 <sup>nd</sup> March 2019
TIME:	10 minutes

<b>SESSION 2</b>
------------------

### EXAMINER'S PAPER

Candidates are to choose only **ONE** of the topics in the list, spend some time on it and then talk about it with the examiner for 10 minutes during the examination.

#### Marking Oral Conversation

When the candidate enters the examination room, the examiner is to smile (to enable the candidate to feel at ease) and use basic greetings in the target language:

Hola, ¿Cómo está?, Siéntese (if the candidate sits), quiere empezar...

Examiners are requested to aid the candidates by using some or all of the prompts below for the topic chosen, and/or any other prompts related to the selected topic.

**Elija UNO de los siguientes temas, elabore brevemente y converse sobre el tema seleccionado con el/la examinador/a durante unos 10 minutos.**

#### 1. Las mascotas.

¿Te gustan las mascotas? ¿Tienes una mascota en casa? ¿Qué tipo de animal es? ¿Cómo se llama? ¿Dónde vive tu mascota? ¿En el jardín, dentro de la casa, en el agua?

#### 2. Mis amigos son mi familia.

¿Piensas que los amigos pueden ser familia también? ¿Por qué? ¿Tienes un amigo/una amiga especial que consideras parte de tu familia? ¿Por qué?

#### 3. Un viaje ideal.

¿Dónde irías para pasar una vacación ideal? ¿A cuál continente viajarías? ¿Te gusta más la montaña, la costa, la playa, la ciudad o los museos? ¿Por qué? ¿Con quienes irías?

**(Total: 15%)**

***Please turn the page.***

Each assessment mark and category below has two sets of descriptors. The first (a) assesses that the topic presentation, i.e. the content, is comprehensible. The second (b) assesses form and accuracy in syntactic, lexical and semantic expression.

Examiners are to award a mark out of 15 according to the criteria below:

Absent candidates are to be marked 'abs'.

Mark

0-4	Poor	(a) unable to convey any message or present any ideas (b) extremely limited or no linguistic competence
5-6	Weak	(a) has difficulty to convey any message even with prompts (b) inadequate syntactic, lexical and semantic expression
7-8	Fair	(a) can present topic content with constant prompting from the examiner (b) range of syntax, lexicon and semantic expression is adequate but basic
9-11	Good	(a) can present ideas with some prompts from the examiner (b) good syntax, varied lexicon and semantic expression
12-13	Very good	(a) able to present ideas clearly regardless of little errors (b) wide range of linguistic competence
14-15	Excellent	(a) native or near native speaker communication (b) native or near native linguistic competence



SUBJECT: **Spanish**  
 PAPER NUMBER: I – Conversation  
 DATE: 25<sup>th</sup> March 2019  
 TIME: 10 minutes

**SESSION 3**

### EXAMINER'S PAPER

Candidates are to choose only **ONE** of the topics in the list, spend some time on it and then talk about it with the examiner for 10 minutes during the examination.

#### Marking Oral Conversation

When the candidate enters the examination room, the examiner is to smile (to enable the candidate to feel at ease) and use basic greetings in the target language:

Hola, ¿Cómo está?, Siéntese (if the candidate sits), quiere empezar...

Examiners are requested to aid the candidates by using some or all of the prompts below for the topic chosen, and/or any other prompts related to the selected topic.

**Elija UNO de los siguientes temas, elabore brevemente y converse sobre el tema seleccionado con el/la examinador/a durante unos 10 minutos.**

#### 1. Los transportes públicos.

¿Usas los transportes públicos? ¿Cuál medio de transporte usas? ¿Prefieres usar tu coche, moto o la bicicleta? ¿Por qué? Ventajas y desventajas de usar los transportes públicos.

#### 2. Mis planes para el verano que viene.

¿Tienes algún plan para el verano que viene? ¿Qué te gustaría hacer? ¿Trabajar, estudiar, viajar, relajarte en casa, hacer nada, nadar en el mar, pasar tiempo con tu familia?

#### 3. Ir de compras.

¿Te gusta ir de compras? ¿Te gusta ir de compras en la Navidad, en el verano, en el periodo de las rebajas? ¿Te gusta gastar mucho dinero o prefieres encontrar buenos precios? ¿Qué te gusta más comprar? ¿Ropa, música, electrodomésticos, libros, comida, videojuegos, muebles, aparatos?

**(Total: 15%)**

***Please turn the page.***

Each assessment mark and category below has two sets of descriptors. The first (a) assesses that the topic presentation, i.e. the content, is comprehensible. The second (b) assesses form and accuracy in syntactic, lexical and semantic expression.

Examiners are to award a mark out of 15 according to the criteria below:

Absent candidates are to be marked 'abs'.

Mark

0-4	Poor	(a) unable to convey any message or present any ideas (b) extremely limited or no linguistic competence
5-6	Weak	(a) has difficulty to convey any message even with prompts (b) inadequate syntactic, lexical and semantic expression
7-8	Fair	(a) can present topic content with constant prompting from the examiner (b) range of syntax, lexicon and semantic expression is adequate but basic
9-11	Good	(a) can present ideas with some prompts from the examiner (b) good syntax, varied lexicon and semantic expression
12-13	Very good	(a) able to present ideas clearly regardless of little errors (b) wide range of linguistic competence
14-15	Excellent	(a) native or near native speaker communication (b) native or near native linguistic competence



---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	I – Conversation
DATE:	21 <sup>st</sup> March 2019
TIME:	10 minutes

---

<b>SESSION 1</b>
------------------

**CANDIDATE'S PAPER**

Choose **ONE** of the following topics, spend some time on it, and then talk about it with the examiner for 10 minutes.

Elija **UNO** de los siguientes temas, elabore brevemente y converse sobre el tema seleccionado con el/la examinador/a durante unos 10 minutos.

**Conversation topics**

1. Celebrando mi cumpleaños.
2. En un restaurante.
3. Mi estación favorita.

**(Total: 15%)**



---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	I – Conversation
DATE:	22 <sup>nd</sup> March 2019
TIME:	10 minutes

---

<b>SESSION 2</b>
------------------

**CANDIDATE'S PAPER**

Choose **ONE** of the following topics, spend some time on it, and then talk about it with the examiner for 10 minutes.

Elija **UNO** de los siguientes temas, elabore brevemente y converse sobre el tema seleccionado con el/la examinador/a durante unos 10 minutos.

**Conversation topics**

1. Las mascotas.
2. Mis amigos son mi familia.
3. Un viaje ideal.

**(Total: 15%)**





---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	I – Conversation
DATE:	25 <sup>th</sup> March 2019
TIME:	10 minutes

---

<b>SESSION 3</b>
------------------

**CANDIDATE'S PAPER**

Choose **ONE** of the following topics, spend some time on it, and then talk about it with the examiner for 10 minutes.

Elija **UNO** de los siguientes temas, elabore brevemente y converse sobre el tema seleccionado con el/la examinador/a durante unos 10 minutos.

**Conversation topics**

1. Los transportes públicos.
2. Mis planes para el verano que viene.
3. Ir de compras.

**(Total: 15%)**




---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	I – Listening Comprehension
DATE:	20 <sup>th</sup> March 2019
TIME:	45 minutes

---

**EXAMINER'S PAPER**

Buenos días a todos. Éste es el examen de la comprensión auditiva de español. Ustedes van a escuchar dos textos: uno largo y uno corto. Se repartirán las hojas del examen antes de la primera lectura del texto largo. Se leerá el texto por primera vez. Al finalizar, se les darán 10 minutos para contestar las preguntas. Se hará la segunda lectura y se les darán otros 10 minutos para finalizar el primer ejercicio. En continuación se leerá el texto corto por primera vez. Al finalizar, se les darán 5 minutos para contestar las preguntas. Se hará la segunda lectura del texto corto y se les darán otros 5 minutos para finalizar el segundo ejercicio.

**Texto largo: Un Auténtico Tesoro**

(30 minutes)

Hace muchos años vivía un hombre muy rico y poderoso que tenía una vida llena de privilegios. Vivía en una casa enorme rodeada de hermosos jardines. Vestía las más elegantes ropas. Cuando él se ponía a pensar en todo lo que tenía, se sentía muy satisfecho. Sí, lo tenía absolutamente todo. Pero de lo que más orgulloso se sentía era la vieja bodega que él había construido en el sótano de su gran casa. Allí en la oscuridad estaban decenas de botellas de vino que para él eran un auténtico tesoro. Entre todas había una muy especial, la que él consideraba la joya de la corona por ser la más antigua y la más cara. Se la quedaba mirando y siempre la acariciaba con suavidad.

Resultó que un día pasó por su casa un hombre de negocios que gozaba de muy buena reputación en la ciudad. Mientras charlaba con él en el salón, pensó en bajar a la bodega y compartir con él su más preciada botella. Pero rápidamente cambió de opinión y pensó:

– “¡No, no, será mejor que no! Este caballero no es lo suficientemente importante como para invitarle a beber mi fabuloso vino de reserva... ¡Solo le daré agua fresca!”.

Llegó el otoño y una tarde ventosa recibió una carta desde el palacio real que anunciaba que, en unas horas, recibiría la visita del príncipe del reino. Obviamente la idea le entusiasmó, pero se puso bastante nervioso. ¿Será mañana el día más apropiado para abrir ese vino?... ¡Se trata del príncipe!... ¿Qué haría, le invitaría o no? La duda que le corría desapareció rápidamente. Al fin y al cabo, no venía el rey ni tampoco el emperador, sino un joven príncipe que no podía apreciar un vino tan especial. Y así fue como los años fueron pasando y pasando hasta que el hombre se convirtió en un anciano que de viejo se murió. Tanto había esperado la ocasión perfecta para abrir su queridísima botella, que abandonó este mundo sin probarla. Qué lástima que no gozó ni de una gota del vino que más amaba.

**(Total: 10%)**
***Please turn the page.***

**Texto corto: Visitando Sevilla** (15 minutes)

Abril es el mejor mes para visitar la ciudad de Sevilla. Este mes coincide con la primavera donde se produce la floración en las plantas. Empieza a aparecer el azahar en los naranjos de sus calles, impregnando la ciudad con su aroma. Es un mes de clima suave principalmente soleado, pero no caluroso, alternando con días de lluvia suave, sin viento. Esto ha dado lugar al famoso dicho "La lluvia en Sevilla es una maravilla". Muchos turistas visitan la ciudad durante este mes, combinando sus grandes fiestas con el encanto del clima local en primavera.

**(Total: 5%)**



---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	I – Listening Comprehension
DATE:	20 <sup>th</sup> March 2019
TIME:	45 minutes

---

**CANDIDATE'S PAPER****Comprensión – Texto Largo**

(30 minutes)

**Seleccione UNA sola respuesta según la audición:**

1. La casa del hombre rico estaba rodeada de
  - a) muchas librerías.
  - b) muchas bibliotecas.
  - c) jardines muy bellos.
  - d) jardines abandonados.
  - e) ríos y arroyos.
2. En la bodega el hombre rico tenía
  - a) muchas botellas de vino.
  - b) muchas botellas de cerveza.
  - c) muchas botellas de leche.
  - d) mucho jamón.
  - e) mucha mantequilla.
3. Cuando llegó el hombre de negocios,
  - a) el hombre rico le sirvió la botella valiosa de vino.
  - b) el hombre rico pensó en servirle la botella valiosa de vino, pero luego no lo hizo.
  - c) el hombre rico le sirvió solo un poco de la botella valiosa de vino.
  - d) el hombre rico no le dio nada.
  - e) el hombre rico le sirvió vino barato.
4. En otoño el hombre rico recibió
  - a) una invitación para una fiesta en el palacio.
  - b) una carta del palacio real.
  - c) un correo electrónico.
  - d) unos documentos misteriosos.
  - e) una botella de vino valioso.

***Please turn the page.***

5. A la casa del hombre rico iba a llegar

- a) el rey.
- b) el emperador.
- c) el príncipe.
- d) la princesa.
- e) la familia real.

**Verdadero o Falso**

**(V o F)**

- 1. El hombre rico almacenaba la botella de vino valioso en la cocina. \_\_\_\_\_
- 2. El hombre rico les tenía el mismo aprecio a todas las botellas de vino. \_\_\_\_\_
- 3. El hombre de negocios no tenía una buena reputación. \_\_\_\_\_
- 4. El hombre rico se sintió muy relajado después de recibir la carta. \_\_\_\_\_
- 5. Nunca se abrió la botella de vino costoso en la vida del hombre. \_\_\_\_\_

**(Total: 10%)**

**Comprensión – Texto Corto**

(15 minutes)

**Seleccione UNA sola respuesta según la lectura:**

- 1. \_\_\_\_\_ es el mejor mes para visitar Sevilla.
  - a) Mayo
  - b) Diciembre
  - c) Julio
  - d) Abril
  - e) Agosto
- 2. La estación con la cual coincide este mes es \_\_\_\_\_
  - a) el verano.
  - b) la primavera.
  - c) el otoño.
  - d) el invierno.
  - e) modesto.
- 3. El aire de la ciudad durante esta época tiene el olor \_\_\_\_\_
  - a) de la lluvia.
  - b) del azahar de los naranjos.
  - c) del clima.
  - d) del lugar famoso.
  - e) del sol.

4. Hace \_\_\_\_\_ en esta época.

- a) buen tiempo
- b) mucha lluvia torrencial
- c) mucho viento
- d) mucho frío
- e) mucho calor

5. Aparte del encanto del clima, muchos turistas visitan Sevilla por \_\_\_\_\_

- a) sus grandes fiestas.
- b) el aire perfumado.
- c) la comida.
- d) el encanto de la lluvia.
- e) el viento.

**(Total: 5%)**

Blank Page



---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	I – Part 2
DATE:	24 <sup>th</sup> May 2019
TIME:	9:00 a.m. to 10:10 a.m.

---

**SECTION A: GRAMMAR****Subraye la respuesta correcta:**

- Es un libro \_\_\_\_\_ interesante.
  - el
  - mucho
  - muchos
  - multas
  - muy
- El avión \_\_\_\_\_ tarde.
  - llegando
  - llegar
  - llego
  - llegó
  - llegan
- Juan estuvo \_\_\_\_\_ todo el día.
  - con
  - tiene
  - no
  - a
  - conmigo
- En invierno aquí siempre \_\_\_\_\_ mucho frío.
  - porque
  - a
  - hace
  - lluvia
  - son

***Please turn the page.***



5. \_\_\_\_\_ príncipe es un hombre simpático.
- El
  - Él
  - Ella
  - Lo
  - Ello
6. Siempre había \_\_\_\_\_ a su padre hablar de su niñez.
- oído
  - oír
  - oyendo
  - oreja
  - orgullosa
7. El aventurero \_\_\_\_\_ entró en ese bosque.
- ningún
  - ningunos
  - nunca
  - nadar
  - nosotros
8. La hermana de María \_\_\_\_\_ muy alta.
- es
  - esta
  - está
  - estar
  - se
9. Después \_\_\_\_\_ unos momentos, empezó a llover muy fuerte.
- en
  - para
  - por
  - con
  - de
10. Tiene \_\_\_\_\_ asistir cada día al colegio.
- se
  - que
  - qué
  - quien
  - antes

**(Total: 10 marks)**

---

**SECTION B: CULTURAL COMPONENT****Subraye la respuesta correcta:**

1. Uno de los idiomas oficiales de España es \_\_\_\_\_
  - a. el inglés.
  - b. el portugués.
  - c. el árabe.
  - d. el catalán.
  - e. el francés.
  
2. \_\_\_\_\_ es una pintura muy famosa de Pablo Picasso.
  - a. El Palacio del Alhambra
  - b. La Cueva de Altamira
  - c. El Guernica
  - d. La Costa Brava
  - e. Las Fallas
  
3. España tiene frontera con \_\_\_\_\_
  - a. Grecia.
  - b. Estados Unidos.
  - c. Egipto.
  - d. Francia.
  - e. Australia.
  
4. Federico García Lorca fue un \_\_\_\_\_ muy famoso del siglo pasado.
  - a. conquistador
  - b. poeta
  - c. almirante
  - d. marinero
  - e. rey
  
5. \_\_\_\_\_ se prepara con arroz y muchos otros ingredientes como pescado y carne.
  - a. Los churros
  - b. La paella
  - c. La tortilla
  - d. Las fallas
  - e. La sangría

**(Total: 5 marks)*****Please turn the page.***

**SECTION C: GAP-FILLING**

**Rellene los huecos con las palabras del cuadro. No todas las palabras necesitan ser utilizadas.**

salir	dinero	me	hace	apetece	a
para	que	poco	mil	muy	ganado

Uno de estos días voy \_\_\_\_\_ (1) viajar por el mundo. Tengo dieciocho años y he ahorrado todo el \_\_\_\_\_ (2) que he recibido hasta ahora. Hablo de los regalos en forma de dinero recibidos para mi cumpleaños, navidad y también el dinero de bolsillo. Trabajé como mozo por tres meses en un restaurante típico y también como ayudante en un negocio de verduras. ¡Tengo más de dos \_\_\_\_\_ (3) euros! Estar a la moda no es importante \_\_\_\_\_ (4) mí y no compro ropa nueva. Con tener la ropa limpia y en buenas condiciones la ropa esté limpia y en buenas condiciones estoy feliz. Tengo un hermano mayor y varios primos varones que me regalan su ropa usada pero casi nueva. Veo que mis amigos gastan mucho dinero comprando ropa nueva para seguir la moda. En cambio, yo no. Realmente \_\_\_\_\_ (5) encanta observar cómo es posible vivir bien y contento sin tener \_\_\_\_\_ (6) gastar mucho dinero. Por ejemplo, ir a la playa en verano cuesta muy \_\_\_\_\_ (7). Preparo un bocadillo y agua para llevar conmigo y ya estoy listo. Por supuesto cuando \_\_\_\_\_ (8) mucho calor, a veces, me \_\_\_\_\_ (9) comprar un helado. En los inviernos prefiero leer libros, juntarme con amigos con juegos de mesa y festejar en casa en ocasiones especiales en vez de \_\_\_\_\_ (10) a beber en locales nocturnos. Es un asunto de prioridades. ¡Y ahorros! ¡He podido vivir muy bien sin la necesidad de gastar mucho dinero y mi viaje por el mundo me espera!

**(Total: 10 marks)**



---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	IIA
DATE:	29 <sup>th</sup> May 2019
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

---

**SECTION A: READING COMPREHENSION**

**Lea y conteste atentamente las siguientes preguntas según el texto.**

**El español y los idiomas de las Américas**

El español es uno de los idiomas más hablados en el mundo. Solo el chino y el inglés lo superan en cuanto al número total de hablantes. Más de cuatrocientos millones de personas lo hablan en familia y con los amigos mientras doscientos millones más lo hablan como segundo idioma. Es el idioma oficial de más de 10 países en las Américas, en Europa e incluso en África. En Europa hay más de 50 millones de personas que hablan español, principalmente en España. Pero la mayoría de los que hablan español se encuentran en las Américas. México es el país con más hablantes del español en el mundo mientras en los Estados Unidos hay más de 30 millones que lo hablan como primer idioma.

¿Por qué está tan difundido el español? La razón se encuentra en los viajes de los conquistadores españoles que ocurrieron hace más de cuatrocientos años. Estos conquistadores invadieron extensos territorios de América del Norte, América Central, algunas islas caribeñas y América del Sur. Después de la ocupación de estos territorios, miles de personas empezaron a viajar desde Europa hacia América. Se formaron muchas colonias en este nuevo mundo. En la mayoría de estas colonias el idioma dominante era el español.

Con el tiempo el español se convirtió en el idioma más hablado en todas las Américas. Hoy en día, aparte del español, son el inglés, el portugués y el francés los otros idiomas principales de las Américas. Todos estos idiomas originaron en Europa. Quedan también muchos idiomas que hablaban los habitantes indígenas antes de la llegada de los europeos. En países como México, Guatemala, Perú y Brasil todavía hay muchos millones de personas que hablan idiomas indígenas como el náhuatl, el quechua y el guaraní.

1. ¿Cuáles son los dos idiomas que superan el español en cuanto al número de hablantes?

---

---

(2)

***This component continues on next page.***

- 
2. ¿Cuál es el país mencionado en el texto que tiene el número más alto de personas que hablan español?  
\_\_\_\_\_ (1)
3. ¿Cuántas personas hay en los Estados Unidos que hablan el español como primer idioma?  
\_\_\_\_\_ (1)
4. ¿Quiénes fueron los que introdujeron el español en las Américas?  
\_\_\_\_\_ (2)
5. ¿Qué formaron los inmigrantes europeos en las Américas después de la ocupación inicial?  
\_\_\_\_\_ (2)
6. Aparte del español, mencione otros cuatro idiomas que se hablan en las Américas hoy.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (4)
7. Encuentre palabras en el texto contrarias a:
- a. menos \_\_\_\_\_ (1)
  - b. minoría \_\_\_\_\_ (1)
  - c. viejo \_\_\_\_\_ (1)
  - d. salida \_\_\_\_\_ (1)
8. Encuentre palabras en el texto que tienen el mismo significado como:
- a. lenguas \_\_\_\_\_ (1)
  - b. grandes \_\_\_\_\_ (1)
  - c. invasión \_\_\_\_\_ (1)
  - d. comenzaron \_\_\_\_\_ (1)

**(Total: 20 marks)**

**SECTION B: ESSAY TASK**

**Escriba unas 200 palabras sobre UNO de los siguientes temas:**

- 1. El restaurante donde cenamos cada viernes.
- 2. Un viaje inolvidable a otro planeta.
- 3. Vivir en una isla: ventajas y desventajas.
- 4. El trabajo que más me gustaría tener.
- 5. Hacer ejercicio es muy importante en nuestra vida. Discute.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**(Total: 20 marks)**

**SECTION C: GUIDED DIALOGUE**

**Complete el siguiente diálogo entre la recepcionista y un turista en un hotel:**

**Turista:** Buenos días señorita.

**Recepcionista:** \_\_\_\_\_ . (1)

**Turista:** ¿Qué tiempo hace hoy?

**Recepcionista:** \_\_\_\_\_ . (1)

**Turista:** ¡Excelente! Y... ¿para ir a la playa?

**Recepcionista:** Tiene que girar a la derecha y allí verá un letrero de madera que dice 'Playa'.

**Turista:** Bueno, entonces, ¿cuánto tiempo me tardaré en llegar?

**Recepcionista:** \_\_\_\_\_ . (1)

**Turista:** Muchas gracias. Ya tengo el traje de baño puesto porque no quiero perder tiempo.

**Recepcionista:** \_\_\_\_\_ . (1)

**Turista:** Gracias. ¿Qué comida venden en la playa?

**Recepcionista:** \_\_\_\_\_ . (1)

**Turista:** ¡Ojalá tengan mi sabor favorito! ¡Hasta luego!

**(Total: 5 marks)**



---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	IIB
DATE:	29 <sup>th</sup> May 2019
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

---

**SECTION A: READING COMPREHENSION****Lea y conteste atentamente las siguientes preguntas según el texto.****El español y las Américas**

El español es uno de los idiomas más hablados del mundo. Solo el chino y el inglés lo superan en cuanto al número total de hablantes. Más de cuatrocientos millones de personas lo hablan en familia y con los amigos mientras 200 millones más lo hablan como segundo idioma. La mayoría de los hablantes nativos de español se encuentra en las Américas. México es el país con más hablantes del español en el mundo. En los Estados Unidos hay más de 30 millones que lo hablan como primer idioma.

¿Por qué está tan difundido el español en el mundo? La razón se encuentra en lo que hicieron los conquistadores españoles hace más de cuatrocientos años. Inicialmente los conquistadores invadieron extensos territorios de las Américas. Después de la ocupación de estos territorios, muchos europeos viajaron desde Europa hacia América donde se formaron varias colonias. En la mayoría de estas colonias el idioma dominante fue el español.

Con el tiempo el español se convirtió en el idioma más hablado de todas las Américas. Hoy en día, aparte del español, son el inglés, el portugués y el francés los otros idiomas principales de las Américas. Todos estos idiomas vinieron originalmente de Europa. Siguen existiendo también muchos idiomas que hablaban los habitantes nativos antes de la llegada de los europeos. En países de las Américas todavía hay muchos millones de personas que hablan idiomas nativos como el náhuatl, el quechua, el guaraní y otros.

1. ¿Cuáles son los tres idiomas más hablados del mundo?

---

---

(3)

2. ¿Dónde se encuentra la mayoría de los hablantes nativos de español?

---

(1)

3. ¿Cuántas personas hay en los Estados Unidos que hablan español como primer idioma?

---

(1)

***This component continues on next page.***



---

4. ¿Cuál fue la primera acción que hicieron los conquistadores españoles al llegar a las Américas?

---

---

(2)

5. ¿Qué se formaron en las Américas después de la ocupación inicial?

---

---

(2)

6. Aparte del español, menciona otros cuatro idiomas que se hablan en las Américas hoy.

---

---

(4)

7. Encuentra palabras en el texto contrarias a:

a. menos \_\_\_\_\_ (1)

b. minoría \_\_\_\_\_ (1)

c. sin \_\_\_\_\_ (1)

d. ningunos \_\_\_\_\_ (1)

8. Encuentra palabras en el texto que tienen el mismo significado como:

a. lenguas \_\_\_\_\_ (1)

b. grandes \_\_\_\_\_ (1)

c. diferentes \_\_\_\_\_ (1)

**(Total: 20 marks)**

## **SECTION B: ESSAY TASK**

**Escriba unas 150 palabras sobre UNO de los siguientes temas:**

1. Mi restaurante favorito.
2. Un viaje inolvidable.
3. Una excursión en el campo.
4. Mi familia.
5. Describa lo que ocurre en las siguientes viñetas:



