



SUBJECT: **Spanish**
PAPER NUMBER: I & II – Level 2-3 (Speaking)
TIME: 10 minutes

SESSION 1

EXAMINER'S PAPER**Paper I****(Total: 25 marks)**

El objetivo del examen oral es evaluar las habilidades de producción e interacción oral del candidato. El examinador, por tanto, puede ayudar al candidato con preguntas específicas, especialmente si este se bloquea o es demasiado sintético en sus intervenciones.

Prueba 1: Self-presentation**(1 minute; no interaction needed; 5 marks)**

Una vez que el candidato haya especificado su nombre, debe elegir y hablar sobre **CUATRO** preguntas/temas de la siguiente lista:

1. Preséntate. ¿Cómo eres?
2. ¿Cuál es tu estación preferida? ¿Por qué te gusta tanto?
3. ¿Cuál es el último videojuego que has comprado? ¿De qué trata?
4. Mi cantante favorito/a. Descríbelo/a.
5. La última revista que leí.
6. ¿Cómo vas a pasar las vacaciones?
7. ¿Qué haces cuando hace buen tiempo?
8. ¿Cuándo fuiste al centro comercial por última vez? ¿Qué buscabas?

Prueba 2: Personal experience with picture prompt

(2 minutes; 10 marks)

El candidato tiene que hablar de la siguiente imagen y de lo que le recuerda. El examinador puede hacer preguntas para animar al candidato a añadir más información.

Lista de preguntas útiles:

1. ¿Qué te sugiere esta imagen?
2. ¿Cuándo es tu cumpleaños?
3. ¿Cómo pasas este día especial?
4. ¿Prefieres celebrar tu cumpleaños con tus amigos o familiares? ¿Por qué?
5. ¿Qué tipo de regalos recibes?
6. ¿Cuáles son tus planes para tu próximo cumpleaños?



(Sources: <https://es.123rf.com/>; <https://www.clipartmax.com/>; <https://www.freepik.com>)

Prueba 3: Role play/Planning something together

(2-3 minutes; 10 marks)

El candidato está en una tienda de ropa. Tiene que hablar con el dependiente que le atiende (el examinador) que le ayudará a encontrar la ropa que desea.



(Source: <https://www.shutterstock.com>)

El examinador puede hacer estas preguntas:

1. ¿Qué deseas?
2. ¿Cómo lo quieres?
3. ¿Qué talla necesitas?
4. ¿Qué tal te queda?
5. ¿Quieres algo más?

Paper II

(Total: 10 marks)

Prueba 4: Discussing/Answering questions

(2–3 minutes; 10 marks)

El candidato tiene que hablar del tema con el examinador, contestando sus preguntas.

MI RUTINA DIARIA



(Adaptado de: tomi.digital)

Lista de preguntas útiles:

1. ¿A qué hora te levantas?
2. ¿Qué tipo de actividades haces diariamente?
3. ¿Cómo pasas tiempo con tu familia?
4. ¿Qué pasatiempos tienes?
5. ¿Con qué frecuencia practicas estos pasatiempos?
6. Normalmente, ¿A qué hora te acuestas?



SUBJECT: **Spanish**
PAPER NUMBER: I & II – Level 2-3 (Speaking)
TIME: 10 minutes

SESSION 1

CANDIDATE'S PAPER

Paper I

(Total: 25 marks)

Prueba 1: Self-presentation

(1 minute; no interaction needed; 5 marks)

Di como te llamas, luego elige y habla sobre **CUATRO** temas de la siguiente lista:

1. Preséntate. ¿Cómo eres?
2. ¿Cuál es tu estación preferida? ¿Por qué te gusta tanto?
3. ¿Cuál es el último videojuego que has comprado? ¿De qué trata?
4. Mi cantante favorito/a. Descríbelo/a.
5. La última revista que leí.
6. ¿Cómo vas a pasar las vacaciones?
7. ¿Qué haces cuando hace buen tiempo?
8. ¿Cuándo fuiste al centro comercial por última vez? ¿Qué buscabas?

Prueba 2: Personal experience with picture prompt

(2 minutes; 10 marks)

Habla de la siguiente imagen y de lo qué te sugiere. El examinador puede hacerte preguntas para ayudarte.



(Sources: <https://es.123rf.com/>; <https://www.clipartmax.com/>; <https://www.freepik.com/>)

Prueba 3: Role play/Planning something together

(2-3 minutes; 10 marks)

Estás en una tienda de ropa. Tienes que hablar con el dependiente que le atiende (el examinador) que te ayudará a encontrar la ropa que deseas.



(Source: <https://www.shutterstock.com>)

El examinador puede hacer estas preguntas:

1. ¿Qué deseas?
2. ¿Cómo lo quieres?
3. ¿Qué talla necesitas?
4. ¿Qué tal te queda?
5. ¿Quieres algo más?

Paper II

(Total: 10 marks)

Prueba 4: Discussing/Answering questions

(2–3 minutes; 10 marks)

Habla del tema de abajo con el examinador, contestando sus preguntas.

MI RUTINA DIARIA



(Adaptado de: tomi.digital)

El examinador puede preguntar:

1. a qué hora te levantas;
2. qué tipo de actividades haces diariamente;
3. cómo pasas tiempo con tu familia;
4. qué pasatiempos tienes;
5. con qué frecuencia practicas estos pasatiempos;
6. normalmente, a qué hora te acuestas.



SUBJECT:	Spanish
PAPER NUMBER:	I – Level 2-3 (Listening)
DATE:	23 rd May 2024
TIME:	Approx. 40 minutes

EXAMINER'S PAPER
Listening
(Total: 25 marks)
Prueba 1
(5 marks)

Vas a escuchar a una chica, Laura, que habla con una amiga, Isabel, sobre el fin de semana. Tienes cinco (5) frases que no están completas. Tienes que leer las frases y seleccionar una opción del cuadro (de la A a la G) para completar las frases, como en el ejemplo. Hay siete (7) letras incluido el ejemplo. La conversación se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. En cada caso tendrás suficiente tiempo para marcar tus respuestas. Al final también tendrás tiempo adicional para repasar tus respuestas.

El fin de semana

Laura	Oye, Isabel. ¿Qué vas a hacer este fin de semana?
Isabel	Estudiar. Es que tengo un examen de historia el martes y otro de inglés el jueves. ¿Y tú?
Laura	Pues, voy a ir a la montaña el sábado, pero el domingo voy a la playa con mis amigos.
Isabel	¡Qué bien!
Laura	Isabel, ¿vas a estudiar todo el fin de semana? ¿Por qué no sales un poco? ¿Quieres ir a cenar el sábado por la noche?
Isabel	Bueno, vale, sí.
Laura	¿Qué tal si vamos a un restaurante japonés que es nuevo? La comida es buena y no es cara.
Isabel	No lo conozco, ¿Dónde está?
Laura	Está en el barrio antiguo, al lado de la catedral. Es un restaurante pequeño, pero muy bonito. Por cierto, después de cenar podemos ir a bailar a alguna discoteca, ¿no?
Isabel	A cenar sí, pero luego me voy a casa. Es que no me gustan las discotecas. Además, quiero levantarme pronto el domingo para estudiar.
Laura	¿No te gusta bailar? A mí me gusta mucho.
Isabel	Bailar sí, pero las discotecas no.
Laura	Vale, vale. Entonces, ¿a qué hora nos vemos para cenar?
Isabel	¿A las nueve?
Laura	Bien.

(Adaptado de: cervantes.es)

Tienes un minuto para finalizar tus respuestas.

1. Isabel tiene que _____ F _____ el fin de semana.	A. cenar
2. Isabel tiene examen de inglés _____.	B. el martes
3. Laura va a la playa con _____.	C. la catedral
4. Isabel va a _____ con Laura.	D. levantarse pronto
5. Laura dice que el restaurante está cerca de _____.	E. el jueves
6. Isabel quiere _____ el domingo.	F. estudiar
	G. unos amigos

Prueba 2**(5 marks)**

Vas a escuchar a seis (6) personas que recuerdan una etapa en la universidad. Selecciona la frase (de la A a la G) que corresponde al tema del que habla cada persona. Hay siete frases incluido el ejemplo. Selecciona solamente **CINCO**. Cada texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. En cada caso tendrás suficiente tiempo para marcar tus respuestas antes de la lectura del siguiente texto. Al final también tendrás tiempo para repasar tus respuestas.

Ahora vas a escuchar el ejemplo.

Persona 1

Pues hice la carrera en Valencia y fue una época maravillosa. Allí empecé a salir con Mauro, que hoy es mi marido. ¡El más guapo de la facultad! No nos fue nada mal. Además, teníamos un grupo de amigos buenísimo con el que seguimos en contacto.

Ahora tienes 20 segundos para leer las frases.

Persona 2

Desde luego que fue una experiencia estupenda. Estudié Sociología y estaba ocupadísima porque, además de no saltarme ni una clase de la facultad, era voluntaria en una institución internacional que atendía a inmigrantes. Por eso creo que aprendí tanto fuera como dentro de las aulas. Además, me enamoré de un chico maravilloso, el mejor deportista de la clase. ¡Ah!, solo tengo un mal recuerdo ilos exámenes orales!

Persona 3

Pues yo empecé Derecho en Salamanca. Mis padres querían tener un abogado en la familia, pero ya sabía yo que aquello no era para mí, así que después de tres años lo dejé y me metí en lo que me gustaba - Historia del Arte. Y la terminé con facilidad, como un juego. Sigo sin imaginarme a mí mismo en un juzgado.

Persona 4

Yo tengo una clínica para animales. Estudié Veterinaria. En aquellos tiempos, llevaba puesto el chándal tanto como la bata del laboratorio, porque me encantaba el balonmano. Tenía todos los fines de semana ocupados con partidos que nos llevaban de una ciudad a otra. Bueno, también tengo que decir que estaba enamorada del entrenador. ¡Qué buenos recuerdos!

Persona 5

Si, yo hice Biología y, aunque estaba más en la cafetería que en la biblioteca, sacaba buenas notas. Así que pedí una ayuda económica para estudiar en el extranjero y estuve un año en Alemania. Conocí muy bien el país y la lengua. ¡Fue una experiencia extraordinaria! Claro que a causa de eso rompí con mi novio, que me quería a su lado. Pero no me arrepiento.

Persona 6

Estudí en la universidad de Zaragoza entre 2004 y 2007 para ser profesora. Fueron años muy duros para mí. Tenía que trabajar muy duro en la facultad y también fuera. En mi segundo año suspendí un examen muy importante, pero al final lo logré con muy buenas notas. Conocí a mucha gente interesante.

(Adaptado de: cervantes.es)

Tienes un minuto para finalizar tus respuestas.

Persona 1	E	A. Estudió fuera de España.
Persona 2	_____	B. Suspendió una asignatura.
Persona 3	_____	C. Colaboraba con una organización no gubernamental.
Persona 4	_____	D. Estudió Economía para ser contable.
Persona 5	_____	E. Conoció a su actual pareja.
Persona 6	_____	F. Practicaba deporte.
		G. Cambió de carrera.

Prueba 3

(7 marks)

Luz llama a su amiga Carmen. Escucha la conversación con atención y **subraya la respuesta correcta** en tu hoja. La primera es un ejemplo. El texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas.

Luz: Hola, Carmen, ¿Qué tal?, ¿te apetece salir a dar una vuelta?

Carmen: Hola, Luz, lo siento, pero hoy no puedo salir contigo. Estoy muy liada porque se casan mi hermana Pilar y Carlos.

Luz: ¡No me digas! ¿Y cuándo? ¿Por la tarde?

Carmen: ¡No!, se van a casar dentro de una hora, a las doce del mediodía, y claro, estamos todos nerviosos. Después, vamos a comer en un restaurante que hay cerca de la carretera de la Coruña.

Luz: ¿Y hay muchos invitados?

Carmen: No muchos. Van a venir los amigos de los novios, mi hermano, mi cuñada Bárbara, mis sobrinos, mi madre y la familia del novio, que son muy cariñosos y amables.

Luz: Pues son bastantes...

Carmen: Si, unos setenta, creo. Mis hijos están encantados porque van a ver a sus dos primos. Cuando se juntan se lo pasan muy bien. Y mi madre, contentísima con sus cuatro nietos, claro.

Luz: ¿Y luego?

Carmen: Bueno, luego vamos a bailar y a tomar unas copas con los amigos de mi hermana, son muy divertidos.

Luz: Pues me alegro mucho. Ya te llamo otro día y me cuentas.

[45 segundos]

[se repite la conversación]

[60 segundos]

(Adaptado de: *Español en Marcha*)

Tienes un minuto para finalizar tus respuestas.

1. ¿Qué fiesta se celebra?

- a. Un cumpleaños.
- b. Una boda.**
- c. Una graduación.

2. ¿Para qué llama Luz a Carmen?

- a. Para ir a comer en un restaurante.
- b. Para salir a dar una vuelta.
- c. Para salir de copas.

3. ¿Cómo se llaman los novios?

- a. Se llaman Bárbara y Carlos.
- b. Se llaman Pilar y Carlos.
- c. Se llaman Pilar y Dani.

4. ¿Dónde van a celebrar la boda?

- a. En un hotel.
- b. En un jardín grande.
- c. En un restaurante.

5. ¿Quiénes son cariñosos y amables?

- a. Los amigos de Pilar.
- b. Los padres de Pilar.
- c. La familia de Carlos.

6. ¿Cuántos sobrinos tiene Carmen?

- a. Tiene dos sobrinos.
- b. Tiene tres sobrinos.
- c. Tiene cuatro sobrinos.

7. ¿Cuáles de los invitados son muy divertidos?

- a. Los hijos de Carmen.
- b. Los amigos de Pilar.
- c. La familia de Pilar.

8. ¿Qué va a hacer Carmen con los amigos de su hermana?

- a. Va a bailar y tomar unas copas.
- b. Va a bailar y comer.
- c. Va a comer y tomar unas copas.

Prueba 4**(8 marks)**

Vas a escuchar cinco textos, incluido el ejemplo. Escucha con atención y **marca con una cruz (X) las dos oraciones** que le corresponden a cada texto. **¡Cuidado! DOS frases son extra.** Cada texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. En cada caso tendrás suficiente tiempo para marcar tus dos respuestas antes de la lectura del siguiente texto. Al final también tendrás tiempo adicional para repasar tus respuestas.

Ahora tienes un minuto para leer las frases.

A continuación, vas a oír un ejemplo

Texto 1:

Creo que llevo una vida muy sana - es algo muy importante para mí. Nunca como comida basura: como mucha fruta y poca grasa. Siempre me acuesto antes de las once y duermo ocho horas cada noche. El ejercicio es muy importante en mi vida. Es mi trabajo, es lógico.

Ahora vas a escuchar el texto 2.

Texto 2:

Hace dos días fui a un concierto en el Teatro Monumental. La organización del concierto me preocupó muchísimo. Primeramente, los billetes eran muy caros, y para entrar en el teatro no había ningún sistema. Había tantas personas dentro del teatro que era muy peligroso.

Ahora vas a escuchar el texto 3.

Texto 3:

Cuando tengo dinero para marcharme y el tiempo libre también, me gusta divertirme haciendo buceo. Me encantaría ir a Belice u Honduras para descubrir el Caribe y el mundo submarino allí.

Ahora vas a escuchar el texto 4.

Texto 4:

Ayer nos lo pasamos bien con la canoa, pero el agua estaba muy fría. Me caí al agua varias veces. Hoy vamos a hacer una marcha por la montaña. Me voy a llevar la brújula y el botiquín.

Ahora vas a escuchar el texto 5.

Texto 5:

¡Por fin tengo piso! Está en un barrio céntrico pero tranquilo. Me encanta, es muy bonito. Es un poco pequeño, solo tiene dos habitaciones, pero no me importa.

Tienes un minuto para finalizar tus respuestas.

	Texto 1	Texto 2	Texto 3	Texto 4	Texto 5
a. Los billetes del teatro eran muy caros.					
b. El piso tiene dos habitaciones.					
c. Mantener una vida sana es importante para él.	X				
d. Fue a un concierto en el Teatro Monumental.					
e. Duerme ocho horas al día.	X				
f. Va al gimnasio dos veces por semana.					
g. Cuando salieron con la canoa el agua estaba fría.					
h. Le gustaría visitar el Caribe.					
i. Fue al cine para ver un concierto.					
j. Le gusta mucho su piso.					
k. Le encanta el buceo.					
l. Cayó al agua varias veces.					



SUBJECT:	Spanish
PAPER NUMBER:	I – Level 2-3 (Listening & Reading)
DATE:	23 rd May 2024
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 25 marks)

Prueba 1

(5 marks)

Vas a escuchar a una chica Laura que habla con una amiga, Isabel, sobre el fin de semana. Tienes cinco (5) frases que no están completas. Tienes que leer las frases y seleccionar una opción del cuadro (de la A a la G) para completar las frases, como en el ejemplo. **¡Cuidado! Hay una opción extra.**

1. Isabel tiene que <u> F </u> el fin de semana.	A. cenar
2. Isabel tiene examen de inglés _____.	B. el martes
3. Laura va a la playa con _____.	C. la catedral
4. Isabel va a _____ con Laura.	D. levantarse pronto
5. Laura dice que el restaurante está cerca de _____.	E. el jueves
6. Isabel quiere _____ el domingo.	F. estudiar
	G. unos amigos

Prueba 2

(5 marks)

Vas a escuchar a seis personas que recuerdan una etapa en la universidad. El texto se leerá dos veces. Selecciona la opción de la A a la G que corresponde al tema del que habla cada persona. **¡Cuidado! hay una opción extra.** La primera está como ejemplo.

Persona 1	E	A. Estudió fuera de España.
Persona 2	_____	B. Suspendió una asignatura.
Persona 3	_____	C. Colaboraba con una organización no gubernamental.
Persona 4	_____	D. Estudió Economía para ser contable.
Persona 5	_____	E. Conoció a su actual pareja.
Persona 6	_____	F. Practicaba deporte.
		G. Cambió de carrera.

Please turn the page.

Prueba 3**(7 marks)**

Luz llama a su amiga Carmen. Escucha la conversación con atención y **subraya la respuesta correcta**. Se incluye un ejemplo. La conversación se leerá dos veces.

1. ¿Qué fiesta se celebra?

- a. Un cumpleaños.
- b. Una boda.**
- c. Una graduación.

2. ¿Para qué llama Luz a Carmen?

- a. Para ir a comer en un restaurante.
- b. Para salir a dar una vuelta.
- c. Para salir de copas.

3. ¿Cómo se llaman los novios?

- a. Se llaman Bárbara y Carlos.
- b. Se llaman Pilar y Carlos.
- c. Se llaman Pilar y Dani.

4. ¿Dónde van a celebrar la boda?

- a. En un hotel.
- b. En un jardín grande.
- c. En un restaurante.

5. ¿Quiénes son cariñosos y amables?

- a. Los amigos de Pilar.
- b. Los padres de Pilar.
- c. La familia de Carlos.

6. ¿Cuántos sobrinos tiene Carmen?

- a. Tiene dos sobrinos.
- b. Tiene tres sobrinos.
- c. Tiene cuatro sobrinos.

7. ¿Cuáles de los invitados son muy divertidos?

- a. Los hijos de Carmen.
- b. Los amigos de Pilar.
- c. La familia de Pilar.

8. ¿Qué va a hacer Carmen con los amigos de su hermana?

- a. Va a bailar y tomar unas copas.
- b. Va a bailar y comer.
- c. Va a comer y tomar unas copas.

Prueba 4**(8 marks)**

Escucha con atención los cinco textos que presentamos a continuación y **marca con una cruz (X) las dos oraciones** que le corresponden a cada texto. **¡Cuidado! dos frases son extra.** El 'Texto 1' es un ejemplo.

	Texto 1	Texto 2	Texto 3	Texto 4	Texto 5
a. Los billetes del teatro eran muy caros.					
b. El piso tiene dos habitaciones.					
c. Mantener una vida sana es importante para él.	X				
d. Fue a un concierto en el Teatro Monumental.					
e. Duerme ocho horas al día.	X				
f. Va al gimnasio dos veces por semana.					
g. Cuando salieron con la canoa el agua estaba fría.					
h. Le gustaría visitar el Caribe.					
i. Fue al cine para ver un concierto.					
j. Le gusta mucho su piso.					
k. Le encanta el buceo.					
l. Cayó al agua varias veces.					

Please turn the page.

Reading

(Total: | 25 marks)

Prueba 1

(5 marks)

Lee los anuncios e **indica el empleo adecuado a Anita, Susana, Pilar, Felipe, Rodrigo y Katya**. Se incluye un ejemplo.

A

Secretaria

Necesitamos una persona para archivar, atender al teléfono y que tenga nociones de contabilidad.

B

Ingeniero/a

Se busca una persona con experiencia en montajes electrónicos y mecánicos. Es necesario hablar inglés.

C

Recepcionista

Buscamos una persona que será responsable de saludar los huéspedes de nuestro hotel.

D

Actor / Actriz

Buscamos un actor y una actriz para grabar un anuncio de televisión en Sevilla.

E

Veterinario

Se busca una persona responsable, con ganas de trabajar y con pasión por los animales.

F

Cartero

Se busca una persona que está en buena forma. Debe trabajar en todas las condiciones climáticas.

1.	Anita	Soy optimista y alegre. Me gustan mucho los animales. No me gusta mucho trabajar dentro, prefiero estar al aire libre.	E
2.	Susana	En el instituto se me dan muy bien las ciencias y la tecnología. Soy una persona muy curiosa. Me interesa mucho cómo funcionan las cosas.	
3.	Pilar	Mis amigos dicen que soy amable, sincera y cortés. Me gusta mucho relacionarme con la gente.	
4.	Felipe	Soy una persona bastante callada, responsable y un poco solitaria. Me levanto temprano. No importa si llueve mucho o si hace frío voy de paseo todos los días.	
5.	Rodrigo	A mí me encanta el mundo de la imaginación: me gusta escribir relatos e historias, e imaginar cómo es otra persona.	
6.	Katya	Soy una persona muy bien organizada. Me gusta trabajar con el ordenador, ir a reuniones, planear cosas y escribir informes.	

Prueba 2

(5 marks)

Mira atentamente el póster 'Frida Kahlo' y **marca con una cruz (x) las cinco frases verdaderas**. Se incluye un ejemplo.



Frida Kahlo

Fue una pintora mexicana que logró reconocimiento internacional. Pintaba usando colores fuertes y muchas de sus obras fueron autorretratos que simbólicamente expresan su propio dolor y cultura.

Nació
el 6 de julio 1907 

Falleció
el 13 de julio de 1954 

Su nombre completo era Magdalena Carmen Frida Kahlo Calderón.

Matrimonio:
En 1929 Kahlo se casó con el famoso pintor mexicano Diego Rivera. 

Su producción:
En toda su vida Frida Kahlo experimentó con distintos medios y técnicas representativos. Sin embargo, sus obras más distintivas y numerosas son sus autorretratos.



----> 40% AUTORRETRATOS

----> 14% NATURALEZAS MUERTAS

----> 46% OTROS

Fechas importantes en su vida:

1922	1925	1926	1938
Fue aceptada en la Escuela Nacional Preparatoria en Ciudad de México. En esos años, su aspiración era estudiar medicina.	Kahlo sufrió un terrible accidente de autobús que le mantuvo postrada en cama durante muchos meses. Fue durante ese tiempo que comenzó a pintar.	Hizo su primer autorretrato, el cual era para su novio Alejandro Gómez Arias.	Fue su primera exposición individual en la Julien Levy Gallery de Nueva York.

1.	Frida Kahlo fue una pintora mexicana.	X
2.	Querría continuar sus estudios en el sector médico.	
3.	Se casó con un actor famoso mexicano.	
4.	Después de su accidente Frida empezó a pintar.	
5.	Sus autorretratos son símbolo de la vida en general de los mexicanos.	
6.	La mayoría de sus obras son autorretratos.	
7.	Su primer auto retrato era dedicado a su marido.	
8.	Sus pinturas tienen colores muy suaves.	
9.	Tenía una exposición en América.	
10.	Murió a la edad de 47 años.	

Please turn the page.

Prueba 3**(7 marks)**

Lee el texto y **subraya la respuesta correcta**. Se incluye un ejemplo.

MI VIAJE A ROMA

Me llamo Elena Sánchez y viajé a Roma por primera vez hace seis años. Visité esta ciudad maravillosa con mi novio, Alejandro, durante cinco días. Lo que más nos gustó fue el Coliseo, pero también estuvimos en la Fontana di Trevi y en el Vaticano. El hotel era bastante céntrico por lo que visitamos estos sitios de interés a pie.

El momento más divertido del viaje fue cuando estábamos dando un paseo por el barrio del Trastévere y entramos en una tienda de mascotas para comprar una tortuga. ¡Seis años después, aún es nuestra mascota!

Mi novio y yo hemos planeado volver de vacaciones a Italia el próximo verano. En ese viaje iremos a Milán, Venecia y Florencia. Durante este viaje haremos muchas fotografías, compraremos máscaras del carnaval veneciano y por supuesto visitaremos la catedral de Milán. Será muy romántico y especial para nosotros volver a Italia para celebrar nuestro séptimo aniversario. ¡No puedo esperar para irme de vacaciones!

(Adaptado de: *lingua.es*)

1. ¿Qué tipo de texto es?

- a. Un correo electrónico.
- b. Una entrada en un blog.
- c. **Un cuento.**

2. ¿Cuántas veces ha estado Elena en Italia?

- a. Dos veces.
- b. Una vez y no quiere regresar.
- c. Una vez y está planificando su segunda visita.

3. ¿Con quién fue a Italia?

- a. Con su familia.
- b. Con su novio.
- c. Con sus amigas.

4. ¿Dónde estaba el hotel?

- a. En el centro.
- b. En las afueras.
- c. En las montañas.

5. ¿Qué compró en su primera visita a Italia?

- a. Una máscara del carnaval de Venecia.
- b. Una cámara fotográfica.
- c. Una tortuga del barrio Trastévere.

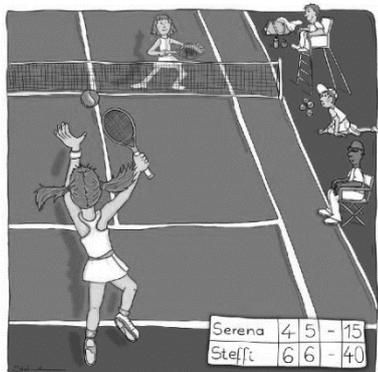
6. ¿Cuál fue el monumento que más le gustó?
- a. El Vaticano.
 - b. La Fontana di Trevi.
 - c. El Coliseo.
7. ¿Cuándo Elena y su novio piensan regresar a Italia?
- a. En Navidad.
 - b. El próximo verano.
 - c. Dentro de un año.
8. ¿Por qué quieren volver?
- a. Para celebrar su aniversario.
 - b. Para ir a la playa.
 - c. Para visitar a un amigo.

Please turn the page.

Prueba 4

(8 marks)

Lee el texto sobre el partido de tenis y luego **pon las frases en orden según aparecen en el texto**. Se incluye un ejemplo.



A Serena le encanta el tenis. A la edad de 4 años le regalaron su primera raqueta y sus primeras zapatillas de deporte. El domingo pasado Serena estaba un poco nerviosa porque tenía que jugar un partido muy importante contra la campeona del tenis, Steffi. Por suerte tuvo el primer saque. Mientras se posicionó en la línea de saque, respiró profundamente una vez más. El juez de silla permaneció sentado y concentrado. La tribuna del público situada alrededor de la pista de tenis estaba llena. Todas las miradas se dirigieron a Serena. Pero por culpa del nerviosismo falló el saque. La primera pelota de tenis que recibió llegó con mucha energía.

Golpeó la pelota con un revés, pero lamentablemente paró contra la red. Inmediatamente, el recogepelotas corrió a recoger la pelota para poder continuar el juego.

El juego era muy duro hasta el último minuto. Los espectadores miraron con gran expectación el marcador. Al final ganó la contrincante de Serena en dos sets. ¡No pasa nada Serena! ¡La próxima vez irá mejor!

(Adaptado de: espanol.lingolia.com)

Serena estaba nerviosa porque jugaba con la mejor jugadora de tenis.	
La pelota paró contra la red.	
Serena empezó a jugar al tenis cuando era pequeña.	1
En el público no quedaban asientos libres.	
Steffi ganó el partido en dos sets.	
Serena falló el saque.	
La primera en sacar fue Serena.	
Fue un partido apretado hasta el final.	
El juez estaba concentrando sentado en una silla.	



SUBJECT:	Spanish
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening)
DATE:	24 th May 2024
TIME:	Approx. 20 minutes

EXAMINER'S PAPER**Listening****(Total: 10 marks)****Prueba 1****(4 marks)**

Vas a escuchar una entrevista con la dueña del Mesón del Cid. Escucha la conversación con atención y subraya la respuesta correcta en tu hoja. El texto se leerá dos veces con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas.

Pilar Atance es la propietaria del Mesón El Cid, que está en Morata de Tajuña en la Comunidad Autónoma de Madrid. Esta taberna se ha convertido en uno de los establecimientos más reconocidos de la región por sus platos populares y los numerosos premios que ha obtenido.

Mujer: Su mesón es conocido porque tiene tantos premios para buenos guisos.

Pilar: Hemos tenido mucha suerte. Hace dos años el alcalde de Paris nos dio una medalla por nuestra cocina. Entre otros, este año hemos estado en el Primer Certamen Nacional del Festival de Tapas de Valladolid y el próximo domingo Su Santidad nos va a reconocer con la medalla de Santa Marta, patrona de la hostelería.

Mujer: ¿Cómo decidió abrir un restaurante?

Pilar: La historia del restaurante es muy bonita. Mi marido y yo empezamos en el cultivo de verduras y estuvimos así durante unos años. Hicimos una pequeña zona en el jardín y poco a poco hemos hecho un lugar muy conocido. Además, junto al mesón, tenemos un museo reconocido por la Comunidad de Madrid.

Mujer: ¿Cuál es su receta?

Pilar: Siempre hago comidas artesanales y tradicionales. No utilizo congelados ni alimentos precocinados. Nuestra oferta en el restaurante es muy variada, pero destacan los potes, caldos gallegos o cocidos; la comida de cuchara.

Mujer: ¿Algún otro plato para un menú ideal?

Pilar: El cordero asado, que es un plato estrella. Lo comen muchos famosos, aunque no tenemos una clientela selecta, igual cocinamos para un ministro que para un pastor.

(Adaptado de: Preparación al Diploma de Español)

Tienes un minuto para finalizar tus respuestas.

1. ¿Dónde está El Mesón del Cid?
 - a. En Andalucía
 - b. En Madrid
 - c. En Valencia
2. ¿Qué hay junto al restaurante?
 - a. Una granja
 - b. Una biblioteca
 - c. Un museo
3. ¿Cuáles platos tienen más éxito en la cocina?
 - a. La comida de cuchara
 - b. La comida con productos naturales
 - c. La comida artesanal de nueva creación
4. ¿Qué tipo de clientes tiene el restaurante?
 - a. Solo gente que tiene dinero
 - b. Gente de todo tipo
 - c. Solo gente del campo

Prueba 2

(6 marks)

Vas a escuchar una conversación entre dos amigas, Gabriela y Ema. **Marca con una cruz (X) si las frases se refieren a Gabriela, a Ema o a ninguna de las dos.** La conversación se leerá dos veces con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final también tendrás tiempo adicional para repasar tus respuestas.

Gabriela: ¡Hola, Ema! ¿Qué tal las vacaciones en el campamento de los Pirineos?

Ema: Hola, Gabriela. Han sido fantásticas y he hecho muchos amigos.

Gabriela: Eran tus primeras vacaciones sin tus padres, ¿verdad? ¿Estabas nerviosa?

Ema: Yo no, pero mis padres sí estaban nerviosos.

Gabriela: ¡Claro! La primera vez es normal. Yo voy al campamento desde hace tres años y mis padres ya no se ponen nerviosos.

Ema: Para mí ha sido una aventura increíble. Al principio, no sabía hacer algunas cosas, como limpiar, porque en mi casa no lo hacía nunca, pero luego aprendí, y ahora ya no me molesta y limpio mi habitación todos los fines de semana.

Gabriela: Sí, sí es una buena experiencia. Yo en los campamentos también he aprendido muchas cosas. Antes no sabía hacer ni un bocadillo y ahora preparo tortillas, pasta, ensalada.... Es muy divertido.

Ema: El próximo año tenemos que ir juntas.

Gabriela: Sí, tienes que venir al campamento en Sierra Nevada, es un lugar precioso.

Ema: Ah, sí, me encanta la idea.

(Adaptado de: DELE A2B1 para escolares)

Tienes un minuto para finalizar tus respuestas.

	Gabriela	Ema	Ninguna de las dos
1. Ha estado en los Pirineos.		X	
2. Ahora tiene nuevos amigos.			
3. Ha ido varias veces a un campamento.			
4. El primer día tenía muchos nervios.			
5. Ayuda en casa los fines de semana.			
6. Antes no sabía cocinar.			
7. Le gustaría ir al campamento en Sierra Nevada.			



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2024 MAIN SESSION**

SUBJECT:	Spanish
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening & Reading)
DATE:	24 th May 2024
TIME:	4:00 p.m. to 5:05 p.m.

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 10 marks)

Prueba 1

(4 marks)

Vas a escuchar una entrevista con la dueña del Mesón del Cid. Escucha la conversación con atención y subraya la respuesta correcta en tu hoja. El texto se leerá dos veces.

- ¿Dónde está El Mesón del Cid?
 - En Andalucía
 - En Madrid
 - En Valencia
- ¿Qué hay junto al restaurante?
 - Una granja
 - Una biblioteca
 - Un museo
- ¿Cuáles platos tienen más éxito en la cocina?
 - La comida de cuchara
 - La comida con productos naturales
 - La comida artesanal de nueva creación
- ¿Qué tipo de clientes tiene el restaurante?
 - Solo gente que tiene dinero
 - Gente de todo tipo
 - Solo gente del campo

Please turn the page.

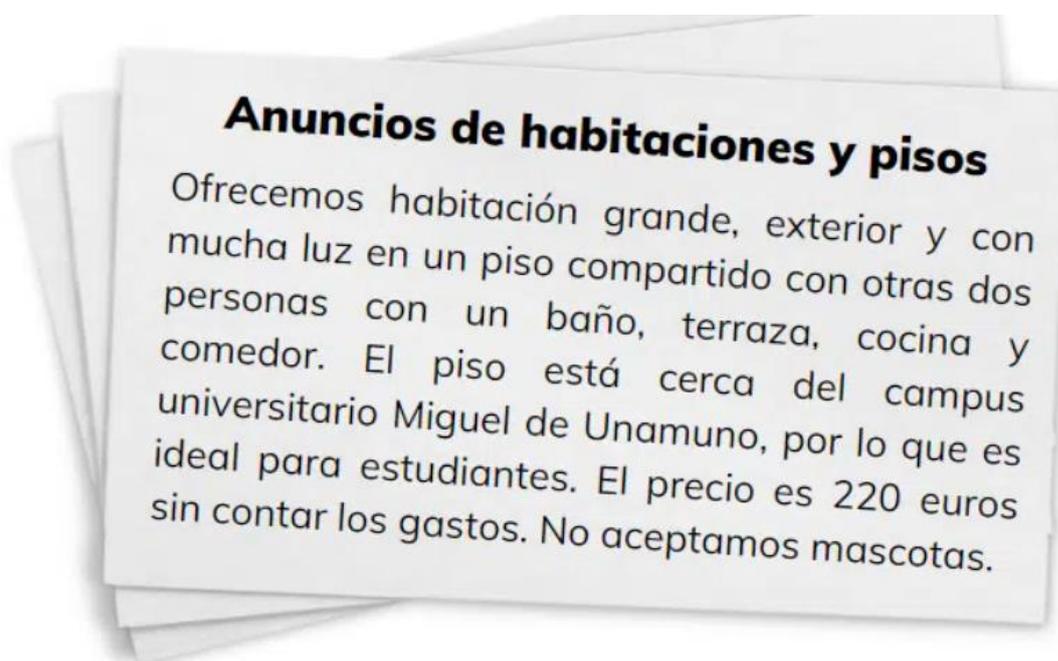
Prueba 2**(6 marks)**

Vas a escuchar una conversación entre dos amigos, Gabriela y Ema. **Marca con una cruz (X) si las frases se refieren a Gabriela, a Ema o a ninguna de las dos.** La conversación se leerá dos veces.

	Gabriela	Ema	Ninguna de las dos
1. Ha estado en los Pirineos.		X	
2. Ahora tiene nuevos amigos.			
3. Ha ido varias veces a un campamento.			
4. El primer día tenía muchos nervios.			
5. Ayuda en casa los fines de semana.			
6. Antes no sabía cocinar.			
7. Le gustaría ir al campamento en Sierra Nevada.			

Reading(Total: | 10 marks)**Prueba 1****(4 marks)**

Lee el anuncio y **marca con una cruz (X) las frases que son verdaderas**. Se incluye un ejemplo.



(Adaptado de: profedelee.es)

1.	El piso está compartido con otras personas.	X
2.	La habitación es grande y luminosa.	
3.	Se busca a tres estudiantes más para compartir el piso.	
4.	Está a poca distancia de la universidad.	
5.	El piso tiene un baño común.	
6.	No tiene ningún espacio al aire libre.	
7.	El precio es de 220 euros, los gastos no incluidos.	
8.	El piso admite mascotas.	

Please turn the page.

Prueba 2

(6 marks)

Lee con atención estos tres textos donde Ana, Marta y Berta hablan de su experiencia estudiando en línea. **Marca con una cruz (X)** a quién corresponde cada frase.

A Ana 	Cuando me inscribí en un programa posgrado en línea, pensé que iba a ser difícil encontrar tiempo. Al final, me dedico a estudiar tres días por semana unas cuatro horas por día. Normalmente estudio después de cenar, cuando la casa está en silencio y puedo ponerme los auriculares para escuchar los videos con las clases grabadas sin interrupciones. Me gusta el horario nocturno para estudiar.
--	--

B Marta 	La verdad es que no soy una persona muy disciplinada. No suelo estudiar en línea y me está resultando muy difícil. Siempre había querido estudiar una segunda lengua extranjera y ahora estoy aprendiendo francés a distancia. La profesora es muy amable y tiene mucha paciencia con los que no tenemos tanta experiencia con plataformas digitales.
--	---

C Berta 	En mi caso la enseñanza en línea es de una gran utilidad. Trabajo tres días por la mañana y dos por la tarde y con esos horarios no había manera de matricularme en la universidad y seguir las clases. Ahora estoy estudiando periodismo a distancia y solo tengo que ir a la facultad a hacer los exámenes finales. Prefiero dedicar tiempo a estudiar los fines de semana, aunque significa que tengo que sacrificar tiempo de ocio.
--	---

(Adaptado de: profedelee.es)

	Ana	Marta	Berta
1. Está estudiando un idioma a distancia.		X	
2. Estudia solo los fines de semana.			
3. Estudia de noche.			
4. No está acostumbrada a estudiar en línea.			
5. Trabaja y estudia al mismo tiempo.			
6. Pensaba que iba a ser difícil encontrar tiempo para estudiar.			
7. Estudia durante la semana.			



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2024 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Spanish**
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 (Writing)
DATE: 24th May 2024
TIME: 4:00 p.m. to 5:05 p.m.

Writing

(Total: 10 marks)

Prueba 3

Escribe un artículo (**entre 90 - 120 palabras**) para un folleto que se distribuye en tu comunidad para describir tus vacaciones. Incluye

- cómo prefieres viajar
- dónde vas normalmente.
- qué hiciste en tus últimas vacaciones.
- dónde te gustaría pasar tus próximas vacaciones y por qué.

Las Vacaciones