

IS-SILLABU TAĊ-ĊES (2013)

IT-TAGHLIM RELIĠJUŻ

SEC 25

IS-SILLABU

It-Tagħlim Reliġjuż	ĊES 25	(Ma jsirx f' Settembru)
Is-Sillabu		L-1 Karta (Sagħtejn) + It-2 Karta (Sagħtejn)

Introduzzjoni

L-għan tas-sugġett tat-Tagħlim Reliġjuż hu li jgħin lill-istudenti jiżviluppaw id-dimensjon personali, reliġjuża u spiritwali. L-għażla tat-temi ta' dan is-sillabu ssegwi l-Istorja tas-Salvazzjoni bi Kristu bħala ċ-ċentru ta' kull żmien u ta' kollox. FI-istess waqt dawn it-temi huma pprezentati minn dak l-aspett li jolqot l-aktar il-bżonnijiet u x-xewqat eżistenzjali tal-istudenti. B'dan il-mod is-sillabu jrid jintegra flimkien l-itinerarju teologiku / kontenut mal-itinerarju tematiku / psikologiku.

L-Għanjet tal-Eżami

L-għan ewlieni ta' dan is-sillabu huwa li jgħin lill-istudenti biex fl-iżvilupp globali tagħhom jiżviluppaw, wkoll fil-kuntest tal-edukazzjoni skolastika, id-dimensjoni reliġjuża. Irid jgħin lill-istudenti, issa li mxew 'il quddiem fl-iżvilupp intellettuali u morali tagħhom, biex b'mod kritiku u responsabbli jintegraw fi proġett, id-dimensjoni nistranija ħajja mal-esperjenza umana.

Għanijiet oħra li l-kandidati huma mistennija li jilhqqu huma:

1. Li juru li fehmu l-lingwaġġ, it-termini u l-kunċetti l-aktar użati fil-qima u fit-twemmin kattoliku;
2. Li jipprezentaw b'mod sistematiku u oġġettivi l-elementi fundamentali tat-twemmin kattoliku (il-Fidi, il-Morali, il-Qima) u jagħtu spjegazzjoni raġunata u dokumentata tagħhom;
3. Li juru li jkunu midhla tal-Bibbja u ta' dokumenti oħra marbuta mat-Tradizzjoni Kattolika;
4. Li juru li jkunu fehmu kif l-insara għandhom jinterpretaw u jwieġbu għall-ġrajjet sinifikattivi u l-kwistjonijiet morali ta' żmienna fid-dawl tal-Bibbja u t-tagħlim tal-Knisja Kattolika;
5. Li jkunu kapaċi jlaqqgħu t-twemmin nistrani mal-ħajja ta' kuljum.

L-Iskema tal-Marki

Jingħataw żewġ karti ta' sagħtejn il-waħda. Il-karti tal-eżami jkunu kemm bil-Malti kif ukoll bl-Ingliż. Il-kandidati jridu jagħzlu li jwieġbu jew kollox bil-Malti jew kollox bl-Ingliż.

L-Ewwel Karta (40% tal-marka globali) tinhadem mill-kandidati KOLLHA. Il-karta jkun fiha tliet sezzjonijiet:

* Sezzjoni A. Din tkopri nofs il-marki u tkun tikkonsisti f'ħamsa u għoxrin (25) mistoqsija. Dawn il-mistoqsijiet jitolbu tweġibiet diretti u oġġettivi li jkopru s-sillabu kollu, l-aktar Objettiv Numru 1, kif imfisser fl-Għanijiet tal-Eżami.

* Sezzjoni B. Din tkopri kwart tal-marki, tikkonsisti minn ħames mistoqsijiet li jirrikjedu tweġibiet itwal. Dawn il-mistoqsijiet ikopru l-aktar Objettiv Numru 2 kif imfisser fl-Għanijiet tal-Eżami.

* Sezzjoni Ċ. Din tkopri l-aħħar kwart tal-marki, tikkonsisti minn żewġ gruppi ta' mistoqsijiet fuq tnejn jew tliet testi li jingħataw u li jirreferu direttament għall-kitba mill-Bibbja u/jew qari minn tagħlim tal-knisja. Dawn il-mistoqsijiet ikopru l-aktar Objettiv Numru 3 kif imfisser fl-Għanijiet tal-Eżami, u jridu jitwieġbu kollha. Mistoqsijiet oħra jkunu fuq il-kapaċità ta' komprensjoni fuq tnejn jew tliet testi li jingħataw u li t-tweġibiet tagħhom ikunu trattati fis-sillabu.

Ikun hemm żewġ verżjonijiet tat-Tieni Karta (60% tal-marka globali): it-Tieni Karta A u t-Tieni Karta B. Il-kandidati jridu juru fuq il-karta tar-registrazzjoni tagħhom liema verżjoni jridu jagħmlu. Ebda bdil ta' din il-karta ma jithalla wara li jkun għalaq iż-żmien tar-registrazzjoni.

It-Tieni Karta A jkollha mistoqsijiet itqal minn dawk tal-Ewwel Karta - il-kandidati jkollhom għażla ta' tliet mistoqsijiet minn ħamsa (kull waħda jkun fiha tliet mistoqsijiet li jridu jiġu mwiegħba fil-dettall).

It-Tieni Karta B ikollha mistoqsijiet ehfef minn dawk tal-Ewwel Karta - il-kandidati jkollhom għażla ta' erbatax-il mistoqsija li minnhom jagħzlu għaxra. Kull mistoqsija tirrikjedi tweġiba f'forma ta' paragrafu.

Riżultati

Il-kandidati li jagħzlu l-Ewwel Karta u t-Tieni Karta A jistgħu jiksbu minn Grad 1 sa 5 (jigifieri Gradi 1, 2, 3, 4, 5). Min igib inqas minn Grad 5 jibqa' U (Unclassified).

Il-kandidati li jagħzlu l-Ewwel Karta u t-Tieni Karta B jistgħu jiksbu grad li ma jkunx oghla minn Grad 4 (jigifieri, il-Gradi 4, 5, 6, 7). Min ma jgibx Grad 7 jkollu U (Unclassified).

Is-Sillabu

A. IL-PJAN TA' ALLA GHAS-SALVAZZJONI

1. *Il-bniedem jistaqsi u Alla jwieġeb*

(a) Ir-reliġjonijiet bhala xhieda li l-bniedem irid ifittex sens għal hajtu u għal dak kollu li jeżisti. Ir-rabta bejn il-fidi u r-raguni: il-fidi u ċ-ċertezza xjentifika, il-fidi u s-superstizzjoni, il-fidi u l-fanatizmu.

(b) It-twegiba ta' Alla: II-Bibbja bhala l-Kelma ta' Alla fi kliem il-bnedmin, l-ispirazzjoni, kif ninterpretaw tajjeb il-Bibbja. Alla jidhol fl-istorja bi grajjiet u bi kliem - it-Testment il-Qadim u t-Testment il-Ġdid, harsa lejn l-istorja tas-Salvazzjoni.

(c) X'tiswa l-fidi nisranija fl-iżvilupp tal-bniedem; nies li fil-fidi nisranija sabu sens għal hajjithom.

2. *Alla Ii Jsalva*

(a) Il-holqien u l-waqgħa tal-bniedem: l-esperjenza tal-ħażen u l-messaġġ ta' Ġenesi 1-3; il-holqien u t-teorija tal-evoluzzjoni; il-waqgħa tal-bniedem; x'inhu d-dnub u x'inhuma l-konsegwenzi tiegħu; id-Dnub tad-Dinja (id-Dnub Originali).

(b) L-Esodu: Jahweh, Alla li jehles mill-jasar u joffri ħelsien shih permezz tal-Patt.

(c) Ġesu' Kristu: fiH ir-Rivelazzjoni u l-Pjan tas-Salvazzjoni mfassal minn Alla jilhq u l-milja tagħhom; l-evidenza storika ta' Ġesu': f'dokumenti mhux insara, fl-Evangeli; Ġesu' bhala l-milja tal-proġett ta' Alla għall-iżvilupp shih tal-bniedem. Quddiem Ġesu' it-twegiba tal-bniedem hija għażla ta' hajja jew mewt.

3. *Il-Komunità ta' Salvazzjoni*

(a) II-Knisja: il-Poplu l-Ġdid ta' Alla, il-Ġisem ta' Kristu, is-sagrament tal-għaqda tagħna ma' Alla u bejnietna; l-Ispirtu s-Santu jibni l-Knisja permezz tal-Kariżmi u l-Ministeri; il-Ġerarkija (il-Papa, l-Isqfijiet, is-Sacerdoti); il-hajja Reliġjuża. Kulhadd hu msejjah biex jagħmel sehem mill-Knisja: l-Ekumenizmu u l-Missjonijiet; kif l-insara jkunu membri ħajjin tal-Knisja.

(b) II-Ħidma tal-Knisja:

i.) Fil-Knisja u permezz tal-Knisja, Kristu jissokta l-ħidma tiegħu tar-rikonċiljazzjoni. Is-Sagrament tar-Rikonċiljazzjoni bhala għaqda mill-ġdid ma' Alla u bejnietna.

ii.) Fil-Knisja u permezz tal-Knisja, Kristu jiċċelebra l-Għid il-ġdid u jissokta jibni l-komunità: il-ħelsien tal-Poplu l-Ġdid ta' Alla u l-Patt il-Ġdid f'demmu; l-attitudnijiet meħtieġa għal ċelebrazzjoni bi frott fil-quddies. II-ħadd bhala Jum i-Mulej.

iii.) Fil-Knisja u permezz tal-Knisja, Kristu jissokta jfejjaq il-ħażen u l-firdiet soċjali u jibni dinja ta' libertà, il-Ġustizzja u l-imħabba; il-prinċipji ewlenin tat-tagħlim soċjali tal-Knisja; l-impenn tan-nisrani għall-promozzjoni tad-Drittijiet tal-Bniedem u għall-Paċi bhala ċittadin ta' pajjiż u tad-dinja kollha.

B. IL-HAJJA TAN-NISRANI

1. *Id-dinjità tan-Nisrani*

(a) Il-bniedem ifittex li jkollu stima tiegħu nnifsu.

(b) Fil-Magħmudija u fil-Grizma tal-Isqof, Kristu jagħti d-dinjità u l-libertà ta' wlied Alla. It-twegiba tal-bniedem.

(c) Marija bhala n-Nisrani Ewlieni - il-post ta' Marija fil-messaġġ nisrani. Bhal Marija n-nisrani jagħraf id-dinjità tiegħu u jingħata f'servizz għall-ohrajn.

2. Rispett lejn il-ħajja

- (a) Il-ħajja: x'tiswa l-ħajja tal-bniedem; Alla, Sid il-ħajja, jurina fi Kristu t-triq ta' ħajja shiħa.
- (b) Fil-Knisja, Kristu jissokta t-tagħlim u l-ħidma tiegħu għall-ħarsien u l-promozzjoni tal-ħajja tal-bniedem; it-tagħlim tal-Knisja fuq il-ħajja: il-kontraċezzjoni, l-abort, l-ewtanasja, il-vjolenza, id-drogi, l-ekoloġija, il-kura tal-persuni bi bżonnijiet speċjali u tal-anzjani, is-sagrament tal-morda.

3. L-oghla valuri fil-ħajja

- (a) Il-valuri ta' Gesu': l-imħabba bħala valur għoli u l-aktar fundamentali; l-imħabba lejn Alla u l-imħabba lejn il-proxxmu; nibnu l-prijoritajiet f'ħajjitna.
- (b) L-attituduni tan-nisrani lejn ix-xogħol, lejn is-sesswalità u ż-żwieġ.

4. Lejn ħajja li tibqa'

- (a) It-Tama nisraniya: il-qawwa tat-tama nisraniya mibnija fuq ir-rabta tan-nisrani mat-Trinità Qaddisa: il-ħajja ma' Alla-Missier, l-Iben u l-Ispirtu s-Santu. Il-milja ta' din il-ħajja fil-glorja tal-Ġenna.

Testi ssuġġeriti

- 1. *Il-Proġett ta' Alla għal Żvilupp Shiħ*, Kummissjoni Kateketika Nazzjonali, 1994
- 2. *Il-Proġett ta' Alla f'Ħajti*, Kummissjoni Kateketika Nazzjonali, 1995